

Министерство науки и высшего образования РФ
Иркутский национальный исследовательский технический университет

Факультет среднего профессионального образования
Машиностроительный колледж

Н.А. Бухарова

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания
по выполнению практических работ

Издательство
Иркутского национального исследовательского технического университета
2025 г.

Рекомендовано к изданию учебно – методической комиссией факультета среднего профессионального образования

Автор

Преподаватель машиностроительного колледжа факультета среднего- профессионального образования ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» **Бухарова Н.А**

Бухарова Н.А. ОУП.04 Иностранный язык: метод. указания по выполнению практических работ.-Иркутск : Изд-во ИРНИТУ, 2025.- 96 с.

Соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Предназначены для студентов машиностроительного колледжа, изучающих предмет «Иностранный язык» в рамках подготовки специалистов среднего звена.

© ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», 2025

Введение

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования..

Данные методические указания предназначены для обобщения, систематизации, углубления и закрепления полученных теоретических знаний, формирование умений и навыков.

Результатом освоения предмета «Иностранный язык» является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие-	Предметные
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять за- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествова-

	<p>кономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>ние/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;
--	--	--

		<p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соот-</p>
--	--	--

		<p>ветствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-
--	--	---

		<p>телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизации интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достовер- 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном

	<p>ность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и вы- 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной

	<p>полнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, го- 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать

	<p>товность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	---

Содержание практических работ предназначено для оказания помощи в изучении учебного материала и выявления знаний студентов по разделам:

- Грамматика английского языка
- Лексика английского языка.

Общее количество часов практических занятий составляет - 70 час.

Информационное обеспечение:

Основная литература:

Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>

1. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-099349-4. - Текст: электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1919385>

Дополнительная литература:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

2. Английский язык : учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>

Критерии оценки.

Оценка «5» (отлично) - обучающийся показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема учебного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, взаимосвязей. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделить главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, первоисточники.

Оценка «4» (хорошо) - обучающийся демонстрирует знания всего изученного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях. Использует наглядные пособия, справочные материалы, первоисточники в незначительном количестве.

Оценка «3» (удовлетворительно) - обучающийся усваивает основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не всегда последовательно. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. Обучающийся не использует при подготовке к практическому занятию дополнительную литературу, первоисточники.

Оценка «2» (неудовлетворительно) - обучающийся не знает основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов. Не пользуется информационным

обеспечением обучения при подготовке к практическому занятию.

Таблица – Перечень практических работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих компетенций	Количество часов
Семестр ____ 1 ____				
1.1	Повседневная жизнь семьи	Практическая работа №1. Приветствие, прощание, представление себя и людей в официальной и неофициальной обстановке, построение диалогов. - фразы приветствия и прощания, извинения, примирения, фразы знакомства и представления себя и людей в официальной и неофициальной обстановке.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
		Практическая работа №2. Работа с текстом «Семья, межличностные отношения» - английский алфавит, основные звуки и интонации английского языка, Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные, побудительные.		1
1.2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	Практическая работа №3. Описание человека, персонажа (внешность, национальность, образование, личные качества), понятие о транскрипции	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
		Практическая работа № 4. Составление вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопрос), составление диалогов в парах, закрытый слог, открытый слог,		2
		Практическая работа №5. Работа с текстом и новыми словами по теме. Пересказ содержания текста, ударение, инто-		1

		нация.		
		Практическая работа № 6. Выполнение грамматических упражнений, предложения отрицательные и порядок слов в них.		1
1.3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Практическая работа №7 Человек, здоровье, спорт. Работа с текстом. Правила чтения гласных и согласных буквосочетаний	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
		Практическая работа № 8. Отработка устно и письменно нераспространённых и распространённых простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке		2
		Практическая работа № 9. Работа с текстом и новыми словами по теме, особенности английской артикуляции и произношения		1
		Практическая работа №10. Выполнение грамматических упражнений. Отработка основных способов словообразования(аффиксация, словосложение, конверсия).		1
1.4	Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.	Практическая работа №11 Основы неформальной переписки, практика написания письма.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
		Практическая работа № 12. Обсуждение взаимоотношений в современной школе, ударение, интонация.		2
		Практическая работа № 13. Практика перевода и употребления всех видов местоимений, - указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		2
		Практическая работа №14. Практика образования и употребления глаголов в Present, Future Continuous/Progressive.		2

		Выявление разницы с Present, Future Simple/Indefinite.		
1.5	Современный мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.	Практическая работа №15. Современный мир профессий. Работа с текстом, предложения с оборотом there is/are.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	2
		Практическая работа №16. Составление рассказа о профессии своей мечты. профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения.		2
Семестр ____ 2 ____				
		Практическая работа №17. Работа с текстом, составление высказывания		2
1.6	Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практическая работа № 18 Работа с текстом и новыми словами. Составление высказывания о своем досуге.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
		Практическая работа №19. Практика употребления прилагательных и наречий в степенях сравнения, гласные заднего ряда, некоторые сочетания звуков.		2
1.7	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практическая работа №20 Практика употребления в речи предлогов и чтения числительных и дат. Составление и представление плана торгового центра с указанием видов магазинов и ассортиментом товаров.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
1.8	Проблемы современной цивилизации	Практическая работа №21 Работа с текстом «Природные и физические явления» и новыми словами:природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.)экология (pollution, exhaust, noise, etc) , грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	ОК 01, ОК 02, ОК 04,ОК 09	2
		Практическая работа № 22 Со-		2

		ставление диалога о защите окружающей среды		
		Практическая работа №23 Практика употребления неопределенных местоимений и производных.		2
1.9	Условия проживания в городской/сельской местности	Практическая работа №24. Работа с текстом «Как спросить и указать дорогу?» и новыми словами, сочетания гласных с согласными, гласные в неударных слогах.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
		Практическая работа №25. Обсуждение важности роли условий проживания для человека. Практика образования глаголов в Present, Future Simple, понятие глагола-связки, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.		2
1.10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Практическая работа №26. Обсуждение роли научно-технического прогресса для человека. Практика образования и употребление глаголов в Past Perfect. Подготовка высказывания «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности», чтение названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	2
1.11	Туризм. Виды отдыха.	Практическая работа №27. Работа с текстом «Почему и как люди путешествуют». Составление высказывания о том, куда мечтаешь поехать.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	2
		Практическая работа №28. Практика употребления в речи глаголов(правильных и неправильных), в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense.		2
		Практическая работа №29. Работа с текстом « Путешествие на поезде, самолете». Составление рекламы туристической		2

		поездки по России, типы чтения гласных букв в соответствии с четырьмя типами слога.		
		Практическая работа №30. Практика употребления в речи глаголов(правильных и неправильных), в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive), выполнение грамматических упражнений.		
1.12	Россия	Практическая работа №31. Работа с текстом «Географическое положение, климат, население» и новыми словами, транслитерация.	ОК 01, ОК 02, ОК 04	1
		Практическая работа №32. Работа с текстом «Политическое и экономическое устройство России». Составление схемы государственного и политического устройства нашей страны.		1
		Практическая работа №33. «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы» Составление высказывания для представления важнейших исторических и культурных мест в столице России.		
		Практическая работа №34 Обсуждение традиций народов России. Конструкция used to + инфинитив глагола, конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.		1
1.13	Страна/страны изучаемого языка	Практическая работа №35. Работа с текстом «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)». Лексика: погода и климат (wet, mild, variable,	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	2

		etc.).экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)		
		Практическая работа №36. Отработка модальных глаголов и их эквивалентов (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need), редукция гласных.		2
		Практическая работа №37. Работа с текстом «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции». сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова —маркеры времени)		2
		Практическая работа №38. Работа с текстом «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)»		2
1.14	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практическая работа №39. Работа с текстом «Известные ученые и их открытия в России», грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	1
		Практическая работа №40 Составление высказывания об известных деятелях науки и культуры России. профессионально ориентированная лексика;лексика делового общения		1
		Практическая работа №41 дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений.		1
		Практическая работа №42. Работа с текстом « Известные ученые и их открытия за рубежом.		1

	Итого		70
--	-------	--	----

Практическая работа №1

Приветствие, прощание, представление себя и людей в официальной и неофициальной обстановке, построение диалогов. - фразы приветствия и прощания, извинения, примирения, фразы, знакомства и представления себя и людей в официальной и неофициальной обстановке.

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: выучить фразы начала и завершения беседы, фразы извинения.

Оборудование: парты, доска.

Общие фразы приветствия:

Good morning/afternoon/evening! — Доброго утра/дня/вечера!

I am glad to see you. / I am happy to see you. / I am pleased to see you. — Я рад Вас видеть.

Good to see you again. / Nice to see you again. — Рад вновь видеть Вас.

How have you been? — Как дела

Вы встретились первый раз в жизни (либо практически не знакомы)

What is your name? — Как Вас зовут?

My name is (name). Nice to meet you! — Меня зовут (имя). Приятно познакомиться!

Распространенные фразы-ответы на приветствие

Fine thanks, and you? — Хорошо, спасибо, а у Вас?

Fine thanks, what about yourself? — Хорошо, спасибо, а Вы как?

Very well, thanks. — Очень хорошо, спасибо.

Pretty good, thanks. — Довольно хорошо, спасибо.

How do you do? — ответ на приветствие How do you do? (устаревшее)

Несмотря на то, что фраза «How do you do» при приветствии считается устаревшей, ее использование вполне уместно, если она произносится по отношению к малознакомому человеку. Ответом на такую фразу будет встречный вопрос: «How do you do?». Это формальный обмен приветствиями, который не требуется не только детального рассказа о том, как у вас дела, но даже упоминания о каких-либо делах и, тем более о проблемах или каких-либо актуальных для вас вопросов.

Просьба повторить то, что не услышал или не понял:

Sorry? Could you repeat, please?

Pardon? Could you repeat, please?

I'm sorry, I didn't catch your name Извини, я не расслышал как тебя зовут

Фразы для приветствия близких друзей и хорошо знакомых людей:

Hello there! / Hey there! Привет!

Look who's here! Long time no see! Посмотрите, кого я вижу! Сто лет не виделись!

Morning! Неформальная альтернатива good morning.

How's life? Как жизнь?

How are you? Как ты?

How are things? Как дела?

What's up? (Sup!) / How are you getting on? / How is it going? Как дела?

What's new? Что новенького?

What have you been up to? Чем занимался все это время?

Nice to see you! / Good to see you! Рад видеть тебя!

Long time no see! / It is been a while! Сто лет не виделись! / Сколько лет, сколько зим!

Как начать диалог или разговор на английском

I've heard so much about you. Я слышал очень много о Вас.

I've heard so much about you from Mr. Smith. Я слышал очень много о Вас от мистера Смита.

I am from Moscow/Russia. And you? Я из Москвы/России. А Вы?

How do you like it here? Вам нравится здесь? / Какие впечатления у Вас?

How long have you been here? Как долго Вы здесь находитесь?

How long have you been living here? Как давно Вы здесь живете?

Nice to meet you Рад познакомиться

Pleased to meet you Приятно познакомиться

How do you know each other? Как вы познакомились?

We work together Мы вместе работаем

Общие фразы приветствия:

Good morning/afternoon/evening! — Доброго утра/дня/вечера!

I am glad to see you. / I am happy to see you. / I am pleased to see you. — Я рад Вас видеть.

Good to see you again. / Nice to see you again. — Рад вновь видеть Вас.

How have you been? — Как дела

Вы встретились первый раз в жизни (либо практически не знакомы)

What is your name? — Как Вас зовут?

My name is (name). Nice to meet you! — Меня зовут (имя). Приятно познакомиться!

Распространенные фразы-ответы на приветствие

Fine thanks, and you? — Хорошо, спасибо, а у Вас?

Fine thanks, what about yourself? — Хорошо, спасибо, а Вы как?

Very well, thanks. — Очень хорошо, спасибо.

Pretty good, thanks. — Довольно хорошо, спасибо.

How do you do? — ответ на приветствие How do you do? (устаревшее)

Несмотря на то, что фраза «How do you do» при приветствии считает устаревшей, ее использование вполне уместно, если она произносится по отношению к малознакомому человеку. Ответом на такую фразу будет встречный

вопрос: «How do you do?». Это формальный обмен приветствиями, который не требуется не только детального рассказа о том, как у вас дела, но даже упоминания о каких-либо делах и, тем более о проблемах или каких-либо актуальных для вас вопросов.

Просьба повторить то, что не услышал или не понял:

Sorry? Could you repeat, please?

Pardon? Could you repeat, please?

I'm sorry, I didn't catch your name Извини, я не расслышал как тебя зовут

Фразы для приветствия близких друзей и хорошо знакомых людей:

Hello there! / Hey there! Привет!

Look who's here! Long time no see! Посмотрите, кого я вижу! Сто лет не виделись!

Morning! Неформальная альтернатива good morning.

How's life? Как жизнь?

How are you? Как ты?

How are things? Как дела?

What's up? (Sup!) / How are you getting on? / How is it going? Как дела?

What's new? Что новенького?

What have you been up to? Чем занимался все это время?

Nice to see you! / Good to see you! Рад видеть тебя!

Long time no see! / It is been a while! Сто лет не виделись! / Сколько лет, сколько зим!

Как начать диалог или разговор на английском

I've heard so much about you. Я слышал очень много о Вас.

I've heard so much about you from Mr. Smith. Я слышал очень много о Вас от мистера Смита.

