

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
 Н.Д. Пельменёва
«21 » 11 2025 г.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины

| | |
|----------------|--|
| Специальность | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| Квалификация | Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств |
| Форма обучения | Очная |
| Год набора | 2026 |

Составитель программы: Жигунова В.В., преподаватель

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Программу составил:

Жигунова Вера Владимировна, преподаватель

« 4 » 11 2025 г. 
(подпись)

Программа одобрена на цикловой комиссии Монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 3 от « 6 » 11 2025 г.

Председатель ЦК  Т.В. Данилова
(подпись)

Согласовано:

И.о. зам. декана по учебной работе

« 6 » 11 2025 г. 
(подпись) И.А. Чинская

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 3 от « 21 » 11 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин социально-гуманитарного цикла.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

| Коды компетенций (ОК) | Умения | Знания |
|-----------------------|--|--|
| ОК 02 | - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| ОК 04 | -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; | - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); |
| ОК 05 | - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; | - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); |
| ОК 09 | - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; | - правила чтения текстов профессиональной направленности; |
| | - понимать тексты на базовые профессиональные темы; | - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные |
| | - составлять простые связные | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии. |
|--|---|---|

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|--------------------------|
| Учебная нагрузка обучающихся: | 195 |
| из них вариативная часть: | 37 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки, семинары | - |
| практические занятия | 194 |
| самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| консультации | - |
| Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачёта | 4, 5, 6, 7, 8 семестр |

Вариативная часть направлена на углубление подготовки обучающихся.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности | | 88 | |
| Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>2. Практическое занятие №2. Предпросмотревые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).</p> <p>3. Практическое занятие №3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?».</p> | 6 | OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 |
| | Всего по теме: | 16 | |
| Тема 1.2. Роль образования в | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> | | OK 02 OK 04 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------------------------|
| современном мире | 1. Практическое занятие №4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения. | 4 | OK 05 OK 09 |
| | 2. Практическое занятие №5. Предпросмотревые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 4 | |
| | 3. Практическое занятие №6. Предпросмотревые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России». | 4 | |
| | 4. Практическое занятие №7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории). | 4 | |
| | Всего по теме: | 16 | |
| Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии | Содержание учебного материала | | OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Практическое занятие №8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 6 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------|
| | 2. Практическое занятие №9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии». 3. Практическое занятие №10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 8 6 | |
| | Всего по теме: | 20 | |
| Тема 1.4. Основы делового общения | Содержание учебного материала | | OK 02 |
| | Практические занятия | | OK 04 |
| | 1. Практическое занятие №11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером». | 6 | OK 05 |
| | 2. Практическое занятие №12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала. | 8 | OK 09 |
| | 3. Практическое занятие №13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию». | 6 | |
| | Всего по теме: | 20 | |
| Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера | Содержание учебного материала | | OK 02 |
| | Практические занятия | | OK 04 |
| | 1. Практическое занятие №14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексиче- | 4 | OK 05 |
| | | | OK 09 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | <p>ских единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>2. Практическое занятие №15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> <p>3. Практическое занятие №16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.</p> <p>4. Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды».</p> | | |
| | Всего по теме: | 16 | |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир. | | 16 | |
| Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | Содержание учебного материала | | OK 02 |
| | Практические занятия | | OK 04 |
| | 1. Практическое занятие №18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 6 | OK 05 |
| | 2. Практическое занятие №19. Предпросмотревые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 6 | OK 09 |
| | 3. Практическое занятие №20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки | 4 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------|
| | и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия. | | |
| | Всего по теме: | 16 | |
| Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена. | | 18 | |
| Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен | Содержание учебного материала | | OK 02 |
| | Практические занятия | | OK 04 |
| | 1. Практическое занятие №21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 4 | OK 05 |
| | 2. Практическое занятие №22. Предпросмотревые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа). | 4 | OK 09 |
| | 3. Практическое занятие №23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту). | 4 | |
| | 4. Практическое занятие №24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям | 6 | |
| | Всего по теме: | 18 | |
| Раздел 4. Профессиональное содержание. | | 73 | |
| Тема 4.1. Чертежи и техническая документация | Содержание учебного материала | | OK 02 |
| | Практические занятия | | OK 04 |
| | 1. Практическое занятие №25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с из- | 4 | OK 05 |
| | | | OK 09 |

