

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОТЧЕТ

Опрос представителей компаний/организаций по оценке удовлетворенности
работодателей подготовкой выпускников ИРНИТУ

июнь 2023-2024 уч. год

Иркутск 2024 г.

В ИНИТУ в июне 2024 года был проведён опрос представителей компаний/организаций в которых работают выпускники вуза (далее – представители работодателей). Цель исследования – выяснить степень удовлетворенности работодателями подготовкой выпускников ИРНИТУ, а так же ожидания в отношении навыков и опыта выпускников. Отзывы получили 11 программ СПО, 15 программ бакалавриата, 9 программ специалитета, 14 программ магистратуры. Всего в опросе приняли участие 139 человек.

Работодателям был задан вопрос о том, **выпускники каких вузов востребованы их организацией?** Наиболее распространенный вариант ответа – «**выпускники ИРНИТУ**», такой вариант ответа дали 87,9 % респондентов.

Работодатели следующих **программ бакалавриата** берут к себе на работу только выпускников ИРНИТУ: самолето- и вертолетостроение, техносферная безопасность, прикладная геология, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, финансы и кредит, международная экономика и бизнес, электрические станции, теплоэнергетика и теплотехника, сварочное производство, химическая технология, продукты питания из растительного сырья. Участники опроса приглашают в свои организации только выпускников ИРНИТУ по **программам специалитета**: техносферная безопасность, экология и природопользование (англоязычная программа), автомобильный сервис, финансы и кредит, международная экономика и бизнес, электрические станции, теплоэнергетика и теплотехника, сварочное производство, таможенное дело, химия, правовое обеспечение национальной безопасности.

Только выпускников ИРНИТУ, окончивших следующие **программы магистратуры**, берут на работу участвовавшие в опросе работодатели: архитектура, машиностроение, теплоэнергетика и теплотехника, экология и природопользование.

Следует отметить, что большинство образовательных программ ИРНИТУ не имеют аналогов в других вузах Иркутской области.

На вопрос об **основных причинах отказов выпускникам – кандидатам на вакансии** опрошенные ответили следующим образом: 31,2 % не отказывают претендентам, 11,7 % считают, что выпускники имеют завышенные финансовые и карьерные ожидания, 9,1 % отказывают из-за отсутствия свободных вакансий, 7,8 % считают препятствием для трудоустройства отсутствие опыта работы, 6,5 % отмечают несоответствие соискателей требованиям вакансии, 5,2 % указывают на недостаток знаний, такой же процент работодателей считает препятствием при приеме на работу низкую заинтересованность в обучении, 3,9 % работодателей отметили как причину отказа личностные качества претендентов (некоммуникабельность, неумение вести диалог на собеседовании, презентовать себя), а так же низкий уровень знания иностранного языка, плохо выполненное/не выполненное тестовое задание и отсутствие активной жизненной позиции, а так же нежелание активно погружаться в работу – 3,9 %.

Работодатели предпочитают брать на работу только выпускников ИРНИТУ следующих **программ бакалавриата**: архитектура, наземные транспортно-технологические средства, строительство уникальных зданий и сооружений, продукты питания из растительного сырья, теплоэнергетика и теплотехника, экология и природопользование (англоязычная программа),

Не отказывают выпускникам следующих **программ специалитета**: горное дело, правовое обеспечение национальной безопасности, строительство уникальных зданий и сооружений, таможенное дело.

Представители работодателя считают, что у выпускников **программы магистратуры** «цифровая электроэнергетика» имеют завышенные требования по оплате труда.

Респонденты отмечают недостаточное количество выпускников по программе «наземные транспортно-технологические средства» и острую необходимость в таких специалистах: «на предприятии остро не хватает выпускников специальности 23.03.03» (ООО "ГАТП-3" г. Улан-Удэ), «их мало. Они к нам не приходят» (АО Иркут БКТ).

По программе бакалавриата «строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» представители работодателей отметили, что отказывают выпускникам т.к. те имеют завышенные требования по оплате труда, и недостаточный опыт работы, а по программе «Финансы и кредит» отказы могут быть только из-за наличия заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу.

Основными факторами, которые способствуют трудоустройству выпускников ИРНИТУ работодатели считают следующие: 80,5 % – высокий уровень подготовки выпускников, 63,6 % – хорошие рекомендации о выпускниках, 62,3% отметили многолетнее сотрудничество организации с ИРНИТУ, 48,1 % испытывают доверие к подготовке в вузе, так как сами являются его выпускниками, 16,9 % указали, что организация имеет стратегического соглашения о сотрудничестве с ИРНИТУ. В комментариях работодатели написали, что «работающие у нас выпускники ИРНИТУ имеют очень хорошую профессиональную подготовку», «желание выпускника работать и осваивать профессиональную деятельность» и т.п.

Работодатели высказали свое удовлетворение профессиональной подготовкой выпускников / по критерию актуальность и полнота полученных знаний и умений. 93,5 % участников опроса высоко оценили полноту знаний выпускников ИРНИТУ, полную удовлетворенность отметили 50,3 %, а 40,3 % выбрали ответ «скорее удовлетворен» (см. рис.1).

Рис 1. Удовлетворенность представителями работодателей сформированностью профессиональных компетенций выпускников по критерию актуальность и полнота полученных знаний и умений



Полная удовлетворенность указанным критерием подготовки представителями работодателей была отмечена по следующим программам бакалавриата: информационные системы и технологии, сварочное производство, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, продукты питания из растительного сырья, водоснабжение и водоотведение, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. По программам «информатика и вычислительная техника» работодатели высказали неудовлетворенность подготовкой специалистов (ответ «скорее не удовлетворен» по критерию актуальность и полнота полученных знаний и умений, однако при этом отметили общий высокий уровень выпускников.

Полностью удовлетворены работодатели принимающие участие в опросе выпускниками **программ специалитета**: технологические машины и оборудование, наземные транспортно-технологические средства, правовое обеспечение национальной безопасности, строительство уникальных зданий и сооружений, строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, таможенное дело, финансы и кредит, МВА: экономика и управление в международном бизнесе, экономическая безопасность.

