



ИРКУТСКИЙ ПОЛИТЕХ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



2019 год:  
ИТОГИ, ВЫЗОВЫ,  
эксперименты, изменения...

Корняков М.В.

# Показатели по НИУ за 2019 год

## Показатели качества образовательной деятельности

	план	факт
<b>I.1.1</b> Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента), по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования, %	<b>20</b>	<b>20,03</b>
<b>I.1.2</b> Средний балл единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) студентов университета, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема, баллов	<b>70</b>	<b>67,8</b>
<b>I.1.3</b> Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, %	<b>30</b>	<b>30,23</b>
<b>I.1.4</b> Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний, %	<b>10</b>	<b>10,15</b>

# Показатели по НИУ за 2019 год

## Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

	план	факт
<b>I.2.1</b> Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:		
Web of Science на 100 НПР, ед.	<b>15</b>	<b>25,2</b>
Scopus на 100 НПР, ед.	<b>25</b>	<b>67,0</b>
<b>I.2.2</b> Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:		
Web of Science на 100 НПР, ед.	<b>55</b>	<b>145,8</b>
Scopus на 100 НПР, ед.	<b>70</b>	<b>302,6</b>
<b>I.2.2</b> Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного НПР, тыс.руб.	<b>1000</b>	<b>420,9</b>

# Показатели по НИУ за 2019 год

## Показатели интернационализации и международного признания

	план	факт
<b>I.3.1</b> Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности студентов (приведенный контингент), %	<b>8</b>	<b>8,75</b>
<b>I.3.2</b> Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра, чел.	<b>15</b>	<b>17</b>

## Показатели экономической устойчивости

	план	факт
<b>I.4.1</b> Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем источникам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации, %	<b>45</b>	<b>32,6</b>
<b>I.4.2</b> Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс. руб.	<b>3595</b>	<b>4198,7</b>
<b>I.4.3</b> Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	<b>200</b>	<b>201</b>



# ИРНИТУ в рейтингах

	2017	2018	2019
Национальный рейтинг университетов (Интерфакс)	<b>44-45</b> из 264	<b>340</b> из 288	<b>34</b> из 327
Рейтинг стипендиальной программы Владимира Потанина		<b>41</b> из 72	<b>8</b> из 75
Рейтинг востребованности вузов в РФ (МИА «Россия сегодня»)	<b>28</b> из 127	<b>36</b> из 126	<b>38</b> из 125
Times Higher Education «University Impact Rankings 2019»		<b>301+</b> из 450	<b>601+</b> из 766
GreenMetric	<b>558</b> из 619	<b>543</b> из 719	<b>540</b> из 780
QS University Rankings BRICS		<b>351-400</b> из 7300	
Мировой профессиональный рейтинг университетов (Worldwide Professional University Rankings) RankPro 2018/2019			<b>495</b> из 600
Quacquarelli Symonds (QS) «Страны Европы и Центральной Азии с переходной экономикой»			<b>251-300</b> из 350



# ИРНИТУ в рейтингах

## Мониторинг эффективности Минобрнауки за 2019 год

	Пороговое значение	Значение показателя
<b>Е.1</b> Образовательная деятельность	<b>60</b>	<b>60,3</b>
<b>Е.2</b> Научно-исследовательская деятельность	<b>70,1</b>	<b>420,9</b>
<b>Е.3</b> Международная деятельность	<b>1</b>	<b>8,75</b>
<b>Е.4</b> Финансово-экономическая деятельность	<b>1566,11</b>	<b>4298,7</b>
<b>Е.5</b> Зарботная плата ППС	Показатель не оценивается	<b>213,7</b>
<b>Е.6</b> Трудоустройство	<b>70</b>	
<b>Е.8</b> Дополнительный показатель	<b>2,87</b>	<b>4,2</b>



# Новые базовые процессы в образовании



Основное событие 2019 год -  
государственная аккредитация  
образовательной деятельности  
по 109 направлениям подготовки



# Новые базовые процессы в образовании

- Перешли на собственные образовательные стандарты: бакалавриат и специалитет. Постоянная актуализация учебных планов и рабочих программ дисциплин ([Программа ректора: вовлечение работодателей в разработку и реализацию образовательных программ](#))
- Начинаем переходить к модульной структуре, возможности индивидуализации обучения
- Открыты новые образовательные программы, в том числе, англоязычные. 13 бакалавриат (в т.ч. 5 англоязычные), 1 специалитет, 12 магистратура (в т.ч. 3 англоязычные (1 из них MBA)), 4 СПО. ВСЕГО: 30 программ .
- Открыт Институт информационных технологий и анализа данных.
- С 1 сентября 2019 года открыт набор на модуль «проектная деятельность».
- Повышение статуса руководителя образовательной программы.
- Создание мультязыковой среды. Введение обязательного квалификационного экзамена по иностранному языку (13 выпускников сдали в 2019 году, в 2020 - 12). Открытие курсов ДПО по китайскому языку.
- За 2,5 года реализации проекта «Инженерный английский» 76 студентов III курса подтвердили уровень владения языка B2. Сформирован пул для академической мобильности. Основной акцент курса сделан на знание технической терминологии. Ставка на академическую мобильность как на ресурс интеллектуального обновления вуза.

# Новые базовые процессы в образовании

- В ЭИОС размещены 1500 курсов, зарегистрировано 18 000 студентов, преподавателей – 1 300. Студенты – заочники 1-2 курса переведены на дистанционное обучение. (Программа ректора: развитие дистанционно-сетевых форм обучения, взаимодействие с международными платформами массового открытого онлайн обучения).
- Формируется образ выпускника ИРНИТУ. Компетенции выпускника: системное и критическое мышление, разработка и реализация проектов, знание иностранного языка, цифровая грамотность, навыки исследовательской деятельности.
- Первые шаги по формированию системы поиска и привлечения преподавателей с рынка труда.
- Конкурс «Молодой преподаватель» (10 ставок кадрового резерва).
- Присвоение статуса «Профессор- практики» лучшим индустриальным партнерам.
- (Программа ректора: создание на базе вуза военной кафедры по подготовке квалифицированных инженерных кадров для вооруженных Сил РФ – выполнено).



