

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
Пельменев — Н.Д. Пельменёва
«21 » 11 2025г.

ОУП.05п ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Квалификация	специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Шипилова Анастасия Дмитриева, преподаватель

2025г

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составил:

Шипилова Анастасия Дмитриевна, преподаватель

« 4 » 11 2025 г.



(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 3 от « 6 » 11 2025 г. Председатель ЦК Трифонова С.И. Трифонова
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией Монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 3 от « 6 » 11 2025 г. Председатель ЦК Т.В.Данилова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе

« 7 » 11 2025 г. И.А. Чинская
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 3 от « 21 » 11 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Информатика»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам

Результатом освоения учебного предмета «Информатика» является определенный этап сформированности следующих общих и профессиональных компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.	умение характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования, умение классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений), понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; понимание основных принципов устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий; умение использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритма построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа

		<p>по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием, умение выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления;</p> <p>умение выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики, умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности, исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные, решать несложные логические уравнения и системы уравнений;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>владеТЬ видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих</p>	<p>умение создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;</p> <p>умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений, выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования).</p> <p>умение строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды), использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных, строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при</p>

	<p>утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт; осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>	<p>известной частоте символов, пояснить принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; умение решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа), умение использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки, умение строить дерево игры по заданному алгоритму, разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; умение разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы, умение использовать в программах данные различных типов с учётом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (справочники, словари, стеки, очереди, деревья), использовать базовые операции со структурами данных, применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк, использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм, знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки, умение использовать средства отладки программ в среде программирования, умение документировать программы; умение создавать веб-</p>
--	--	---

		<p>страницы;</p> <p>умение использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования, оценивать соответствие модели моделируемому объекту или процессу, представлять результаты моделирования в наглядном виде;</p> <p>умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;</p> <p>умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет</p>
ПК 2.4 Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- оформлять техническую документацию	Уметь разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:	156
в том числе:	
лекции, уроки, семинары	6
практические занятия	150
лабораторные занятия	-
индивидуальный проект	-
из них профессионально-ориентированное содержание	40
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	2 семестр
в том числе:	
консультации	семестр
	семестр
самостоятельная работа	семестр
	семестр
экзамен	семестр
	семестр

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Коды компетенций, формирующие которых способствуют элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	18	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки.</p> <p>2. Представление об основных информационных процессах, о системах.</p> <p>3. Кодирование информации. Информация и информационные процессы</p>	4	OK 02
	Всего по теме:	4	
Тема 1.2. Подходы к измерению информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный).</p> <p>2. Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов.</p> <p>3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации</p> <p>4. Передача и хранение информации.</p> <p>5. Определение объемов различных носителей информации.</p> <p>6. Архив информации.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №1 Дискретизация текстовой, графической и звуковой информации</p>	2	OK 02
	Всего по теме:	2	
Тема 1.3 Компьютер и цифровое представление информации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Принципы построения компьютеров.</p> <p>2. Принцип открытой архитектуры. Магистраль.</p> <p>3. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память.</p>		OK 02

Устройство компьютера	4. Устройства ввода-вывода.		
	5. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.		
	6. Основные характеристики компьютеров.		
	7. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №2 Работа с операционной системой, классификация программ, характеристика устройств компьютера.	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.4 Кодирование информации. Системы счисления	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС		
	2. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел		
	3. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.		
	4. Представление графических данных		
	5. Представление звуковых данных		
	6. Представление видеоданных.		
	7. Кодирование данных произвольного вида.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №3 Перевод чисел в разные системы счисления	2	
	Всего по теме:	2	
Тема 1.5 Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Содержание учебного материала		OK 02
	1. Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения.		
	2. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества.		
	3. Операции над множествами.		
	4. Решение логических задач графическим способом		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №4 Построение и анализ таблиц истинности в табличном процессоре. Построение логических схем и решение логических задач.	2	

		Всего по теме:	2	
Тема 1.6 Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет/ Службы Интернета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Компьютерные сети, их классификация.</p> <p>2. Работа локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными</p> <p>3. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Протоколы стека TCP/IP. DNS.</p> <p>4. Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети).</p> <p>5. Поиск в Интернете</p> <p>6. Электронная коммерция.</p> <p>7. Цифровые сервисы государственных услуг.</p> <p>8. Достоверность информации в Интернете</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №5 Методы поиска в Интернете.</p>	Всего по теме:	2	OK 01 OK 02
Тема 1.7 Сетевое хранение данных и цифрового контента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация личного информационного пространства.</p> <p>2. Облачные хранилища данных.</p> <p>3. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами.</p> <p>4. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №6 Организация личного информационного пространства. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Облачные хранилища данных.</p>	Всего по теме:	2	OK 01 OK 02
Тема 1.8 Информационная безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России.</p> <p>2. Вредоносные программы. Антивирусные программы.</p> <p>3. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество).</p> <p>4. Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №7 Антивирусные программы. Программы-архиваторы</p>	Всего по теме:	2	OK 01 OK 02

