

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ



Студенческая
Оценка
Преподавания

СПО

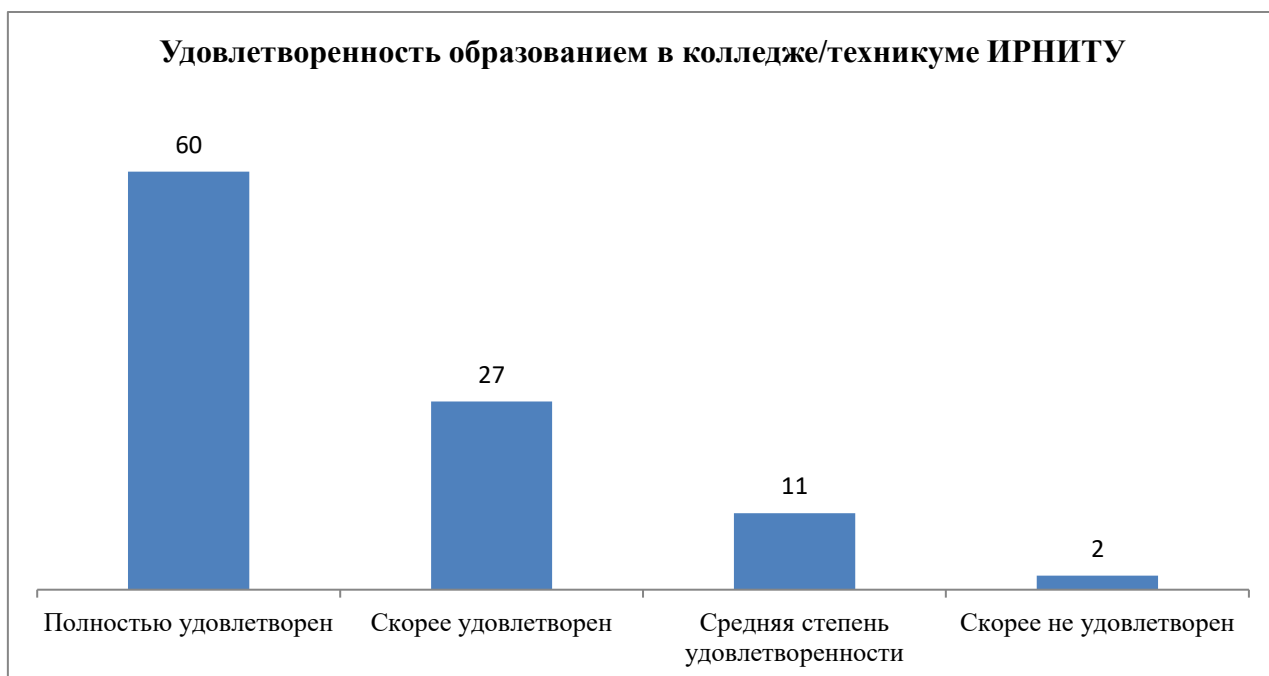
Осенний семестр 2025-2026 уч. год

Иркутск 2026 г.

В декабре 2025 года в машиностроительном колледже и геологоразведочном техникуме ИРНИТУ был проведён опрос студентов, направленный на изучение их отношения к разным сторонами деятельности учебного заведения и о том насколько они удовлетворены качеством преподавания. Всего в машиностроительном колледже и геологоразведочном техникуме обучается 2708 студентов, было опрошено – 1907 обучающихся (70,4 %).