How do you like the conference/workshop? Как Вам конференция/тренинг?

Is it your first time at the conference/workshop? Вы первый раз на конференции/тренинге?

So, you work in IT, right? Вы работаете в сфере IT, правильно?

Have you always been in IT? Вы всегда работали в IT?

How long have you been a member of ABC organization? Как долго Вы являетесь членом организации ABC?

How long have you been working for this firm? Как давно Вы работаете на эту фирму?

I am from Moscow/Russia. And you? Я из Москвы/России. А Вы?

How do you like it here? Вам нравится здесь? / Какие впечатления у Вас?

How long have you been here? Как долго Вы здесь находитесь?

How long have you been living here? Как давно Вы здесь живете?

This is my first visit to London. What would you recommend to visit while I am here? Это мой первый визит в Лондон. Что бы Вы рекомендовали мне посмотреть, пока я здесь?

This place is really nice. Do you come here a lot? Это место действительно замечательное. Вы часто здесь бываете?

Do you know each other? Вы знакомы?

Nice to meet you Рад познакомиться

Pleased to meet you Приятно познакомиться

How do you know each other? Как вы познакомились?

We work together Мы вместе работаем

We used to work together Мы вместе работали

We were at school/ university together Мы вместе учились в школе/университете

We went to university together Мы вместе учились в университете

Through friends Через друзей

Практическая работа №2

Работа с текстом «Семья, межличностные отношения» - английский алфавит, основные звуки и интонации английского языка, Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные, побудительные.

Количество часов на выполнение: 1 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: научиться произносить гласные звуки. совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста английском языке.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст

Relationship between parents and children

Everyone says that youth is probably the best time of our life. Being young means love, friendship and romance, new discoveries and so on. But we must know that for teenagers it is the most difficult time. That`s why parents must help their children solve youth problems. It can really help construct good relationship between parents and children. But in our modern life there is often a lack of communication between parents and their children. Lack of the love and attention to children can make them unhappy. As for me, I get on very well with my parents. Whenever I have problems with my friends or with my schoolwork, I know they are always there to listen and give advice. They have taught me a lot. They have got a lot of experience and they have always happy to share their knowledge with me. But sometimes my Mum and Dad seem to think I`m still a kid. When I go out with friends, I always have to be back home by ten o`clock and they call me on my mobile to check where I am. I have to ask permission for almost everything I do. It doesn`t seem fair sometimes but I anyway love my parents very much and I think they are the kindest in the whole world. In conclusion, the ability to solve or avoid family problems depends on children and parents. If the relationship between par-

ents and children is based on love, mutual respect, and kindness, the family will be happy.

Прочитай слова в таблице:

[ei]	[æ]	[a:]	[eə]
face	Ann	car	bare
name	cat	arm	Mary
date	glad	mark	hare
take	flat	farm	care
lake	man	park	dare
cake	bad	large	mare
plane	hat	start	parents
skate	rabbit	March	rare

game	land	shark	fare
make	plan	garden	prepare

Сделай из утверждений отрицание и вопрос:

She works in a store
 We often help them around the house
 I have an apartment in London
 We play football every weekend
 He's a doctor in a military hospital
 Yesterday we played football
 Anna will go for a walk tomorrow
 He will sleep
 We went on a picnic
 I go out for a run every day

Практическая работа №3

Описание человека, персонажа (внешность, национальность, образование, личные качества), понятие о транскрипции,
 Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.
 Цель работы: Выучить лексику по теме, научиться понимать знаки транскрипции
 Оборудование: парты, доска.

Дайте английские эквиваленты русским словам:

Высокий, низкий, средний рост, старый, молодой, нос, рот, глаза, лицо, тело, усы, борода, русский, англичанин, добрый, спокойный, злой.

Опишите свою внешность используя изученную лексику

Напишите слова к транскрипции: [laɪf], [mæn], [deɪ], [wi], ['haɪə(r)], [paɪ], [leɪt], [tə'mɑ:təʊ], [smaɪl], [flʌn]

Практическая работа №4

Составление вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопрос), составление диалогов в парах, закрытый слог, открытый слог.
Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: Отработать навыки составления вопросов, научиться различать открытый и закрытый слог.

Оборудование: парты, доска, раздаточный материал.

Составьте общий вопрос:

1. she / a student? (Present Simple)
2. you / see John yesterday? (Past Simple)
3. she / clean the house? (Present Continuous)
4. they / work in a hotel? (Present Simple)
5. you / help me? (Future Simple)
6. he / study / when you came? (Past Continuous)
7. they / happy? (Past Simple)

Составьте разделительный вопрос:

1. She arrived yesterday
2. It is cold outside
3. They are best friends
4. You haven't met Tom
5. He will walk the dog in the morning
6. You aren't joking
7. Sarah doesn't eat meat

Составьте альтернативный вопрос из слов:

1. you / sea or mountains / do / prefer?
2. have / you / will / a hot dog or a hamburger ?
3. he / does / in a house or an apartment / live ?
4. to Italy or France / going / we / are ?
5. he / a cake or an ice-cream / did / eat ?
6. before / he / been / has / to America or Canada ?
7. tall or short / she / is ?

Напишите специальный вопрос, чтобы ответом было подчеркнутое слово:

1. He has 3 friends.
2. They are riding bicycles
3. Lina was late
4. He eats a lot
5. The shirt is blue
6. This is Nina's bag
7. They bought oranges

Прочитайте слова с закрытым слогом:

bat	cap	black
sit	big	swim
hen	red	bed
hot	on	got
sun	fun	run
with [ð]	this [ð]	that [ð]

at	can	hand
milk	pink	rich
zebra	desk	men
frog	stop	Donna
nut	but	drum
teeth [ə]	thanks [ə]	three [ə]

Прочитайте слова с открытым слогом:

Mute, hole, pale, baby, face, hi, bike, take, like, marry

Практическая работа №5

Работа с текстом и новыми словами по теме, ударение, интонация.

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: Выучить лексику по теме, отработать навыки интонирования.

Оборудование: парты, доска, учебник.

Прочитайте текст и переведите его.

My Friends

We meet a lot of people during our lives. We communicate with all these people, but our attitudes towards each of these people are different. Usually I classify peo-

ple I know as acquaintances, friends and close friends. I'm going to tell you about my best friends. They are Victor and Dmitri. Victor is a good-natured guy of medium height, strong in body, light-haired with light blue eyes. Usually he is the life and soul of the party. Victor is fond of foreign languages. Not so long ago he decided to study English. He worked on it hard, and now he speaks English well. Victor also likes music. He is a good singer, he plays mouth organ and dances better than Michael Jackson. Dmitri is rather slim, not very tall, his hair is brown, his eyes are grey. Usually he wears T-shirts with emblems of football clubs, such as "Dinamo" (Moscow) and "Zenit"(St. Petersburg). He is an enthusiastic football fan. Dmitri is an extremely sociable person. By means of e-mail he corresponds with many people from different countries. They discuss political and economic issues. Dmitri is also interested in philosophy. He often cites Confucius's utterances. My friends are very interesting to talk to. They are both very clever and educated guys, they are open-hearted and social, well-mannered and tactful. People usually

Опишите Владимира и Виктора.

Дайте русские эквиваленты английским словосочетаниям:

.
to communicate, attitude, acquaintance, close friend, a good-natured guy, medium height, foreign language, mouth organ, T-shirt, enthusiastic football fan, sociable person, by means of e-mail, to correspond, issue, Confucius's utterances, educated guy, open-hearted.

Произнесите предложение несколько раз, каждый раз делая акцент на другом слове. Попросите студента объяснить, как от этого изменился смысл предложения:

You think I saw the monster. (You are the one who thinks this is true.)

You think I saw the monster. (This is your belief, but you are not be correct in it.)

You think I saw the monster. (Maybe someone saw it, but it wasn't me.)

You think I saw the monster. (I did something with the monster, but I may not have seen it.)

You think I saw the monster. (I saw something, but it may not have been the monster.)

Подготовьте простой диалог.

A: Good afternoon.

B: Hi. How are you?

A: Fine, thanks. And you?

B: I've been busy, but good.

A: Well, it was nice talking to you. See you later.

B: Same to you. Goodbye.

Вместе со студентами разыграйте этот диалог в различных сценариях.

Например: двое друзей, которые впервые за несколько лет встретились, сотрудник и бывший начальник, незнакомые друг другу люди в самолете.

Практическая работа №6

Выполнение грамматических упражнений, предложения отрицательные и порядок слов в них

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать навыки составления отрицательных конструкций

Оборудование: парты, доска

Вставьте правильную форму отрицания:

I... want to walk here

I... got a big house

He...like to eat garlic

We... talk to our parents

They... travel to Australia

They... nobody here

We... be here on time

I don't like... food here

You... a doctor

He... a football player

Составьте отрицательные предложения:

1) is, big, school, My, not. 2) in, I, the, form, third, am. 3) got, four, every day, We, have, lessons. 4) This, lesson, is, favourite, my. 5) can, run, swim, I, and, well, very. 6) you, school, like, your, Do.

Практическая работа №7

Человек, здоровье, спорт. Работа с текстом. Правила чтения гласных и согласных буквосочетаний.

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: Выучить лексику по теме, отработать правила чтения гласных и согласных буквосочетаний.

Оборудование: парты, доска

Прочитайте и обсудите текст:

II. Привычки здоровья в британии

2. Эта информация об англичанах взята из газет и журналов.

1) Каково ваше отношение к следующим фактам? Они кажутся вам удивительными?

People care about their health. They are trying to loose weight. Some of them join different clubs. The most popular ways to loose weight are: to cut out snacks and desserts, to eat less of everything and to exercise more. Eating habits has changed now. People eat less fat and sugar and more fibre. They prefer healthy food. Many people go in for sports. Less people smoke now. All these facts affect our health positively.

2) Как англичане поддерживают себя в форме?

The British try to keep fit by the following ways: they try to avoid gaining weight or they lose weight. They go in for sports. They eat more fibre-rich food and less fat and sugar. They gave up smoking and drink less alcohol. Some of them follow a diet.

Ответьте на вопросы:

1. What do you mean under the notion of healthy way of life?
2. What are the laws of healthy way of life?

Прочитайте слова:

1. saw, claw, call, talk, play, class, train, paw, Paul, saucer, war, what
2. father, also, cosmonaut, false, ball, auction, class, stay, path, ask, dance, can't, last, grass, almost, all, water, salt, clay, plain, warm, small, chalk, dawn, bay, law, recall, crawl, spray, sail, swamp, paid, draw, brain, fall, wash, snail, warn, fail, stalk, laid, hall, altar, rail, past

Распределите слова первой строчки по способу чтения буквы A.

Прочитайте транскрипцию и примеры буквосочетаний в словах:

[ai]

	lie	type	fight	classify
tie	why	bright	apply	
nine	try	night	occu-	
py time	cry	sight		
ice		right		

[ei]

table	train	stay	weight	hey
take	main	day	eight	grey

place	aim	pay	vein	May
plate	rain	spray	o'key	
name	maid			
face				

	[ai]		[ei]	
slice	design	bake	break	
mile	buy	bacon	afraid	
silence	remind	waiter	plain	
fight	cry	plane	lay	
bye	knight	tray	they	

Практическая работа №8

Отработка устно и письменно нераспространённых и распространённых простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: Отработать устно и письменно типы английских предложений.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите предложения:

Идёт дождь.	The blue car stopped at the gate.
Автомобиль подъехал	The manager of the company received a letter.
Светит солнце.	Marie let me copy my homework.
Я приду.	I bought groceries at the store.
Он проснулся.	The sun is shining brightly today.
Была ночь.	It's going to rain all day tomorrow.
Врач пришёл.	Carol sings beautifully.
Мама сказала.	I work at the airport
Она посмотрела.	I sometimes go to the swimming pool

Определите, какие из них являются распространёнными, какие нет? Почему?

Напишите свои примеры распространённых и нераспространённых видов предложения, прочтите их вслух.

Практическая работа №9

Работа с текстом и новыми словами по теме, особенности английской артикуляции и произношения

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: Выучить лексику по теме, отработать правила артикуляции и произношения в английском языке.

Оборудование: парты, доска.

Healthy Way of Life

Today we are going to discuss the problems of the healthy way of life and its advantages. Before speaking on health problems I'd like to tell you some words about the health services (1) in Russia. The public health services in Russia embrace (2) the entire population and are financed by the state budget. The private medical services are steadily expanding (3) and constitute (4) a certain part in medicine in Russia. Unfortunately (5), because of economic problems in Russia the government can't afford (6) to make medicine a major item (7) in the state budget. The network of polyclinics, hospitals and dispensaries are not funding (8) enough to modernize the equipment (9) and develop the medical knowledge. But in spite of this there are a lot of talented and highly educated doctors who are devoted to their work and people. Main emphasis (10) in Russia is laid on prevention (11) or prophylactics. The saying has it that 'an ounce (12) of prevention is worth a pound (13) of cure (14). There are a lot of problems in Russia but nevertheless medicine is advancing (15) further (16) and is successfully combatting (17) cancer (18), the disease (19) that takes a lot of human lives. A lot of diseases are preventable (20) through the healthy way of life. A primary public health goal is to educate the general public about how to prevent a lot of diseases. Public health campaigns teach people about the healthy way of life — the value (21) of avoiding (22) smoking, avoiding foods high in (23) cholesterol and fat (24), having a certain amount (25) of exercise and maintaining (26) a healthy body weight (27). Is there anything more important than health? I rather doubt it. If your body suffers (28) from any disorder (29) your mind suffers with the body, too. You can't be good either at

1. health service - служба здравоохранения

2. embrace - охватывать

3. expand - расширяться

4. constitute - составлять

5. unfortunately – увы

6. afford – разрешить

7.. item – пункт

8. fund - финансировать

9. equipment - оснащение

10. emphasis - акцент

11. prevention - профилактика

12. ounce - унция (мера массы)

13. value - ценность, важность

14. avoid - избегать
15. pound - фунт (мера массы)
14. cure - лечение
16. advance - развиваться
17. further - далее
18. combat - бороться
19. cancer - рак
20. disease - болезнь
21. preventable - такие, что можно предотвратить
22. fat - жир
23. amount - количество
24. maintain - сохранять, поддерживать
25. weight - масса
26. suffer - страдать
27. disorder - расстройство, болезнь
28. ache - боль
29. break down - удар, расстройство
30. obvious - очевидный
31. foundation—основа

Практическая работа №10

Выполнение грамматических упражнений

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать употребление разных форм глагола to be

Оборудование: парты, доска.