		Всего по теме:	2	
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов.			20	
Тема 2.1 Обработка информации в текстовых процессорах	Содержание учебного материала <p>1. Текстовые документы.</p> <p>2. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации.</p> <p>3. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования).</p> Практические занятия <p>1. Практическая работа №8 Редактирование и форматирование текстовых документов создание оглавлений. Оформление рефератов. Вёрстка документов с таблицами, рисунками и математическими формулами.</p>			OK 02
		Всего по теме:	2	
Тема 2.2 Технология создания структурированных текстовых документов	Содержание учебного материала <p>1. Многостраничные документы.</p> <p>2. Структура документа. Гипертекстовые документы. Структурирование документа.</p> <p>3. Совместная работа над документами. Шаблоны.</p> Практические занятия <p>1. Практическая работа №9 Многостраничные документы</p> <p>2. Практическая работа №10 Коллективная работа с документами</p>			OK 02
		Всего по теме:	4	
Тема 2.3 Компьютерная графика и мультимедиа	Содержание учебного материала <p>1. Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов.</p> <p>2. Графические редакторы (ПО Gimp и (или) Inkscape).</p> <p>3. Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер).</p> <p>4. Программы редактирования видео (ПО Movavi)</p> <p>5. Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)</p> Практические занятия <p>1. Практическая работа №11 Обработка цифровых фотографий (кадрирование, исправление перспективы, коррекция уровней, коррекция цвета). Многослойные</p>			OK 02
			4	

	изображения. 2. Практическая работа №12 Векторная графика	4	
		Всего по теме:	8
Тема 2.4 Представление профессиональной информации в виде презентаций	Содержание учебного материала <p>1. Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.</p> <p>2. Анимация в презентации. Шаблоны.</p> <p>3. Композиция объектов презентации.</p> <p>4. Принципы мультимедиа.</p> <p>5. Интерактивное представление информации.</p> Практические занятия <p>1. Практическая работа №13 Интерактивные мультимедийные объекты на слайде</p>	4	OK 02
		Всего по теме:	4
Тема 2.5 Гипертекстовое представление информации	Содержание учебного материала <p>1. Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы.</p> <p>2. Веб-сайты и веб-страницы.</p> Практические занятия <p>1. Практическая работа №14 Создание веб-страницы включающей текст, мультимедийные объекты (рисунки, звуковые данные, видео). Создание форм на HTML.</p> <p>2. Практическая работа №15 Оформление страницы с помощью каскадных таблиц стилей.</p>	2	OK 02
		Всего по теме:	4
Раздел 3. Информационное моделирование		34	
Тема 3.1 Модели и моделирование. Этапы моделирования	Содержание учебного материала <p>1. Представление о компьютерных моделях.</p> <p>2. Виды моделей. Адекватность модели. Моделирование.</p> <p>3. Основные этапы компьютерного моделирования</p> <p>4. Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений. Поиск выигрышной стратегии.</p> Практические занятия <p>1. Практическая работа №16 Исследование физической модели</p>	4	OK 02
		Всего по теме:	4
Тема 3.2	Содержание учебного материала		OK 02

Искусственный интеллект	1. Возможности и ограничения технологий искусственного интеллекта в различных областях.		
	2. Средства искусственного интеллекта. Сервисы машинного перевода и распознавания устной речи.		
	3. Когнитивные сервисы. Идентификация и поиск изображений, распознавание лиц.		
	4. Самообучающиеся системы. Использование методов искусственного интеллекта в обучающих системах.		
	5. Использование методов искусственного интеллекта в робототехнике.		
	6. Интернет вещей. Перспективы развития компьютерных интеллектуальных систем.		
	7. Нейронные сети.		
	Практические занятия		
Тема 3.3 Технология обработки информации в электронных таблицах	1. Практическая работа №17 Средства искусственного интеллекта	4	OK 02
	Всего по теме:	4	
	Содержание учебного материала		
	1. Табличный процессор. Адресация.		
	2. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.		
	3. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №18 Обработка данных. Вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений. Сортировка, фильтрация, условное форматирование.	4	
Тема 3.4 Формулы и функции в электронных таблицах.	Всего по теме:	4	OK 02
	Содержание учебного материала		
	1. Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции		
	2. Математические и статистические функции. Логические функции.		
	3. Финансовые функции. Текстовые функции.		
	4. Реализация математических моделей в электронных таблицах. Моделирование движения.		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №19 Численное решение уравнений с помощью подбора параметра.	4	
Тема 3.5	Всего по теме:	4	OK 02
	Содержание учебного материала		