Так же полная удовлетворенность подготовкой была отмечена по следующим **программам магистратуры**: архитектура зданий и сооружений, автомобильный транспорт, информационные системы и технологии в административном управлении, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, технологические машины и оборудование. Неудовлетворенность (скорее не удовлетворен) была высказана подготовкой выпускников по данному критерию по программам: экологическая безопасность, автомобильный сервис. Следует отметить, что никто из респондентов не ответил, что «полностью не удовлетворен».

Не выбрали работодатели данный ответ и при оценке способности выпускников **своевременно и качественно решать профессиональные задачи**. 87,1 % высказали удовлетворенность подготовки по данному критерию, из них полную удовлетворенность отметили 44,2 %, а скорее удовлетворены – 42,9 % (см. рис. 2).

Рис 2. Удовлетворенность представителей работодателей профессиональной подготовкой выпускников по критерию способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи



Полная удовлетворенность указанным критерием подготовки представителями работодателя была отмечена по следующим **программам бакалавриата**: информационные системы и технологии, сварочное производство, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, водоснабжение и водоотведение, техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, наземные транспортно-технологические средства, строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, финансы и кредит, электрические станции. По программам «информатика и вычислительная техника», «прикладная геология» работодатели отметили не удовлетворенность подготовкой специалистов (ответ «скорее не удовлетворен») по критерию

своевременно и качественно решать профессиональные задачи, однако при этом отметили общий высокий уровень выпускников.

Полностью удовлетворены работодатели принимающие участие в опросе выпускниками **программ специалитета**: технологические машины и оборудование, наземные транспортно-технологические средства, правовое обеспечение национальной безопасности, строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, финансы и кредит, МВА: экономика и управление в международном бизнесе, экономическая безопасность. Неудовлетворенность высказана по программе: прикладная геология,

Так же полная удовлетворенность подготовкой была отмечена по следующим **программам магистратуры**: технологические машины и оборудование, архитектура зданий и сооружений, автомобильный транспорт, информационные системы и технологии в административном управлении, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, технологические машины и оборудование, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, МВА: экономика и управление в международном бизнесе, экономическая безопасность.

Неудовлетворенность (скорее не удовлетворен) была высказана подготовкой выпускников по данному критерию по программам: архитектура зданий и сооружений, информационные системы и технологии в административном управлении, экологическая безопасность, Следует отметить, что никто из респондентов не ответил, что «полностью не удовлетворен».

Разнообразные ответы были получены на просьбу оценить способность выпускников **самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации**: 83,2 % в целом удовлетворены подготовкой (полностью удовлетворены - 45,5 %, скорее удовлетворены - 37,7 %), однако 14,3 % высказали неудовлетворенность подготовкой выпускников (скорее не удовлетворены – 13 %, полностью не удовлетворены – 1,3 %) (см. рис. 3).

Рис 3. Удовлетворенность представителей работодателей профессиональной подготовкой выпускников по критерию самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации



Полное удовлетворение подготовкой специалистов по указанному критерию высказали представители работодателей по следующим **направлениям бакалавриата**: наземные транспортно-технологические средства, продукты питания из растительного сырья, технология транспортных процессов, машиностроение, продукты питания из растительного сырья, строительство, технология транспортных процессов, финансы и кредит. Не удовлетворены (скорее не удовлетворены) представители работодателей подготовкой выпускников следующих направлений бакалавриата: автоматизация технологических процессов и производств, архитектура зданий и сооружений, информатика и вычислительная техника, экология и природопользование (англоязычная программа), полную неудовлетворенность отметили респонденты программой подготовки выпускников по критерию самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации – «информационные системы и программирование».

По **программам специалитета** были получены следующие результаты: полная удовлетворенность отмечена работодателями по следующим программам: горное дело, правовое обеспечение национальной безопасности, экономическая безопасность. Скорее не удовлетворены респонденты подготовкой по критерию самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации по программам: прикладная геология, самолето- и вертолетостроение.

Полностью удовлетворены **подготовкой магистров** работодатели по следующим программам: информационная безопасность, технологические машины и оборудование. Не удовлетворены (скорее не удовлетворены) респонденты по направлениям магистратуры: архитектура, полностью не удовлетворены представители работодателей выпускниками программы «менеджмент», «экология и природопользование».

Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования выпускниками ИРНИТУ так же была высоко оценена работодателями – 84,5 %, из них полную удовлетворенность отметили 46,8 %, скорее удовлетворены – 37,7 %, но 7,8 % ответили, что скорее не удовлетворены подготовкой по критерию профессиональной эксплуатации современного оборудования (см. рис. 4).

Рис. 4. Удовлетворенность представителей работодателей профессиональной подготовкой выпускников по критерию способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования



Полную удовлетворенность работодателями по данному критерию были отмечены следующие **программы бакалавриата**: строительство, технология транспортных процессов. Неудовлетворенность подготовкой бакалавров была отмечена по программе: экология и природопользование (англоязычная программа). По всем остальным программам подготовки по критерию способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования выпускниками ИРНИТУ были получены противоречивые результаты: одни участники опроса по конкретной программе отмечали удовлетворение от сформированности компетенции, другие участники по тем же программам отмечали, что они, скорее всего, не удовлетворены подготовкой выпускников.

Сформированность компетенций по критерию способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования **выпускниками специалитета ИРНИТУ** высоко оценена по следующим направлениям: горное дело, правовое обеспечение национальной безопасности, строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, таможенное дело, экономическая безопасность. Абсолютную неудовлетворенность подготовкой выпускников высказали респонденты по программам: прикладная геология, самолето- и вертолетостроение, строительство уникальных зданий и сооружений.

Подготовкой магистров по критерию способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования выпускниками ИРНИТУ полностью удовлетворены представители работодателей по следующим направлениям: информационная безопасность, строительство, технологические машины и оборудование, экономика. Неудовлетворенность (скорее не удовлетворен) подготовкой была высказана по программам: экология и природопользование.

Оценивая **степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников по критерию способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации** представители работодателей, которые участвовали в опросе, выбирали ответы «полностью удовлетворен» – 55,8 %, «скорее удовлетворен» – 40,3 %, таким образом, удовлетворенность составила 96,1 %, ответ «полностью не удовлетворен» не выбрал ни один респондент, «скорее не удовлетворен» ответили 2,6 % (см. рис. 5).

