


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СВЕРЖДАЮ:

Ректор


(М.В. Корняков)

«17» 04 2026 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский
технический университет»
за 2025 год

Иркутск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации	3
2 Образовательная деятельность.....	9
2.1 Образовательные программы.....	9
2.2 Инициативы по развитию образовательной деятельности	11
2.3 Обеспечение качества образования	21
2.4 Приемная кампания 2023 года	43
2.5 Дополнительное профессиональное образование.....	48
2.6 Востребованность выпускников	54
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	57
2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	58
2.9 Электронная информационная образовательная среда.....	60
2.10 Кадровое обеспечение.....	62
3 Научно-исследовательская деятельность.....	67
3.1 Доходы от НИОКР	67
3.2 Стратегические проекты программы развития	67
3.3 Основные результаты научно-исследовательской деятельности.....	68
3.4 Развитие студенческой науки.....	73
4 Международная деятельность.....	80
4.1 Развитие международного партнерства	80
4.2 Участие в международных рейтингах.....	81
4.3 Экспорт образовательных услуг	82
4.4 Академическая мобильность	83
5 Внеучебная работа.....	89
6 Материально-техническое обеспечение.....	98
6.1 Ресурсная база университета.....	98
6.2 Социально-бытовые условия.....	98

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», ИРНИТУ, «Иркутский политех».

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

– выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-38/00097146, дата представления лицензии: 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-38/00959442, дата представления государственной аккредитации 21.03.2019, срок действия бессрочно, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ИРНИТУ – участник Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и победитель дополнительного конкурса на получение специального гранта программы по направлению «Территориальное или отраслевое лидерство».

Деятельность и развитие университета в 2025 году осуществлялись в соответствии с Программой развития университета на 2025-2036 годы и Стратегией развития университета по обеспечению подготовки инженерных кадров и проведению научных разработок, направленных на обеспечение технологического лидерства.

Согласно Программе развития, миссия университета «Знания – для себя, достижения – для Отечества» основана на научных знаниях и отражает целостность и единство принципов организации, нацеленных на реализацию и достижение приоритетов научно-технологического развития страны. Она опирается на ряд основополагающих принципов:

а) объединение интеллектуальных, финансовых, организационных и инфраструктурных ресурсов, направленных на поддержку и развитие человеческого капитала университета, обеспечивающих создание и реализацию практико-ориентированных образовательных программ, достижение экономически эффективных результатов научных исследований и разработок, отвечающих национальным интересам страны;

б) эффективное взаимодействие и усиление собственного исследовательского и образовательного потенциала через консорциумы с партнерами из индустрии и академической среды с целью создания новых конкурентоспособных технологий и продукции;

в) раннее вовлечение студентов в сектор исследований и разработок, реальные коммерческие проекты, стартапы с целью получения ими новых знаний и компетенций, практических навыков для самоопределения и дальнейшего выбора карьерной траектории.

Стратегическая цель университета: к 2030 году стать авторитетным инженерным университетом с лидирующими позициями в странах Евразии, создающим лучшие технологии средств производства и автоматизации, новых материалов и химии, способствующие технологическому лидерству России.

Достижение стратегической цели обеспечивается за счёт позиционирования университета как одного из ключевых участников цепочек разделения труда в российской промышленности. Для этого университет выстраивает систему выполнения комплексных НИОКР и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, внедряет современные форматы инженерного образования, развивает человеческий капитал, расширяет кооперацию с индустриальными и академическими партнёрами. Приоритет отдаётся масштабным междисциплинарным проектам, решающим технологические проблемы системообразующих предприятий; исследовательская повестка формируется совместно с крупными компаниями в рамках долгосрочных программ НИОКР.

Важнейшим условием успеха является развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок: формирование корпуса ключевых исследователей и главных конструкторов, поддержка молодых научно-педагогических работников. Студенты вовлекаются в проекты профессионального

развития через проектное обучение, индивидуализацию образовательных траекторий и участие в реальных инженерных, исследовательских и предпринимательских проектах. Выпускники содействуют внедрению разработок университета в реальный сектор экономики, запуску технологических стартапов и расширению партнёрской сети. Университет активно развивает международную кооперацию, выполняя совместные проекты с ведущими университетами и научными центрами Евразии и Африки, что позволяет применять лучшие мировые практики для достижения технологического лидерства.

В состав университета входят:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры, строительства и дизайна;
- институт высоких технологий;
- институт информационных технологий и анализа данных;
- институт квантовой физики;
- институт недропользования;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики;
- Байкальский институт БРИКС;
- Сибирская школа геонаук;
- институт заочно-вечернего обучения;
- институт лингвистики и межкультурной коммуникации;
- факультет среднего профессионального образования (машиностроительный колледж, геологоразведочный техникум);
- филиал в г. Усолье-Сибирское;
- военный учебный центр.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (всего свыше 100 единиц).

Административно-управленческую, образовательную, международную, финансово-экономическую, инновационную, информационно-технологическую, внеучебную, административно-хозяйственную деятельность, правовое и кадровое сопровождение обеспечивают 10 управлений и свыше 40 отделов, центров и служб.

Управление ИРНТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор.

Конференция работников и обучающихся университета представляет собой коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит избрание ученого совета и ректора, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, а также осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Он определяет основные перспективные направления развития университета; осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, финансово-хозяйственной деятельности и международного сотрудничества; утверждает образовательные программы университета; принимает решение о создании и ликвидации структурных подразделений; рассматривает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, а также принимает решение по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами университета. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета. Заседания ученого совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета в соответствии с российским законодательством, уставом и локальными нормативными актами университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры и начальники управлений, которые координируют работу отделов, центров и иных локальных структур.

По решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности. В университете также действуют ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

С 2025 года внесены изменения в систему управления трансформационными процессами в университете при реализации Программы развития. Для обеспечения прозрачности и обоснованности принимаемых решений, формирования и эффективной реализации стратегических целей в университете разрабатывается специальный комплекс нормативных документов и мероприятий. Управление программой развития университета реализуется через Научно-технический совет (НТС), Попечительский совет (ПС), Офис технологического лидерства (ОТЛ).

Научно-технический совет действует в университете с 2021 года. Он формируется отдельным приказом по университету и возглавляется ректором. НТС отвечает за внедрение лучших практик и стратегическое развитие университета в целом. Для экспертизы и оценки хода реализации мероприятий программы развития к работе НТС привлекаются представители партнеров университета по направлениям стратегических технологических проектов. Основными функциями этой структуры являются:

- оценка результатов выполнения стратегических технологических проектов, а также принятие в случае необходимости корректирующих решений;
- отбор и оценка новых инициатив и проектов для улучшения деятельности университета, в том числе масштабирование/тиражирование лучших практик (научных, образовательных, организационных и т.д.).

Подробный порядок деятельности Научно-технического совета разрабатывается в соответствующем регламенте и утверждается Ученым советом университета.

Научно-технический совет работает в тесной связке с Офисом технологического лидерства, который отвечает за реализацию стратегических технологических проектов и портфелей проектов. ОТЛ создается отдельным приказом по университету. Основными функциями ОТЛ являются:

- разработка и внедрение методологии проектного управления в рамках стратегических технологических проектов, контроль за ее соблюдением, проведение аудита;
- формирование реестра проектов и сводной отчетности по проектам, оказание методической помощи в планировании и контроле реализации отдельных проектов по запросу;
- организация обучения проектному управлению всех лиц, вовлеченных в стратегическую проектную деятельность, в том числе участников консорциумов;
- обеспечение реализации программы развития университета;
- выбор, внедрение, поддержка и развитие или разработка информационной системы планирования и мониторинга проектов.

Для эффективной реализации программы технологического лидерства с 2022 года в университете действует Попечительский совет, членами которого являются эксперты из реального сектора экономики, власти, бизнеса, общественных организаций, ключевые представители консорциумов. Главная функция ПС – способствовать наилучшему исполнению стратегических технологических проектов и обеспечивать ускоренный трансфер научных результатов в экономику. Попечительский совет оказывает содействие в совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; оказывает помощь в установлении и развитии международного и научно-технического и культурного сотрудничества; осуществляет популяризацию результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности университета.

С 2015 года в университете действует система менеджмента качества (СМК), подтвержденная сертификатом соответствия Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (действителен до 08.10.2027). Сертификат удостоверяет, что СМК ИРНИТУ соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении оказания образовательных услуг по подготовке кадров среднего профессионального, высшего (бакалавр, специалист, магистр, аспирант) и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности и подготовки научных кадров.

Достижения университета подтверждены позициями в национальных и международных рейтингах:

- национальный рейтинг университетов Интерфакс: 36 место;
- национальный рейтинг RAEX: 83 место;
- предметные рейтинги RAEX: топ-20 в пяти областях – энергетика, химические технологии, нефтегазовое дело, авиационная и ракетно-космическая техника, техника и технология наземного транспорта;
- Round University Ranking (RUR): 745-е место в мировом рейтинге и 50-е место среди российских вузов;
- рейтинг университетов стран БРИКС: 351-400 место;
- GreenMetric-2025: 162 место;
- Times Higher Education: 1501+ в рейтинге лучших университетов мира;
- THE Impact Ranking 2025: 601-800 место;
- рейтинг Forbes: 54 место среди вузов СФО.

Университет также вошел в перечень из 38 вузов, обеспечивающих подготовку инженерных кадров и научных разработок для технологического

лидерства России. Это стало результатом трансформации университета в рамках его Программы развития.

2 Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы

В 2025 году университет реализует 226 образовательных программы высшего и среднего профессионального образования:

- 73 программы бакалавриата;
- 24 программы специалитета;
- 56 программ магистратуры;
- 3 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС;
- 53 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ;
- 17 программ среднего профессионального образования.

ИРНИТУ регулярно обновляет портфель образовательных программ, основываясь на результатах анализа рынка образовательных услуг, востребованности выпускников, аудита образовательного и научного потенциала университета. В 2025 году было закрыто 6 и открыто 5 образовательных программ – 3 программы бакалавриата и 2 программы магистратуры:

- 1) англоязычный бакалавриат «Информационные технологии в науках о Земле и окружающей среде / Information Technologies in Earth and Environmental Sciences»;
- 2) англоязычный бакалавриат «Русский язык в межкультурном пространстве (Перевод и бизнес-коммуникация / Теория и методика преподавания русского языка как иностранного)»;
- 3) бакалавриат «Системы и средства автоматизации в металлургической промышленности»;
- 4) магистратура «Теоретические основы проектирования оборудования нефтегазоперерабатывающих, нефтехимических и химических производств»;
- 5) англоязычная магистратура Экология и зеленые технологии / Ecology & Green Technologies.

В 2025 году были внесены изменения в реестр лицензий:

- 1) в связи с намерением реализовывать новые образовательные программы, не указанные в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:
 - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;

2) в связи с прекращением реализации образовательных программ, указанных в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 39.03.02 Социальная работа;
- 37.03.01 Психология
- 37.04.01 Психология
- 49.06.01 Физическая культура и спорт
- 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка.

В 2025 году в университете реализуется 13 образовательных программ, обучение на которых ведется полностью на английском языке, и 1 программа – на китайском языке. В сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями 3 образовательных программы реализуются в сетевой форме, из них 2 программы двойного дипломирования с иностранными университетами.

На 01.10.2025 г. в университете обучалось 18 794 человек по всем формам обучения и уровням образования. Доля иностранных студентов ВО (приведенный контингент) 6,8%. Структура контингента обучающихся представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Структура контингента обучающихся

Уровень образования	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.
бакалавриат	6371	4127	2244	0	0	0	2821	645	2176
специалитет	2100	1430	670	0	0	0	2345	199	2146
магистратура	1635	1327	308	0	0	0	274	93	181
СПО	2879	857	2022	0	0	0	0	0	0
аспирантура	369	199	170	0	0	0	0	0	0
Всего:	13354	7940	5414	0	0	0	5440	937	4503

В 2025 году общий контингент студентов остался на прежнем уровне по сравнению с 2024 годом.

С 2019 года университет ведет реализацию образовательных программ, разработанных на основе собственных образовательных стандартов (ОС ИРНИТУ). В 2025 году по ОС ИРНИТУ реализуются все программы на уровне бакалавриата (за исключением 3 программ по направлению 45.03.02 «Лингвистика») и 6 на уровне специалитета (по специальности 21.05.04 «Горное дело»). Собственные

образовательные стандарты ИРНИТУ полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в университете организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: www.istu.edu.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ИРНИТУ обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей. Ряд дисциплин разработаны и преподаются на основе результатов научных исследований и перспективных технологий, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.2 Инициативы по развитию образовательной деятельности

В 2025 году работа велась по трем ключевым направлениям, заложенным в Программе развития университета: обновление содержания образования с учетом технологических трендов, цифровизация процессов управления качеством образовательных программ, развитие инфраструктуры и инструментов для проектной деятельности студентов.

Управление содержанием образования

По первому направлению в рамках проекта «Разработка и внедрение образовательных модулей опережающей подготовки инженерных кадров» проведен конкурс преподавательских инициатив, в результате которого поддержаны 4 заявки:

- 1) «Применение иммерсивных технологий в профессиональной сфере»;
- 2) «Мехатроника мобильных машин»;
- 3) «Практико-ориентированное обучение при подготовке инженерных кадров» (по направлению «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»);
- 4) «Инженеры капитального ремонта скважин завтрашнего дня».

Разработаны образовательные модули для 7 образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры; 2 программы ДПО; проведены повышение квалификации и стажировки преподавателей по этим модулям; обновлена материально-техническая база. Внедрение разработанных образовательных модулей в учебный процесс началось в осеннем семестре 2025 года и продолжится весной 2026 года, за 2025 год охвачено 384 обучающихся: 177 студентов ИРНИТУ и 207 работников Иркутского авиационного завода. Получены положительные отзывы экспертов, подтверждающие актуальность выбранных тематик и качество образовательного контента. Собрана обратная связь обучающихся по всем образовательным модулям, показывающая их высокую удовлетворенность результатами обучения, образовательным контентом и форматом обучения (средний уровень удовлетворенности по количественным и качественным оценкам составляет 95%).

Студенты и аспиранты ИРНИТУ активно вовлекаются в НИОКР в рамках стратегических технологических проектов (СТП) университета. Так, в НИОКР СТП №1 (в области авиа- и машиностроения) участвуют 20 аспирантов, а 18 студентов участвовали в коммерческих проектах Конструкторско-технологического бюро ИРНИТУ. В рамках СТП №2 (геологические исследования) студенты Сибирской школы геонаук с 1 курса вовлекаются в геоэкологические исследования и геологические коммерческие проекты; проводятся совместные российско-китайские комплексные полевые исследования, в том числе на полигоне Черноруд.

Продолжилась трансформация подходов к разработке, реализации и обеспечению качества образовательных программ. По итогам обсуждения в университете и результатам мониторинга показателей ООП, доработана система стимулирования руководителей ООП. Внедрение нового цифрового сервиса «Генератор РПД 2.0» привело к повышению эффективности и прозрачности при

разработке образовательных программ и рабочих программ дисциплин. Модернизирована и наполнена данными единая электронная база фондов оценочных средств (ФОС) университета, позволяющая оценивать формирование отдельных компетенций в электронной образовательной среде университета. Разработаны цифровые сервисы для мониторинга ключевых показателей образовательных программ, что повышает объективность управленческих решений и качество организации учебного процесса.

В рамках проекта *«Развитие внутренней системы оценки и управления качеством образовательных программ»* доработана система стимулирования руководителей ООП, обновлены процедуры разработки и согласования образовательных программ, рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств (ФОС), а также сбора обратной связи от работодателей. Соответствующие изменения внесены в локальные нормативные акты университета. При этом главными принципами перечисленных изменений стали: повышение объективности принятия решений, основанных на данных и обратной связи, рост уровня автоматизации.

Благодаря использованию обновленного «Генератора РПД 2.0», в 2025 году в заданный срок были готовы 100% РПД по всем ООП университета в соответствии с требованиями. При этом удалось сократить риски ошибочного заполнения и копирования данных, упростить процедуру согласования РПД и устранения замечаний, сделать прозрачным весь процесс разработки и согласования РПД.

Для информационно-технического обеспечения перечисленных организационных изменений, в рамках проекта *«Разработка сервисов поддержки реализации образовательных программ»* за отчетный период:

- создан и внедрен новый цифровой сервис «Генератор РПД 2.0» для разработки и согласования рабочих программ дисциплин и программ практик;
- создана и внедрена единая система авторизации студентов и сотрудников;
- обновлена система индивидуального плана аспиранта;
- доработан и наполнен контентом онлайн-портал фондов оценочных средств (ФОС) университета.

Также в рамках проекта *«Разработка сервисов по контролю качества реализации образовательных программ»* за отчетный период:

- создан и апробирован прототип цифрового сервиса для мониторинга академических показателей образовательных программ;

- создан сервис для опроса работодателей о качестве подготовки выпускников;
- обновлена система индивидуального плана преподавателя.

Внедрение перечисленных цифровых сервисов позволило повысить эффективность и прозрачность разработки образовательных программ, упростить сбор обратной связи о качестве образования, обеспечить объективный мониторинг показателей образовательных программ и оценку сформированности отдельных компетенций у студентов. Разработанными сервисами охвачены все образовательные программы, реализуемые в университете.

Третьим из ключевых аспектов образовательной политики университета является вовлечение студентов в деятельностные практики. Основным инструментом их интеграции в образовательный процесс является сквозная дисциплина «Проектная деятельность». В рамках дисциплины студенты 3-4 курсов бакалавриата (3-5 курсов для специалитета) объединяются в проектные команды. Наиболее значимыми являются проекты, выполняемые в интересах реальных заказчиков – сторонних организаций, подразделений ИРНИТУ, а также в рамках различных грантовых конкурсов и акселерационных программ. В 2025 году в проектной деятельности участвовали 3446 студентов, из них 2100 студентов (около 60%) – в проектах в интересах реальных заказчиков. Количество студенческих проектов в интересах внешних партнеров составило 165. Кроме того, более 200 студентов получили зачет по дисциплине «Проектная деятельность» по итогам участия в НИОКР, деятельности студенческих научных обществ и конструкторско-технологического бюро университета, корпоративных проектно-ориентированных дополнительных программах, инженерных конкурсах и чемпионатах, акселераторах предпринимательских проектов.

В рамках проекта *«Развитие среды междисциплинарной проектной деятельности»* внедрены новые функции в цифровой сервис «Ярмарка проектов», упрощающие администрирование студенческих проектов: формирование междисциплинарных проектных команд, учет полученных в ходе выполнения проектов результатов и получение зачета студентами в междисциплинарных проектах. Данным цифровым сервисом в рамках сквозной дисциплины «Проектная деятельность» пользуются ежегодно около 3400 студентов и 280 НПР университета.

В рамках развития инфраструктуры для проектной деятельности в университете обновлены и оборудованы 8 аудиторий. Кроме того, в г. Тайшет Иркутской области открыт совместный «Центр практической подготовки РУСАЛ-ИРНИТУ», в рамках которого создано 4 лаборатории и 3 учебных класса.

В рамках проекта «Разработка многофункционального цифрового сервиса сопровождения, развития и поддержки студенческих инициатив» создана и внедрена новая единая цифровая среда для студентов «Мой политех», которая обеспечивает формирование портфолио, сбор цифрового следа студента и построение его индивидуальной траектории развития. Её использование позволяет упростить получение студентами административных услуг в университете, фиксацию учебных и внеучебных достижений студентов, в том числе в междисциплинарных проектах. В отчетный период:

- создан и внедрен модуль учета достижений студента;
- создан и внедрен модуль бронирования студенческих пространств;
- разработан и внедрен модуль проведения опросов;
- проведена адаптация интерфейса системы на мобильные устройства.

Таким образом, в 2025 году университет не только апробировал, но и запустил в работу системные инструменты, которые в последующие годы будут тиражироваться и совершенствоваться для достижения стратегических показателей: увеличения доли студентов, вовлеченных в проекты профессионального развития, до 25% и роста среднего балла ЕГЭ до 70 к 2030 году.

Развитие кадрового потенциала

Университет продолжает развивать профессиональные и педагогические компетенции преподавателей. В 2025 году свыше 80% НПР университета повысили квалификацию в различных образовательных организациях и научных центрах, в том числе в МИСИС; НИУ ВШЭ, СПбПУ Петра Великого, НГТУ и др., прошли стажировки в компаниях-партнерах (Казанский авиационный завод им С.П. Горбунова; Новосибирский авиационный завод им. В. П. Чкалова; «Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С. А. Чаплыгина»; ООО «Авиакомпозит»; Иркутский авиационный завод; Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю. А. Гагарина; Московский авиационный институт; Лётно-исследовательский институт имени М. М. Громова; Индустриальный парк «Рудного»; Нижегородский авиастроительный завод «Сокол», компания «Полюс-Вернинское»). Основные тематики повышения квалификации и стажировок НПР – передовые инженерные и цифровые технологии, управление проектами, коммерциализация научных разработок.

В 2025 году работа велась по четырем ключевым направлениям, предусмотренным Программой развития университета: подготовка собственного кадрового резерва (целевая поддержка магистрантов и аспирантов), формирование корпуса главных конструкторов и ключевых исследователей, внедрение цифровых

инструментов учета и развития компетенций сотрудников, а также вовлечение талантливой молодежи в исследовательскую и проектную деятельность.

Ключевым результатом стало функционирование на постоянной основе ключевых кадровых инструментов, обеспечивающих связь между стратегическими приоритетами университета и развитием человеческого капитала. Программа развития корпуса ключевых исследователей (PI) объединяет 8 главных конструкторов и более 15 перспективных участников, которые уже сегодня управляют исследовательскими командами с ежегодным объемом НИОКР свыше 10 млн рублей. Действует система целевой подготовки кадров, в рамках которой 15 магистрантов и аспирантов проходят обучение с гарантированным трудоустройством в университете. Создана и внедрена единая цифровая среда для учета и развития компетенций сотрудников. Запущена новая программа «Будущий конструктор», обеспечивающая вовлечение школьников и студентов в реальные конструкторские задачи.

Развитие «деятельностных практик»

Реализация трех стратегических технологических проектов (СТП) университета неразрывно связана с вовлечением студентов в НИОКР и инженерную деятельность. Так, в рамках проектов в области авиа- и машиностроения» к выполнению НИОКР привлечены 20 аспирантов и несколько талантливых студентов, для которых разработаны их индивидуальные научные траектории с последующим поступлением в аспирантуру. Результаты, полученные в ходе реализации СТП, используются для актуализации содержания образовательных программ. В рамках поддержки СТП №1 университет совместно с Иркутским авиационным заводом – филиалом ПАО «Яковлев» реализует проект «Крылья Политеха» по подготовке школьников к поступлению на профильные направления и специальности.

Успешно апробирована и показала свою высокую эффективность новая образовательная модель «Сибирской школы геонаук». На первом-втором курсе в структуру основных дисциплин интегрировано выполнение непрерывного геоэкологического исследования, формирующего комплексные фундаментальные знания и практические компетенции по широкому перечню геонаук. Это позволяет студентам младших курсов работать техниками в исследовательских лабораториях. С третьего курса осуществляется специализация студентов в рамках модуля проектного обучения, что позволяет формировать прикладные компетенции по современным технологиям геоисследований, занимая основные позиции в геологических проектах. Такой подход позволил существенно повысить рентабельность геологических работ. При этом студенты в ходе обучения

приобретают опыт и стаж работы в профильной сфере деятельности, что позволяет им по окончании университета занимать более высокие стартовые позиции на рынке труда.

