

Отчет о результатах сформированности универсальной компетенции в области финансовой грамотности у обучающихся различных направлений подготовки, (срок проведения тестирования – в период экзаменационной сессии с 25.05.2026-28.06.2026 гг.)

Направление подготовки	Профиль/специальность	Кол-во студентов, принявших участие в оценке качества образования, чел.	Оценка результатов, доля от протестированных студентов, %		
			4		
1	2	3	Низкий уровень*	Средний уровень*	Высокий уровень*
Строительство уникальных зданий и сооружений	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	28	4	85	11
Нефтегазовое дело	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти	34	2	69	29
Юриспруденция	Гражданско-правовой Уголовно-правовой	95	5	62	33
Горное дело	Электрификация и автоматизация горного производства Маркшейдерское дело Открытые горные работы Обогащение полезных ископаемых Подземная разработка рудных месторождений Горные машины и оборудование	264	8	70	22
Технология художественной обработки материалов	Технология художественной обработки драгоценных камней и металлов	34	3	74	23
Экономика	Международная экономика и бизнес Экономика и финансы отраслей топливно-энергетического комплекса Финансы и кредит	247	4	65	31
Итого		702	4,3	70,8	24,9

*Примечание – Шкала оценки результатов тестирования

Уровень сформированности компетенции	Критерий
«Низкий»	Обучающийся при тестировании набрал менее 50 % правильных ответов.
«Средний»	Обучающийся при тестировании набрал от 50 % до 74 % правильных ответов.
«Высокий»	Обучающийся при тестировании набрал от 75 % до 100 % правильных ответов.

Выводы. По результатам оценки наибольшая доля студентов продемонстрировала средний уровень сформированности универсальной компетенции, в том числе по финансовой грамотности, что указывает на необходимость дополнительного закрепления базовых знаний и развития умений применять их в изменяющихся финансовых ситуациях. В связи с этим целесообразно скорректировать методическое обеспечение дисциплины с акцентом на усиление практико-ориентированной составляющей: дополнить теоретический материал ситуационными заданиями по основным темам курса, чтобы связать понятия и модели с реальными жизненными и профессиональными ситуациями и повысить осознанность усвоения материала; в практические задания включить разработку мини-проектов по личному финансовому планированию, семейному бюджету, налогообложению, кредитованию, страхованию, инвестированию и защите прав

потребителей финансовых услуг, что позволит развить аналитические, коммуникативные и исследовательские навыки и увидеть практическую значимость изучаемого материала.

Кроме того, необходимо расширить аудиторию слушателей при организации встреч с работодателями из налоговых, кредитных организаций и других финансовых институтов, поскольку такие встречи повышают мотивацию, обеспечивают знакомство с реальной практикой и актуальными требованиями рынка труда, а также привлекать студентов к участию в научно-практических конференциях, организуемых кафедрой экономики и цифровых бизнес-технологий по финансовой грамотности, так как публичное представление результатов, обсуждение докладов и обмен опытом стимулируют углубленное изучение материала и способствуют переходу студентов со среднего уровня на высокий.