

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**



---

**Р Е Г Л А М Е Н Т   О Р Г А Н И З А Ц И И**  
**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

---

**Регламент расчета и выплаты вознаграждения  
лекторам международных образовательных проектов  
ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

**ОРИГИНАЛ**

|        |                                                                                                              |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНITU | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНITU» | Регламент – 2026 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

## Содержание

|          |                                                                                                                                                                    |           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1</b> | <b>Область применения .....</b>                                                                                                                                    | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>Нормативные ссылки.....</b>                                                                                                                                     | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>Термины, определения и сокращения .....</b>                                                                                                                     | <b>4</b>  |
| <b>4</b> | <b>Ответственность.....</b>                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
| <b>5</b> | <b>Общие положения .....</b>                                                                                                                                       | <b>4</b>  |
| <b>6</b> | <b>Порядок расчета и выплаты вознаграждения .....</b>                                                                                                              | <b>6</b>  |
|          | <b>Приложение 1 Порядок отнесения публикаций к приоритетным тематикам ЦУР ООН.....</b>                                                                             | <b>9</b>  |
|          | <b>Приложение 2 Форма анкеты лектора.....</b>                                                                                                                      | <b>16</b> |
|          | <b>Приложение 3 Форма листа расчета персонального коэффициента.....</b>                                                                                            | <b>18</b> |
|          | <b>Приложение 4 Лист согласования Регламента расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНITU» .....</b>          | <b>20</b> |
|          | <b>Приложение 5 Лист регистрации изменений Регламента расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНITU» .....</b> | <b>21</b> |
|          | <b>Приложение 6 Лист ознакомления с Регламентом расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНITU» .....</b>       | <b>22</b> |

|       |                                                                                                             |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНТУ» | Регламент – 2026 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
(чем) (должность)

от «04» сентября 2026 г. № 696-О

## **РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНТУ»

Введен впервые

### **1 Область применения**

**1.1** Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее соответственно – Регламент, ИРНТУ) является локальным нормативным актом ИРНТУ и устанавливает порядок расчета и выплаты вознаграждения за оказание услуг по преподаванию дисциплин на английском языке в рамках реализации совместных образовательных программ с вузами КНР.

**1.2** Настоящий Регламент распространяется на всех лекторов, привлекаемых для оказания услуг по преподаванию дисциплин на английском языке в рамках реализации совместных образовательных программ на основании договоров гражданско-правового характера (далее – ДГПХ).

**1.3** Действие настоящего Регламента не распространяется на ДГПХ с физическими лицами, имеющими статус индивидуальных предпринимателей.

### **2 Нормативные ссылки**

Настоящий Регламент разработан в соответствии и содержит ссылки на следующие нормативные документы:

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 14.03.2024 № 195 «Об утверждении Примерного положения об оплате труда работников федеральных государственных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, по виду экономической деятельности «Образование».

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» на 2025–2036 годы.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

Регламент управления системой эффективного контракта научно-педагогических работников.

|       |                                                                                                             |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНТУ» | Регламент – 2026 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

### 3 Термины, определения и сокращения

**3.1** В настоящем Регламенте применяются термины с соответствующими определениями:

**Ведущий зарубежный ученый** – сотрудник иностранной научной, образовательной организации или высокотехнологичной компании, который отвечает минимальным требованиям к наукометрическим показателям, а именно имеет индекс Хирша по Scopus или WoS не ниже следующих значений (в зависимости от области научной деятельности):

- Математика, информатика и науки о системах – не менее 10;
- Физика и науки о космосе – не менее 25;
- Химия и науки о материалах – не менее 25;
- Биология, биотехнологии и науки о жизни – не менее 25;
- Науки о Земле – не менее 20;
- Инженерные науки – не менее 15.

**Лектор** – педагогический работник, который в рамках реализации международного образовательного проекта оказывает преподавательские услуги, включающие учебную и учебно-методическую работу, в том числе проведение учебных занятий, разработку учебно-методических материалов и оценочных средств, руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также иные виды работ, предусмотренные ДГПХ.

**3.2** В настоящем Регламенте используются следующие сокращения:

**ДГПХ** – договор гражданско-правового характера;

**ИРНТУ** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

**НПР** – научно-педагогический работник;

**ОМНОП** – отдел международных научных и образовательных проектов;

**ООН** – Организация Объединенных Наций;

**ППС** – профессорско-преподавательский состав;

**СТО** – стандарт организации;

**УРП и О** – управление по работе с персоналом и обучающимися;

**ЦУР** – цели в области устойчивого развития.

### 4 Ответственность

**4.1** Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений в данный Регламент возложена на проректора по международной деятельности.

**4.2** Разработчик настоящего Регламента осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного Регламента в установленном порядке согласно СТО 002 Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

**4.3** Ответственность за соблюдение требований настоящего Регламента несут работники структурных подразделений, обеспечивающих административное сопровождение совместных образовательных программ с вузами КНР.

### 5 Общие положения

**5.1** Настоящий Регламент разработан в целях совершенствования механизма вознаграждения лекторов, задействованных в международных образовательных проектах ИРНТУ, и направлен на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала, призванного обеспечить повышение позиций университета в международных рейтингах, достижение целей и выполнение

