Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский технический университет»

Институт недропользования

Оценочные материалы

Академическое письмо

29.04.04 Технология художественной обработки материалов

Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири

Магистр

Заочная

Документ подписан простой электронной подписью Составитель: Балдынова А.А. Дата подписания: 18.04.2024	Документ подписан простой электронной подписью Руководитель структурного подразделения / Руководитель ООП: Лобацкая Р.М. Дата подписания: 18.04.2024

Год набора - 2024 г.
Иркутск, 2024 г.

1 курс/УК-4

Пропущенное слово
Реферат-[конспект] отличается от реферата-обзора тем, что пишется на основе статей, посвященных одному вопросу.

Соответствие
Определите вид плана.
Алюминий и его применение в авиационное промышленности.
назывной план
Благодаря своим свойствам алюминий широко применяется в авиационной промышленности.
тезисный план
Энергетика – ведущая отрасль экономики России.
тезисный план
Проблемы нефтегазового сектора России.
назывной план

Соответствие
Определите вид цитат.
Из сопоставления теорий Эйлера и Максвелла следует, что электромагнитное поле является «деформацией» пространства.
косвенная цитата
Это, в соответствии с теоремой А. Ляпунова, является наиболее устойчивой конфигурацией поля.
косвенная цитата
«В крупных масштабах имеет смысл рассматривать полевые структуры электромагнитной и гравитационно-кинетической природы», - утверждает Мананков А.В.
прямая цитата
Мананков А.В. приходит к следующему выводу: «…связанные среды всегда обладают структурным резонансным порядком».
прямая цитата

Множественный выбор
Актульность темы научной статьи обычно обосновывается
во вводной части статьи
в аннотации
в заключении
в основной части

Множественный выбор
Выберите ряды, в которых слова и выражения, несвойственные научному стилю
акт, закон, собственность, прецедент, бюджет
электричка, сгущенка, нынешний, сегодняшний
число, элемент, система, функция, множество
величина, плоскость, вещество, определить

Множественный выбор
Выберите черты, свойственные морфологии научного стиля
использование форм множественного числа у вещественных существительных (высококачественные стали, высокие температуры)
употребление существительных в единственном числе в значении множественного (Волк – хищное животное)
использование абстрактных существительных (процесс, окисление, действие)
использование прилагательных и наречий с оценочным значением (значительный, второстепенно, презрительно)

Множественный выбор
Лексика научного стиля включает
термины
абстрактную лексику
торжественную лексику
тропы и фигуры речи

Множественный выбор
Определенные слова или словосочетания из текста, способные представить наиболее значимые слова, по которым может вестись оценка и поиск статьи – это …
ключевые слова
клише
термины
номенклатурные наименования

Множественный выбор
Основной функцией научного стиля является
информативная (сообщения)

функция общения
эстетическая
воздействующая

Множественный выбор
Отметьте основные компоненты в структуре реферата
собственно реферативный текст
справочный аппарат
библиографическое описание
зачин
пролог

Множественный выбор
Письменной форме коммуникации научного стиля свойственны жанры
монография
статья
тезисы
закон
ода

Множественный выбор
Укажите сферу применения научного стиля
наука и образование
общественно-политическая
бытовая
художественная литература

Множественный выбор
Укажите сферу применения научного стиля
наука и образование
общественно-политическая
бытовая
художественная литература

Множественный выбор
Цитаты бывают

прямые и косвенные
прямые и касательные
непрямые и косвенные
прямые и завуалированные

Короткий ответ
Интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление, аналитико-синтетическое преобразование информации и создание нового документа – это …
реферирование

1 курс

Эссе		
Содержание задания	**Критерии для оценивания**	**Коды компетенций**
Дайте определение понятию «академический текст»	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Дайте определение понятию «компрессия текста». Какие виды компрессии вам известны.	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Дайте характеристику разным видам плана.	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Какие реферативные жанры вам известны? В чем их специфика?	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Какие требования предъявляются к научному устному докладу? Как вести научному дискуссию?	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает	*УК-4*

	существенные ошибки.	
Какова специфика научной статьи как жанра	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Назовите лексические особенности академического текста.	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Назовите особенности жанра диссертации.	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Назовите речевые клише, используемые в реферативных жанрах	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*
Охарактеризуйте морфологическую и синтаксическую специфику академического текста.	зачтено – демонстрирует полные, устойчивые, системные знания учебного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос; имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. не зачтено – не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	*УК-4*