Рис. 5. Удовлетворенность представителей работодателей профессиональной подготовкой выпускников по критерию способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации



Полную удовлетворенность опрошенные заявили по следующим **программам бакалавриата**: информационные системы и технологии, продукты питания из растительного сырья, технология транспортных процессов. Неудовлетворенность отмечена по следующей программе: экология и природопользование (англоязычная программа).

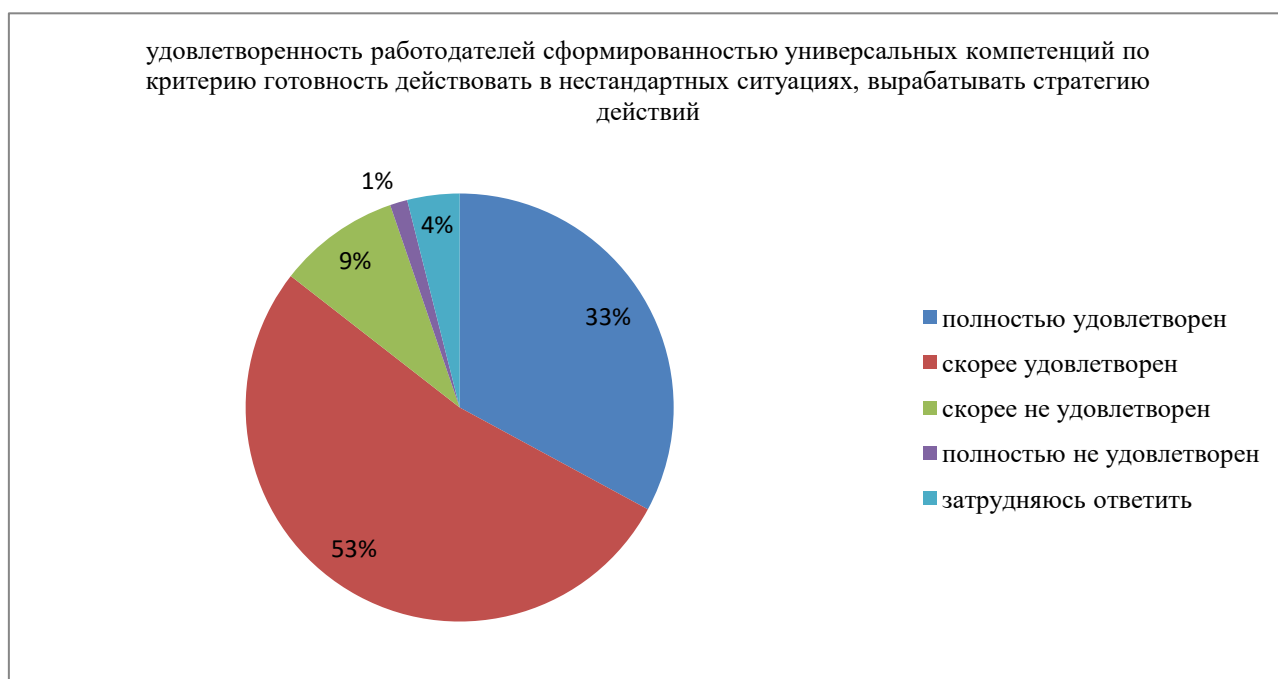
Сформированность указанной компетенции у **выпускников специалитета** оценили представители работодателей следующим образом: полностью удовлетворенность отмечена по программам: горное дело, правовое обеспечение национальной безопасности, таможенное дело, экономическая безопасность. Не удовлетворены (скорее не удовлетворены) представители работодателей подготовкой выпускников специалитета направлений прикладная геология, самолето- и вертолетостроение.

Подготовкой магистров по критерию способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации абсолютно довольны представители работодателей следующих направлений: информационная безопасность, технологические машины и оборудование, экономика. Скорее не удовлетворены работодатели магистрантами-выпускниками программы экология и природопользование. Остальные программы получили неоднозначные оценки: от «полностью удовлетворен», до «скорее не удовлетворен».

Анализ оценок представителей работодателей уровня сформированности профессиональных компетенций показал, что респонденты считают в целом высокой профессиональную подготовку выпускников ИРНИТУ, негативных отзывов мало и они укладываются в рамки статистической погрешности.

Помимо сформированности профессиональных компетенций представители работодателей так же оценивали владение выпускниками ИРНИТУ **универсальными компетенциями**, в частности по критерию **готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий**. Удовлетворение подготовкой по данному критерию высказали 85,5 % респондентов (32,9 % – полностью удовлетворены, 52,6 % – скорее удовлетворены), не удовлетворенность подготовкой отметили 10,5 % опрошенных (см. рис.6).

Рис.6. Удовлетворенность работодателей сформированностью универсальных компетенций по критерию готовность действовать в нестандартных ситуациях, выработать стратегию действий



Полное удовлетворение **подготовкой бакалавров** высказано по программе информационные системы и технологии, скорее не удовлетворены представители работодателей подготовкой бакалавров по программе экология и природопользование (англоязычная программа). По остальным программам мнения представителей работодателей были неоднозначными: от полного удовлетворения программой, до полного недовольства ею.

Абсолютное удовлетворение подготовкой **выпускников специалитета** высказано опрошенными по следующим программам: горное дело, самолето- и вертолетостроение. Скорее не удовлетворены представители работодателей программой прикладная геология.

Подготовкой магистров полностью довольны представители работодателей по следующим **программам магистратуры**: технологические машины и оборудование, скорее не удовлетворены опрошенные программами: архитектура, менеджмент, экология и природопользование. Остальные программы получили разнообразные оценки, которые не позволяют однозначно оценить их.

Оценили сформированность **универсальных компетенций по критерию способность к организации и управлению проектной деятельностью** представители работодателей следующим образом: 30,3 % – полностью удовлетворены подготовкой выпускников ИР-НИТУ, 48,7 % – скорее удовлетворены, скорее не удовлетворены 10,5 %, а полностью не удовлетворены 2,6 %. Таким образом, общая удовлетворенность участников опроса составляет 79 %, неудовлетворенность же – 13,1 % (см. рис. 7).

