

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Факультет среднего профессионального образования  
Машиностроительный колледж

Е.В. Латышева

## **ОУП.09 ИСТОРИЯ**

Методические указания  
по выполнению практических работ

Издательство

Иркутского национального исследовательского технического университета  
2025

Рекомендовано к изданию Учебно-методической комиссией факультета среднего профессионального образования

**Автор**

Преподаватель машиностроительного колледжа факультета среднего-профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» **Е.В. Латышева**

**Латышева Е.В. ОУП.09 История: метод. указания по выполнению практических работ.** - Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2025. - 51 с.

Соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Предназначены для студентов машиностроительного колледжа, изучающих предмет «История», в рамках подготовки специалистов среднего звена

© ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», 2025

## Введение

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Практические занятия направлены на овладение обучающимися новых знаний, их углубление и систематизацию, формирование у студентов практических навыков и умений, более глубокого усвоения теоретического материала и его применение в практических прикладных целях, формирование знаний и умений по следующим темам учебного предмета:

- Мир в начале XX в. Первая мировая война (1914-1918).
- От войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.
- Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.
- Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.
- СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).
- Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Наш край в 1920-1930-е гг.
- Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в.
- СССР в 1945-1953 гг.

Результатом освоения предмета является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li><li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li><li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li></ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) базовые логические действия:<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li><li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li><li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии</li></ul></li></ul>	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками

	<p>их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном</li> </ul>	Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения

профессиональной деятельности	<p>мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p>
OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</li> <li>- овладение навыками учебно-</li> </ul>	<p>Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления</p>

коллективе и команде	<p>исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</li> </ul>	<p>учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества</li> </ul>	<p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том</p>

	<p>отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul>	числе используя источники разных типов
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> <li>- готовность противостоять</li> </ul>	Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности

	<p>идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманitarной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:</li> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> <li>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с</li> </ul>	<p>развития культуры народов СССР (России)</p> <p>Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;</p> <p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;</p> <p>характеризовать их итоги;</p> <p>соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века;</p> <p>определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>Умение анализировать</p>
--	--	---

	<p>педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p>
--	---	---

Общее количество часов на практические работы по дисциплине «История» составляет 16 часов.

Перечень источников:

Основная литература:

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / Мединский В.Р., Торкунов А.В., - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2024. - 497 с.: <https://znanium.ru/read?id=447167>

2. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - 3-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2024. - 447, [1] с.: <https://znanium.ru/read?id=447168>

3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914-1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 3-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2024. - 239, [1] с.: <https://znanium.ru/read?id=447165>

4. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень: учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. - 3-е изд., обновл. - Москва: Просвещение, 2024. - 271, [1] с.: <https://znanium.ru/read?id=447166>

Дополнительная литература:

1. История. История России. 1914-1945 гг.: 10 класс. Часть 2 (базовый уровень): учебник / М. М. Горинов, А. А. Данилов, Л. Г. Косулина [и др.]; под ред. А. В. Торкунова. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 144 с. - <https://znanium.ru/read?id=432609>

2. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914-1945 гг.: 10-й класс: базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 223, [1] с.:

<https://znanium.ru/read?id=432616>

3. Сороко-Цюпа, О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень: учебник / О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа; под ред. А. О. Чубарьяна. - 3-е изд., стер. - Москва: Просвещение, 2023. - 256 с.: <https://znanium.ru/read?id=432617>

4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.  
<https://minobrnauki.gov.ru>

5. Официальный сайт Национальных проектов России:  
<https://национальныепроекты.рф>

6. Федеральный портал «Российское образование»: <https://www.edu.ru>  
7. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.worldhist.ru>

8. Федеральный портал История России [Электронный ресурс]. URL: <http://histrf.ru>

#### Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривает следующие формы, методы и критерии оценки:

Оценка «5» (отлично) - обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема учебного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделить главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, первоисточники.

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует знания всего изученного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Использует наглядные пособия, справочные материалы, первоисточники в незначительном количестве.

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Обучающийся не использует при подготовке к практическому занятию дополнительную литературу, первоисточники.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - обучающийся не знает основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Не пользуется информационным обеспечением обучения при подготовке к практическому занятию.

1. Таблица «Перечень практических работ»

Семестр 1

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих компетенций	Кол-во часов
1	Тема 1.1. Мир в начале XX в. Первая мировая война (1914-1918).	Практическая работа №1. Итоги первой мировой войны.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	2
2	Тема 2.1. От войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе.	Практическая работа №2. Версальско-Вашингтонская система.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	2
3	Тема 3.2. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане.	Практическая работа №3. Работа с контурной картой «Начало Великой Отечественной войны».	OK 02 OK 05 OK 06	2
4	Тема 4.5. Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.	Практическая работа №4. Работа с источниками «Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны».	OK 02 OK 05 OK 06	2
	Итого			8

Семестр 2

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды знаний и умений	Кол-во часов
5	Тема 5.1. СССР в годы нэпа (1921-1928 гг.).	Практическая работа №5 Политика военного коммунизма. НЭП.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	2
6	Тема 5.4. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Наш край в 1920-1930-е гг.	Практическая работа №6 Нарастание агрессии. Политика «умиротворения» агрессора.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	2
7	Тема 7.6. Страны Латинской	Практическая работа №7 Крушение колониальной	OK 01 OK 02	2

	Америки во второй половине XX - начале XXI в.	системы.	OK 04 OK 05 OK 06	
8	Тема 8.1. СССР в 1945–1953 гг.	Практическая работа №8 Образование СЭВ и ОВД.	OK 01 OK 02 OK 04 OK 05 OK 06	2
	Итого			8
	Всего			16

## Практическое занятие №1

### Итоги первой мировой войны.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа.

Цель работы: закрепление и систематизация знаний о ходе военных действий и итогах Первой мировой войны. Сформировать представление об итогах и значении Первой мировой войны, ее влиянии на последующие развитие системы международных отношений и мировой экономики. Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого. Формирование умения поиска информации в тексте учебника, развитие логического мышления.

Оборудование: раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: практическая работа состоит из 5-ти заданий, выполнение которых осуществляется в результате поиска информации в учебной литературе.

**Задание 1.** Прочитайте документ (Приложение 1) и ответьте на вопросы:

1. Как У. Черчилль характеризует вклад России совместную борьбу с Германией и ее союзниками в начале войны?
2. О какой причине неудачи русского наступления в Восточной Пруссии косвенно свидетельствует отрывок?
3. Какие еще причины неудач вы можете назвать?

**Задание 2.** Прочитайте документ (Приложение 2) и ответьте на вопросы.

1. Чем У. Черчилль объясняет поражения русской армии в 1915 г.?
2. Чем в это время занимались союзники России?

**Задание 3.** Прочитайте документ (Приложение 3) и ответьте на вопросы.

1. Какие причины побудили Николая II принять решение о спешном наступлении войск Юго-Западного фронта?
2. Каковы были итоги этого наступления?
3. Какие причины по мнению А.А. Брусилова, не позволили русской армии закрепить успех и добиться перелома в ходе войны?

**Задание 4.** Прочитайте документ (Приложение 4) и ответьте на вопросы.

1. О чём свидетельствует документ?
2. Предположите, какие последствия могло иметь данное отношение к войне.

**Задание 5.** Пользуясь текстом (Приложение 5), определите итоги Первой мировой войны. Распределите их по следующим группам (внешнеполитические, внутриполитические, социально-экономические, военные), оформите в таблицу.

внешнеполитические	внутриполитические	социально-экономические	военные

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на листах формата А4, содержит тему и цель практической работы; задания и ответы, которые формируются в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: письменный отчет о проделанной работе, защита отчета.

### Приложение 1

«Нужно отдать должное русской нации за ее благородное мужество и лояльность к союзникам, с которой она бросилась в войну. Если бы русские руководствовались лишь собственными интересами, то они должны были бы отводить русские армии от границы до тех пор, пока не закончится мобилизация огромной страны. Вместо этого они одновременно с мобилизацией начали быстроепрордвигание не только против Австрии, но и против Германии. Цвет русской армии вскоре был положен в ходе сражений на территории Восточной Пруссии, но вторжение в Восточную Пруссию пришло как раз

на решающую фазу битвы за Францию».

#### **У. Черчилль о вкладе России в борьбу против Германии в годы Первой мировой войны**

#### **Приложение 2**

«Ослабленные нанесенными ударами в отношении качества и структуры командования, находясь в худшей фазе недостачи оружия и боеприпасов, армии царя на 1200-километровом фронте удерживали позиции от последовательных германских ударов то здесь, то там, осуществляя глубокий и быстрый отход. Следующие на всех направлениях удары поставили под вопрос само существование русской армии. Это было зрелище триумфа германского воинства, действующего с удивительной энергией и близкого к тому, чтобы обескровить русского гиганта...»

#### **У. Черчилль о вкладе России в борьбу против Германии в годы Первой мировой войны**

#### **Приложение 3**

«Наступление превзошло все ожидания. Фронт исполнил данную ему задачу – спасти Италию от разгрома и выхода ее из войны, а кроме того, облегчил положение французов и англичан на их фронте, заставил Румынию стать на нашу сторону и расстроить все планы и предложения австро-германцев на этот год.

Если бы у нас был настоящий верховный вождь и главнокомандующие действовали по его приказу, то мои армии, не встречая сильного противодействия, настолько выдвинулись бы вперед и стратегическое положение врага было бы столь тяжелое, что даже без боя ему пришлось бы отходить к своим границам и ход войны принял бы совершенно другой оборот, а ее конец бы ускорился».

#### **Из воспоминаний А. А. Брусицова**

#### **Приложение 4**

«Сколько раз я спрашивал в окопах, из-за чего мы воюем, и всегда неизбежно получал ответ, что какой-то там эрцгерцог с женой были кем-то убиты, а потому австрийцы хотели обидеть сербов. Но кто же такие сербы – не знал почти никто, что такое славяне – было также темно, а почему немцы из-за Сербии вздумал воевать – было совершенно неизвестно. Выходило, что людей вели на убой неизвестно из-за чего, по капризу царя».

#### **Из воспоминаний А. А. Брусицова**

#### **Приложение 5**

Послевоенное мирное «урегулирование» в интересах держав-победительниц завершила Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договоры с Германией и ее бывшими союзниками и соглашения, подписанные на Вашингтонской конференции, составили так называемую Версальско-Вашингтонскую систему устройства мира. Составной ее частью было создание Лиги наций - международной организации для развития сотрудничества между народами и поддержания мира. Страны, одержавшие победу в войне, «перекроили» европейскую карту за счет государств германского блока, получили новые рынки сбыта, источники сырья, колониальные владения.

Распад Российской, Германской, Австро-Венгерской и Османской империй; в 1917 г. в России произошла революция, а в 1918 г. - в Германии; образование в ходе революций новых государств, социальные потрясения во многих странах мира - все это непосредственные последствия войны.

В военных действиях участвовали многомиллионные армии, оснащенные новейшими техническими средствами борьбы. В странах Антанты было мобилизовано около 45 млн чел., в коалиции Центральных держав - 25 млн, а всего 70 млн чел. Из 16

млн мобилизованных русских солдат 1 млн 800 тыс. были убиты; более 3 млн - ранены; 3 млн 344 тыс. попали в плен. Война сопровождалась ростом гибели мирного населения. Относительно общего числа людских потерь этот показатель составил 5 %. В бою погибло свыше 10 млн чел., ранено 20 млн чел., из них 3,5 млн чел. остались калеками. Наибольшие потери понесли Германия, Россия, Франция и Австро-Венгрия (66,6 % всех потерь).

Затраты на войну составили громадные суммы: Германия -91,4 млрд марок, Россия -50,6 млрд золотых рублей, Италия -6,2 млрд лир, Франция - 160 млрд франков.

Первая мировая война характеризовалась массовым применением многообразной боевой техники. Промышленность воюющих держав дала фронту миллионы винтовок, свыше 1 млн ручных и станковых пулеметов, свыше 150 тыс. артиллерийских орудий, 47.7 млрд патронов, свыше 1 млрд снарядов, 9 200 танков, около 18 тыс. самолетов. За годы войны число тяжелых артиллерийских орудий увеличилось в 8 раз, пулеметов - в 20, самолетов - в 24 раза. Многомиллионные армии требовали непрерывного обеспечения их продовольствием, обмундированием, фуражом.

Война разрушила производительные силы общества, дестабилизировала экономическую жизнь народов. Особенно сильно было подорвано сельское хозяйство. Посевные площади сократились, упала урожайность, уменьшились поголовье скота и продуктивность. В городах Германии, Австро-Венгрии, России остро ощущался недостаток продовольствия, а затем разразился настоящий голод.

Первая мировая война вызвала изменения во всех сферах жизни общества, эти изменения затронули все ведущие страны мира. Она ускорила вызревание объективных предпосылок победы Великой Октябрьской социалистической революции. Первая мировая война и Октябрьская революция положили начало общему кризису западных стран. В результате Первой мировой войны США превратились в великую державу. Вторая мировая война помогла США выйти из экономического кризиса 1930-х гг. и стать сверхдержавой.

В 1916 г. появились танки - мощная ударная и маневренная сила. Танковые войска быстро развивались, и к концу войны в странах Антанты насчитывалось 8 тыс. танков. Бурное развитие переживала авиация. К концу войны воевавшие страны имели свыше 10 тыс. боевых самолетов. В борьбе с авиацией развивалась противовоздушная оборона. Возникли химические войска.

Итак, Первая мировая война превратилась в мощный фактор, революционизирующий массы и обостривший внутриполитическую ситуацию в воюющих странах. Прокатившаяся волна революционных и национально-освободительных движений в ряде стран привела к крушению существовавших режимов, приходу к власти новых партий.

## **Практическая работа №2** **Версальско-Вашингтонская система.**

Количество часов на выполнение работы: 2 часа.

Цель работы: закрепление и систематизация знаний о международных договорах после окончания Первой мировой войны. Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого. Формирование умения поиска информации в тексте учебника, развитие логического мышления.