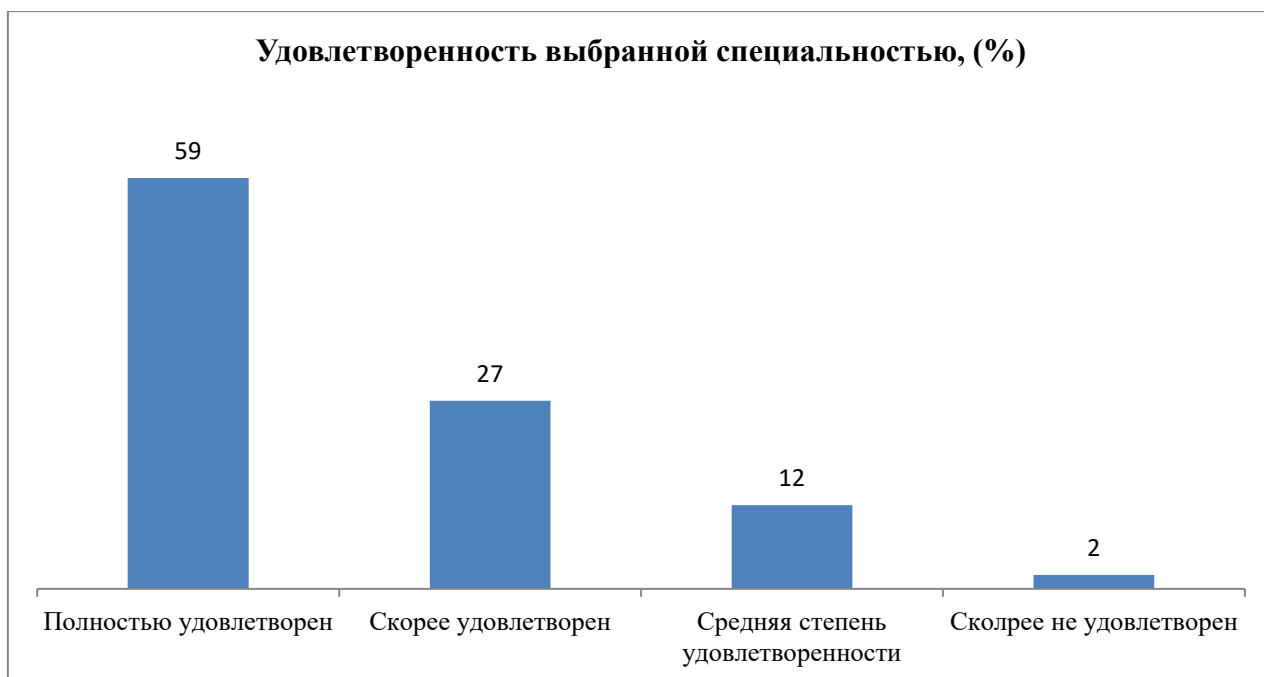
Студентам был задан вопрос о том насколько они удовлетворены тем, что получают образование в системе СПО ИРНИТУ. Большинство опрошенных удовлетворены выбором учебного заведения, 60 % - полностью удовлетворены, 27 % - скорее удовлетворены. Средняя степень удовлетворенности у 11 % обучающихся. Не удовлетворены выбором учебного заведения 2 % опрошенных.

1. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в колледже/техникуме ИРНИТУ?



Аналогичным образом студенты техникума и колледжа оценили выбор специальности по которой они обучаются. Большинство опрошенных

удовлетворены сделанным выбором: полностью удовлетворены 59 %, скорее удовлетворены 27 %, средняя степень удовлетворенности у 12 % опрошенных, скорее не удовлетворены 2 %, полностью не удовлетворенных нет.



2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?

Далее студентам было предложено оценить по 10-бальной системе (1 – наименьшая степень удовлетворенности, 10 – наибольшая степень удовлетворенности) степень удовлетворенности взаимодействием с администрацией их учебного заведения.

Анализ ответов на вопрос о взаимодействии с заведующим отделением показывает высокую степень удовлетворенности. 10 баллов выбрали 63 % респондентов, 9 баллов – 20 %, 8 баллов – 8 %, 7 баллов – 4 %, 6 баллов – 2%. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 3 % опрошенных.

Далее студенты оценивали степень удовлетворенности взаимодействием с заместителем декана по воспитательной работе. Обучающиеся так же выбирали высокие оценки: 10 баллов – 63 %

респондентов, 9 баллов – 17 %, 8 баллов – 9 %, 7 баллов – 6 %, 6 баллов – 2 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 3 % респондентов.