Рис.7. Удовлетворенность работодателей сформированностью универсальных компетенций по критерию способность к организации и управлению проектной деятельностью



Полностью удовлетворены подготовкой выпускников по критерию способность к организации и управлению проектной деятельностью работодатели по следующим **программам бакалавриата**: информационные системы и технологии. В тоже время не удовлетворены подготовкой выпускников представители работодателей по следующим специальностям: автоматизация технологических процессов и производств, информатика и вычислительная техника, экология и природопользование (англоязычная программа).

Выпускниками специалитета по указанному критерию полностью удовлетворены представители по программам: горное дело, самолето- и вертолетостроение, не удовлетворены (скорее не удовлетворены) по программе: прикладная геология.

Абсолютное удовлетворение **подготовкой магистров** респонденты не отметили ни по одной программе. Скорее не удовлетворенность высказали опрошенные следующими программами: архитектура, информационные системы и технологии, менеджмент, экология и природопользование.

Несмотря на то, что большинство программ по критерию способность к организации и управлению проектной деятельностью получили хорошие отзывы от представителей работодателей, оценки значительно разнятся. Одна и та же программа получила и положительные и отрицательные отзывы работодателей.

Представители работодателей оценили, насколько они удовлетворены сформированностью **универсальных компетенций выпускников по критерию способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию**. Удовлетворены подготовкой выпускников ИРНИТУ 86,9 % опрошенных (полностью удовлетворены – 40,8 %, скорее удовлетворены – 46,1 %), не удовлетворенность высказали 10,5 % респондентов (см. рис.8).

Рис. 8. Удовлетворенность представителей работодателей сформированностью универсальных компетенций выпускников по критерию способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию



Представители работодателей считают, что они полностью удовлетворены сформированностью у выпускников ИРНИТУ способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию по **программам бакалавриата**: информационные системы и технологии, технология транспортных процессов, и полностью не удовлетворены тем как развиты навыками по указанному критерию у выпускников программы «информатика и вычислительная техника».

Полную удовлетворенность сформированной универсальной компетенцией по критерию способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию по **программам специалитета** опрошенные высказали по следующим программам: горное дело, правовое обеспечение национальной безопасности. Полное неудовлетворение вызвала подготовка по данному критерию по программе самолето- и вертолетостроение.

Участники опроса отметили, что полностью удовлетворены **подготовкой магистров** по программам: информационная безопасность, технологические машины и оборудование, полная неудовлетворенность была высказана по следующим программам: информационные системы и технологии в административном управлении, экологическая безопасность, эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

На вопрос о сформированности **универсальных компетенций выпускников по критерию владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)** были получены следующие ответы: полностью удовлетворены – 28,9 %, скорее удовлетворены – 53,9 %, скорее не удовлетворены – 6,6 %, полностью не удовлетворены – 2,6 %. Таким образом, общая удовлетворенность сформированностью указанной выше компетенцией составляет 82,8 %, общая не удовлетворенность – 9,2 % (см. рис. 9).

Рис. 9. Удовлетворенность работодателей сформированностью универсальных компетенций выпускников по критерию владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)



Полностью удовлетворены представители работодателей сформированностью универсальной компетенцией по критерию **владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)** по следующим программам бакалавриата: информационные системы и технологии, технология транспортных процессов, а скорее не удовлетворены респонденты подготовкой по программам: автоматизация технологических процессов и производств, информатика и вычислительная техника, экология и природопользование (англоязычная программа).

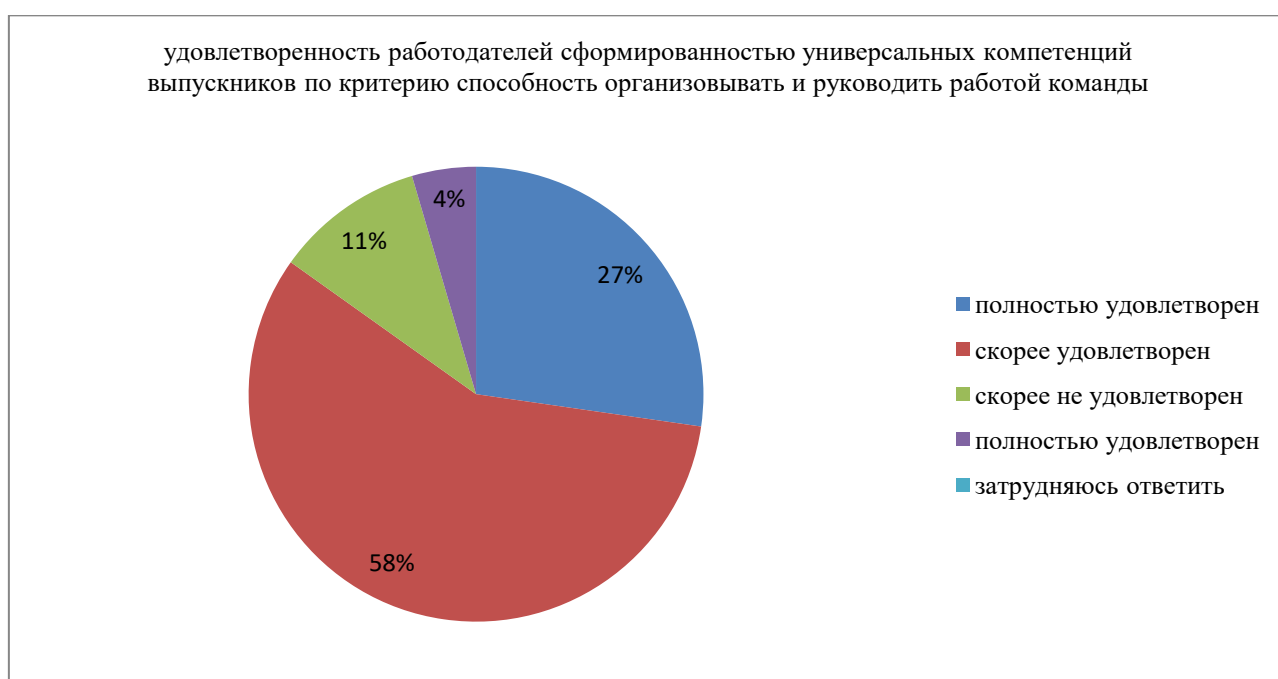
Полное удовлетворение подготовкой выпускников **программ специалитета** высказали представители работодателей по следующим программам: горное дело, правовое обеспечение национальной безопасности. Ни по одной программе специалитета по указанному критерию не было высказано респондентами единого мнения о неудовлетворенности подготовкой выпускников.

