

СОГЛАСОВАНО



Зам. министра образования  
Иркутской области  
Апазович Е.В.  
«17» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ректор ФГБОУ ВО ИРНИТУ  
Корняков М.В.  
«17» апреля 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о Региональном конкурсе проектов школьников и студентов СПО  
«Юность. Проект. Перспектива»

Апрель, 2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения Регионального конкурса проектов школьников и студентов СПО «Юность. Проект. Перспектива» (далее – Конкурс).

1.2. Цель Конкурса: развитие навыков проектной деятельности обучающихся среднего общего и среднего профессионального образования и выявление их способностей создать и презентовать проект.

1.3. Участниками Конкурса могут стать обучающиеся образовательных организаций Иркутской области и других субъектов Российской Федерации:

- обучающиеся 10–11 классов общеобразовательных организаций;
- студенты 1–2 курсов среднего профессионального образования, обучающиеся на базе основного общего образования.

1.4 Участие в Конкурсе может быть как командное, так и индивидуальное. При командном участии каждый участник должен продемонстрировать личный вклад в проект.

1.5 Участие в Конкурсе бесплатное.

## **2 Организаторы и партнеры конкурса**

2.1 Организатором конкурса является:

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее – ИРНИТУ) при содействии и информационной поддержке Министерства образования Иркутской области.

2.2 Соорганизаторами конкурса являются:

- МБОУ г. Иркутска Лицей №1;
- МАОУ г. Иркутска Лицей ИГУ;
- МБОУ Лицей №1 г. Усолье-Сибирское;
- МБОУ Ангарский лицей №1;

- МБОУ г. Иркутска СОШ №2 им. Вишнякова;
- МБОУ г. Иркутска СОШ №23;
- МБОУ г. Иркутска СОШ №24;
- МБОУ г. Иркутска СОШ №67;
- МБОУ г. Иркутска СОШ №77;
- Сибирский колледж транспорта и строительства Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения».

### 2.3 Функции организатора конкурса:

- разрабатывает и утверждает Положение о конкурсе;
- организует сбор заявок, работ, направляет работы на экспертизу;
- организует экспертизу работ обучающихся;
- организует работу модераторов конкурса;
- консультирует участников и экспертов конкурса;
- утверждает результаты конкурса.

### 2.4 Функции соорганизатора конкурса:

- оказывает информационную, организационно-методическую и техническую поддержку организаторам;
- обеспечивает конкурс квалифицированными экспертами.

2.5 Для организационно-методического обеспечения организаторами конкурса создается организационный комитет.

### 2.6 Функции организационного комитета:

- участвует в формировании программы конкурса;
- формирует расписание конкурса;
- формирует состав экспертов и модераторов секций конкурса;
- организует проведение защит и экспертизу заявленных на конкурс проектов в очном и дистанционном форматах;
- информирует участников о приеме заявки на участие в Конкурсе через электронную почту участника;

- проводит техническую экспертизу проектов на правильность оформления;
- информирует очных участников Конкурса о месте и условиях защиты проектов через электронную почту участника;
- информирует дистанционных участников о времени онлайн защиты проектов и результатов экспертизы через электронную почту участника;
- оформляет и рассылает наградные материалы дипломантам Конкурса и сертификаты участникам Конкурса.

#### 2.7 Функции экспертных комиссий:

- проводит экспертизу очных и дистанционных защит;
- оформляют ведомости и протоколы экспертизы;
- определяют коллегиально победителей и призеров (дипломантов) Конкурса.

### 3 Секции

3.1 К участию в конкурсе принимаются проекты по следующим направлениям:

- Программирование и IT технологии;
- Фронтенд-разработка и создание сайтов;
- 3D моделирование компьютерных игр;
- Инженерный дизайн (3D дизайн и VR инженерных объектов);
- Геонауки (о недрах Земли и недропользовании);
- Английский язык;
- Китайский язык;
- Математика и математическое моделирование;
- Физика технологических процессов;
- Экспериментальная и практическая химия;
- Технологическое предпринимательство;

- Экономика и налогообложение;
- Электроника, схемотехника и радиотехника;
- Интернет вещей;
- Строительство, архитектура и градостроительство;
- Материаловедение.

#### **4 Организация работы конкурса**

4.1 Конкурс проводится с 27 апреля 2023 г. по 26 мая 2023 г.

4.2 На конкурс могут быть представлены проектные и проектно-исследовательские работы обучающихся только по тематикам секций п. 3.1.

4.3 Регистрация на участие в Конкурсе с 27 апреля 2023 г. по 10 мая 2023 г. по ссылке: <https://forms.gle/bqdxaNQGX4VNM25y5> .

4.4 В ответ на регистрацию оргкомитет автоматической рассылкой направляет каждому участнику приглашение и ссылку для загрузки конкурсных материалов в систему электронного обучения ИРНИТУ: отчетов о работе над проектом и презентации проектов. Отчет о работе над проектом должен быть заполнен согласно шаблону (Приложение 1). Структура презентации в Приложении 2.