Третий стратегический проект решает задачи по развитию кадрового потенциала химической промышленности: разработаны новые образовательные программы в области проектирования оборудования нефтегазоперерабатывающих, нефтехимических и химических производств (магистратура) и химической технологии продуктов мало- и среднетоннажной химии. Они направлены на подготовку системных инженеров-химиков-технологов, способных решать задачи синтеза, создания и оптимизации технологических решений, коммерциализации химических продуктов, проводить работы по реверс-инжинирингу существующих технологий. Для СТП №3 университет также организовал цикл просветительских и профориентационных мероприятий по химии для школьников региона: инженерные лабораторные занятия, вебинары, мастер-классы, подготовка к ЕГЭ.

Университет предоставляет студентам различные возможности получения дополнительных квалификаций на бесплатной основе, привлекая к этому индустриальных партнеров. Так, успешно реализуются программы Крылья Ростеха (совместно с ПАО «ОАК»), корпоративное обучение совместно с ЕвроСибЭнерго и ПАО «Алроса», Академия ИТ (совместно с Эн+). ИРНИТУ тиражирует эти практики на другие вузы региона: например, в программах Академия ИТ и корпоративной подготовке для ЕвроСибЭнерго.

Университет развивает международное образовательное партнерство и поддерживает академическую мобильность. В 2025 году работа велась по восьми ключевым направлениям, предусмотренным Программой: развитие совместных исследовательских структур с зарубежными университетами, запуск и реализация международных образовательных программ, привлечение иностранных студентов и ученых, поддержка академической мобильности, продвижение университета в международном пространстве, а также использование уникальной базы практик «Черноруд» как площадки международной интеграции.

Ключевым результатом отчетного периода стало существенное укрепление позиций университета в международном научно-образовательном пространстве, подтвержденное количественными и качественными показателями. Доля иностранных обучающихся выросла на 86% и составила 10,95%. Три преподавателя и аспиранта, более 60 студентов воспользовались возможностями программы зарубежной академической мобильности. Основными механизмами привлечения талантливых иностранных абитуриентов являются: выставки, профориентационные мероприятия, международные олимпиады, конкурсы. По

итогах приемной комиссии в университет поступило 609 иностранных студентов, что на 86% больше чем в 2024 году.

С целью повышения уровня компетенций в таких ключевых областях, как энергетика, химическая промышленность, искусственный интеллект, недропользование, геология, университет привлек 18 иностранных специалистов из Китая, Марокко, Эфиопии, Нигерии, Индии, Сербии, Ирана и ряда других стран.

Работа с абитуриентами

В результате реализации программы развития и роста академической репутации университета, в 2025 году удалось увеличить средний балл ЕГЭ абитуриентов по основным направлениям стратегических проектов университета на 7-13 пунктов, а конкурс на программы магистратуры в среднем составил 2-3 человека на место. Также произошло увеличение среднего балла ЕГЭ по отраслевому направлению университета: 69,73 баллов (рост на 2,71 балла в сравнении с 2024 годом), причем по направлениям СТП университета (недропользование и химическая технология) рост составил 5 баллов. Это стало итогом системной работы с абитуриентами в течение всего 2024-2025 учебного года. Благодаря сотрудничеству с ведущими отечественными предприятиями, удалось привлечь в университет более 130 абитуриентов в рамках целевого приема по инженерным направлениям и специальностям.

Для привлечения мотивированных абитуриентов университет совместно с ключевыми индустриальными партнерами проводит подготовку школьников в профильных классах по направлениям стратегических технологических проектов. В 2025 году в таких классах прошли обучение более 850 человек. Финансирование профильных классов и подготовительных курсов составило 20,7 млн рублей, из них от компаний-партнеров – 13,1 млн рублей, а также в рамках национальных проектов «Новые материалы и химия» и «Промышленное обеспечение транспортной мобильности» – 7,6 млн рублей.

Развитие цифровых компетенций

Университет уделяет особое внимание формированию цифровых компетенций обучающихся.

Совместно с Московским физико-техническим институтом реализуется сетевая образовательная программа «Интеллектуальные системы обработки информации и управления».

В целях создания интерактивной среды университет внедряет VR технологии в образовательный процесс. При подготовке самолетостроителей используется отечественное ПО Varwin, позволяющее изучить технологии производства самолета с использованием виртуальной реальности. Будущие

горные инженеры используют VR комплекты для исследования горных машин и отечественное оборудование для генерации контента. В 2025 году проведено обучение по программам ДПО по тематике иммерсивных технологий в промышленности для 134 студентов бакалавриата и специалитета, 207 специалистов предприятия – Иркутского авиационного завода.

Образовательные программы университета отвечают на запросы стратегических проектов, внедряя формирование ИТ-компетенций, необходимых для решения актуальных задач индустрии.

Университет реализует ряд программ для студентов с возможностью получения дополнительной квалификации в ИТ-сфере:

- «Академия ИТ» – совместная с Эн+ и РУСАЛ программа, построенная на принципах проектного обучения;

- профессиональная переподготовка в рамках цифровой кафедры.

В 2024/25 учебном году на Цифровую кафедру ИРНИТУ было зачислено 2136 человек, включая 290 студентов из других вузов Иркутской области, а общий выпуск слушателей цифровой кафедры в 2025 году составил 1493 человека. Осенью 2025 года на цифровой кафедре ИРНИТУ начата реализация восьми существенно переработанных программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП), общее число зачисленных студентов – 1276 человек. Ключевым изменением стала корректировка Требований к дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (ДПП ПП), что привело к исключению из контингента слушателей ИТ-специалистов. Данная мера, с одной стороны, сократила число студентов из сторонних вузов, но с другой — позволила сконцентрировать усилия на основной целевой аудитории — студентах, получающих высшее образование по направлениям, не связанным с информационными технологиями.

Новый подход, предполагающий тесную интеграцию ДПП ПП с будущей профессиональной сферой обучающихся, способствовал значительному обогащению содержания образовательных траекторий, повысив их релевантность и практико-ориентированность. В результате была не только модернизирована существующая линейка программ, но и разработан ряд новых, отвечающих потребностям конкретных секторов экономики. Общее количество реализуемых программ доведено до восьми; все они успешно прошли экспертизу АНО «Цифровая экономика», подтвердив соответствие установленным Требованиям.

«Проектирование и автоматизация производственных процессов в обрабатывающей промышленности» (273 часа), 74 чел. Направлена на подготовку специалистов для машиностроения и деревообрабатывающей отрасли, формируя

компетенции в области разработки автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУ ТП) с применением современного программного обеспечения и контроллеров.

«Прикладные инструменты искусственного интеллекта в креативных индустриях» (256 часов), 73 чел. Ориентирована на студентов творческих специальностей (дизайн, монументальное искусство, ювелирный дизайн). Выпускники приобретают квалификацию в области генерации цифрового контента и интеграции технологий искусственного интеллекта в креативные проекты.

«Прикладные инструменты искусственного интеллекта в юриспруденции» (338 часов), 119 чел. Разработана совместно с ПАО «Сбербанк» для студентов-юристов. Программа готовит специалистов по обработке правовых документов и внедрению ИИ-решений для автоматизации юридической деятельности.

«Реверсивный инжиниринг изделий машиностроительного производства» (336 часов), 110 чел. Нацелена на студентов машиностроительных и аэрокосмических специальностей. Обучает методам восстановления, анализа и модификации конструкторской документации с использованием технологий 3D-сканирования и САД-систем.

«Дизайн и продвижение веб-ресурсов» (440 часов), 318 чел. Предназначена для студентов направлений «Экономика и управление», «Средства массовой информации» и «Языкознание». Выпускники получают дополнительную ИТ-квалификацию на выбор: «Специалист по интернет-маркетингу» (с фокусом на SMM и комплексном продвижении) или «Юзабилити-специалист» (в области UX/UI-дизайна). Программа охватывает веб-технологии, интернет-маркетинг, SEO, анализ данных, применение ИИ в маркетинге, информационную безопасность и основы SMM.

«Аналитика данных в энергетике» (310 часов), 104 чел. Программа предназначена для студентов направления «Электроэнергетика и электротехника». После освоения базовых модулей обучающиеся распределяются по одному из двух треков: «Специалист по анализу данных в области энергетики» или «Специалист по разработке прикладного ПО для энергетической отрасли». Выпускникам присваивается квалификация в области проектирования программных продуктов и разработки на языке Python.

«Аналитика данных в строительной отрасли» (292 часа), 388 чел. Ориентирована на студентов строительных, архитектурных и геодезических специальностей. В зависимости от выбранного трека выпускники становятся специалистами в области геоаналитики, способными обрабатывать пространственные данные на Python, или специалистами по автоматизации

инженерных расчетов, разрабатывающими прикладное ПО для строительной отрасли.

«Основы хемоинформатики и анализа данных» (310 часов), 90 чел. Предназначена для студентов металлургических, биотехнологических и химико-технологических направлений. Выпускники трека «Аналитик данных» получают квалификацию в области анализа данных и прогнозирования в химической технологии и обрабатывающей промышленности. Выпускники трека «Разработчик прикладного ПО» приобретают компетенции для создания программного обеспечения, решающего прикладные задачи в химической отрасли.

Также в университете на регулярной основе проводятся различные внеучебные мероприятия (хакатоны, акселераторы и др.), способствующие развитию цифровых компетенций студентов:

- «Лаборатория энергетики» – акселерационная программа совместно с энергохолдингом Эн+;
- «Авангард науки» – проект по поддержке инициативных научно-исследовательских проектов студентов младших курсов;
- курсы и соревнования по спортивному программированию (совместно с Байкальским центром спортивного программирования);
- фестиваль робототехники «Робоарт»
- и другие.

Университет продолжил активную реализацию образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий. Всего электронной информационно-образовательной средой университета пользуются 17 781 студент и 1604 сотрудников, размещено свыше 8 017 электронных курсов.

2.3 Обеспечение качества образования

Система внутренней оценки качества

Начиная с 2022 года оценка и обеспечение качества образования в университете осуществляются в соответствии с Положением о внутренней системе обеспечения качества образования. Основными целями функционирования системы обеспечения качества образования являются: совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования; выявление факторов, влияющих на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система обеспечения качества образования ИРНИТУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования (https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva).

Целью проведения оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг. Система оценки включает в себя следующие элементы:

- оценка качества при разработке и актуализации основных образовательных программ (ООП);
- оценка качества на этапе реализации ООП;
- оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности условиями и результатами ее осуществления.
- соответствие основных образовательных программ показателям качества, установленным локальными нормативными актами университета.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной текущей информации о показателях качества образования для определения и оценивания факторов, влияющих на него, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций его изменения в ИРНИТУ.

В отчетном году была проведена оценка ООП, которая показала, что все реализуемые основные образовательные программы соответствуют требованиям образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии) в части структуры, содержания и условий реализации, а содержание изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик соответствует целям и задачам ООП.

Оценка качества обучения

В течение года на регулярной основе проводится оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, выполнения курсовых работ и проектов; государственной итоговой аттестации. Кроме этого, осуществляется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, самостоятельно установленных Университетом (ОС ИРНИТУ), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, применяется система «ФОС ИРНИТУ» на портале fos.istu.edu. Данный сервис поддерживает все этапы формирования и согласования фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам ООП, а также обеспечивает формирование банка заданий как в разрезе дисциплин, так и по компетенциям. Содержание ФОС в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и ОС ИРНИТУ и формируемых конкретной образовательной программой. В 2025 году система «ФОС ИРНИТУ» была доработана по результатам тестового использования и открыта для массового доступа всем преподавателям ИРНИТУ. Все штатные преподаватели университета (более 1100 человек) прошли обучение по использованию новой электронной среды по разработке ФОС.

В университете ведется активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов компаний на базе ИРНИТУ; стажировка научно-педагогических работников в компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней и летней сессий 2024-2025 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.2, 2.3.

Таблица 2.2 Абсолютная и качественная успеваемость студентов СПО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	74,64	38,74
2	75,76	49,64
3	75,76	49,64
4	85,02	52,07
Сред.	77,70	45,60

Таблица 2.3 Абсолютная и качественная успеваемость студентов ВО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	60,52	47,49

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	62,81	52,31
3	63,42	51,98
4	73,34	59,60
5	82,78	63,95
6	72,22	38,89
Сред.	69,18	52,37

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена (в программах специалитета и бакалавриате по направлению «Юриспруденция») и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов.

С 2020 года в университете реализуется инициатива «Стартап как диплом», позволяющая студентам создавать собственные предпринимательские проекты вместо традиционной ВКР. В 2025 году 42 выпускника выбрали этот формат и успешно защитили свои стартапы, продемонстрировав инновационный подход и практическую значимость своих идей. Проекты студентов поддерживаются университетскими акселерационными программами, что позволяет им развивать стартапы с помощью консультаций бизнес-экспертов и презентаций потенциальным инвесторам. Инициатива способствует развитию предпринимательской активности студентов и их переходу к реальному бизнесу.

В 2025 году по программам высшего образования и среднего профессионального образования вуз окончили 3117 выпускников. Динамика их численности за 2021-2025 годы показана в таблицах 2.4 (по программам высшего образования) и 2.5 (по программам СПО).

Таблица 2.4 Динамика численности выпускников по программам ВО

Выпуск по формам обучения	2021	2022	2023	2024	2025
Выпущено (всего по программам ВО)	2530	2717	2782	2492	2516
Очное	1601	1669	1609	1558	1709
Очно-заочное	9	16	8	27	0
Заочное	805	909	951	696	654
Иностранные граждане	115	123	214	211	153

Таблица 2.5 Динамика численности выпускников по программам СПО

Выпуск по формам обучения	2021	2022	2023	2024	2025
Выпущено (всего по программам СПО)	275	411	526	550	601
Очное	274	409	525	549	600
Заочное	0	0	0	0	0

Иностранцы граждане (очное)	1	2	1	1	1
-----------------------------	---	---	---	---	---

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивались по результатам государственной итоговой аттестации выпускников – государственного экзамена (если его проведение предусмотрено образовательной программой) и защиты выпускной квалификационной работы.

Количество выпускных квалификационных работ по всем формам и уровням обучения, защищенных на оценку «отлично» составило 1792 (57,5% от общего количества выпускников). Количество дипломов «с отличием» по всем формам и уровням обучения составило 695 штуки (22% от общего количества выпускников). Результаты защит выпускных квалификационных работ и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 Результаты защит ВКР

Категория выпускников	Всего защитилось	в т.ч.					Рекомендовано к внедрению/внедрено	Средний балл
		на "3"	на "4"	на "5"	с "отл"			
Всего специалистов (очная форма)	201	16	63	122	36	–	4.5	
Всего специалистов (заочная форма)	149	28	77	44	2	–	3.9	
МРЦПК специалистов (заочная форма)	22	5	10	7	0	–	3.9	
Всего специалистов иностранные граждане (очная форма)	4	0	3	1	1	–	4.65	
Всего специалистов иностранные граждане (заочная форма)	1	0	0	1	0	–	5.0	
Всего специалистов	377	49	153	175	39	0	4.4	
Всего бакалавров (очная форма)	985	66	255	664	244	–	4.6	
Всего бакалавров (заочная форма)	361	62	163	136	4	–	4.2	
МРЦПК бакалавры (заочная форма)	38	8	19	11	0	–	4.2	
Всего бакалавров иностранные граждане (очная форма)	75	21	26	28	10	–	4.0	
Всего бакалавров иностранные граждане (заочная форма)	10	4	5	1	0	–	3.9	
Всего бакалавров (очно-заочная форма)	0	0	0	0	0	–	x	
Всего бакалавров	1469	161	468	840	258	0/9	4.2	
Всего магистров (очная форма)	484	18	90	376	259	–	4.65	
Всего магистров (заочная форма)	81	10	23	48	16	–	4.5	

Категория выпускников	Всего защитилось	в т.ч.					
		на	на	на	с	Рекомендовано	Средний
Всего магистров иностранные граждане (очная форма)	54	10	19	25	12	–	4.3
Всего магистров иностранные граждане (заочная форма)	3	1	0	2	2	–	4.0
Всего магистров (очно-заочная форма)	0	0	0	0	0	–	х
Всего магистров	622	39	132	451	289	1/1	4.35
Всего аспирантов (очная форма) по ФГОС	39	4	6	29	х		4.7
Всего аспирантов иностранные граждане (очная форма) по ФГОС	5	0	1	4	х		4.8
Всего аспирантов (заочная форма) по ФГОС	3	0	1	2	х		4.7
Всего аспирантов иностранные граждане (заочная форма) по ФГОС	1	0	1	0	х		4.0
Всего аспирантов (ФГОС и ФГТ)	48	4	9	35	х		4.55
Всего аспирантов по ФГТ	9	Зачтено – 9					
Из них иностранные граждане (по ФГТ)	8	Зачтено – 8					
Всего СПО (очная форма) РФ	600	109	200	291	109		4.3
Всего СПО (очная форма) иностранные граждане	1	1	0	0	0		3.0
Всего по ИрНИТУ ВО	2516	253	762	1501	586	1/10	4,5
Всего по ИрНИТУ СПО	601	110	200	291	109	–	4,3
Всего по ИрНИТУ	3117	363	962	1792	695	–	4,46

Средний балл по защите выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения по программам высшего образования в целом по университету составил 4,46.

Основные итоги защит выпускных квалификационных работ по институтам и подразделениям СПО приведены в таблицах 2.7 и 2.8. Самый высокий балл по специальности – 4.75 в институте экономики, управления и права, самый высокий балл по бакалавриату – 4.8 НОП Институт высоких технологий., самый высокий балл по магистратуре - 4.78 в НОП Институт высоких технологий.

Таблица 2.7 Итоги защит ВКР студентами очной формы обучения в 2024 г.

Институт	Средний балл
Специалитет	
Институт авиационного строительства и транспорта	4.3
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.6
Институт недропользования	4.4
Сибирская школа геонаук	4.5
Институт экономики, управления и права	4.75
Бакалавриат	

Институт	Средний балл
Специалитет	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.4
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.6
Институт недропользования	4.7
НОП Институт высоких технологий	4.8
Институт экономики, управления и права	4.6
Институт энергетики	4.7
Институт информационных технологий и анализа данных	4.4
Байкальский институт БРИКС	4.6
Магистратура	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.7
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.7
Институт недропользования	4.6
НОП Институт высоких технологий	4.9
Институт экономики, управления и права	4.8
Институт энергетики	4.8
Институт информационных технологий и анализа данных	4.5
Байкальский институт БРИКС	4.3
Аспирантура	
	4.55

Таблица 2.8 Итоги защит ВКР в структурных подразделениях СПО (очная форма обучения)

№ п/п	Подразделение	Средний балл
1.	Геологоразведочный техникум	4,4
2.	Машиностроительный колледж	4,2
	Средний по подразделениям СПО	4,3

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Для сохранения контингента обучающихся и повышения процента их выпуска рекомендуется следующее:

- организовать индивидуальную работу с отстающими студентами, менторская поддержка, наставничество, индивидуальные консультации преподавателей, психологическую помощь;
- повышение мотивации обучающихся, введение поощрений и наград за успехи в учебе и научной деятельности, организация встреч с успешными выпускниками и представителями индустрии для демонстрации перспектив карьерного роста.

– обеспечение современных условий для обучения, включая качественное техническое оснащение аудиторий и лабораторий, поддержка инновационных подходов в образовании;

– организовывать обязательную предзащиту выпускных квалификационных работ. Введение промежуточных проверок и отчетов позволит вовремя выявлять недостатки и корректировать ход работы. Это может быть защита промежуточных этапов ВКР перед комиссией или руководителям;

– руководители ВКР должны контролировать процесс выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся. Необходимо обеспечить регулярное консультирование обучающихся на всех этапах написания ВКР. Это может включать индивидуальные консультации с руководителем, а также организацию общих семинаров и мастер-классов;

– секретари государственных экзаменационных комиссий обязаны своевременно передавать документы об образовании в центр карьеры.

В 2025 году университет принял участие в апробации модели оценки качества реализации образовательных программ высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. Для участия в тестировании были отобраны три направления подготовки:

– 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

– 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

– 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

По результатам апробации были выявлены образовательные дефициты обучающихся и профессиональные дефициты преподавателей в части универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, что повлекло за собой совершенствование образовательных программ и совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

Университет активно привлекает промышленные предприятия, представителей бизнеса и органов государственной власти для оценки качества образования. Особое внимание уделяется независимой оценке цифровых компетенций обучающихся. Внешние эксперты участвуют в рецензировании и согласовании учебных планов, фондов оценочных средств, программ отдельных дисциплин; привлекаются для работы в ГЭК, комиссиях по защите отчетов по практике и ВКР. Среди партнеров, активно сотрудничающих с университетом в области образовательной деятельности, можно отметить такие крупные предприятия как: ПАО «ГМК «Норильский никель», АК «АЛРОСА» (ПАО), ООО

«Иркутская нефтяная компания», АО «Ангарская нефтехимическая компания» (АНХК), ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром добыча Иркутск», АО «Полюс», ООО «ЭН+», АО «Саянскхимпласт», ПАО «РУСАЛ», ИАЗ — филиал ПАО «Яковлев», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева СО РАН, ПАО «Сбербанк» (Байкальский банк), АО «Альфа-Банк», ООО «СтройПроектСервис», АО «Развитие», ПАО «КАМАЗ», АО «РЖДСтрой», ООО «Удоканская медь», АО «Группа «Илим», АО «ОЭЗ «Алабуга» и другие.

Опросы студентов

В отчетном году университет продолжил разработку и внедрение механизмов сбора и анализа обратной связи от участников образовательного процесса и работодателей. По результатам каждого семестра была проведена студенческая оценка преподавания (СОП). Результаты СОП доводятся до НПП, руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами и директоров институтов и учитываются ими при актуализации образовательных программ и рабочих программ дисциплин, распределении учебной нагрузки.

Подробная информация по результатам опросов студентов приведена по ссылкам, размещенным на официальном сайте университета на странице https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva/monitoring_otsejka:

- Отчет о результатах опроса студентов (высшее образование) за 2024-2025 учебный год: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/81506>;
- Отчет о результатах опроса студентов (СПО) за 2024-2025 учебный год: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/87451>;
- Отчет о результатах опроса студентов (высшее образование) за осенний семестр 2025 года: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/87452>;
- Отчет о результатах опроса студентов (СПО) за осенний семестр 2025 года: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/87453>.

Опрос студентов высшего образования

При проведении СОП было опрошено в среднем 9641 студент бакалавриата, специалитета и магистратуры (весенний семестр – 3876, осенний семестр – 5765) при общем среднем количестве студентов очной/заочной форм обучения 11972 чел. (весенний семестр: 14831 чел. – студенты очной и заочной форм обучения; осенний семестр: 9112 чел. – только обучающиеся очной формы), то есть 58,2% из них (весенний семестр – 47%, осенний семестр – 69,3%). Следует учесть, что в опросе приняли участие студенты по общему среднему показателю 591 из 706 академических групп (весенний семестр – 428, осенний семестр – 446), из них в

весенний семестр: 304 группы бакалавриата, 77 специалитета, 47 магистратуры, из них 70 групп заочной формы обучения; в осенний семестр: 266 групп бакалавриата, 94 специалитета, 86 магистратуры). Таким образом, в опросе в среднем приняли участие 78% учебных групп от общего количества групп ИРНТУ (весенний семестр – 61%, осенний семестр – 94%) (см. таблицу 2.9).

