

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической ко-
миссии факультета
 — Н.Д. Пельменёва
« 21 » 11 2025 г.

СГ.01 История России

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ре- монт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслужива- нию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Назимова Е.В., преподаватель

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Программу составил:

Назимова Елена Владимировна, преподаватель

« 4 » 11 2015 г.



(подпись)

Программа одобрена на цикловой комиссии Монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 3 от « 6 » 11 2015 г.

Председатель ЦК Т.В.Данилова



Согласовано:

И.о. зам. декана по учебной работе

« 6 » 11 2015 г. И.А. Чинская



(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 3 от « 11 » 11 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «История России»

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с дисциплинами: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.05 Основы финансовой грамотности, СГ.06 Психология общения.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Требования к планируемым результатам освоения дисциплины представлены в таблице:

Коды компетенций, (OK)	Умения	Знания
OK 01	- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных ценностей в России;	- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древнейших времен до настоящего времени;
OK 02	- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;	- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
OK 03	- анализировать историческую информацию, руководствуясь	- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
OK 04		- роль и значение России в современном мире.
OK 05		
OK 06		

	<p>принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества, - демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства. 	
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:	48
из них вариативная часть:	-
в том числе:	-
лекции, уроки, семинары	40
практические занятия	8
самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	3 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. «Россия – великая наша держава»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гимн России. Становление духовных основ России.</p> <p>2. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.</p> <p>3.Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.</p> <p>4.Российские инновации и устремленность в будущее.</p>	Всего по теме: 2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Любечский съезд. Выбор союзников Даниилом Галицким.</p> <p>2.Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище.</p> <p>3.Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.</p> <p>4.Русь и Орда. Отношения Александра Невского с Ордой.</p>	Всего по теме: 2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
Тема 3. Смута и её преодоление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Династический кризис и причины Смутного времени.</p> <p>2.Избрание государей посредством народного голосования.</p> <p>3.Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.</p>	Всего по теме: 2	
Тема 4. «Волим под царя восточного, православного»	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Взаимоотношения России и Польши.</p> <p>2.Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).</p> <p>3.Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого.</p>	Всего по теме: 2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06

	4.Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Практические занятия: 1.Практическая работа № 1. Ролевая игра «Организация и проведение Земского собора».		
	Всего по теме:	4	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала 1.Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутский поход). 2.Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. 3.Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 6. «Отторженная возвратих»	Содержание учебного материала 1.Просвещённый абсолютизм в России. 2.Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. 3.Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. 4. Строительство городов в Северном Причерноморье. Практические занятия: 1.Практическая работа № 2 Изучение и анализ подлинности копий исторических документов эпохи, газет, договоров, печатных изданий.	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	4	
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала 1.«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. 2. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. 3.Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала 1.Первая русская революция 1905-1907 гг. 2.Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. 3.Февральская революция и Брестский мир. 4.Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	4	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06

	Всего по теме:	4	
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала 1.Новая экономическая политика. 2.Антирелигиозная компания. 3.Индустриализация. Коллективизация и ее последствия. 4.Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала 1.Причины и предпосылки Второй мировой войны. 2.Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 3.Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. 4.Зашитники Родины и пособники нацистов. 5.Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Практические занятия: 1.Практическая работа №3 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	4	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала 1.Геополитические результаты Великой Отечественной войны. 2.Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. 3.Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. 4.План преобразования природы.	4	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	4	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала 1.Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. 2.Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. 3.Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. Практические занятия:	4	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06

	1.Практическая работа №4 Изучение и сопоставление архивных документов (по вариантам).	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала 1.Запрос на национальное возрождение в обществе. 2.Укрепление патриотических настроений. 3.Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. 4. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. 5. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	4	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	4	
Тема 14. История анти-российской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	4	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала 1.Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. 2.Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. 3.Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. 4.Космическая отрасль, авиація, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2	OK 01,OK 02 OK 03,OK 04 OK 05,OK 06
	Всего по теме:	2	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала 1.Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.		OK 01,OK 02 OK 03,OK 04

	2.Освоение Арктики. 3.Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		OK 05,OK 06
	Всего по теме:	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-	
Всего:		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех типов: лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - кабинет социально-гуманитарных дисциплин - комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска. Посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ноутбук с выходом в Internet. Комплект презентаций по дисциплине «История России». Государственная символика Российской Федерации: флаг, герб. Учебные фильмы по истории, комплекты карт. раздаточные материалы, комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian, Антивирусная программа DrWeb, Adobe Acrobat Pro DC, Abbyy Fine Reader, 7-Zip.

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Комплект мебели (стол компьютерный 13 шт., стол ученический 15 шт., стулья 30 шт. шкаф книжный 3 шт., стеллажи). Посадочные места по количеству обучающихся. 13 ПК (процессор Pentium G4400, частота 3.3 ГГц, оперативная память 8Gb, жёсткий диск 500 Gb, монитор 22", 2018 г. - 8 шт.; процессор Celeron, частота 3.06 ГГц, оперативная память 1Gb, жёсткий диск 160 Gb, монитор 17" – 2 шт., процессор Pentium 4, частота 3.0 ГГц, оперативная память 512 Mb, жёсткий диск 120 Gb, монитор 17" - 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением; принтер HP LJ 1020; сканер. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

3. Помещение для самостоятельной работы - Зал курсового и дипломного проектирования (корпус А - центр образовательных ресурсов библиотеки) - 52 посадочных места, 15 ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian, Microsoft® Office 2010 Russian, антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581219>

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.

2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564209>

Дополнительная литература:

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
2. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
3. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>
4. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
5. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.
6. История Сибири, Цубикова Л. С., <https://el.istu.edu/course/view.php?id=8066>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины предусматривают следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций, (OK)	Контрольно-оценочные средства
OK 01,OK 02	- тестовые задания для текущего контроля;
OK 03,OK 04	- выполнение практических, самостоятельных работ;
OK 05,OK 06	- тестовые задания для промежуточной аттестации; - рефераты, доклады; -устный опрос.