Поставьте правильную форму глагола to be :

1. There....a pen and two pencils on the desk.
2. There....a lot of snow in the streets.
3. There....twelve chairs and a table in the room.
4. On the wall there....a picture.
5. There....many pages in this dictionary.
6. In this country there.... Mountains.
7. There.... news from them.
8. There few points I'd like to clear up.

Заполните пропуски глаголом to be (am / is /are)

1. I from Russia. - Я из России.
2. He very tall. - Он очень высокий.
3. You right. - Ты прав.
4. She my friend. - Она моя подруга.
5. They artists. - Они художники.
6. We drivers. - Мы водители.
7. They at university. - Они в университете.
8. It early morning. - Сейчас раннее утро.

Используйте глагол to be в нужной форме.

1. He a good person. – Он хороший человек.
2. We not ready. – Мы не готовы.
3. I a doctor. – Я – доктор.
4. Mary sad. – Мэри грустна.
5. You so beautiful. - Вы так красивы
6. Mary and Jack married. – Мэри и Джек женаты.
7. The puppy not dangerous. – Щенок не опасен.
8. Two girls absent. – Две девушки отсутствуют.
9. I not busy. – Я не занят.
10. You not alone. – Ты не один.
11. We friends. – Мы – друзья.

Вставьте глагол to be в нужной форме.

1. Nick our new employee?
2. those two cats hungry?
3. I right?
4. we together or not?
5. it a rose or lily?
6. I at the Times Square?
7. we ready to go?
8. you a producer?
9. he your brother?
10. Anna and Bill your relatives?
11. they good friends?
12. you with us or not?
13. I on the right way?
14. we really late?
15. you at the office now?

Вставьте глагол to be в подходящей форме.

1. they runners or swimmers? – Они бегуны или пловцы?
2. We not builders. – Мы не строители.
3. You at the mall. – Вы были в торговом центре.
4. we popular? – Мы популярны?
5. she famous? – Она была знаменитой?
6. you in that village? – Вы были в той деревне?
7. I one of the winners, not losers. – Я был одним из победителей, не проигравших.
8. it a wild dog? – Это была дикая собака?
9. They our neighbors. – Они будут нашими соседями.
10. we impressive? – Мы были впечатляющи?
11. we awkward? – Мы были неуклюжи?
12. you happily married? – Вы были счастливы в браке?
13. her brother on the train? – Ее брат будет в поезде?
14. You really upset. – Ты была действительно расстроена.
15. Alex at the kitchen. – Алекс был на кухне.
16. I an awful reporter. – Я был ужасным репортером.
17. I happy to help you. – Я буду счастлив помочь вам.
18. I your classmate. – Я твой одноклассник.

Практическая работа №11

Основы неформальной переписки, практика написания письма

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: изучить лексику по теме, выучить речевые клише.

Оборудование: парты, доска.

Vocabulary:

- It was cool to hear from you again. — Было круто получить от тебя весть снова.
- How are you, bro? — Как ты, братишка?
- Hope you are well. — Надеюсь, у тебя все хорошо.
- What is up, buddy? — Как дела, приятель?
- I was so surprised to hear that. — Я был удивлен это услышать.
- How is your family? — Как твоя семья?
- It was a long time since I have heard from you. — Прошло много времени с тех пор, как я в последний раз получил от тебя весть.
- I am sorry I haven't been in touch for such a long time. — Прости, что не выходил на связь так долго.
- Glad to hear that... — Рад услышать, что...
- Sorry to hear about... — Мне жаль слышать, что...
- I thought you might be interested to hear about... — Думаю, тебе может быть интересно услышать о...
- Hey, did I tell you about...? — Эй, а я говорил тебе о...?
- This is just to let you know that... — Просто хочу, чтобы ты знал, что...
- I am sorry that I... but I was busy with... — Я прошу прощения за то, что я... просто был занят...
- Thank you very much for your invitation. I'd love to come. — Спасибо большое за твое приглашение. Я с удовольствием приду.
- I wonder if you could help me. — Я думаю, мог бы ты помочь мне.
- I'd be very grateful if you could... — Я был бы очень благодарен, если бы ты мог...
- Why don't you...? — Почему бы тебе не...?
- How about...? — Как насчет...?
- Maybe you could...? — Может ты мог бы...?
- If you like, we can... — Если ты хочешь, мы можем...
- I wish you good luck with... — Я желаю тебе удачи с...
- Don't worry, I'm sure you'll do well. — Не переживай, я уверен, что ты справишься.
- I really appreciate your advice. — Я правда благодарен за твой совет.
- I'm writing to ask for your help. — Я пишу, что попросить твоей помощи.

Образец написания личного письма

1) 2 Victoria Street Oxford OX2 006 January 15th

3) Dear Sally,

4) Thank you for your lovely birthday card, I have not written sooner as wanted to invite you round and would never find a suitable time.

- 5) We are having a small party next Friday night to celebrate Tony's return From Canada, and we would be very happy if you and Simon could join us, around 8 p.m. Do come if you can.
6. Looking forward to seeing you.
- 7) Yours,
- 8) Margery

Практическая работа №12

Практика перевода и употребления всех видов местоимений, - указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: Отработать правила употребления местоимений

Оборудование: парты, доска.

1. Fill the gaps with personal pronouns.

- 1 . He is quit right, I agree with ... completely.
- 2 . I looked at ... in the mirror and left the house in a very good mood.
- 3 . “Who is it?” — “It’s ... may I come in?”
- 4 . Mr. Lloyds is very fat ... weighs over a hundred kilos?
- 5 introduced his wife to the quests.
- 6 . Where shall ... meet, Bob?
- 7 . James took the book and opened
- 8 . We don’t dress ... for dinner here.
- 9 . I taught ... to play the quitar.
- 10 . Selfish people only care about ...

2. Put “some”, “any” or “no”.

- 1 . He does his homework without ... difficulty.
- 2 . This yeas all the apples are red, we are going out this morning to pick ...
- 3 . I’d like ... water, please.
- 4 . There weren’t ... tomatoes left.
- 5 . I won’t go with you. I have ... free time.
- 6 . There aren’t ... students at the moment.
- 7 . Sorry, I have ... matches.
- 8 . Do you have ... money?
- 9 . The box was empty. There was apples in it.
- 10 . Pour me ... milk, please.

3. Complete the sentences using pronouns (my, your, his, her, our, their).

- 1 . I left ... car in the garage.
- 2 . Mary hung ... coat on the peg.

- 3 . Jack had ... hair cut.
- 4 . Neil and David ate ... supper.
- 5 . I hope you enjoy ... holiday.
- 6 . We'll invite you round to ... house sometime and complete these by addig a possessive with own.
- 7 . You must make up ... own mind.
- 8 . The children had to cook ... own supper.
- 9 . Bill borrowed Jenny's car ... own can was being repaired.
- 10 . I'll bring ... own sheets and towels.
- 11 . Every dog had ... own special basket to sleep in.
- 12 . You should do ... own washing up.

3. Translate the sentences into English.

- 1 . Она ничего не сказала.
- 2 . Он посмотрел на нее с удивлением.
- 3 . Она не захотела пойти с ним.
- 4 . Я попросил его налить немного молока.
- 5 . Когда ему было 3 года, он мог сам одеваться.
- 6 . Простите, но у меня нет времени.
- 7 . Какая красивая картина! Она твоя?
- 8 . Возьми свою чашку. Эта чашка — моя.
- 9 . Его мнение отличается от моего.
- 10 . Сегодня вечером придет кто-нибудь?

Практическая работа №13

Обсуждение взаимоотношений в современной школе, ударение, интонация.
Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать навыки устного высказывания по предложенной теме.

Оборудование: парты, доска.

Обсудите предложенные утверждения:

1. Youth is probably the best time of our life.
2. For teenagers it is the most difficult time.
3. Teachers mustn't help their children solve youth problems.
4. There is often a lack of communication between parents and their children.
5. Teenagers don't get on well with their fellows..
6. It is very hard to study.
7. The ability to solve or avoid family problems depends on children and parents.

Практическая работа №14

Практика образования и употребления глаголов в Present, Future Continu-

ous/Progressive. Выявление разницы с Present, Future Simple/Indefinite
Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать грамматические навыки работы с глаголами.

Оборудование: парты, доска.

1. Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Present Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. Alice (to have) a sister.
2. Her sister's name (to be) Ann.
3. Ann (to be) a student.
4. She (to get) up at seven o'clock.
5. She (to go) to the institute in the morning.
6. Jane (to be) fond of sports.
7. She (to do) her morning exercises every day.
8. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea.
9. After breakfast she (to go) to the institute.
10. Sometimes she (to take) a bus.
11. It (to take) her an hour and a half to do her homework.
12. She (to speak) English well.
13. Her friends usually (to call) her at about 8 o'clock.
14. Ann (to take) a shower before going to bed.
15. She (to go) to bed at 11 p. m.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

1. He (to work) in the city centre.
2. I (to write) an essay now.
3. You (to go) to school on Sundays?
4. We (not to dance) every day.
5. They (to play) in the hall now?

6. Where he (to live)? – He (to live) in a village.
 7. He (to sleep) now?
 8. They (to read) many books.
 9. The children (to eat) cakes now.
 10. He (to help) his mother every day.
 11. You (to play) the piano well?
 12. Look! Michael (to dance) now.
4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Present Simple или Present Continuous.

1. Her father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired.
2. Where your uncle (to work)? – He (to work) at school.
3. Your friend (to do) his homework now?
4. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at four o'clock.
5. My sister (not to play) the piano now. She (to play) the piano in the evening.
6. You (to read) a magazine and (to think) about your holiday at the moment?
7. I (to sit) in the waiting room at the dentist's now.
8. When you (to listen) to the news on the radio?
9. You (to play) chess now?
10. My father (not to work) at the shop.
11. Look at the sky: the clouds (to move) slowly, the sun (to appear) from behind the clouds, it (to get) warmer.
12. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning.
13. What your friend (to do) now? – She (to wash) the dishes.
14. Your grandfather (to work) at this factory?

Практическая работа №15

Образование и употребление глаголов в Past Continuous/Progressive. Выявление разницы с Present, Future Simple/Indefinite

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать грамматические навыки работы с глаголами.

Оборудование: парты, доска.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous.
1. Around me people (to talk) Russian, Italian and English.
2. Arnold (to talk) to some of the other guests on the terrace when Hardy came.
3. Alex (to look) at his watch.
4. All night long the stars (to glitter).
5. Elizabeth (to eat) and didn't raise her head.
6. He drank some of the wine and ate several chunks of bread while he (to wait) for his dinner to come up.

7. The family (to prepare) for the party.
8. She (to argue) that only Belinda knew how to treat men.
9. A few minutes later Edward (to hurry) through the streets to his bus stop.
10. They moved across the room, which (to start) to fill up, to a vacant corner.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Past Continuous (все предложения относятся к прошлому).

1. They (to write) the test at this time yesterday.
2. He (to work) in the garden from six till nine o'clock.
3. We (to watch) television the whole evening.
4. You (to play) chess at six o'clock?
5. You (to drink) tea at seven o'clock?
6. He (to draw) from three till five o'clock?
7. Who (to listen) to the radio at this time?
8. It (to rain) the whole day yesterday?
9. They (to skate) at five o'clock?
10. She (not to help) mother about the house from two till seven.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в форме Future Simple.

1. I (to be) very busy at the beginning of January. We (to have) our exams.
2. This day (to come) soon.
3. Who (to join) me? Perhaps I (to drive) to Moscow this weekend.
4. You (to help) me or not?
5. He (to come) to see me next year.
6. How long you (to be) away? We (to miss) you.
7. She (to have) lunch in fifteen minutes.
8. I think I (to get up) earlier tomorrow.
9. Alex (to help) Maria to pass her exam, I'm sure.
10. They (to write) a test tomorrow at their English lesson.

4. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Future Simple. (Все предложения относятся к будущему).

1. Before you (to cross) the park, you (to come) to a square.
2. If I (to stay) some more days in your city, I (to call) on you and we (to have) a good talk.
3. After I (to finish) school, I (to enter) the University.
4. When he (to return) to Samara, he (to call) on us.
5. If I (to see) him, I (to tell) him about her letter.
6. The child (not to be) healthy, if you (not to give) him much vitamins.
7. I (to sing) you this song, if you (to tell) me the words.
8. If it (to be) very cold tonight, our car (not to start) in the morning.
9. I hope you (to join) us when we (to gather) in our country house the next time.
10. If the weather (to be) nice, we (to go) to the beach.