Таблица 2.9 Количество опрошенных студентов (уровень ВО)

Институт	Количество опрошенных студентов, среднее	Доля опрошенных (среди участвовавших групп), среднее*
Байкальский институт БРИКС	98	26%
Институт "Сибирская школа геонаук"	21	34,2%
Институт авиамашиностроения и транспорта	261	47%
Институт архитектуры, строительства и дизайна	473	21%
Институт высоких технологий	272	69%
Институт информационных технологий и анализа данных	447	26%
Институт недропользования	284	41%
Институт экономики, управления и права	1394	64%
Институт энергетики	316	44%
Институт заочно-вечернего обучения	164	7%
ИТОГО:	3730	38 %

*Доля рассчитана от среднего числа студентов в группах, принявших участие в опросе. Студенты групп, не принимавших участие в опросе, в статистике не учитываются.

В ходе СОП оценивались 4 критерия качества содержания дисциплины и 4 критерия качества ее преподавания. Студентами были оценены в среднем 915 преподавателей (весенний семестр – 908, осенний семестр – 921) и 1511 дисциплин (весенний семестр – 1482, осенний семестр – 1539). В среднем по вузу преподавание оценено на 4 балла (весенний семестр – 4, осенний семестр – 4,1) и содержание дисциплин – на 4,2 балла (весенний семестр – 4,2, осенний семестр – 4,2) из 5 возможных. Сводные результаты студенческой оценки преподавания приведены в таблице 2.10.

Не участвовали в опросе в среднем 23% академических групп (весенний семестр – 39%, осенний семестр – 6%). Таким образом, чтобы получать статистически значимые результаты СОП по всем образовательным программам, необходимо увеличить охват опрошенных студентов и академических групп.

По результатам проведения СОП были сделаны следующие предложения:

- повысить исполнительскую дисциплину студентов, преподавателей, работников деканатов и кафедр при проведении СОП;
- обеспечить автоматическую фильтрацию и представление результатов СОП различным группам сотрудников ИРНИТУ через их личные кабинеты в установленные сроки.

Таблица 2.10 Результаты студенческой оценки преподавания (уровень ВО)

Критерий	БРИКС	Институт авиационного строительства и транспорта	Институт архитектуры, строительства и дизайна	Институт высоких технологий	Институт информационных технологий и анализа данных	Институт недропользования	Институт экономики, управления и права	Институт энергетики	Институт "Сибирская школа геонаук"	В среднем по ИРНИТУ
Ясность требований, предъявляемых к студентам	4,1	4,5	4,2	4,6	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,4
Ясность и последовательность изложения материала	4,1	4,5	4,1	4,4	4,1	4,5	4,5	4,3	4,3	4,3
Контакт преподавателя с аудиторией	4,2	4,4	4,2	4,4	4,1	4,5	4,3	4,3	4,5	4,3
Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам	3,5	4,4	4,0	4,2	4,0	4,4	4,2	4,4	4,3	4,2
Оценка дисциплины										
Полезность курса для Вашей будущей карьеры	4,4	4,4	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5
Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	4,3	4,4	4,4	4,5	4,3	4,5	4,4	4,2	4,5	4,4
Новизна полученных знаний	4,3	4,4	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4
Сложность курса для успешного прохождения	3,7	3,8	3,7	4	3,5	4,1	4,0	4,0	3,7	4,0

Полученные результаты показывают адекватность составления учебных планов для полноценной подготовки специалистов, а также свидетельствуют о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава ИРНИТУ.

На основании анализа результатов СОП сделаны следующие предложения:

- автоматизировать правила и алгоритмы обработки результатов СОП;
- сохранить/повысить степень участия студентов в опросе;
- рассмотреть возможность пересмотра вопросов и шкалы оценивания в опросах СОП (от формализованных ответов в баллах к отзывам в свободной форме).

Опрос студентов СПО

Отдельно проведен опрос студентов факультета СПО, включающего Геологоразведочный техникум и Машиностроительный колледж, по результатам обучения в 2025 году. На факультете СПО обучаются 2708 студентов (средний показатель за 2025 год). В среднем за два семестра опрошено 1917 студентов (весенний семестр – 1927 студентов, осенний семестр – 1907 студентов), что составляет 73% от всех обучающихся.

Полностью удовлетворены обучением в колледже/техникуме 57% опрошенных, скорее удовлетворены – 28%, средняя степень удовлетворенности – у 13%, скорее не удовлетворены – 3,5%, полностью не удовлетворены – 2%. Аналогичным образом студенты СПО оценили удовлетворенность выбранной специальностью: 54%, 28%, 15%, 3%, полностью не удовлетворенных нет, соответственно.

Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин, а также ясность и последовательность изложения материала оценивались по 5-балльной шкале и составили в среднем по 4,5 балла.

Удовлетворенность взаимодействием с сотрудниками учебного заведения (администрацией, заведующим отделением, заместителями декана по воспитательной работе, заместителями декана по учебной работе, классными руководителями) оценивалась по 10-балльной шкале. Средние оценки составили около 8 баллов, при этом максимальную оценку 10 баллов давали более половины респондентов.

Степень удовлетворенности взаимодействием студентов машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума с администрацией колледжа и техникума оценена высоко. Средние оценки взаимодействия с классным руководителем 9,4 балла, с заместителем декана по воспитательной работе и с заведующим отделением по 9,3 балла, с заместителем декана по учебной работе 9 баллов.

Удовлетворенность полученными знаниями и навыками оценивалась по 10-балльной шкале по блокам дисциплин и в среднем составила 8,8 баллов:

- по общеобразовательным дисциплинам – 8,9 балла;
- по физической культуре – 8,7 балла;
- по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам – 8,7 балла;
- по естественнонаучным дисциплинам – 8,7 балла;
- по компьютерным и информационным технологиям – 8,6 балла;
- по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам – 8,7 балла;
- по учебным и производственным практикам – 8,8 балла;
- по иностранным языкам – 8,9 баллов.

Удовлетворенность различными параметрами жизни учебного заведения оценивалась по 10-балльной шкале. Средняя оценка всех параметров жизни колледжа/техникума – 7,1 балла. Это свидетельствует о том, что студенты в целом позитивно оценивают организацию деятельности в их учебных заведениях. Выше всего оценены предоставляемый уровень образования, библиотека и возможности участия в конкурсах профессионального мастерства/конференциях/олимпиадах/творческих соревнованиях (в среднем по 8 баллов). Организация учебного процесса оценена на 8 баллов, состояние спортивных залов и сооружений – 7, организация досуговой деятельности студентов – 7, оснащенность материально-техническим оборудованием учебного процесса – 7, условия проживания в общежитии – 7, состояние аудиторий – 7. Ниже всего оценены организация питания (6) и санитарно-гигиенические условия (6).

Анализ результатов проведённого исследования показывает, что студенты машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума ИРНИТУ позитивно воспринимают организацию учебного процесса, различные стороны деятельности учебного заведения и преподавание дисциплин. Большинство обучающихся не жалеют, что выбрали своё учебное заведение и специальность. В то же время есть стороны жизни учебных заведений, которые оценены более низко, на что необходимо обратить внимание для совершенствования деятельности. Это санитарно-гигиеническое состояние (туалеты) и организация питания. При этом необходимо отметить, что в 2025 году выполнен комплексный ремонт здания Геологоразведочного техникума, о чем подробно написано в соответствующем разделе настоящего отчета. Значительных отличий между результатами опросов в осеннем и весеннем семестре выявлено не было.

Опросы сотрудников

В мае 2024 года проведен опрос НПП университета по удовлетворенности условиями. Подробная информация по результатам опросов сотрудников размещена на официальном сайте университета на странице https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva/monitoring_otsejka:

– Отчет об опросе НПП по ссылке: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/87438>.

Из общей численности штатного профессорско-преподавательского состава в 919 человек в опросе приняли участие 284 преподавателя (31%). В ходе опроса были оценены такие факторы:

- привлекательность работы НПП в ИРНИТУ;
- удовлетворенность различными сторонами деятельности вуза;
- взаимодействие с различными подразделениями и службами университета, а также с обучающимися и другими НПП;
- возможности для повышения эффективности своей работы.

Анализ результатов опроса позволяет сделать выводы о том, что преподаватели в целом удовлетворены работой в ИРНИТУ. Большинство опрошенных считают, что они находятся на своём месте, им нравится заниматься преподавательской деятельностью – 95,2%, работать в ИРНИТУ – 65%; они считают, что у вуза хорошая репутация, и они не хотели бы искать другое учебное заведение или другую сферу деятельности. НПП высоко оценивают своё взаимодействие с руководителями структурных подразделений и с дирекцией своих институтов (деканатом факультета) – 9 баллов. Так же они удовлетворены характером взаимодействия со студентами – 8 баллов. В среднем удовлетворенность взаимодействием составляет – 8 баллов. В то же время, многие преподаватели считают, что у них не очень много возможностей влиять на принятие управленческих решений и не высоко оценивают характер своего взаимодействия с ректоратом – 7 баллов. Исследование показало, что есть стороны деятельности вуза, которые вызывают критическое отношение опрошенных: условия организации труда и оснащённость рабочих мест, система стимулирования и поощрений результатов своей деятельности, оснащённость учебных аудиторий современным техническим и лабораторным оборудованием, оплата труда. Преподаватели считают важным повышать квалификацию и хотели бы, чтобы у них были возможности принимать участие в семинарах, конференциях в других вузах и научных организациях, проходить стажировки в учебных и научных заведениях и на предприятиях.

Опросы выпускников

В отчетном году Центром карьеры ИРНИТУ продолжена работа по мониторингу трудоустройства и удовлетворенности выпускников качеством полученного образования. В течение 2025 года было проведено анкетирование 1088 выпускников очной, заочной форм обучения, а также обучающихся по программам среднего профессионального образования (СПО).

Подробная информация по результатам опросов выпускников размещена на официальном сайте университета на странице https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva/monitoring_otsenka:

– Отчет об опросе выпускников по ссылке: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/87437>.

Общая оценка удовлетворенности выпускников качеством собственной подготовки показала высокие результаты:

- полностью удовлетворены образованием – 834 чел. (76,7 %);
- удовлетворены, но не в полной мере – 211 чел. (19,4 %);
- не удовлетворены – 9 чел. (0,8 %);
- затруднились ответить – 34 чел. (3,1 %).

Таким образом, 96,1 % выпускников положительно оценивают качество образования в ИРНИТУ, что свидетельствует о конкурентоспособности учебных программ и высоком уровне подготовки специалистов.

Значительная часть опрошенных планирует продолжить обучение: 493 чел. (45,3 %). Из них 351 чел. (71,2 %) намерены продолжить образование в ИРНИТУ, что подтверждает высокий уровень доверия к университету как к образовательной площадке.

Структура планируемого образования среди желающих продолжить обучение:

- магистратура – 380 чел. (77,1 %);
- бакалавриат/специалитет – 56 чел. (11,4 %);
- аспирантура – 54 чел. (11,0 %).

По итогам опроса текущий статус трудоустройства выпускников распределился следующим образом:

- официально трудоустроены – 437 чел. (40,2 %);
- не трудоустроены, но активно ищут работу – 479 чел. (44,0 %);
- прочие статусы (армия, отпуск по уходу за ребенком, не планируют трудоустраиваться) – 172 чел. (15,8 %).

Среди трудоустроенных выпускников (437 чел.) распределение по профилю подготовки:

- работают по полученной специальности – 272 чел. (62,2 %);
- работают по смежной специальности – 89 чел. (20,4 %);
- не работают по специальности – 75 чел. (17,2 %).

Уровень желаемой заработной платы отражает высокие карьерные ожидания: преобладающий ответ «56 000 рублей и выше» выбрали 392 чел. (77,3 % от ответивших на вопрос).

Оценка необходимости помощи Центра карьеры в трудоустройстве:

- нужна помощь – 151 чел. (13,9 %);
- не нужна помощь – 366 чел. (33,6 %);
- не ответили / не определились – 571 чел. (52,5 %).

Ключевые трудности при трудоустройстве (как актуальные, так и прогнозируемые), отмеченные выпускниками:

- 1) Требование опыта работы – 165 чел. (актуально) и 118 чел. (прогноз);
- 2) Недостаток необходимых компетенций – 101 чел. (актуально) и 95 чел. (прогноз).

Актуальные каналы поиска работы и трудоустройства среди работающих выпускников:

- через сайт hh.ru – 71 чел. (16,2 %);
- по итогам практики – 67 чел. (15,3 %);
- размещение резюме на сайтах компаний – 28 чел. (6,4 %).

Планируемые каналы поиска работы выпускников:

- размещение резюме на сайтах компаний – 162 чел. (32,9 %);
- использование сайта hh.ru – 133 чел. (27,0 %);
- поиск через итоги практики – 41 чел. (8,3 %).

Таблица 2.11. Результаты анкетирования выпускников по формам обучения

Показатель	Очная форма	Заочная форма	СПО	ИТОГО
Количество опрошенных	784	218	86	1088
Удовлетворены образованием	75,4%	87,6%	60,5%	76,7%
Планируют продолжать учебу	50,5%	26,6%	45,3%	45,3%
Официально трудоустроены	30,7%	86,7%	8,1%	40,2%
Работают по специальности	63,1%	55,6%	42,9%	62,2%

Результаты анкетирования подтверждают, что большинство выпускников ИРНИТУ удовлетворены качеством полученного образования, а уровень трудоустройства по профилю подготовки остается стабильно высоким. В то же время выявлены зоны развития, требующие внимания:

1) Проблема «отсутствия опыта» – ключевой барьер для молодых специалистов. Рекомендуется усилить интеграцию практической подготовки в учебные планы, расширить программы стажировок и проектной работы с работодателями.

2) Развитие компетенций – часть выпускников отмечает недостаток практических навыков. Целесообразно актуализировать образовательные программы с учетом требований рынка труда, внедрять модули по развитию «гибких» и «предметных» навыков.

3) Поддержка в трудоустройстве – более половины респондентов не определились с потребностью в помощи Центра карьеры. Необходимо повысить информированность о сервисах Центра, развивать индивидуальные карьерные консультации и мероприятия по нетворкингу.

4) Дифференциация по формам обучения – показатели удовлетворенности и трудоустройства различаются между очной, заочной формами и СПО. Требуется адресная работа с каждой категорией выпускников с учетом их специфических потребностей.

Реализация данных мер позволит повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, укрепить репутацию ИРНИТУ как вуза, обеспечивающего качественную подготовку специалистов, и усилить связь образовательных программ с потребностями экономики.

Опросы работодателей

В 2025 году университет провел анкетирование представителей 216 компаний и организаций – партнеров ИРНИТУ. Всего в опросе приняли участие 345 человек. Отзывы получены по 4 программам СПО, 32 программам бакалавриата, 11 программам специалитета, 19 программам магистратуры и 4 программы аспирантуры. Результаты опроса работодателей в 2025 году размещены по ссылке: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/87440>.

Результаты опроса касались профессионального уровня подготовки выпускников ИРНИТУ и оценки сотрудничества с университетом.

1. Основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников ИРНИТУ (выбрано не более 3 вариантов):

- высокий уровень подготовки выпускников – 79,4%;
- многолетнее сотрудничество с ИРНИТУ – 52%;
- я сам выпускник ИРНИТУ, поэтому доверяю вузу – 41%;
- хорошие рекомендации о выпускниках – 34%;
- наличие стратегического соглашения о сотрудничестве – 5,2%.

2. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников ИРНИТУ:

- удовлетворены – 94,2%;
- скорее не удовлетворены – 3%.

3. Удовлетворенность работодателей степенью сформированности универсальных компетенций выпускников ИРНИТУ:

- удовлетворены – 90%;
- скорее не удовлетворены – 6%.

4. Планирует ли компания в будущем трудоустраивать выпускников ИРНИТУ:

- да – 94%;
- затрудняются ответить – 6%.

5. Какие формы сотрудничества с ИРНИТУ целесообразно развивать по мнению работодателей (выбрано не более 5 вариантов):

- целевое обучение студентов – 49,3%;
- проведение практики студентов ИРНИТУ на вашем предприятии – 37% (49 ответов);
- проведение на базе предприятия занятий для студентов ИРНИТУ – 26,3%;
- проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов ИРНИТУ – 9,1%;
- разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников предприятия – 9%;
- выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия – 5%;
- консультирование студентов, выполняющих дипломные работы – 5%.

Данный мониторинг позволяет университету получать от промышленных компаний объективную оценку своей деятельности, а также учитывать их пожелания по содержанию и структуре подготовки по востребованным специальностям. Это создает более тесную связь между образовательным процессом и потребностями работодателей, что, в свою очередь, повышает шансы выпускников на успешное трудоустройство и карьерный рост. Таким образом, результаты анкетирования не только служат индикатором качества образования, но и становятся основой для дальнейшего развития программ и инициатив университета, направленных на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда.

По результатам анкетирования работодателей Центром карьеры ИРНИТУ предложены рекомендации:

1) Регулярный анализ потребностей рынка труда и адаптация учебных планов таким образом, чтобы они соответствовали актуальным требованиям работодателей. Включение в программы больше практических заданий, а также проектов, связанных с реальными бизнес-задачами. Развивать систему длительных и интегрированных производственных практик (от 1 месяца до семестра) на базе предприятий-партнеров, совмещая их с проектным обучением.

2) Создание в партнерстве с компаниями-работодателями совместных образовательных программ.

3) Расширение возможностей для прохождения практики и стажировок в компаниях-партнерах. Это даст обучающимся возможность применять теоретические знания на практике и приобрести ценный опыт еще во время учебы.

4) Внедрить в учебные планы дисциплины, направленные на развитие как профессиональных, так и надпрофессиональных компетенций обучающихся. Эти дисциплины помогут студентам приобрести важные навыки, такие как критическое мышление, креативность, управление проектами, коммуникативные способности и другие универсальные умения, востребованные в различных сферах деятельности. После внедрения указанных дисциплин, рекомендуется организовать мониторинг качества образования с целью оценки эффективности реализации этих нововведений. Мониторинг должен включать сбор и анализ данных о результатах обучения, удовлетворенности студентов и работодателей, а также соответствие полученных компетенций ожиданиям современного рынка труда.

5) Заведующим выпускающими кафедрами непрерывно развивать систему воспитательной и профориентационной работы с обучающимися.

6) Активизировать участие выпускающих кафедр в организации трудоустройства выпускников по специальности на отраслевые предприятия.

7) Кураторы учебных групп должны с первых дней обучения вести разъяснительную работу, помогая студентам осознать ценность и перспективы выбранной профессии, а также стимулируя их личное стремление к профессиональному росту и развитию.

8) Заведующим выпускающими кафедрами способствовать заключению целевых договоров.

9) Проведение карьерных мероприятий и повышение популярности этих мероприятий у обучающихся.

Оценка показателей эффективности руководителей ООП

В 2025 проведен анализ показателей результата деятельности руководителей образовательных программ, основанных на показателях аккредитационного мониторинга и показателях, установленных локальным нормативным актом

университета. Мониторинг проведён по итогам 2024–2025 учебного года на основе данных, зафиксированных в информационных системах университета по состоянию на 10 сентября 2025 г. В мониторинге приняли участие 151 основная образовательная программа, в том числе 71 программа бакалавриата, 24 программы специалитета и 56 программ магистратуры. Из них 5 программ являются новыми (первый набор в 2025 году), по 24 программам набор в 2025 году не осуществлялся.

Для программ бакалавриата и специалитета проведен анализ по следующим показателям, представленным в таблице 2.12, а для программ магистратуры – в таблице 2.13.

Таблица 2.12 Показатели руководителей ООП по программам бакалавриата, специалитета

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1.	Доля НПП, имеющих учёную степень и/или учёное звание	Соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 10 баллов; не соответствует – 0 баллов
2.	Доля НПП из сотрудников профильных организаций	Соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 10 баллов; не соответствует – 0 баллов
3.	Представление полного комплекта документов ООП на сайте университета	Представлен в полном объёме – 10 баллов; не в полном объёме – 0 баллов
4.	<i>Для бакалавриата, специалитета:</i> Средний балл ЕГЭ (ЕГЭ и ДВИ) обучающихся, зачисленных на ООП <i>Для магистратуры:</i> Соответствие руководителя магистратуры требованиям ФГОС	≥ 70 – 2 балла; 66–69 – 1 балл; ≤ 65 – 0 баллов. Соответствует – 10 баллов; Не соответствует – 0 баллов
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение / сохранения контингента	$\geq 70\%$ – 2 балла (базовый уровень – 1 балл); менее 50% – 0 баллов
6.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение / сохранения контингента целевиков	$\geq 50\%$ – 2 балла (базовый – 1 балл); менее 30% – 0 баллов
7.	Доля НПП ООП, принявших участие в опросах о качестве образования	$\geq 60\%$ – 1 балл; иначе – 0 баллов
8.	Доля обучающихся по ООП, принявших участие в опросах о качестве образования (СОП)	$\geq 60\%$ – 1 балл; иначе – 0 баллов
9.	Наличие на менее двух работодателей, участвовавших в опросах о качестве подготовки выпускников	Да – 1 балл; Нет – 0 баллов

Максимальная сумма баллов для реализуемой ООП бакалавриата/специалитета – 41 балл, пороговое значение – 30 баллов при обязательном выполнении показателей П1, П2, П3 (каждый не менее 10 баллов).

Максимальная сумма баллов для реализуемой ООП магистратуры – 49 баллов, пороговое значение – 40 баллов при обязательном выполнении показателей П1, П2, П3, П4 (каждый не менее 10 баллов).

Всего из 151 ООП пороговое значение выполнено 96 программами (63,6%), в том числе:

- по программам бакалавриата – 50 из 71 (70,4%);
- по программам специалитета – 14 из 24 (58,3%);
- по программам магистратуры – 32 из 56 (57,1%).

Среди не преодолевших порог 55 программ (36,4%), причём у большинства из них не достигнуты обязательные «базовые» показатели (П1–П3 для бакалавриата/специалитета и П1–П4 для магистратуры).

Сводные данные по всем ООП представлены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 – Доля ООП, выполнивших показатели (2025 г.)

Показатель	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Все ООП
П1 (остепенённость НПР)	94%	96%	95%	95%
П2 (доля практиков)	76%	50%	84%	77%
П3 (документационное обеспечение)	94%	96%	95%	95%
П4 (качество приёма / соответствие РОП)	15%*	8%*	71%**	34%
П5 (сохранность контингента)	45%	67%	55%	50%
П6 (сохранность целевиков)	56%	67%	30%	47%
П7 (опрос НПР)	4%	0%	4%	3%
П8 (опрос студентов – СОП)	21%	8%	20%	19%
П9 (опрос работодателей)	55%	54%	48%	52%

* Для бакалавриата/специалитета П4 – это доля программ со средним баллом ЕГЭ ≥ 66 (1–2 балла).

** Для магистратуры П4 – это доля руководителей ООП, имеющих необходимые публикации и участвовавших в научных конференциях в полном объеме.

Наиболее проблемные показатели:

– П2 (привлечение практиков) – не выполнен на 23% программ бакалавриата и 50% программ специалитета.

