


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Председатель учебно-методической ко-  
миссии факультета

 Н.Д. Пельменёва  
« 21 » 11 2025 г.

**СГ.01 История России**

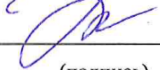
Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ре- монт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслужива- нию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026
Составитель программы:	Назимова Е.В., преподаватель

**Программа составлена** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

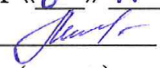
**Программу составил:**

Назимова Елена Владимировна, преподаватель

« 4 » 11 2015 г.   
(подпись)


**Программа одобрена** на цикловой комиссии Монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 3 от « 6 » 11 2015 г.

Председатель ЦК  Т.В.Данилова  
(подпись)

**Согласовано:**

И.о. зам. декана по учебной работе

« 6 » 11 2015 г.  И.А. Чинская  
(подпись)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению** на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 3 от « 11 » 11 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 «История России»

**1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Психология общения.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

#### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций, (ОК)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;</li><li>- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>- анализировать историческую информацию, руководствуясь</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;</li><li>- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li><li>- традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li><li>- роль и значение России в современном мире.</li></ul>

	<p>принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
<b>Учебная нагрузка обучающихся:</b>		48
<b>из них вариативная часть:</b>		-
в том числе:		-
лекции, уроки, семинары		40
практические занятия		8
самостоятельная работа обучающихся		-
<b>Промежуточная аттестации в форме дифферен-</b> <b>цированного зачета</b>	3 семестр	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1. Гимн России. Становление духовных основ России.	2	
	2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.		
	3.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.		
	4.Российские инновации и устремленность в будущее.		
	Всего по теме:	2	
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким.	2	
	2.Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.		
	3.Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
	4.Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой.		
	Всего по теме:	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала		
	1.Династический кризис и причины Смутного времени.	2	
	2.Избрание государей посредством народного голосования.		
	3.Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		
	Всего по теме:	2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Взаимоотношения России и Польши.	2	
	2.Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).		
	3.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.		

	4.Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.Практическая работа № 1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского со- бора».	2	
	<b>Всего по теме:</b>	4	
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой им- перии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход).	2	
	2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.		
	3.Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	<b>Всего по теме:</b>	2	
<b>Тема 6. «Отторженная возвратих»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Просвещённый абсолютизм в России.	2	
	2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.		
	3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.		
	4. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.Практическая работа № 2 Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.	2	
	<b>Всего по теме:</b>	4	
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Ев- ропы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе.	2	
	2. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной.		
	3.Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
	<b>Всего по теме:</b>	2	
<b>Тема 8. Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Первая русская революция 1905-1907 гг.	4	
	2.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпо-сылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил.		
	3.Февральская революция и Брестский мир.		
	4.Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрь-ской революции. Гражданская война.		



	Всего по теме:	4	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Новая экономическая политика.	2	
	2.Антирелигиозная компания.		
	3.Индустриализация. Коллективизация и ее последствия.		
	4.Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.		
	Всего по теме:	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Причины и предпосылки Второй мировой войны.	2	
	2.Основные этапы и события Великой Отечественной войны.		
	3.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл.		
	4.Защитники Родины и пособники нацистов.		
	5.Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		
	Практические занятия:		
	1.Практическая работа №3 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Геополитические результаты Великой Отечественной войны.	4	
	2.Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.		
	3.Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии.		
	4.План преобразования природы.		
	Всего по теме:	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы.	4	
	Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		
	2.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.		
	3.Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Практические занятия:			

	1.Практическая работа №4 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	1.Запрос на национальное возрождение в обществе.	4	
	2.Укрепление патриотических настроений.		
	3.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.		
	4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты.		
	5. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
	Всего по теме:	4	
Тема 14. История анти-русской пропаганды	Содержание учебного материала		ОК 01,ОК 02 ОК 03,ОК 04 ОК 05,ОК 06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антирусская фальшивка.	2	
	Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антирусская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней русской революционной эмиграции.		
	Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.		
	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
	Всего по теме:		
	Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	
1.Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники.		2	
2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.			
3.Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.			
4.Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			
Всего по теме:			2
Тема 16. Россия в деле		Содержание учебного материала	
	1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.		

	2.Освоение Арктики.		ОК 05,ОК 06
	3.Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
	<b>Всего по теме:</b>		
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>-</b>	
		<b>48</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех типов: лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-гуманитарных дисциплин - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ноутбук с выходом в Internet. Комплект презентаций по дисциплине «История России». Государственная символика Российской Федерации: флаг, герб. Учебные фильмы по истории, комплекты карт. раздаточные материалы, комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian, Антивирусная программа Drweb, Adobe Acrobat Pro DC, Abbyy Fine Reader, 7-Zip.

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Комплект мебели (стол компьютерный 13 шт., стол ученический 15 шт., стулья 30 шт. шкаф книжный 3 шт., стеллажи). Посадочные места по количеству обучающихся. 13 ПК (процессор Pentium G4400, частота 3.3 ГГц, оперативная память 8Gb, жёсткий диск 500 Gb, монитор 22", 2018 г. - 8 шт.; процессор Celeron, частота 3.06 ГГц, оперативная память 1Gb, жёсткий диск 160 Gb, монитор 17" – 2 шт., процессор Pentium 4, частота 3.0 ГГц, оперативная память 512 Mb, жёсткий диск 120 Gb, монитор 17" - 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением; принтер HP LJ 1020; сканер. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

3. Помещение для самостоятельной работы - Зал курсового и дипломного проектирования (корпус А - центр образовательных ресурсов библиотеки) - 52 посадочных места, 15 ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian, Microsoft® Office 2010 Russian, антивирусная защита DrWeb.

### **3.2 Информационное обеспечение**

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219>

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542> .

2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

Дополнительная литература:

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.
6. История Сибири, Цубикова Л. С., <https://el.istu.edu/course/view.php?id=8066>

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

<b>Коды компетенций, (ОК)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства</b>
ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06	<ul style="list-style-type: none"><li>- тестовые задания для текущего контроля;</li><li>- выполнение практических, самостоятельных работ;</li><li>- тестовые задания для промежуточной аттестации;</li><li>- рефераты, доклады;</li><li>- устный опрос.</li></ul>