Практическая работа №16

Современный мир профессий. Работа с текстом, предложения с оборотом there is/are,

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: изучить лексику по теме.

Оборудование: парты, доска.

1. Read and learn the names of profession in English. Find out the transcription for them. Мы каждый день сталкиваемся с водителями (drivers), продавцами (salesmen/shop-assistants), служащими (clerks). В школе ждут учителя (teachers), а в институте преподаватели (professors). Лечат врачи (doctors), например, стоматологи (dentists) и медсёстры (nurses). В театре мы наблюдаем за игрой актёров (actor/actress), а на концертах слушаем музыкантов (musicians), певцов (singers) или оцениваем выступление танцоров (dancers). Наши дома проектируют архитекторы (architects), возводят строители (builders) и плотники (carpenters), а обслуживают инженеры (engineers), электрики (electricians) и сантехники (plumbers). В салонах красоты обслуживают парикмахеры (hair dressers). Наши права защищают полицейские (policemen) и юристы (lawyers). В ресторане обслуживают официанты (waiter/waitress), предлагая блюда от шеф повара (cook, chef). Прозанимавшись с репетитором (tutor), посоветовавшись со спецом (expert/specialist), мы нанимаемся к начальнику (boss/chief).

2. Guess the professions: a farmer, a programmer, a vet, a teacher, a photographer, an engineer, an astronaut, a nurse, a pilot, a clown

1. Who works in a field?
2. Who works with computers?
3. Who helps sick animals?
4. Who helps children to learn?
5. Who takes pictures of famous people?
6. Who makes new cars?
7. Who flies in a spaceship?
8. Who helps doctors?
9. Who flies in airplanes?
10. Who can play tricks?

3. Match the words and the sentence:

1. a teacher 2. a doctor 3. a policeman 4. a clown 5. a postman 6. a dancer 7. a fireman 8. a baker 9. a dentist 10. a pupil
1. He bakes bread.

2. He works in a circus.
3. He takes care of our teeth.
4. He fights fires.
5. She studies at school.
6. He delivers letters.
7. She gives pupils homework.
8. He helps sick people.
9. He protects people.
10. She works in a theatre.

Fill in the blanks (a is -are) and translate the sentences:

1. My sister ... a nurse.
2. You ... a baker.
3. They ... engineers.
4. I ... a fireman.
5. My parents ... doctors.
6. Tom and John ... pilots.
7. He ... a good farmer.
8. We ... students.
9. His father ... a policeman.

Практическая работа №17

Практика применения Сложносочинённых предложений с сочинительными союзами and, but, or, гласные переднего ряда, сонанты.

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать навыки применения союзов в сложносочинённых предложениях.

Оборудование: парты, доска.

Выберите подходящий союз.

1. Some of my friends have found the work ... (after – while – before) others are still unemployed.
2. I agree with the idea, ... (since – although – before) I don't think it's quite practical.
3. You should brush your teeth ... (after – before – while) have finished your meal.
4. Let's go home ... (after – before – while) it starts raining.
5. The storm started ... (after – before – while) the kids were playing in the yard.

6. Give this book to Sam ... (since – when – until) you see him.
7. He has ridden a horse ... (since – when – until) he was a little boy.
8. The first jeans were designed for workers, ... (since – although – before) to-day they are worn all over the world.
9. The sun is quite warm today, ... (after – while – before) the air is still chilly.
- 10.... (Unless – When – While) they help me, I won't be able to finish the report on time.

Образуйте сложное предложение, соединив два простых предложения подходящим союзом “and – but – or – so ” (возможны несколько вариантов).

- 11.The taxi stopped. The passenger got out.
- 12.The taxi stopped. The passenger stayed in the car.
- 13.My brother is married. He lives in Italy.
- 14.My brother is married. My sister is single.
- 15.It rained yesterday. We stayed at home.
- 16.I bought a magazine. I haven't read it yet.
- 17.They've got a nice house. They haven't got a garden.
- 18.Mary often goes to the theatre. She loves operas.
- 19.Are you going to make a cake? Have you already made it?
- 20.Our neighbors were very poor. They never asked for help.
- 21.We opened the window. It was too hot inside.
- 22.The sea was cold. We didn't go swimming.
- 23.I was so tired. I went to bed.
- 24.Tim doesn't like Moscow. It is very noisy and big.
- 25.It was a difficult exam. I passed it.
- 26.They wanted to eat sushi. There wasn't any Japanese restaurant nearby.
- 27.Gordon worked hard. She could make a lot of money.
- 28.Joanna is fond of tennis. She plays really well.
- 29.To get to town you can take any bus. You can just walk.
- 30.I needed some help with French. I took private lessons.

Практическая работа №18

Составление рассказа о профессии своей мечты

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: применить ранее изученную лексику по теме в формировании высказывания.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте вариант высказывания, сформируйте свой, опираясь на пример:

There is a variety of jobs. And some of them are very popular in our country. Now listen and say which profession is described in each of the following examples. Please read your versions.

(Учащиеся зачитывают описание профессии не называя её, остальные должны угадать, о какой профессии идёт речь.) Ответы произносят учащиеся, используя выражения.

To my mind this is profession of...

I think

It seems to me...

P1: This profession requires special education; the person should be kindhearted, careful, courageous, sensitive to the need of others; should be sympathetic to the pain of other people; should be very handy, devoted to this duty, selfless.

P2: It seems to me it's a nurse.

P3: This profession requires special education; the person should be kind, generous, strict and just; should possess deep and broad knowledge of a subject; should be responsive, honest, tactful, reserved, patient and tolerant; should love children;

P4: To my mind this is profession of a teacher.

P5: This trade requires special qualities; the person should be careful; should have quick reactions; should have vision and hearing; should know and observe the traffic rules; should be a good mechanic.

P6: I think it's a driver.

P7: This profession require special education and physical qualities; the person should be very well educated in physics, mathematics, astronomy; should be in a perfect state of health; should have good endurance and the ability to stand great strain and the state of weightlessness; should be courageous and daring.

P8: I believe it's a cosmonaut.

P9: This profession needs the following qualities; enterprise, the ability to foresee, to analyze and to risk; the ability to keep promises; the person should be disciplined, well behaved, communicative; should know foreign languages; to be a good psychologist.

P10: I guess it's a journalist.

Практическая работа №19

Работа с текстом, составление высказывания «Мой рабочий день»

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: применить ранее изученную лексику по теме в формировании высказывания.

Оборудование: парты, доска.

1. Прочитать текст обращая внимание на употребление артиклей:

My Working Day

Learn the Vocabulary

2. Vocabulary

Successfully – успешно

Weekdays – рабочие дни

To share – делить (ся)

Alarm clock – будильник

To turn on (off) – включать, выключать

To get dressed - одеваться

Boring – скучный

Especially – особенно

Have to be back – должны вернуться

To comb – причесывать волосы

Report – доклад

Canteen – столовая (общ.)

It takes me.....(minutes) to get to.....мне требуется (у меня уходит).....минут, чтобы доехать

To miss classes – пропускать занятия

To pass exams – сдавать экзамены

To get ready –быть готовым, подготовиться

As a rule – как правило

To get tired – устать

To fall asleep - засыпать



Практическая работа №20

Работа с текстом и новыми словами. Составление высказывания о своем досуге

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: применить ранее изученную лексику по теме в формировании высказывания.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст, расскажите о вашем выходном дне:

My Days off

I go to school five days a week, so I have two days off — Saturday and Sunday (I'm lucky, because some other pupils have the only one day off). During the week I am very busy, so I like to have a rest on weekend. I am not an early riser and it is a rare Saturday or Sunday when I get up before 9 o'clock. I enjoy staying in bed, when I don't have to hurry anywhere. We have late breakfast at 10 and watch TV. Usually we have something tasty: meat salad, fried potatoes, chicken, cake or pie. If the weather is fine, I usually do not stay indoors, I and my dog go outside. Often

we go to the park and play there. If the weather is rainy and gloomy, I stay at home and watch TV, listen to the music, read, the books. After dinner we go visit our grandparents or relatives, or just simply take a nap. Sometimes when my friends call me we go roller — blading near the Opera theatre. I like roller — blading very much, I think it is a lot of fun. In the evenings I like to watch video and music programs. There is a big armchair in my room right beside the lamp with blue shade. If it is cold I like to sit there with cup of coffee and read. Sometimes I do something special on weekends: go to an art exhibition, to the theatre, to the concert. I always go to bed late on Sundays, and Monday morning is the nastiest thing through all the week. I like weekends very much, because I can rest and gain some energy for the next week.

Практическая работа №21

Практика употребления прилагательных и наречий в степенях сравнения, гласные заднего ряда, некоторые сочетания звуков

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику употребления степеней сравнения прилагательных.

Оборудование: парты, доска.

Измените прилагательные по степеням сравнения.

1. easy (легкий)
2. happy (счастливый)
3. silly (глупый)
4. crazy (сумасшедший)
5. noisy (шумный)
6. busy (занятой)
7. lovely (прелестный)
8. pretty (симпатичная)
9. ugly (некрасивый)
10. heavy (тяжелый)

Раскройте скобки и поставьте прилагательное в нужную форму.

1. Mount Everest is (*high*) mountain in the world. 2. Sherlock Holmes was (*good*) detective in London. 3. Go and pick an apple from (*near*) tree. 4. Tokyo is (*big*) city in the world. 5. Rebecca is (*nice*) than Jane. 6. Mrs Brown is (*tall*) than Mrs Taylor. 7. I think English is (*easy*) than French. 8. John is (*bad*) skier in the school. 9. This is (*funny*) joke I know. 10. Cindy is (*clever*) girl in the class. 11. My football socks are (*dirty*) than yours. 12. I find French (*interesting*) than history. 13. The new hotel is (*modern*) building in our town. 14. Tony is (*intelligent*) boy in our class. 15. Good health is (*good*) than money. 16. This is (*wonderful*) place for a holiday. 17. I find French (*difficult*) than English. 18. Karen is (*pretty*) girl in the class. 19. He is (*ugly*) man in the world. 20. The giraffe is (*tall*) animal in the world.

Переведите с английского.

1. English is easier than German.
2. It isn't as cold this winter as it was last winter.
3. My parents live in a more modern house than my grandparents live.
4. In Russia hockey is as popular in winter as football in summer.
5. The hotel isn't as cheap as we thought.
6. My dog is friendliest in the world!
7. It is the worst meal I've ever had.
8. Which sport do you think is the most dangerous?
9. Chess and aerobics are not as exciting as sky diving and figure skating.
10. You are the best friend I've ever had.

Практическая работа №22

Выполнение грамматических упражнений, неопределенные наречия, производные от *some, any, every*.

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику употребления неопределенных наречий.

Оборудование: парты, доска.

*Вставьте местоимения **some, any, no, somebody, anybody, nobody, something, anything, nothing** по смыслу.*

1. I have _____ to tell you.
2. He never puts _____ sugar in his tea.
3. I must find _____ for you to play badminton with.
4. There's _____ in my soup. It's a mosquito.
5. Let's have _____ to drink. How about juice?

6. No, thanks. I'm not thirsty. I don't want _____.
7. There's _____ at the door. I heard the doorbell ring.
8. Remember not to tell _____ about him. It's a secret.
9. Isn't there _____ more interesting to look at?
10. I'm thirsty. Can I have _____ cold water? (просьба!)
11. I opened the door, but I could see _____.
12. Susan seldom says _____.
13. Stop sitting there doing _____ and help me.
14. _____ can speak all the languages in the world.
15. We didn't have _____ milk for our kitten so I went out to buy it.

Вставьте **some, any, no** или **something (anything, nothing)** или **somebody (anybody/ nobody)** или **somewhere (anywhere/ nowhere)** или **everybody (everything/ everywhere)**.

1. He has got _____ money. He can't spend his holidays abroad any more.
2. The student didn't understand _____, because he heard _____
3. I need to buy a lot of things. There isn't _____ time to waste.
4. Is there _____ in the office?
5. There is _____ white in the box. What is it?
6. Would you like _____ juice?
7. Life is not easy. _____ has problems.
8. I understand _____ now. Thank you for your explanation.
9. Do you live ... near Hyde Park?
10. _____ came and he felt lonely.

Вставьте **some, any, no** или их производные по смыслу.

1. Can I have _____ milk in my tea?
2. Can I have _____ to drink?
3. Are there _____ chess players here?
4. Is there _____ who can play chess here?
5. I saw _____ near the wood that looked like a tent.
6. _____ left a textbook in our classroom yesterday.
7. I am not a perfectionist. _____ is perfect in this world.
8. Where are you going? – I am not going _____
9. It so happened that he had _____ to go.
10. We've got _____ to eat, we've got only _____ to drink.
11. There were _____ of my friends there.
12. I am sure ... has taken your bag.
13. The old man had _____ to help him.
14. The patient has a bad memory. She can't remember _____.
15. He has got _____ money. He eats only fast food.

16. Do you live _____ near Jim?

Практическая работа №23

Работа с текстом и новыми словами. Составление высказывания о своём отношении к шоппингу. Употребление в речи и перевод слов с формами на – ing,

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: изучить новую лексику по теме.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

Shopping

It is difficult to imagine our life without shopping. On one hand, it's one of quite important household tasks. Moreover, shopping is the way to get necessary food and clothes. So, if you don't do it you can't have all things which make your life so comfortable.