– П4 (качество приёма) – только 15% программ бакалавриата и 8% специалитета имеют средний балл ЕГЭ ≥ 66 ; на 67 программах балл ниже 65. Для

магистратуры 29% руководителей не соответствуют требованиям (отсутствие публикаций или участия в конференциях за прошедший год).

– П5 (сохранность контингента) – не преодолели установленный порог показателя 75 программ, из них на 39 программах сохранность менее 50%.

– П7 (участие НПП в опросах) – выполнен лишь на 4 программах (2,6%). Средняя доля опрошенных НПП по программам университета – 19%, на 14 программах не опрошен ни один преподаватель.

– П8 (участие студентов в СОП) – выполнен на 29 программах (19%). Средняя доля опрошенных студентов – 40%, на 6 программах студенты не участвовали в опросах.

– П9 (опросы работодателей) – выполнен на 52% программ; на 35 программах не получено ни одного отзыва, на 14 программах – только один отзыв.

Выводы и рекомендации по результатам мониторинга показателей образовательных программ:

1) Кадровое обеспечение в целом соответствует требованиям, однако необходимо активизировать привлечение практиков на программы бакалавриата и специалитета, если доля НПП из профильных организаций недостаточна.

2) Документационное сопровождение требует контроля со стороны руководителей ООП. Замечания выявлены лишь по 8 программам (отсутствие отдельных документов, несвоевременное утверждение РПД, несформированные матрицы компетенций).

3) Руководителям магистерских программ необходимо обеспечить ежегодное выполнение требований ФГОС: наличие публикаций, участие в национальных и международных конференциях.

4) Качество приёма на большинство программ бакалавриата и специалитета остаётся низким. Следует усилить профориентационную работу, взаимодействие с абитуриентами и их родителями, активнее использовать инструменты целевого набора и профильные классы.

5) Сохранность контингента требует системного анализа причин отсева, особенно на заочных формах обучения, и разработки мер по повышению успеваемости и снижению отчислений.

6) Участие в опросах – критическая зона роста. Необходимо повышать вовлечённость студентов, преподавателей и работодателей в процедуры оценки качества, формировать культуру регулярной обратной связи, упрощать доступ к опросам через личные кабинеты.

По результатам мониторинга подготовлен отчёт для руководства университета, результаты направлены руководителям ООП и директорам

институтов. Начата адресная работа по улучшению показателей и устранению выявленных недостатков.

2.4 Приемная кампания 2025 года

Профориентационная работа и довузовская подготовка

В ИРНИТУ традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Согласно утверждённому плану в 2024 году в университете три раза проходили дни открытых дверей, а также рекламно-агитационные и профориентационные мероприятия в школах и учреждениях среднего профессионального образования города Иркутска, Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Красноярского и Забайкальского края.

Проект «Модель одного дня в вузе» (22 мероприятия, участники – 468 школьников 6-11 классов). В проекте участвуют школы г. Иркутска, Иркутского района и Иркутской области.

В Иркутске и Иркутской области профориентационными выездами охвачено 82 учреждения среднего общего образования и 5 учреждений среднего профессионального образования.

В течение года сотрудники ИРНИТУ выезжали в районы для проведения выездных дней открытых дверей – охвачены Аларский р-н, Заларинский р-н, Осинский р-н и г. Саянск. Также принимали участие и проводили выездные мастер-классы и профориентационные консультативные беседы на мероприятиях, организованных Министерством образования – в Балаганском р-не, Черемховском р-не и г. Тулун.

Осенью 2024 года сотрудники ЦПО и ДП и представители институтов выступали с презентацией направлений ИРНИТУ на очных родительских собраниях учащихся 9-11 классов в 15 средних общеобразовательных учреждениях г. Иркутска.

Структурные подразделения ИРНИТУ принимали активное участие в профориентационных форумах, выставках и ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Красноярского края, Новосибирской области и Республики Бурятия («Выбери профессию», «Знания. Профессия. Карьера», «Учебная Сибирь», «Навигатор поступления», «День мечты и карьеры», «Молодой специалист – строитель будущего», «Наука рядом», «Шаг в будущее, Иркутский район!», «Работа в России. Время возможностей», «Профессии сибирского села», «Мобильная лаборатория», «Поступай в профессиональные организации

Иркутской области», «Ярмарка профессий», «Профифест», «Мой выбор – мои возможности», «Сделай правильный выбор»).

Впервые были проведены профориентационные мероприятия в формате онлайн вебинаров в рамках проекта «Наука в регионы» для учащихся школы №15, Лицея №2 г. Ангарска и Экспериментального лицея г. Усть-Илимск.

Впервые на площадке ИРНИТУ проводились мастер-классы для учащихся образовательных учреждений среднего общего и среднего специального образования из других регионов в рамках проекта «Больше, чем путешествие» – всего охвачено 124 человека.

Впервые совместно со студентами ИРНИТУ на площадках школ (СОШ г. Иркутска № 11, № 19, № 71, № 80) проведены встречи со школьниками в рамках акции «Лапа дружбы».

Проект «Онлайн погружение в ИРНИТУ» для школьников отдаленных районов за 2024 год: Аршанская СОШ, г. Бодайбо СОШ №1 и №3, г. Братск СОШ № 15 и № 16, Большеокинская СОШ, г. Зима СОШ №1 и №10, г. Киренск СОШ №1, г. Железногорск-Илимский СОШ №1, г. Нижнеудинск СОШ №2, г. Тулун СОШ № 1, № 25, г. Усть-Илимск экспериментальный лицей им. М.М. Батербиева. Всего проведено 14 мероприятий для учащихся 10-11 классов.

Для поддержки талантливых и одарённых школьников в течение многих лет в университете проводятся олимпиады всероссийского и регионального уровней для школьников.

– открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии: заключительный этап 2023-2024 года в очном формате – 71 участник;

– межпредметная олимпиада школьников «Политехник» по профилям: математика, физика, химия, техническое черчение, 3D моделирование инженерных объектов, современная энергетика отборочный этап – 215 участников, заключительный этап – 125 участников.

– многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по направлениям «Естественные науки» и «Техника и технологии» – всего в заключительном этапе 2023-2024 учебного года – 144 участника, в отборочном этапе 2024-2025 учебного года – 1481 участник.

– «АЛхимия будущего»: заключительный очный этап – 147 участников.

– Олимпиада «АЛРОСА» (совместно с компанией «АК АЛРОСА» для учащихся 9-11 классов) по физике и математике: участники – 98 школьников из Иркутской области, республики Бурятия.

В марте и в ноябре 2024 года были организованы «Инженерные каникулы в ИРНИТУ» в очном формате, в которых приняли активное участие 285 учащихся из 8-11 классов.

С октября по ноябрь 2024 г. ИРНИТУ был площадкой федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Преподаватели университета, сертифицированные эксперты WorldSkills Russia, провели 14 профессиональных проб с 188 школьниками по 17 компетенциям: инженер-металлург, предприниматель малого бизнеса, биотехнолог, специалист по инженерному дизайну, R&D-менеджер, архитектор, геодезист, геофизик, графический дизайнер, дизайнер одежды, инженер по бурению, спасатель МЧС, инженер-самолетостроитель, лаборант химического анализа, сетевой и системный администратор, криминалист, иллюстратор. Профпробы проводились в очном формате.

Конкурс проектов «Юность. Проект. Перспектива» для учащихся 10-11 классов. На конкурсе было представлено 131 проект из Иркутска и районов Иркутской области. В конкурсе принимали участие проекты по 13 направлениям:

1. Программирование и IT технологии;
2. 3D моделирование компьютерных игр;
3. Инженерный дизайн (3D дизайн и VR инженерных объектов);
4. Экология и геонауки (о недрах Земли и недропользовании);
5. Иностранные языки;
6. Математика и математическое моделирование;
7. Физика технологических процессов;
8. Экспериментальная и практическая химия;
9. Технологическое предпринимательство и экономика;
10. Электроника, схемотехника и радиотехника и интернет вещей;
11. Строительство, архитектура, градостроительство и дизайн;
12. Фронтенд-разработка и создание сайтов;
13. Социальные науки.

Университет совместно с индустриальными партнерами активно привлекает школьников к проектной деятельности, которая ведется по разным направлениям и в разных форматах: мастер-классы и экскурсии на производстве, в учебных центрах и на полигонах университета, обучение в корпоративных классах и другие программы подготовки к выбору карьерного и образовательного трека. В 2024 году в таких проектах приняли участие около 60 школьников, у части из них наставниками стали студенты университета. Наиболее значимые проекты:

- Технологический кружок ИРНИТУ (11 проектов / 11 человек);

- Менделеевские классы (18 проектов / 18 человек);
- «Университетские практики» на базе ИРНИТУ в июне 2024 с учащимися 10-11 классов Лицея ИГУ (23 чел.);
- экскурсия на ИАЗ для учащихся класса ПАО «Яковлев» (8 чел.).

В 2024 году продолжили работу профильных классов отраслевых партнеров ИРНИТУ: ПАО «Яковлев»-класс (Иркутский авиационный завод (ИАЗ) – филиал ПАО «Яковлев»), Энергокласс (ПАО «ЕвроСибЭнерго»), ИНК-классы (ООО «Иркутской нефтяной компанией»), Газпром-класс (ПАО «Газпромдобыча Иркутск»), Менделеевский класс (РХТУ, ГК Росатом), РУСАЛ-классы (ГУ РУСАЛ), Роснефть-класс (АО «Ангарская нефтехимическая компания»), Полюс-класс («АО Полюс-Вернинское»), «АЛРОСА-класс» (АК «АЛРОСА»).

В проекте «Инженерные авиастроительные классы» участвуют: МБОУ СОШ №21 г. Иркутска, Лицей г. Черемхово, МБОУ СОШ № 39 г. Иркутска, МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» (СОШ № 33).

С сентября 2024 года запущен пилотный проект «Подшефные школы» совместно с институтами ИРНИТУ:

- МАОУ г. Иркутска СОШ № 63 с Институтом экономики, управления и права;
- МБОУ СОШ № 16 г Иркутска с Институтом недропользования;
- МБОУ г. Иркутска Гимназия №25 и МБОУ г. Иркутска Лицей №1 с Институтом информационных технологий и анализа данных;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 с Институтом архитектуры, строительства и дизайна;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 с Институтом авиамашиностроения и транспорта;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 с Сибирской школой геонаук.

В 2024 учебном году в профильных классах обучались:

- ПАО «Яковлев»-классы – всего 80 человек (2023-2024 уч. год: 11 класс – 42 чел.; 2024-2025 уч. год – 11 класс – 38 чел.);
- Роснефть-класс – 61 человек (2023-2024 уч. год: 30 человек; 2024-2025 уч. год – 31 человек);
- ИНК-класс – всего 64 человека (2023-2024 уч. год. 42 чел.; 2024-2025 уч. год – 22 чел.);
- ГАЗПРОМ-класс – 21 человек (2023-2024 уч. год – 11 человек, 2024-2025 уч. год – 10 человек);
- Энергокласс – 60 человек (2023-2024 уч. год – 30 чел.; 2024-2025 уч. год – 30 человек);

- Бизнес-класс – 32 человека (2023-2024 уч. год – 11 человек, 2024-2025 уч. год – 21 чел.);
- Менделеевский класс – 133 человека (в 2023-2024 уч. году – 89 человек, 2024-2025 г – 44 человека.);
- Конвергентный класс – 58 человек (2023-2024 уч. год – 30 чел., 2024-2025 уч. год – 28 чел.);
- Инженерные классы (совместно с СОШ №80 и СОШ №28 г. Иркутска) – 130 человек; (2023-2024 уч. год – 64 чел., 2024-2025 уч. год – 66 чел.);
- Инженерные авиастроительные классы – 181 человек (2023-2024 уч. год – 77 человек, 2024-2025 уч. год – 104 человека);
- АЛРОСА-классы – 121 человек (2023-2024 уч. год – 41 чел., 2023-2025 уч. год – 80 чел.);
- ПОЛЮС-класс – 20 человек;
- РУСАЛ-класс – 30 человек.

За 2023-2024 учебный год прошли подготовку к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, внутренних и творческих экзаменов 894 слушателя (9-11 классы, выпускники СПО). Количество заключенных договоров на подготовительные курсы – 535.

Для школьников из отдаленных районов организованы онлайн курсы подготовки к сдаче ЕГЭ по основным предметам – математика, физика, русский язык и информатика. Всего в онлайн формате запущено 4 учебные группы.

Поступления за 2024 год за подготовительные курсы на сумму 8 852 862,00 руб.

Из числа слушателей подготовительных курсов в 2024 году поступило в ИРНИТУ 144 человека (одиннадцатиклассники и выпускники СПО).

Проведены курсы подготовки к сдаче ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний для 15 студентов СПО города Тайшета и Тайшетского района по заказу ГК «РУСАЛ».

Проект Летняя школа IT в 2024 год – обучение цифровым инженерным технологиям прошли 23 учащихся из 7-11 классов.

Продолжается работа по развитию творческих способностей и подготовки абитуриентов к поступлению на творческие направления ИРНИТУ в студии Арт-Политех:

- на курсах творческой направленности «Арт-Политех» за 2024 год прошли обучение 124 человека в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Летняя художественная школа – 2 смены, всего 30 чел.;
- конкурс рисунков на «Фестивале науки 0+» – 27 участников;

- выставка XV Областного Пасхального театрального фестиваля детских и юношеских самодеятельных коллективов «Дорогою добра» – 33 участников;
- «Неформальные каникулы» – мастер-классы для всех желающих: весна 2024 г. – 16 чел., осень 2024 г. – 11 чел.;
- Конкурс «Арт-ледышка» – 12 участников;
- Конкурс «Новогодняя игрушка» – 21 участников;
- Конкурс «Арт-ёлка»- 40 участников;
- День открытых дверей: в феврале 2024 г. – 16 участников, в августе 2024 г. – 40 участников.

В течение учебного года в холле творческой студии Арт-Политех регулярно обновляется выставка детских работ. Также работы ребят выставлялись 4 раза в холле ИРНИТУ и в центральной библиотеке ИРНИТУ – 2 раза.

Ежегодная Всероссийская акция «Неделя без турникетов» совместно с Иркутским авиационным заводом – традиционное для Университета мероприятие: весной 2024 года – 35 школьников, осенью 2024 года – 44 школьника. Всего проведено 6 мастер-классов. Охвачено 79 школьников.

Продолжается работа Технологических кружков ИРНИТУ с партнерскими школами г. Байкальска – СОШ №10 и СОШ №12. Всего за 2024 год обучилось 82 учащихся 9-11 классов.

Совместно с сотрудниками кафедры монументально-декоративной живописи и дизайна имени В.Г. Смагина организовано сотрудничество с Детскими художественными школами: преподаватели выступают в качестве жюри на творческих конкурсах, проводят лекции, экскурсии и мастер-классы для учащихся.

Сведения о приеме

В 2025 году проводился прием в университет:

- по дневной форме обучения на 32 направления бакалавриата, на 12 направлений специалитета, на 64 программы магистратуры, на 47 научных специальностей, для получения среднего профессионального образования на 18 программ на базе основного (общего) и 3 программы на базе общего среднего;
- по заочной форме обучения на 19 направлений бакалавриата, на 6 направлений специалитета и на 7 направлений магистратуры.

Для бюджетного приема Министерством науки и высшего образования РФ было выделено в 2025 году 2684 места (в 2024г. – 2489 мест), из них:

- на очную форму обучения: по программам бакалавриата – 1157 мест, по программам специалитета – 357 мест, по программам магистратуры – 668 места, по программам аспирантуры – 54 мест, для получения среднего профессионального образования – 290 мест;

– на заочную форму обучения: по программам бакалавриата – 100 мест, по программам специалитета – 28 мест, по программам магистратуры – 30 мест.

По итогам приемной кампании 2025 года в университет зачислены 6 227 абитуриентов (таблица 2.14), из них высокобалльники (от 250 баллов) – 114 чел. (в 2024г. – 113 чел.), победители и призеры олимпиад – 1 чел. (в 2024г. – 2 чел.). По итогам основного набора на программы бакалавриата и специалитета было подано 22 268 заявлений, из них:

- по общему конкурсу – 20 451 (выделено 974);
- по отдельной квоте – 931 (выделено 179);
- по особой квоте – 515 (выделено 179)
- по целевой квоте – 371 (выделено 244).

Таблица 2.14 Количество зачисленных в университет в 2025 году, чел.

Зачислено	в рамках КЦП	по гос. линии	комм.договор	ВСЕГО
СПО	290 (100%)	-	737	1027
Бакалавриат / специалитет	1641 (99,0%)	40	2423	4104
Магистратура	698 (100%)	21	259	978
Аспирантура	54 (100%)	7	57	118
Всего	2683 (99.9%)	68	3476	6227

Средний балл абитуриентов, поступивших в 2025 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 2.15.

Таблица 2.15 Средний бал ЕГЭ абитуриентов (набор 2025 года)

Направление подготовки (специальность)	Бюджет	Коммер
07.03.01 Архитектура	83,14	57,08
07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	73,77	51,58
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	74,9	59,15
07.03.04 Градостроительство	76,08	57,5
08.03.01 Строительство	66,23	52,56
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	75,38	54,05
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	65,19	51,57
09.03.01 Информатика и вычислительная техника англоязычная программа	80,76	60,04
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	75,75	57,82
09.03.02 Информационные системы и технологии Институт информационных технологий и анализа данных	75,61	53,83
09.03.02 Информационные системы и технологии Институт "Сибирская школа геонаук"	51,79	51,67
10.03.01 Информационная безопасность	77,17	53,67
11.03.01 Радиотехника	56,52	44,67
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	60,82	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Институт энергетики	64,54	51,5

Направление подготовки (специальность)	Бюджет	Коммер
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Институт энергетики	68,8	48,93
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника англоязычная программа	68,8	58,33
15.03.01 Машиностроение	57,81	50,67
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Институт авиамашиностроения и транспорта	68,6	-
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Институт высоких технологий	66,27	50,08
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Центр практической подготовки	61,08	48,5
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	61,64	51,75
15.03.06 Мехатроника и робототехника	66,17	54
18.03.01 Химическая технология	69,65	51,63
19.03.01 Биотехнология	66,32	52,33
20.03.01 Техносферная безопасность	61,12	44,5
21.03.01 Нефтегазовое дело	77,14	52,11
21.03.02 Землеустройство и кадастры	62,98	55
21.05.01 Прикладная геодезия	68,77	49,3
21.05.02 Прикладная геология	64,67	52,83
21.05.03 Технология геологической разведки	58,04	49,67
21.05.04 Горное дело	60,97	48,67
22.03.02 Metallургия	64,38	48,21
23.03.01 Технология транспортных процессов	62,94	47,53
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	57,65	44,33
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение	73,12	49,17
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	60,98	48,75
27.03.02 Управление качеством	62,98	43
27.03.05 Инноватика	70,19	52,67
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	72,18	55,43
38.03.01 Экономика Институт экономики, управления и права	84,08	59,89
38.03.01 Экономика англоязычная программа	83	68,89
38.03.02 Менеджмент Институт экономики, управления и права	75,23	55,96
38.03.02 Менеджмент англоязычная программа	87,67	64,88
38.05.01 Экономическая безопасность	83,75	58,39
40.03.01 Юриспруденция	-	56,54
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	80	56,27
42.03.02 Журналистика	75,05	61,29
45.03.02 Лингвистика	87,67	63,8
54.03.01 Дизайн	-	64,64
Средний балл	69,74	53,64

В отчетном году был организован прием вступительных испытаний с применением технологий электронного обучения по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проводимых вузом самостоятельно. Осуществлено промышленное внедрение собственной программы

прокторинга, осуществлен прием более 7 500 экзаменов с подтверждением личности абитуриента.

В 2025 году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 48 субъектов Российской Федерации; лидерами по числу образовательных мигрантов стали Республика Бурятия (6%) и Забайкальский край (4%).

В 2025 году целевой приём осуществлялся в пределах установленной квоты на основе договоров университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования. В отчетном году партнёрами вуза по целевому набору являлись: ООО "Дальневосточная Компания Цветных Металлов"; ООО "Рудоремонтный Завод"; ПАО "Алроса"; АО "Ангарская Нефтехимическая Компания"; АО "Ангарский Завод Полимеров"; АО "Иркутскнефтепродукт"; АО "Кольская Горно-Металлургическая Компания"; АО "Разрез Тугнуйский"; АО ААК "Прогресс"; ООО «ПСК»; МУ «СПИОГД» г. Саянск; ООО "Дальневосточная Компания Цветных Металлов"; ООО "Приморский Metallургический Завод"; ООО "Судостроительный Комплекс "Звезда"; ООО "Усольмаш"; ПАО "Приаргунское Производственное Горно-Химическое Объединение"; ФИЦ ИрИХ СО РАН; ООО НПФ "ФОРУС"; ФКУ "Управление Автомобильной Магистрали Красноярск - Иркутск Федерального Дорожного Агентства"; Харанорская ГРЭС.

В отчетный период на целевой основе поступили 109 студентов всех уровней образования, а всего в университете обучается по целевому обучению и приему 747 человек.

2.5 Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное профессиональное образование в университете является важным инструментом для поддержания и повышения уровня профессионализма специалистов, что способствует их успешной карьере и общему прогрессу в различных отраслях экономики и социальной сферы.

Основными структурными подразделениями университета, участвующими в организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО), являются: межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ИРНИТУ (МРЦПК ИРНИТУ); учебно-тренажерный центр нефтегазового дела по

подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли ИРНИТУ (УТЦ НГД ИРНИТУ); корпоративной учебно-исследовательской центры «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» (КУИЦ «Иркутскэнерго-ИРНИТУ») и «Алроса-ИРНИТУ (КУИЦ «Алроса-ИРНИТУ»); кафедры иностранных языков института лингвистики и межкультурной коммуникации; кафедра автомобильных дорог; кафедра инженерной и компьютерной графики; Центр электронного обучения; лаборатория иммерсивных технологий ИРНИТУ, подразделения специального профессионального образования и др.

В 2025 году университет предлагал потенциальным слушателям к реализуемым ранее 247 программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения новые программы в области VR/AR-технологии: «Разработка интерактивных VR/3D-приложений для транспортной отрасли» (36 ч.), «Разработка интерактивных VR/3D-приложений для машиностроительной отрасли» (72 ч.), «Применение интерактивных VR тренажеров в промышленности» (36 ч.), «Разработка интерактивных VR тренажеров в промышленности (расширенный курс)» (72 ч.).

В 2025 году 10 336 слушателей прошли обучение по программам ДПО и 696 – по программам ПО. Основные категории слушателей: руководители и специалисты предприятий реального сектора экономики, организаций и учреждений различных форм собственности; представители субъектов малого и среднего предпринимательства; государственные гражданские и муниципальные служащие; работники образовательных и научных организаций; студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; незанятое население и безработные.

Университет продолжает активно развивать сотрудничество с крупными промышленными предприятиями, делая ставку на объединение интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров и организаций, в первую очередь, обращая внимание на потребность предприятий в повышении компетентности кадрового состава в таких глобальных направлениях, как цифровизация и автоматизация.