Сформированностью универсальной компетенции у выпускников **программ магистратуры** по критерию владение коммуникативными технологиями (навыками проведения

деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.) полностью удовлетворены опрошенные по программам: информационная безопасность, скорее не удовлетворены представители работодателей по следующей программе: экология и природопользование.

Представители работодателей так же оценили степень **сформированности универсальных компетенций выпускников по критерию способность организовывать и руководить работой команды**. Удовлетворены подготовкой выпускников по данному критерию 74,7 % представителей работодателей (полностью удовлетворены – 24 %, скорее удовлетворены – 50,7 %), не удовлетворены – 13,3 % (полностью не удовлетворены – 4 %, скорее не удовлетворены – 9,3 %) (см. рис. 10).

Рис. 10. Удовлетворенность работодателей сформированностью универсальных компетенций выпускников по критерию способность организовывать и руководить работой команды



Ни по одной из программ **подготовки бакалавров** не были получены однозначные отзывы о полной удовлетворенности представителями работодателями. Программа автоматизация технологических процессов и производств получила отзыв о том, что представители работодателей скорее не удовлетворены результатами сформированностью у выпускников универсальной компетенцией по критерию способность организовывать и руководить работой команды.

По **программам специалитета** были получены следующие результаты: полностью удовлетворены опрошенные подготовкой по программам: горное дело, самолето- и вертолетостроение, единого не удовлетворения не высказано ни по одной из программ.

Полное удовлетворение сформированностью универсальными компетенциями по критерию способность организовывать и руководить работой команды не отмечено по **программам магистратуры**. Абсолютная неудовлетворенность высказана подготовкой по указанному критерию по программам: архитектура, менеджмент.

Проанализировав блок по оценке представителями работодателей сформированности универсальных компетенций следует отметить, что ответы были даны разнообразные и часто противоречивые. По одной и той же программе можно было наблюдать весь спектр ответов из предложенной шкалы. В отличие от высокой оценки сформированности профессиональ-

ных компетенций, где не удовлетворенность представителей работодателей находится на уровне статистической погрешности, и практически не встречается оценка «полностью не удовлетворен», при оценке сформированности универсальных компетенций такого единодушия не наблюдается. Таким образом, можно сделать вывод о том, что недостаток социально-гуманитарной составляющей в учебных планах привел к неполному формированию «мягких» навыков.

В дальнейшем подавляющее большинство (96,1 %) представителей работодателей планируют брать на работу в свои компании выпускников ИРНИТУ. Ответ «не планирую» никто из респондентов не отметил.

Самые популярные из выбранных **форм сотрудничества с ИРНИТУ**, по мнению представителей работодателей, следующие:

1. Проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов ИРНИТУ – 21,7 %;
2. Целевое обучение студентов – 12,7 %;
3. Проведение практики студентов ИРНИТУ на вашем предприятии - 12,4 %;
4. Консультирование студентов, выполняющих дипломные работы – 12 %;
5. Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов – 9,7 %;
6. Выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия – 9,4 %;
7. Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов ИРНИТУ – 8,7 %;
8. Организация стажировок преподавателей ИРНИТУ на базе вашего предприятия – 8 %;
9. Разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия – 5,4 %.

Как следует из иерархии ответов, опрошенные считают, что повысить эффективность подготовки специалистов можно только при активном участии работодателей, а также сделав «фокус на применение более современных технологий, больше практики на предприятиях с возможностью участия в производственных процессах», так как «студентам не хватает навыков практических, а у предприятия нет заинтересованности заниматься практикантами и доучивать студентов».

Так же представители работодателей сформулировали свои рекомендации по улучшению подготовки специалистов по образовательным программам ИРНИТУ:

- необходимо больше практики. Увеличение количества практических занятий и стажировок на предприятиях, соответствующих специальностям студентов;
- увеличить часы практических и лабораторных работ (голая теория сложнее усваивается). Улучшить базу для проведения практических и лабораторных работ связанную с получением специализированных знаний и компетенций;
- уделить внимание больше практики, приглашать работников из организаций для обмена опытом в части практического применения знаний. Уделять больше внимание обучению работам повышенной опасности, нарядно-допускной системе;
- совмещение теоретического обучения в ИРНИТУ со стажировкой непосредственно на рабочих местах предприятия сроком от 1 месяца в течение не менее двух лет;
- включение в учебный процесс реальных проектов и задач, предоставляемых индустриальными партнерами;
- широкое использование современных цифровых технологий в образовательном процессе, включая онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и симуляции. Развитие компетенций в области информационных технологий и программирования, независимо от основной специальности студента;
- больше развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде. Осуществлять психологическую подготовку выпускников к профессиональной деятельности на крупных предприятиях. Давать основы знаний по умению быстро адаптироваться в незнакомой обстановке, новой рабочей среде, коммуницировать с новыми людьми;

- сделать упор на развитие «мягких» навыков: умение вести презентации, вести деловую переписку, вести переговоры. Также у выпускников плохо развита способность действовать без шаблона, реагировать на изменения в ситуации. Возможно, проектная работа во время обучения может помочь развить эти навыки.

Выводы:

Представители работодателей высказали высокую удовлетворенность подготовкой выпускников ИРНИТУ. При этом сформированность профессиональных компетенций оценена ими выше, чем сформированность универсальных компетенций. Все участвовавшие в опросе представители компаний ответили, что с удовольствием берут на работу студентов окончивших наш вуз, и планируют их трудоустраивать в дальнейшем. В качестве пожеланий работодатели указали необходимость увеличения практических занятий и времени прохождения практики на предприятиях.