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
| <p>установленных показателей Программы развития университета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества и эффективности научно-педагогической деятельности научно-педагогических работников университета, стимулирование роста их квалификации и профессионализма, в том числе в развитие положений Регламента управления системой эффективного контракта;</li> <li>– формирование эффективной системы материального и морального стимулирования лекторов.</li> </ul> <p><b>5.2</b> Финансирование расходов на выплату вознаграждения задействованным в международных образовательных проектах лекторам, указанным в пункте 1.2 настоящего Регламента, осуществляется за счет средств от приносящей доход деятельности в рамках соответствующего договора (соглашения) о реализации совместного образовательного проекта.</p> <p><b>5.3</b> ДГПХ на оказание преподавательских услуг может быть заключен с физическим лицом, относящимся к одной из следующих категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– штатные работники ИРНИТУ;</li> <li>– лица, имеющие трудовые договоры с университетом на условиях внешнего совместительства;</li> <li>– внешние специалисты, не состоящие в трудовых отношениях с университетом.</li> </ul> <p>При равенстве профессиональных и квалификационных характеристик претендентов преимущественное право на заключение ДГПХ предоставляется лектору, который соответствует наибольшему количеству из следующих критериев (в порядке убывания приоритета):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– является штатным работником ИРНИТУ;</li> <li>– принимал участие в подготовке документов для открытия совместной образовательной программы;</li> <li>– имеет опыт преподавания данной дисциплины в предыдущих периодах;</li> <li>– в возрасте не старше 39 лет.</li> </ul> <p>В случае возникновения противоречий между указанными критериями окончательное решение о выборе лектора принимает проректор по международной деятельности.</p> <p><b>5.4</b> Для достижения целевых показателей Программы развития университета доля учебных занятий, проводимых штатными научно-педагогическими работниками в возрасте не старше 39 лет, должна составлять не менее 20 процентов аудиторной нагрузки по каждому проекту.</p> <p><b>5.5</b> В целях повышения качества образовательного процесса лекторы обязаны предварительно согласовывать содержание учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам с руководителем проекта.</p> <p><b>5.6</b> Для лекторов из числа штатных работников ИРНИТУ и лиц, работающих на условиях внешнего совместительства, на период поездки к месту оказания преподавательских услуг за пределами Российской Федерации по согласованию с руководителем структурного подразделения и руководством института предусматривается возможность оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы в удаленном (дистанционном) режиме;</li> <li>– ежегодного оплачиваемого отпуска;</li> <li>– отпуска без сохранения заработной платы.</li> </ul> <p>Перевод на работу в удаленном (дистанционном) режиме на период поездки к месту оказания преподавательских услуг оформляется на основании заявления лектора, согласованного с руководителем структурного подразделения и проректором по направлению деятельности. Для работников университета, занимающих должности ППС, требуется дополнительное согласование перевода на удаленный (дистанционный) режим работы с учебным отделом.</p> <p>В периоды времени, свободные от проведения занятий по расписанию, лектору может предоставляться ежегодный оплачиваемый отпуск или отпуск без сохранения заработной платы. Для оформления ежегодного оплачиваемого отпуска или отпуска без сохранения заработной</p> |                                                                                                              |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
| <p>платы лектор представляет в УРП и О заявление на отпуск, согласованное с руководителем структурного подразделения и проректором по направлению деятельности.</p> <p><b>5.7</b> Выплата итогового вознаграждения по ДГПХ производится при условии исполнения лектором следующих обязательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание услуг в полном объеме (100 процентов), надлежащего качества и в установленные договором сроки;</li> <li>– проведение в период поездки к месту оказания преподавательских услуг научно-исследовательского семинара для сотрудников принимающего университета по тематике собственных научных исследований.</li> </ul> <p>Указанное обязательство в обязательном порядке включается в ДГПХ в качестве одного из условий оплаты оказанных услуг. Обязательство по проведению семинара считается выполненным при соблюдении хотя бы одного из следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в течение двух лет, предшествующих дате заключения ДГПХ, лектор уже проводил аналогичный семинар;</li> <li>– в течение трех лет, предшествующих дате заключения ДГПХ, имел совместную публикацию с зарубежным ученым или подавал заявку на международный грант.</li> </ul> <p>Факт проведения семинара подтверждается отчетом (с фотоматериалами), утвержденный проректором по международной деятельности. Указанный отчет подлежит хранению в ОМНОП. Акт об оказании услуг по ДГПХ подписывается при наличии такого отчета или документального подтверждения публикации/заявки на грант.</p> <p><b>5.8</b> Лекторы, состоящие в трудовых отношениях с университетом, обязаны оформить план-обоснование выезда за границу и провести экспертизу материалов, предназначенных к открытому опубликованию (оглашению) и (или) вывозу за границу, в экспертных комиссиях институтов, в соответствии с установленной в ИРНИТУ процедурой.</p> <p><b>6 Порядок расчета и выплаты вознаграждения</b></p> <p><b>6.1</b> Нормативная тарифная ставка за один академический час преподавательской работы по совместным образовательным программам с вузами КНР установлена в размере 460 китайских юаней. Рублевый эквивалент указанной ставки рассчитывается по официальному курсу китайского юаня к российскому рублю, установленному на дату фактического зачисления денежных средств на расчетный счет университета в рамках соответствующего проекта. Нормативная тарифная ставка в рублях за один академический час преподавательской работы утверждается для каждого проекта отдельным приказом ректора на каждый учебный год (семестр).</p> <p><b>6.2</b> При поступлении на рублевый счет ИРНИТУ денежных средств в китайских юанях несколькими траншами в разные даты, для определения рублевого эквивалента ставки вознаграждения в соответствующем учебном году (семестре) рассчитывается средневзвешенный курс. Расчет производится по следующей формуле:</p> $K_{cp} = \frac{\sum(K_i \times V_i)}{\sum V_i}, \text{ где}$ <p><math>K_{cp}</math> – средневзвешенный курс конвертации;</p> <p><math>K_i</math> – курс конвертации, примененный при зачислении <math>i</math>-го транша;</p> <p><math>V_i</math> – объем (сумма) валюты <math>i</math>-го транша.</p> <p><b>6.3</b> По ДГПХ, заключенным не позднее 30.06.2028, выплата вознаграждения производится по нормативной тарифной ставке, утвержденной приказом ректора для соответствующего проекта и учебного года (семестра).</p> <p><b>6.4</b> По ДГПХ, заключенным с 01.07.2028, вознаграждение рассчитывается исходя из персональной тарифной ставки, определяемой как произведение нормативной ставки и персонального коэффициента лектора.</p> |                                                                                                              |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
| <p>При этом для лекторов, впервые заключающих ДГПХ с 01.07.2028, в течение первых двух лет действует нормативная тарифная ставка, утвержденная для соответствующего проекта и учебного года (семестра).</p> <p><b>6.5</b> Персональная тарифная ставка за один академический час преподавательской работы устанавливается для каждого лектора индивидуально на момент подписания с ним ДГПХ. Размер ставки определяется на основе оценки квалификации, профессионального опыта и компетенций лектора в соответствии с критериями, изложенными в пунктах 6.6 – 6.9 настоящего Регламента.</p> <p><b>6.6</b> Персональный коэффициент (<math>K_n</math>) рассчитывается по следующей формуле:</p> $K_n = \frac{K_1 + K_2 + K_3}{3}, \text{ где}$ <p><math>K_n</math> – персональный коэффициент;</p> <p><math>K_1</math> – коэффициент международной публикационной активности;</p> <p><math>K_2</math> – коэффициент международной грантовой и экспертной активности;</p> <p><math>K_3</math> – коэффициент участия в проблематике устойчивого развития.</p> <p><b>6.7</b> Коэффициент международной публикационной активности (<math>K_1</math>) определяется на основании наличия у лектора совместных публикаций с зарубежными соавторами за установленный период. Значение коэффициента устанавливается по наибольшему из следующих значений:</p> <p>1,3 – лектор в течение двух лет, предшествующих дате оценки, имеет не менее одной публикации в соавторстве с ведущим зарубежным ученым в научных журналах первого или второго квартиля (Q1–Q2), индексируемых в базе данных Scopus, при условии участия в публикации не более трех соавторов (включая автора) из числа НПР университета;</p> <p>1,0 – лектор в течение трех лет, предшествующих дате оценки, имеет не менее одной публикации в соавторстве с зарубежным ученым (аффилиация автора с зарубежным университетом) в научных журналах первого или второго квартиля (Q1–Q2), индексируемых в базе данных Scopus, при условии участия в публикации не более трех соавторов (включая автора) из числа НПР университета;</p> <p>0,7 – лектор в течение трех лет, предшествующих дате оценки, имеет не менее одной публикации в соавторстве с зарубежным ученым (аффилиация автора с зарубежным университетом) в научных журналах третьего или четвертого квартиля (Q3–Q4), индексируемых в базе данных Scopus, при условии участия в публикации не более трех соавторов (включая автора) из числа НПР университета;</p> <p>0 – у лектора отсутствуют указанные выше публикации.</p> <p><b>6.8</b> Значение коэффициента международной грантовой и экспертной активности (<math>K_2</math>) определяется на основании данных за три года, предшествующих дате оценки, и принимается равным наибольшему из следующих значений:</p> <p>1,2 – лектор являлся руководителем научного проекта, выполняемого в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых (при условии аффилиации проекта и руководителя научного проекта с ИРНИТУ);</p> <p>1,0:</p> <p>– лектор являлся исполнителем научного проекта, выполняемого в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых (при условии аффилиации проекта и руководителя научного проекта с ИРНИТУ), при этом участие в качестве исполнителя подтверждается получением выплат из средств гранта, а также публикацией статей с указанием данного гранта в качестве источника финансирования в тексте статьи</p> <p>или</p> |                                                                                                              |                  |

| ИРНИТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>– лектор участвовал в работе комиссии по экспортному контролю в качестве эксперта при условии проведения не менее десяти экспертиз;<br/>0,7:</p> <p>– лектор подал заявку на получение финансирования для проведения научных исследований в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых, при этом подача заявки подтверждается полным текстом заявки с указанием аффилиации с ИРНИТУ и протоколом рассмотрения и (или) оценки заявок, удостоверяющим допуск заявки к участию в конкурсе<br/>или</p> <p>– лектор участвовал в работе комиссии по экспортному контролю в качестве эксперта при условии проведения им не менее пяти экспертиз;<br/>0 – при отсутствии вышеуказанных подтверждений его компетенций.</p> <p><b>6.9</b> Значение коэффициента участия в проблематике устойчивого развития (<math>K_3</math>) определяется на основании данных за два года, предшествующих дате оценки, и устанавливается в диапазоне от 0,5 до 1 включительно:</p> <p>1 – лектор имеет не менее одной публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных в Scopus (квартили Q1–Q4), по следующим тематикам ЦУР ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ЦУР 7 «Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех»;</li> <li>– ЦУР 8 «Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех»;</li> <li>– ЦУР 9 «Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям»;</li> <li>– ЦУР 11 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов»;</li> <li>– ЦУР 13 «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»;</li> <li>– ЦУР 17 «Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития».</li> </ul> <p>Наличие у лектора публикаций, относящихся к одной из указанных выше тематик, определяется на основании положений Приложения 1 к настоящему Регламенту.</p> <p>0,5 – у лектора отсутствуют публикации по проблематике устойчивого развития.</p> <p><b>6.10</b> Расчет персонального коэффициента (<math>K_n</math>) производится в три последовательных этапа:</p> <p>Этап 1 – лектор, с которым планируется заключение ДГПХ, не позднее чем за 15 рабочих дней до предполагаемой даты оказания услуг предоставляет в ОМНОП заполненную Анкету лектора по форме, приведенной в Приложении 2 к настоящему Регламенту, вместе с подтверждающими документами. Повторное представление документов требуется только в случае изменения ранее поданных сведений.</p> <p>Этап 2 – сотрудник ОМНОП осуществляет проверку представленных документов на предмет полноты и комплектности.</p> <p>Этап 3 – расчет персонального коэффициента (<math>K_n</math>) проводится в соответствии с пунктами 6.6 – 6.9 настоящего Регламента. Результат расчета фиксируется в расчетном листе по форме, приведенной в Приложении 3 к настоящему Регламенту, и прикладывается к ДГПХ.</p> <p><b>6.11</b> По итогам расчета персональный коэффициент (<math>K_n</math>) не может быть выше 1 и ниже 0,5.</p> |                                                                                                              |                  |

## Приложение 1 Порядок отнесения публикаций к приоритетным тематикам ЦУР ООН (обязательное)

Статья считается относимой к приоритетной для университета тематике устойчивого развития, если в англоязычной версии ее метаданных (названии, аннотации и (или) ключевых словах) присутствует не менее двух триггерных словосочетаний в рамках одного пункта из структурированного перечня для соответствующей ЦУР.

