

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ

Опрос преподавателей специальных дисциплин, участвующих в подготовке магистрантов по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, по программе Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири (заочная), об удовлетворённости образовательной деятельностью в ИРНИТУ

Февраль 2026 г.

Иркутск 2026 г.

Опрос преподавателей проводился с 20 по 28 февраля 2026 года.

Цель исследования: анализ удовлетворенности преподавателями условиями работы и качеством образовательной деятельности в Иркутском национальном исследовательском техническом университете (ИРНИТУ). Исследование направлено на выявление уровня заинтересованности преподавателей в создании актуальной образовательной программы, учет требований рынка труда, доступность электронных ресурсов и возможность профессионального развития. Результаты исследования позволят внести необходимые изменения и улучшения в учебный процесс, обеспечить качественное обучение и подготовить конкурентоспособных специалистов.

Для проведения опроса управлением информационных систем была создана система проведения адресных опросов, направленных на выбранные категории пользователей, имеющих личные кабинеты на портале int.istu.edu.

Опрошенный контингент: преподаватели кафедры ювелирного дизайна и технологий Института недропользования в количестве 10 человек (100 % от НПП).

Результаты исследования:

Анализ ответов участников опроса позволяет утверждать, что работой в ИРНИТУ удовлетворены все преподаватели кафедры. При этом они все отмечают высокую степень заинтересованности сотрудников в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляют ее обновление, в том числе с привлечением работодателей. Однако, на следующий вопрос о том, что образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда 2 педагога (20 %) затруднились дать ответ.

Большинство опрошенных (90 %) считают, что принимают участие не только в реализации программы, но и в ее проектировании, поэтому набор дисциплин (модулей), курсов, практик обеспечивают подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности. При этом 40 % преподавателей выбрали максимальный ответ – обеспечивает в полной мере.

По мнению 70 % сотрудников кафедры (20 % выбрали максимальный ответ - обеспечена в полной мере) в ИРНИТУ обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях.

На вопрос о пользе преподавателю в организации учебной работы информации, размещаемой в электронной информационно-образовательной среде 80 % выбрали ответ да, 10 % ответ нет, 10 % затруднились с ответом. 90 % опрошенных считают, что в ИРНИТУ имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, а так же используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), которые позволяют разнообразить учебную деятельность.

В рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, по мнению 100 % преподавателей кафедры, созданы условия (созданы все условия – 20 %, созданы некоторые условия – 80 %) для профессионального развития преподавателей.

Отвечая на вопросы об обучении магистров по направлению 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, по программе: Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири (заочная), все педагоги уверенно заявили, что обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы, и демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных

компетенций (все студенты демонстрируют успешное освоение программы – 10 % ответов, большая часть студентов демонстрирует успешное освоение программы – 90 % ответов). Предлагаемые университетом базы практики, по мнению 90 % НПР, позволяют обучающимся получить полезный практический опыт.

Успешное освоение образовательной программы предполагает активное использование механизма обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы. Активность магистрантов в использовании обратной связи с преподавателями оценена респондентами следующим образом:

- все активно используют возможности обратной связи с преподавателями – 30 %;
- большая часть активно использует возможности обратной связи с преподавателями – 50 %;
- кто-то использует, а кто-то нет – 20 %.

Таким образом, преподаватели отмечают, что высокую степень активности обучающихся в использовании обратной связи с педагогами.

Большая часть НПР (90 %, из них: привлекаются часто – 40 %, привлекаются иногда – 50 %) отметили заинтересованность в привлечении к работе над проектами магистрантов кафедры.

Все респонденты ответили, что магистранты, обучающиеся по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, по программе Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири (заочная), часто участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства.

Все преподаватели отметили, что внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.). Большинство (90 %) удовлетворены тем, что привлечены к внутренней оценке качества образования и имеют возможность инициировать предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся. При этом все педагоги видят результаты данных мероприятий и считают, что по результатам внутренней оценки качества обучения решения в университете принимаются постоянно и быстро (80 %), 20 %

Считают, что решения принимаются иногда.

Реализуемая программа, по мнению сотрудников кафедры (90 %), приобрела за период реализации преимущественные характеристики, и отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.:

- отвечает в полной мере – 70%;
- отвечает требованиям – 30.

Выводы:

Анализ результатов опроса преподавателей, осуществляющих подготовку магистрантов показал, что все педагоги удовлетворены своей работой в ИРНТУ и проявляют интерес к созданию актуальной образовательной программы и её своевременному обновлению. При этом они отмечают положительные моменты в образовательной деятельности обучающихся:

- высокая мотивация и к успешному освоению программы, включая компетенции общего культурного и профессионального характера;
- использование механизма обратной связи с преподавателями;
- участие обучающихся в реальных проектах совместно с работодателями;

- регулярное участие магистров в научной деятельности (конференциях, конкурсах и т.д.

Все участники исследования отметили эффективность образовательного процесса, в котором участвуют:

- набор дисциплин и модулей обеспечивает полноценную подготовку специалистов;
- образовательная программа соответствует ожиданиям рынка труда;
- используются современные цифровые инструменты и облачные хранилища, обеспечивая доступность необходимых ресурсов.

Так же педагоги отметили хорошие условия для научно-педагогической деятельности:

- большая часть преподавателей вовлечена в исследовательские проекты и разработки;
- имеются условия для профессионального роста преподавателей через дополнительное образование и стажировки.

Удовлетворены участники опроса и системой внутренней оценки качества образования в ИРНИТУ:

- внутренняя оценка эффективности способствует быстрому принятию решений по улучшению учебного процесса;
- оценочные мероприятия помогают эффективно проходить внешние проверки качества образования.

Опрос преподавателей позволил выявить существующие проблемные области:

- недостаточность предложений преподавателей: один респондент указал, что в процессе проектирования образовательной программы не всегда учитываются обоснованные предложения преподавателей;
- проблемы с цифровой инфраструктурой: одному преподавателю недостаточно доступна электронная среда университета для полноценной организации учебной работы;
- отсутствие ясности в отдельных аспектах работы: несколько преподавателей затруднились оценить качество взаимодействия работодателей и магистрантов при реализации проектов, а так же использование современных цифровых возможностей и эффективность системы профессиональной подготовки сотрудников.

В целом анализ проведенного исследования показал высокий уровень удовлетворенности и позитивных тенденций в развитии магистратуры по направлению подготовки 29.04.04 Технология художественной обработки материалов, по программе Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири (заочная), однако требует внимания к отдельным аспектам, таким как цифровая инфраструктура и взаимодействие с работодателями.