# Внедрение проектного обучения

## Первые шаги:

- Открыт Центр проектного обучения
- 15 пилотных проектных (междисциплинарных) команд, работающих под руководством опытных наставников и при участии индустриальных партнеров.
- Изменение общественного пространства под командную работу. Разработан единый дизайн для аудиторий проектного обучения. 5 аудиторий под проектную работу находятся в ремонте. Закупили специальную мебель и оборудование.
- Разрабатывается АИС модуль расписание (выделено пространство (аудитории) и время для проектной деятельности)
- «Цифровой ассистент проектной работы». При помощи цифрового следа студентов будут составляться необходимые рекомендации для развития их индивидуальной траектории.

# Внедрение проектного обучения

## Другие форматы:

### ■ **Институт недропользования и ИГХ СО РАН**

- В течение двух лет реализуется программа проектного образования для студентов института недропользования совместно с ИГХ СО РАН (Студенты работают в реальных исследовательских и производственных проектах под руководством приглашенных профессоров из ИГХ СО РАН и других партнеров. Проекты длятся от семестра до двух лет, в течение которых студенты могут строить свою индивидуальную образовательную траекторию. Открыты совместно с ИГХ СО РАН 3 научно-исследовательские лаборатории)

### ■ **ЦМИТ «Байкал»**

- Проектное обучение с участием инженеров ИАЗ
- Выделено пространство для занятий проектной деятельностью
- Проектное обучение в школьном воспитании (Робототехника)



# Образовательная политика

## Дорожная карта:

	2019		2020		2021		2022		2024		2030	
			Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна	Осень		
Начало обучения по новым базовым принципам												
Цифровая грамотность для всех												
Soft skills для всех												
Проектная деятельность для всех												
Индивидуальные траектории обучения для всех												
Все выпускники с научными публикациями												
Все выпускники со знанием иностранного языка на уровне B2												



# Что не получается?

- Пока не запущены системные изменения в Институте информационных технологий и анализа данных
- Не отработана система поиска и привлечения новых кадров с рынка труда
- Слабая интеграция существующих информационных баз данных между собой. Невысокий уровень автоматизации сервисных процессов
- Проблемы с проектной деятельностью
- Очень слабо используются возможности мировых университетов, которые открыли в период пандемии свои ресурсы, для усиления собственных курсов, образовательных программ. Не сформирована культура: взять все самое лучшее, передовое, интересное и использовать это в своей работе.
- Формальный подход некоторых преподавателей к созданию и использованию электронных курсов
- Практически не используются в образовательном процессе новые образовательные технологии: аддитивные технологии, виртуальной и дополненной реальности.

# Задачи на 2020/21 учебный год

- Переход на дистанционное обучение открыл новые возможности для переосмысления форматов преподавания.
- Необходимо воспользоваться возможностью для создания уникальных, интересных онлайн курсов;
- Внедрение иммерсивных технологий преподавания (RR,VR,AR);
- Открытие новых образовательных программ (не менее 5);
- Продолжить процесс создания мультязыковой среды (обеспечение дополнительных занятий по иностранному языку, увеличение количество англоязычных образовательных программ);
- Лицензирование новых направлений ВО и СПО (специалитет – Нефтегазовая техника и технологии; бакалавриат и магистратура – Экология и природопользование; СПО – Право и организация социального обеспечения (ТОП-50) и др.). ВСЕГО: 12 направлений.



# Задачи на 2020/21 учебный год

- Создание высшей инженерной школы передовых авиастроительных технологий;
- Переформатирование работы со школьниками. Интеграция с новыми цифровыми сервисами для талантливых школьников (платформа «Талант» Кружкового движения НТИ, проект «Билет в будущее» WorldSkillsRussia с целью выстраивания образовательной траектории абитуриента с учетом его талантов и запросов на развитие);
- Трансформация библиотеки из обеспечивающего сервиса в Интегратор сервисов (наука, образование) и коммуникаций;
- Переформатирование деятельности отдела практик и содействия трудоустройству выпускников. Работа с кадровыми агентствами (HeadHunter, SuperJob, Работа.ру и др.);
- Взаимодействие с Университетом НТИ 20.35.



# Наука и инновации

- Публикационная активность : публикации в WoS и Scopus (2017г.-354; 2019г.-707), цитирование WoS и Scopus (2017г.-1393; 2019г.-3438) – (Программа ректора: развитие научных школ и увеличение публикационной активности в высокорейтинговых журналах)
- Развитие фундаментальных научных направлений (открыт институт квантовой физики)
- Программа трансформации университета в Центр технологического развития региона «Байкальский инновационный хаб» при поддержке региональной власти (57 млн руб. за 2 года)
- Открыта «Точка кипения – ИРНТУ». Первая площадка в Приангарье на базе университета - (Программа ректора: развитие системы взаимодействия с инвесторами, владельцами брендов и сбытовыми сетями)
- Запуск акселерационных программ в интересах партнеров (En+ group, городское и региональное правительство) – (Программа ректора: развитие системы привлечения молодежи к технологическому предпринимательству)
- Реструктуризация НИЛ, создание 4 Центров компетенций – (программа ректора: формирование центров превосходства по прорывным и уникальным направлениям научных исследований (включая направления НТИ и др.), оказание содействия предприятиям-партнерам в их постоянной ориентации на выпуск наукоемкой, высокорентабельной и конкурентоспособной продукции)

- **Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» включен в системы Emerging Sources Citation Index (ESCI) на платформе Web of Science**, также издание входит в профессиональную базу данных **Chemical Abstracts Service (CAS)**. Журнал «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» загружен в базу данных Web of Science на экспертизу; журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» **загружен на экспертизу в базу данных Scopus**.
- Внедрение сервиса SciVal
- Создание совета молодых ученых ИРНТУ
- Победители Программ Фонда содействия инновациям: «СТАРТ»-10 (27 млн руб.), «УМНИК» – 5 (2,5 млн руб.)