Основными партнерами и заказчиками университета являются ведущие промышленные предприятия региона: АК "АЛРОСА" (ПАО); АО "Золотодобывающая компания "Лензолото"; АО "Иргиредмет"; АО "Полюс Вернинское"; ЗАО "Артель старателей "Витим"; ОАО "РЖД"; ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "КНАУФ ГИПС БАЙКАЛ"; ОАО "Тыретский солерудник"; ПАО "Коршуновский ГОК", ФГБОУ "Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук"; Региональное таможенное

управление радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры, ООО «Байкальская энергетическая компания»; ОАО «Иркутская электросетевая компания»; АО «Верхнечонскнефтегаз»; АО «Саянскихимпласт»; АО "Витимэнерго"; ООО "Теплосети" Нижний Новгород ; ОАО НК «Роснефть»; ОАО «Газпром нефть»; ООО «ИНК»; ЗАО «Русь-Ойл»; Nabors Industries, Ltd.; КСА Deutag; МУП «Водоканал» АО "АНХК"; АО "Восточное управление ЖКС"; АО "ДС ИО"; ЗАО "Космические Информационные Аналитические Системы"; МУП "Комбинат питания г. Иркутска"; ООО "Друза"; ОГКУ ЦЗН города Шелехова; ОГКУ ЦЗН Иркутского района; ООО "КАПИТАЛ-ИНВЕСТ"; ООО "Сиб-Экология"; ООО "Тепловик"; ООО "Тимбермаш Байкал"; ООО "ТрансСервисИркутск"; Филиал "Разрез "Тулунуголь" ООО "Компания "Востсибуголь" и другие предприятия, организации и фирмы, а также административно-управленческие структуры.

При разработке и реализации программ ДПО особое внимание уделяется требованиям и заинтересованности заказчиков; оперативной актуализации программ в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка; использованию современных образовательных технологий (дистанционное обучение, активные формы обучения) и высокотехнологичного оборудования при проведении практических занятий и подготовке выпускных квалификационных работ; привлечению высококвалифицированных преподавателей университета для работы со слушателями, обладающих большим опытом практической деятельности, а также экспертов из числа ведущих специалистов предприятий и организаций.

Также в 2025 году ИРННТУ успешно выполнил плановое значение показателя по выпуску специалистов, обладающих цифровыми компетенциями, приобретенными дополнительно к основной квалификации в рамках цифровой кафедры (подробнее см. раздел 2.2 настоящего отчета).

Критерии результативности работы подразделений, реализующих программы ДПО представлены в таблице 2.5.1

Таблица 2.5.1 Степень достижения критериев результативности ДПО за 2025г

№ п.п	Критерии результативности	Измеряемая величина	Плановое значение Критерия результативности	Фактическое значение Критерия результативности	Результативность, %
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательных	Удельный вес	91	91,3	100,3

	организациях по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовке				
2	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательной организации высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	Численность обучающихся	6500	10336	159
Среднее значение критерия результативности процесса					129, 65%

С 1 сентября 2025 года в военном учебном центре при ИРНИТУ открыто новое направление подготовки кадровых офицеров для авиационных частей (с присвоением квалификации «инженер» и воинского звания «лейтенант»), что также предусматривает элементы ДПО и дополнительной военной подготовки.

2.6 Востребованность выпускников

В 2025 году от производственных организаций и бизнес-структур России поступило 537 заявок (на 1718 вакансий) для 2404 выпускников высшего образования и среднего профессионального образования.

Из числа выпускников среднего профессионального образования трудоустроены 38%. Если учитывать не только трудоустроенных, но и занятых (продолживших обучение, планирующих службу в армии или планирующих отпуск по уходу за ребенком), то показатель составляет 96%.

Из числа выпускников высшего образования трудоустроены 81%. Если учитывать не только трудоустроенных, но и занятых (продолживших обучение, планирующих службу в армии или планирующих отпуск по уходу за ребенком), то показатель составляет 97%.

Таблица 2.16 Трудоустройство выпускников очной формы обучения высшего и среднего профессионального образования

Уровень образования	Выпуск по ведомостям распредел-я	В том числе:				
		Трудоустр.	Прод. обуч.	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустр.
Специалитет	205	187	6	6	1	5
Магистратура	538	501	3	8	3	23
Бакалавриат	1060	545	457	24	4	30
СПО	601	227	109	239	-	26

Выпускники ИРНИТУ 2024 года были направлены на работу на такие предприятия региона, как ПАО «ГМК «Норильский никель», АК «АЛРОСА» (ПАО), ООО «Иркутская нефтяная компания», АО «Ангарская нефтехимическая компания» (АНХК), ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром добыча Иркутск», АО «Полюс», ООО «ЭН+», АО «Саянскхимпласт», ПАО «РУСАЛ», Иркутский авиационный завод — филиал ПАО «Яковлев», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ПАО «Сбербанк» (Байкальский банк), АО «Альфа-Банк», ООО «Таас-Юрх Нефтегазодобыча» (Роснефть), АО «Верхнечонскнефтегаз», ООО «Удоканская медь», АО «Группа «Илим» и другие.

Между университетом и компаниями в 2025 году заключены:

- 18 соглашений о сотрудничестве;
- 2 рамочных договора;
- 51 долгосрочный договор;
- 2908 индивидуальных договора.

Новые компании-партнеры: Законодательное собрание Иркутской области, АО «ОЭЗ «Алабуга», ООО НПФ «Форус», Иркутский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области, Усольский филиал ОГКУ КЦ Иркутской области, АО «АНХК», Школа программирования KIBERone, Служба подготовки и обеспечения градостроительной деятельности муниципального образования «город Саянск», АО «РУСАЛ САЯНАЛ», УФНС России по Иркутской области, АО «ПРИН», АО «Развитие», ООО «Эй-Пи Трейд», ООО «РВБ», ООО «Хорошая-Экология», ООО «АЗП», АО «Группа «Илим», Иркутская Таможня, ООО «Удоканская медь», ООО «Технологическая компания Шлюмберже», ООО «Менеджмент. Девелопмент. Сервисы», ООО «ВысотРемСервис», Завод ЖБК строительно-монтажного треста «Стройиндустрия» — филиал АО «РЖДСтрой», ПАО «КАМАЗ», ООО ПО «Сиббиофарм», ООО «Научно-производственная фирма «Промрессурс», ИООО «Союз художников и ремесленников Прибайкалья», ФГУП «Комбинат Электрохимприбор», ООО «Газпром переработка Благовещенск», ФГБУН Федеральный исследовательский центр проблем химической физики и медицинской химии РАН, ООО «Форк ИТ», ПАО «Сургутнефтегаз», Аппарат Законодательного Собрания Иркутской области, АО «Сибирский лесохимический завод», Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по ИО, ООО «Бюро Юристы Иркутска» и другие.

В 2025 г. прошли практику 15611 обучающихся университета по всем формам обучения, из них учебную практику – 6486, производственную – 9125.

Наибольшее количество студентов, которые прошли практику на крупных предприятиях и учреждениях:

- ИАЗ – филиал ПАО «Яковлев» - 444 чел.
- ООО «Байкальская энергетическая компания» - 143 чел.
- АО «АНХК» – 47 чел.
- ЗФ ПАО «Норильский никель» – 46 чел.
- АК «Алроса» (ПАО) – 95 чел.
- ООО «ВЧНГ» – 68 чел.
- ООО «Иркутская нефтяная компания» - 143 чел.
- Институт систем энергетики им Л.А. Мелентьева СО РАН – 324 чел.
- ГК «РН-Бурение» - 34 чел.
- ГУ МВД РФ по Иркутской области - 145 чел.
- АО «Улан-Удэнский авиационный завод» - 31 чел.
- ООО «ГРК «Быстринское» – 27 чел.
- ПАО «ППГХО» - 23 чел.
- ООО «Эн+ Диджитал» - 45 чел.
- ПАО «Сбербанк России» – 25 чел.
- ООО «Бурятское геологоразведочное предприятие» - 13 чел.
- ООО «Иркутский завод полимеров» – 15 чел.
- ООО «Газпром Добыча Иркутск» – 62 чел.
- Следственный комитет РФ по Иркутской области – 42 чел.
- ООО «РУСАЛ - Тайшетский АЗ» – 45 чел.
- ООО «СтройПроектСервис» - 87 чел.
- ООО «Русская буровая компания» - 16 чел.
- АО «Лензолото» - 16 чел.

Одна из ключевых программ корпоративной подготовки в университете – программа «Вуз-завод» Иркутской нефтяной компании. Она позволяет студентам старших курсов совмещать обучение в университете с работой вахтовым методом на предприятиях компании, обеспечивая будущим специалистам практические навыки и гарантированное трудоустройство после выпуска. Студенты получают возможность изучать профильные предметы прямо на производственных площадках компании, а теоретические дисциплины осваиваются дистанционно или очно в университете. За 2025 год в проекте приняли участие 40 обучающихся университета по таким направлениям подготовки как: нефтегазовое дело, автоматизация технологических процессов и производств, а также техносферная безопасность.

В 2025 году организовано и проведено 105 карьерных мероприятий при активном участии промышленных партнеров университета. В том числе, в 2025 году был успешно организован и проведен Карьерный марафон в рамках

грантового конкурса Росмолодёжь.Гранты. Было реализовано рекордное количество мероприятий: 20 интерактивных встреч студентов с компаниями-партнерами, 9 ознакомительных экскурсий на предприятия Иркутска, 10 мастер-классов по развитию гибких навыков от представителей компаний и стендовая сессия с участием более 60 компаний. Мероприятие посетило 4000 студентов и получило высокие оценки по всем ключевым критериям. Средняя оценка за организацию, практическую пользу и достижение целей составляет 4,7-4,9 балла из 5. Все компании выразили готовность участвовать в аналогичных мероприятиях в будущем. Конкретная польза для работодателей подтверждается количеством собранных заявок от студентов: ряд компаний получили от 15 до 266 анкет на практику и трудоустройство. В качестве конструктивных предложений по улучшению участники отметили возможность тематического зонирования площадки.

Социальные сети Центра карьеры ИРНИТУ в отчетном периоде являлись одним из ключевых каналов коммуникации со студентами и выпускниками университета. Они использовались как основной инструмент оперативного информирования целевой аудитории о карьерных возможностях, образовательных и профориентационных мероприятиях, стажировках, вакансиях, а также о текущей деятельности Центра карьеры.

Ведение официальных страниц в социальных сетях позволило обеспечить регулярное и доступное взаимодействие с аудиторией, а также расширить охват студентов и выпускников, заинтересованных в вопросах профессионального развития и трудоустройства.

В течение отчетного года социальные сети выполняли следующие функции:

- информирование аудитории о мероприятиях и событиях;
- публикация вакансий, стажировок и практик;
- формирование позитивного имиджа Центра карьеры;
- поддержание постоянной коммуникации со студентами и выпускниками.

Анализируемые площадки:

- ВКонтakte — сообщество «Центр карьеры ИРНИТУ»
https://vk.com/ck_irnitu
- Telegram — телеграм-канал «Центр карьеры ИРНИТУ»
<https://t.me/ckirnitu>

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно «Конвенции о правах инвалидов» Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г., Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Межведомственному комплексному плану мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утв. Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10.04.2023 N 3838п-П8, Методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса № АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г., Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 апреля 2025 года № 384«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», другим нормативно-правовым актам и локальным нормативным актам (в том числе Положению «Об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»»), в университете создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также их социального развития, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Организация инклюзивного образования в ИРНИТУ включает в себя: создание программ обучения адаптивного типа; создание безбарьерной среды; организацию системы тьюторского, психолого-педагогического и медицинского сопровождения; организацию технологической возможности электронного и дистанционного обучения. Университет также обеспечивает проведение вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В корпусах университета и студгородка установлены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные наклейки для входных групп, противоскользящие полосы для ступеней и других поверхностей, предусмотрено звуковое оповещение в зданиях университета.

Для студентов с ОВЗ и инвалидностью предлагаются специальные технические решения: тактильные таблички со шрифтом Брайля, индукционная

петля, приборы многократного увеличения, принтер, печатающий шрифтом Брайля, джойстики для ввода цифровой информации. В библиотеке университета оборудованы два универсальных автоматизированных рабочих места. Функционируют информационные киоски и табло.

Поддерживается доступность санитарно-гигиенических помещений в туалетных комнатах центрального холла, санузле в корпусе «Ж». Имеется мобильный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников, два сменных кресла-коляски. Учебно-физкультурно-оздоровительный центр (УФОЦ) университета по адресу Ивана-Франко, 28 оснащен пандусом и установлены усиленные поручни и антискользящее покрытие на крыльце входных групп в здание. Кроме того, установлена дверь надлежащего образца с расширенными дверными проемами в входную группу здания физкультурно-оздоровительного комплекса по адресу Игошина,9.

Общежитие №6 в процессе проведения ремонтных работ оснащено санитарными комнатами для МГН.

Официальный сайт ИРНИТУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Система электронного обучения Moodle также адаптирована для лиц с ОВЗ.

Развивается и функционирует уникальная в своем роде социально-творческая школа «Я слышу мир» для обучающихся с нарушениями слуха. Основная цель уроков – развить слух и речь. В основном тренинги проходят по ритмике и этнической перкуссии. Также проходят семинары актёрского и ораторского мастерства, сценического движения. Участники проекта также знакомятся с теоретическими музыкальными аспектами. Кроме этого, они участвуют в большом количестве музыкальных мероприятий и конкурсов. Так, на Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает звезды» участники из ИРНИТУ получили дипломы лауреатов 1 степени. Кроме того, ребята активно участвуют в выступлениях для людей с ограниченными возможностями, в том числе школьников и молодежи.

Студент ИРНИТУ магистрант Андрей Марценюк принял участие IV Всероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и туризму в городе Хабаровск, проводимой Минобрнауки РФ и сетью Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вузов России и стал лауреатом I степени II Всероссийского фестиваля инклюзивной культуры и творчества в г. Новосибирск.

Студенты ИРНИТУ приняли участие в VIII региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в

двух компетенциях «Мастер обработки цифровой информации» и «Обработка текста».

Ежегодно проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и иных категорий сотрудников по основным направлениям развития инклюзивного высшего образования.

В отчетном году представители ИРНITU приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня от всероссийских до региональных, а именно форумах, конференциях, межведомственных семинарах, на которых рассматриваются вопросы развития инклюзивного высшего образования, в том числе проводимые Министерством науки РФ, а также Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Новосибирского государственного технического университета в соответствии с ежегодной дорожной картой, согласованной с ИРНITU как вузом-партнером сети РУМЦ.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов ИРНITU, охватывает все стороны образовательного процесса и ежегодно актуализируется с учетом цифровой трансформации университета. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Научно-техническая библиотека (НТБ) университета насчитывает 1 029 779 единиц печатной продукции и имеет доступ к более 87 млн удаленных и локальных электронных ресурсов, что в полной мере гарантирует информационное обеспечение научного и образовательного процесса. Доля электронных ресурсов в общем фонде превысила 98%, что подтверждает статус НТБ как современного цифрового хаба.

Для обучающихся и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в библиотеке имеется специализированное оборудование (электронный увеличитель, адаптированные клавиатура, мышь, джойстик, специализированные столы для колясочников), что обеспечивает равный доступ к информационным ресурсам для всех категорий пользователей. Своей деятельностью библиотека всецело содействует миссии университета в подготовке высококвалифицированных специалистов и активно участвует в информационной поддержке программы «Приоритет 2030».

Библиотека является членом и участником российских электронных консорциумов НЭИКОН, АРБИКОН, Консорциума Сетевых электронных библиотек издательства Лань.

В рамках соглашений о сотрудничестве функционируют Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина и обеспечивается удаленный доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Научно-техническая библиотека активно развивает собственные платформы электронную библиотеку (39 910 документов) и институциональный репозиторий «Открытая наука в ИРНИТУ» (7 000 полнотекстовых документов), интегрированные с электронным каталогом, который является единой точкой поиска. Электронный каталог предоставляет студентам, сотрудникам и зарегистрированным внешним пользователям круглосуточный удаленный доступ к более чем 63 000 полнотекстовых электронных изданий.

Для оперативного взаимодействия с пользователями, информирования о новых поступлениях, услугах и сервисах, сбора обратной связи и удаленного консультирования библиотека ведет официальный сайт, канал и чат в МАКС, сообщество ВКонтакте. На сайте библиотеки действует личный кабинет читателя с возможностью отслеживания выданных изданий, контроля сроков возврата, самостоятельного продления литературы, просмотра истории заказа платных услуг и использования QR-кода читательского билета. В 2025 году запущены новые тематические полнотекстовые онлайн-каталоги «Война и наука» (233 издания) и «Зимний город» (610 изданий).

Ежегодно пролонгируются / заключаются новые договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов. Пользователям университета предоставляется удаленный доступ к электронно-библиотечным системам и образовательным платформам: ЭБС ЛАНЬ (включая коллекцию СЭБ свыше 80 000 документов), Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, электронная коллекция документов Российской государственной библиотеки, электронная библиотека «Горное образование», Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная справочная система «КонсультантПлюс», электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт» и другие.

По инициативе университета заключены сетевые договоры о сотрудничестве с крупнейшими библиотеками региона и страны, предусматривающие взаимный доступ к каталогам и электронным библиотекам.

Кроме того, обеспечивается участие университета в централизованной национальной подписке на зарубежные научные ресурсы ведущих издательств с

предоставлением доступа к электронным научным книгам и журналам: American Institute of Physics, EBSCO, Springer Nature, Wiley, Questel, IEEE и др.

За отчетный период библиотекой было обслужено более 114 тыс. пользователей, общее число посещений превысило 1,16 млн. с книговыдачей свыше 1,7 млн., что подтверждает высокую востребованность библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

2.9 Электронная информационная образовательная среда

В университете создана и действует электронная информационная образовательная среда (далее ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента, преподавателя и сотрудников университета. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающимся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о фиксации хода образовательного процесса, персональному расписанию занятий, электронной зачетной книжке, обеспечивает взаимодействие с преподавателями; формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся; обеспечивает запись на все мероприятия, проводимые в университете. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий, к журналу посещаемости, электронной ведомости. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью, контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса. Для планирования занятий, составления рабочих программ дисциплин, включая программы практик, ФОС ГИА и пр., преподаватели используют электронный сервис, обновленный в этом году – «Генератор РПД 2.0», ключевым функционалом которого является справочная система для создания РПД и хранение информации в автоматизированной базе данных на основе текста.

Осуществлен полный отказ от хранения РПД в файлах doc. Проведена интеграция с соответствующими разделами сайта ИРНИТУ и личными кабинетами обучающихся.

В 2025 году выполнялось развитие цифровых сервисов для поддержки планирования и организации образовательной деятельности:

– разработан модуль «Учет посещаемости студента», включающий сервисы по ведению журнала посещаемости занятий в электронном виде, позволяющий производить отметку о посещении непосредственно во время занятия преподавателем с установленного стационарного компьютера или посредством мобильного телефона, а на потоковых лекциях есть возможность отмечать посещаемость посредством qr-кода слушателями. Создание сервиса позволило начать накопление информации о посещаемости занятий в электронном виде, что в дальнейшем позволит составлять отчеты для принятия административных решений;

– реализована система ведения электронных экзаменационных ведомостей с автоматическим формированием экзаменационного листа со списком допущенных к сдаче экзамена/зачета. Перевод экзаменационной ведомости в электронный вид позволил сократить расходы на бумагу и ускорить публикацию оценок в личных кабинетах студентов, а также в любое время на протяжении всей сессии получать оперативные отчеты по ходу сессии;

– создана система «Запись на мероприятия» для обеспечения автоматического формирования расписания мероприятий в календаре на центральном сайте университета. Запись на мероприятия происходит через личный кабинет студента, сотрудника, слушателя с последующей модерацией сотрудниками управления по молодежной политике. Статистика участия студентов в мероприятиях автоматически учитывается в цифровом следе студента, портфолио, рейтингах.

– осуществлена интеграция учебных групп в ГИС систему Госуслуг для передачи успеваемости и электронной зачетной книжки, а также публикация академических групп для коммуникации в государственном менеджере МАХ.

Развитие цифровых сервисов позволило сократить время, затрачиваемое сотрудниками и обучающимися на подготовку документов и взаимодействие с административными подразделениями университета.

2.10 Кадровое обеспечение

В штате университета состоит 1878 человек, в том числе 758 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), 38 научных работников. Из

числа НПР 80 докторов наук и 474 кандидатов наук. В целом остепененность преподавателей составляет 69% (таблица 2.17).

Таблица 2.17 Сведения о персонале организации

Параметры	Всего, чел.	С ученой степенью		С ученым званием	
		доктора	кандидата	профессора	доцента
Общая численность работников	1878	93	505	62	386
в том числе: НПР	796	80	474	55	371

Возрастной состав НПР университета распределен следующим образом: до 30 лет – 50 чел., 30-39 лет – 118 чел., 40-49 лет – 233 чел., 50-59 лет – 126 чел., 60-64 лет – 81 чел., 65 лет и более – 188 чел.

В университете выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС ИРНИТУ к кадровому обеспечению: соответствие научной, учебно-методической и/или практической работы профилю преподаваемой дисциплины; доля лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП; привлечение преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в соответствующих сферах деятельности.

Политика управления человеческим капиталом в университете нацелена на привлечение, развитие и удержание талантливых преподавателей и сотрудников с целью повышения конкурентоспособности вуза. В рамках реализации программы развития университета одной из стратегических задач Политики является развитие действующих НПР до уровня главных конструкторов / ключевых исследователей (PI). В настоящее время программа кадрового корпуса PI включает восемь главных конструкторов / ключевых исследователей, более пятнадцати являются перспективными участниками программы с утвержденными индивидуальными планами развития. Будущие PI получают системную поддержку со стороны университета при реализации своих проектов, проходят программы ДПО (в текущем году - в области искусственного интеллекта и гибких навыков). Результатом реализации программы кадрового потенциала PI стало создание устойчивых исследовательских команд с ежегодным объемом НИОКР свыше 10 млн руб. на коллектив, расширение сети деловых партнерств, формирование долгосрочных контрактов и программ в области исследований и разработок.

В условиях конкуренции за кадры особое внимание уделяется развитию талантливой молодежи, планирующей академическую карьеру в университете. Пройдя конкурсный отбор, они становятся участниками специальных целевых программ: магистратура/аспирантура/докторантура, «Будущий преподаватель» с

фокусом на запросы стратегических технологических проектов университета. За каждым участником программы закрепляется научный руководитель, а также с ними заключаются ученические договоры с обязательством отработать в вузе не менее трёх лет. Для «целевиков» предусмотрены дополнительные меры стипендиальной поддержки, стажировки на ведущих предприятиях. В настоящее время в программах развития кадрового потенциала участвуют 15 магистрантов и аспирантов.

Доля молодых НПП в возрасте до 39 лет в университете в настоящее время составляет 21,1%. Университет использует различные инструменты и практики для повышения уровня вовлеченности сотрудников в развитие университета, поддержки молодых научно-педагогических работников.

Система управления человеческим капиталом предполагает активное вовлечение обучающихся в развитие стратегических направлений университета. В 2025 году свыше 2000 обучающихся приняли участие в реализации проектов и программ, направленных на их профессиональное развитие. Студенты проходят акселерационные и образовательные программы, участвуют в инженерных чемпионатах и хакатонах, работают в действующих исследовательских коллективах, студенческих научных объединениях и конструкторских бюро, выполняют практико-ориентированные задания и работы по заказам предприятий.

Такой подход обеспечивает раннее профессиональное самоопределение, способствует развитию инженерного и предпринимательского мышления, а также формирует преемственность кадрового потенциала университета.