Каждое словосочетание образуется сочетанием термина из Группы А и термина из Группы Б одного пункта. Два сочетания могут быть образованы, например:

- двумя разными терминами из группы А и двумя разными из группы Б;
- одним термином из группы А и двумя разными из группы Б (или наоборот);
- или любым другим способом, дающим не менее двух различных пар (А, Б).

Все термины должны принадлежать к одному пункту.

**Триггеры для ЦУР 7 «Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех»:**

- Affordable and Clean Energy;
- Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy for all.

### Пример для ЦУР 7

Если в статье встречаются термины geothermal и heat pump – это одно сочетание (А+Б) в пункте 1. Если также встречаются solar и photovoltaic – это второе сочетание в пункте 2. Однако для достижения порогового значения нужны два сочетания в рамках одного пункта. Например, geothermal + heat pump и geothermal + district heating – это два сочетания в пункте 1 (один термин А с двумя разными Б), что соответствует порогу.

### Пункт 1. Геотермальная энергия

|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (источники и ресурсы):</b><br>geothermal, geotherm, geothermal energy, geothermal power, geothermal resource, geothermal reservoir, geothermal gradient, hot dry rock, HDR, enhanced geothermal system, EGS | <b>Группа Б (технологии и применение):</b><br>geothermal well, geothermal exploration, geothermal heat, district heating, heat pump, thermal storage, ground source heat, borehole heat exchanger, geothermal plant, geothermal turbine, binary cycle |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Пункт 2. Солнечная энергия

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (источники и ресурсы):</b><br>solar, solar energy, solar power, solar radiation, solar irradiation, solar insolation, sunlight | <b>Группа Б (технологии и применение):</b><br>photovoltaic, PV, solar cell, solar panel, solar thermal, concentrated solar power, CSP, solar plant, solar farm, solar park, solar tower, heliostat, solar chimney, parabolic trough, solar collector, solar water heater, solar air heater, solar dryer, solar still, solar cooker, photocatalysis, water splitting |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Пункт 3. Ветровая энергия

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (источники и ресурсы):</b><br>wind, wind energy, wind power, wind resource, wind potential, offshore wind, onshore wind | <b>Группа Б (технологии и применение):</b><br>wind turbine, wind farm, wind park, wind generator, wind plant, vertical axis wind turbine, horizontal axis wind turbine, wind rotor, wind blade, wind nacelle, wind converter |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                              |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

#### Пункт 4. Гидроэнергия (включая приливную и волновую)

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (источники и ресурсы):</b><br>hydropower, hydroelectric, tidal, tidal energy, tidal power, wave, wave energy, wave power, marine energy, ocean energy, run-of-river | <b>Группа Б (технологии и применение):</b><br>hydroelectric plant, hydroelectric dam, pumped-storage, hydro turbine, water turbine, Francis turbine, Kaplan turbine, Pelton turbine, tidal turbine, wave converter, OTEC, oscillating water column, tidal barrage |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 5. Биомасса, биотопливо, водород и топливные элементы

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (источники и ресурсы):</b><br>biomass, bioenergy, biofuel, biogas, biodiesel, bioethanol, biobutanol, algae, lignocellulosic, agricultural residue, forest residue, organic waste | <b>Группа Б (технологии и применение):</b><br>gasification, pyrolysis, combustion, torrefaction, liquefaction, fermentation, hydrogen production, hydrogen storage, fuel cell, PEMFC, SOFC, DMFC, microbial fuel cell, biohydrogen, biorefinery |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 6. Энергоэффективность, хранение и умные сети

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (цели и показатели):</b><br>energy efficiency, energy efficient, energy saving, energy conservation, energy performance, energy intensity, demand response | <b>Группа Б (технологии и системы):</b><br>smart grid, smart meter, energy storage, battery, lithium-ion, supercapacitor, ultracapacitor, energy management, energy recovery, heat recovery, cogeneration, trigeneration, district heating, heat pump, thermal storage |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 7. Доступ к энергии и политика

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (доступ и социальные аспекты):</b><br>energy access, electricity access, access to energy, rural electrification, off-grid, mini-grid, energy poverty, fuel poverty, clean cooking | <b>Группа Б (политика и управление):</b><br>energy policy, energy governance, energy transition, energy justice, energy equity, modern energy, affordable energy, reliable electricity, sustainable energy |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Триггеры для ЦУР 8 «Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех»:**

- Decent Work and Economic Growth;
- Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all.