## Инструменты поддержки и развития исследовательской среды университета:

- Гранты Ученого совета - развитие научных школ (в т.ч. совместных с институтами СО РАН (10 млн. руб.)), научно-исследовательских объединений, научно-образовательных центров (НОЦ), фундаментальные исследования и прототипирование результатов научно-технической деятельности (по 2 млн руб. ежегодно);
- Поддержка научных коллективов. Пилотный проект был запущен в 2019 году с объемом финансирования 12,5 млн руб. до (2,5 млн руб. на один коллектив) ежегодно с периодом реализации до 3 лет;
- Поддержка преподавателей-исследователей. Присвоение сотруднику статуса преподавателя – исследователя ИРНТУ позволяет заниматься исследовательской деятельностью, при этом учебная нагрузка не превышает 0,25 ставки;
- Создание системы мотивации для поддержки публикационной активности НПР в рамках эффективного контракта;
- Учредили стипендию аспирантам за выдающиеся успехи в научно-исследовательской деятельности;
- Конкурс по привлечению постдоков;
- Увеличение материального вознаграждения аспирантам и докторантам за защиту диссертации, в т.ч. за защиту в срок в рамках эффективного контракта.

## Пересборка взаимоотношений с индустриальными партнерами. Открыт проектный офис. Поиск новых форматов

- Совместный проект ГК «Форус» по созданию магистратуры международного уровня в сфере IT
- Попытка стать опорным вузом Газпрома ( создание тренажерного центра, стажировки ППС и сотрудников университета на предприятиях Газпрома, в т.ч. на нефтяных месторождениях, ДПО, гендиректор «Иркутск добыча Иркутск» войдет в состав Ученого совета, места практик, распределение выпускников на работу, гранты НИР)
- ПАО «Иркутский релейный завод» - возможность совместного участия в конкурсах и федеральных программах на получение бюджетного финансирования для развития высокотехнологичного производства и проведения НИОКР
- ИНК – профильный класс, ДПО (приобретение специального оборудования для учебных лабораторий университета (колтубинговый тренажер, газовый тренажер), создание новых лабораторий, места практики, совместные образовательные и научно-исследовательские проекты) – [\(Программа ректора - развитие сети корпоративных научно-образовательных центров и базовых кафедр, созданных в университете и на базе предприятий-партнеров\)](#)
- Появились новый пул индустриальных партнеров: АО "Полюс Красноярск«, ЗАО «Богучанский алюминевый завод», ПАО «Северсталь».
- Регистрация патентного поверенного
- Объём услуг в сфере интеллектуальной собственности свыше 2 млн. руб. (впервые)

# Что не получается?

- «Проектный офис» остался на бумаге ( Новый директор офиса переведен в прямое подчинение ректору).
- Увеличение НИОКР (12% НПР выполняют весь объем НИОКР)
- Не выполнен показатель НИУ по НИОКР на одного НПР (менее 50%)
- Увеличение фундаментальных НИР
- Продажа патентов, технологий, компаний
- Трансфер технологий за рубеж
- Качество публикаций
- Слабое взаимодействие с научными институтами РАН

# Задачи на 2020/ 21 учебный год

## Разделение функций: проректор по научной работе и проректор по инновационной деятельности

### В сфере науки:

- выстраивание интеграционной работы с научными институтами ИНЦ СО РАН с целью развития фундаментальных научных направлений в исследованиях ИРНТУ;
- переформатирование работы исследовательских команд университета на выполнение актуальных научных проектов (5 групп погружены в глубокую трансформацию по переосмыслению исследовательского процесса);
- анализ и продвижение научных журналов в международные базы данных;
- создание репозитория, единого информационного пространства для научных исследований;
- формирование фонда поддержки молодых ученых для участия аспирантов и докторантов в научных конференциях на конкурсной основе;

# Задачи на 2020/ 21 учебный год

## В сфере науки:

- активное привлечение ведущих российских и иностранных ученых к проведению совместных исследований и проектов, рекрутинг зарубежных молодых ученых;
- целевая работа по увеличению конкретных предметных областей научных знаний, в которых ИРНТУ может войти в число мировых лидеров по публикационной активности;
- усиление системы контроля качества исследований с позиции их глобальной конкурентоспособности и целесообразности дальнейшей поддержки;
- запуск нового greenfield - School of GeoSciences
- Проработка вопроса создания Центра компетенций по экологическим проблемам.

# Задачи на 2020/ 21 учебный год

## В сфере инноваций:

- создание новых сервисов, способствующих эффективному выполнению НИОКР и хоздоговорной работы;
- внедрение системы технологических аудитов с целью повышения эффективности работы с индустриальными партнерами;
- формирование предпринимательской культуры и реализация образовательных модулей по инженерному лидерству, с целью подготовки выпускников к актуальным вызовам предпринимательской деятельности;
- организация работы по формированию финансовых инструментов развития инновационной деятельности на уровне региона (создание института регионального оператора («Сколково»), создание посевного и венчурного фонда (с капитализацией 150 млн рублей и 500 млн рублей), которые бы обеспечили финансирование проектов на посевной и ранней стадии, и т.д);
- системная работа с транснациональными компаниями и корпорациями, действующими в сфере приоритетных направлений развития университета;
- продолжить сотрудничество с бизнесом-инкубатором «ПуЭ» (КНР) по продвижению инновационных разработок ИРННТУ;
- Развитие собственных компетенций в сфере ИС: международное патентование и регистрация товарных знаков, создание Центра компетенций в сфере ИС.