Вовлеченность сотрудников в реализацию программы развития университета во многом достигается за счет стажировок и дополнительного образования, изучения нового опыта и практик. Сводная информация по категориям работников представлена в таблице 2.18.

Таблица 2.18 Повышение квалификации по категориям персонала

Вид повышения квалификации	Категория персонала				
	АУП	ИТР	НПП	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	85	41	714	97	937
Стажировка	0	0	1	0	1
Общий итог	85	41	715	97	938

За отчетный период 89% НПП повысили квалификацию в различных образовательных организациях и научных центрах, в том числе в МИСИС; НИУ ВШЭ, СПбПУ Петра Великого, НГТУ и др. Всего в 2025 году 938 сотрудника университета приняли участие в курсах повышения квалификации.

Кроме того, НПР университета проходили стажировки в таких компаниях-партнерах, как Казанский авиационный завод им С.П. Горбунова; Новосибирский авиационный завод им. В. П. Чкалова; «Сибирский научно-исследовательский институт авиации им. С. А. Чаплыгина»; ООО «Авиакомпозит»; Иркутский авиационный завод; Комсомольский-на-Амуре авиационный завод имени Ю. А. Гагарина; Московский авиационный институт; Лётно-исследовательский институт имени М. М. Громова; Индустриальный парк «Руднего»; Нижегородский авиастроительный завод «Сокол», компания «Полюс-Вернинское», где освоили передовые инженерные и цифровые технологии, приобрели опыт управления проектами, повысили квалификацию в области коммерциализации научных разработок.

В рамках эффективного контракта в целях стимулирования научно-исследовательской и повышения качества образовательной деятельности свыше 400 НПР получили дополнительные выплаты за высокую результативность научной работы, публикационную активность, подготовку студентов-победителей научных конкурсов, олимпиад и другие достижения.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Доходы от НИОКР

В 2025 г. ИРННТУ выполнил НИОКР и научно-технических услуг на сумму более 640 447,6 тыс. рублей, в том числе по заказу предприятий реального сектора экономики – 431 389,4 тыс. руб., из средств бюджета Иркутской области – 9 000,0 тыс. руб., из средств федерального бюджета поступило 100 121,9 тыс. руб., из них:

- 2 проекта объемом 30 692,5 тыс. руб. по государственному заданию Минобрнауки России в сфере фундаментальных исследований;

- средства Минобрнауки России на научно-исследовательскую деятельность по программе «Приоритет 2030» составили 66 429,4 тыс. руб.;

- 3 НИОКР объемом 3 000,0 тыс. руб. из средств РНФ.

Объём затрат на научно-исследовательскую деятельность за счет собственных средств ИРННТУ составил 87 781,9 тыс. руб.

Таким образом, в 2025 г. объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом: федеральный бюджет – 15,6%, собственные средства – 13,7%, средства организаций реального сектора экономики – 67,4%.

Научно-исследовательская политика университета направлена на развитие научно-технического потенциала приоритетных направлений и увеличение объема выполняемых НИОКР. Результатом взаимодействия с индустрией стал процесс перехода от отдельных заказов предприятий к системной работе с крупнейшими корпорациями путём определения стратегических задач на долгосрочную перспективу. На системной основе с ключевыми партнёрами университета составляются и утверждаются комплексные программы исследований и разработок. Так, к подписанной в предыдущий период дорожной карте совместных мероприятий с Объединенной авиастроительной корпорацией, в рамках которой проводится выполнение НИОКР, в 2025 году были подписаны аналогичные программы исследований и разработок в интересах: АО «Высочайший», Холдинга Эн+, Национальной газовой компании и совместные трёхсторонние работы ИРННТУ-ИЗТМ-ТОМС.

Отчетный год характеризуется увеличением числа крупных проектов стоимостью более 10 млн рублей в общем объёме поступлений из внебюджетных источников доля таких договоров превысила 53%.

В течение 2025 года ИРННТУ было подано 64 заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, из них 29 заявок на регистрацию

патентов, 31 заявка на регистрацию программ для ЭВМ и 3 заявки на регистрацию товарных знаков.

Также отчётный год характеризовался увеличением объёма доходов университета от РИД: общий доход составил свыше 22,0 млн руб., а также выполнено работ на 32,9 млн руб., окончившихся изготовлением и испытаниями опытного образца.

По состоянию на 31.12.2025 г. университет является патентообладателем 1 товарного знака на территории Китая, 11 свидетельств на изобразительный товарный знак РФ, 534 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 144 действующих патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. С июля 2022 года в университете действует комиссия по целесообразности регистрации РИД, в задачи которой входит на стадии регистрации выявлять коммерчески перспективные результаты интеллектуальной деятельности и устанавливать связи с потенциальными индустриальными партнёрами.

3.2 Стратегические проекты программы развития

В рамках программы развития университет реализует три стратегических технологических проекта (СТП), направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и разработок.

СТП №1. Интеллектуальные технологии и средства производства в авиа- и машиностроении.

Проект направлен на создание комплексных цифровых технологий и автоматизированного оборудования для серийного производства крупногабаритных и маложестких деталей летательных аппаратов, а также на разработку прогрессивного режущего инструмента с защитными покрытиями, технологий из полимерных композиционных материалов и конструкторско-технологическое сопровождение промышленных предприятий региона. Ключевыми партнёрами выступают предприятия ГК «Ростех» (ПАО «ОАК», «Технодинамика»), а также ведущие технические вузы, академические институты СО РАН и инжиниринговые организации.

В рамках разработки цифровых технологий и автоматизированного оборудования для формообразования деталей авиационной техники университетом изготовлен опытно-промышленный образец установки портального типа, предназначенной для формообразования и правки крупногабаритных панелей. Параллельно создана рабочая конструкторская документация на установки дробеударного формообразования и дробеударного упрочнения, а также на

лабораторные образцы механических и электромеханических устройств, использующих методы раскатки роликами и посадки/разводки. Разработанное программное обеспечение позволяет на основе САД-моделей определять геометрические параметры типовых конструктивных элементов обрабатываемых деталей и выбирать оптимальные стратегии и режимы формообразования-упрочнения. Объём выполненных НИОКТР по этому направлению составил 30 млн рублей при плановом значении 28 млн рублей. В частности, опытно-промышленный образец оборудования передан на Казанский авиационный завод, а для Комсомольского-на-Амуре и Улан-Удэнского авиационных заводов подготовлено два комплекта конструкторской документации. Два комплекта технологического программного обеспечения уже используются для настройки процессов обработки деталей.

В области технологий и оснащения для производства изделий из полимерных композиционных материалов (ПКМ) университетом разработана технология изготовления лопасти беспилотного летательного аппарата, что позволило создать опытный образец композитной лопасти для нужд геологоразведочных проектов (см. СТП № 2). Кроме того, созданы технологии, оборудование и инструмент для обработки многослойных конструкций из металлов и ПКМ, проведены лабораторные испытания. Технология изготовления композиционной технологической оснастки методом 3D-печати доведена до стадии передачи опытных образцов на промышленные испытания. Также выполнена партия импортозамещенных накладок формообразующего инструмента (для станков-крафтформеров), ранее поставлявшихся из-за рубежа. Общий объём НИОКТР по этому блоку превысил план и составил 12 млн рублей, при этом создана одна новая технология, пять единиц средств технологического оснащения, и 50 комплектов импортозамещенных накладок уже внедрены в производство.

По направлению разработки прогрессивных конструкций и технологии производства режущего инструмента со специальными покрытиями проведены испытания износостойких покрытий, нанесённых как на импортной установке (ООО «ТИЗ», Томск), так и на отечественных установках компаний «СКИФ-М» (Белгород), ВПТ-НН (Нижний Новгород), «Элан-Практик» (Дзержинск) и «ЦВМ «АРКОН» (Пенза). Проведен анализ технологического уровня российских PVD-установок, что позволило выбрать оптимальные составы покрытий для обработки смешанных пакетов. Введён в эксплуатацию производственный участок полного цикла по изготовлению режущего инструмента с защитными покрытиями для предприятий авиационной отрасли. Разработаны 12 комплектов конструкторской

документации и одна технология изготовления специального инструмента (свёрл и развёрток) для обработки смешанных пакетов.

В рамках научного и конструкторско-технологического сопровождения деятельности промышленных предприятий региона университет заключил контракты на выполнение наукоёмких работ с крупными компаниями Иркутской области, включая «ЛенЗолото» и «Газпром Добыча Иркутск». Начаты работы в строительной отрасли по проектированию объектов и конструкций. Получена государственная поддержка в формате гранта «Старт.Станкостроение» на разработку передового сверлильного оборудования. В результате объём НИОКР по этому направлению составил 10 млн рублей, при этом количество разработанных по техническим заданиям заказчиков комплектов конструкторской документации достигло 48 при плане 15, а количество изготовленных деталей и узлов оборудования — 43 при плане 5. Такое значительное перевыполнение показателей объясняется ростом числа заказов от региональных предприятий, что свидетельствует о повышении доверия к инженерным разработкам университета.

СТП №2. Университет – международный центр комплексных решений по развитию минерально-сырьевой базы и охране окружающей среды.

Проект предполагает переход университета от роли образовательной организации, готовящей кадры по запросу отрасли, к статусу технологической корпорации, формирующей новую парадигму геологоразведки благодаря оригинальным методам и технологиям. В 2025 году ИРНТУ продолжил выступать головным исполнителем комплексных геологоразведочных работ для крупнейших горнорудных холдингов, включая «Полюс», «Высочайший», «Алроса» и др.

Университет успешно выполнил 12 геологических проектов на Чукотке, в Якутии, Хабаровском и Забайкальском краях, а также в Иркутской области. В результате этих работ обнаружено шесть новых перспективных рудных объектов, что подтверждает высокую эффективность применяемых технологий. Объём НИОКР по геологическим проектам, основанным на оригинальных методах и технологиях ИРНТУ, составил 185 млн рублей при плановом значении 250 млн рублей. Снижение связано с переносом части работ на 2026 год по требованию заказчиков, однако ключевые результаты были достигнуты в полном объёме. Количество оригинальных методов и технологий университета, запрашиваемых заказчиками геологических сервисных работ, достигло четырёх, а число заказчиков из числа ведущих предприятий отрасли увеличилось до трёх при плане два.

В отчётном периоде университет вывел на рынок совмещённую технологию БПЛА-частотной и временной электроразведки, которая уже признана

профессиональным сообществом и отмечена Российской горной наградой в номинации «Прорывное решение» — впервые в истории этой премии победителем в технологической номинации стал вуз. В университете организован сектор особо чистой пробоподготовки керновых и штуфных проб для обеспечения буровых работ, расширена аккредитация химико-аналитического центра. Разработаны четыре новых программных продукта для ускоренной обработки и интерпретации БПЛА-геофизических данных, что позволило существенно сократить время от выполнения полевых работ до выдачи рекомендаций по постановке буровых скважин. Кроме того, организованы пилотные технологические проекты в Индии (совместно с Индийским институтом технологий Гувахати и при поддержке компании AORVIS) и в Монголии (в сотрудничестве с Национальным музеем Чингисхана и Институтом истории, археологии и этнографии Дальнего Востока ДВО РАН), что доказало высокую востребованность развиваемых методов и технологий за рубежом.

В рамках создания центра компетенций по исследованиям, мониторингу и охране окружающей среды сложных и уникальных геосистем университет интегрировал геоэкологические исследования в базовые образовательные программы, благодаря чему 100% студентов геологических направлений подготовки приобрели компетенции в области экологических исследований и рационального природопользования. Реализовано два проекта актуальных геоэкологических исследований в интересах реального сектора экономики, а доля студентов — участников таких исследований составила 30%, что полностью соответствует плановым показателям.

СТП №3. Химический конструктор для модульных производств.

Проект направлен на разработку химических технологий в области лесохимии, создание центра компетенций по химическому инжинирингу (цифровые двойники, моделирование процессов), формирование стартапов в химической сфере и вовлечение промышленных отходов (золошлаков) в хозяйственный оборот. Ключевые партнёры — «Национальная газовая компания», «Эн+», «Иркутская нефтяная компания», «Оргхим», а также академические институты СО РАН.

В области разработки химических технологий университет создал пилотную установку для изготовления смазывающей присадки в буровые растворы, применяемые при нефтедобыче. На этой установке наработана партия присадки массой 1000 кг для Иркутской нефтяной компании, что позволило перейти к опытно-промышленным испытаниям. Кроме того, разработана технология получения глицериновых эфиров канифоли, востребованная лакокрасочной и

клеевой промышленностью. Спроектированы и подготовлены к вводу в эксплуатацию на предприятиях-партнёрах две технологических установки.

В рамках создания центра компетенций по химическому инжинирингу разработана концепция цифровой базовой платформы для управления производством с использованием цифровых двойников и искусственного интеллекта. Созданы модули «Лабораторный журнал» и «Лабораторный регламент» для цифровой платформы OdanChem, которые включают данные о химических реакциях и мерах безопасности. Проведены тестирование и опытные испытания цифровых решений в институтах РАН и на промышленных предприятиях.

Значительное внимание уделено созданию и развитию стартапов в области химии и химических технологий совместно со «Стартап-студией ИРНТУ». Проведён скрининг возможных направлений, в результате которого созданы два стартапа. Первый — ООО «Ангара.Биотест» — разрабатывает портативный комплекс для экспресс-обнаружения сульфатовосстанавливающих бактерий в водных средах, обеспечивающий надёжную работу в полевых условиях, низкую себестоимость анализа и адаптацию под различные типы промышленных вод. Второй — ООО «Ангара.Колор» — создаёт инновационные фасадные краски с фото- и термохромными свойствами, способные изменять цвет под воздействием солнечного света и температуры, что повышает энергоэффективность зданий и улучшает их эстетику.

В направлении переработки промышленных отходов топливно-энергетического комплекса университет провёл исследования по подбору составов грунтов, укрепленных неорганическими вяжущими на основе золошлаковых смесей одной из ТЭЦ Иркутской области. Построен экспериментальный участок дороги, что позволило перейти к опытно-промышленной эксплуатации. Разработаны физико-химические основы и технологии получения композиционных вяжущих и керамических материалов на основе золошлаковых смесей кислого состава.

Общий доход по проектам в рамках данной стратегической инициативы составил более 10 млн рублей.

Меры по развитию СТП.

Одним из дефицитов, выявленных в ходе реализации программы, является слабая проработка инициативных проектов и небольшое количество команд, способных сформировать новые стратегические проекты университета. В рамках политики реализуется программа «Новые ставки», позволяющая проводить формирование гипотез и отбор кандидатных ставок для запуска новых пилотных

проектов. Это позволяет программировать исследования и разработки с использованием методологии Driven RnD Market.

В 2025 году по итогам реализации мероприятий сформированы 1 новая программа и проведена актуализация инициированных ранее проектов.

Руководители проектных команд являются участниками программы развития кадрового потенциала PI, в рамках которой построены персональные траектории развития, реализуются мероприятия по профилю компетенций и повышение квалификации на ведущих образовательных площадках (например, МШУ «Сколково»), менторское сопровождение со стороны руководителей предприятий-партнеров.

3.3 Основные результаты научно-исследовательской деятельности

В 2025 году сотрудниками ФГБОУ ВО ИРНИТУ изданы 2829 публикации в журналах и сборниках различного уровня, из них проиндексировано в БД:

- Web of Science – 127 (Q1 – 21, Q2-32);
- Scopus – 189 (Q1 – 48, Q2-66);
- RSCI – 119;
- ВАК – 527;
- 5 статей сотрудников университета проиндексированы в журналах Nature Index – «Organic Letters», «Physical Review» и «Nature Communications».

В 2025 году научно-исследовательская политика университета фокусируется на развитии научно-технического потенциала университета, приоритетных направлений и новых ставок, решении актуальных задач обеспечения технологического суверенитета. Ключевые задачи политики направлены на увеличение количества проектов, трансформирующих отрасли, числа заказчиков и объема выполняемых НИОКР, а также развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок.

Фундаментальные научные исследования проводятся на базе созданной в рамках НОЦ молодежной лаборатории «Лаборатория фотофункциональных материалов», а также научной группой «Лаборатория промышленной математики» и коллективом Института квантовой физики ИРНИТУ. По результатам исследований учеными опубликованы 25 статей в высокорейтинговых журналах, 10 из которых в журналах первого квартиля (Q1) и 4 статьи Nature Index.

В вузе издаются 7 научных журналов:

- «i.Polytech» (ВАК К1; БС У2);
- «Науки о Земле и недропользование» (МБД GeoRef, ВАК К3, БС У2);

- «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» (WoS Q4, Белый список РЦНИ-ЗУ, ВАК К1, БС У1);
- «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» (ВАК К2, БС У2);
- «Известия лаборатории древних технологий» (ВАК К2, БС У3);
- «XXI век. Техносферная безопасность»;
- «Молодежный вестник ИрГТУ».

Все журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, реферируются в ВИНТИ РАН.

Продолжает работу сектор аттестации научно-педагогических кадров ИРНТУ, на базе центра функционирует постоянно действующая аттестационная комиссия, осуществляющая экспертное сопровождение деятельности диссертационных советов ИРНТУ. В университете функционирует 6 собственных и 2 диссертационных совета ВАК:

- 4.24.2.307.01 (технические науки: 2.5.6 – Технология машиностроения; 2.6.2 – Metallургия черных, цветных и редких металлов; 2.8.9 – Обогащение полезных ископаемых);

- 24.2.307.02 (технические науки: 1.6.21 – Геоэкология; 2.10.2 – Экологическая безопасность).

6 диссертационных советов ИРНТУ:

- ИРНТУ.05.01 - 2.9.5 - Эксплуатация автомобильного транспорта;
- ИРНТУ.05.02 - 2.5.11 - Наземные транспортно-технологические средства и комплексы;

- ИРНТУ.05.03 - 2.1.4 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; 2.1.14 - Управление жизненным циклом объектов строительства;

- ИРНТУ.05.04 - 2.5.22 - Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства;

- ИРНТУ.05.05 - 1.1.7 - Теоретическая механика, динамика машин; 1.1.8. - Механика деформируемого твердого тела;

- ИРНТУ.07.01 - 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика; 5.2.6 – Менеджмент.

В 2025 году в диссертационных советах университета ученые степени получили 12 соискателей, из них в советах ВАК – 3. Присуждены степени 11 кандидатов и 1 доктора наук.

С целью развития кадрового потенциала университет предоставляет поддержку по следующим направлениям:

- предоставление доступа к исследовательской инфраструктуре университета (ЦКП, ресурсный центр, отдел вычислительных ресурсов высокой производительности);
- оплата командировочных расходов на защиты и предзащиты диссертаций сотрудников.

Для трансляции опыта и знаний, формирования сообщества исследователей и создания новых кооперационных связей были проведены крупные научные мероприятия: Международный Байкальский зимний градостроительный университет, целью которого является формирование у молодых специалистов высокой градостроительной культуры, концептуального мышления и навыков командной работы через международное междисциплинарное партнёрство для разработки и внедрения актуальных градостроительных решений, отвечающих вызовам Иркутской области, а также мероприятия в рамках ежегодной научно-практической конференции iPolytech Conference (международная научная школа «Химия будущего» и международный семинар-воркшоп «iPolytech conference: вода в контексте глобальных вызовов»).

4–5 декабря 2025 года прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития горно-металлургической отрасли» («Игошинские чтения»), посвящённая актуальным вопросам геологии, недропользования, гидрогеологии, экологии и смежных направлений. С 16 по 21 апреля 2025 года в ИРНТУ состоялась научно-техническая конференция «Геонауки-2025», объединившая около 120 докладов учёных и студентов из Иркутска, Красноярска и Нанкина. 26–28 июня 2025 года прошла XVII Международная научно-практическая конференция «Современные авиационные технологии» с участием представителей вузов и авиастроительных предприятий из разных городов России, а также университетов Китая и Беларуси.

Особое внимание уделялось организации международной коммуникации в области науки и инноваций в формате воркшопов, семинаров и конференций. В октябре 2025 года проведена международная научная школа «Химия будущего», нацеленная на профессиональное развитие молодёжи в химии и химических технологиях, а также на взаимодействие вузов, научных институтов и промышленных партнёров через проектную деятельность и международную кооперацию. В образовательный трек были вовлечены академические лидеры РФ в сфере химии и научные сотрудники Шэньянского химико-технологического университета.

30 мая 2025 года в рамках Международного Центра чистой воды прошёл семинар с участием Харбинского политеха и ЭН+, где обсуждались совместные

экспедиции на Байкал и в Восточный Китай, оценка подтопления урбанизированных районов, перспективы исследования Арктики и токсичных веществ, а также трансфер технологий. В апреле 2025 года проведено мероприятие по геологии и геохимии с Китайским университетом геонаук, направленное на формирование новых совместных проектов, определение разработок для дальнейшего трансфера, укрепление сотрудничества между университетами. 10 июня 2025 года в рамках совместного центра трансфера технологий, созданного двумя годами ранее, состоялось мероприятие с Шэньянским химико-технологическим университетом, направленное на внедрение существующих технологий и проведение новых исследований.

18 апреля 2025 года прошла практическая конференция «Технологическое предпринимательство. Иркутск», в которой приняли участие 98 человек; мероприятие было направлено на обсуждение вопросов технологического предпринимательства и обмен опытом с представителями индустрии. 30 сентября 2025 года для 15 участников состоялась лекция «Генератор гипотез», посвящённая созданию стартапов и их коммерциализации. 17 октября 2025 года проведена проектная сессия «Технологическое предпринимательство» с участием 64 человек, в рамках которой состоялось практическое погружение в работу Стартап-студии.

Проекты Стартап-студии ориентированы на разработку и апробацию инновационных решений в таких областях, как агробиотехнология, новая химия и материалы, а также умные технологии. Студия активно взаимодействует с Байкальским центром трансфера технологий и другими кафедрами университета, что способствует развитию технологического предпринимательства и вовлечению молодежи в инновационные проекты.

Для расширения спектра исследовательских проектов и поддержки молодых исследователей университета проведен конкурс инициативных грантов для молодых ученых по исследовательским направлениям стратегических проектов. Поддержку получили 4 проекта, общий объём финансирования составил 0,8 млн рублей. Молодые ученые получили возможность реализовать свои исследовательские инициативы, итоговым результатом которых стали: 3 публикации и 2 заявки на РИД.

3.4 Развитие студенческой науки

Развитие и поддержка научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов являются важнейшими приоритетами в рамках молодежной политики университета. Для вовлечения и стимулирования студентов, занимающихся научной и предпринимательской деятельностью, в университете

создана система финансовой и консультационной поддержки, которая включает различные гранты, стипендии, конкурсы, а также мероприятия, направленные на развитие компетенций и карьерных перспектив студентов. Это позволяет не только поддерживать талантливых и активных обучающихся, но и активно вовлекать их в реальную научную и предпринимательскую деятельность.

В 2025 году основной задачей молодежной политики стало вовлечение студентов в стратегические проекты университета с целью развития их исследовательских и предпринимательских навыков. В результате усиленной работы по созданию и поддержке студенческой научной среды в университете, в реализации научных исследований и технологических разработок приняли участие 22% студентов.

