

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Иркутский национальный исследовательский
технический университет

Кафедра Химии и биотехнологии имени В.В. Тутуриной

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению учебной практики: педагогической практики

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 19.04.01 «Биотехнология»

Программа: «Технология биологически
активных веществ»

Квалификация магистр

Составитель методических
указаний: С.Н. Евстафьев, д.х.н.,
профессор, Заведующий кафедрой
Химии и биотехнологии имени
В.В. Тутуриной

Иркутск
2026 г.

учебная практика: педагогическая практика: методические указания по прохождению по прохождению по прохождению учебной практики: педагогической практики магистрантов, направление 19.04.01 «Биотехнология», магистерская программа «Технология биологически активных веществ», Составитель: Евстафьев С.Н. 2026, - 10 с. Электронный вариант

Педагогическая практика

Цель и задачи педагогической практики

1. Педагогическая практика (далее - ПП) является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса магистрантов. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки магистрантов к преподавательской деятельности в вузе.

2. Программа ПП магистрантов разрабатывается на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 19.04.01(магистерская программа: «Технология БАВ»).

3. Педагогическая практика имеет своей целью приобретение практических навыков педагога высшей школы, которые приобретаются на кафедре при проведении лекций, практических и лабораторных занятий, семинаров и руководстве НИР студентов и обеспечивает подготовку магистранта к следующим видам деятельности:

- реализация профессиональных образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования;
- проектирование, разработка и проведение типовых мероприятий, связанных с преподаванием;
- создание творческой атмосферы образовательного процесса;
- выявление взаимосвязей научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе;
- использование собственной научной работы в качестве средства образовательного процесса;
- воспитание гражданственности, развитие творческого мышления, системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности студента.

4. Для эффективного достижения целей педагогической практики магистранты должны осуществлять выполнение следующих задач:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в высшей школе;
- овладение методическими приемами проведения лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- ознакомление с техническими средствами, используемыми в учебном процессе;
- ознакомление с использованием современных компьютерных технологий в образовании.
- формирование навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Во время педагогической практики магистрант должен:

изучить:

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- научно-методическую литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе.
- освоить:
- проведение практических занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.
- организацию научно – исследовательской работы студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики.

В ходе педагогической практики магистранты должны усовершенствовать знания, умения и навыки, которые позволят им овладеть такими компетенциями, как:

ОПК-5 Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные

3.2 Требования к организации педагогической практики

1. В период практики магистранты подчиняются правилам внутреннего распорядка университета.

2. Практика проводится на выпускающих кафедрах, осуществляющих подготовку магистров или других кафедрах ИрГТУ. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса. Практика проводится в четвертом семестре продолжительностью 4 недели.

3. В ходе прохождения практики магистрант должен приобрести навыки самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области. При этом должны использоваться принципы:

- отбора содержания и построения занятий в различных типах образовательных учреждений с учетом закономерностей педагогики и психологии, современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

3.3 Содержание педагогической практики

1. Содержание практики требованиями ФГОС ВПО с учетом интересов и возможностей выпускающих кафедр. Программа ПП для каждого магистранта конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы. Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью, отражающей взаимодействие с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению со студентами, умения решать конфликтные ситуации и руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистрантов. Программа практики связана с возможностью последующей преподавательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

2. В период прохождения педагогической практики магистрант должен

- ознакомиться со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации;
- изучить учебно-методическую документацию по организации учебного процесса на кафедре.
 - выбрать дисциплину для педагогической практики;
 - ознакомиться с программой и содержанием читаемого курса;
 - ознакомиться с организацией и проведением всех форм учебных занятий;
 - изучить учебно-методические материалы по данной дисциплине;
 - выполнить самостоятельную подготовку планов и конспектов занятий по учебным дисциплинам;
 - выполнить подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;
 - осуществить разработку содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне;
 - выполнить методически правильное проведение различных видов учебных занятий (лекции, практические, семинарские и лабораторные занятия);
 - провести научно-методический анализ проведенных занятий.