| | | | |
|---|--|-----------------------|----------------------------------|
| | <p>влечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>2. Практическое занятие №26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.</p> <p>3. Практическое занятие №27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Составить план-пересказ текста «Техническое бюро»</p> | | |
| | | Всего по теме: | 15 |
| Тема 4.2. Инструменты, оборудование и станки | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>2. Практическое занятие №29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.</p> <p>3. Практическое занятие №30. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог.</p> | | OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 |
| | | Всего по теме: | 12 |
| Тема 4.3 Техника безопасности и охрана труда | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и</p> | 2 | OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------|
| | <p>охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.</p> <p>2. Практическое занятие №32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).</p> <p>3. Практическое занятие №33. Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы». Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.</p> <p>4. Практическое занятие №34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.</p> | | |
| | | 4 | |
| | | 4 | |
| | | 2 | |
| | Всего по теме: | 10 | |
| Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Содержание учебного материала | | OK 02 |
| | Практические занятия | | OK 04 |
| | 1. Практическое занятие №35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. | 8 | OK 05 |
| | 2. Практическое занятие №36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. | 8 | OK 09 |
| | 3. Практическое занятие №37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств». | 8 | |
| | Всего по теме: | 24 | |

| | | | |
|---|--|-----------|----------------------------------|
| Тема 4.5. Саморазвитие в профессии | Содержание учебного материала | | OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 |
| | Практические занятия | | |
| | 1. Практическое занятие №38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. | 6 | |
| | 2. Практическое занятие №39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате». | 6 | |
| | Всего по теме: | 12 | |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | | | - |
| Всего: | | | 195 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет иностранного языка (лингафонный) Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, Комплект словарей по иностранному языку, раздаточные материалы (карточки, тексты и т. д.) по иностранному языку, тестовые задания, компьютерные презентации и учебные фильмы по английскому языку. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя. ПК с выходом в Internet. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК (ноутбук), экран для мультимедийного проектора. Многофункциональное печатающее устройство. Столы компьютерные на 14 раб. мест. Ноутбук 15.6", TN, 1366x768, 4x1600 МГц, 500 Гб, 4 Гб, DWD-RW, Wi-Fi IEEE 802.11n/g/b, Bluetooth 4.0, SD, SDHC, SDX, 2700 мАч - 14 шт.; Наушники с микрофоном - 14 шт., точка доступа TP-LINK TL-WA901ND. Лицензионное программное обеспечение: Программный комплекс для лингафонного кабинета Sanako Study 700 v.9.x, Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Комплект мебели (стол компьютерный 13 шт., стол ученический 15 шт., стулья 30 шт. шкаф книжный 3 шт., стеллажи). Посадочные места по количеству обучающихся. 13 ПК (процессор Pentium G4400, частота 3.3 ГГц, оперативная память 8Gb, жёсткий диск 500 Gb, монитор 22", 2018 г. - 8 шт.; процессор Celeron, частота 3.06 ГГц, оперативная память 1Gb, жёсткий диск 160 Gb, монитор 17" – 2 шт., процессор Pentium 4, частота 3.0 ГГц, оперативная память 512 Mb, жёсткий диск 120 Gb, монитор 17" - 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением; принтер HP LJ 1020; сканер. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

3. Помещение для самостоятельной работы - Зал курсового и дипломного проектирования (корпус А - центр образовательных ресурсов библиотеки) - 52 посадочных места, 15 ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian, Microsoft® Office 2010 Russian, антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19893-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581559> .

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Про-

фессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/471736> .

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>.

Дополнительная литература:

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024 — URL: <https://envy.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности ТОА, Власова К. Ю. и др., <https://el.istu.edu/course/view.php?id=4222>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

| Коды компетенций, (OK) | Контрольно-оценочные средства |
|-------------------------------|--|
| OK 02 OK 04 OK 05 | - практические работы; - тестовые задания для промежуточной аттестации; |
| OK 09 | - практические работы; - тестовые задания для промежуточной аттестации; - тестовые задания для текущего контроля; - самостоятельные работы. |