4.5 К участию в Конкурсе допускаются участники, прошедшие техническую экспертизу заявок. Техническая экспертиза – это проверка оргкомитетом наличия и правильного заполнения отчетов о работе над проектом, презентации проектов и соответствие презентации заявленной структуре согласно п. 4.4. Об успешности прохождения технической экспертизы оргкомитет информирует участников Конкурса и приглашает к защите.

4.6 Защита проектов в рамках Конкурса проводится в гибридном формате (очной и дистанционной форме с использованием дистанционных технологий).

4.7 Дистанционная форма участия разрешается участникам из отдалённых от Иркутска районов/регионов и участникам, имеющим

уважительные причины отсутствия на очной защите (болезнь, спортивные сборы, интеллектуальные соревнования и др.).

4.8 Участники, проживающие в г. Иркутске и близлежащих населенных пунктах (до 200 км) приглашаются к очному участию в Конкурсе.

4.9 Очный формат состоится 13 мая с 10.00 на базе ИРНТУ в соответствии с программой и расписанием защит.

4.10 Дистанционный этап предполагает оценку экспертной комиссией конкурсных материалов, размещенных участниками в системе электронного обучения. Размещение конкурсных материалов участниками Конкурса с использованием дистанционных технологий проходит в период с 10 мая по 15 мая 2023 г.

## **5 Описание процесса защиты проектов**

5.1 Время выступления / защиты проекта – до 7 минут.

5.2 Участники конкурса очного формата защиты представляют членам экспертной комиссии:

- проект на основе презентации и/или демонстрации продукта проекта;
- отчет о работе над проектом (Приложение 1) – 2 экземпляра;
- отзыв руководителя проекта (Приложение 3) – оригинал.

5.3 Участники конкурса дистанционного формата защиты, размещают в системе электронного обучения согласно п. 4.8:

- видеозапись презентации и/или демонстрации продукта проекта;
- отчет о работе над проектом (Приложение 1);
- сканированный отзыв руководителя проекта (Приложение 3).

## **6 Критерии экспертизы проектов и защит**

6.1 Критерии экспертизы проектов и защит едины для очного и дистанционного форматов.

6.2 Проект оценивается по 17 критериям, включающим следующие показатели:

1) Критерий: актуальность работы. Показатель: постановка проблемы (проблемного вопроса). Самостоятельно сформулирована проблема на основе выявленных противоречий. Решение проблемы актуально для определённого круга людей / социальных институтов.

2) Критерий: целеполагание. Показатель: самостоятельно сформулированная цель, которая соответствует теме Проекта и планируемому результату / продукту.

3) Критерий: постановка задач. Показатель: самостоятельно сформулированные задачи позволяют достичь планируемый результат.

4) Критерий: планирование деятельности. Показатель: самостоятельно составленный план решения проблемы. Проведен анализ имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Учтены имеющиеся ресурсы, собственные возможности и предпочтения.

5) Критерий: использование ресурсов. Показатель: используемые ресурсы разнообразные и способствуют достижению цели и планируемому результату / продукту.

6) Критерий: контроль и корректировка деятельности. Показатель: обучающийся самостоятельно прогнозирует риски и определяет способы действий для их устранения. Самостоятельно корректирует свою деятельность в случае необходимости.

7) Критерий: выявление закономерностей. Показатель: правильно установлены существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения, выявлены закономерности в рассматриваемых явлениях.

8) Критерий: решение проблемы. Показатель: анализирует факторы, способствующие решению проблемы. Предлагает альтернативные и адекватные способы решения проблемы. При решении проблемы

предложены новые идеи, оригинальные подходы и решения. Реализует план действий по выполнению Проекта.

9) Критерий: анализ содержания проекта. Показатель: анализирует, критически оценивает достоверность полученных в ходе выполнения Проекта результатов. Свободно владеет научными терминами и понятиями. По предметно-содержательной области Проект является межпредметным: применяет знания из разных предметных областей, в том числе выходящих за рамки программы.

10) Критерий: проверка гипотезы для исследовательского проекта (исследования), проверка результативности и эффективности для других Проектов. Показатель: определены и аргументированы параметры / инструменты / показатели (качественные или количественные) проверки гипотезы для исследовательского проекта (исследования) / результативности и эффективности для других Проектов. Зафиксированы результаты, предоставлены отчеты по решению задач проекта. Проведено сравнение с начальными (прошлыми) результатами. Сделаны выводы и умозаключения (подтвердилась / не подтвердилась / подтвердилась частично; эффективен / не эффективен).

11) Критерий: применение различных методов познания для решения практических задач. Показатель: используемые методы познания разнообразные и способствуют достижению цели и решению проблемы.

12) Критерий: работа с информацией. Показатель: информация по Проекту самостоятельно найдена, использованы разнообразные источники информации. Текст преобразован (в графики, таблицы, схемы и др.). Самостоятельно выбраны оптимальные форматы представления и визуализации текстов с учетом назначения информации и целевой аудитории. Все используемые источники информации представлены в работе, актуальны, достоверны, проанализированы и позволяют решить поставленную проблему Проекта.