Оборудование: раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: учебная группа делится на 2 мини группы, и каждая мини группа выполняет свое задание, выполнение которого осуществляется в результате поиска информации в учебной литературе. После письменного выполнения задания, каждая мини группа выступает с докладом о проделанной работе.

## **Группа 1.**

**Задание 1.** Прочитайте документ (Приложение 1) и ответьте на вопросы:

1. В чем суть «14 пунктов В. Вильсона».
2. Чьи интересы отражали «14 пунктов В. Вильсона». Каким образом?

## **Задание 2.**

Прочитайте документ (Приложение 2) и ответьте на вопрос:

1. В чем суть условий Вашингтонского договора.

## **Группа 2.**

**Задание 1.** Прочитайте документ (Приложение 3) и ответьте на вопрос:

1. Какова суть антивоенных планов по Версальскому мирному договору.
2. Как обстояло дело с колониальными державами и их территориями.
3. Что произошло с территорией Германии и Австрии. Что изменилось в положении Германии.
4. Какова структура и функции Лиги Наций.

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на листах формата А4, содержит тему и цель практической работы; задания и ответы, которые формируются в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: письменный отчет о проделанной работе, защита отчета.

## **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме**

**Версальско-Вашингтонская система международных отношений** - мировой порядок, основы которого были заложены по завершении Первой мировой войны 1914-1918 Версальским мирным договором 1919, договорами с союзниками Германии, а также соглашениями, заключёнными на Вашингтонской конференции 1921-1922.

Европейская (**Версальская**) часть этой системы в значительной степени была сформирована под влиянием политических и военно-стратегических соображений стран - победительниц в Первой мировой войне (главным образом, Великобритании, Франции, США, Японии) при игнорировании интересов побеждённых и вновь образованных стран (Австрия, Венгрия, Югославия, Чехословакия, Польша, Финляндия, Латвия, Литва, Эстония), что делало эту структуру уязвимой из-за требований её преобразования и не способствовало долговременной стабильности в мировых делах.

Основу Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в Европе составляли:

- Версальский мирный договор (1919) и тесно связанные с ним
- Сен-Жерменский мирный договор (1919),
- Нёйиский мирный договор (1919),
- Трианонский мирный договор (1920),
- Севрский мирный договор (1920).

Отказ США от участия в функционировании Версальской системы, изоляция Советской России и антигерманская направленность превращали её в несбалансированную и неуниверсальную, тем самым увеличивая потенциал будущего мирового конфликта.

**Вашингтонская система**, распространяющаяся на Азиатско-Тихоокеанский регион, отличалась несколько большим равновесием, но тоже была неуниверсальной. Её нестабильность обусловливали неопределенность политического развития Китая, милитаристский внешнеполитический курс Японии, изоляционизм США и пр.

**Версальская система** — это система послевоенного устройства мира. Ее характерной чертой была антисоветская направленность. Самую большую выгоду от Версальской системы получили Великобритания, Франция и США.

**Вашингтонские соглашения** - конференция была созвана для того, чтобы рассмотреть вопросы о послевоенном соотношении сил в Тихоокеанском бассейне и об ограничении морских вооружений. Американская дипломатия стремилась взять реванш за поражение в Париже и добиться усиления своего влияния в решении важных международных проблем. 13 декабря 1921 — «Договор четырёх государств» (Великобритания, США, Франция и Япония) касался взаимных гарантий неприкосновенности островных владений её участников в бассейне Тихого океана (закрепление статус-кво); «Договор пяти государств» (Британия, США, Япония, Франция и Италия) запрещал строительство военных кораблей, тоннаж которых превышал 35 тыс. т., устанавливая соотношение между флотами этих стран за классом линкоров в пропорции 10:10:6:3,5:3,5, закрепив лидерство первых двух. «Договор девяти государств» (США, Британия, Франция, Япония, Италия, Бельгия, Голландия, Португалия и Китай) провозглашал принцип уважения суверенитета, территориальной и административной неприкосновенности Китая. Он обязывал всех участников придерживаться принципов «открытых дверей» и «равных возможностей» в торговле и развитии промышленности на всей территории Китая.

Договоры, заключённые на Вашингтонской конференции, дополняли систему договоров, подписанных в 1919—1920 между странами-победительницами и странами, которые проиграли мировую войну.

В 1919—1922 — сложилась Версальско-Вашингтонская система международных договоров, призванная формально закрепить итоги Первой мировой войны.

## Приложение 1

8 января 1918 г. президент США Вудро Вильсон представил Конгрессу свои знаменитые «14 пунктов» — проект мирного договора, который должен был положить конец Первой мировой войне и предотвратить будущие конфликты. В этом документе оказались сформулированы базовые принципы, по которым с тех пор пытается жить человечество.

### «Четырнадцать пунктов» В. Вильсона

8 января 1918 г

1. Открытые мирные договоры, открыто обсужденные, после которых не будет никаких тайных международных соглашений какого-либо рода, а дипломатия будет действовать откровенно и на виду у всех.

2. Абсолютная свобода торгового мореплавания в мирное и военное время.

3. Уничтожение препятствий для международной торговли.

4. Справедливые гарантии того, что национальные вооружения будут сокращены до предельного минимума совместимого с государственной безопасностью

5. Свободное, чистосердечное и абсолютно беспристрастное разрешение всех колониальных споров, основанное на строгом соблюдении принципа, что при разрешении всех вопросов, касающихся суверенитета, интересы населения должны иметь одинаковый вес по сравнению со справедливыми требованиями правительства, права которого должны быть определены.

6 Освобождение Германией всей русской территории. Урегулирование «русского вопроса», которое гарантирует России самое полное и свободное содействие со стороны других наций в деле получения полной и беспрепятственной возможности принять независимое решение относительно ее собственного политического развития и ее национальной политики и обеспечение ей радушного приема в сообществе свободных наций при том образе правления, который она сама для себя изберет.

7. Освобождение и восстановление Бельгии.

8. Возвращение Франции Эльзас-Лотарингии; очищение и восстановление оккупированных французских областей.

9. Исправление границ Италии должно быть произведено на основе ясно различимых национальных границ.

10. Автономия народов, входящих в состав Австро-Венгрии

11. Эвакуация германских войск из Румынии Сербии и Черногории; обеспечение Сербии свободного и надежного доступа к морю.

12. Автономия народам, населяющим Турцию, открытие Дарданелл для судов всех стран.

13. Создание независимой Польши с выходом к морю и присоединение к Польше территорий, населенных поляками.

14. Должно быть образовано общее объединение наций на основе особых статутов в целях создания взаимной гарантии политической независимости и территориальной целостности как больших, так и малых государств.

*История дипломатии. Т. 2. Дипломатия в новое время (1872-1919 гг.)* М., 1945 С. 366-367.

## Приложение 2

### Вашингтонские соглашения

В конференции, происходившей в Вашингтоне с 12 ноября 1921 г. по 6 февраля 1922 г., созванной для рассмотрения тихоокеанских и дальневосточных вопросов, а также проблемы ограничения морских вооружений, принимали участие девять держав: США, Великобритания, Япония, Франция, Италия, Китай, Бельгия, Португалия и Голландия. Советская Россия не была приглашена на Вашингтонскую конференцию. Ведущую роль на конференции играли США. Вашингтонские соглашения явились составной частью Версальской системы. Они оформили временное неустойчивое равновесие сил империалистических держав на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана

### *Трактат между Соединенными Штатами Америки, Британской империей, Францией и Японией касательно их островных владений и островных территорий в Тихом океане*

*Вашингтон. 13 декабря 1921 года (извлечение)*

Договор преследовал цель объединить силы колониальных держав в борьбе против национально-освободительного движения народов тихоокеанских островов и Дальнего Востока, а также в их борьбе против Советской России

I

Высокие Договаривающиеся Стороны соглашаются уважать в своих взаимоотношениях право каждой из них на свои островные владения и островные территории в районе Тихого океана.

II

Если указанные выше права подвергаются опасности в силу наступательных действий какой-либо другой державы, Высокие Договаривающиеся Стороны войдут во взаимный, полный и кровопролитный обмен мнениями для того, чтобы достигнуть соглашения о наиболее действительных мерах, существующих быть принятыми каждой в отдельности или всеми совместно в связи с требованиями создавшегося положения.

III

Настоящий трактат останется в силе в течение десяти лет со дня вступления его в силу, и после истечения указанного периода он будет продолжать оставаться в силе, причем, однако, за каждой из Высоких Договаривающихся Сторон останется право прекратить его действие с предупреждением за двенадцать месяцев вперед

*Трактат между Соединенными Штатами Америки, империей, Францией, Италией и Японией об ограничении морских вооружений*

*Вашингтон 6 февраля 1922 года (извлечение)*

**Статья I.** Договаривающиеся державы соглашаются ограничить свои вооружения на море, соответственно установленному в настоящем трактате.

**Статья IV.** Общий тоннаж линейных судов, могущий подлежать замене, не будет превышать, для Соединенных Штатов - 525 000 тонн, для Британской империи- 525000 тонн для Франции - 175000 тонн..., для Италии - 175000 тонн для Японии -315000 тонн.

**Статья V.** Ни одна из Договаривающихся держав не будет приобретать или строить, поручать строить и допускать в пределах своей территории постройку линейных судов, имеющих более 35 000 тонн водоизмещения

**Статья VI.** Ни одно линейное судно какой-либо из Договаривающихся держав не будет вооружено орудиями калибра, превышающего 16 дюймов (406 миллиметров).

**Статья XII.** За исключением линейных судов, ни один военный корабль Договаривающихся держав, ниже упоминаемых, не будет иметь орудий калибра большего, чем 8 дюймов (203 миллиметра).

### **Приложение 3**

**Версальский мирный договор**

*28 июня 1919 года (извлечение)*

После поражения германской коалиции в первой мировой войне в Париже 18 января 1919 г. собралась конференция держав, находившихся в состоянии войны с Германией. Среди них главными были США, Англия, Франция, Италия и Япония. При обсуждении условий мирного договора с Германией среди членов конференции обнаружилось много разногласий и противоречий. 7 мая 1919 г. был выработан проект мирного договора, который председателем конференции французским премьером Клемансо был вручен прибывшей в Париж германской делегации во главе с германским министром иностранных дел Брокдорф-Ранцау. Договор начинается с Устава Лиги наций. Германская делегация хотела вступить с державами Антанты в переговоры по содержанию мирного договора, но ей в этом было отказано. Делегации разрешили лишь сделать письменные заявления по поводу отдельных статей договора этим она широко воспользовалась, но существа договора изменить не смогла. Тогда Брокдорф-Ранцау отказался подписать договор и вышел в отставку. Германская делегация вернулась домой, после чего в Германии между противниками и сторонниками подписания договора произошла острые дискуссии. Сторонники подписания в конце концов победили, и в Париж была послана новая германская делегация во главе с социал-демократическим министром иностранных дел Германом Мюллером, которая 28 июня 1919 г. подписала мирный договор в Зеркальном зале Версальского дворца (отсюда и название его «Версальский договор»)

**Статья 1.** Все государства, доминионы или колонии могут сделаться членами Лиги, если за их допущение выскажутся две трети Собрания, поскольку ими будут даны действительные гарантии их искреннего намерения соблюдать международные обязательства и поскольку они примут положения, установленные Лигой касательно их военных, морских и воздушных сил и вооружений.

Всякий член Лиги может после предварительного, за два года, предупреждения, выйти из Лиги при условии, что он выполнил к этому моменту все свои международные обязательства, включая и обязательства по настоящему Статуту.

**Статья 2.** Деятельность Лиги, как она определена в настоящем Статуте, осуществляется Собранием и Советом, при которых состоит постоянный Секретариат.

**Статья 3.** Собрание состоит из представителей членов Лиги. Оно собирается в установленное время и во всякий другой момент, если того требуют обстоятельства, в месте пребывания Лиги или в таком другом месте, какое может быть назначено. Собрание ведает все вопросы, которые входят в сферу действия Лиги или которые затрагивают всеобщий мир.

Каждый член Лиги может насыщивать не более трех представителей в Собрании и располагает лишь одним голосом.

**Статья 4.** Совет состоит из представителей Главных Союзных и Объединившихся держав, а также из представителей четырех других членов Лиги. Эти четыре члена Лиги назначаются по усмотрению Собрания и в те сроки, которые оно пожелает избрать.

С одобрения большинства Собрания Совет может назначать других членов Лиги, представительство которых в Совете будет с тех пор постоянным. Он может, с такого же одобрения, увеличивать число членов Лиги, которые будут избраны Собранием, чтобы быть представленными в Совете.

Совет собирается, когда того требуют обстоятельства и по меньшей мере один раз в год в месте пребывания Лиги или в таком месте, которое может быть назначено.

Совет ведает всеми вопросами, входящими в сферу действий Лиги или затрагивающими всеобщий мир всякий член Лиги, не представленный в Совете, приглашается посыпать для присутствия в нем представителя, когда в Совет вносится вопрос, особенно затрагивающий его интересы.

Каждый член Лиги, представленный в Совете, располагает лишь одним голосом и имеет лишь одного представителя.

**Статья 5.** Поскольку не имеется определенно противоположных постановлений настоящего Статута или положений настоящего Договора, решения Собрания или Совета принимаются единогласно членами Лиги, представленными в собрании.

**Статья 7.** Местом пребывания Лиги устанавливается Женева.

**Статья 8.** Члены Лиги признают, что сохранение мира требует ограничения национальных вооружений до минимума, совместимого с национальной безопасностью и с выполнением международных обязательств, налагаемых общим выступлением.

Совет, учитывая географическое положение и особые условия каждого государства, подготовить планы этого ограничения в целях рассмотрения и вынесения решения различными правительствами.

Эти планы должны составить предмет нового рассмотрения, а в случае надобности пересмотра по меньшей мере каждые десять лет.

После их принятия различными правительствами предел вооружений, установленный таким образом, не может превышаем без согласия Совета.