#### Пункт 1. Экономический рост и производительность

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (показатели роста):</b><br>economic growth, GDP growth, per capita GDP, economic development, sustained growth, growth rate, economic performance, economic expansion, inclusive growth | <b>Группа Б (производительность):</b><br>productivity, total factor productivity, labor productivity, labour productivity, value added, output per worker, technological progress, skill development, economic diversification |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 2. Рынок труда, занятость и достойная работа

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (занятость и рынок труда):</b><br>employment, job creation, labor market, labour market, unemployment, youth employment, youth | <b>Группа Б (качество работы и права):</b><br>decent work, full employment, productive employment, quality employment, job quality, employment security, employment protection, |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИРНИТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026                                                                                                                                                                                                                                                         |
| unemployment, female labor force, women's employment, NEET                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              | working conditions, minimum wage, living wage, equal pay, wage gap, wage inequality, flexicurity, precarious work                                                                                                                                                        |
| <b>Пункт 3. Устойчивый туризм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Группа А (вид туризма):</b><br>sustainable tourism, ecotourism, community-based tourism, cultural tourism, rural tourism, nature-based tourism, heritage tourism, pro-poor tourism, responsible tourism                                                                                                                                                |                                                                                                              | <b>Группа Б (последствия и политика):</b><br>tourism employment, tourism-led growth, tourism policy, impact of tourism, tourism development, tourism economy, tourism revenue, destination management                                                                    |
| <b>Пункт 4. Финансовая инклюзия и доступ к финансовым услугам</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Группа А (доступ и услуги):</b><br>financial inclusion, access to finance, financial services, banking, credit, credit access, savings, insurance, fintech, mobile banking                                                                                                                                                                             |                                                                                                              | <b>Группа Б (инструменты и инновации):</b><br>microfinance, microcredit, microinsurance, financial literacy, financial innovation, SME finance, small business lending, microenterprise, savings group, mobile money                                                     |
| <b>Пункт 5. Торговля, инвестиции и развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Группа А (торговля и инвестиции):</b><br>trade facilitation, international trade, free trade, trade liberalization, market access, FDI, foreign direct investment, export diversification, global value chains                                                                                                                                         |                                                                                                              | <b>Группа Б (поддержка развития):</b><br>Aid for Trade, foreign aid, official development assistance, ODA, investment promotion, trade policy, export growth, import competition, development assistance                                                                 |
| <b>Пункт 6. Права работников, безопасность и социальные аспекты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Группа А (права и условия):</b><br>labor rights, labour rights, workers' rights, occupational safety, occupational health, workplace safety, safe working environment                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | <b>Группа Б (уязвимые группы и нарушения):</b><br>trade union, collective bargaining, child labor, forced labor, modern slavery, human trafficking, trafficking in persons, sexual exploitation, ILO Convention, decent work agenda                                      |
| <p><b>Триггеры для ЦУР 9 «Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Industry, Innovation and Infrastructure;</li> <li>– Build resilient infrastructure, promote inclusive and sustainable industrialization and foster innovation.</li> </ul> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Пункт 1. Транспортная и коммунальная инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Группа А (виды инфраструктуры):</b><br>infrastructure, transport infrastructure, road, highway, railway, railroad, public transport, urban transport, water infrastructure, energy infrastructure                                                                                                                                                      |                                                                                                              | <b>Группа Б (характеристики и политика):</b><br>resilient infrastructure, sustainable infrastructure, infrastructure investment, infrastructure development, cross-border infrastructure, transborder infrastructure, infrastructure planning, infrastructure management |
| <b>Пункт 2. Инновации, технологии и исследования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Группа А (научно-исследовательская деятельность):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              | <b>Группа Б (технологии и инструменты):</b><br>advanced manufacturing, additive manufacturing, 3D printing, automation, robotics, industry 4.0, smart manufacturing, digital manufacturing,                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                              |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
| <div> <div>innovation, technological innovation, R&amp;D, research and development, scientific research, patents, innovation policy, knowledge transfer</div> <div>industrial automation, IoT, internet of things, AI, machine learning, nanotechnology, biotechnology</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                  |
| <b>Пункт 3. Промышленность и устойчивое производство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                              |                  |
| <div> <div><b>Группа А (индустриализация):</b><br/>industrialization, industrial development, manufacturing, sustainable industrialization, inclusive industrialization, industrial policy, industrial diversification</div> <div><b>Группа Б (устойчивость и эффективность):</b><br/>industrial ecology, green manufacturing, cleaner production, industrial sustainability, eco-efficiency, circular economy, industrial value added, manufacturing employment, resource efficiency, clean technology</div> </div> |                                                                                                              |                  |
| <b>Пункт 4. Малые и средние предприятия (МСП) и предпринимательство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                  |
| <div> <div><b>Группа А (субъекты):</b><br/>SME, SMEs, small business, microenterprise, start-up, small enterprise, medium enterprise</div> <div><b>Группа Б (поддержка и развитие):</b><br/>enterprise development, entrepreneurship, business development, incubation, access to finance SME, SME finance, small industry finance, entrepreneurial ecosystem</div> </div>                                                                                                                                           |                                                                                                              |                  |
| <b>Пункт 5. Цифровая инфраструктура и доступ к ИКТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                  |
| <div> <div><b>Группа А (инфраструктура и доступ):</b><br/>ICT, broadband, internet access, telecommunication, mobile network, connectivity, digital infrastructure, affordable internet</div> <div><b>Группа Б (инклюзивность и применение):</b><br/>digital divide, digital inclusion, information technology, communication technology, rural ICT, technology access, digital literacy, internet governance</div> </div>                                                                                           |                                                                                                              |                  |
| <p><b>Триггеры для ЦУР 11 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sustainable Cities and Communities;</li> <li>– Make cities and human settlements inclusive, safe, resilient and sustainable.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                              |                  |
| <b>Пункт 1. Городское планирование и управление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                  |
| <div> <div><b>Группа А (планирование):</b><br/>urban planning, city planning, town planning, land-use planning, regional planning, metropolitan planning, integrated urban planning</div> <div><b>Группа Б (управление и развитие):</b><br/>urban governance, urban policy, urban development, urban renewal, urban regeneration, smart city, participatory planning, inclusive cities</div> </div>                                                                                                                  |                                                                                                              |                  |
| <b>Пункт 2. Жилье и доступность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                  |
| <div> <div><b>Группа А (типы жилья):</b><br/>housing, public housing, social housing, affordable housing, low-income housing, slum, informal settlement, squatter settlement</div> <div><b>Группа Б (политика и качество):</b><br/>housing policy, housing affordability, adequate housing, housing rights, slum upgrading, homelessness, housing quality, housing tenure</div> </div>                                                                                                                               |                                                                                                              |                  |
| <b>Пункт 3. Транспорт и мобильность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                              |                  |
| <div> <div><b>Группа А (виды транспорта):</b><br/>sustainable transport, urban transport, public transport, public transit, cycling infrastructure, bicycle infrastructure, bus rapid transit</div> <div><b>Группа Б (безопасность и планирование):</b><br/>walkability, transit-oriented development, traffic management, traffic safety, road safety, urban mobility, pedestrian safety, congestion, traffic congestion</div> </div>                                                                               |                                                                                                              |                  |

|        |                                                                                                              |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