On the other hand, it's believed that for the vast majority of people going shopping is not just duty or necessity but a real pleasure. As far as I know there is so called shopping therapy that helps people to reduce stress buying different goods or even just going window shopping.

As for me, I don't belong to such group of people. Shopping doesn't make me happy and sometimes it can even become a nightmare. When I can't find things which I need, I can get annoyed and even stressed. Thus, I go shopping only when I don't have any other choices. I usually go to a supermarket to buy some food once or twice a week. There is a huge shopping center near my house, so I can buy everything I need in one place. From time to time when I need something urgently I can look in a local shop nearby. I normally go shopping alone, that's why I can do it quickly and effectively. I always make a shopping list before going. Nowadays it's becoming more and more popular to shop online. I'm firmly convinced that it's the most comfortable way. You just surf the Internet and look through the enormous range of goods. Moreover, you can compare prices and find a real bargain. Also, you can have your purchases delivered. It's amazingly easy and saves a lot of time and energy.

Thus, if you're not a fan of shopping like me, do it online.

Лексика по теме:

to go shopping — идти за покупками

to be very convenient — быть очень удобным

can buy whatever you need — можно купить все, что нужно

at once — сразу
no need to do sth — не нужно делать (что-либо)
the bakery, the butchery, the grocery — пекарня, мясной магазин, продуктовый магазин.
to get out of the house — выбираться из дома
it concerns — это касается (чего-либо)
the delivery service — служба доставки
grocery store — продуктовый магазин, супермаркет.
groceries — продукты и прочие товары, которые можно купить в продуктовом магазине.
to shop for smt — покупать что-то, ходить за покупками за чем-то.
aisle — проход между рядами с товаром в магазине, часто подписаны буквами (А, В, С и т. д.)
pet food — еда для домашних животных.
to go straight — идти прямо.
register — касса.
cashier — кассир.
on you left/right side — слева/справа от вас.
Basket — корзина
Trolley — тележка
Bill — счет
Cashier — кассир
Cash desk — касса
Shop assistant — продавец-консультант
Customer — клиент/покупатель
Cash-and-carry — оплачивать наличными
Change — сдача
Changing booth — примерочная
Price card — ценник
Showcase — витрина
To go shopping — Совершать покупки
To join a queue — Встать в очередь
To try something on — Примерить что-то
To be in or out of fashion — Быть в моде или выйти из моды
Sky-high prices — Заоблачные, высокие цены
The most economical buy — Самая выгодная покупка

Fit somebody – Идеально подходить по размеру

Attractive – притягательный, заманчивый

Elegant – изящный

Glamorous – очаровательный

Good-looking – красивый

Gorgeous – великолепный

Striking – поразительный

Stunning – сногшибательный

What size is it? – Какой это размер?

My size is – Я ношу.

What does it cost? – Какая стоимость?

Here is your change. – Вот ваша сдача.

Do you like to go shopping? – Любите ли вы ходить за покупками?

How would you define your own style of clothes? – Какой у вас стиль одежды?

This dress is so nice. You look very attractive. – Миленькое платье. Выглядишь притягательно.

She is elegant in dress. – Она одевается со вкусом.

She bought that glamorous black gown. – Она купила то черное, эффектное платье.

She always was a good-looking slip. – Она всегда была стройной и миловидной.

You look gorgeous, my love. – Выглядишь замечательно, моя любовь.

He is too striking to escape her attention. – Он был удивительным, и она обратила на него внимание.

I don't like online-shopping, I prefer to go to shops and cash and carry. - Я не люблю онлайн шоппинг, предпочитаю ходить в магазины и совершать покупки за наличные.

The price card for new collections is always loud. – Ценник на новую коллекцию всегда завышен.

Практическая работа №24

Практика употребления в речи предлогов и чтения числительных и дат. Составление и представление плана торгового центра

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику употребления числительных.

Оборудование: парты, доска.

Произнесите и напишите по-английски:

0, 12, 22, 39, 43, 55, 68, 73, 86, 94, 134, 282, 304, 471, 938, 1963

Выберите из списка количественные числительные и переведите их:

1.first; 2.eleven; 3.forty; 4.second; 5.two hundred; 6.twenty-first; 7.nineteen; 8.seven; 9.twelfth; 10.third; 11.fourth; 12.eight; 13.seventeen; 14.fifth; 15.nine; 16.one; 17.sixteen; 18.tenth; 19.fifty; 20.one hundred and first

Ответьте на вопросы. Напишите ответы словами:

1. How many wheels does a car have? ... — A car has ...
2. How many seasons are there in a year?... — There are ...
3. How many wheels does a bicycle have? ... — A bicycle ...
4. How many fingers do you have? ... — I ...
5. How many letters are there in English ABC? ... — There are ...
6. How many letters are there in Russian ABC? ... — There are ...
7. How many letters are there in eight? ...
8. How many copecks are there in one rouble? ...
9. How many days are there in a week? ...
10. How many days are there in a year? ...
11. How many legs do you have? ...
12. How much is $5 + 4$? ...

Напишите буквами какая по счёту буква в английском алфавите:

1. H is the eighth letter.
2. T is the _____ letter.
3. Q is the _____ letter.
4. N is the _____ letter.
5. P is the _____ letter.
6. K is the _____ letter.
7. M is the _____ letter.
8. R is the _____ letter.
9. S is the _____ letter.

10. O is the _____ letter.
11. L is the _____ letter.
12. J is the _____ letter.
13. G is the _____ letter.

Практическая работа №25

Работа с текстом и новыми словами, безличные предложения

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста на английском языке.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте, переведите и выучите стихотворение:

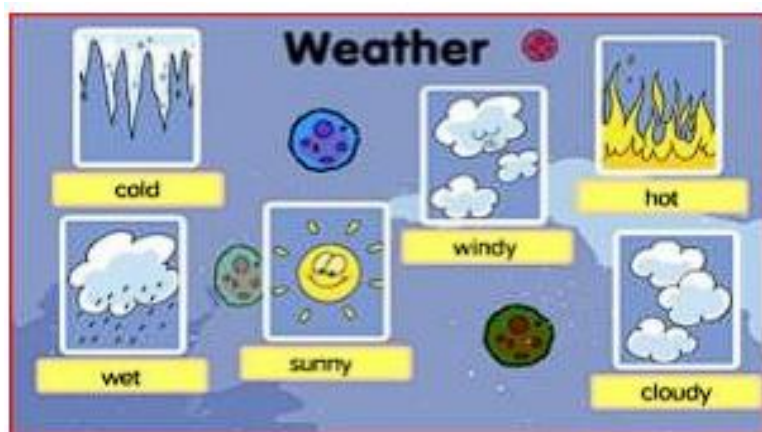
Whenever the weather is cold.

Whenever the weather is hot.

We'll weather the weather,

whatever the weather,

whether we like it or not.



Прочитайте и переведите текст:

Seasons

The year is divided into four seasons: spring, summer, autumn, and winter. In spring nature awakens from her long winter sleep. The trees are filled with new life, the earth is warmed by the rays of the sun, and the weather gets gradually milder. The fields and meadows are covered with fresh green grass. The sky is blue

and cloudless. At night millions of stars shine in the darkness. When summer comes the weather gets warmer still and sometimes it's very hot. It's the farmer's busy season: - he works in his field from morning till night. The grass must be cut and the hay must be made, while the dry weather lasts. Sometimes the skies are overcast with heavy clouds. There are storms with thunder, lightning and hail. Autumn brings with it the harvest-time when crops are gathered in and the fruit is picked in the orchards. The days get shorter and the nights longer. The woods turn yellow and brown, leaves begin to fall from the trees, and the ground is covered with them. The skies are grey and very often it rains. When winter comes, we're obliged to spend more time indoors because out-of-doors it's cold. We may get fog, sleet and frost. Ponds, lakes, rivers and streams are frozen, and the roads are sometimes covered with slippery ice or deep snow. The trees are bare. Bitter north winds have stripped them of all their leaves.

(from "The London Linguaphone Course")

Vocabulary:

earth – земля

gradually – постепенно

darkness – темнота, потемки

hay – сено

dry – сухой

crop – урожай, жатва

orchard – фруктовый сад

to turn yellow – становиться желтым

to oblige – обязывать, принуждать, вынуждать

pond – пруд

stream – ручей

bare – голый, обнаженный

to strip – сдирать, снимать, лишать

Перескажите текст.

Практическая работа №26

Практика употребления неопределенных местоимений и производных

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику употребления неопределённых местоимений

Оборудование: парты, доска.

Поставьте подходящее неопределенное местоимение something, anything, nothing или everything. Переведите предложения.

1. I have to tell you ... interesting.
2. Mike didn't tell ... where he was going.
3. Your mum is right. ... she says is true.
4. We know ... about the accident. Please, give us some information about it.
5. Bob said ... in Japanese but I didn't understand
6. It's so dark in the room. I can see ... here.
7. Can I try one of your skirts on? – Sure. You can try on ... you like.
8. My grandfather taught me ... he knew.
9. I am afraid that ... is wrong with my car.
10. You should go to the supermarket. We have ... to eat.
11. Is there ... nice on TV tonight?
12. My old neighbor has a very bad memory. He remembers
13. How is your brother? – He is getting better now. ... is all right.
14. What would you like to drink? - ..., thanks. I'm not thirsty.
15. Give me some bread, please. – Here you are. ... else?
16. It was too late and we could do ... to save the dog.
17. God! I can't find ... in such a mess!
18. My new electric stove is just fantastic! I can cook ... in it now.
19. I noticed ... strange under my bed.
20. Would you like ... to read?

Измените предложения по образцу.

Н-р: There is nothing in the drawer. (В ящике ничего нет.) – Yes. There isn't anything in the drawer.

1. I'm doing nothing this Sunday. (Я ничем не занимаюсь в это воскресенье.)

2. She knows nothing about global warming. (Она ничего не знает о глобальном потеплении.)
3. There was nothing in the fridge. (В холодильнике ничего не было.)
4. They could do nothing with that broken apple-tree. (Они не смогли ничего сделать со сломанной яблоней.)
5. There is nothing cheap in the menu. (В меню нет ничего дешевого.)

Переведите предложения.

1. If you have nothing, then you have everything. Because you have the freedom to do anything without the fear of losing something.
2. Anything is better than nothing.
3. If you don't live for something you'll die for nothing.
4. If you can't say something nice don't say anything at all.
5. I'm so busy doing nothing that I have no time to do anything.

Практическая работа №27

Составление диалога о защите окружающей среды

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: применить ранее изученную лексику по теме в формировании устного высказывания.

Оборудование: парты, доска.

Выучите английские слова и переведите выражения, выделенные курсивом

1. environment — окружающая среда

- *a healthy environment*
- *to protect the environment*
- *to spoil the environment*

2. pollution — загрязнение

- *to reduce pollution*
- *Land pollution, air pollution, water pollution*
- *Many scientists think about serious changes in the climate because of the pollution of the atmosphere.*

3. protection — защита

- *protection of the environment*

4. environmental — связанные с окружающей средой (=ecological)

- *environmental problems*
- *environmental protection*
- *Environmental pollution is becoming worse.*
- *Pollution is among the main environmental problems.*

1. environment — окружающая среда

- *a healthy environment*
- *to protect the environment*
- *to spoil the environment*

2. pollution — загрязнение

- *to reduce pollution*
- *Land pollution, air pollution, water pollution*
- *Many scientists think about serious changes in the climate because of the pollution of the atmosphere.*

3. protection — защита

- *protection of the environment*

4. environmental — связанные с окружающей средой (=ecological)

- *environmental problems*
- *environmental protection*
- *Environmental pollution is becoming worse.*
- *Pollution is among the main environmental problems.*

5. to protect the environment — защищать окружающую среду

- *to protect the environment from pollution*

6. to pollute / to be polluted by — загрязнять / быть загрязненным чем-то

- *to pollute the environment*
- *To pollute the water, air, atmosphere means to make it dirty and dangerous for people and animals to live in or to use.*
- *The air in the cities is polluted by car fumes (выхлопными газами).*

7. An influence = an effect — влияние (воздействие)

- *to have a strong influence (effect) on*

- *TV has a strong influence on people.*
- *Climate has a very important influence on plants, animals and humans.*

8. to influence smth (greatly) — **влиять (сильно)**

- *What influenced his decision?*
- *His speech influenced me greatly.*
- *Humans influence Nature.*

9. human influence — **влияние человека**

- *Human influence on nature is negative.*

10. to destroy / to be destroyed — **разрушить, уничтожить / быть уничтоженным**

- *to destroy buildings, to destroy hopes*
- *to destroy wildlife, countryside beauty*
- *The house was destroyed.*
- *Fires often destroy forests.*

11. a destruction — **разрушение**

- *the destruction of environment*
- *the destruction of wildlife & countryside beauty*
- *destruction of ozone layer*
- *destruction of rainforests*
- *Pouring oil into the water will cause pollution and the destruction of our seas and rivers.*

12. damage — **ущерб**

13. to damage / to be damaged — **нанести ущерб / быть поврежденным**

- *to damage nature*
- *to be damaged by fire*
- *The house was so badly damaged.*

14. fragile — **хрупкий**

- *fragile health*
- *Our fragile planet needs protection*
- *Name 3 things that are fragile.*

15. to cause / to be caused — **вызывать / вызван**

- *to cause illness*
- *to cause decease*

- *to cause death*
- *to cause destruction*
- *to cause troubles*
- *to cause pollution*
- *A burning cigarette caused the fire.*
- *Smoking causes lung decease.*

16. a disaster — катастрофа

- *a terrible disaster*
- *nuclear disaster*
- *ecological disaster*
- *Fire is a disaster.*

17. to survive — выжить

- *Do you know that camels can survive for many days without eating?*

18. safe — безопасный

- *a safe place to live*

Составьте диалог используя предложенную лексику.