Респонденты высоко оценили степень удовлетворенности взаимодействием с заместителем декана по учебной работе. 71 % опрошенных оценили её на максимальный балл. 9 баллов выбрали 12 % респондентов, 8 баллов – 5 %, 7 баллов – 5 %, 6 баллов – 3 %. Оценили от 1 до 5 баллов 4 % опрошенных студентов.

Наиболее высоко обучающиеся оценили степень удовлетворенности своим взаимодействием с классным руководителем. Её оценили в 10 баллов 83 % респондентов. 9 баллов поставили 8 % респондентов, 8 баллов – 4 %, 7 баллов – 2 %, 6 баллов – 1 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 2 % опрошенных.

Таким образом, степень удовлетворенности взаимодействием студентов машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума с администрацией колледжа и техникума оценена высоко. Средние оценки взаимодействия с классным руководителем, с заместителями декана по воспитательной работе и по учебной работе, с заведующим отделением по 9 баллов.

Далее студентам было предложено оценить степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по блокам дисциплин. Оценивание проходило по 10-бальной системе (1 – наименьшая степень удовлетворенности, 10 – наибольшая степень удовлетворенности).

Студентам необходимо было оценить степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по общеобразовательным дисциплинам. Более половины опрошенных (65 %) оценили их на максимальный балл. На 9 баллов оценили 5 % респондентов, на 8 – 11 %, на 7 – 9 %, 6 – 4 %. Низкая степень удовлетворённости (от 1 до 5 баллов) у 6 % опрошенных.

Немного ниже студенты оценили преподавание дисциплины «физическая культура». 10 баллов выбрали 49 % респондентов, 9 баллов – 9

%, 8 баллов – 8 %, 7 баллов – 11 %, 6 баллов – 10 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 13 % опрошенных.

Далее студенты оценивали преподавание социально-экономических и гуманитарных дисциплин (БЖД, основы финансовой грамотности и т.д.). Оценили преподавание этих дисциплин на 10 баллов 58 % респондентов. 9 баллов поставили 12,6 % респондентов, 8 баллов – 12,4 %, 7 баллов – 5,8 %, 6 баллов – 2,7 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 8,5 % опрошенных.

Степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по естественнонаучным дисциплинам (математика и т.д.) респонденты оценили следующим образом: 10 баллов выбрали 68 % респондентов, 9 баллов – 13 %, 8 баллов – 6 %, 7 баллов – 6 %, 6 баллов – 5 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 2 % опрошенных.

Преподавание информационных технологий студенты колледжа и техникума оценили следующим образом: на 10 баллов 59 % респондентов. 9 баллов поставили 10 % респондентов, 8 баллов – 11 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 4 %. Оценили от 1 до 5 баллов 8 % опрошенных.

Опрошенные оценили свою удовлетворённость преподаванием общепрофессиональных и профессиональных дисциплин следующим образом: 10 баллов – 61 % респондентов, 9 баллов – 10 %, 8 баллов – 7 %, 6 баллов – 8 %, 6 баллов – 4 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 10 % опрошенных.

Студенты оценили степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками во время учебных и производственных практик. Были получены следующие результаты: 10 баллов – 56 % респондентов. 9 баллов поставили 11 % респондентов, 8 баллов – 8 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 3 %. Оценили от 1 до 5 баллов 14 % опрошенных.

Высоко оценено преподавание иностранных языков: на 10 баллов 66 % респондентов. 9 баллов поставили 10 % респондентов, 8 баллов – 5 %, 7 баллов – 9 %, 6 баллов – 4 %. Оценили от 1 до 5 баллов 6 % респондентов.

Таким образом, оценка удовлетворенности полученными знаниями и навыками по всем блокам дисциплин высокая. Самые высокие средние баллы преподавания по дисциплинам: иностранный язык – 9, общепрофессиональные и профессиональные дисциплины – 9 баллов, общеобразовательные, естественнонаучные дисциплины – 9 баллов, информационные технологии – 9 баллов. Проведение учебных и производственных практик, а так же преподавание физкультуры – 8,4 балла.

Студентам машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума ИРНИТУ было предложено так же оценить по 10-бальной системе различные параметры жизни колледжа.