# Активизация международной деятельности

- Институт БРИКС как «инкубатор» по выращиванию англоязычных программ. 2 англоязычные программы перешли в институт энергетики и институт информационных технологий и анализа данных
- Сегодня БРИКС - 5 образовательных программ бакалавриата, 3 программы магистратуры (одна из них MBA), 5 программ двойного дипломирования
- Количество стран-поставщиков иностранных обучающихся (2017г.-29; 2019 г.-40)
- Количество зарубежных ведущих профессоров и исследователей (2017г.-10; 2019г.-17) – (Программа ректора: расширение практики приглашения ведущих российских и зарубежных специалистов для чтения лекций и проведения исследований в рамках договоров по обмену и международных научных программ)
- Введена позиция «заместитель директора института по научно-исследовательской и международной деятельности».
- Изменили общественное пространство. Отремонтировали помещение для международного сервиса , капитально перестроили общежитие №11 А.

# Активизация международной деятельности

- Объем финансовых поступлений в бюджет ИРНТУ от международной деятельности (2017 г. – 38 млн, 2018 г. – 54 млн, 2019 г. – 119,2 млн). Структура доходов: англоязычные программы БИ БРИКС (62,7 млн руб.), институт лингвистики и межкультурной коммуникации (9,2 млн руб.), иностранные обучающиеся (32,1 млн руб.), пожертвования (6,6 млн руб.), реализация международных проектов и программ (8,6 млн руб.).
- ИРНТУ - единственный в России представитель венчурного фонда ALIBABA. Российский финал конкурса Alibaba God's Battle Maker 2019 состоялся в Технопарке университета – (Программа ректора: развитие системы взаимодействия с инвесторами, владельцами брендов и сбытовыми сетями)
- В Китае открыто 12 представительских офисов ИРНТУ
- Финансирование международных стажировок студентов и аспирантов (2019 г. - 1 млн руб., 2020 г. - 3 млн руб.)

# Что не получается?

- Недостаточное количество международных грантов, НИОКР, патентов.
- Низкая входящая и исходящая мобильность студентов и преподавателей
- Низкое качество инфраструктуры для приема иностранных студентов и преподавателей



# Задачи на 2020/ 21 учебный год

- Системная работа по вхождению в глобальные рейтинги: QS, THE и др.;
- Повышение интернационализации университета за счет привлечение иностранных научно-педагогических работников, студентов и аспирантов;
- Формирование системы летних и зимних школ, воркшопов для иностранных студентов и школьников с целью продвижения российского образования
- Создание новых научно-инновационных структур на базе БИ БРИКС:
  - лаборатория промышленной математики (Д.Н.Сидоров) для фундаментальных исследований в области математики и прикладных – для расчетов промышленных предприятий РФ и стран Евразии (Китай, АСЕАН, ЕС);
  - центр экологического инжиниринга (С.С.Шмелев) для сборки и тестирования решений по очистке воды, воздуха и обеззараживания почв; разработки решений в области чистой энергетики;
- В области образования предполагается запустить Liberal Arts College – центр «сборки» гуманитарного образования ИРНИТУ в области социологии, психологии, журналистики, филологии (китайский и корейский технический переводы с ведущими университетами КНР и Республики Корея). Для этого будет создано ядро свободного образования по модели 2+2, в котором 1-2 курсы студенты изучают базовые дисциплины, когнитивный и ценностный модули, soft skills, а 3-4 курсы осваивают инженерный профиль в любом институте ИРНИТУ или другого университета России или мира.
- Приобретение и ремонт нового здания –smart building –для реализации англоязычных магистратур

# Новая кадровая политика

- Программа «Развитие кадрового потенциала» объединят два кадровых резерва «Будущие руководители» и «Будущие преподаватели». В кадровом резерве «Будущие руководители» состоят 62 сотрудника. За последние два года из числа резервистов назначены на руководящие должности 10 человек.
- В составе кадрового резерва «Будущие преподаватели» 46 аспирантов, которые планируют свою дальнейшую карьеру в университете.
- Английский для преподавателей: ДПО (50-80 чел.), лингвистический проект «Английская деревня» совместно с Easy School, сотрудничество со Skyeng. (Программа ректора : внедрение инновационных технологий и создание системы обучения молодых ученых и сотрудников вуза английскому, корейскому и китайскому языкам)

# Новая кадровая политика

- Совместный проект НИУ ВШЭ «Университетское партнерство» в сфере науки, преподавания и управления. В рамках реализации программы в 2020 году стажировки в НИУ ВШЭ пройдут 40 сотрудников университета.
  - **Сколково:**  
Школа ректора: 2018 – 1 чел., 2019-2020 – 1 чел.  
Конкурентоспособность университета: управленческий тренажер 2019 – 4 чел.  
Шаг развития школы 2019 – 2020 – 1 чел.
  - **Остров:**  
2018 – 6 чел.;  
2019 – 15 чел.  
Погруженное обучение – тренинг-практика управление изменениями - 25 чел.
- Для поддержки уважаемых профессоров университета создан институт преемственности, введена должность «профессор-консультант».