Для реализации данных проектов в 2025 году было выделено 4 млн рублей из средств программы «Приоритет 2030», а также дополнительно привлечено 18,7 млн рублей за счет грантов и мероприятий с индустриальными партнерами. Эти средства направлены на развитие и поддержку студенческих научных объединений, на акселерационные программы, а также на обучение предпринимательским навыкам. В частности, университет получил 6 млн рублей от АНО НТИ и 10 млн компании ЭН+ для реализации акселерационной программы «Лаборатория энергетики (совместно с компанией ЭН+), еще 600 тыс. руб. привлечено на мероприятия, направленные на вовлечение в тему студенческого предпринимательства.

Одним из эффективных механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность стали студенческие научные объединения (СНО) и конструкторские бюро. На базе университета успешно функционирует более 20 СНО, которые выполняют проекты как для образовательных целей, так и в интересах реальных предприятий.

Кроме того, благодаря федеральным грантам и программе «Приоритет 2030» продолжается реализация целевой программы подготовки кадров ИРНТУ – в 2025 году в программу добавились 2 новых обучающихся-магистранты Антон Шуставль и Александр Прокофьев, таким образом на данный момент по программе обучаются суммарно 12 чел. Кроме того благодаря финансированию были поддержаны проекты 4-х СНО. Члены СНО «Прикладная химия и биотехнология» организовали ставший ежегодным конкурс профессионального мастерства «ФудБиоТех» (привлечен 51 участник), участники СНО «Лаборатория городской мобильности» провели хакатон «Цифровизация городского планирования» (участие приняли более 50 чел.), СНО «Энергия» организовало «Нефтяные игры» (для 40 чел.), а члены СНО «Автоматика» провели Всероссийский конкурс научно-

исследовательских работ обучающихся «Интенсификация, контроль и автоматизация технологических процессов», таким образом члены СНО ежегодно являются не только объектами работы УМП, но и полноценными соорганизаторами мероприятий, генераторами и идей.

В 2025 году организовано 59 научно-практических конференций, из которых 38 – международного и всероссийского уровней. Кроме того, организовано множество мероприятий, позволяющих вовлекать обучающихся, удерживать их интерес и помогать добиваться высот. Наиболее крупные из них:

- Всероссийский фестиваль робототехники «Робоарт» (164 участника, из них 105 школьников);
- Региональная площадка фестиваля «НАУКА0+» (ежедневная проходимость более 500 чел., суммарно более 1500 участников);
- Региональный форум «ПРОпредпринимателей» (512 участников);
- Площадка науки и технологий на Международном молодёжном форуме «Байкал» (суммарная проходимость за несколько дней работы форума составила более 500 чел.);
- Международный инженерный чемпионат CASE-IN (более 200 участников по 8 направлениям);
- Научная битва «Сайнс Слэм» (6 спикеров, 80 офлайн-слушателей и около 100-онлайн, председатель СНО «Автоматика» Дмитрий Маклецов, выступивший одним из спикеров на вузовской площадке, впоследствии одержал победу в финале соревнований на Конгрессе молодых ученых в Сочи);
- Конкурс научных идей «Авангард науки» (50 участников, 6 победителей – обладателей гранта до 30 тыс. руб).

Благоприятный результатом такой высокой вовлеченности становится и достойный уровень научных показателей обучающихся. Обучающиеся ИРНТУ ежегодно удерживают свои позиции в области исследований и разработок: в 2025 году ими опубликовано более 600 работ в изданиях, индексируемых в российских и международных системах научного цитирования. Качественный уровень публикаций подтверждается структурой: 489 статей размещена в журналах и сборниках из перечня РИНЦ, 76 статей размещены в журналах из перечня ВАК, 1 - в издании базы данных RSCI, 2 - в журналах, индексируемых в Web of Science и Scopus.

Публикационная активность является естественным продолжением исследовательской работы, и здесь важным направлением деятельности университета выступает выполнение НИОКР в интересах региона и индустрии.

Развитие студенческой научной среды позволяет регулярно вовлекать в реализацию исследований и разработок 20-23% обучающихся.

Развитие молодого ученого предполагает не только погружение в исследовательскую деятельность, но и умение презентовать свои проекты на конкурсной основе. Члены СНС ИРНИТУ регулярно добиваются высоких результатов в грантовых конкурсах федерального уровня. Так в 2025 году 3 обучающихся стали победителями конкурса «УМНИК», 6 человек получили поддержку по 1 миллиону рублей в конкурсе «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям. Кроме того, члены СНС входят в состав малых научных коллективов, участвующих в конкурсе «СТАРТ», и в 2025 году один из таких коллективов также стал грантополучателем.

Для поощрения ведения активной и результативной деятельности обучающихся работают стипендиальные программы. В 2025 году за успехи в научно-исследовательской деятельности стипендии получили 222 обучающихся. Среди них 151 человек были удостоены повышенной академической стипендии ИРНИТУ, 1 студент получил стипендию Фонда В. Потанина, 4 студента — стипендию мэра города Иркутска за достижения в науке и технике. Также 13 студентов стали победителями стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ», 12 - отмечены в программе «Альфа-будущее» от Альфа-Банка, 2 студента получили стипендию Президента Российской Федерации, 14 студентов были награждены стипендиями Правительства РФ, 2 студента стали получателями стипендии губернатора Иркутской области.

Таким образом, университет продолжает развивать научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность среди студентов, активно вовлекая их в стратегические проекты, поддерживая их научные инициативы и обеспечивая возможности для карьерного роста. Результаты работы в 2025 году подтверждают успешность выбранной стратегии, направленной на развитие исследовательских и предпринимательских компетенций студентов, и обеспечивают прочный фундамент для дальнейшего роста в этой области.

4 Международная деятельность

В 2025 году университет продолжил реализацию основных направлений международной деятельности: развитие партнерских связей с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций, развитие экспорта образовательных услуг, академической мобильности обучающихся и сотрудников ИРНИТУ, участие в международных проектах и программах.

4.1 Развитие международного партнерства

Для успешной интеграции науки и образования ИРНИТУ в международное академическое сообщество университет последовательно расширяет партнерские связи с зарубежными университетами и научно-образовательными организациями. За отчетный период было заключено 21 соглашение с зарубежными организациями. Большинство из них – с организациями Китая (14 соглашений). Также подписаны меморандумы и соглашения с университетами Монголии (2), Нигерии (2), Индии (1), Казахстана (1) и Узбекистана (1). В 2025 году с ИРНИТУ установили сотрудничество более 15 организаций и учебных заведений, детали представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Соглашения / меморандумы / договоры, заключённые с иностранными организациями в 2025 г.

№	Дата	Название документа	Название иностранного партнера	Страна
1	16.01.2025	Меморандум о сотрудничестве	Монгольский государственный университет	Монголия
2	16.01.2025	Соглашение об академическом обмене	Монгольский государственный университет	Монголия
3	25.02.2025	Соглашение о студенческом обмене	Университет Лагоса	Нигерия
4	13.03.2025	Меморандум о взаимопонимании	Кокшетауский университет имени Абая Мырзахметова	Казахстан
5	14.04.2025	Меморандум о сотрудничестве	Ташкентский Международный Университет Кимё	Узбекистан
6	18.04.2025	Меморандум о сотрудничестве	Хулуьбуирский институт АРВМ	Китай
7	18.04.2025	Соглашение об академическом обмене	Хулуьбуирский институт АРВМ	Китай

№	Дата	Название документа	Название иностранного партнера	Страна
8	24.04.2025	Соглашение о студенческом обмене	Американский университет Нигерии имени Марьям Абача	Нигерия
9	20.05.2025	Соглашение об академическом обмене	Нанкинский университет науки и технологий	Китай
10	24.06.2025	Меморандум о сотрудничестве	Маньчжурский институт русского языка	Китай
11	24.06.2025	Соглашение об академическом обмене	Маньчжурский институт русского языка	Китай
12	23.06.2025	Меморандум о сотрудничестве	Даляньский университет иностранных языков	Китай
13	23.06.2025	Соглашение об академическом обмене	Даляньский университет иностранных языков	Китай
14	06.07.2025	Соглашение о научно-образовательном сотрудничестве	Хэйлунцзянский университет	Китай
15	14.08.2025	Меморандум о взаимопонимании	Университет ВИТ Бхопал	Индия
16	08.09.2025	Соглашение об академическом обмене	Центральная академия изобразительных искусств	Китай
17	14.10.2025	Соглашение о сотрудничестве в области подготовки инженерных кадров	Харбинский университет науки и технологий	Китай
18	17.10.2025	Соглашение о сотрудничестве при реализации магистерских образовательных программ	Шэньянский технологический институт	Китай
19	11.11.2025	Соглашение об академическом обмене	Харбинский институт нефти	Китай
20	27.11.2025	Меморандум о сотрудничестве	Гуйчжоуский педагогический университет	Китай
21	27.11.2025	Меморандум о сотрудничестве	Национальный университет Внутренней Монголии	Китай

В отчетном периоде совместный образовательный проект с Шэньянским химико-технологическим университетом (ШХТУ) и ИРНТУ был преобразован в сетевую образовательную программу по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника». Студенты обучаются 4 года в ШХТУ и получают два диплома – ШХТУ и ИРНТУ. Кроме того, преподаватели ИРНТУ продолжили читать

лекции по ряду дисциплин студентам англоязычной программы подготовки бакалавров ШХТУ (в соответствии с учебным планом), оказывали консультационную поддержку и методическую помощь. Подготовка бакалавров по этой образовательной программе ведется в ШХТУ; общее число студентов (1–4 курсы) составляет более 300 человек.

Также в 2025 году успешно прошёл четвертый набор студентов для Российско-китайского образовательного проекта, который ИРНТУ реализует совместно с Шаньдунский университет авионавтики (бывший Университет Биньчжоу). Преподаватели ИРНТУ выехали для очного преподавания в Китай. В рамках проекта осуществляется совместная подготовка высококвалифицированных инженерных кадров по программе бакалавриата «Авиамашиностроение (Aircraft Manufacturing Engineering)». Обучение студентов ведется на базе Университета Биньчжоу на основе учебного плана, согласованного с ИРНТУ. Ежегодный план приема на 1-й курс составляет 120 студентов. Выпускники программы получают диплом бакалавра Шаньдунского университета авионавтики (от Министерства образования Китая). ИРНТУ обеспечивает преподавание на английском языке более 1/3 всех дисциплин учебного плана образовательной программы.

В 2025 г. запущены совместные образовательные проекты с Даляньским профессионально-техническим институтом в следующих областях:

- Проектирование механизмов и производства;
- Большие данные и бухгалтерский учет.

Также проект Лючжоуским политехническим университетом (бывший Лючжоуский профессионально-технический институт) в области:

- Мехатроники и роботехники.

Подготовка по всем программам ведется китайскими университетами на уровне среднего профессионального образования (СПО), при этом преподаватели ИРНТУ обеспечивают 1/3 всех дисциплин учебного плана на английском языке.

4.2 Участие в международных рейтингах

Университет стабильно входит и улучшает свои позиции в ведущих международных и российских рейтингах.

ИРНТУ продолжает входить в число лучших университетов мира по версии Times Higher Education World University Rankings 2026, разместившись на 1501+ позиции среди вузов мира. Также по версии Times Higher Education World University Rankings by Subject-2026 в предметной области: Инженерное дело (Engineering), университет занял позицию 1251+. По результатам мирового

рейтинга THE Impact Ranking 2025 Иркутский политех подтвердил свои сильные позиции, войдя в группу 601-800 лучших вузов мира.

ИРНИТУ занял 162 место в общем списке международного рейтингового агентства «UI Green Metric». Всего в рейтинге приняло участие 1745 университетов со всего мира. В рейтинге самых «зеленых» университетов планеты среди российских вузов ИРНИТУ занял 4 место.

В 2025 г. университет занял 745-е место в мировом рейтинге Round University Ranking (RUR) и 50-е место среди российских вузов.

В Национальном рейтинге университетов Группы «Интерфакс» в отчетном году ИРНИТУ поднялся на 36 место.

По версии Ассоциации составителей рейтингов, которая подготовила российский вариант пилотного рейтинга университетов БРИКС разместила ИРНИТУ в группе университетов на 351-400 местах.

4.3 Экспорт образовательных услуг

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие экспорта образовательных услуг. В 2025 году в ИРНИТУ обучалось 1 880 иностранных граждан из стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Беларусь, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Китай, Монголия, Нигерия, Вьетнам, Египет, КНДР, Индонезия, Бенин, Эфиопия и др.). Основную часть контингента иностранных обучающихся составляют граждане стран СНГ, Китая, Монголии и государств Африки. За отчетный период ИРНИТУ расширил географию экспорта образования. В число государств, граждане которых обучаются в университете, вошли Ямайка, Ангола, Франция, Эль-Сальвадор, Шри-Ланка и Мавритания. Одновременно отмечен значительный рост числа обучающихся из Монголии, Туркменистана, Бангладеш, Вьетнама и Камеруна.

Более 65% от общего контингента иностранных обучающихся (1 880 чел.) осваивали основные образовательные программы (1 230 чел.): бакалавриат – 806 чел., специалитет – 92 чел., магистратура – 261 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 50 чел., среднее профессиональное образование – 21 чел. По источникам финансирования контингент распределился следующим образом: по государственной линии в пределах квоты – 133 чел., за счет бюджетных ассигнований – 178 чел., по договорам об оказании платных образовательных услуг – 919 чел. Доля иностранных студентов, обучающихся по очной форме на основных образовательных программах, в общем контингенте обучающихся составила 10,848%.

По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в ИРНИТУ обучалось 650 слушателей.

Набор иностранных обучающихся в 2025 году составил 1 036 чел. Из них было принято 612 чел. на образовательные программы: бакалавриат – 418 чел., специалитет – 22 чел., магистратура – 150 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 15 чел., среднее профессиональное образование – 7 чел.

Целевыми регионами для развития экспортного потенциала образовательных услуг ИРНИТУ были страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Киргизию, Туркменистан и Таджикистан, государства Африки, страны Юго-Восточной Азии, а также Монголия и Китай. Заметный рост числа иностранных студентов из стран Африки, Монголии и Туркменистана стал следствием активного продвижения бренда ИРНИТУ в этих регионах.

В рамках реализации комплекса мероприятий по набору иностранных граждан в 2025 году представители ИРНИТУ приняли участие в следующих международных профориентационных мероприятиях:

- Образовательная выставка РЦНК «Дни мыслителей и вдохновителей» в Русском Доме, г. Улан-Батор, Монголия, апрель 2025;
- «Выставка российского образования в Монголии – 2025» в Русском доме, г. Улан-Батор, Монголия, октябрь 2025;
- Онлайн-участие в Дне открытых дверей ИРНИТУ при поддержке Русского дома в Коломбо, Шри-Ланка, ноябрь 2025.

Кроме того, сотрудники университета организовали профориентационные мероприятия в Монголии и Шри-Ланке.

В 2025 году был успешно реализован проект «Отбор и поддержка талантливых иностранных абитуриентов» в рамках программы стратегического и академического лидерства «Приоритет – 2030». Проект был направлен на повышение привлекательности обучения в ИРНИТУ для иностранных абитуриентов из стран СНГ (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан) и Монголии. В целях выявления, отбора и привлечения талантливых абитуриентов из Монголии были проведены:

- 1) Выездные олимпиады для учащихся выпускных классов школ, колледжей и техникумов по математике, физике, обществознанию и химии;
- 2) Мастер-классы для преподавателей русского языка как иностранного;
- 3) Профориентационные мероприятия для абитуриентов;

4) Праздничные концерты с участием творческих студенческих коллективов ИРНИТУ.

В целях выявления, отбора и привлечения талантливых абитуриентов из стран СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Казахстан) был проведен конкурс «Инженеры будущего». 10 победителей конкурса, поступавших на программы бакалавриата, специалитета и магистратуры, получили адресную финансовую поддержку со стороны университета в виде компенсации транспортных расходов, связанных с прибытием студентов к месту обучения.

В 2025 году в ИРНИТУ во второй раз прошла Международная олимпиада для иностранных студентов «Инженеры iPolytech». В конкурсе приняли участие 54 человека из девяти стран (Индия, Нигерия, Китай, Эфиопия, Гана, Уганда, Кот-д'Ивуар, Камерун и Малави). По итогам олимпиады 14 победителей получили право на бесплатное обучение в магистратуре ИРНИТУ за счёт квоты Правительства РФ.

ИРНИТУ реализует в Монголии экономически эффективную практику продвижения российского образования, основанную на системной профориентационной работе. С 2023 года делегации университета регулярно выезжают в аймаки страны, где проводят олимпиады для школьников, мастер-классы для учителей русского языка и концертные программы, посвященные российско-монгольской дружбе. Данная деятельность способствовала росту интереса к обучению в ИРНИТУ, в том числе к совместной программе университета и компании Эн+ по подготовке кадров для энергетической отрасли. В 2025 году в рамках данной программы в ИРНИТУ обучались 47 граждан Монголии: 27 чел. – на подготовительном курсе русского языка, 24 чел. – на программах бакалавриата в области электро- и теплоэнергетики.

Выпуск иностранных граждан по основным образовательным программам в 2025 году составил 154 чел.: бакалавриат – 85 чел., специалитет – 5 чел., магистратура – 57 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 6 чел., среднее профессиональное образование – 1 чел.

В отчетный период в университете работали 27 иностранных граждан из числа научно-педагогических работников (Беларусь, Узбекистан, Китай, Вьетнам, Индия, Иран, Нигерия, США, Марокко и др.), в том числе 23 сотрудника профессорско-преподавательского состава.

ИРНИТУ активно взаимодействует с рекрутинговыми агентствами: в 2025 году было заключено 10 агентских договоров. Наиболее результативную работу по привлечению иностранных студентов и слушателей в ИРНИТУ вели рекрутинговые агентства Туркменистана.

В целях продвижения имиджа ИРНИТУ среди иностранных абитуриентов сотрудники университета подготовили рекламный ролик на английском языке, ориентированный на поступающих из Шри-Ланки.

Одним из инструментов интернационализации университета являются образовательные программы на иностранных (английском, китайском) языках. ИРНИТУ последовательно увеличивает число англоязычных бакалаврских и магистерских программ. В отчетном периоде Байкальский институт БРИКС продолжил реализовывать 14 англоязычных программ и 1 китаеязычную программу.

10 бакалаврских программ:

– 05.03.06 «Экология и охрана окружающей среды / Environmental Science Engineering» (англоязычная программа);

– 13.03.02 «Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering» (англоязычная программа);

– 38.03.01 «Устойчивая инновационная экономика / Sustainable Innovative Economy» (англоязычная программа);

– 38.03.01 «Финансы и налогообложение / Finance and Accounting» (англоязычная программа);

– 38.03.02 «Международный бизнес / International Business» (англоязычная программа);

– 42.03.02 «Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and Communications» (англоязычная программа);

– 45.03.02 «Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций / Linguistics of Business Communications» (англоязычная программа);

– 45.03.02 «Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in Business Environment» (китаеязычная программа);

– 09.03.01 «Искусственный интеллект и компьютерные науки / Artificial Intelligence and Computer Science» (англоязычная программа);

– 13.03.01 «Технологии и инжиниринг в теплоэнергетике / Heat Power Engineering and Heating Technologies» (англоязычная программа).

5 программ магистратуры:

– 38.04.02 «Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership» (англоязычная программа);

– 38.04.02 «Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and Management in Digital Environment» (англоязычная программа);

– 09.04.02 «Цифровые технологии, сети и большие данные / Information technologies, networks and big data» (англоязычная программа);

– 13.04.02 «Возобновляемая энергетика / Renewable Energy» (англоязычная программа);

– 05.04.06 «Экология и зеленые технологии / Ecology & Green Technologies» (англоязычная программа).

В партнерстве с ведущими иностранными университетами в отчетном году БИ БРИКС реализовывал программы двойного дипломирования:

– Финансы и налогообложение / Finance and Accounting (Шаньдунский университет);

– Цифровые технологии, сети и большие данные / Information Technologies, Networks and Big Data (Монгольский государственный университет науки и технологии);

– Искусственный интеллект и компьютерные науки / Artificial Intelligence and Computer Science (Монгольский Финансовый экономический университет);

– Технологии и инжиниринг в теплоэнергетике / Heat Power Engineering and Heating Technologies (Шэньянский политехнический университет).

В отчетном периоде проводилась работа по открытию совместных образовательных программ с Северным университетом Хэбэй:

– 09.03.01 «Искусственный интеллект и цифровые технологии / Artificial Intelligence and Digital Technologies» (англоязычная программа);

– 09.03.02 «Наука о данных и технологии больших данных / Data science and big data technologies» (англоязычная программа);

– 13.03.02 «Новые источники энергии и энергетическая инженерия / New Energy Sources and Energy Engineering» (англоязычная программа).

Мероприятия, проведенные отделом академической мобильности и ресурсных центров совместно с другими подразделениями ИРНИТУ:

– «Учеба в Индонезии - учеба в ИРНИТУ»: встреча студентов ИРНИТУ со студентками Христианского университета Индонезии, январь 2025;

– «Обучение в зарубежных вузах: актуальные программы», март 2025;

– «IX Международная летняя школа по русскому языку для студентов из Монголии, Узбекистана, Китая, июнь 2025;

– «Учеба за рубежом», октябрь 2025;

– «Дни вдохновителей и мыслителей», октябрь 2025.

4.4 Академическая мобильность

В течение семестра (триместра) и более, в очном формате в рамках включенного обучения, программ двойных дипломов и языковых стажировок исходящая студенческая мобильность составила 73 человека. Студенты посетили такие страны, как: Китай, Южная Корея, Индонезия, Республика Беларусь, Монголия, Венгрия, Израиль.

89 студентов и аспирантов приняли участие в краткосрочных программах (летние/зимние школы, проведение научно-практической экспедиции и пр.) в оффлайн и онлайн форматах. Приглашающие к участию страны: Китай, Южная Корея, Индонезия, Республика Казахстан, КНДР.

Входящая студенческая мобильность: 45 человек из Китая, Индонезии и Монголии находились на включенном обучении в течение 1-2 семестров в обозначенный период.

147 студентов приняли участие в краткосрочных программах ИРННТУ, а именно в международной летней школе по изучению русского языка, международном Байкальском зимнем градостроительном университете, первом семинаре Ассоциации научных студентов и ученых, ознакомительных поездках студентов из вузов-партнеров, молодежной семинар-конференции в рамках Международного совместного исследовательского Центра чистой воды, летней экологической школе, научных экспедициях, летней геологической школе, международной летней школе РАФУ.

В 2025 году 84 сотрудника ИРННТУ выезжали за рубеж для участия в международных форумах, форумах, конгрессах, конференциях, выставках, профориентационных мероприятиях, для проведения научных исследований, прохождения научных стажировок, участия в реализуемых университетом международных программах академической мобильности, для предзащиты докторской диссертации. Из них 11 ППС с целью чтения лекций, участия в совместных исследованиях на срок не менее 1 месяца в 2025 года.

5 Внеучебная работа

Внеучебная и воспитательная работа в ИРНИТУ в 2025 году была направлена на создание современной и эффективной системы молодежной политики, способствующей раскрытию потенциала каждого студента, формированию активной гражданской позиции, развитию профессиональных компетенций и укреплению социально значимых ценностей. Работа строилась на принципах вовлечения студентов в деятельностные практики, развития студенческих сообществ и формирования благоприятной образовательной и воспитательной среды в университете.

Молодёжная политика ИРНИТУ реализовывалась по ключевым направлениям: вовлечение молодежи в науку и технологическое предпринимательство, патриотическое воспитание, профилактика социально-негативных явлений, укрепление института семьи и поддержка студенческих семей, развитие студенческого самоуправления, содействие трудоустройству и карьерному росту, развитие волонтерства и студенческого туризма, поддержка творческой молодежи, вовлечение иностранных студентов, а также развитие молодежного медийного пространства.