Сначала обучающиеся оценивали предоставляемый уровень образования. 62 % студентов оценили его максимально – на 10 баллов. 9 баллов поставили 11 % респондентов, 8 баллов – 9 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 7 %. Оценили низко (от 1 до 5 баллов) – 3 % респондентов.

Работа библиотеки оценена так же достаточно высоко: 10 баллов – 57 респондентов. 9 баллов поставили 10 % респондентов, 8 баллов – 9 %, 7 баллов – 9 %, 6 баллов – 6 %. Оценили от 1 до 5 баллов 9 % опрошенных.

Далее студенты оценивали обеспеченность компьютерами учебных и внеучебных аудиторий. Оценили этот параметр на 10 баллов 36 % респондентов. 9 баллов поставили 9 % респондентов, 8 баллов – 11 %, 7 баллов – 6 %, 6 баллов – 4 %. Оценили от 1 до 5 баллов 26 % респондентов.

Обучающиеся оценивали так же возможности участия в конкурсах профессионального мастерства, а так же конференциях, олимпиадах, творческих соревнованиях. Были получены следующие результаты: 10 баллов – 59 % респондентов. 9 баллов поставили 7 % респондентов, 8 баллов – 11 %, 7 баллов – 7 %, 6 баллов – 6 %. Оценили от 1 до 5 баллов 10 % опрошенных.

Состояние спортивных залов и сооружений было оценено следующим образом: 10 баллов – 53 % респондентов. 9 баллов поставили 10 %

респондентов, 8 баллов – 8 %, 7 баллов – 9 %, 6 баллов – 8 %, от 1 до 5 баллов – 12 % .

Ниже чем другие параметры оценено состояние аудиторий: 10 баллов – 29 % респондентов. 9 баллов поставили 7 % респондентов, 8 баллов – 10 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 7 %, от 1 до 5 баллов – 39 %.

Оснащенность материально-техническим оборудованием учебного процесса было оценено следующим образом: 10 баллов – 45 % респондентов. 9 баллов поставили 10 % респондентов, 8 баллов – 8 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 9 %, от 1 до 5 баллов – 20 % .

Студенты оценивали так же организацию учебного процесса. Половина респондентов (55 %) ценили её максимально – на 10 баллов. 9 баллов поставили 12 % респондентов, 8 баллов – 7 %, 7 баллов – 7 %, 6 баллов – 13 %. Оценили низко (от 1 до 5 баллов) – 6 % респондентов.

Организацию досуговой деятельности студентов респонденты оценили следующим образом: 10 баллов – 47 % респондентов. 9 баллов поставили 10 % респондентов, 8 баллов – 10 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 6 %, от 1 до 5 баллов – 19 %

По оценке организации питания получены следующие результаты: 10 баллов – 51 % респондентов. 9 баллов поставили 9 % респондентов, 8 баллов – 5 %, 7 баллов – 4 %, 6 баллов – 6 %, от 1 до 5 баллов – 25 %. 1 балл поставили 10 % опрошенных.

Оценивали проживание в общежитии только те студенты, которые в нём живут. 58 % оценили на 10 баллов. 9 баллов поставили – 9 % опрошенных, 8 баллов – 5 %, 7 баллов – 3 %, 6 баллов – 5 %, от 1 до 5 баллов – 20 % (из них 1 балл – 6).