# Новая кадровая политика

## Повышение квалификации (2017-2019 гг.)

	АУП	ИТР	НПР	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	<b>322</b>	<b>32</b>	<b>4629</b>	<b>138</b>	<b>5121</b>
Стажировка	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>115</b>
Общий итог	<b>336</b>	<b>41</b>	<b>4707</b>	<b>152</b>	<b>5236</b>



# Задачи на 2020/ 21 учебный год

- Повышение доли НПР, владеющих иностранным языком ( менее 10% штатных преподавателей вуза владеют деловым разговорным английским языком, только 4 % НПР имеют опыт обучения или работы в ведущих зарубежных университетах).
- Программа поддержки молодых учёных ИРННТУ с целью создания возможностей для их развития и карьерного роста в ИРННТУ.
- Дальнейшее развитие системы поиска и подбора персонала будет осуществляться через открытые конкурсы и с привлечением ведущих рекрутинговых мировых агентств. Одним из основных направлений рекрутинга должна стать целенаправленная работа по привлечению НПР, имеющих высокую репутацию в мировом академическом сообществе, готовых возглавить исследовательские команды по приоритетным направлениям развития ИРННТУ с участием в их работе постдоков. К 2030 году планируется, что не менее 50 % НПР будут исследователи, включенные в глобальные академические сети. Доля зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей в численности НПР составит 10 %. Особую роль в формировании новых кадров будут играть постдоки .

# Пространственное развитие университета

Принята концепция пространственно–планировочного развития студенческого городка как кампуса ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Ее принципы:

- Многофункциональность и трансформируемость пространств
- Ориентация на человека
- Открытый кампус
- Зеленый кампус



# Пространственное развитие университета

**В 2019 году произведены работы на сумму 154,3 млн руб.** (Программа ректора: разработка комплекса первоочередных мер, направленных на улучшение условий труда, обучения и быта всех работников и обучающихся университета):

- Капитальный ремонт общежития №11а (102 места секционного типа повышенной комфортности)
- Ремонт крыш учебных корпусов и общежитий
- Поточковые аудитории, амфитеатры
- Появились зоны для самоподготовки
- G-кафе
- Уличные пространства
- Доступная среда (Программа ректора: расширение возможностей обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов) 2,1 млн руб.

# Задачи на 2020/ 21 учебный год

- Модернизация актового зала ИРНИТУ: ремонт основного зала и прилегающих пространств, установка новых кресел общей вместимостью 640 мест, реконструкция стелы «Победа» (Программа ректора: создание и развитие материальной базы для культурно-массовой и воспитательной работы, занятий физкультурой и спортом)
- Переформатирование санатория-профилактория в общежитие гостиничного типа на 152 места
- Общежитие №6 – в общежитие секционного типа на 324 места
- Общежитие №8 – общежитие секционного типа на 324 места
- Проектирование трех новых общежитий ИРНИТУ: 800 мест – 14 этажей – 12 442 м<sup>2</sup>
- Проектирование пространства для запуска инженерной школы «Передовых авиастроительных технологий». (корпус «Д», ангар между корпусами «Б» и «Г»).
- Согласование с Минкомсвязи России вопроса о передаче земельного участка площадью 13,9 га. (Антенное поле) в постоянное бессрочное пользование ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» путем прекращения права аренды с ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть».



# Задачи на 2020/ 21 учебный год

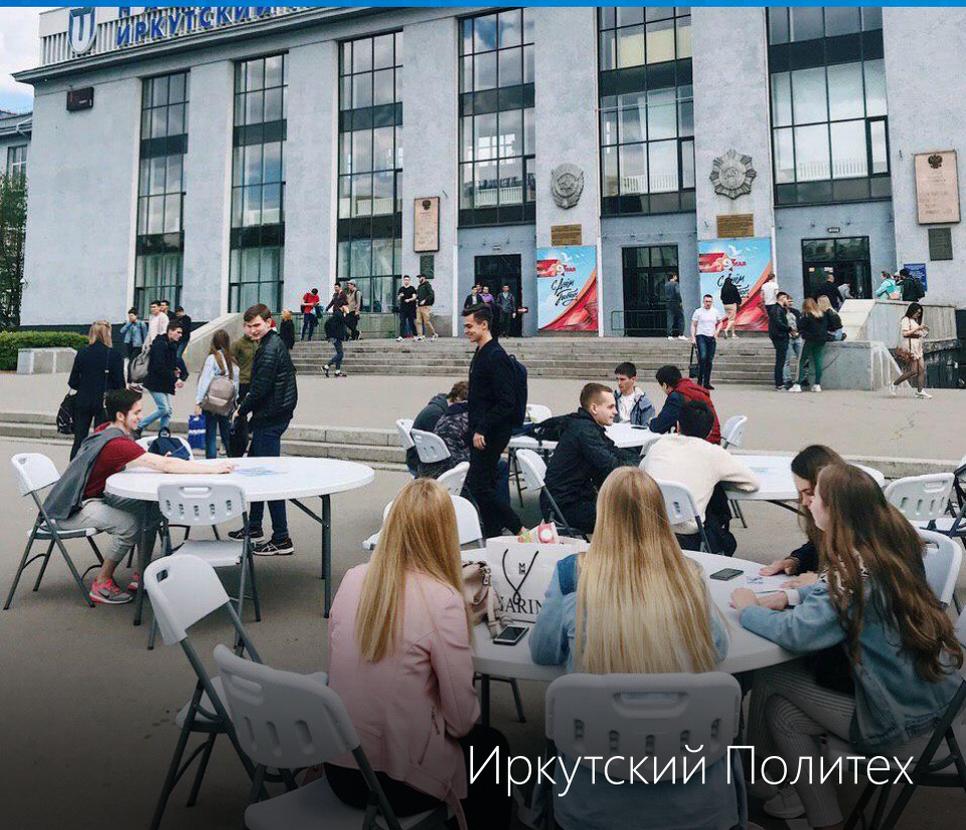
- Строительство плаца для военной кафедры ИРНИТУ по ул. К. Либкнехта, 153
- Создание Коворкинга № 2
- Ремонт 4 аудиторий под проектную деятельность
- Запуск учебной базы Черноруд – 1 этап
- Проработка вопроса по строительству Храма