**Статья 10.** Члены Лиги обязуются уважать и сохранять против всякого нападения территориальную целостность и существующую политическую независимость всех членов Лиги. В случае нападения, угрозы или опасности нападения, Совет указывает меры к обеспечению этого обязательства.

**Статья 11.** Определенно объявляется, что всякая война или угроза войны, затрагивает ли она прямо или нет кого-либо из членов Лиги, интересует Лигу в целом и что последняя должна принять меры, способные действительным образом оградить мир Наций. В подобном случае Генеральный секретарь немедленно созывает Совет по требованию всякого члена Лиги.

Кроме того, объявляется, что всякий член Лиги имеет право дружественным образом обратить внимание Собрания или Совета на всякое обстоятельство, способное затронуть международные отношения и, следовательно, грозящее поколебать мир или доброе согласие между нациями, от которого мир зависит.

**Статья 12.** Все члены Лиги соглашаются, что если между ними возникнет спор, могущий повлечь за собой разрыв, то они подвергнут его либо третейскому разбирательству, либо рассмотрению Совета. Они соглашаются еще, что они ни в каком

случае не должны прибегать к войне до истечения трехмесячного срока после решения третейских судей или доклада Совета.

**Статья 16.** Если член Лиги прибегает к войне в противность обязательствам, принятым в статьях 12, 13 или 15, то он *ipso facto* рассматривается, как совершивший акт войны против всех других членов Лиги. Последние обязуются немедленно порвать с ним все торговые или финансовые отношения, воспретить все сношения между своими гражданами и гражданами государства, нарушившего Статут, и прекратить всякие финансовые, торговые или личные сношения между гражданами этого государства и гражданами всякого другого государства, является ли оно членом Лиги или нет.

В этом случае Совет обязан предложить различным заинтересованным правительствам тот численный состав военной, морской или воздушной силы, посредством которого члены Лиги будут, по принадлежности, участвовать в вооруженных силах, предназначенных для поддержания уважения к обязательствам Лиги.

Члены Лиги соглашаются, кроме того, оказывать друг другу взаимную поддержку при применении экономических и финансовых мер, которые должны быть приняты в силу настоящей статьи, чтобы сократить до минимума могущее произойти из них потери и неудобства. Они равным образом оказывают взаимную поддержку для противодействия всякой специальной мере, направленной против одного из них государством, нарушившим статут. Они принимают необходимые постановления для обеспечения прохода через их территорию сил всякого члена Лиги, участвующего в общем действии для поддержания уважения к обязательствам Лиги.

Может быть исключен из Лиги всякий член, оказавшийся виновным в нарушении одного из обязательств, вытекающих из Статута. Исключение выносится голосами всех остальных членов Лиги, представленных в Совете.

**Статья 17.** В случае спора между двумя государствами из которых лишь одно является членом Лиги или из которых ни одно не входит в нее, государство или государства посторонние Лиге, приглашаются подчиниться обязательствам, лежащим на ее членах в целях урегулирования спора, на условиях, признанных Советом справедливыми.

Если приглашенное государство, отказываясь принять на себя обязанности члена Лиги в целях урегулирования спора, прибегнет к войне против члена Лиги, то к нему применимы постановления статьи 16.

**Статья 22.** Следующие принципы применяются к колониям и территориям, которые в итоге войны перестали быть под суверенитетом государств, управлявших ими перед тем, и которые населены народами, еще не способными самостоятельно руководить собой в особо трудных условиях современного мира. Благосостояние и развитие этих народов составляет священную миссию цивилизации, и подобает включить гарантии осуществления этой миссии в настоящий Статут.

Лучший метод практически провести этот принцип - это доверить опеку над этими народами передовым нациям, которые в силу своих ресурсов, своего опыта или своего географического положения лучше всего в состоянии взять на себя эту ответственность и которые согласны ее принять: они осуществляли бы эту опеку в качестве Мандатариев и от имени Лиги.

**Статья 32.** Германия признает полный суверенитет Бельгии над всей целиком спорной территорией Морэнэ (называемой *Нейтральный Морэнэ*).

**Статья 34.** Германия отказывается, кроме того, в пользу Бельгии от всяких прав и правооснований на территории, заключающие в себе целиком уезды: Эйпен и Мальмеди.

В течение шести месяцев, которые последуют за вступлением в силу настоящего Договора, в Эйпен будут открыты бельгийской властью записи, и жители названных территорий будут иметь право письменно высказать свое желание видеть эти территории в целом или в части оставленными под германским суверенитетом.

Бельгийское правительство должно будет довести результат этого народного опроса до сведения Лиги наций, которой Бельгия обязуется принять.

**Статья 40.** Германия признает, что Великое Герцогство Люксембургское перестало с 1 января 1919 года входить в состав Германского таможенного союза, отказывается от всяких прав на эксплуатацию железных дорог, присоединяется к отмене режима нейтралитета Великого Герцогства и заранее принимает всякие международные соглашения, заключенные Союзными и Объединившимися державами относительно Великого Герцогства.

**Статья 42.** Германии запрещается содержать или сооружать укрепления как на левом берегу Рейна, так и правом берегу Рейна к западу от линии, начертанной в 50 километрах восточнее этой реки.

**Статья 43.** Равным образом запрещается в зоне, определенной в статье 42, содержание или сосредоточение вооруженных сил как постоянное, так и временное, так же, как и всякие военные маневры, какого бы рода они ни были, и сохранение всяких материальных средств для мобилизации.

**Статья 44.** В случае, если бы Германия каким бы, то ни было образом нарушила постановления статей 42 и 43, она стала бы рассматриваться, как совершившая враждебный акт по отношению к державам, подписавшим настоящий Договор, и как стремящаяся поколебать всеобщий мир.

**Статья 45.** В качестве компенсации за разрушение угольных копей на севере Франции и в счет суммы reparаций за военные убытки, причитающейся с Германии, последняя уступает Франции в полную и неограниченную собственность, свободными и чистыми от всяких долгов или повинностей и с исключительным правом эксплуатации угольные копи, расположенные в Саарском бассейне.

**Статья 49.** Германия отказывается в пользу Лиги наций рассматриваемой здесь как фидеикомисс арий (пояснение: лат. fideicommissum, от fides — вера, доверие, добросовестность и committo — поручаю — в германском праве завещательное распоряжение, в силу которого какое-нибудь имущество, обычно недвижимое, должно оставаться во владении семьи неотчуждаемым и переходить в определённом порядке наследования. Само это имущество также называли фидеикомисс от управления определенной выше территорией).

По истечении пятнадцатилетнего срока со дня вступления в силу настоящего Договора, население названной территории будет призвано высказаться относительно суверенитета, под который оно желало бы быть поставленным.

### **Эльзас-Лотарингия**

Высокие Договаривающиеся Стороны, признав моральным обязательством исправление несправедливости, причиненной Германией в 1871 году как праву Франции, так и воле населения Эльзаса-Лотарингии, отторгнутого от своего отечества, вопреки торжественному протесту его представителей на Собрании в Бордо, согласились о нижеследующих статьях.

**Статья 51.** Территории, уступленные Германии в силу Прелиминарного мира, подписанного в Версале 26 февраля 1871 года, и Франкфуртского договора от 10 мая 1871 года, возвращаются под французский суверенитет со дня перемирия 11 ноября 1918 года.

Постановления Договоров, устанавливающих начертание границы до 1871 года, снова войдут в силу.

**Статья 80.** Германия признает и будет строго уважать независимость Австрии в границах, которые будут установлены Договором, заключенным между этим государством и Главными Союзными и Объединившимися державами; она признает, что эта независимость не может быть отчуждена без согласия Совета Лиги Наций.

**Статья 81.** Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Чехословацкого государства, которое включает в себя

автономную территорию Русин к югу от Карпат. Она заявляет о согласии на границы этого государства, как они будут определены Главными Союзными и Объединившимися державами и другими заинтересованными государствами

**Статья 82.** Граница между Германией и Чехословацким государством будет определяться бывшей границей между Австро-Венгрией и Германской империей, как она существовала к 3 августа 1914 года.

**Статья 83.** Германия отказывается в пользу Чехословацкого государства от всех своих прав и правооснований на часть Силезской территории.

**Статья 87.** Германия признает, как это уже сделали Союзные и Объединившиеся державы, полную независимость Польши и отказывается в пользу Польши от всяких прав правооснований на территории, ограниченные Балтийским морем, восточной границей Германии, определенной так как сказано в статье 27 части II (Границы Германии) настоящего Договора, до пункта, находящегося приблизительно в 2 километрах к востоку от Лорцендорфа, затем линией, идущей до острого угла, образуемого северной границей Верхней Силезии приблизительно в 3 километрах к северо-западу от Зимменау затем границей Верхней Силезии, до встречи ее с бывшей границей между Германией и Россией, затем этой границей до того пункта, где она пересекает течение Немана вслед за тем северной границей Восточной Пруссии, как она определена в статье 28 упомянутой выше части II.

**Статья 102.** Главные Союзные и Объединившиеся державы обязуются образовать из города Данцига с указанной в статье 100 территорией Вольный город. Он будет поставлен под защиту Лиги Наций.

**Статья 104.** Включить Вольный город Данциг в пределы таможенной границы Польши и принять меры к установлению в порту свободной зоны;

Обеспечит Польше без всяких ограничений свободное пользование и работу всех водных путей, доков, бассейнов, набережных и иных сооружений на территории Вольного города, необходимых для ввоза и вывоза Польше.

**Статья 116.** Германия признает и обязуется уважать как постоянную и неотчуждаемую независимость всех территорий, входивших в состав бывшей Российской империи к 1-му августа 1914 года.

Союзные и Объединившиеся державы формально оговариваю права России на получение с Германии всяких реституций и репараций, основанных на принципах настоящего Договора.

**Статья 119.** Германия отказывается в пользу Главных Союзных и Объединившихся держав от всех своих прав и правооснований на свои заморские владения.

**Статья 160.** Самое позднее с 31 марта 1920 года германская армия не должна будет насчитывать более семи дивизий пехоты и трех дивизий кавалерии.

С этого момента общий численный состав армии государств, образующих Германию, не должен превышать ста тысяч человек, включая офицеров и нестроевых, и будет исключительно предназначен для поддержания на территории порядка и для пограничной полиции.

Общий численный состав офицеров, включая персонал штабов, каково бы ни было их построение, не должен будет превышать четырех тысяч.

Германский Большой Генеральный штаб и всякие иные подобные формирования будут распущены и не могут быть восстановлены ни в какой форме.

**Статья 173.** Всякого рода всеобщая обязательная военная служба будет отменена в Германии.

Германская армия может строиться и комплектоваться только путем добровольного найма.

**Статья 175.** Вновь назначенные офицеры должны принять обязательство состоять на действительной службе, по меньшей мере, в течение двадцати пяти лет без перерыва.

**Статья 180.** Все сухопутные укрепления, крепости и укрепленные места, расположенные на германской территории к западу от линии, начертанной в пятидесяти километрах к Востоку от Рейна, будут разоружены и срыты.

Система укреплений южной и восточной границ Германии будет сохранена в ее современном состоянии.

**Статья 181.** По истечении двухмесячного срока со дня вступления в силу настоящего Договора силы германского военного флота не должны превышать в вооруженных судах 6 броненосцев типа «Deutschland» или «Lothringen» 6 легких крейсеров, 12 контрминоносцев, 12 миноносцев или равного числа судов для замены построенных, как это сказано в статье 190.

Они не должны заключать в себе никаких подводных судов.

**Статья 183.** По истечении двухмесячного срока со дня вступления в силу настоящего Договора общий численный состав лиц, причастных к германскому военному флоту и занятых как в экипажах флота, в обороне берегов, в семафорной службе так и в береговой администрации и в береговых службах включая офицеров и персонал всякого чина и всякого рода не должен превышать пятнадцати тысяч человек.

Общий численный состав офицеров и «Warrant офицеров» не должен превышать одной тысячи пятьсот.

В двухмесячный срок, считая со вступления в силу настоящего Договора, персонал, превышающий указанный выше численный состав, будет демобилизован.

**Статья 191.** Постройка и приобретение всяких подводных судов, даже торговых, будут воспрещены Германии.

**Статья 198.** Военные силы Германии не должны заключать в себе никакой военной или морской авиации.

#### **Междусоюзные контрольные комиссии**

**Статья 203.** Все положения, военные, морские и воздухоплавательные, которые содержатся в настоящем Договоре и для выполнения которых были установлены сроки, будут выполняться Германией под контролем Междусоюзных комиссий, специально назначенных для этой цели Главными Союзными и Объединившимися державами.

**Статья 231.** Союзные и Объединившиеся правительства заявляют, а Германия признает, что Германия и ее союзники ответственные за причинение потерь и всех убытков, понесенных Союзными и Объединившиеся правительствами и их гражданами вследствие войны, которая была им навязана нападением Германии и ее союзников.

Заключения этой Комиссии, поскольку та касается размера определенных выше убытков, будут составлены и сообщены германскому правительству самое

Комиссия установит одновременно схему уплат, предусматривая сроки и формы выплаты Германией всего ее долга в течение тридцати лет, начиная с 1 мая 1921 года.

**Статья 235.** Германия произведет в течение 1919 и 1920 годов и первых четырех месяцев 1921 года такие платежи и в таких формах (золотом, товарами, кораблями, ценными бумагами или иначе), которые может установить Репарационная комиссия, причем эквивалент этих выплат будет 20 000 000 000 (двадцать миллиардов) золотых марок.

**Статья 249.** Общая стоимость содержания всех Союзных и Объединившихся армий в оккупированных германских территориях будет лежать с момента подписания перемирия от 11 ноября 1918 года на Германию.

**Статья 331.** Объявляются международными:

Эльба (Labe) от впадения Влтавы (Moldau) и Влтава (Moldau) от Праги;

Одер (Odra) от впадения Опты;

Неман (Russtrom - Memel - Nieman) от Гродно;

Дунай от Ульма.