Количество представителей работодателей участвовавших в опросе по программам подготовки бакалавров

Программа	Кол-во представителей работодателей (чел)
Автоматизация технологических процессов и производств	1
Архитектура	2
Информатика и вычислительная техника	3
Информационные системы и технологии	2
Машиностроение	2
Продукты питания из растительного сырья	1
Строительство	3
Теплоэнергетика и теплотехника	12
Технология транспортных процессов	2
Техносферная безопасность	2
Химическая технология	2
Экология и природопользование (англоязычная программа)	1
Экономика	10
Электроэнергетика и электротехника	2
Электроэнергетика и электротехника (англоязычная программа)	2
Всего 15	47

Количество представителей работодателей участвовавших в опросе по программам подготовки специалистов

Программа	Кол-во представителей работодателей (чел)
Горное дело	1
Наземные транспортно-технологические средства	3
Правовое обеспечение национальной безопасности	2
Прикладная геология	1
Самолето- и вертолетостроение	1
Строительство уникальных зданий и сооружений	1
Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	4
Таможенное дело	2
Экономическая безопасность	5
Всего 9	20

Количество представителей работодателей участвовавших в опросе по программам подготовки магистров

Программа	Кол-во представи- телей работода- телей (чел)
Архитектура	1
Информационные системы и технологии	3
Информационная безопасность	1
Машиностроение	2
Менеджмент	1
Строительство	2
Теплоэнергетика и теплотехника	8
Технологические машины и оборудование	2
Техносферная безопасность	2
Экология и природопользование	1
Экономика	6
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	2
Электроэнергетика и электротехника	9
Химия	2
Всего 14	42

5. Выпускники каких вузов по данному направлению подготовки востребованы вашей организацией?

№	Вариант ответа	Абсолютные пока- затели (кол-во чел.)	Относительные по- казатели (%)
1	ИРНИТУ	58	87,9
2	РГУ нефти и газа им. Губкина	1	1,5
3	МЭИ	1	1,5
4	НГТУ	1	1,5
5	ИрГУПС	5	7,6
6	ИрГАУ	8	12,1
7	ИГУ	7	10,6
8	Братский государственный уни- верситет	4	6,1
9	АНГТУ	2	3,0
10	ВСГУТУ (г. Улан-Удэ)	1	1,5
11	Итого	66	100,0

6. Каковы основные причины отказов выпускникам – кандидатам на вакансии

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Затрудняюсь ответить	2	2,6
2	Отсутствие кандидатов	2	2,6
3	Недостаток знаний	4	5,2
4	Отсутствие опыта и работы	6	7,8
5	Несоответствие соискателя требованиям вакансии, квалификации	5	6,5
6	Наличие заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу	2	2,6
7	Завышенные финансовые и карьерные ожидания	9	11,7
8	Низкая заинтересованность в обучении	4	5,2
9	Нет отказов	24	31,2
10	Отсутствие вакансий	7	9,1
11	Наличие договорных обязательств с другими организациями, есть кандидат с лучшими навыками	1	1,3
12	нет повторяющихся причин	1	1,3
13	Не принимаем в цех девушек (специфика работы)	1	1,3
14	Служба в РА	1	1,3
15	Не соответствие специализации компании, и желания развиваться в инжиниринговом направлении.	1	1,3
16	Личностные качества, индивидуальные особенности кандидата, некоммуникабельность, неумение вести диалог на собеседовании/презентовать себя, низкий уровень знания иностранного языка, плохо выполненное/не выполненное тестовое задание	3	3,9
17	Отсутствие активной жизненной позиции, нежелание активно погружаться в работу	3	3,9
18	Высокий уровень подготовки выпускников	1	1,3
19	Свободных должностей на вакансии руководителей нет, а на рабочие специальности мало кто соглашается.	1	1,3
20	Итого	77	100,0

7. Отметьте основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников ИРНИТУ (не более 3-х вариантов)

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Высокий уровень подготовки выпускников	62	80,5
2	Я сам выпускник ИРНИТУ, поэтому доверяю вузу	37	48,1
3	Многолетнее сотрудничество с ИРНИТУ	48	62,3
4	Хорошие рекомендации о выпускниках	49	63,6

5	Наличие стратегического соглашения о сотрудничестве	13	16,9
6	Итого	77	100
7	Свой вариант ответа: личная заинтересованность самих выпускников Работающие у нас выпускники ИРНИТУ имеют очень хорошую профессиональную подготовку Место жительства г. Усолье- Сибирское Полностью удовлетворен Желание выпускника работать и осваивать профессиональную деятельность		

8.1 Оцените степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников / Актуальность и полнота полученных знаний и умений

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	41	53,2
2	Скорее удовлетворен	31	40,3
3	Скорее не удовлетворен	4	5,2
4	Полностью не удовлетворен	0	0,0
5	Затрудняюсь оценить	1	1,3
6	Всего	77	100,0

8.2 Оцените степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников / Способность своевременно и качественно решать профессиональные задачи

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	34	44,2
2	Скорее удовлетворен	33	42,9
3	Скорее не удовлетворен	7	9,1
4	Полностью не удовлетворен	0	0,0
5	Затрудняюсь оценить	3	3,9
6	Всего	77	100,0

8.3 Оцените степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников / Способность самостоятельно проводить исследования, обобщать и анализировать полученную информацию, делать выводы, формулировать заключения и рекомендации

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
---	----------------	--	---------------------------------

1	Полностью удовлетворен	35	45,5
2	Скорее удовлетворен	29	37,7
3	Скорее не удовлетворен	10	13,0
4	Полностью не удовлетворен	1	1,3
5	Затрудняюсь оценить	2	2,6
6	Всего	77	100,0

8.4 Оцените степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников / Способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	36	46,8
2	Скорее удовлетворен	29	37,7
3	Скорее не удовлетворен	6	7,8
4	Полностью не удовлетворен	0	0,0
5	Затрудняюсь оценить	6	7,8
6	Всего	77	100,0

8.5 Оцените степень удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников / Способность использовать современные методы обработки и интерпретации информации

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	43	55,8
2	Скорее удовлетворен	31	40,3
3	Скорее не удовлетворен	2	2,6
4	Полностью не удовлетворен	0	0,0
5	Затрудняюсь оценить	1	1,3
6	Всего	77	100,0

