

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ



**Студенческая
Оценка
Преподавания**

2025-2026 уч. год

Иркутск 2026 г.

Осенний семестр (декабрь 2025)

СОП (студенческая оценка преподавания) проводится в ИРНИТУ с 2022 года. Цель СОП – анализ мнений студентов о преподавании дисциплин учебного плана и о необходимости этих дисциплин для профессионального становления обучающихся. Это необходимо для корректировки учебных планов и совершенствования преподавательской деятельности.

СОП проводится каждый семестр за две недели до начала сессии. Студенты оценивают все дисциплины, преподаваемые в течение осеннего или весеннего семестра в своих личных кабинетах на сайте. Преподаватели и руководство вуза получают обобщенные данные о результатах оценивания только после завершения сессии.

Для проведения опроса управлением информационных систем была создана система проведения адресных опросов, направленных на выбранные категории пользователей, имеющих личные кабинеты на портале int.istu.edu.

В данном документе представлен анализ опроса студентов, который проводился в период с 15.12.2025 по 29.12.2025 по дисциплинам, пройденным в течение осеннего семестра 2025-2026 учебного года. Целевой аудиторией стали студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры всех направлений подготовки очной формы обучения. В структуру контингента студентов ИРНИТУ вошли обучающиеся 9 институтов ИРНИТУ, всего 9474 человека. Количество групп в структуре контингента – 480.

Таблица 1. Описание выборочной совокупности опроса СОП

	Кол-во групп	Кол-во групп, принявших участие в опросе	Доля опрошенных групп, (%)	Кол-во обучающихся студентов, (кол-во чел.)	Кол-во опрошенных студентов, (кол-во чел.)	Доля опрошенных студентов, (%)
Институты ИРНИТУ	480	304	63,3	9474	3513	37

В опросе приняли участие студенты 304 учебных групп, из них 198 групп бакалавриата, 55 специалитета, 51 магистратуры, при том, что общее количество учебных групп в целевой аудитории – 480 (63,3 % от всех групп). Всего участвовало 3513 студентов (37 % от всех обучающихся) (См. Таб. 1).

В таблице 1.2 показаны результаты опроса СОП. Студентами были оценены преподавание 747 ППС и 1116 дисциплин. Среднее количество студентов, оценивших преподавание одного преподавателя – 3 человека; одну дисциплину – 16 человека.

В 27 группах доля студентов, участвовавших в опросе, составляет 100 % (6 % от общего числа групп, участвовавших в опросе), в 158 группе доля студентов, участвовавших в опросе, составляет 50 % и более (52 % от общего числа групп, участвовавших в опросе).

Средняя оценка дисциплин по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,2.

Средняя оценка преподавания по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,2.

Средние показатели оценки преподавания и оценки дисциплин не выявили лидеров и аутсайдеров среди институтов ИРНИТУ. Во всех институтах, которые осуществляют подготовку обучающихся по очным и заочным программам, средние оценки представлены в диапазоне от 4 до 4,5 баллов, что говорит об удовлетворенности студентами учебным процессом.



Рис. 1. Общие показатели средних оценок СОП (по институтам)

Преподаватели получили в среднем оценки в диапазоне 3,4-4,5 балла по всем критериям: ясность требований, предъявляемых к студентам, ясность и последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

От 0 до 3 баллов получили 105 преподавателей, от 4 до 5 баллов получили 527 ППС, из них 60 получили по 5 баллов (См: Таб.2).

Таблица 2. Распределение средних оценок преподавания

Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1 -3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оценок преподавателей в данном диапазоне	11	19	75	124	518
Доля от общего количества оценок преподавателей (%)	1,5	3	10	17	70

Студентами были оценено преподавание 747 педагогов ИРНТУ. Необходимо отметить нетипичные ситуации оценивания, когда, например, преподавание оценили по одному студенту, таких оказалось 35. По 2 студента оценили 37 преподавателей, по 3 студента 24 преподавателей, и т.д. То есть, для 96 преподавателей оценки дали менее 10 человек. Считать объективными такие оценки сложно.

Выставляя оценки по критериям полезности, новизны и сложности дисциплин студенты отметили нужность, важность и оригинальность материалов оценивания курсов.

Общая средняя оценка свидетельствует об удовлетворенности обучающимися, как учебным планом подготовки, так и содержанием преподаваемых дисциплин (См.: Рис. 2).



Рис. 2. Распределение средних оценок дисциплин

Дисциплины получили в среднем оценки в диапазоне 3,3-4,8 балла по всем критериям: полезность курса для будущей карьеры, полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития, новизна полученных знаний и сложность курса для успешного прохождения (См.: Таб. 3).

Таблица 3. Распределение средних оценок дисциплин

Диапазон распределения средних оценок (баллов) дисциплин	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1-3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оценок дисциплин в данном диапазоне	4	11	50	337	1116
Доля от общего количества оценок дисциплин (%)	1	0,5	3,1	28	67,4

Наряду с общими показателями по вузу были проанализированы результаты оценок по всем ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения. Согласно исследованию в ИРНИТУ нет ни одной образовательной программы оцененной студентами ниже 3,4 баллов. В бакалавриате средние оценки находятся в диапазоне от 3,5 до 4,7 баллов, в специалитете от 3,8 до 4,8 баллов, в магистратуре от 3,8 до 4,9 баллов. Данные оценки свидетельствуют о высоком уровне преподавания в ИРНИТУ и полезности и востребованности знаний получаемых студентами по всем образовательным программам на всех уровнях образования.

Выводы:

В осеннем семестре 2025-2026 уч. года 63,3 % учебных групп приняли участие в студенческой оценке преподавания. Не принимали участие в исследовании 36,7 % групп обучающихся, что является высоким показателем. Было оценено преподавание штатных педагогов вуза и приглашенных сторонних лекторов, всего 747 человек. Оценены 32 образовательных программ бакалавриата, 11 образовательных программ специалитета, 19

образовательных программ магистратуры (См. Приложение 1, Рис.1, 2,3) по которым обучаются студенты очной формы обучения. Оценены 1116 дисциплин, преподавание по которым велось в осеннем семестре. Таким образом, использовать полученные результаты СОП по назначению можно в полном объеме.

По результатам проведения СОП были получены следующие результаты:

1. средняя оценка дисциплины – 4,2:
 - средняя оценка полезности дисциплины для карьеры – 4,4;
 - средняя оценка полезности дисциплины для расширения кругозора и разностороннего развития – 4,5;
 - средняя оценка новизны полученных знаний – 4,4;
 - средняя оценка сложности курса для его успешного освоения – 4.
2. средняя оценка преподавания – 4,1:
 - средняя оценка ясности требований, предъявляемых к студентам – 4,3;
 - средняя оценка ясности и последовательности изложения материала – 4,2;
 - средняя оценка обеспечения контакта преподавателя с аудиторией – 4,2;
 - средняя оценка возможности внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам – 4,2.

Полученные результаты показывают адекватность составления учебных планов для полноценной подготовки специалистов, а также свидетельствуют о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава ИРНИТУ.

Общая удовлетворенность обучением составила 88 %.

На основании анализа результатов СОП сделаны следующие предложения:

- автоматизировать правила и алгоритмы обработки результатов СОП;
- повысить количество студентов участвующих в опросе.

Рис. 1 Общая оценка преподавания по программам специалитета



Рис. 2 Общая оценка преподавания по программам бакалавриата



Рис. 3 Общая оценка преподавания по программам магистратуры

Общая оценка преподавания по программам магистратуры