**Статья 346.** Европейская Дунайская комиссия будет снова осуществлять те полномочия, которые она имела до войны. Однако и временно представители Великобритании, Франции, Италии и Румынии одни будут входить в состав Комиссии.

**Статья 428.** В качестве гарантии исполнения Германией настоящего Договора германские территории, расположенные на запад от Рейна, вместе с предмостными креплениями.

### **Практическая работа №3**

#### **Работа с контурной картой «Начало Великой Отечественной войны»**

Количество часов на выполнение работы: 2 часа.

Цель работы: формирование умения применять теоретические знания и материал дополнительных источников в решении учебных вопросов. Закрепление знаний по ключевым событиям, географическим объектам и территориальным изменениям, которые произошли в этот период. Формирование умения поиска информации в тексте учебника, развитие логического мышления.

Оборудование: контурная карта, учебник, раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: практическая работа состоит из 9-ти заданий, выполнение которых осуществляется в результате поиска информации в учебной литературе.

**Задание 1.** Линией зеленого цвета обведите государственную границу СССР к июню 1941г.

**Задание 2.** Черным цветом подпишите названия государств, участвовавших в войне против СССР.

**Задание 3.** Стрелками синего цвета нанесите на карте три основные направления ударов немецких войск в 1941году.

**Задание 4.** Красным цветом нанесите линию фронта к декабрю 1941года.

**Задание 5.** Стрелками красного цвета нанесите направления контрнаступления советских войск под Москвой. Подпишите даты контрнаступления.

**Задание 6.** Нанесите штриховку зеленого цвета на территории, освобожденные советскими войсками зимой 1941-1942 годов.

**Задание 7.** Стрелками черного цвета покажите направления ударов немецких войск в 1942 году.

**Задание 8.** Отметьте красными точками местоположения городов-героев и подпишите их названия.

**Задание 9.** Коричневым цветом нанесите линию фронта к 19 ноября 1942 года.

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на контурной карте (лист формата А4), так же необходимо составить легенду карты, которая формируется в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: заполненная контурная карта, легенда карты, защита отчета.

### **Практическая работа №4**

#### **Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны.**

Количество часов на выполнение работы: 2 часа.

Цель работы: закрепление и систематизация знаний о развитии советского общества в период Гражданской войны. Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого. Формирование умения поиска информации в тексте учебника, развитие логического мышления.

Оборудование: раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: практическая работа состоит из 3-х заданий, выполнение которых осуществляется в результате поиска информации в учебной литературе.

**Задание 1.** Изучив дополнительный материал (Приложение 1), выпишите основные проблемы, затрагивающие советское общество в годы Гражданской войны.

**Задание 2.** Изучив дополнительный материал (Приложение 1, 2), опишите, как жили люди в СССР в годы Гражданской войны. Проанализируйте и сделайте соответствующие выводы.

**Задание 3.** Составьте синквейн на тему «Советское общество в годы Гражданской войны» (Приложение 3).

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на листах формата А4, содержит тему и цель практической работы; задания и ответы, которые формируются в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: письменный отчет о проделанной работе, защита отчета.

#### Приложение 1

Годы Гражданской войны в России оказали огромное воздействие на повседневную жизнь обычных людей. Одними из наиболее острых проблем были нехватка продовольствия и голод. Военные действия, разрушение инфраструктуры и сельскохозяйственных угодий привели к тому, что большинство российских городов оказались отрезаны от продовольственных поставок. Голод стал неизбежным явлением.



*Рис. 1. Голод*

Для регулирования распределения продовольственных ресурсов в 1918 году была введена карточная система. Она предполагала выдачу продуктов по квотам, определённым для каждого человека или семьи. В условиях военного конфликта и хаоса поддержание городской инфраструктуры, включая системы отопления, стало серьёзной проблемой. Многие города оказались лишены нормального отопления, что привело к тяжёлым условиям проживания в холодные месяцы.

Крестьяне, традиционно составлявшие основную массу населения России, оказались в центре событий в годы Гражданской войны. Получив землю, многие пытались извлечь выгоду из продовольственного кризиса. Но впоследствии жёсткие ограничения, налоги, изъятие продовольствия привели к антибольшевистским восстаниям, а белые стали восприниматься как спасители. Но такие настроения господствовали недолго. Белые также проводили реквизиции, мобилизацию, крестьян не удовлетворяла их земельная политика. В итоге к 1919 году в сознании крестьян произошёл перелом. Большинство стали положительно относиться к большевистской власти.



Рис. 2. Реквизиция хлеба

Основной категорией населения, на которую опирались большевики, были рабочие. Но среди рабочего класса также наблюдалось разочарование в новой власти. Первоначальные надежды на улучшение своего положения и создание справедливого общества были разрушены реальностью войны, голода и экономического кризиса. Рабочие видели, что новая власть не всегда способна решать их проблемы, обеспечивать социальные гарантии, что приводило к недовольствам и даже протестам.



Рис. 3. Ижевско-воткинское восстание рабочих

Часть интеллигенции, особенно представители левых и радикальных кругов, воспринимала большевиков как силу, способную провести революционные изменения и создать справедливое общество. Она поддерживала идею социальной справедливости, ликвидации классового неравенства и национализации промышленности.

После выхода из Первой мировой войны Россия оказалась в кризисе как политическом, так и экономическом, было утрачено множество территорий. Хозяйственная разруха и нестабильность ухудшили внешнюю торговлю, что привело к изоляции страны от мировых финансовых процессов и ослабило её экономическое положение.

В период Гражданской войны, которая охватила Российскую империю после революции 1917 года, внешнее положение государства было настолько ослаблено, что оно стало предметом острой политической и военной борьбы как внутри страны, так и за её пределами. Великие державы Европы и США наблюдали за этим событием с опасением и интересом, поскольку судьба России имела значительное влияние на баланс сил в мировой политике.

Из-за отсутствия единого правительства во время революции, разрушения экономики, Гражданской войны Россия потеряла своё влияние на мировой арене. Гражданская война и последующее установление советской власти оказали глубокое влияние на внешнюю политику Советской России на долгие годы. Изоляция, которая установилась в период Гражданской войны, оставалась характерной чертой советской внешней политики. Россия столкнулась с периодом ограничений в международной торговле и дипломатии.

Упадок авторитета и потеря контроля над территориями привели к обострению международных отношений и ухудшению экономической ситуации. Это не только ощущалось в период Гражданской войны, но и имело для страны долгосрочные последствия, которые повлияли на её положение на мировой арене в дальнейшем.

## Приложение 2

Начало Гражданской войны привело к ужесточению политики большевиков. Организованная в декабре 1917 г. ВЧК усилила преследования противников советской власти. Была восстановлена смертная казнь. Всё чаще она стала применяться к крестьянам, которые выступали против изъятия у них продовольствия представителями советской власти.

В связи с начавшейся политикой продовольственной диктатуры и созданием в деревне комитетов бедноты ухудшились взаимоотношения большевиков с крестьянством, многие представители которого выступали против насильственного изъятия зерна в деревне. Проведение этой политики способствовало столкновению большевиков и их союзников по революции 1917 г. — левых эсеров. Лидеры партии левых эсеров, среди которых особо выделялась М. А. Спиридонова (1884–1941) взяли курс на противостояние с большевиками. Одним из главных противоречий между двумя партиями также стало заключение большевиками Брестского мира. 6 июля 1918 г. по приказу руководства партии левых эсеров террористы Я. Г. Блюмкин и Н. А. Андреев совершили убийство германского посла В. Мирбаха, что стало началом так называемого левоэсеровского мятежа. Выступление левых эсеров оказалось неорганизованным и было быстро подавлено верными большевикам войсками. Руководители левых эсеров были арестованы, и эта партия впоследствии прекратила существование. Параллельно с левоэсеровским мятежом произошло белогвардейское восстание в Ярославле, которое на некоторое время привело к падению советской власти в городе. Оно также было подавлено большевиками. После разгрома левых эсеров в России началось формирование однопартийной диктатуры партии большевиков.

На фоне растущего противостояния большевиков и их противников практически незаметно прошёл в июле 1918 г. расстрел царской семьи Романовых во главе с бывшим императором Николаем II, которые находились в ссылке в Екатеринбурге. В случае захвата города белыми, фигура бывшего императора могла стать важным символом в борьбе против советской власти. В ночь с 17 на 18 июля Николай II, его жена Александра Фёдоровна, их дети и прислуга были расстреляны.

30 августа 1918 г. было совершено покушение на В. И. Ленина. Согласно официальной версии, в него стреляла эсерка Ф. Е. Каплан (1890–1918), выступавшая против политики большевиков. Ранение лидера большевиков, а также убийство председателя Петроградской ЧК М. С. Урицкого, случившееся в тот же день, подтолкнуло правительство к введению красного террора, который был направлен против всех

противников большевиков, но прежде всего против наиболее враждебных им групп населения: офицерства, буржуазии, интеллигенции. 5 сентября 1918 г. СНК издал декрет о красном терроре. Террор затронул крупные города (Петроград, Москва), а также губернии Поволжья. В Петрограде было расстреляно не менее 800 человек, в Москве не менее 500. Помимо расстрелов, практиковалось и взятие заложников из представителей зажиточных слоёв общества. Были организованы так называемые концентрационные лагеря для противников советской власти. Несмотря на тот факт, что официально политика красного террора была завершена в ноябре 1918 г., репрессии со стороны большевиков по отношению к их противникам не прекратились. Особенно активно большевики преследовали представителей казачества и участников антибольшевистских восстаний. Относительно казачества проводилась целенаправленная политика расказачивания, которая заключалась в массовом терроре, лишении казачества политических прав и изъятии у них имущества. В 1920 г. большевики организовали красный террор на территории Крыма после отступления войск белого движения. Общее число жертв красного террора в годы Гражданской войны оценивается сотнями тысяч человек.

### **Приложение 3**

Методика составления синквейна: Слово «синквейн» пришло к нам из французского языка и переводится как «пять». Следовательно, синквейн – это стихотворение, состоящее из пяти строк.

#### **Правила составления синквейна.**

- 1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;
- 2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;
- 3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;
- 4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;
- 5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

### **Практическая работа №5 Политика военного коммунизма. НЭП.**

Количество часов на выполнение работы: 2 часа.

Цель работы: закрепление и систематизация знаний о развитии новой экономической политики, ее причин, знать сущность и результаты. Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого. Формирование умения поиска информации в тексте учебника, развитие логического мышления.

Оборудование: раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: практическая работа состоит из 2-х заданий, выполнение которых осуществляется в результате поиска информации в учебной литературе.

**Задание 1.** Опираясь на краткий теоретический материал (Приложение 1) заполните таблицу «Военный коммунизм» и «Новая экономическая политика».

<b>Положения</b>	<b>«Военный коммунизм»</b>	<b>«НЭП»</b>
<i>Годы</i>	<i>1918 – 1921 гг.</i>	<i>1921 – 1928 гг.</i>
<i>Цели</i>		
<i>Основные направления</i>		
Промышленность		
Сельское хозяйство		
Торговля и финансы		
Система управления		
Трудовые отношения		

**Задание 2.** Ознакомьтесь с текстом документа (Приложение 2) и ответьте на вопросы:

1. В чем принципиальное различие между продразверсткой и продналогом?
2. Как распределялся продналог между крестьянскими хозяйствами? Какие стимулы для расширения производства он создавал?

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на листах формата А4, содержит тему и цель практической работы; задания и ответы, которые формируются в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: письменный отчет о проделанной работе, защита отчета.

## Приложение 1

### **Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме «Военный коммунизм»**

В 1918—1919 гг. была определена социально-экономическая политика советской власти, получившая название «военного коммунизма». Основной целью введения «военного коммунизма» было подчинить все ресурсы страны и использовать их для победы в Гражданской войне.

#### **Основные элементы политики «военного коммунизма»**

1. Продовольственная диктатура.
2. Продразверстка.
3. Запрещение свободы торговли.
4. Национализация всей промышленности и управление ею через главки.
5. Всеобщая трудовая повинность.
6. Милитаризация труда, образование трудовых армий (с 1920 г.).
7. Карточная система распределения продуктов и товаров.

**Продовольственная диктатура** — система чрезвычайных мер Советского государства в отношении крестьян. Была введена в марте 1918 г. и включала централизованную заготовку и распределение продовольствия, установление государственной монополии на торговлю хлебом, принудительное изъятие хлеба.

**Продразверстка** представляла собой систему заготовок сельхозпродуктов в Советском государстве в 1919—1921 гг., которая предусматривала обязательную сдачу крестьянами всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйствственные нужды) хлеба и других продуктов по твердым ценам. Зачастую отбирались не только излишки, но и необходимые запасы.

#### **Рост недовольства политикой «военного коммунизма»**

В начале 20-х гг. XX в. политика «военного коммунизма» исчерпала себя.

Крестьянство требовало реализации права распоряжения землей и продуктами своего труда. В стране прошел ряд крестьянских выступлений, вызванных недовольством продразверсткой, политикой «военного коммунизма». Росло недовольство в армии. В Москве и Петрограде начались волнения рабочих с требованиями свободы торговли, «власти Советам, а не партиям». К социальным причинам относились: голод, охвативший 40 млн человек; обнищание населения; демобилизация армии (к мирной жизни вернулись около 2,5 млн человек, которым надо было предоставить жилье и работу).

Одним из первых выступлений крестьян против советской власти было восстание в Самарской и Симбирской губерниях в марте 1919 г. Крупнейшее крестьянское восстание вспыхнуло в 1920 г. в Тамбовской губернии.

Кульминацией недовольства политикой большевиков было Кронштадтское восстание. 1 марта 1921 г. на общегородском митинге были приняты резолюции с требованиями немедленных перевыборов Советов, восстановления свободы слова,

упразднения комиссаров, введения свободы торговли, предоставления крестьянам права самим распоряжаться землей. 17 марта восстание было подавлено. Именно кронштадтские события ускорили введение новой экономической политики.