#### Пункт 4. Окружающая среда, зеленые зоны и управление отходами

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (экологические проблемы):</b><br>urban environment, air quality, air pollution, urban heat island, greenhouse gas, pollutant, noise pollution | <b>Группа Б (зеленые решения):</b><br>green space, green infrastructure, public parks, urban forestry, urban trees, biodiversity, ecosystem services, waste management, recycling, municipal solid waste, stormwater management, nature-based solutions |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 5. Культурное и природное наследие

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (типы наследия):</b><br>cultural heritage, historic preservation, world heritage, urban heritage, built heritage, natural heritage, UNESCO, historic city, archaeological heritage | <b>Группа Б (управление и использование):</b><br>heritage conservation, heritage tourism, historic buildings, heritage management, historic preservation policy, heritage site management, adaptive reuse |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 6. Устойчивость к бедствиям и климатическая адаптация

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (риски и угрозы):</b><br>disaster risk reduction, flood risk, earthquake, seismic risk, natural hazard, climate risk, vulnerability, building safety | <b>Группа Б (реагирование и адаптация):</b><br>urban resilience, disaster preparedness, emergency management, flood management, early warning systems, climate adaptation, resilience building, Sendai Framework, building resilience |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Триггеры для ЦУР 13 «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»:

- Climate Action;
- Take urgent action to combat climate change and its impacts.

#### Пункт 1. Изменение климата и глобальное потепление

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (явления и процессы):</b><br>climate change, global warming, climate variability, climate extreme, warming, anthropogenic climate change, climate feedback, climate forcing | <b>Группа Б (газы и выбросы):</b><br>greenhouse gas, GHG, carbon dioxide, CO <sub>2</sub> , methane, CH <sub>4</sub> , emission, emissions, carbon footprint, climate impact, climate risk |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 2. Смягчение (Mitigation)

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (меры и подходы):</b><br>mitigation, carbon mitigation, emission reduction, decarbonization, carbon sequestration, carbon capture, CCS, carbon storage, carbon offset | <b>Группа Б (технологии и практики):</b><br>reforestation, afforestation, biochar, carbon sink, climate-smart agriculture, sustainable agriculture, renewable energy, energy efficiency, clean technology, low-carbon, bioenergy, sustainable land use |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 3. Адаптация и устойчивость

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (способности и подходы):</b><br>climate adaptation, climate resilience, adaptive capacity, vulnerability, climate risk assessment, resilience building, climate-proofing | <b>Группа Б (сферы и меры):</b><br>sea level rise, coastal protection, flood protection, drought management, water management, food security, ecosystem-based adaptation, infrastructure adaptation, community adaptation |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Пункт 4. Климатическая политика, финансы и управление

|        |                                                                                                              |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (инструменты и политика):</b><br>climate policy, carbon market, emissions trading, carbon tax, climate finance, climate investment, climate legislation, climate strategy | <b>Группа Б (международное сотрудничество и соглашения):</b><br>Paris Agreement, UNFCCC, Kyoto Protocol, NDC, climate governance, Green Climate Fund, climate action plan, international climate cooperation, climate action, climate reporting |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Триггеры для ЦУР 17 «Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития»:**

- Partnerships for the Goals;
- Strengthen the means of implementation and revitalize the global partnership for sustainable development.

**Пункт 1. Налогово-бюджетная тематика (фискальная политика и мобилизация ресурсов)**

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (налоги и бюджеты):</b><br>tax, taxes, taxation, tax policy, tax policies, fiscal policy, fiscal policies, public finance, budget, budgetary, revenue, revenues, revenue collection, domestic resource mobilization | <b>Группа Б (контекст развития / устойчивости):</b><br>sustainable development, developing countries, developing nations, development, SDG, SDGs, Sustainable Development Goals, poverty, poverty reduction, economic development, growth |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Пункт 2. Официальная помощь развитию (ОДА) и международная кооперация**