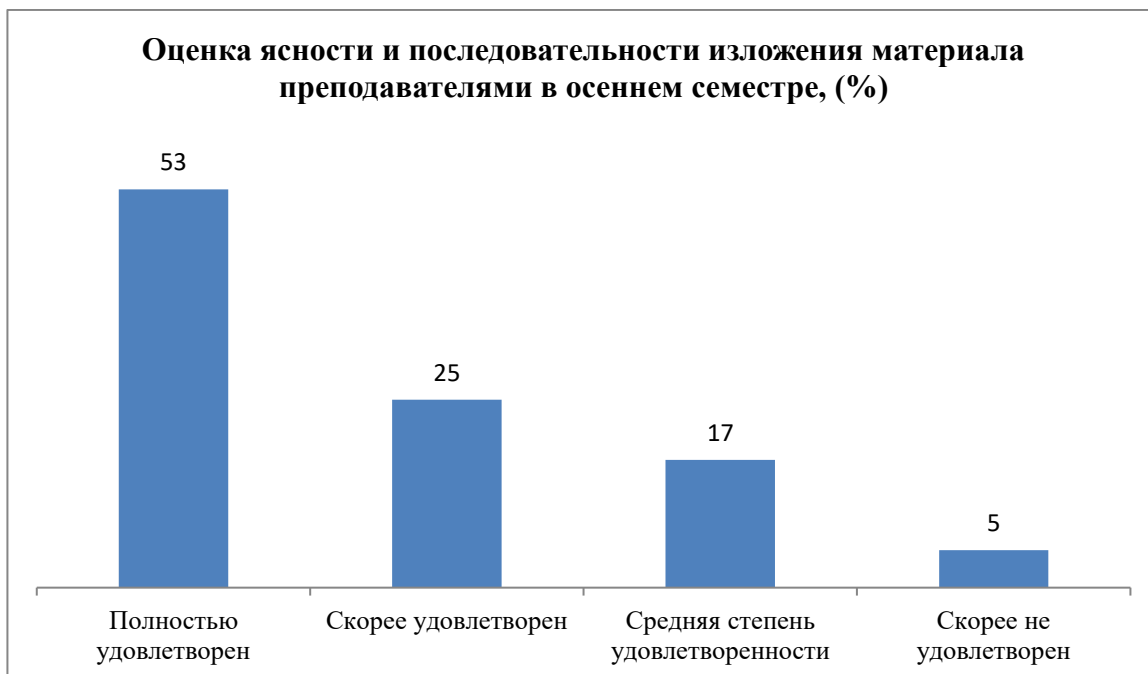
Ниже всех других параметров жизни колледжа оценены санитарно-гигиенические условия (туалеты): 10 баллов – 38 % респондентов. 9 баллов поставили 9 % респондентов, 8 баллов – 7 %, 7 баллов – 9 %, 6 баллов – 6 %, от 1 до 5 баллов – 31 % опрошенных (1 балл – 7).

Средняя оценка всех параметров жизни колледжа – 8 баллов. Это свидетельствует о том, что студенты в целом позитивно оценивают организацию деятельности в их учебных заведениях. Выше всего оценены возможности участия в конкурсах профессионального мастерства/конференциях/олимпиадах/творческих соревнованиях – 9 балла, предоставляемый уровень образования и библиотека по 8 баллов. Организация учебного процесса оценена на 9 баллов. Состояние спортивных залов и сооружений и организация досуговой деятельности студентов – 8 баллов. Оснащенность материально-техническим оборудованием учебного процесса – 7 баллов. Условия проживания в общежитии, состояние аудиторий, организация питания и санитарно-гигиенические условия по 7 баллов.

Студентам машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума оценивали преподавание учебных дисциплин в осеннем семестре. Сначала они оценивали степень удовлетворенности преподаванием учебных дисциплин. Анализ результатов показывает, что степень удовлетворённости студентов высокая. 60 % ответили, что полностью удовлетворены, 29 % - скорее удовлетворены, средняя степень удовлетворённости у 9 %, скорее не удовлетворён – 2 %.



Студенты оценивали так же ясность и последовательность изложения материала преподавателями в осеннем семестре. Полностью удовлетворены – 53 %, 25 % – скорее удовлетворены, средняя степень удовлетворённости – 17 %, скорее не удовлетворён – 5 %.



Анализ результатов проведённого исследования показывает, что студенты машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума ИРНИТУ позитивно воспринимают организацию учебного процесса, различные стороны деятельности своих учебных заведений и преподавание дисциплин. Большинство обучающихся не жалеют, что выбрали своё учебное заведение и специальность. В то же время есть стороны жизни учебных заведений, которые оценены более низко, на что необходимо обратить внимание для совершенствования деятельности. Это санитарно-гигиеническое состояние (туалеты) и организация питания. Значительных отличий между результатами опросов в осеннем и весеннем семестре выявлено не было.