Практическая работа №28

Неопределенные местоимения, производные от *some, any, no, every*

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику употребления неопределённых местоимений

Оборудование: парты, доска.

Вставьте ***something*** (*anything, nothing*) или ***somebody*** (*anybody/ nobody*)или ***everybody*** (*everything/ everywhere*) по смыслу.

1. I am afraid he knows _____ about it.
2. Is there _____ in the basket? — No, it's empty.
3. I've prepared _____ for dinner which you'll like very much.
4. I know _____ who can help you.
5. Is there _____ here who can speak Japanese?
6. There was _____ in the room. It was dark.
7. The room was full. _____ was present at the meeting.
8. Her student has an excellent memory. She remembers _____ .

Вставьте ***something*** (*anything, nothing*) или ***somebody*** (*anybody/ nobody*) или ***everybody*** (*everything/ everywhere*) по смыслу.

1. I want to tell you_____.
2. My husband can't teach his son _____.
3. My husband taught his son _____ he knows.
4. We can start. _____ was ready for the party.
5. There is _____ in the room, I heard voices.
6. There is _____ in the room, it was empty.
7. I can't find my book. I looked for it _____.
8. I read all the text but can't understand _____.
9. _____ came and the party began.
10. Can _____ translate these sentences?

*Вставьте **some, any, no** или **something** (anything, nothing) или **somebody** (anybody/ nobody) или **somewhere** (anywhere/ nowhere) или **everybody** (everything/ everywhere).*

1. He has got _____ money. He can't spend his holidays abroad any more.
2. The student didn't understand _____, because he heard _____
3. I need to buy a lot of things. There isn't _____ time to waste.
4. Is there _____ in the office?
5. There is _____ white in the box. What is it?
6. Would you like _____ juice?
7. Life is not easy. _____ has problems.
8. I understand _____ now. Thank you for your explanation.
9. Do you live ... near Hyde Park?
10. _____ came and he felt lonely.

*Переведите предложения с **any** (anything, anybody). В каких предложениях **any** переводится «любой» (что-угодно, кто-угодно)?*

1. I can't see any difference.
2. You can find him any time between 6 and 9 o'clock.
3. Is there any paper on your table?
4. He will do anything to help you.
5. He hasn't taken anything.
6. Is there anybody here?
7. Anybody can do it.

Практическая работа №29

Практика употребления придаточных предложений-согласные и гласные в ударном слоге

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику употребления придаточных предложений различного типа.

Оборудование: парты, доска.



Поставьте подходящее относительное местоимение who, which, that, when, why, where или whose.

1. His sister, ... name is Lara, works at the library.
2. Her last film, ... I couldn't understand at all, was a great success.
3. Give him something ... will take away the pain.
4. I work in the town ... my son lives.
5. We'll show you the poem ... changed my life.
6. Doctors, ... claim money, are shameless.
7. Is there a shop near here ... sells milk?
8. That's the main reason ... I came to you.
9. I'll never forget my childhood ... I was so happy.
10. People ... live in flats shouldn't have animals.
11. The car ... he bought last month is fantastic.
12. This is the most beautiful waterfall ... we have ever seen!

Соедините предложения, используя придаточные предложения.

Н-р: My dad works in a factory. It makes parts for computers. (Мой отец работает на фабрике. Она производит детали для компьютеров.) – The factory ... makes parts for computers. – The factory where my dad works makes parts for computers. (Фабрика, на которой работает мой отец, производит детали для компьютеров.)

1. There is a bakery near my house. It sells wonderful pies. – The bakery ... sells wonderful pies.
2. They lived in a cottage. It was struck by lightning. – The cottage ... was struck by lightning.
3. Jane made a seafood salad. Nobody likes it. – Nobody likes the salad
4. Jack is an architect. He designed the Opera House. – Jack is the architect
5. The woman didn't apologize. Her cat bit me. – The woman ... didn't apologize.
6. Madonna is a famous American singer. Her parents were born in Italy. – Madonna ... is a famous American singer.
7. The apartment is the biggest in the house. The lawyer lives there. – The apartment ... is the biggest in the house.
8. We play tennis in a sports centre. It is very expensive. – The sports centre ... is very expensive.

Практическая работа №30

Написание эссе на тему «Экология моего региона»

Количество часов на выполнение: 4 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: применить ранее изученную лексику по теме в формировании устного высказывания.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

Ecological problems

The word "Ecology" comes from the Greek language and means "the study of the the place we live in". So, there is no person on Earth who is not affected by ecological problems. For example, air polluted by plants will travel for a long distance with wind, the heavy particles will get into rivers and seas. Pollution of the sea is the most dangerous. The regions that are most loaded with sea traffic are very dirty. For example, the Baltic sea is the dirtiest zone on the planet. The radioactive leak at Fukushima, Japan has led to the death of many fishes and other aquatic beings. The cutout of forests, contamination of the seas and intense burning of coal has shifted the balance of the oxygen, ozone and carbon dioxide in the atmosphere, making the ozone "shield" of the planet thinner. It results in global climate changes. Debates are still being held whether the "Global warming" is real, but every year there comes another evidence of the warming - the ice mounts melt at the poles, raising the global sea level. You, of

course, may say that you can't affect the production of plants and factories much. But there is also the ecology of your home and your workplace. You shouldn't pour dangerous chemicals to the ground - it will "die", become infertile. Do not throw away batteries - send them to the recycling center. There are often special containers for batteries in major malls. Generally, do not waste resources - like take a shower, not a bath, turn down the water when you brush your teeth. Turn off electric devices that you do not use. Take care of the health of your environment.

Используя предложенную лексику (см ПР№23) составьте эссе на тему «Экология моего региона»

Практическая работа №31

Работа с текстом и новыми словами, сочетания гласных с согласными, гласные в неударных слогах.

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: применить ранее изученную лексику по теме в формировании устного высказывания.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

THE CAPITAL OF OUR COUNTRY — MOSCOW

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural centre of our country. In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President. Moscow is a modern mega polis. With over 10 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km. Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke Yury Dolgoruki in 1147. In the beginning it was a rather unimportant town, but year after year it grew into a significant city when, finally, in the 16th century it became the capital of the country. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg. Moscow is situated on the Moskva river, which flows through the whole city. The heart of the city, the Kremlin, is the city inside the city. It was built in the 12th century. There are many churches and museums inside the Kremlin as well as various governmental institutions. The Kremlin is a real masterpiece of architecture. On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell which have never been actually used. There are also many museums and galleries in Moscow holding masterpieces of fine arts. In Moscow, there are many theatres of world level. Moscow is also a scientific city. Moscow State University is the oldest and the most

important in Russia. It was founded by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18th century. Moscow is a magnificent city.

Ответьте на вопросы:

1. What is the capital of Russia?
2. How large is the population of Moscow?
3. When Moscow was founded?
4. By whom Moscow was founded?
5. When the Kremlin was build?
6. When Moscow did become the capital of Russia?
7. What can you see on the territory of the Kremlin?

Согласитесь или опровергните высказывания:

1. In the beginning Moscow was a rather unimportant town.
2. Moscow stands on the Lena River.
3. The heart of the city is Moscow State University.
4. There are many theatres of world level in Moscow.
5. On the territory of the Kremlin there are many theatres.

Speak about your native town or village.

Практическая работа №32

- . Практика образования глаголов в Present, Future Simple, понятие глагола-связки, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику применения глаголов в указанных временах.

Оборудование: парты, доска.

Заполните пропуски глаголами в Present Simple

Example: I **work** in a bank. (work)

1. I in a bank. (work)
2. Harry in London. (live)
3. My cat fish every day. (eat)
4. Linda a shower every morning. (take)
5. We our parents once a week. (visit)
6. I often my friends. (meet)
7. They sometimes to the cinema in the evening. (go)
8. The shops at 10 am. (open)
9. Brandon stories in his free time. (write)
10. It a lot in winter here. (snow)

Напишите глаголы в Present Simple (вопросительные предложения)

Example: **Do** you **like** playing football? (like)

1. you playing football? (like)
2. he TV every day? (watch)
3. they in a flat? (live)
4. your brother well? (swim)
5. we fruits in the fridge? (have)
6. she fish? (eat)
7. you a lot? (sleep)
8. he English at school? (study)
9. they Spanish? (speak)
10. your mum in a hospital? (work)

Выберите и напишите don't или doesn't

Example: Carla (don't/doesn't) **doesn't** ride a bicycle.

1. Carla (don't/doesn't) ride a bicycle.
2. We (don't/doesn't) live in a big city.
3. They (don't/doesn't) read news.
4. I (don't/doesn't) go to bed late.
5. Dan (don't/doesn't) enjoy winters.
6. It (don't/doesn't) rain here a lot.
7. I (don't/doesn't) wear jeans at work.
8. Lily (don't/doesn't) play the piano.
9. Jim and I (don't/doesn't) rent a flat.
10. Sam (don't/doesn't) have any pets.

Поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Future Simple.

1. I (to do) morning exercises.
2. He (to work) at a factory.
3. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. They (to drink) tea every day.
6. Mike (to be) a student.
7. Helen (to have) a car.
8. You (to be) a good friend.
9. You (to be) good friends.
10. It (to be) difficult to remember everything.

Практическая работа №33

Обсуждение важности роли условий проживания для человека. Практика образование и употребление глаголов в Present, Future Perfect.

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику применения глаголов в указанных временах.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

Where is the life better: in a city or in a village

Many people discuss this topic often: is the life better in a city or in the village? Well my family used to live in a village before and I had beautiful and interesting life. Few years ago we moved to the city and now I see many advantages and disadvantages.

Well first of all life in the country gives you possibility to eat fresh fruit and vegetables, to pick up mushrooms and berries in the forest. I went to the forest every year and our fridge was always full of different natural products.

Another thing is fresh air. I don't have any problems with my health, but many people come here in summer. Fresh air, forest, river can help you to rest and relax.

In the village we all know each other. It's a good and bad thing. Imagine you can not make new friends, meet new people and so on.

A city is another story because every day you can meet new people. You can also have more possibilities to entertain your life after school: dancing classes, gym, photo lessons and so on.

All the shops, schools and libraries are close. You take a bus or metro and in few minutes you are there. In a village you need first travel by train to reach the city.

As you can see both lifestyles have pros and cons. I like the life in the city more. Here I am trying to do what I want and what I like. But in summer I like to visit my grandparents and stay in the village for few weeks. I think person who has never got this experience will never understand this point of view.

Составьте собственное высказывание на предложенную тему.

Практическая работа №34

Обсуждение роли научно-технического прогресса для человека. Практика образование и употребление глаголов в Past Perfect. Подготовка высказывания «Технический прогресс-плюсы и минусы», чтение сочетаний гласных букв под ударением, простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику применения глаголов в указанных временах.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

The role of technical progress

The scientific and technical revolution has changed our life very much. The computers, the mobile phones and other digital devices have entered our everyday life. The atomic, space and energy age was followed by the age of computers. The tasks which had seemed eternal before have been solved one by one by computers. During the last decade many fundamental changes occurred because of electronic devices. It is even difficult to imagine the social and economic consequences of the microelectronic revolution. The large use of computers has influenced our life in such a way that it was difficult to imagine 15 or 20 years ago. On the one hand, computers have simplified our life greatly. If you typed a text on the typewriter and made a mistake you had to type the whole page again. Making several copies of the same document used to be a difficult job too. But now it's quite different. Correcting mistakes is easy. Computer also helps us to buy goods, find information, book tickets, make presentations and annual reports, and make difficult calculations. Time is saved for leisure. Leisure time is also influenced by computer and other periphery devices. You no longer go to the music shops - many things are available on the internet. You needn't write letters to your relatives or friends - you can send an e-mail. And your photo albums are on computer too. Computer games are probably also a part of your free time. They became more and more realistic and complicated, and for many people it becomes impossible to tear themselves away. This means that electronic devices, such as computer and TV set are used mostly for entertainment and consume most of the time that could be spent on work, going for a walk and sleeping. Man becomes a slave of the devices which were designed to make him stronger. Is there a way out? In fact, there is, but many people don't know it and are still slaves. The best decision is not to give these equipments place in your heart. They should do their work. And when you have a rest, prefer real communication to virtual one and living an active life to watching films about crime. Then electronics will be not our lord or enemy but our friend!

Vocabulary

age - век

annual - ежегодный

available - доступный

consequence - следствие
correct - исправлять
crime - преступление
decade - десятилетие
e-mail (=electronic mail) - электронная почта
enemy - враг
enter - вводить, входить
good - добро
impossible - невозможный
influence - влияние и влиять
lord - господин
occur - возникать
relative - родственник
report - отчет
simplify - облегчать
slave - раб
tear (oneselt) away - оторвать(ся)
type - печатать
typewriter - печатная машинка
virtual – виртуальный

Опираясь на предложенную лексику составьте собственное высказывание на тему «Плюсы и минусы технического прогресса»

Раскройте скобки, поставив глагол в форму Past Perfect:

Example: She (fall) **had fallen** asleep by 2 am last night.