13) Критерий: использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Показатель: средства информационных и коммуникационных технологий используются для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач Проекта.

14) Критерий: соблюдение требований. Показатель: Проект выполнен(о) в соответствии с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

15) Критерий: практическая значимость. Показатель: определена практическая значимость. Реализация проекта соответствует запросам определенного круга людей. Указана возможность и / или осуществлено взаимодействие с социальными институтами.

16) Критерий: презентация результатов реализации проекта. Показатель: защита проекта раскрывает процесс и результат реализации проекта. Устная или письменная речь ясная, логичная, точная. Соблюдена культура речи. Выбирает и использует адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения. Ответы на вопросы аргументированы и демонстрируют осведомленность в теме.

17) Критерий: владение познавательной рефлексией. Показатель: представленные выводы по реализации Проекта соответствуют планируемому результату (цели). Обучающийся сформулировал чему научился во время реализации Проекта с какими трудностями столкнулся в процессе работы.

6.3 За каждый критерий выставляются баллы:

- от 0 до 3 баллов критерии 1-11, 13-17;
- от 0 до 9 баллов критерий 12.

6.4 Каждая работа оценивается не менее чем двумя экспертами. По результатам экспертизы заполняют Лист экспертной оценки.

## **7 Подведение итогов конкурса**

7.1 Итоги конкурса подводятся экспертными комиссиями по секциям:

- при очном формате защит: 13 мая 2023 г. в течение одного часа после окончания защит;
- при дистанционном формате защит не позднее 23 мая 2023 г.

7.2 Итоги публикуются на сайте ИРНИТУ 26 мая 2023 г.

7.3 Победителями признаются проекты, получившие на защите максимальный результат в каждой секции. Призерами 2 и 3 степени признаются проекты, получившие на защите 2 и 3 результат после максимального соответственно. Победители и призеры Регионального конкурса проектов школьников и студентов СПО «Юность. Проект. Перспектива» получают дипломы в электронной форме на адрес почты участников, указанной при регистрации в срок до 31 мая 2023 г.

7.4 Победители и призеры конкурса имеют право получить дополнительными 5 (пять баллов) при зачислении в ИРНИТУ в качестве индивидуальных достижений согласно Правил приема в ИРНИТУ на 2023 г.

7.5 Участники набравшие 45 баллов и выше получают сертификаты участников Регионального конкурса проектов школьников и студентов СПО «Юность. Проект. Перспектива». Сертификаты направляются в электронной форме на адрес почты участников, указанной при регистрации в срок до 31 мая 2023 г.

## Отчет о работе над проектом\*

№	Показатель	Содержание*
1.	ФИО обучающегося	
2.	Руководитель Проекта (Ф.И.О., должность)	
3.	Тема Проекта	
4.	Актуальность работы, противоречия	
5.	Проблема (проблемный вопрос)	
6.	Гипотеза для исследовательского проекта (исследования) и предполагаемый практический эффект от создаваемого «продукта» (для проекта)	
7.	Цель Проекта	
8.	Задачи Проекта	
9.	Этапы работы и их описание	
10.	Результат Проекта	
11.	Практическая значимость результата работы	
12.	Используемые ресурсы	
13.	Методы решения проблемы Проекта и обоснование их использования	
14.	Использование знаний, каких предметных областей применялись при работе над Проектом	
15.	Прогнозирование рисков и определение способов действий для их устранения	
16.	Оценка приобретенного опыта	

*\*заполняется обучающимся в печатном виде с подробным описанием содержания показателя*

## Структура презентации

1. Тема Проекта
2. Актуальность работы, противоречия
3. Проблема (проблемный вопрос)
4. Гипотеза для исследовательского проекта (исследования) и предполагаемый практический эффект от создаваемого «продукта» (для проекта)
5. Предлагаемое решение
6. Результат проекта
7. Практическая значимость результата проекта
8. Используемые ресурсы
9. Методы решения проблемы Проекта и обоснование их использования
10. Прогнозирование рисков и определение способов действий для их устранения
11. Сфера и перспективы применения результатов проекта

### Отзыв руководителя проекта

Руководитель  
(ФИО) \_\_\_\_\_

Тема проекта \_\_\_\_\_

ФИО автора \_\_\_\_\_

Работая над проектом обучающийся(щаяся):

Показатели	Самосто- ятельно*	С помощью руководи- теля*	Критерий не представ- лен*
1	2	3	4
Сформулировал (а) проблему.			
Сформулировал (а) цель.			
Сформулировал (а) задачи.			
Составил (а) план решения проблемы.			
Прогнозировал (а) риски и определял (а) способы действий для их устранения.			
Корректировал (а) свою деятельность в случае необходимости.			
Нашел (ла) необходимую информацию по Проекту.			
Выбрал (а) оптимальные форматы визуализации текстов с учетом назначения информации и целевой аудитории.			

**Вывод:** работа соответствует / не соответствует требованиям, предъявляемым  
(нужное подчеркнуть)  
к индивидуальному Проекту и рекомендуется / не рекомендуется к защите.  
(нужное подчеркнуть)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_