В связи с тем, что 2025 год в Российской Федерации был объявлен Годом защитника Отечества, значительная часть мероприятий воспитательной направленности проводилась в рамках данной тематической повестки. В университете были разработаны календарный план воспитательной работы, а также отдельный план мероприятий, посвящённый Году защитника Отечества, что позволило системно организовать деятельность подразделений и студенческих объединений в единой логике.

Финансирование молодёжной политики в 2025 году составило 58,2 млн рублей. Из них 23,2 млн рублей было выделено из собственных средств университета, 2 млн рублей привлечено за счёт программы «Приоритет 2030», а 33 млн рублей составили привлечённые средства, полученные через грантовые конкурсы и взаимодействие с индустриальными партнёрами. Существенный вклад в развитие молодёжных проектов внесли партнёрские ресурсы: ИРНИТУ получил 10 млн рублей от холдинга Эн+ и 6 млн рублей по гранту конкурса акселерационных программ Национальной технологической инициативы на реализацию акселерационной программы «Лаборатория энергетики». Дополнительно университет привлёк 15 млн рублей на реализацию комплексной программы «Код сибирской молодежи».

В 2025 году ИРНИТУ разработал стратегию развития молодёжной политики, на основании которой была подготовлена комплексная программа по формированию ценностных установок и ориентиров у молодежи «Код сибирской молодежи». Программа стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов, благодаря чему Иркутский политех вошёл в пятёрку вузов России, получивших наибольший объём грантовой поддержки. Общая сумма гранта составила 22,5 млн рублей на два года. В рамках первого года реализации программы выделенные средства были направлены на проведение более 80 мероприятий различной направленности. Среди них – семейная лаборатория, форум студенческих объединений «Резонанс», научно-популяризационный проект «О науке на понятном», карьерный марафон, социально-профилактический марафон «Выбор за тобой», Доброфорум, образовательный проект «Сила молодежи – единство и ответственность». Важным результатом стала организация новых инфраструктурных пространств: создано молодежное общественное пространство «Точка притяжения» на базе научной библиотеки ИРНИТУ, а также открыта релаксационная комната в рамках – профилактической работы со студентами. Эти пространства стали востребованными площадками для мероприятий и центрами студенческой активности.

В течение года продолжалась системная работа с кураторами академических групп, старостами и студенческими объединениями. На каждом институте назначен заместитель директора по воспитательной работе, отвечающий за координацию деятельности кураторов и преподавателей. В 2024–2025 учебном году на институтах и в подразделениях университета было проведено значительное количество мероприятий воспитательной и внеучебной направленности. Наиболее высокий показатель зафиксирован в филиале в г. Усолье-Сибирском (140 мероприятий), а также в Геологоразведочном техникуме (120 мероприятий). Высокую активность также показали ИЭУП (85 мероприятий), ИВТ (81 мероприятие), ИАМиТ (76 мероприятий) и ИН (70 мероприятий). Таким образом, институты и подразделения университета обеспечили стабильную организацию воспитательной работы на местах.

В рамках развития института кураторства в эффективный контракт кураторов был включён отдельный блок оценки их работы. Куратор получает баллы по трём критериям: сохранение контингента группы, выполнение показателя прохождения социально-психологического тестирования и проведение мероприятий со студентами. В 2025 году деятельность осуществляли 152 куратора среди программ высшего образования и 95 классных руководителей в системе

СПО. Для повышения оперативности информирования создан единый канал кураторов ИРНИТУ.

Параллельно была усилена работа со старостатом. В 2025 году официально утверждена структура старостата: председатель старостата института, заместитель председателя и старосты академических групп. Всего в университете насчитывалось 510 старост среди высшего образования и 128 старост среди СПО. Для поддержки и мотивации ежегодно проводится конкурс «Лучший староста ИРНИТУ». В 2025 году 14 призеров получили стипендию по 15 000 рублей и сувенирную продукцию. Также студенты университета активно участвовали во всероссийском проекте «Твой ход. Староста»: участие приняли 53 человека, во второй модуль прошли 8 студентов, победителем стала Филиппова Алиса (Байкальский институт БРИКС), получившая полугодовую стипендию за вклад в развитие студенческого сообщества.

Дополнительно была запущена Школа старост «Старт роста» с охватом 60 участников, направленная на систематизацию знаний об университете и развитие управленческих компетенций старост. Также организована работа с «высококабальниками» – студентами первого курса, поступившими с высокими результатами ЕГЭ (400 человек), что позволило включить перспективных обучающихся в активную университетскую среду.

Важным координационным механизмом являлся Совет по воспитательной работе. В течение года было проведено 10 заседаний, на которых рассматривались вопросы утверждения рабочей программы воспитания, календарного плана, организации обучения кураторов и реализации внутривузовских мероприятий. Вместе с тем, в ходе анализа работы выявлены проблемные зоны: мотивация кураторов остается недостаточной, а часть старост не проявляет устойчивого интереса к деятельности старостата из-за отсутствия постоянных форм поощрения. Отмечено также, что Совет по воспитательной работе чаще выполняет исполнительную функцию и требует усиления инициативной составляющей.

Одним из активно развивающихся направлений стала волонтерская деятельность. В 2025 году на портале Добро.РФ было зарегистрировано 21 мероприятие, размещено 33 волонтерские вакансии, получено 211 заявок. Всего в деятельности было задействовано 168 волонтеров. Основными направлениями стали социальное, экологическое, спортивное, патриотическое и событийное волонтерство. В течение года проведены Доброслёт, акция по отдельному сбору макулатуры «Экодвор», реализована программа развития добровольчества «Доброкорпус», развивалась деятельность Добро.Центра, а также внедрялся подход «Обучение служением» в рамках проектной деятельности – реализовано 14

проектов. Сотрудники подразделения прошли профильное обучение в рамках региональных и федеральных интенсивов. Также университет впервые выступил площадкой для реализации курсов повышения квалификации «Управление добровольческими проектами» для представителей волонтерских центров региона.

Патриотическое воспитание в университете осуществлялось через деятельность военно-патриотического клуба «БМ-21» и Совета ветеранов ИРНИТУ. В 2025 году организовано 95 патриотических мероприятий, в которых приняли участие 8625 человек. Среди наиболее значимых мероприятий – цикл лекций «Этапы Победы» (600 участников), мероприятия ко Дню Победы (1000 участников), военно-спортивная игра «Боевая молодёжь», Диктант Победы, митинг памяти жертв терроризма, встречи с детьми участников СВО и общественными организациями, акции ко Дню России и Дню Конституции. Также реализованы проекты «Я горжусь. Герои» (150 студентов) и внутривузовский проект «Память сильнее времени», посвящённый истории Великой Отечественной войны (1500 участников). Существенным шагом стало создание народной дружины «Политех 38», оказывающей помощь в охране общественного порядка совместно с МВД по Свердловскому округу г. Иркутска.

Профилактическая работа в университете проводилась в рамках Комплексной программы профилактики социально-негативных явлений. За 2025 год проведено 112 мероприятий с общим охватом 4961 человек. Реализованы традиционные форматы: «День донора», «Ярмарка здоровья», «Тренировка с ректором», экспресс-тестирование на ВИЧ, профилактические лекции и встречи. Введены новые интерактивные форматы, включая профилактический квест «Демоны молодости». Существенным результатом стало повышение охвата социально-психологическим тестированием: в 2025 году тестирование прошли 11 915 человек, общий процент охвата составил 96,79% (84,6% в 2024 году). Продолжил работу Кабинет профилактики, специалисты прошли профильное повышение квалификации и участвовали в региональных мероприятиях. При этом отмечается, что часть студентов недостаточно заинтересована в традиционных лекционных форматах, что требует дальнейшего обновления методик и повышения роли студенческого актива.

В 2025 году активно развивалась общественная деятельность и поддержка студенческих инициатив. Было создано и торжественно открыто пространство молодежных инициатив «Точка притяжения ИРНИТУ», ставшее площадкой для проведения крупных событий, включая Всероссийский молодежный форум «Россия – наш дом» с участием 150 человек из 37 регионов страны. Проведён Форум студенческих объединений «Резонанс», где студенты выступали в роли

организаторов, экспертов и участников образовательных треков. В рамках реализации проекта инициативного бюджетирования организован Конкурс поддержки студенческих инициатив, в котором приняли участие 25 команд, а 10 проектов получили финансирование. Также реализован конкурс «ТОП-100 лучших выпускников» (497 участников), конкурс на стипендию Учёного совета для студентов СПО и коммерческого обучения (114 заявок, 79 получателей). Проведены мастер-классы по лидерству, грантовой деятельности и гражданской активности с охватом 850 человек. Студенты ИРНИТУ достигли успехов во Всероссийском проекте «Твой ход», победителем трека «Определяю» стала студентка ИИТиАД Алена Головатенко.

Физкультурно-оздоровительная работа включала массовые спортивные и оздоровительные мероприятия. В течение года проведены велопрогулка с ректором (70 участников), Игры БРИКС (110 участников), «Тренировка с ректором» (200 участников), летняя школа актива на Байкале (100 участников), апрельская школа актива (100 участников), а также тематические осенние заезды в «Политехник» – 10 смен с общим охватом 800 человек. Всего оздоровительной работой охвачено 1380 студентов.

Важным шагом в повышении эффективности управления внеучебной деятельностью стала автоматизация процессов. В 2025 году полноценно начал работать цифровой сервис «Мой Политех», в котором внедрена система мониторинга участия студентов в мероприятиях и сбор заявок на рейтинг «ТОП-100». Также начата работа по переносу заявок на повышенную государственную академическую стипендию и стипендию Учёного совета в данный сервис.

Серьёзное внимание в университете уделялось семейной политике. В 2025 году продолжили функционировать комната матери и ребёнка и группа кратковременного пребывания детей, которую посетили 57 человек. Всего в ИРНИТУ насчитывалось 178 студенческих семей, 165 студентов состояли в браке, 151 студент имел детей. Различную помощь получили 217 человек. Реализована программа укрепления семейных ценностей «Семейная лаборатория»: проведены фестивали ко Дню отца и Дню матери, открыта семейная фотовыставка, проведены встречи с администрацией по вопросам поддержки молодых семей, выпущен подкаст, общий охват мероприятий составил более 500 человек. Университет выступил организатором Второго форума отцов Иркутской области, а одна студенческая семья приняла участие во Всероссийском форуме студенческих семей. В рамках новогодних мероприятий проведён утренник для детей студентов и сотрудников, вручены сладкие подарки.

Система материальной поддержки студентов продолжала функционировать стабильно и масштабно. В 2025 году за материальной помощью обратилось 2363 человека, общая сумма выплат составила 20 793 949 рублей. Наиболее востребованными направлениями поддержки стали компенсация расходов на проезд домой (313 человек, 8 384 253 рубля), помощь детям и женам участников СВО (211 человек, 3 165 000 рублей), социальная поддержка малоимущих и одиноко проживающих студентов (396 человек, 1 925 000 рублей), выплаты в связи со вступлением в брак (97 человек), рождением ребенка (42 человека), поддержка студентов с детьми (67 человек), сирот, студентов с инвалидностью и беременных.

Системное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую, проектную и предпринимательскую деятельность являлось одним из приоритетов воспитательной работы. В течение года проведены инженерный чемпионат Case-in, проект «Авангард науки», еженедельные научные питчи, Фестиваль науки (более 500 участников), конкурс «FoodBioTech», фестиваль робототехники «Робоарт», интенсив «Шаг в науку», тренинги предпринимательских компетенций и встречи с предпринимателями. Также реализованы конкурсы поддержки обучающихся, включая конкурс «Лучшее студенческое научное объединение», и программы академической мобильности. В рамках направления проведены форум «PRO предпринимателей», более 20 интенсивов и мастер-классов.

Одним из ключевых результатов года стало увеличение числа обучающихся, вовлеченных в направления воспитательной работы: в 2025 году показатель составил 78% (в 2024 году – 67%). Также выросла доля студентов, участвующих в программах профессионального развития: 22% в 2025 году против 20% в 2024 году. Значимым достижением стало увеличение количества заявок на грантовые конкурсы на 48%.

Студенческое самоуправление в 2025 году продолжило активно развиваться. Студенческие объединения проводили мастер-классы, мероприятия и активности в рамках внеучебных направлений. Были созданы новые объединения: Центр студенческого туризма, реализовавший проект «Русская Азия» и организовавший два выезда в Китай (45 участников) и поездку на Аршан; Книжный клуб «Чай. Книги. Политех», развивающий культурно-просветительскую деятельность. Активно работали институт наставничества (180 наставников), студенческий медиационный центр (более 600 съемок), «Мастерская событие», Доброкорпус, клуб спортивного туризма, студенческие отряды, арт-клуб «Культура стен» и другие объединения. На грантовые конкурсы для физических лиц было подано более 100 заявок от студентов.

В течение года реализованы масштабные мероприятия: летняя школа актива на Байкале (100 участников), школа личностного роста и самоуправления (120 участников), школа молодого лидера (100 участников), форум «Резонанс» при поддержке Росмолодёжь.Гранты (500 участников), включавший треки для профбюро, СНО, творческих коллективов, студенческих советов общежитий, студенческих объединений и студотрядов. Отдельное внимание уделялось юбилею ППОС ИРНИТУ, проходившему под девизом «Вечно молодой – бесконечно твой!». Начато создание нового студенческого пространства на пересечении корпусов А и К.

Студенты и объединения университета достигли значительных успехов. Общая сумма студенческих грантов превысила 1,5 млн рублей. Профбюро ИАСиД заняло 2 место в окружном конкурсе «Ты – лидер», профбюро ИВТ – 1 место в региональном конкурсе. Медиацентр вошёл в топ-6 лучших медиакоманд России. ППОС ИРНИТУ вошла в ТОП-10 первичных профсоюзных организаций страны. Студенты становились амбассадорами и экспертами федеральных проектов, участвовали в форуме «Байкал», а также становились лауреатами премий СКС Профсоюза.

Существенным направлением стало внешнее взаимодействие. Университет принимал участие в организации Дня студента «Все на лёд» совместно с командой СКС Иркутской области, Дня молодежи в г. Иркутске, Международного форума «Байкал», Парада студенчества, где было организовано участие более 2000 студентов ИРНИТУ.

Центр культурно-массовой и воспитательной работы продолжал оставаться одним из главных центров притяжения талантливой молодежи. В 2025 году Центром проведено 111 мероприятий, в которых приняли участие более 8500 студентов ИРНИТУ и более 13 000 внешних участников. Общая аудитория зрителей составила 56 004 человека. Центр организует деятельность по проведению общеуниверситетских и институтских мероприятий, а также обеспечивает работу с одаренной молодежью в творческих коллективах. В университете действует более 20 творческих коллективов, в которых задействовано около 500 студентов, восемь коллективов имеют звание «Народный». В 2025 году студенты приняли участие в 28 конкурсах и фестивалях различных уровней, завоевав 159 наград, включая 9 Гран-при и 80 дипломов лауреатов I степени. Отдельным достижением стали международные гастроли коллективов «ШАГИ» и «Калина» в Монголии в рамках Дней монголо-российской дружбы.

Значимым элементом профилактической системы университета является Координационный центр по вопросам формирования гражданской позиции и

противодействия идеологии терроризма. Центр функционирует с 2023 года, а в 2025 году на выполнение государственного задания было выделено 7 млн рублей. Основными направлениями работы стали профилактика экстремизма и терроризма, предупреждение межнациональных конфликтов, формирование гражданской идентичности, повышение правосознания молодежи. В 2025 году проведено 159 мероприятий, среди которых молодежная школа единства, открытые диалоги с лидерами общественного мнения, стратегическая сессия по укреплению гражданской идентичности, игровые суды, тематические кинопоказы. Центр работал не только в ИРНИТУ, но и на площадках других вузов региона. Разработаны новые профилактические кейсы, включая мероприятия на английском языке для иностранных студентов. Важным направлением стало обучение специалистов: проведено 8 блоков курсов повышения квалификации, обучение прошли 488 человек. По итогам года Координационный центр в 4 раза превысил показатели государственного задания по мероприятиям и на 100% выполнил план по курсам повышения квалификации.

Деятельность психологической службы в 2025 году была направлена на обеспечение доступной квалифицированной психологической помощи и формирование психологического благополучия студентов. Работа велась по направлениям: консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение. Наиболее востребованной услугой стало индивидуальное консультирование – проведено 345 консультаций, из них 159 студентов обратились впервые. 22 студента были направлены к врачу-психиатру, значительная часть находилась на длительном сопровождении. Основные запросы студентов касались трудностей в отношениях, тревожности, эмоционального выгорания, депрессивных состояний и кризисных ситуаций.

В диагностической работе проведён 61 диагностический сеанс с охватом 373 человек, обследовано 23 учебные группы, включая СПО и филиал. Выявлены группы риска, организовано сопровождение. Проведено 37 коррекционных занятий для несовершеннолетних студентов с общим охватом 600 человек. В профилактической работе реализованы тренинги, арт-терапии, психологические игры, отдельные мероприятия для иностранных студентов. Одним из значимых проектов стал форум-театр «Тайные уголки души», включавший 11 встреч и участие 18 студентов, а также социально-профилактический марафон «Выбор за тобой» с охватом 596 человек. Дополнительно проведён адаптационный квест в филиале Усолья-Сибирского (134 участника). В целом, общее количество уникальных студентов, охваченных деятельностью психологической службы, превысило 1500 человек. Сотрудники службы проходили повышение

квалификации, участвовали во всероссийских мероприятиях и внедряли современные подходы, включая использование чат-ботов и регулярные супервизии.

Таким образом, внеучебная и воспитательная работа ИРНИТУ в 2025 году носила системный, масштабный и результативный характер. Университету удалось существенно увеличить вовлечённость студентов в воспитательные практики, расширить инфраструктуру молодежных пространств, усилить развитие студенческого самоуправления, поддержать волонтерство, патриотические инициативы и семейную политику. Важным достижением стало успешное участие в федеральных конкурсах и привлечение значительных объёмов финансирования на реализацию программ молодёжной политики. Вместе с тем выявлены направления, требующие дальнейшего совершенствования: повышение мотивации кураторов и старост, обновление профилактических форматов и улучшение цифрового сервиса «Мой Политех». Работа в указанных направлениях будет продолжена в следующем отчётном периоде.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Ресурсная база университета

Университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса ИРНИТУ располагает следующими ресурсами: презентационные, мультимедийные и проектные аудитории, компьютерные классы и лаборатории, учебно-исследовательские лаборатории, лингафонные кабинеты, открытые пространства, оснащенные зонами Wi-Fi и т.д. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса по всем направлениям подготовки, а также административной и научной деятельности университета. В университете действует собственное издательство, оснащенное современным высокопроизводительным полиграфическим оборудованием, обеспечивающее публикацию учебно-методических материалов сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная сеть ИРНИТУ построена на базе высокоскоростной магистральной оптоволоконной системы и современного высокопроизводительного сетевого оборудования. Ее основными элементами являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; система доступа, в том числе беспроводного, к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет для обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ в корпусах и общежитиях университета; телефонная сеть университета, насчитывающая семь цифровых АТС и оборудование IP-телефонии, объединенных в единую систему с монтированной емкостью более 2000 портов; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ. Внешние каналы связи

информационно-телекоммуникационной сети ИРНИТУ обеспечивают пропускную способность свыше 3 Гбит/с. Университет является участником Национальной исследовательской компьютерной сети России (НИКС).

В 2026 году была продолжена активная реализации концепции развития кампуса ИРНИТУ. Продолжает свою работу «Комиссия КАМПУС», рассматривающая на своих встречах проекты по модернизации учебных помещений и общежитий ИРНИТУ, а также перспективные проекты, созданные в рамках учебного процесса (проектная деятельность, курсовые работы и ВКР) обучающихся на специальностях архитектурное проектирование и архитектурно-дизайнерское проектирование.

В рамках развития инфраструктуры для ключевых образовательных программ университета разработаны дизайн проекты и проведены ремонтные работы аудиторий В-105, В-311, Д-313а, Д-313б, Д-314, И-01, И-02, И-121, И-121а, И-124, И-126, И-226, К-309, К-317, Ж-205, коридор 1 этажа корпуса «В», части коридоров корпуса «Е» на 1 и 3 этажах, часть коридора цокольного этажа корпуса «К» и часть коридора 1 этажа корпуса «А», рекреации 1 этаж корпуса «К» и корпус «В», помещений Военного учебного центра, учебных классов Машиностроительного колледжа, обновлено оснащение аудитории Е-302, многофункциональное пространство — Точка притяжения. Разработаны проекты: части коридора корпуса «Е» на 1 этаж, коридор 1 этажа корпуса «Ж», Сибирская «Школа поваров», рекреация 2 этажа корпуса «В». Продолжается работа по навигации в главном корпусе.

Для обеспечения безопасности на объектах университета проведена работа по устройству пожарной сигнализации и системы оповещения в корпусах Б, В, Г, К Главного корпуса и Машиностроительном колледже.

Произведен выборочный капитальный ремонт учебного корпуса Геологоразведочного техникума.

Закончен капитальный ремонт общежития №8. Произведен ремонт душевых общежития №15. В рамках работ по капитальным ремонтам общежитий были проведены обследования и изыскания на общежитиях №№1,2,3,11,15, следующим этапом будет составление проектно-сметной документации для капитального ремонта этих общежитий.

В рамках развития спортивной инфраструктуры выполнены работы по ремонту спортивного зала Главного корпуса.

В рамках развития инфраструктуры прилегающей территории были проведены ремонтные работы согласно проекту «Аллеи славы инженеров» и установлен первый бюст Герою Социалистического Труда, Заслуженному

машиностроителю Александру Александровичу Ежевскому. Также проведено оснащение малыми архитектурными формами внутренней территории главного корпуса.

6.2 Социально-бытовые условия

Университет располагает 19 действующими общежитиями общей площадью 83 876,60 кв.м. В отчетном году в общежитиях проживали 4385 человек (из них 210 сотрудников). Обеспеченность местами составляет 100% для студентов СПО, аспирантов, иностранных обучающихся, а также студентов-первокурсников. Прочие обучающиеся (российские студенты 2-5 курсов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры) обеспечены местами в общежитиях на 91%. Все общежития университета отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов, и укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Для организации питания студентов и сотрудников в университете действует комбинат питания, ежедневно обслуживающий не менее 2000 человек. В ИРНИТУ работают столовые (для студентов и преподавателей), кафе и буфеты с общим числом около 300 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете, основной целью которого является оказание обучающимся и сотрудникам университета доврачебной медицинской помощи, вакцинация, организация просветительской и профилактической работы. Проводятся прививочные кампании против новой коронавирусной инфекции обучающихся, сотрудников и членов их семей, а также против пневмококковой инфекции, против кори, против дифтерии, против гриппа.

В университете работает психологическая служба, где сотрудники и обучающиеся при необходимости могут получить бесплатную квалифицированную помощь (консультацию).

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и др.; функционирует центр медико-биологических исследований, оказывающий услуги по реабилитации спортсменов; на постоянной основе действует 22 спортивные сборные команды, а также профессиональная сборная по хоккею с мячом.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник»,

расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов университета, ежегодно отдыхают до 400 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.