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (помощь и сотрудничество):</b><br>official development assistance, ODA, foreign aid, development aid, aid, development cooperation, development assistance, bilateral aid, donor, donors, international cooperation, technical assistance, capacity building | <b>Группа Б (реципиенты / результаты):</b><br>developing countries, developing nations, least developed countries, LDCs, low-income, middle-income, recipient, recipients, poverty, poverty reduction, sustainable development |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Пункт 3. Торговля и инвестиции (включая FDI и торговые соглашения)**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (торговля и инвестиции):</b><br>trade, international trade, free trade, trade liberalization, trade facilitation, market access, WTO, World Trade Organization, FDI, foreign direct investment, foreign investment, investment, investment policy, investment regime, bilateral investment treaty, BIT, export, exports, export diversification, import, imports, global value chain | <b>Группа Б (развитие и устойчивость):</b><br>sustainable development, developing countries, developing nations, emerging economies, LDCs, least developed countries, growth, economic growth, poverty, poverty reduction, SDG, SDGs |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Пункт 4. Долговая устойчивость и суверенный долг**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Группа А (долг и финансы):</b><br>debt, debts, sovereign debt, external debt, public debt, government debt, debt sustainability, debt relief, debt restructuring, debt service, debt management, debt crisis, HIPC, Highly Indebted Poor Countries, vulture fund, pari passu, fiscal sustainability | <b>Группа Б (контекст развития):</b><br>developing countries, developing nations, LDCs, least developed countries, low-income, middle-income, sustainable development, poverty, poverty reduction, economic development |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Пункт 5. Технологическое сотрудничество, инновации и передача технологий**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИРНИТУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Группа А (технологии и инновации):</b><br>technology transfer, technology diffusion, technology dissemination, technology development, science and technology, innovation, technological innovation, R&D, research and development, ICT, information and communications technology, knowledge transfer, knowledge sharing, capacity building, technical assistance, enabling technology, green technology, clean technology, environmentally sound technology |                                                                                                              | <b>Группа Б (сотрудничество и развитие):</b><br>international cooperation, South-South cooperation, North-South cooperation, triangular cooperation, developing countries, developing nations, LDCs, sustainable development, SDG, SDGs, capacity development, institutional strengthening |
| <b>Пункт 6. Институциональные механизмы, партнерства и данные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Группа А (партнерства и институты):</b><br>public-private partnership, PPP, multi-stakeholder, global partnership, international cooperation, collaboration, partnership, partnerships, governance, global governance, policy coherence, policy integration, policy coordination, transparency, accountability, statistical capacity, data collection, SDG indicators, monitoring, evaluation, Voluntary National Review, VNR                                 |                                                                                                              | <b>Группа Б (контекст устойчивого развития):</b><br>sustainable development, SDG, SDGs, Sustainable Development Goals, Agenda 2030, developing countries, LDCs, poverty reduction, inclusive development, resilience                                                                       |

|        |                                                                                                              |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНITU | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНITU» | Регламент – 2026 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

**Приложение 2 Форма анкеты лектора**  
(обязательное)

**Анкета лектора**

Ф.И.О. лектора \_\_\_\_\_

| № п/п    | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Да/Нет |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>1</b> | <b>Научные публикации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 1.1      | Имеете ли Вы публикации в соавторстве с ведущим зарубежным ученым в научных журналах первого или второго квартиля (Q1–Q2), индексируемых в базе данных Scopus*? <i>(за последние 2 года)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 1.2      | Имеете ли Вы публикации в соавторстве с зарубежным ученым (аффилиация автора с зарубежным университетом) в научных журналах первого или второго квартиля (Q1–Q2), индексируемых в базе данных Scopus*? <i>(за последние 3 года)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 1.3      | Имеете ли Вы публикации в соавторстве с зарубежным ученым (аффилиация автора с зарубежным университетом) в научных журналах третьего или четвертого квартиля (Q3–Q4), индексируемых в базе данных Scopus*? <i>(за последние 3 года)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| 1.4      | Имеете ли Вы публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных в Scopus (квартили Q1–Q4), по следующим тематикам: ЦУР ООН:<br>– ЦУР 7 «Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех»;<br>– ЦУР 8 «Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех»;<br>– ЦУР 9 «Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям»;<br>– ЦУР 11 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов»;<br>– ЦУР 13 «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»;<br>– ЦУР 17 «Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития»? <i>(за последние два года)</i> |        |
| <b>2</b> | <b>Участие в развитии международного сотрудничества с привлечением внешнего финансирования</b> <i>(за последние 3 года)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 2.1      | Являлись ли Вы руководителем научного проекта, выполняемого в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых (при условии аффилиации проекта и руководителя научного проекта с ИРНITU)?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |

\* при условии участия в публикации не более 3 соавторов (включая автора) из числа НПП университета

|        |                                                                                                              |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

| № п/п | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да/Нет |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.2   | Являлись ли Вы исполнителем научного проекта, выполняемого в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых (при условии аффилиации проекта и руководителя научного проекта с ИРНИТУ)? <i>(участие в качестве исполнителя подтверждается получением выплат из средств гранта, а также публикацией статей с указанием данного гранта в качестве источника финансирования в тексте статьи)</i> |        |
| 2.3   | Подавали ли Вы заявку на получение финансирования для проведения научных исследований в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых? <i>(подача заявки подтверждается полным текстом заявки с указанием аффилиации с ИРНИТУ и протоколом рассмотрения и (или) оценки заявок, удостоверяющим допуск заявки к участию в конкурсе)</i>                                                       |        |
| 3     | <b>Участие в работе комиссии по экспортному контролю (за последние 3 года)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 3.1   | Участвовали ли Вы в работе комиссии по экспортному контролю?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 3.2   | Провели ли Вы не менее 10 экспертиз?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| 3.3   | Провели ли Вы не менее 5 экспертиз?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |

К анкете прилагаю копии подтверждающих документов.

С Регламентом расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» и приказом ректора ИРНИТУ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Приложение 3 Форма листа расчета персонального коэффициента  
(обязательное)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по международной деятельности  
\_\_\_\_\_ С.С. Быков  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**ЛИСТ  
расчета персонального коэффициента**