1. They (finish) the task by 2 pm yesterday.
2. He (clean) the flat before the guests came.
3. Sue (do) her work before her boss called.
4. Joe gave Marie a present after they (have) dinner.
5. Kate (study) hard for the test, so she didn't fail.
6. Victor knew Venice so well because he (visit) it before.
7. I wasn't hungry because I (have) lunch before.
8. Before Mike came home Alina (make) a cake.
9. Harry was tired, he (have) a busy day.
10. Luis called the office, but Jane (already/leave) .

Заполните пропуски глаголами из рамочки в форме Past Perfect

visit	lose	know	take	finish	find	publish
buy						

Example: I **had visited** Canada once before I met Jill.

1. I Canada once before I met Jill.
2. Dan couldn't drive because he his car keys.
3. By the time we got to the cinema, Paul the tickets.
4. Marta a job before she moved to Berlin.
5. Karen didn't say anything until Tim talking.
6. After he his book, I read his poems.
7. I watched a movie after I a shower.
8. Linda Jerry for a while.

Практическая работа №35

Работа с текстом и новыми словами. Составление высказывания о том, куда мечтаешь поехать, конструкция to be going to, формы Future Simple Tense
Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста на английском языке.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

Tourism

Twenty years ago not many people travelled overseas for their holidays. The majority of people stayed to have holidays in their country. Today the situation is different and the world seems much smaller. It is possible to book a holiday to a sea-side resort on the other side of the world. Staying at home, you can book it through the Internet or by phone. The plane takes you straight there and within some hours of leaving your country, you can be on a tropical beach, breathing a super clean air and swimming in crystal warm water of tropical sea. We can travel by car, by train or plane, if we have got a long distance tour. Some young people prefer walking or hitch-hike travelling, when you travel, paying nearly nothing. You get new friends, lots of fun and have no idea where you will be tomorrow. It has great advantages for the tourists, who want to get the most out of exploring the world and give more back to the people and places visited. If you like mountains, you could climb any

mountains around the globe and there is only one restriction. It is money. If you like travelling, you have got to have some money, because it is not a cheap hobby indeed. The economy of some countries is mainly based on tourism industry. Modern tourism has become a highly developed industry, because any human being is curious and inquisitive, we like leisure, visit other places. That is why tourism prospers. People travel from the very beginning of their civilization. Thousands years ago all people were nomads and collectors. They roamed all their lives looking for food and better life. This way human beings populated the whole planet Earth. So, travelling and visiting other places are the part of our consciousness. That is why tourism and travelling are so popular. Nowadays tourism has become a highly developed business. There are trains, cars and air jet liners, buses, ships that provide us with comfortable and secure travelling. If we travel for pleasure, by all means one would like to enjoy picturesque places they are passing through, one would like seeing the places of interest, enjoying the sightseeing of the cities, towns and countries. Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. People have to go to other countries for taking part in different negotiations, for signing some very important documents, for participating in different exhibitions, in order to exhibit the goods of own firm or company. Travelling on business helps people to get more information about achievements of other companies, which will help making own business more successful. There are a lot of means of travelling: travelling by ship, by plane, by car, walking. It depends on a person to decide which means of travelling one would prefer.

Active vocabulary:

overseas — заграница
majority — большинство
to seem — казаться
to book — заказывать
resorts — курорт
straight — прямо
a tropical beach — тропический пляж
to breathe — дышать
to hitchhike — путешествовать автостопом
advantage — преимущество
to explore — исследовать
to climb — взбираться, карабкаться
restriction — ограничение
indeed — действительно
curious — любопытный
inquisitive — любознательный
leisure — досуг
jet-air liner — реактивный самолет
security — безопасность
variety — разнообразие

city-dweller — городской житель
to take pictures — фотографировать
castle — крепость, замок
waterfall — водопад
to remind — напоминать
picturesque — живописный
to broaden one's mind — расширить кругозор
take part in negotiations — принимать участие в переговорах
exhibition — выставка
in order to — для того чтобы
to push the goods — рекламировать товары
achievement — достижение
successful — успешный
advantages and disadvantages — преимущества и недостатки

Ответьте на вопросы:

What means of travelling do you know?

Where do people like going on vacation?

What is the most interesting means of travelling for you? Why?

Практическая работа №36

Практика употребления в речи глаголов(правильных и неправильных), в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense.

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику употребления правильных и неправильных глаголов.

Оборудование: парты, доска.

Напишите 2 форму глаголов

Example: do – did

1. do –

2. make –

3. begin –

4. come –

5. find –

6. lose –

7. meet –

8. have –

9. go –

10. take –

11. get –

12. know –

13. put –

14. leave –

15. eat –

Составьте предложения с неправильными глаголами на английском, поставив глагол в верной форме:

- ☐ be /to/ the/difficult/ text/It/read;
- ☐ He/ to/ go/Germany/ago/two/years;
- ☐ take/David/yesterday/decision/the;
- ☐ never/I/what/understand/make/so/football/popular;
- ☐ eggs/Our/lay/turtle/four;
- ☐ come/go/December/but/ no/ a/there/be/sign/of/phone/new.

Напишите недостающую форму глагола в каждой строке и переведите глаголы:

- ☐ buy — bought — _____;
- ☐ feel — _____ — felt;
- ☐ _____ — hung — hung;
- ☐ lend — lent — _____;
- ☐ _____ — shook — shaken;
- ☐ sweep — _____ — swept;
- ☐ teach — taught — _____.

Практическая работа №37

Работа с текстом «Политическая система РФ» и новыми словами, транслитерация

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста английском языке.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

Political System of Russia



Russia is a democratic federative state based on rule of law and a republican form of government. State power in Russia is exercised by the President, the Federal Assembly, the Government and the courts.

One of the basic principles of constitutional government is the division of powers. In accordance with this principle, power must not be concentrated in the hands of one person or one institution, but must be divided among the legislative, executive and judicial branches of power. The division of powers requires that there be a clear delineation of responsibilities and a system of checks and balances so that each branch of power can offset the others. The President is at the summit of the system of state power. He ensures that all the state institutions are able to carry out their responsibilities and keeps watching over them to ensure that no institution can encroach on another's prerogatives, attempt to usurp power in the country or take over another's powers.

The president of Russia is the governments chief executive, head of state, and most powerful official. The president is elected by the people to serve a four-year term. The president, with the approval of the lower house of parliament, appoints a prime minister to serve as head of government. The prime minister is the top-ranking official of a Council of Ministers (cabinet). The council carries out the operations of the government.

Each institution of state power is only partially responsible for enforcing the Constitution. Only the President has the responsibility of safeguarding the state system, the state's sovereignty and integrity overall. This is the guarantee that the other state institutions and officials can exercise their powers in a normal constitutional fashion.

The President's place in the state power system is tied to his constitutional prerogatives regarding, above all, the executive branch of power. Legally, the President is distanced from all the branches of power, but he nonetheless remains closer to the executive branch. This closeness is reflected in the specific constitutional powers the President exercises as head of state.

The origins of this constitutional situation lie in the particularities of the way the government is formed in Russia. The Constitution does not link the process of forming a government to the distribution of seats in parliament among the different political parties and fractions. In other words» the party with the majority in parliament could form the government, but the government does not have to be formed according to this principle. Both approaches would be in keeping with the Constitution. But a situation where the governments makeup does not reflect the parliamentary majority can be a source of problems for many aspects of the executive branch's work, especially law-making. Such problems could reduce the effectiveness of the executive branch's work and make it unable to resolve pressing tasks.

In order to overcome such a situation, the Constitution gives the President a number of powers that he can use on, an ongoing basis to influence the government's work. These powers include approving the structure of the federal executive bodies of power, appointing deputy prime ministers and ministers, the right to preside government meetings, exercise control over the lawfulness of the government's action, and direct subordination of the security ministries to the President. The President has the right to dismiss the government or to accept the Prime Ministers resignation, which automatically entails the resignation of the government as a whole. The President works with two consultative bodies — the Security Council and the State Council. The President chairs these two councils. The system of Presidential power includes the Presidential Plenipotentiary Envoys in the Federal Districts.

Vocabulary:

original – зд. действующая

was amended – было изменено

Council of Ministers – Совет министров

Federal Assembly – Федеральное собрание

State Duma – Государственная Дума

Federation Council - Совет Федерации

entities – зд. округа

deputies – депутаты
legislative - законодательный
chamber - палата
chairman - председатель
executive - исполнительный
juridical - судебный (правовой)
Constitutional Court - конституционный суд
the Supreme Court - Верховный суд
lower Court - суд низшей инстанции

Ответьте на вопросы:

1. Who is the head of the state in Russia?
2. What bodies of power does the government consist of?
3. Who is the head of the government in Russia?
4. For how long is the President elected?
5. What political system does Russia belong to?

Практическая работа №38

Составление схемы государственного и политического устройства нашей страны

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: научиться применять на практике новую лексику, систематизировать материал.

Оборудование: парты, доска.

Заполните пропуски:

1. The Russian Federation is _____republic.
2. The Federal Assembly represents the _____ branch of power
3. The Federal Assembly is also called _____
4. The Duma consists of_____
5. The Federal Government represents the _____ branch of power. _
6. _____appoints its head, the_____consists of the Constitutional Court, the Supreme Court and lower Courts.
7. _____is the highest instance for civil and criminal cases.

Проговорите вслух и переведите на русский язык:

Фонетическая зарядка. Remember all new words:

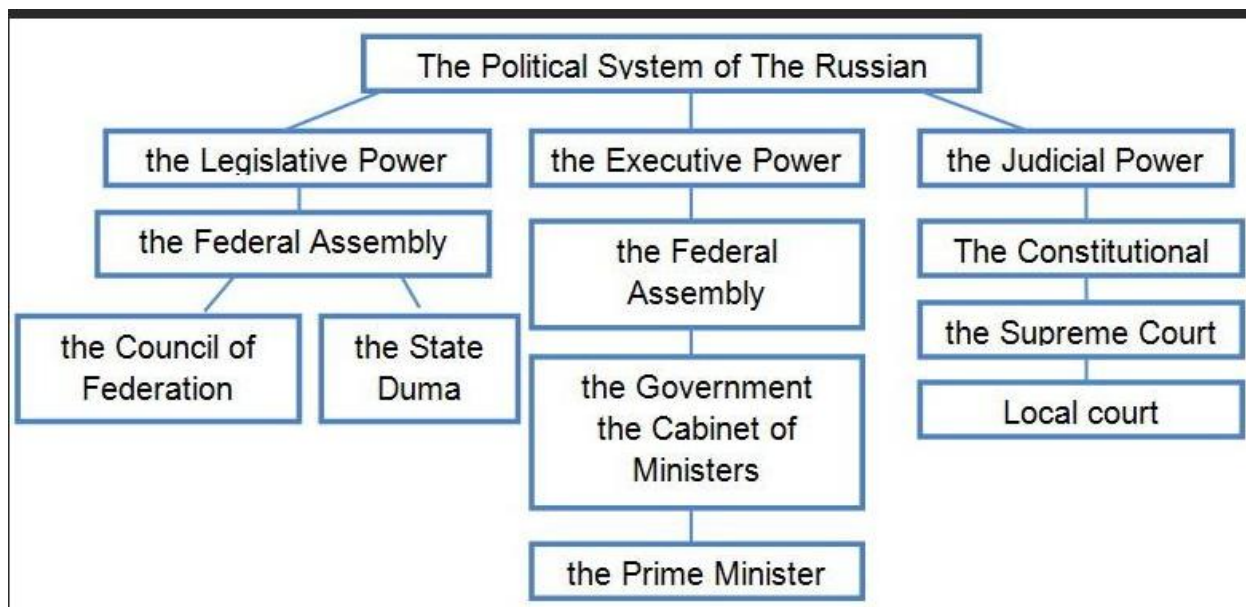
- To appoint the Prime Minister
- To determine the policy
- To delay the bill
- To revise the bill
- To examine the bill
- To vote (on) the programme
- To draft the programme
- To sign a bill
- To pass a new law
- To rule the country
- To oppose the government policy
- To make laws
- To discuss the bill
- To approve the bill
- To challenge the bill
- To give the royal assent

Выполните задание

. Look at the pictures. Name the topic.
What do the pictures represent?



Заполните схему политического устройства РФ:



Практическая работа №39

Обсуждение состава и географического положения Соединенного Королевства. Составление высказывания для представления важнейших городов Великобритании

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: научиться применять на практике новую лексику, систематизировать материал.

Оборудование: парты, доска.

Прочитайте и переведите текст:

The United Kingdom

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (the UK) occupies the British Isles and consists of 4 parts: England, Wales, Scotland and Northern Ireland. The country has the population of 60 million people within the land area of 244 thousand square kilometers. The isles are washed by the Atlantic Ocean in the north and in the west and by the English Channel in the south. The UK is separated from continental Europe by the North Sea. Great Britain is separated from Northern Ireland by the Irish Sea and the North Channel.

There are many beautiful lakes and mountains in Scotland and England. The highest point in the Highlands is Ben Nevis (1 340 metres). The longest river flows in England, it is the Severn. The main attraction in the north of England is the Lake

District. Thanks to the warm waters of Gulf Stream the island is very green and the British climate is mild. Local summers are rather hot and winters are not cold. As the weather is very changeable in Britain, it is the favourite topic for discussion with the British.