# Изменение пространства



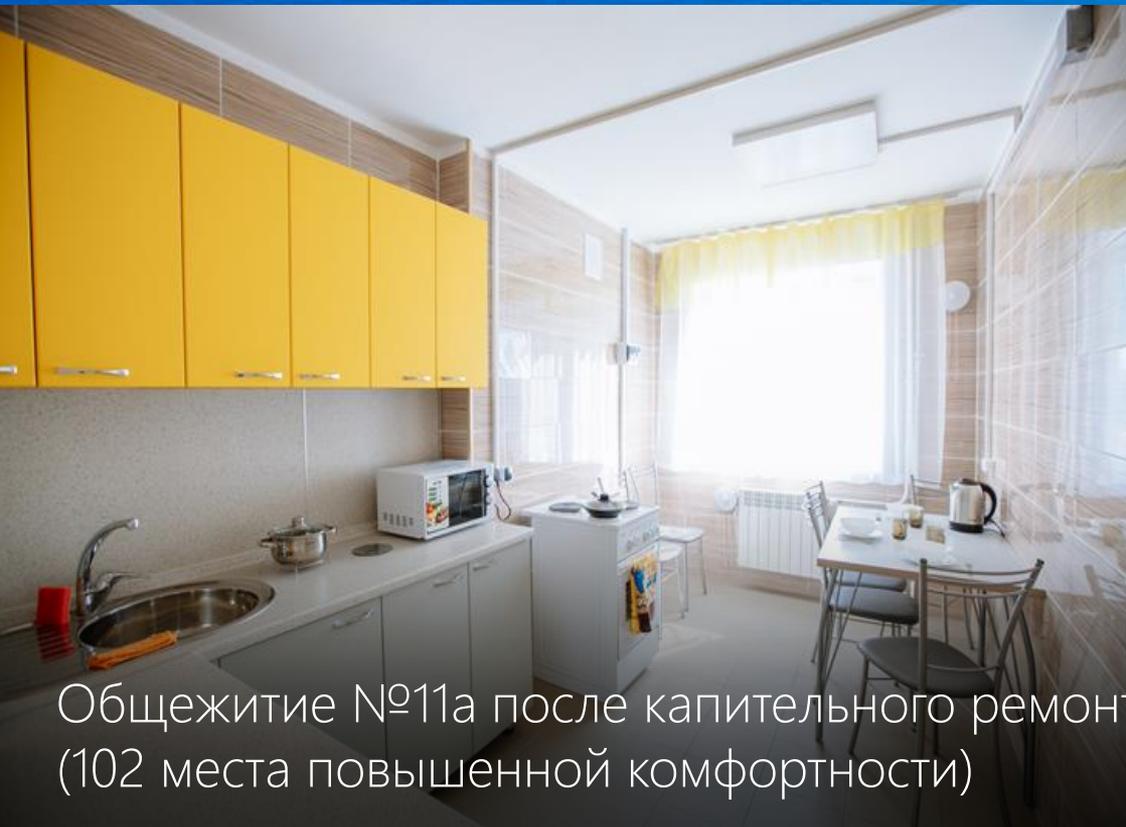
Университет Левен



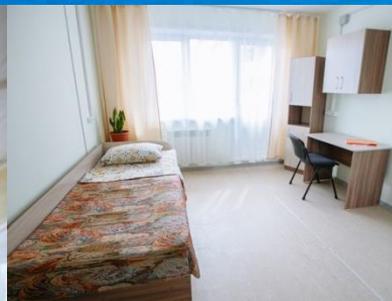
Иркутский Политех



# Изменение пространства



Общежитие №11а после капитального ремонта  
(102 места повышенной комфортности)





# Изменение пространства



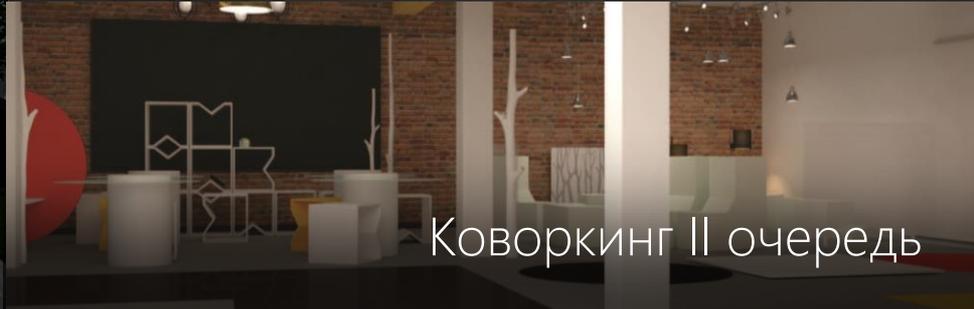
# Планы на будущее



Проект здания Высшей инженерной школы передовых авиационных технологий



Новый холл



Коворкинг II очередь

# Строительство межвузовского Студгородка

## Якорный проект региональной власти

**Создана межведомственная рабочая группа** по реализации проекта строительства регионального межвузовского студенческого городка в Иркутской агломерации под председательством первого заместителя Губернатора Иркутской области – Председателя Правительства Иркутской области К.Б.Зайцева

**Планируемая площадь 35 га.**

Рассматриваются 2 участка земли: Малая Елань и Ключевой (за Пивоварихой)

Участники проекта: **Правительство Иркутской области, ГК «ВЭБ.РФ», Минобрнауки.**