3. В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы кафедры и (или) подразделений факультета вуза.

4. Конкретное содержание ПП планируется научным руководителем студента-магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в отчете магистранта по ПП.

5. Примерное понедельное распределение деятельности магистранта в период педагогической практики:

- 1 неделя: ознакомление с задачами и содержанием научно-педагогической практики; знакомство с коллективом кафедры, составление индивидуального плана практики руководителем и утверждение его на кафедре, посещение занятий преподавателей кафедры.
- 2-3 неделя: изучение принципов организации учебного процесса по дисциплине, знакомство с образовательным стандартом, учебной программой и учебным планом по преподаваемой дисциплине; изучение познавательной деятельности студентов; анализ форм и методов обучения; анализ уроков ведущего преподавателя; изучение дидактических материалов, наглядных пособий кафедры, возможности использования информационных технологий в процессе преподавания, планирование и подготовка дидактических материалов к зачетным занятиям: лекции, семинарам, практическим занятиям; проведение занятий со студентами;
- 4 неделя: проведение учебных занятий со студентами, их анализ и обсуждение на кафедре; посещение зачетных занятий других магистрантов и их обсуждение; составление отчетной документации о прохождении научно-педагогической практики.

3.4 Руководство и контроль за прохождением педагогической практики

1. Общее руководство и контроль за прохождением ПП магистрантов осуществляет руководители магистерских программ.

2. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется научным руководителем магистранта.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки магистрантов;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы ПП;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период ПП;
- оказывает консультационную помощь.

3. Приказ о направлении магистрантов на педагогическую практику издается не позднее, чем за 2 недели до ее начала.

3.5 Подведение итогов педагогической практики

1. Аттестация по итогам ПП проводится на выпускающей кафедре и по итогам аттестации магистранту выставляется оценка.

По окончании практики магистрант, не позднее 10 дней после начала учебных занятий, сдает зачет комиссии, назначенной выпускающей кафедрой. В состав комиссии входят научный руководитель магистранта, руководитель магистерской программы, ведущие преподаватели кафедры.

2. Магистранты, не выполнившие программы практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом университета и действующим Положением.

3. В случае невыполнения магистрантом программы практики по уважительным причинам решением руководителя магистерской программы определяется индивидуальная программа ее прохождения.

4. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет. Форма контроля прохождения практики - дифференцированный зачет. Оценка по педагогической практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и выставляется магистранту комиссией, созданной на выпускающей кафедре, по итогам рассмотрения отчета по практике. Состав комиссии указан в п.2.5.1 настоящей Программы.

5. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом педагогической работе в период практики. Он должен содержать следующие материалы:

- планы-конспекты проведенных занятий или фрагментов проведенных занятий ;
- отчёт магистранта по педагогической практике (Приложение).

Титульный лист отчета о прохождении практики

Министерство образования и науки Российской Федерации

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(производственная, научно-исследовательская, педагогическая)

Руководитель практики

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Исполнитель

магистрант группы _____

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

Иркутск 20 ____ г

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант (ФИО) _____

Научный руководитель (ФИО) _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. План педагогической практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчетности
1	Проведение семинара по курсу “ _____ ” на тему: _____ для студентов _____		План семинара
2	Подготовка лекции на тему: _____ для студентов _____		Текст (тезисы) лекции
3	...		
4	...		

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

1 Магистрант

2 Место прохождения педагогической практики _____

3 Руководитель практики

4 Названия учебных дисциплин, по которым проводились занятия

5 Прделанная работа:

В свободной форме излагаются результаты прохождения педагогической практики в соответствии с индивидуальной программой практики (см. Приложение 6). К отчету прилагаются тексты (тезисы) лекций, планы лекций и семинарских занятий и иные материалы, указанные в графе «Форма отчетности».

Подпись

магистранта _____