Ф.И.О. лектора \_\_\_\_\_

Таблица 1. Оценка значений коэффициентов К<sub>1</sub>-К<sub>3</sub>

| №<br>п/п | Наименование коэффициента, критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фактически<br>достигнутое<br>значение |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | <p><b>Коэффициент международной публикационной активности (К<sub>1</sub>)</b><br/> 1,3 – лектор в течение двух лет, предшествующих дате оценки, имеет не менее одной публикации в соавторстве с ведущим зарубежным ученым в научных журналах первого или второго квартиля (Q1–Q2), индексируемых в базе данных Scopus, при условии участия в публикации не более трех соавторов (включая автора) из числа НПП университета;<br/> 1 – лектор в течение трех лет, предшествующих дате оценки, имеет не менее одной публикации в соавторстве с зарубежным ученым (аффилиация автора с зарубежным университетом) в научных журналах первого или второго квартиля (Q1–Q2), индексируемых в базе данных Scopus, при условии участия в публикации не более трех соавторов (включая автора) из числа НПП университета;<br/> 0,7 – лектор в течение трех лет, предшествующих дате оценки, имеет не менее одной публикации в соавторстве с зарубежным ученым (аффилиация автора с зарубежным университетом) в научных журналах третьего или четвертого квартиля (Q3–Q4), индексируемых в базе данных Scopus, при условии участия в публикации не более трех соавторов (включая автора) из числа НПП университета;<br/> 0 – у лектора отсутствуют указанные выше публикации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| <b>2</b> | <p><b>Коэффициент международной грантовой и экспертной активности (К<sub>2</sub>)</b><br/> В течение трех лет, предшествующих дате оценки:<br/> 1,2 – лектор являлся руководителем научного проекта, выполняемого в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых (при условии аффилиации проекта и руководителя научного проекта с ИРНИТУ);<br/> 1:<br/> – лектор являлся исполнителем научного проекта, выполняемого в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых (при условии аффилиации проекта и руководителя научного проекта с ИРНИТУ), при этом участие в качестве исполнителя подтверждается получением выплат из средств гранта, а также публикацией статей с указанием данного гранта в качестве источника финансирования в тексте статьи<br/> или<br/> – лектор участвовал в работе комиссии по экспортному контролю в качестве эксперта и провел не менее десяти экспертиз;<br/> 0,7:<br/> – лектор подал заявку на получение финансирования для проведения научных исследований в интересах иностранных заказчиков, с привлечением средств международных грантовых программ и (или) с участием исполнителей из числа ведущих зарубежных ученых, при этом подача заявки подтверждается полным текстом заявки с указанием аффилиации с ИРНИТУ и протоколом рассмотрения и (или) оценки заявок, удостоверяющим допуск заявки к участию в конкурсе</p> |                                       |

|        |                                                                                                              |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНИТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» | Регламент – 2026 |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

| № п/п | Наименование коэффициента, критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Фактически достигнутое значение |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|       | или<br>– лектор участвовал в работе комиссии по экспортному контролю в качестве эксперта и провел не менее пяти экспертиз;<br>0 – при отсутствии вышеуказанных подтверждений его компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
| 3     | <b>Коэффициент участия в проблематике устойчивого развития (Кз)</b><br>За два года, предшествующих дате оценки:<br>1 – лектор имеет не менее одной публикации в научных журналах, индексируемых в базе данных в Scopus (квартили Q1–Q4), по следующим тематикам ЦУР ООН:<br>– ЦУР 7 «Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех»;<br>– ЦУР 8 «Содействие поступательному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех»;<br>– ЦУР 9 «Создание стойкой инфраструктуры, содействие всеохватной и устойчивой индустриализации и инновациям»;<br>– ЦУР 11 «Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов», ЦУР 13 «Принятие срочных мер по борьбе с изменением климата и его последствиями»;<br>– ЦУР 17 «Укрепление средств осуществления и активизация работы в рамках Глобального партнерства в интересах устойчивого развития»;<br>0,5 – у лектора отсутствуют публикации по проблематике устойчивого развития. |                                 |

Проведение расчета:

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3

Итого персональный коэффициент  
(Кп) = \_\_\_\_\_

Расчет составил \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы) (должность) (дата) (подпись)

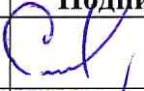
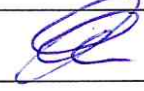
Расчет проверил \_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы) (должность) (дата) (подпись)

С расчетом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

|       |                                                                                                             |                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ИРНТУ | Регламент расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНТУ» | Регламент – 2026 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|

**Приложение 4 Лист согласования Регламента расчета и выплаты вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРНТУ»**  
(обязательное)

**СОГЛАСОВАНО:**

| Должность                                                                                               | Инициалы, фамилия | Дата       | Подпись                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Проректор по учебной работе                                                                             | В.В. Смирнов      | 01.09.26   |    |
| Проректор по научной работе                                                                             | А.М. Кононов      | 01.09.26   |    |
| Начальник управления по работе с персоналом и обучающимися                                              | Т.Ю. Гуруленко    | 01.09.2026 |    |
| Начальник управления планирования, бухгалтерского учета и аудита                                        | Н.Б. Максимова    | 01.09.2026 |    |
| Руководитель юридической службы                                                                         | О.Л. Пенизева     | 01.09.2026 |    |
| Заместитель начальника управления планирования, бухгалтерского учета и аудита – контрактный управляющий | А.В. Звездин      | 01.09.2026 |   |
| Начальник отдела международных научных и образовательных проектов                                       | К.В. Григоров     | 01.09.2026 |  |
| Начальник отдела мониторинга и менеджмента качества                                                     | О.С. Артемова     | 01.09.2026 |  |

**РАЗРАБОТАНО:**

|                                                                   |                |            |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ответственный:<br>Проректор по международной деятельности         | С.С. Быков     | 01.09.2026 |  |
| Исполнитель:<br>Советник проректора по международной деятельности | Л.П. Чечеткина | 01.09.2026 |  |

**Приложение 5 Лист регистрации изменений Регламента расчета и выплаты  
вознаграждения лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО  
«ИРННТУ»  
(обязательное)**

| Порядковый<br>номер<br>изменения | Основание<br>(№ приказа, дата) | Дата<br>введения<br>изменения | Изменения внес       |                                               |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------|
|                                  |                                |                               | Фамилия,<br>инициалы | Подпись вносящего<br>изменения, дата внесения |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |
|                                  |                                |                               |                      |                                               |

**Приложение 6 Лист ознакомления с Регламентом расчета и выплаты вознаграждения  
лекторам международных образовательных проектов ФГБОУ ВО «ИРННТУ»  
(обязательное)**

| № | И.О. Фамилия | Должность | Дата | Подпись |
|---|--------------|-----------|------|---------|
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |
|   |              |           |      |         |