9.1 Оцените, насколько Вы удовлетворены сформированностью универсальных компетенций выпускников / Готовность действовать в нестандартных ситуациях, вырабатывать стратегию действий

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	25	32,9
2	Скорее удовлетворен	40	52,6
3	Скорее не удовлетворен	7	9,2
4	Полностью не удовлетворен	1	1,3
5	Затрудняюсь оценить	3	3,9
6	Всего	76	100,0

9.2 Оцените, насколько Вы удовлетворены сформированностью универсальных компетенций выпускников / Способность к организации и управлению проектной деятельностью

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	23	30,3
2	Скорее удовлетворен	37	48,7
3	Скорее не удовлетворен	8	10,5
4	Полностью не удовлетворен	2	2,6
5	Затрудняюсь оценить	6	7,9
6	Всего	76	100,0

9.3 Оцените, насколько Вы удовлетворены сформированностью универсальных компетенций выпускников / Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, готовность к саморазвитию

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	31	40,8
2	Скорее удовлетворен	35	46,1

3	Скорее не удовлетворен	7	9,2
4	Полностью не удовлетворен	1	1,3
5	Затрудняюсь оценить	2	2,6
6	Всего	76	100,0

9.4 Оцените, насколько Вы удовлетворены сформированностью универсальных компетенций выпускников / Владение коммуникативными технологиями (навыками проведения деловых переговоров, публичных выступлений, деловой переписки, др.)

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	22	28,9
2	Скорее удовлетворен	41	53,9
3	Скорее не удовлетворен	5	6,6
4	Полностью не удовлетворен	2	2,6
5	Затрудняюсь оценить	6	7,9
6	Всего	76	100,0

9.5 Оцените, насколько Вы удовлетворены сформированностью универсальных компетенций выпускников / Способность организовывать и руководить работой команды

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Полностью удовлетворен	18	24,0
2	Скорее удовлетворен	38	50,7
3	Скорее не удовлетворен	7	9,3
4	Полностью не удовлетворен	3	4,0
5	Затрудняюсь оценить	9	12,0
6	Всего	75	100,0

10. Планируете ли Вы в будущем трудоустроить выпускников ИРНИТУ?

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели затели	Относительные показатели затели
---	----------------	---------------------------------	------------------------------------

		(кол-во чел.)	(%)
1	Да	73	96,1
2	Затрудняюсь ответить	3	3,9
3	Всего	76	100,0

11. Какие формы сотрудничества с ИРННТУ считаете целесообразным развивать? (не более 5 вариантов)

№	Вариант ответа	Абсолютные показатели (кол-во чел.)	Относительные показатели (%)
1	Целевое обучение студентов	38	12,7
2	Проведение на базе вашего предприятия занятий для студентов ИРННТУ	26	8,7
3	Разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников вашего предприятия	16	5,4
4	Проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов ИРННТУ	37	12,4
5	Проведение практики студентов ИРННТУ на вашем предприятии	65	21,7
6	Выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия	28	9,4
7	Консультирование студентов, выполняющих дипломные работы	36	12,0
8	Совместное выполнение исследовательских проектов/грантов	29	9,7
9	Организация стажировок преподавателей ИРННТУ на базе вашего предприятия	24	8,0
10	Свой вариант: «Требуется на государственном уровне решение вопроса практики студентов каждое предприятие получит какие-то приоритеты экономические принимая студентов вуза на работу во время практики и по распределению. Сегодня студентам не хватает навыков практических, а у предприятия не заинтересованности заниматься практикантами и доучивать прак-		

	<p>тически студентов. Студенты не готовы идти на рабочие специальности ,а на руководящие должности без опыта данные кандидатуры особенно в технических работах никто не допустит».</p> <p>«Фокус на применение более современных технологий, больше практики на предприятиях с возможность участия в производственных процессах».</p>		
11		299	100,0

12. Сформулируйте на ваш взгляд основную(ые) рекомендацию(и) по подготовке выпускников ИРНИТУ

№	Вариант ответа
1	<p>Выполнение студентами заданий на основе практических реальных примеров в области проектирования объектов электроснабжения.</p> <p>Ознакомление студентов с требованиями актуальных редакций нормативно-технических документов, в том числе законодательства в области архитектурно-строительной деятельности (190-ФЗ - в части инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, экспертизы, получения разрешения на строительство, 384-ФЗ, 123-ФЗ и т.п. в части привязки к объектам электроэнергетики и их классификации в качестве объектов производственного назначения).</p> <p>Организация проверки знаний в области требований нормативно-технической и организационно-правовой документации (правила устройства электроустановок, 190-ФЗ от 29.12.2004 г.) в области объектов электроэнергетики.</p> <p>Организация проверки знаний в части мер по электробезопасности в электроустановках.</p>
2	Подготовка неплохая. НО высокий технический уровень теоретической подготовки сильно оторван от базовых потребностей обычных производств. Институты пытаются объединять проблемы производства, но руководителям производств нет заинтересованности заниматься практической подготовкой студентов, это не приносит прибыли,
3	Необходимо больше практики
4	Увеличить часы практических и лабораторных работ (голая теория сложнее усваивается) Улучшить базу для проведения практических и лабораторных работ связанную с получением специализированных знаний и компетенций данного направления
5	Уделить внимание больше практики, приглашать работников из организаций для обмена опытом в части практического применения знаний. Уделять больше внимание обучению работам повышенной опасности, нарядно-допускной системе
6	Увеличение количества практических занятий и стажировок на предприятиях, соответствующих специальностям студентов. Включение в учебный процесс реальных проектов и задач, предоставляемых индустриальными партнерами.
7	Широкое использование современных цифровых технологий в образовательном процессе, включая онлайн-курсы, виртуальные лаборатории и симуляции. Развитие компетенций в области информационных технологий и программирования, независимо от основной специальности студента.
8	больше развивать коммуникативные навыки, навыки работы в команде. Такое не хватает студентам профессиональных навыков. каждый студент, который приходит знает ровно то, что ему было интересно. Нет общего понимания профессии, необходимых навыков
9	Сделать ставку на решение практических вопросов в регионе.
10	Повышение качества абитуриентов
11	увеличение числа лабораторных занятий, увеличение объема практики
12	Возврат к сроку обучения в 5 лет, усиление базовой подготовки
13	Недостаточно выпускников по нашему направлению деятельности