### **Новая экономическая политика.**

Суть НЭПа — допущение рыночных отношений в экономику страны. Политическая цель НЭПа — укрепление социальной базы советской власти в виде союза рабочих и крестьян. Экономическая цель — предотвращение усугубления разрухи. Социальная цель — обеспечение условий для построения социалистического общества, не дожидаясь мировой революции.

#### **Мероприятия в сельском хозяйстве**

1. Замена продразверстки продналогом.
2. Разрешение свободой торговли излишками сельхозпродукции.
3. Разрешение аренды земли и использования наемного труда.
4. Стимулирование кредитной и потребительской кооперации (объединений) крестьянства.

#### **Мероприятия в промышленности**

1. Возвращение мелких и средних предприятий прежним владельцам.
2. Принятие мер по привлечению иностранного капитала путем предоставления концессий и создания совместных предприятий.
3. Перевод промышленных предприятий на полный хозрасчет и самоокупаемость.
4. Отмена всеобщей трудовой повинности и карточной системы.
5. Восстановление денежной формы оплаты труда.

НЭП (новая экономическая политика) был не только экономической политикой. Была выдвинута идея гражданского мира, разработаны Кодекс законов о труде, Уголовный кодекс, ограничены полномочия ВЧК, объявлена амнистия белой эмиграции.

Восстановление экономики началось с сельского хозяйства и легкой промышленности. Этому способствовало введение валюты — червонца, обеспеченного золотом и товарами. Был восстановлен единый Государственный банк, появились кооперативные банки, кредитные и страховые товарищества, биржи.

В начале 1924 г. была проведена денежная реформа. Довоенного размера достигло производство продукции сельского хозяйства. Был превышен дореволюционный уровень выработки электроэнергии, добычи нефти, угля.

Стремление повысить прибыли промышленности вызвало первый кризис НЭПа осенью 1923 г. В условиях быстрого восстановления сельского хозяйства и отставания фабрично-заводской промышленности упала покупательная способность крестьян. Это привело к кризису сбыта промышленных товаров при их огромном дефиците. Из положения вышли, повысив цены на сельхозпродукцию.

В 1924 г. была провозглашена политика «лицом к деревне»: была разрешена аренда земли, отменялся ряд ограничений на использование наемного труда, снижалась сумма единого сельскохозяйственного налога, который взимался в денежной форме.

Осенью 1925 г. НЭП испытал новый кризис. Стремление ускорить развитие тяжелой промышленности требовало дополнительных денежных средств. Ожидаемых иностранных инвестиций не последовало. Для пополнения государственного бюджета государство в 1925 г. возобновило свободную торговлю водкой. Партийное руководство было встревожено сокращением доли коммунистов в сельских советах, выступлениями интеллигенции с требованиями либерализации режима.

Тем не менее в 1921—1927 гг. благодаря НЭПу народное хозяйство в основном было восстановлено. В 1925 г. сбор зерновых на 20 % превысил показатель за 1909—1913 гг. К 1927 г. был достигнут довоенный уровень животноводства. Вместе с тем все острее вставала проблема получения средств для модернизации страны.

## Приложение 2

### О замене разверстки натуральным налогом

1. Разверстка как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения... Налог взимается в виде процентного или долевого отчисления от произведенных в хозяйстве продуктов исходя из учета урожая, числа едоков в хозяйстве и фактического наличия скота в нем.

3. ...Процент отчисления от хозяйств середняков и маломощных хозяев для хозяйств городских рабочих и т.п. должен быть пониженным. Хозяйства беднейших крестьян могут быть освобождены от некоторых, а в исключительных случаях и от всех видов натурального налога. Старательные хозяева-крестьяне, увеличивающие площади засева в своих хозяйствах, а равно увеличивающие производительность хозяйства в целом, получают льготы по выполнению натурального налога...

4. Сумма причитающихся к сдаче по налогу продуктов исчисляется по сельским объединениям (обществам). В пределах сельского объединения налог раскладывается между хозяйствами по их решению...

5. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у землевладельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты... промышленности и сельскохозяйственного производства.

### Практическая работа №6.

#### Нарастание агрессии. Политика «умиротворения» агрессора.

Количество часов на выполнение работы: 2 часа.

Цель работы: закрепление и систематизация знаний о международных отношениях в 1930-е гг. накануне Второй мировой войны. Умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого. Формирование умения поиска информации в тексте учебника, развитие логического мышления.

Оборудование: раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: практическая работа состоит из 4-х заданий, выполнение которых осуществляется в результате поиска информации в учебной литературе.

**Задание 1.** Изучив дополнительный материал (Приложение 1), сформулируйте основные принципы внешней политики СССР накануне Второй мировой войны.

**Задание 2.** На основе лекционного материала заполните таблицу, вписав в неё акты агрессии Германии, Италии и Японии в 1930-е гг.

Страны	Захваченные территории и годы захватов
Италия	
Германия	
Япония	

**Задание 3.** Прочтите текст исторического источника (Приложение 2) и ответьте на вопросы, используя знания по курсу истории соответствующего периода:

1. Дайте оценку позиции, занимаемой Англией и Францией по отношению к фашистской Германии.

2. Почему демократические державы Запада не поддержали Советский Союз в его борьбе за создание системы коллективной безопасности?

**Задание 4.** Прочтайте высказывание (Приложение 3) и ответьте на вопрос: «как слова Чемберлена были восприняты в гитлеровской Германии?»

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на листах формата А4, содержит тему и цель практической работы; задания и ответы, которые формируются в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: письменный отчет о проделанной работе, защита отчета.

## Приложение 1

### Отчетный доклад на XVIII съезде партии, о работе ЦК ВКП(б), 1939 г.

Товарищи! Со времени XVII съезда партии прошло пять лет. Период, как видите, немалый. За это время мир успел пережить значительные изменения. Государства и страны, их отношения между собой стали во многом совершенно иными.

Какие именно изменения произошли за этот период в международной обстановке? Что именно изменилось во внешнем и внутреннем положении нашей страны?

Для капиталистических стран этот период был периодом серьезнейших потрясений как в области экономики, так и в области политики. В области экономической эти годы были годами депрессии, а потом, начиная со второй половины 1937 года, -годами нового экономического кризиса, годами нового упадка промышленности в США, Англии, Франции, - следовательно, годами новых экономических осложнений. В области политической эти годы были годами серьезных политических конфликтов и потрясений. Уже второй год идет новая империалистическая война, разыгравшаяся на громадной территории от Шанхая до Гибралтара и захватившая более 500 миллионов населения. Насильственно перекраивается карта Европы, Африки, Азии. Потрясена в корне вся система послевоенного так называемого мирного режима.

Для Советского Союза, наоборот, эти годы были годами его роста и процветания, годами дальнейшего его экономического и культурного подъема, годами дальнейшего роста его политической и военной мощи, годами его борьбы за сохранение мира во всем мире <...>

Вот перечень важнейших событий за отчетный период, положивших начало империалистической войне В 1935 году Италия напала на Абиссинию и захватила ее. Летом 1936 года Германия и Италия организовали военную интервенцию в Испании, причем Германия утвердила на севере Испании и в испанском Марокко, а Италия - на юге Испании и на Балеарских островах. В 1937 году Япония, после захвата Манчжурии, вторглась в Северный и Центральный Китай, заняла Пекин, Тяньцзинь, Шанхай и стала вытеснять из зоны оккупации своих иностранных конкурентов. В начале 1938 года Германия захватила Австрию, а осенью 1938 года - Судетскую область Чехословакии. В конце 1938 года Япония захватила Кантон, а в начале 1939 года - остров Хайнань <...>

Таким образом, война, так незаметно подкравшаяся к народам, втянула в свою орбиту свыше пятисот миллионов населения, распространив сферу своего действия на громадную территорию - от Тяньцзина, Шанхая и Кантона через Абиссинию до Гибралтара.

Война создала новую обстановку в отношениях между странами. Она внесла в эти отношения атмосферу тревоги и неуверенности. Подорвав основы послевоенного мирного режима и опрокинув элементарные понятия международного права, война поставила под вопрос ценность международных договоров и обязательств. Пацифизм и проекты разоружения оказались похороненными в гроб. Их место заняла лихорадка вооружения. Стали вооружаться все - от малых до больших государств, в том числе и прежде всего государства, проводящие политику невмешательства. Никто уже не верит в елейные речи о том, что мюнхенские уступки агрессорам и мюнхенское соглашение положили будто бы начало новой эре "умиротворения". Не верят в них также сами участники мюнхенского соглашения - Англия и Франция, которые не менее других стали усиливать свое вооружение.

Понятно, что СССР не мог пройти мимо этих грозных событий. Несомненно, что

всякая, даже небольшая война, начатая агрессорами где-либо в отдаленном уголке мира, представляет опасность для миролюбивых стран. Тем более серьезную опасность представляет новая империалистическая война, успевшая уже втянуть в свою орбиту более пятисот миллионов населения Азии, Африки, Европы. Ввиду этого наша страна, неуклонно проводя политику сохранения мира, развернула вместе с тем серьезнейшую работу по усилению боевой готовности нашей Красной Армии, нашего Красного Военно-Морского Флота.

Вместе с тем в интересах укрепления своих международных позиций Советский Союз решил предпринять и некоторые другие шаги. В конце 1934 года наша страна вступила в Лигу Наций, исходя из того, что, несмотря на ее слабость, она все же может пригодиться как 'место разоблачения агрессоров и как некоторый, хотя и слабый, инструмент мира, могущий тормозить развязывание войны. Советский Союз считает, что в такое тревожное время не следует пренебрегать даже такой слабой международной организацией, как Лига Наций. В мае 1935 года был заключен договор между Францией и Советским Союзом о взаимной помощи против возможного нападения агрессоров. Одновременно с этим был заключен аналогичный договор с Чехословакией. В марте 1936 года Советский Союз заключил договор с Монгольской Народной Республикой о взаимной помощи. В августе 1937 года был заключен договор о взаимном ненападении между Советским Союзом и Китайской Республикой.

В этих трудных международных условиях проводил Советский Союз свою внешнюю политику, отстаивая дело сохранения мира. Внешняя политика Советского Союза ясна и понятна:

1. Мы стоим за мир и укрепление деловых связей со всеми странами, стоим и будем стоять на этой позиции, поскольку эти страны будут держаться таких же отношений с Советским Союзом, поскольку они не попытаются нарушить интересы нашей страны.

2. Мы стоим за мирные, близкие и добрососедские отношения со всеми соседними странами, имеющими с СССР общую границу, стоим и будем стоять на этой позиции, поскольку эти страны будут держаться таких же отношений с Советским Союзом, поскольку они не попытаются нарушить, прямо или косвенно, интересы целости и неприкосновенности границ Советского государства.

3. Мы стоим за поддержку народов, ставших жертвами агрессии и борющихся за независимость своей родины.

4. Мы не боимся угроз со стороны агрессоров и готовы ответить двойным ударом на удар поджигателей войны, пытающихся нарушить неприкосновенность советских границ. Такова внешняя политика Советского Союза.

В своей внешней политике Советский Союз опирается:

1. На свою растущую хозяйственную, политическую и культурную мощь;
2. На морально-политическое единство нашего советского общества;
3. На дружбу народов нашей страны;
4. На свою Красную Армию и Военно-Морской Красный Флот;
5. На свою мирную политику;
6. На моральную поддержку трудящихся всех стран, кровно заинтересованных в сохранении мира;
7. На благородное тех стран, которые не заинтересованы по тем или иным причинам в нарушении мира.

## Приложение 2

### Выдержка из телеграммы представителя СССР в Чехословакии С.С. Александровского в НКИД СССР от 1 октября 1938 г.

В Мюнхене Гитлеру удалось убедить Чемберлена и Даладье, что в данной

ситуации большую опасность для мира в Европе представляет не он, а СССР, который объективно является большевистским форпостом и может сыграть роковую роль поджигателя новой войны. Следовательно, это убеждение явилось не формальным, но фактическим основанием для создания блока четырех (Германии, Италии, Англии, Франции) против СССР. Если Чехословакия сегодня будет сопротивляться и из-за этого начнется война, то она сразу превратится в войну СССР со всей Европой.

### **Приложение 3**

Британский премьер-министр Н. Чемберлен заявил в парламенте: «Мы не должны обманывать, а тем более обнадеживать малые и слабые государства, обещая им защиту со стороны Лиги Наций и соответствующие шаги с нашей стороны, поскольку мы знаем, что ничего подобного нельзя будет предпринять».

## **Практическая работа №7**

### **Крушение колониальной системы.**

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы: выявление причин крушения колониальных империй и их последствий; формирование навыка работы с историческими картами и документами, умения анализировать и делать самостоятельные выводы.

Оборудование: раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: практическая работа состоит из 3-х заданий, выполнение которых осуществляется в результате поиска информации в источнике (Приложение 1).

#### **Задание 1.**

Проанализировать информационный материал и карту (Приложение 1, документ 1, рис. 1):

- составить схему: «Колониальные империи и их колонии»;
- объяснить причины падения колониальной системы после 2-ой Мировой войны;
- почему многие бывшие колонии, после освобождения имеют сложную экономическую и политическую обстановку;
- какие бывшие колонии смогли выстроить успешную экономическую систему и в чем причина;
- перечислить причины, по которым СССР помогал бывшим колониям.

#### **Задание 2.**

Проанализировать Декларацию (Приложение 1, документ 2) и объяснить причины, по которым Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам;

#### **Задание 3.**

Проанализировать Декларацию Женевского Совещания (Приложение 1, документ 3), в чем заключается внешнеполитический интерес каждой страны – участницы, подписавшей Декларацию, привести в качестве аргументов цитаты из документа.

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на листах формата А4, содержит тему и цель практической работы; задания и ответы, которые формируются в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: письменный отчет о проделанной работе, защита отчета.