The capital of Great Britain is London. It stands on the Thames river. The country is a constitutional monarchy and officially the Queen is the Head of state. But it is ruled by the Prime Minister and the government. The legislative body is the Parliament which consists of the House of Lords and the House of Commons.

The UK is a highly developed industrial state. The chief industries are shipbuilding, fishing and mining, production of aircraft equipment, electronics, textile and chemicals. The country is the world's largest exporter of iron and steel goods. The most important industrial cities of Great Britain are London, Birmingham, Manchester, Glasgow, Liverpool, Leeds, Edinburgh.

A lot of famous people were born and lived in Great Britain. Among them are Shakespeare, Newton, Churchill, Paul McCartney, Joanne Rowling, Sting, David Beckham and many others.

Vocabulary:

situated – расположенный

for short – коротко, сокращенно

island – остров

surround – окружать

divided – разделенный

England - Англия

Scotland - Шотландия

Wales - Уэльс

Northern Ireland – Северная Ирландия

incorrect – некорректно

(be) washed – омываться

The Atlantic Ocean – Атлантический океан

the North Sea – Северное море

the Irish Sea – Ирландское море

the Celtic Sea – Кельтское море

the English Channel – Ла-Манш (*это название используется во всем мире, кроме Великобритании, где принято название «Английский канал»)

constitutional monarchy – конституционная монархия

royal - королевский

queen - королева

political decision - политическое решение

the House of Parliament - парламент

the Prime Minister - премьер-министр

Опишите географическое положение Великобритании:



Практическая работа №40

Обсуждение традиций в нашем регионе, Конструкция used to + инфинитив глагола, конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику применения конструкций used to + инфинитив глагола, конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth

Оборудование: парты, доска.

Допишите предложения с **used to** + глагол:

Example: Mom **used to make** strawberry cake every Sunday. (make)

1. Mom strawberry cake every Sunday. (make)
2. I my friends every weekend a few years ago. (visit)
3. We a flat, but now we live in our own house. (rent)
4. Ben fast food, but now he eats healthy food. (eat)
5. Harry single, but he's married now. (be)
6. People horses, but now they drive cars. (ride)
7. We to CDs 10 years ago. (listen)
8. Nina flowers when she was 19. (grow)

Заполните пропуски **used to** в отрицательной форме + глагол из скобок:

Example: She **didn't use to have** short hair when she was a child. (have)

1. She short hair when she was a child. (have)
2. We a lot a few years ago. (travel)
3. I in a bank 3 years ago. (work)
4. He a car when he was 20. (drive)
5. Kate sport when she was younger. (do)
6. There a supermarket here a few years ago. (be)
7. They in a small house 10 years ago. (live)
8. Martin out a lot when he was 25 years old. (go)

Соотнесите части предложений:

1. I used to sleep a lot,
2. He used to go out with friends,
3. She used to go by bus,
4. Karen used to travel a lot,
5. We used to live in a small flat,
6. They didn't use to have children,
7. He used to work in an office,
8. I used to be lazy,

but now they have 2 sons.

but I sleep 5 hours a day these days.

but now he prefers to be alone.

but I work very hard these days.

but now he works online.

but we have a large one now.

but now she doesn't have time.

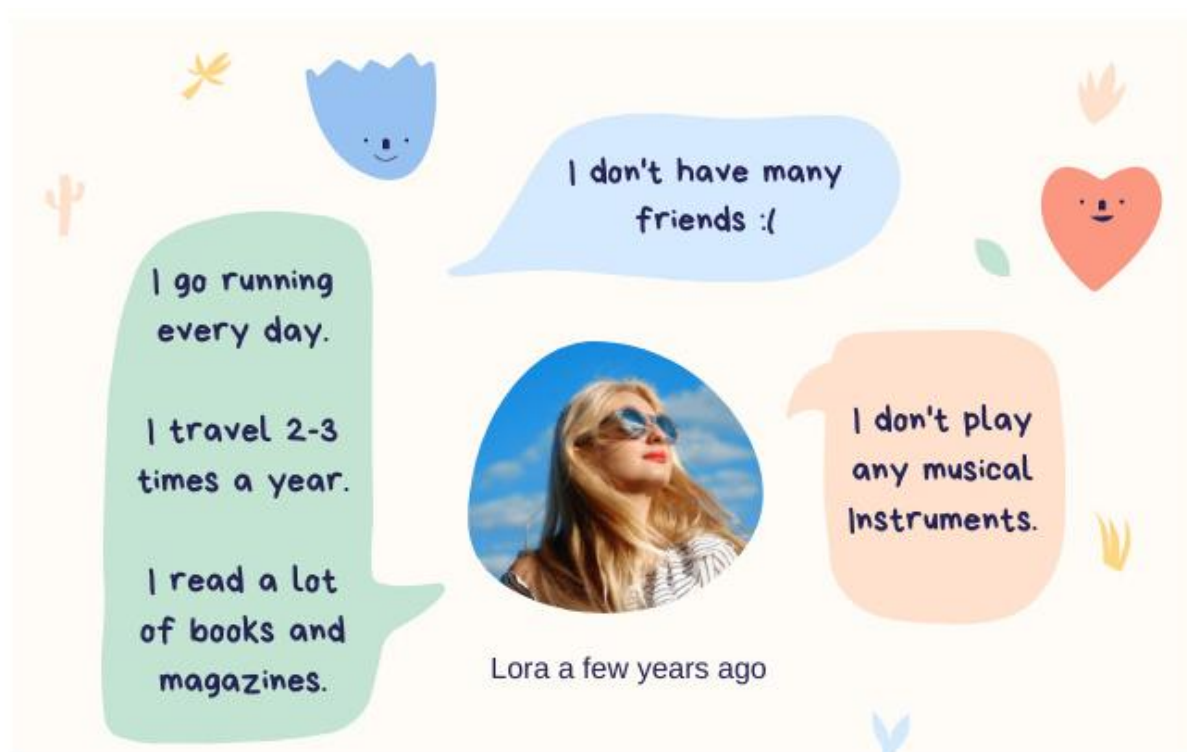
but now she has a car.

Заполните пропуски **used to** + глагол (по смыслу) в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме:

Example: He **used to be** fat, but he is very skinny now.

1. He fat, but he is very skinny now.
2. Gina tennis when she was young. She stopped playing some years ago.
3. Do you read a lot? No, I much, but I don't have time now.
4. What food did you when you were a child?
5. Do you have a car? I one, but I sold it.
6. When I was a child I a bike, but now I ride it every day.
7. I short hair 10 years ago, but now I have long hair.
8. We in the countryside, but we moved to the city a few years ago.

Допишите предложения про Ellie, используя **used to**



Допишите предложения

1. She every day.
2. She 2-3 times a year.
3. She a lot of books and magazines.
4. She many friends.
5. She any musical instruments.

Практическая работа №41

Выявление разницы глаголов в Present, Past, Future Perfect с Present, Past, Future Simple. Отработка на упражнениях устно и письменно.

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику применения глаголов в Present, Past, Future Perfect с Present, Past, Future Simple. Отработка на упражнениях устно и письменно.

Оборудование: парты, доска.

Поставьте глагол из скобок в форму Present Perfect:

Example: She (see) **has seen** this movie 3 times.

1. He (be) an actor for 10 years.
2. She (know) him since 2015.
3. Lily (live) in Dublin since she was 6.
4. My dad (take) me to the zoo many times.
5. They (do) the shopping already.
6. I (just/finish) reading the book.
7. We (stay) in this hotel many times.
8. I (always/like) summer more than winter.

Заполните пропуски глаголами из рамочки в форме Present Perfect:

play	not start	work	make	be
	not call	finish	lose	

Example: He **has taken** this test twice.

1. She her homework.
2. The film yet.
3. We to Canada 3 times.
4. I my keys again.
5. He in the office for 5 years.
6. Mary me since last Tuesday.
7. Mom just the cake.
8. Leo tennis since he was 10 years old.

Допишите краткие ответы:

Example: Has she talked to you yet? Yes, **she has**.

1. Have you met Laura yet? Yes, .
2. Has Nick visited you this year? No, .
3. Have we met before? Yes, .
4. Has Hanna painted this picture? Yes, .
5. Have they moved houses recently? No, .
6. Have you bought a new car? No, .
7. Has it happened before? No, .
8. Has she passed the test? Yes, .

Раскройте скобки поставив правильные глаголы в Past Simple:

Example: I (fix) **fixed** my bicycle an hour ago.

1. I (wash) my car the day before yesterday.
2. It (rain) all day yesterday.

3. We (move) to Madrid last year.
4. They (paint) their house green last summer.
5. Tom (call) his grandma at 10 am.
6. The kids (play) football two hours ago.
7. The movie (finish) at 7 pm.
8. They (open) the restaurant in 2010.
9. Last weekend we (cook) a paella.
10. Marta (plant) these trees 5 years ago.

Раскройте скобки поставив неправильные глаголы в Past Simple

Example: She (read) **read** "Hamlet" when she was at school.

1. James (be) born on July 2, 1999.
2. I (meet) my best friend at University 5 years ago.
3. Lina and I (go) to the cinema last week.
4. Jerry (be) thirsty, he (drink) all the water.
5. Kitty (write) a letter to Brad a few days ago.
6. We (fly) to Mexico on October 13.
7. They (have) a baby in 2014.
8. Tina (spend) 3 hours at work yesterday.
9. I (take) a taxi to get home last night.
10. Denis (lose) his keys when he (be) on a bus.

Практическая работа №42

Отработка модальных глаголов и их эквивалентов (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need), редукция гласных

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку – 0ч.

Цель работы: отработать практику применения модальных глаголов и их эквивалентов (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need). Отработка на упражнениях устно и письменно.

Оборудование: парты, доска.

Найдите все модальные глаголы в предложениях:

1. I can ride a bicycle. - Я могу кататься на велосипеде.
2. When I was a child, I couldn't speak English. - Когда я был ребенком, я не умел говорить на английском.
3. You should sleep more. - Тебе следует больше спать.
4. May I come in? - Можно мне войти?
5. It might be cold tomorrow. - Завтра возможно будет холодно.
6. She needs to visit the doctor every week. - Ей нужно посещать доктора каждую неделю.
7. You mustn't park here. - Здесь нельзя парковаться.
8. We must wear a uniform at school. - Мы должны носить униформу в школе.
9. This could be your book. - Это могла быть твоя книга.

Заполните предложения *can / can't* и глаголами

1. I'm sorry. I (remember) your name.
2. She (speak) German, but not Italian.
3. (you / help) me? This box is too heavy.
4. I (see) you today. I have many things to do.
5. (I / open) the window? It's too hot in here.
6. (you / repeat) the task, please?
7. There's a sign. You (smoke) here.

8. She's scared of water. She (swim) .
9. (I / use) your laptop? I left mine at home.
10. If you want, I (show) you around.

Вставьте нужный модальный глагол:

1. You ... (must / can) **go to bed now.**
2. She ... (may / should) **read this book.**
3. I ... (must / may) **go home.**
4. He ... (can / may) **speak English.**
5. The students ... (must / may) **use a calculator at the Maths lessons.**
6. My mother ... (can / should) **cook many delicious dishes.**
7. My father ... (must / can) **drive a car.**
8. Jack ... (can / must) **play the guitar very well.**
9. You ... (should / must) **ask his advice.**
10. Kate ... (may / can) **remember a lot of words.**

Переведите предложения с русского на английский язык, используя модальные глаголы can, have to, must, may и их формы:

1. Вы должны бросить курить.
2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.
3. Ты можешь решить эту проблему.
4. Тебе следует навестить своего больного друга.
5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.

6. Не хотите еще чая?
7. Я вынужден был сделать это.
8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.
9. Я бы хотел пойти с тобой.
10. Ты можешь делать все, что хочешь.
11. Ольге нужно уделить больше внимания занятиям по английскому языку.
12. Я не уверен, но возможно он неправ.
13. Ему разрешили взять машину своего отца в прошлую пятницу.
14. Я могу считать до 50 на английском.

Complete the sentences with the correct modal verb. Use *must*, *mustn't*, *or don't have to*.

I _____ (1) go to school from Monday to Friday.
 We _____ (2) wear a uniform, so I normally wear sports clothes.
 We _____ (3) arrive late, and we _____ (4) go to every class. In class, we _____ (5) shout, play or sing.
 We _____ (6) have lunch at school, so I sometimes go home.
 When school finishes, I _____ (7) look after my little sister.
 When my parents come home I _____ (8) stay in, so I usually go out with my friends. When I get home, I _____ (9) do my homework. I _____ (10) go to bed late, except on Fridays, when I _____ (11) go to bed before midnight.

Вставьте подходящий модальный глагол (must / could / ought / may):


1. _____ Einstein speak English when he went to live in the USA?
2. Mary _____ swim when she was three.
3. You _____ be joking. No one buys two Rolls Royces.
4. They _____ be tired. They've been travelling all night.
5. He _____ to go to the dentist because he has toothache.
6. I _____ swim quite well when I was five years old.
7. _____ I ride your bicycle, please, Jane?
8. She _____ be Scottish with a surname like McKenzie.
9. At your age you _____ to be earning your living.
10. You _____ to feel some respect for your elders.

Методические указания по дисциплине ОУП.04 Иностранный язык составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:


Бухарова Наталья Александровна, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии Монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 3 от « 6 » 11 2025 г.
Председатель ЦК  Т.В. Данилова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебно-производственной работе

 П.М. Макогон
« 6 » 11 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель декана
по учебной работе

 И.А.Чинская