14	Увеличение числа практических занятий
15	1. психологическая подготовка выпускников к профессиональной деятельности на крупных предприятиях. 2. основы знаний по умению быстро адаптироваться в незнакомой обстановке, новой рабочей среде, коммуницировать с новыми людьми.
16	Больше практики. Раньше при подготовке инженеров было полгода преддипломной практики, это было очень полезное время
17	учить их работать не по шаблонам
18	Рекомендаций как таковых нет. Поскольку выпускники обладают хорошим запасом знаний, нацелены на производственную деятельность.
19	Добрый день. В Вашем ВУЗе обучали студентов по направлению 38.03.01 Экономика профиль "Государственные и муниципальные финансы", но по неясным причинам этот профиль был закрыт. Сотрудники нашей инспекции проводили лекционные и практические занятия со студентами, консультировали их в процессе написания ВКР и по окончании пригласили выпускников к нам на работу. Студенты и выпускники профиля "Государственные и муниципальные финансы" были очень востребованными работодателями, но, к сожалению, профиль был закрыт. Наша рекомендация руководству ВУЗа - рассмотреть возможность возобновления подготовки студентов данного профиля.
20	Акцентирование на практических знаниях и навыках, специфике работы предприятий отрасли
21	ежегодная практика на предприятии - будущее место работы
22	ранняя профориентация, повышение мотивации к исследовательской работе
23	1. Уделять достаточное время для практических занятий на производстве (аналог программ КУИЦ). 2. Повысить уровень теоретической подготовки применительно к технологическим процессам. 3. Уделить большее время обучения для подготовки по вопросам экономики на производстве. 4. Продолжить вовлечение молодых преподавателей в ИРНИТУ. Новые преподаватели должны иметь достаточное представление о технологии на производстве, опыт работы.
24	Сделать упор на развитие «мягких» навыков: умение вести презентации, вести деловую переписку, вести переговоры. Также у выпускников плохо развита способность действовать без шаблона, реагировать на изменения в ситуации. Возможно, проектная работа во время обучения может помочь развить эти навыки.
25	Акцент на непрерывный поиск направлений развития (подходов, технологий), позволяющих повышать эффективность производственных процессов, экономичность, экологичность.
26	Целевая подготовка студентов на конкретные рабочие места (цеха, участки, отделы). Готовить более узких ИТР, но более качественно.
27	Во время обучения готовить студентов к пониманию необходимости сначала какое-то время работать на рабочей должности (для получения опыта) с возможностью дальнейшего карьерного развития. Прививать понимание проявлять больше инициативности в вопросе своего саморазвития, показывать себя, участвуя в проектах, молодежных советах и других направлениях в компании.
28	При специалитете курс был охвачен больше, чем выпускниками бакалаврами.
29	усилить практическую подготовку, развитие soft skills, выполнять работы по заказу предприятий
30	Нужно усилить знания основных законов электротехники, электрических машин. Необходим возврат к подготовке инженеров в течение 5 лет, потом магистратура по желанию - 1 год
31	Больше практических навыков, применительно к действующему оборудованию
32	Нужна сильная базовая подготовка на уровне школы и младших курсов бакалавриата. Более активная профориентация, показывающая престиж профессии энергетика.
33	Больше технической учебы
34	Научиться профессионально выполнять поставленные задачи в установленные сроки
35	особых рекомендаций нет, в целом все устраивает
36	Предприятия энергетики есть не только в Иркутске, в северной части Иркутской области есть Братск. К нам практически не едут новоиспеченные специалисты
37	Совмещение теоретического обучения в ИРНИТУ со стажировкой непосредственно на рабочих местах предприятия сроком от 1 месяца в течение не менее двух лет.
38	- Увеличение доли практического обучения - уделить особое внимание вопросам взаимозаменяемости, допусков и посадок, технических измерений.
39	уделять особое внимание практической подготовке и изучению современных технологий и оборудования
40	- Повышение уровня владения навыками работы на современном оборудовании - Уделить особое внимание вопросам технических измерений, взаимозаменяемости, применения про-

	грессивных технологий изготовления деталей
41	обучать студентов должны молодые специалисты не старше 40-45
42	Проводить занятия в форме практической подготовки
43	Большее взаимодействие с производством. Совместное решение актуальных задач в области теплоэнергетики на стадии обучения, для вовлечения и обучения студентов в производственных условиях, адаптация в компании на стадии обучения в ИРННТУ, для более продуктивного встраивания в рабочие процессы.
44	Необходимо увеличить выпуск специалистов в области эксплуатации автомобильного транспорта. Не хватает инженеров ремонтной службы, инженеров по безопасности подвижного состава автотранспортных средств, острая нехватка инженеров службы диагностики автомобилей.
45	Взаимодействие с нами, как с работодателями с самого 1го курса обучения студента, направление его на практику именно к нам
46	Больше практических занятий.
47	практика должна проводиться только у нас для скорейшей адаптации будущих выпускников
48	Обновить материальную базу геологоразведочного техникума.
49	Привлекать студентов к выполнению исследовательских проектов или по заказу предприятий
50	Необходимо актуализировать программу, адаптировать к современным требованиям в связи с изменением нормативной базы, необходимостью работы с заказчиками, экспертизой, администрацией (умение вести переговоры, презентовать объекты, отстаивать свои решения)
51	Организация практик и стажировок на площадке банка.
52	Больше оборудования и приспособлений, для качественного изучения деталей автомобиля. Практика на заводе изготовителя тс.
53	Оснащение лабораторий университета хроматографами
54	Сначала необходимо подготовить профессорско-преподавательский состав современных инженеров не должны готовить пенсионеры и не профессионалы. Причем начиная с директора который не имеет профильного образование по энергетике причем много лет работает на кафедре теплоэнергетики но образование получено в другой области. Компетенциями и базовыми знаниями не обладает.
55	С первых курсов рекомендуем приходить для ознакомительной практики в наши офисы
56	Рекомендуем совместно организовывать практику студентов у нас на производстве
57	Более расширенный доступ к справочным правовым системам.
58	Включить в программу больше практических занятий.
59	В большей мере организовать Практическое обучение.