### **Приложение 1**

#### **Документ 1**

Информационный материал:

**Имена. Махатма Ганди**

*Мохандас Крамчанд (Махатма) Ганди. (1869–1948). Гуру, реформатор, теоретик и практик движения гражданского неповиновения, родился на западе Индии. В Лондоне учился на юриста, одновременно увлекся религией. В 1915 г. он вернулся в Индию, где начал борьбу за права неприкасаемых (низшей индуистской касты), женщин, против религиозной розни, за независимость Индии. Под влиянием Ганди партия Индийский национальный конгресс с 1920 г. взяла на вооружение тактику не сотрудничества с британскими властями. Ганди арестовывали, он в общей сложности шесть лет провел в тюрьме. В 1930 г. Ганди начал вторую кампанию гражданского неповиновения, а в годы Второй мировой войны организовал движение «Британцы, прочь из Индии». После 1944 г. Ганди занимался миротворчеством в районах индусско-мусульманских столкновений, был против раздела страны по религиозному признаку.*

*Ганди вел аскетический образ жизни, одевался как монах, обладал огромным авторитетом. Имя Махатма, которое он получил, означает «Великая душа». Убит Махатма Ганди был во время многолюдной вечерней молитвы в Дели.*

Вторая мировая война оказала огромное влияние на все мировое историческое развитие. В ходе Второй мировой войны «антиколониальную карту» пытались разыгрывать фашистские Германия и Италия. Особенно активны были японские милитаристы, выступавшие под лозунгом «Азия для азиатов».

Победа антифашистской коалиции создала благоприятные условия для реализации стремления Индии к независимости. Следует подчеркнуть, что предоставление Индии независимости стало возможным только в результате мощного сопротивления английскому колониальному режиму, в котором участвовали военнослужащие, национальная буржуазия, интеллигенция, студенчество, ремесленники, торговцы, рабочие. В 1945 г. в забастовках участвовало более 800 тыс. человек. К весне 1946 г. прошли выборы в Центральное и провинциальные законодательные собрания. В августе 1946 г. было создано временное правительство во главе с Джавахарлалом Неру.

В этой ситуации англичане пытались реализовать принцип правления римских императоров – «Разделяй и властвуй!». Англичане делали все, чтобы обострить индусско-мусульманские противоречия, недоверие между Индийским национальным конгрессом и Мусульманской лигой. Последняя отказалась войти в правительство Д. Неру. В Калькутте и других районах в результате бесчинств и резни на религиозной почве погибли сотни тысяч людей. 14 августа 1947 г. было провозглашено образование доминиона Пакистан («страна чистых») на базе районов Бенгалии, Пенджаба, Синда, Северо-Западной пограничной провинции с мусульманским большинством населения. 15 августа 1947 г. большинство из более чем 600 существовавших княжеств составили независимый доминион Индийский Союз.

Завоевание народами Индии независимости положило начало краху колониальной системы, в феврале 1948 г. из Индии ушли последние британские войска. Правительство Неру осуществило индианизацию военного командования и государственного аппарата. Власть в княжествах перешла к центральному правительству. Некоторые князья стали губернаторами, некоторые получили большие пенсии. В княжествах были созданы законодательные собрания.

20 января 1950 г. была введена в действие Конституция Индии. Народная палата и законодательные собрания штатов стали образовываться на основе всеобщего, прямого и равного избирательного права. Наряду с Народной палатой во Всеиндийский парламент входил Совет штатов. Избирательные коллегии обеих палат и законодательных собраний штатов стали избирать президента, который являлся верховным главнокомандующим, издавал и отменял законы, назначал премьер-министра и по его рекомендации – министров, а также губернаторов штатов.

В Бирме с японцами пытался сотрудничать левый деятель освободительного движения Аун Сан, который возглавил «Армию независимости Бирмы». Бирманцы вместе

с японцами воевали против англичан. В 1943 г. была провозглашена «независимость» Бирмы. Аун Сан стал министром обороны. Жесткий контроль со стороны японцев привели к тому, что в Бирме образовалась Антифашистская лига народной свободы во главе с Аун Саном, который признал сотрудничество с Японией ошибочным.

После разгрома японских войск началась борьба за ликвидацию английского колониального господства. Аун Сан был убит. Но в сентябре 1947 г. Учредительное собрание утвердило конституцию независимого Бирманского Союза, и в начале 1948 г. Англия признала независимость Бирмы.

В Индонезии политический деятель радикального толка Сукарно (1901–1970) был освобожден из тюрьмы японцами и согласился возглавить Центр народных сил. Была создана даже марионеточная «Армия защитников отечества» в 30 тыс. человек. Но тайно Сукарно поддерживал связи с английским подпольем. После японской капитуляции 17 августа 1945 г. была принята конституция независимой унитарной Республики Индонезия. Президентом был избран Сукарно.

В ряде стран на сотрудничество с японцами не пошли. В Малайе английские войска эвакуировались, а борьбу с японскими оккупантами возглавила Коммунистическая партия. Были созданы Антияпонская армия народов Малайи и Антияпонский союз. В августе 1945 г. антияпонская армия разоружила японцев, но англичане смогли восстановить колониальный режим. Компартия была запрещена. В условиях общего распада английской колониальной империи власть постепенно передавалась в руки малайских султанов и крупных капиталистов китайского и индийского происхождения. В 1957 г. Малайя стала независимой.

На Филиппинах также по инициативе Компартии была создана Народная антияпонская армия, действовали партизанские отряды и подпольные группы. После высадки американских войск партизаны, не признававшие американцев, были вынуждены отступить в джунгли. При поддержке США 4 июля 1946 г. была провозглашена независимость Филиппин, при этом американцам удалось сохранить мощное влияние в этой стране, включая сеть военных баз.

### **Имена. Хо Ши Мин**

*Хо Ши Мин (1890–1969). Вьетнамский государственный деятель. Имя Хо Ши Мин переводится как «Тот, кто просвещает». Хо Ши Мин стал социалистом во время пребывания в Париже, где в 1920 г. принял участие в создании Французской коммунистической партии. Не раз бывал в Москве, работал в Коммунистическом Интернационале.*

*В 1930 г. основал Коммунистическую партию Индокитая. В 1943 г. в Северном Вьетнаме начал партизанскую войну против японских оккупантов.*

*В 1945 г. Хо Ши Мин встал во главе Демократической Республики Вьетнам. Под его руководством и благодаря помощи СССР вьетнамский народ в упорной борьбе нанес поражение французским колониальным войскам (1945–1954). Он руководил партизанской войной против проамериканского режима на юге Вьетнама и американских войск (с 1963 г.). Уже после смерти Хо Ши Мина в 1975 г. произошло объединение Вьетнама под властью вьетнамских коммунистов. Бывшая столица Южного Вьетнама Сайгон была переименована в Хошимин.*

Страны Индокитая – Вьетнам, Лаос и Камбоджа – были оккупированы Японией. Местные природные ресурсы интенсивно вывозились (уголь, цинковые и оловянные руды, серебро, вольфрам, рис). В 1941 г. Коммунистическая партия Индокитая создала Лигу борьбы за независимость Вьетнама – Вьетминь. Ставилась задача завоевания национальной независимости, создания революционного правительства и проведения умеренных реформ. Вьетминь под руководством Хо Ши Мина представлял собой национальный фронт, который в августе 1945 г. поднял народ на восстание. Император подписал отречение. Империя Аннам прекратила существование. 2 сентября 1945 г. Хо

Ши Мин от имени вьетнамской нации огласил Декларацию независимости Вьетнама и провозгласил создание Демократической Республики Вьетнам – свободного и независимого государства.

В 1945–1954 гг. Франция вела войну в Индокитае, но потерпела поражение и вынуждена была в Женевских соглашениях 1954 г. признать независимость Вьетнама, Лаоса и Камбоджи.

В 1956 г. добились независимости Тунис, Марокко и Судан. Образовались первые независимые государства в Тропической Африке: Гана – 1957 г., Гвинея – 1958 г. В 1960 г., который вошел в историю как Год Африки, политическую самостоятельность обрели 17 африканских государств.

В течение нескольких десятилетий большую поддержку антиколониальному движению оказывал Советский Союз. Для СССР национально-освободительное движение представлялось естественным союзником, ослабляющим мир капитализма. Советское руководство использовало для этого все возможности. Так, *14 октября 1960 г. по инициативе СССР Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о предоставлении независимости колониальным странам и народам*, что стало крупной внешнеполитической акцией, направленной на политическую и международно-правовую поддержку освободительных движений.

Большого энтузиазма в некоторых странах-метрополиях перспектива потери колоний – ценных источников различного сырья и рынков сбыта для своей промышленной продукции – не вызвала.

В некоторых странах (Кении, Мадагаскаре, Анголе, Мозамбике, Гвинея-Бисау и др.) национальное освобождение стало результатом длительной вооруженной борьбы.

Особой остротой и упорством отличалась борьба в Алжире.

На завершающей стадии деколонизации Африканского континента в 1980 г. Южная Родезия стала суверенной Республикой Зимбабве. В 1990 г. была провозглашена независимость Намибии.

Крушение колониальной системы, ликвидация колониальной зависимости во многих странах не только не решили имеющиеся проблемы, но породили новые. Развитие афро-азиатских народов после получения независимости вступало в качественно новую фазу. Происходило размежевание классовых и политических сил, еще недавно выступавших единым фронтом во имя, какказалось, единых национальных интересов. Главной задачей стала борьба за выбор пути дальнейшего развития. И пути эти оказались разными.

В СССР все антиколониальное движение рассматривалось как потенциально антиимпериалистическое и просоциалистическое. Советским руководителям очень нравилось, когда очередной лидер удачного военного переворота заявлял о своих симпатиях к марксизму и СССР. Некоторые из таких деятелей даже учились в нашей стране и были женаты на русских женщинах. То или иное молодое государство в зависимости от желания следовать в фарватере политики СССР могло попасть в разряд не просто стран «третьего мира» или «развивающихся стран», но в привилегированную группу стран «социалистической ориентации». В этой группе в разное время побывали Алжир, Ангола, Афганистан, Бирма, Египет, Ирак, Ливия, Никарагуа, Сирия и другие. Этим странам оказывалась щедрая экономическая и военная помощь, часто в кредит. СССР предоставлял кредиты на весьма льготных условиях: обычно из 2–2,5 % годовых с погашением в течение 10–12 лет. Погашение кредита чаще всего предусматривалось в форме поставок традиционных экспортных товаров или продукции тех предприятий, которые строились с помощью СССР.

В СССР была широко развернута подготовка кадров, специалистов высшей и средней квалификации для молодежи из стран «третьего мира». К началу 1980-х гг. советские высшие учебные заведения окончили 40 тыс. граждан развивающихся стран и проходили обучение около 30 тыс. студентов из 100 различных государств по 200

специальностям. Подготовка кадров также велась непосредственно на промышленных предприятиях, в научно-исследовательских институтах, в совхозах, в государственных учреждениях СССР и т. д. К началу 1980-х гг. для развивающихся стран был подготовлено 900 тыс. инженеров, техников и квалифицированных рабочих. При содействии СССР в развивающихся странах были созданы многочисленные учебные заведения.

С 50-х гг. ХХ в. СССР стал оказывать развивающимся странам значительную *военную помощь*. К 1968 г. советский экспорт военных самолетов, вертолетов, танков, подводных лодок и другой военной техники составил уже около 30 % мирового экспорта. Это увеличение военного экспорта во многом приходилось на развивающиеся страны, нуждавшиеся в вооружениях как гарантии политической независимости. СССР быстро модернизировал свой военный потенциал и устаревшее, но достаточно грозное оружие продавалось за границу. По западным данным, с 1966 по 1975 г. СССР предоставил развивающимся странам оружия, боеприпасов и военного снаряжения в общей сложности на 9,2 млрд долларов (за 1955–1968 гг. – 4,5 млрд долларов). С 1978 по 1982 г. военная помощь составила сумму в 34,5 млрд долларов. Число стран, которые получали советскую военную технику, к 1984 г. выросло до 36. В конце 1980-х гг. на Советский Союз приходилось 35 % всех военных поставок в страны «третьего мира». На протяжении 1980-х гг. СССР поставил молодым государствам 7925 танков и систем автоматического управления, 20 470 стволов артиллерии, 17 подводных лодок, 2620 сверхзвуковых самолетов, 1705 вертолетов, 32 210 ракет класса «земля-воздух». Самыми крупными покупателями советского оружия были Индия, Ирак, Сирия, Ливия[205].

Столь щедрая помощь привела к тому, что в настоящее время долги, которые накопились у всех этих стран в отношении России, практически равны той сумме, которую Россия должна своим кредиторам. Между тем, представления о социализме у народов «стран социалистической ориентации» были еще более расплывчатыми, чем у тех, кто шел на штурм Зимнего дворца в октябре 1917 г.

В 1970-1980-х гг. среди стран Азии, Африки и Латинской Америки выделилась группа богатых государств «нефтяного благоденствия». Это Ирак, Иран, Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Объединенные Арабские Эмираты, султанат Бруней. Они сумели в условиях благоприятной экономической конъюнктуры создать большие финансовые резервы и разумно использовали нефтедоллары не только на текущее потребление, но и на строительство, техническую реконструкцию, создание современной инфраструктуры и т. д.

Так, в Юго-Восточной Азии на севере острова Борнео расположено очень небольшое (территория – около 5,8 тыс. км<sup>2</sup>; население – около 250 тыс. человек) государство Бруней. Главой этой абсолютной монархии с 1967 г. является султан Хассанал Болкиах. Он занимает также посты премьер-министра, министра обороны, контролирует деятельность полиции, комиссии гражданской службы, бюро по борьбе с коррупцией, добычу и экспорт нефти и газа. Министерства финансов и иностранных дел возглавляют братья султана. Характерно, что США даже не пытаются учить демократии, указывать на нарушения прав человека богатым арабским монархам. Для этого есть Россия и другие, более внимательные ученики.

Особую группу составили «азиатские тигры» – Тайвань, Сингапур, Южная Корея, Малайзия. Соединив трудолюбие и неприхотливость своих народов с использованием новейших достижений в организации сложного наукоемкого производства они заняли видное место в производстве разного рода современной техники, в банковском деле, туристическом бизнесе.