# Цифровизация университета

## Цифровизация в 2019 году – 19,8 млн руб.

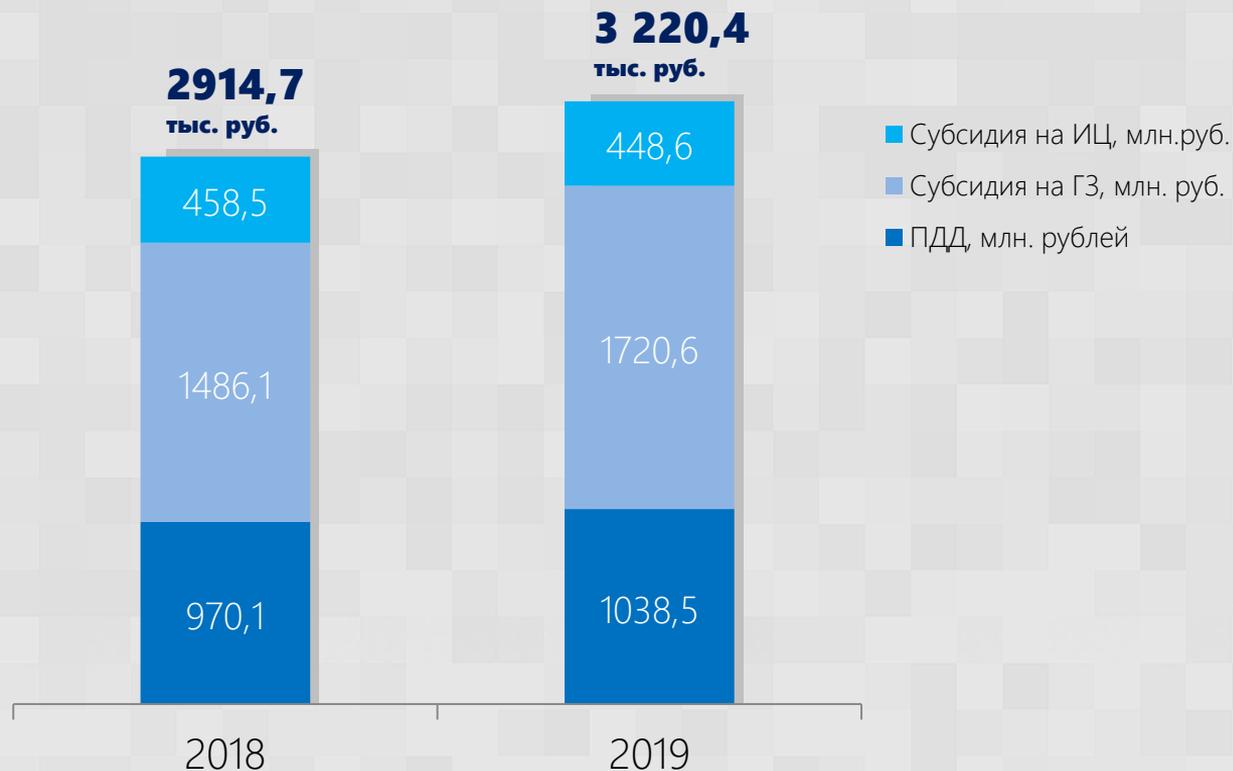
- Реализуется проект электронная информационно-образовательная среда.
- Созданы личные кабинеты обучающихся и преподавателей
- Организовано взаимодействие личных кабинетов с АИС «Университет» и другими информационными системами университета, что позволило организовать взаимодействие студентов и преподавателей, а также обеспечить их необходимой информацией из баз данных университета
- Разработан «Генератор рабочих программ дисциплин»
- Создана пилотная версия Портфолио студента
- Продолжалось развитие АИС «Университет».
- Проведена интеграция с системой 1С:кадры.
- Реализована система расселения студентов в общежития
- Реализован 1-й этап кампусного проекта с банком ВТБ.
- Реализована система «Одного окна» при проведении закупок
- Проведена модернизация системы «Эффективный контракт»

# Задачи на 2020/21 учебный год

## Развитие ЭИОС:

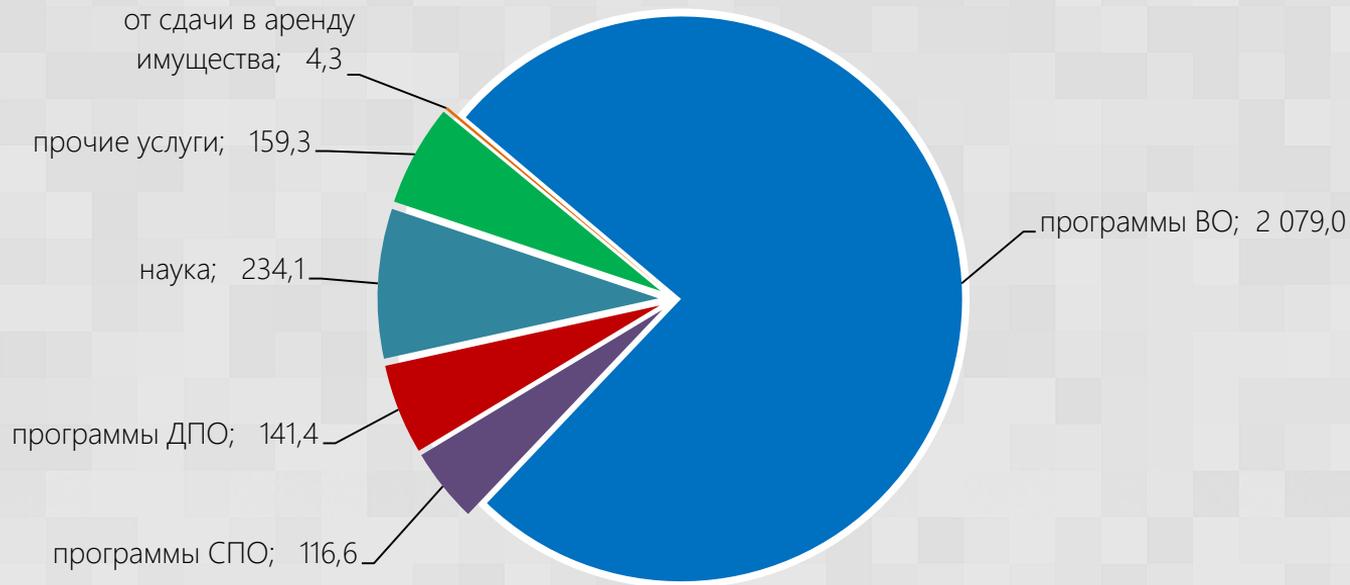
- Разработка мобильного приложения ЭИОС
- Личный кабинет предприятия
- Личный кабинет выпускника
- Раздел «Мое будущее» в ЛК студента
- Интеграция «Портфолио студента» с сайтом «НН»
- Создание системы «Рейтинг студента»
- Интеграция АИС «Университет» с системой 1С в части учета оборудования
- Учет использования оборудования в учебной и научной деятельности
- Учет амортизации
- Снижение трудоёмкости инвентаризации
- Развитие блока «Наука» в АИС «Университет»
- Развитие проекта «Мой цифровой вуз»

# Финансовая устойчивость университета



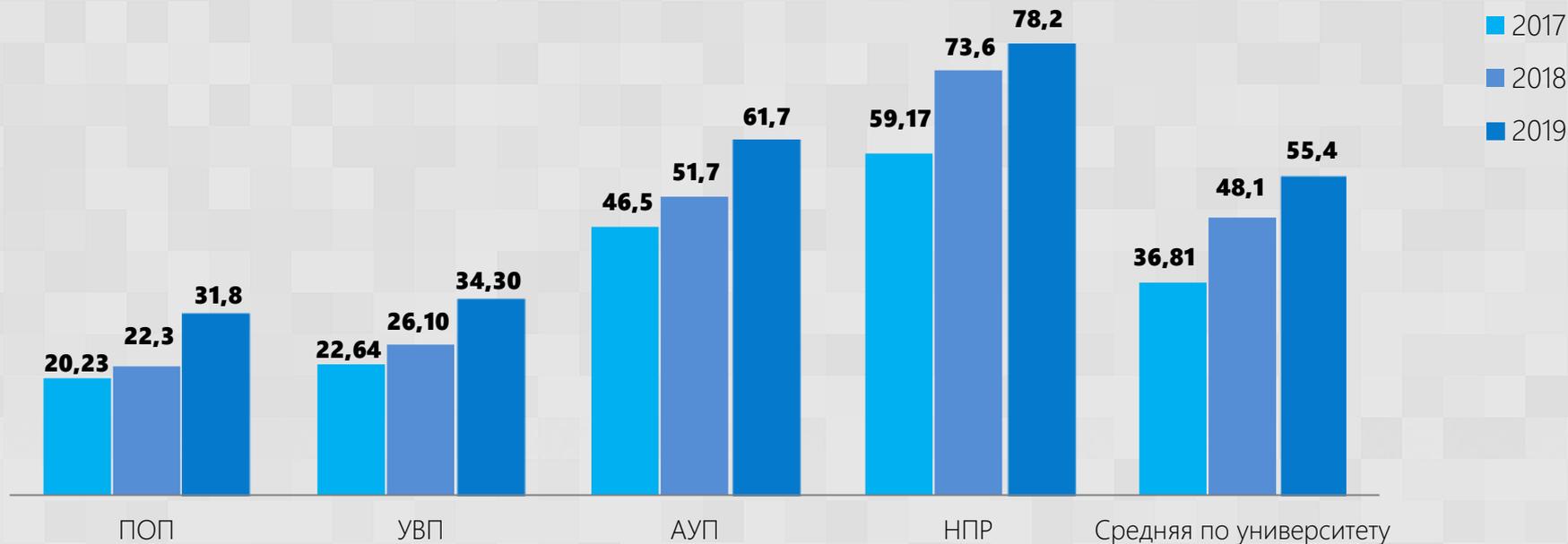
# Доходы

Доходы из всех источников по направлениям деятельности в 2019 году, млн рублей



# Зарботная плата

Средняя зарботная плата по категориям персонала за 2017-2019 гг. (тыс. руб.)



# Глобальные задачи ИРНИТУ до 2030 года

НАША АМБИЦИЯ: «Иркутский Политех 2030» - авторитетный автономный инженерный вуз с лидирующими позициями в странах Евразии

	2018	2030
Позиция в рейтинге вузов Евразии	<b>Примерно ТОП 500</b>	<b>ТОП 100</b>
Доход вуза из всех источников	<b>2,9 млрд</b>	<b>30 млрд</b>
Доля внебюджетных доходов	<b>37,5%</b>	<b>70%</b>
Количество статей Web of Science, Scopus	<b>558</b>	<b>1500</b>
Доход от НИОКР и инжиниринговых услуг	<b>0,27 млрд</b>	<b>9 млрд</b>
Доход от РИД	<b>&lt;100 тыс</b>	<b>1 млрд</b>

## 2022 г.

войти в 30-40 лучших российских Т-университетов

## 2030 г.

войти в предметный рейтинг QS «Инжиниринг и Технологии»



# Юбилей ИРНИТУ



- Создан оргкомитет во главе с врио. Губернатора Иркутской области. В него вошли 34 человека - руководители ведущих предприятий Иркутской области, представители региональной и муниципальной власти.
- В юбилейный календарь включено 20 мероприятий.
- Открыт сбор пожертвований от выпускников Политеха на развитие вуза с вручением именных свидетельств меценатов.
- Дата проведения юбилея перенесена на 16 октября





ИРКУТСКИЙ ПОЛИТЕХ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



Спасибо за внимание!