Большинству бывших колониальных стран пришлось пройти тяжелый путь самоопределения, научиться самим устраивать свою жизнь. Бесконечная череда военных переворотов, гражданских войн, скандалов, замешанных на коррупции, стали «прозой жизни» десятков государств.



Рис. 1

### Документ 2

**Выдержки из Декларации о предоставлении независимости колониальным странам и народам**

Принята резолюцией 1514 (XV) Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1960 года.

*Генеральная Ассамблея,*

помня о решимости, провозглашенной народами мира в Уставе Организации Объединенных Наций, «вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций» и «содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе»,

сознавая необходимость создания условий устойчивости и благосостояния и мирных и дружественных отношений, на основе уважения принципов равноправия и самоопределения всех народов и всеобщего уважения и соблюдения прав человека и основных свобод для всех, без различия расы, пола, языка и религии,

признавая горячее стремление всех зависимых народов к свободе и решающую роль этих народов в достижении своей независимости,

зная об усилении конфликтов, вызываемых отказом в свободе или созданием препятствий на пути к свободе таких народов, что представляет собой серьезную угрозу всеобщему миру,

принимая во внимание важную роль Организации Объединенных Наций в содействии движению за независимость в подопечных и несамоуправляющихся территориях,

*признавая, что народы всего мира горячо желают покончить с колониализмом во всех его проявлениях,*

*исходя из убеждения, что дальнейшее существование колониализма препятствует развитию международного экономического сотрудничества, задерживает социальное, культурное и экономическое развитие зависимых народов и идет вразрез с идеалом Организации Объединенных Наций, заключающимся во всеобщем мире,*

*подтверждая, что народы в своих собственных интересах могут свободно распоряжаться своими естественными богатствами и ресурсами, не нарушая каких бы то ни было обязательств, вытекающих из основанного на принципе взаимной выгоды международного экономического сотрудничества и норм международного права,*

*считая, что процесс освобождения нельзя ни остановить, ни повернуть вспять и что во избежание серьезных кризисов должен быть положен конец колониализму и связанной с ним любой практике сегрегации и дискриминации,*

*приветствуя достижение в течение последних лет свободы и независимости многими зависимыми территориями и учитывая стремление к свободе, проявляющееся все с большей силой в тех территориях, которые еще не достигли независимости,*

*исходя из убеждения, что все народы имеют неотъемлемое право на полную свободу, осуществление своего суверенитета и целостность их национальной территории,*

*торжественно провозглашает необходимость незамедлительно и безоговорочно положить конец колониализму во всех его формах и проявлениях;*

*и с этой целью*

*заявляет, что*

1. подчинение народов иностранному игу и господству и их эксплуатация являются отрицанием основных прав человека, противоречат Уставу Организации Объединенных Наций и препятствуют развитию сотрудничества и установлению мира во всем мире;

2. все народы имеют право на самоопределение; в силу этого права они свободно устанавливают свой политический статус и осуществляют свое экономическое, социальное и культурное развитие;

3. недостаточная политическая, экономическая и социальная подготовленность или недостаточная подготовленность в области образования никогда не должны использоваться как предлог для задержки достижения независимости;

4. любые военные действия или репрессивные меры какого бы то ни было характера, направленные против зависимых народов, должны быть прекращены, с тем, чтобы предоставить им возможность осуществить в условиях мира и свободы свое право на полную независимость; а целостность их национальных территорий должна уважаться;

5. в подопечных и несамоуправляющихся территориях, а также во всех других территориях, еще не достигших независимости, должны быть незамедлительно приняты меры для передачи всей власти народам этих территорий, в соответствии со свободно выраженной ими волей и желанием, без каких бы то ни было условий или оговорок и независимо от расы, религии или цвета кожи, с тем чтобы предоставить им возможность пользоваться полной независимостью и свободой;

6. всякая попытка, направленная на то, чтобы частично или полностью разрушить национальное единство и территориальную целостность страны, несовместима с целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций;

7. все государства должны строго и добросовестно соблюдать положения Устава Организации Объединенных Наций, Всеобщей декларации прав человека и настоящей Декларации на основе равенства, невмешательства во внутренние дела всех государств, уважения суверенных прав всех народов и территориальной целостности их государств.

## Документ 3 **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ**

Женевского совещания по вопросу восстановления мира в Индо-Китае, в котором приняли участие представители Камбоджи, Государства Вьетнам, Соединенных Штатов Америки, Франции, Лаоса, Демократической Республики Вьетнам, Китайской Народной Республики, Соединенного Королевства и Союза Советских Социалистических Республик

Перевод с французского.  
от 21 июля 1954 года N 642

1. Совещание принимает к сведению соглашения, которые кладут конец военным действиям в Камбодже, Лаосе и Вьетнаме и которые устанавливают международный контроль и наблюдение за выполнением постановлений этих соглашений.

2. Совещание с удовлетворением отмечает прекращение военных действий в Камбодже, Лаосе и Вьетнаме; оно выражает убеждение, что введение в действие постановлений, предусмотренных в настоящей декларации и в соглашениях о прекращении военных действий, даст возможность Камбодже, Лаосу и Вьетнаму осуществлять впредь свою роль в мирном сообществе наций вполне независимо и суверенно.

3. Совещание принимает к сведению заявления правительств Камбоджи и Лаоса об их намерении принять меры, дающие возможность всем гражданам занять свое место в национальном сообществе, в частности, участвуя в ближайших всеобщих выборах, которые в соответствии с конституцией каждого из этих государств будут проведены в течение 1955 года путем тайного голосования в условиях соблюдения основных свобод,

4. Совещание принимает к сведению положения соглашения о прекращении военных действий во Вьетнаме, запрещающие допуск во Вьетнам иностранных войск и иностранного военного персонала, а также всякого оружия и боеприпасов. Оно принимает также к сведению заявления правительств Лаоса и Камбоджи об их решении обращаться за иностранной помощью в отношении военных материалов, персонала или в отношении инструкторов только в интересах единственной обороны своей территории, а в том, что касается Лаоса, в границах, определенных соглашением о прекращении военных действий в Лаосе.

5. Совещание принимает к сведению положения соглашения о прекращении военных действий во Вьетнаме, в силу которых никакие военные базы иностранного государства не могут быть установлены в зонах перегруппировки обеих сторон, причем последние должны следить за тем, чтобы отведенные им зоны не принимали участия ни в каком военном союзе и не использовались для возобновления военных действий или в целях агрессивной политики. Оно принимает также к сведению заявления правительств Камбоджи и Лаоса, в силу которых они не присоединятся к какому-либо соглашению с другими государствами, если в этом соглашении содержится обязательство участвовать в военном союзе, не соответствующем принципам Устава Организации Объединенных Наций или, в том, что касается Лаоса, принципам соглашения о прекращении военных действий в Лаосе, или, пока их безопасность не подвергнется угрозе, создавать базы для военных сил иностранных держав на камбоджийской или лаосской территории.

6. Совещание констатирует, что соглашение, касающееся Вьетнама, имеет основной целью урегулировать военные вопросы с тем, чтобы положить конец военным действиям, и что военная демаркационная линия является временной и не может быть истолкована как являющаяся в какой-либо мере политической или территориальной границей. Оно выражает уверенность в том, что применение постановлений, предусмотренных в настоящей декларации и в соглашении о прекращении военных действий, создаст необходимые предпосылки для осуществления в ближайшее время политического урегулирования во Вьетнаме.

7. Совещание заявляет, что в отношении Вьетнама урегулирование политических проблем, осуществленное на основе уважения принципов независимости,

территориального единства и целостности, должно предоставить возможность вьетнамскому народу пользоваться основными свободами, гарантированными демократическими институтами, образованными в результате всеобщих свободных выборов при тайном голосовании. Для того чтобы восстановление мира в достаточной мере продвинулось и были созданы все условия, необходимые для свободного национального волеизъявления, всеобщие выборы будут проведены в течение июля 1956 года под контролем международной комиссии, состоящей из представителей государств - членов международной комиссии по наблюдению и контролю, предусмотренной соглашением о прекращении военных действий. Консультации будут иметь место по этому поводу между компетентными представительными властями обеих зон, начиная с 20 июля 1955 года.

8. Постановления соглашений о прекращении военных действий, которые направлены на обеспечение защиты лиц и имущества, должны выполняться самым строгим образом и, в частности, дать возможность каждому во Вьетнаме свободно выбрать зону, в которой он хочет жить.

9. Компетентные представительные власти северной и южной зон Вьетнама, а также власти Лаоса и Камбоджи не должны допускать индивидуального или коллективного преследования лиц, сотрудничавших в какой-либо форме с одной из сторон во время войны, или членов их семей.

10. Совещание принимает к сведению заявление правительства Французской Республики о том, что это последнее готово по просьбе заинтересованных правительств и в сроки, которые будут установлены по соглашению между сторонами, вывести свои войска с территорий Камбоджи, Лаоса и Вьетнама, за исключением тех случаев, когда по соглашению двух сторон некоторое количество французских войск сможет быть оставлено в определенных пунктах и на определенный срок.

11. Совещание принимает к сведению заявление французского правительства о том, что это последнее при урегулировании всех проблем, связанных с восстановлением и укреплением мира в Камбодже, Лаосе и Вьетнаме, будет исходить из уважения суверенитета и независимости, территориального единства и целостности Камбоджи, Лаоса и Вьетнама.

12. В своих отношениях с Камбоджей, Лаосом и Вьетнамом каждый из участников Женевского совещания обязуется уважать суверенитет, независимость, территориальное единство и целостность упомянутых государств и воздерживаться от всякого вмешательства в их внутренние дела.

13. Участники совещания соглашаются консультироваться между собой по любому вопросу, который будет передан им международными комиссиями по наблюдению и контролю для того, чтобы рассмотреть меры, которые могли бы оказаться необходимыми для обеспечения соблюдения соглашений о прекращении военных действий в Камбодже, в Лаосе и Вьетнаме.

Заявление королевского правительства Лаоса

Перевод с французского.

от 21 июля 1954 года

Королевское правительство Лаоса, стремясь обеспечить согласие и единодушие населения королевства, заявляет о своей решимости принять необходимые меры, чтобы включить всех граждан без какой-либо дискриминации в национальное сообщество и гарантировать им пользование правами и свободами, предусмотренными конституцией королевства. Уточняет, что все лаосские граждане смогут свободно участвовать в качестве избирателей и кандидатов во всеобщих выборах путем тайного голосования. Указывает также, что оно примет необходимые меры для организации в провинциях Фонг-Сали и Сам-Неа на время с момента прекращения военных действий до всеобщих выборов особого представительства при королевской администрации этих провинций в интересах лаосцев, которые участвовали в военных действиях не на стороне королевских войск.

Заявление королевского правительства Камбоджи  
Перевод с французского.  
от 21 июля 1954 года

Королевское правительство Камбоджи, Стремясь обеспечить согласие и единодушие населения королевства, заявляет о своей решимости принять необходимые меры, чтобы включить всех граждан без какой-либо дискриминации в национальное сообщество и гарантировать им пользование правами и свободами, предусмотренными конституцией королевства. Уточняет, что все камбоджийские граждане смогут свободно участвовать в качестве избирателей и кандидатов во всеобщих выборах путем тайного голосования.

Заявление Правительства Французской Республики  
Перевод с французского.  
от 21 июля 1954 года

Правительство Французской Республики заявляет, что оно готово по просьбе заинтересованных правительств и в сроки, которые будут установлены по соглашению с ними, вывести свои войска с территорий Камбоджи, Лаоса и Вьетнама, за исключением тех случаев, когда по соглашению двух сторон некоторое количество французских войск может быть оставлено в определенных пунктах и на определенный срок.

Заявление представителя Соединенных Штатов Америки  
Правительство Соединенных Штатов, будучи преисполненным решимости посвятить свои усилия укреплению мира в соответствии с принципами и целями Организации Объединенных Наций, принимает к сведению Соглашения, заключенные в Женеве 20 и 21 июля 1954 года между а) франко-лаосским командованием и командованием Народной армии Вьетнама; б) командованием королевской армии Кхмера и командованием Народной армии Вьетнама; с) франко-вьетнамским командованием и командованием Народной армии Вьетнама, а также параграфы с 1 по 12 включительно декларации, представленной Женевскому совещанию 21 июля 1954 года, и заявляет в отношении вышеуказанных соглашений и параграфов, что

1) в соответствии со статьей 2 (4) Устава Организации Объединенных Наций, касающейся обязательства членов этой Организации воздерживаться в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения, оно будет воздерживаться от угрозы силой или ее применения с целью нарушения этих соглашений и параграфов и что любое возобновление агрессии в нарушение вышеуказанных соглашений вызвало бы у него глубокое беспокойство и рассматривалось бы им как серьезная угроза международному миру и безопасности.

### **Практическая работа №8 Образование СЭВ и ОВД.**

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы: Определение причин и целей создания СЭВ, ОВД их геополитическая роль, формирование навыка работы с историческими картами и документами, умения анализировать и делать самостоятельные выводы.

Оборудование: раздаточный материал, канц. принадлежности, тетрадь.

Задание: практическая работа состоит из 2-х заданий, выполнение которых осуществляется в результате поиска информации в источнике (Приложение 1) и использовании исторических карт.

#### **Задание 1.**

Проанализировать Договор (Приложение 1, документ 1, карту мира) и выделить

цели, задачи Варшавского договора, объяснить геополитическую причину создания Варшавского договора, ответ аргументировать цитатами из документа;

**Задание 2.**

Проанализировать Устав (Приложение 1, документ 2) и выделить цели, задачи СЭВ, объяснить геополитическую причину создания СЭВ, ответ аргументировать цитатами из документа.

Требования к оформлению отчетного материала: отчет оформляется на листах формата А4, содержит тему и цель практической работы; задания и ответы, которые формируются в строгой последовательности указанной нумерацией заданий.

Форма контроля: письменный отчет о проделанной работе, защита отчета.

**Приложение 1**

**Документ 1**

Информационный материал:

Из истории создания ОВД

*Варшавский договор (Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи) от 14 мая 1955 года — документ, оформивший создание военного союза европейских социалистических государств при ведущей роли СССР — Организации Варшавского договора (ОВД) и закрепивший bipolarность мира на 36 лет. Заключение договора явилось ответной мерой на присоединение ФРГ к НАТО.*

*Договор подписан Албанией, Болгарией, Венгрией, ГДР, Польшей, Румынией, СССР и Чехословакией 14 мая 1955 года на Варшавском совещании европейских государств по обеспечению мира и безопасности в Европе.*

*Численность Вооружённых Сил Организации Варшавского Договора на 1985 год составила 7 562 987 военнослужащих. В 1990 году численность Организации уменьшилась до 6 960 700 военнослужащих.*

*Договор вступил в силу 5 июня 1955 года. 26 апреля 1985 года, ввиду истечения срока действия, был продлён на 20 лет.*

*После смещения в 1989—1990 годах коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы существование Организации Варшавского договора как военно-политического альянса стран социализма потеряло смысл. 25 февраля 1991 года государства-участники ОВД упразднили её военные структуры, а 1 июля 1991 года в Праге подписали Протокол о полном прекращении действия Договора.*

**Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Народной Республикой Албанией, Народной Республикой Болгарией, Венгерской Народной Республикой, Германской Демократической Республикой, Польской Народной Республикой, Румынской Народной Республикой, Союзом Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республикой, Варшава,**

**14 мая 1955 г.**

Дата принятия: 14.05.1955

Договаривающиеся Стороны,

Вновь подтверждая свое стремление к созданию системы коллективной безопасности в Европе, основанной на участии в ней всех европейских государств, независимо от их общественного и государственного строя, что позволило бы объединить их усилия в интересах обеспечения мира в Европе,

Учитывая вместе с тем положение, которое создалось в Европе в результате ратификации парижских соглашений, предусматривающих образование новой военной группировки в виде "западноевропейского союза" с участием ремилитаризуемой Западной Германии и с включением ее в Североатлантический блок, что усиливает опасность новой войны и создает угрозу национальной безопасности миролюбивых государств,

Будучи убеждены в том, что в этих условиях миролюбивые государства Европы

должны принять необходимые меры для обеспечения своей безопасности и в интересах поддержания мира в Европе,

Руководствуясь целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций,

В интересах дальнейшего укрепления и развития дружбы, сотрудничества и взаимной помощи в соответствии с принципами уважения независимости и суверенитета государств, а также невмешательства в их внутренние дела,

Решили заключить настоящий Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи и назначили своими уполномоченными:

(следуют фамилии уполномоченных),

которые, представив свои полномочия, найденные в должной форме и полном порядке, согласились о нижеследующем.

### **Статья 1**

Договаривающиеся Стороны обязуются в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения и разрешать свои международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не ставить под угрозу международный мир и безопасность.

### **Статья 2**

Договаривающиеся Стороны заявляют о своей готовности участвовать в духе искреннего сотрудничества во всех международных действиях, имеющих целью обеспечение международного мира и безопасности, и будут полностью отдавать свои силы осуществлению этих целей.

При этом Договаривающиеся Стороны будут добиваться принятия, по соглашению с другими государствами, которые пожелают сотрудничать в этом деле, эффективных мер к всеобщему сокращению вооружений и запрещению атомного, водородного и других видов оружия массового уничтожения.

### **Статья 3**

Договаривающиеся Стороны будут консультироваться между собой по всем важным международным вопросам, затрагивающим их общие интересы, руководствуясь интересами укрепления международного мира и безопасности.

Они будут безотлагательно консультироваться между собой всякий раз, когда, по мнению любой из них, возникнет угроза вооруженного нападения на одно или несколько государств - участников Договора, в интересах обеспечения совместной обороны и поддержания мира и безопасности.

### **Статья 4**

В случае вооруженного нападения в Европе на одно или несколько государств - участников Договора со стороны какого-либо государства или группы государств, каждое государство - участник Договора в порядке осуществления права на индивидуальную или коллективную самооборону, в соответствии со статьей 51 Устава Организации Объединенных Наций, окажет государству или государствам, подвергшимся такому нападению, немедленную помощь, индивидуально и по соглашению с другими государствами - участниками Договора, всеми средствами, какие представляются ему необходимыми, включая применение вооруженной силы. Государства - участники Договора будут немедленно консультироваться относительно совместных мер, которые необходимо предпринять в целях восстановления и поддержания международного мира и безопасности.

О мерах, предпринятых на основании настоящей статьи, будет сообщено Совету Безопасности в соответствии с положениями Устава Организации Объединенных Наций. Эти меры будут прекращены, как только Совет Безопасности примет меры, необходимые для восстановления и поддержания международного мира и безопасности.

### **Статья 5**

Договаривающиеся Стороны согласились о создании Объединенного Командования их вооруженными силами, которые будут выделены по соглашению между

Сторонами в ведение этого Командования, действующего на основе совместно установленных принципов. Они будут принимать также другие согласованные меры, необходимые для укрепления их обороноспособности, с тем чтобы оградить мирный труд их народов, гарантировать неприкосновенность их границ и территорий и обеспечить защиту от возможной агрессии.

### **Статья 6**

В целях осуществления предусматриваемых настоящим Договором консультаций между государствами - участниками Договора и для рассмотрения вопросов, возникающих в связи с осуществлением настоящего Договора, создается Политический Консультативный Комитет, в котором каждое государство - участник Договора будет представлено членом Правительства или другим особо назначенным представителем.

Комитет может создавать вспомогательные органы, которые окажутся необходимыми.

### **Статья 7**

Договаривающиеся Стороны обязуются не принимать участия в каких-либо коалициях или союзах и не заключать никаких соглашений, цели которых противоречат целям настоящего Договора.

Договаривающиеся Стороны заявляют, что их обязательства по действующим международным договорам не находятся в противоречии с положениями настоящего Договора.

### **Статья 8**

Договаривающиеся Стороны заявляют, что они будут действовать в духе дружбы и сотрудничества в целях дальнейшего развития и укрепления экономических и культурных связей между ними, следуя принципам взаимного уважения их независимости и суверенитета и невмешательства в их внутренние дела.

### **Статья 9**

Настоящий Договор открыт для присоединения других государств, независимо от их общественного и государственного строя, которые выразят готовность путем участия в настоящем Договоре способствовать объединению усилий миролюбивых государств в целях обеспечения мира и безопасности народов. Такое присоединение вступит в силу с согласия государств - участников Договора после передачи на хранение Правительству Польской Народной Республики документа о присоединении.

### **Статья 10**

Настоящий Договор подлежит ратификации, и ратификационные грамоты будут переданы на хранение Правительству Польской Народной Республики.

Договор вступит в силу в день передачи на хранение последней ратификационной грамоты. Правительство Польской Народной Республики будет информировать другие государства - участники Договора о передаче на хранение каждой ратификационной грамоты.

### **Статья 11**

Настоящий Договор останется в силе в течение двадцати лет. Для Договаривающихся Сторон, которые за год до истечения этого срока не передадут Правительству Польской Народной Республики заявления о денонсации Договора, он будет оставаться в силе в течение следующих десяти лет.

В случае создания в Европе системы коллективной безопасности и заключения с этой целью Общеевропейского Договора о коллективной безопасности, к чему неуклонно будут стремиться Договаривающиеся Стороны, настоящий Договор утратит свою силу со дня вступления в действие Общеевропейского Договора.

Составлено в Варшаве четырнадцатого мая 1955 года в одном экземпляре на русском, польском, чешском и немецком языках, причем все тексты имеют одинаковую силу. Заверенные копии настоящего Договора будут направлены Правительством Польской Народной Республики всем другим участникам Договора.

В удостоверение чего уполномоченные подписали настоящий Договор и приложили к нему печати.

(Подписи)

Ратифицирован Президиумом Верховного Совета СССР 25 мая 1955 года.

Ратификационная грамота СССР депонирована Правительству Польской Народной Республики 1 июня 1955 года.

Договор вступил в силу 4 июня 1955 года.

## Документ 2

Информационный материал:

Из истории создания СЭВ

*Совет экономической взаимопомощи - межправительственная экономическая организация, действовавшая в 1949 - 1991 годах. Создана по решению экономического совещания представителей Албании, Болгарии, Венгрии, Польши, Румынии, СССР и Чехословакии. Штаб-квартира СЭВ находилась в Москве.*

*Основные решения принимались на ежегодно созываемых сессиях, проходивших поочерёдно в столицах стран - членов в порядке названий по русскому алфавиту. Делегации стран возглавляли главы правительства, на 16 - 18-м и 23-м заседаниях делегации стран возглавляли первые (генеральные) секретари центральных комитетов коммунистических и рабочих партий. В 1962 году был создан исполнительный комитет, состоявший из представителей стран — членов на уровне заместителей глав правительства по одному от каждой страны. Действовал секретариат СЭВ - экономический и исполнительно-административный орган, располагался в Москве, работой секретариата руководил секретарь СЭВ (главное должностное лицо Совета) и его заместители.*

*Переводной рубль - коллективная валюта, мера стоимости, средство платежа и накопления для организации многосторонних расчётов стран - членов Совета экономической взаимопомощи.*

Выдержки из

**УСТАВА СОВЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ**

**УСТАВ**

**СОВЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ВЗАИМОПОМОЩИ**

14 декабря 1959 г.

Правительства Народной Республики Албании, Народной Республики Болгарии, Венгерской Народной Республики, Германской Демократической Республики, Польской Народной Республики, Румынской Народной Республики, Союза Советских Социалистических Республик и Чехословацкой Республики,

принимая во внимание, что экономическое сотрудничество, успешно осуществляемое между их странами, способствует наиболее рациональному развитию народного хозяйства, повышению жизненного уровня населения и укреплению единства и сплоченности этих стран; полные решимости и впредь развивать всестороннее экономическое сотрудничество на основе последовательного осуществления международного социалистического разделения труда в интересах построения социализма и коммунизма в их странах и обеспечения устойчивого мира во всем мире;

убежденные в том, что развитие экономического сотрудничества между их странами содействует достижению целей, определенных Уставом Организации Объединенных Наций;

подтверждая свою готовность развивать экономические связи со всеми странами независимо от их общественного и государственного строя на началах равенства, взаимной выгоды и невмешательства во внутренние дела;

признавая все возрастающую роль Совета Экономической Взаимопомощи в организации экономического сотрудничества между их странами; согласились в этих целях принять настоящий Устав.

## Статья I

### Цели и принципы

1. Совет Экономической Взаимопомощи имеет целью содействовать, путем объединения и координации усилий стран - членов Совета, планомерному развитию народного хозяйства, ускорению экономического и технического прогресса в этих странах, повышению уровня индустриализации стран с менее развитой промышленностью, непрерывному росту производительности труда и неуклонному подъему благосостояния народов стран - членов Совета.

2. Совет Экономической Взаимопомощи основан на началах суверенного равенства всех стран - членов Совета. Экономическое и научно-техническое сотрудничество стран - членов Совета осуществляется в соответствии с принципами полного равноправия, уважения суверенитета и национальных интересов, взаимной выгоды и товарищеской взаимопомощи.

## Статья II

### Членство

1. Первоначальными членами Совета Экономической Взаимопомощи являются страны, подписавшие и ратифицировавшие настоящий Устав.

2. Прием в члены Совета открыт для других стран Европы, которые разделяют цели и принципы Совета и изъявили согласие принять на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства. Прием новых членов производится решением Сессии Совета на основе официальных просьб стран о приеме их в члены Совета.

3. Каждая страна - член Совета может выйти из Совета, уведомив об этом депозитария настоящего Устава. Это уведомление вступает в силу через шесть месяцев после его получения депозитарием. По получении такого уведомления депозитарий известит об этом страны - члены Совета.

4. Страны - члены Совета соглашаются:

- а) обеспечивать выполнение принятых ими рекомендаций органов Совета;
- б) оказывать Совету и его должностным лицам необходимое содействие в выполнении ими функций, предусмотренных настоящим Уставом;
- в) предоставлять в Совет материалы и информации, необходимые для осуществления возложенных на него задач;
- г) информировать Совет о ходе выполнения рекомендаций, принятых в Совете.

## Статья III

### Функции и полномочия

1. В соответствии с целями и принципами, указанными в статье I настоящего Устава, Совет Экономической Взаимопомощи:

а) организует: всестороннее экономическое и научно-техническое сотрудничество стран - членов Совета в направлении наиболее рационального использования их природных ресурсов и ускорения развития производительных сил; подготовку рекомендаций по важнейшим вопросам экономических связей, вытекающих из планов развития народного хозяйства стран - членов Совета, в целях координации этих планов; изучение экономических проблем, представляющих интерес для стран - членов Совета;

б) содействует странам - членам Совета в разработке и осуществлении совместных мероприятий в области: развития промышленности и сельского хозяйства стран - членов Совета на основе последовательного осуществления международного социалистического разделения труда, специализации и кооперирования производства; развития транспорта в целях первоочередного обеспечения возрастающих перевозок экспортно-импортных и транзитных грузов стран - членов Совета; наиболее эффективного использования капиталовложений, выделяемых странами - членами Совета на строительство объектов, сооружаемых на началах совместного участия; развития товарооборота и обмена услугами стран - членов Совета между собой и с другими странами; обмена научно-техническими достижениями и передовым производственным опытом;

в) предпринимает другие действия, необходимые для достижения целей Совета.

2. Совет Экономической Взаимопомощи в лице своих органов, действующих в пределах их компетенции, полномочен принимать рекомендации и решения в соответствии с настоящим Уставом.....

Методические указания по дисциплине ОУП.09 История составлены в соответствии с рабочей программой.

**Составитель:**

Латышева Елена Викторовна, преподаватель

**Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии Монтажа и ремонта промышленного оборудования**

Протокол № 3 от « 6 » 11 2025 г.

Председатель ЦК Данилова Т.В. Данилова

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель декана по учебно-производственной работе

П.М. Макогон  
« 6 » 11 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель декана  
по учебной работе

И.А. Чинская