Визуализация данных в электронных таблицах	1. Визуализация данных в электронных таблицах.				
	2. Диаграммы, графики в электронных таблицах.				
	Практические занятия				
	1. Практическая работа №20 Наглядное представление результатов статистической обработки данных в виде диаграмм средствами редактора электронных таблиц				
	Всего по теме:				
Тема 3.6 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Содержание учебного материала		OK 02		
	1. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области).				
	Практические занятия				
	1. Практическая работа №21 Решение задач оптимизации с помощью электронных таблиц.	4			
	Всего по теме:				
Тема 3.7 Базы данных как модель предметной области.	Содержание учебного материала		OK 02		
	1. Базы данных как модель предметной области.				
	2. Таблицы и реляционные базы данных.				
	3. Запросы (в том числе вычисляемые). Сортировка, поиск записей в базе данных.				
	Практические занятия				
	1. Практическая работа №22 Разработка многотабличной базы данных.	4			
	2. Практическая работа №23 Запросы к многотабличной базе данных.	4			
	Всего по теме:				
Раздел 4. Алгоритмы и программирование		42			
Тема 4.1 Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры. Введение в язык программирования Python.	Содержание учебного материала		OK 02		
	1. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма.	2			
	2. Основные алгоритмические структуры.				
	3. Интерактивная среда программирования на Python. Компиляция и интерпретация программ. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных и переменных: целочисленные, вещественные, символьные, логические. Математические операции с целыми и вещественными числами.				
	4. Запись алгоритмов на языке программирования Python.				
	5. Этапы решения задач на компьютере.				
	6. Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов				

	<p>управления исполнителями и вычислительных алгоритмов</p> <p>7. Определение исходных данных, при которых алгоритм может дать требуемый результат.</p> <p>8. Документирование программ. Использование комментариев.</p> <p>9. Алгоритмы обработки натуральных чисел, записанных в позиционных системах счисления: разбиение записи числа на отдельные цифры; нахождение суммы и произведения цифр; нахождение максимальной (минимальной) цифры.</p> <p>10. Нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне. Представление числа в виде набора простых сомножителей.</p> <p>11. Обработка данных, хранящихся в файлах. Текстовые и двоичные файлы. Файловые переменные (файловые указатели). Чтение из файла. Запись в файл.</p>		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №24 Выделение и обработка цифр целого числа в различных системах счисления с использованием операций целочисленной арифметики.	4	
	2. Практическая работа №25 Решение задач методом перебора	4	
	Всего по теме:	10	
Тема 4.2 Основные алгоритмические конструкции на Python	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Проверка условия в Python. Ветвления. Сложные условия. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else.</p> <p>2. Реализация циклических алгоритмов в Python. Циклы с условием. Циклы по переменной. Взаимозаменяемость различных видов циклов. Синтаксис цикла for, цикла while.</p> <p>3. Функция range().</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №26 Обработка данных, хранящихся в файлах.</p>		OK 02
	Всего по теме:	2	
Тема 4.3 Вспомогательные алгоритмы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Разбиение задачи на подзадачи. Подпрограммы (процедуры и функции).</p> <p>2. Рекурсия. Рекурсивные объекты (фракталы). Рекурсивные процедуры и функции.</p> <p>3. Использование стека для организации рекурсивных вызовов.</p> <p>4. Использование стандартной библиотеки языка программирования. Подключение библиотек подпрограмм сторонних производителей.</p> <p>5. Модульный принцип построения программ</p> <p>Практические занятия</p>		OK 02

	<p>1. Практическая работа №27 Использование подпрограмм стандартной библиотеки языка программирования.</p> <p>2. Практическая работа №28 Разработка подпрограмм.</p>	4	
	Всего по теме:	8	
Тема 4.4 Алгоритмы обработки символьных данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обработка символьных данных. Встроенные функции языка программирования для обработки символьных строк.</p> <p>2. Алгоритмы обработки символьных строк: подсчёт количества появлений символа в строке; разбиение строки на слова по пробельным символам; поиск подстроки внутри данной строки; замена найденной подстроки на другую строку.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №29 Посимвольная обработка строк.</p>	2	OK 02
	Всего по теме:	2	
Тема 4.5 Алгоритмы обработки массивов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Массивы и последовательности чисел.</p> <p>2. Вычисление обобщённых характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов; количества элементов, удовлетворяющих заданному условию). Линейный поиск заданного значения в массиве.</p> <p>3. Сортировка одномерного массива. Двоичный поиск в отсортированном массиве.</p> <p>4. Переборные алгоритмы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №30 Заполнение массива.</p> <p>2. Практическая работа №31 Простые методы сортировки массива.</p>	4	OK 02
	Всего по теме:	8	
Тема 4.6 Работа со списками, словарями, стеками.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков.</p> <p>4. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей</p> <p>5. Связные списки. Реализация стека и очереди с помощью связных списков.</p> <p>Анализ правильности скобочного выражения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №32 Применение списков и словарей в реальных задачах.</p>	4	OK 02

		Всего по теме:	4		
Тема 4.7 Алгоритмы и структуры данных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Примеры различных алгоритмов решения одной задачи, которые имеют различную сложность.</p> <p>3. Многоразрядные целые числа, задачи длинной арифметики. Реализация вычислений с многоразрядными числами.</p> <p>4. Алгоритмы на графах. Построение минимального оствовного дерева взвешенного связного неориентированного графа.</p> <p>5. Количество различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа. Алгоритм Дейкстры.</p> <p>6. Деревья. Реализация дерева с помощью ссылочных структур. Построение дерева для заданного арифметического выражения.</p> <p>7. Динамическое программирование как метод решения задач с сохранением промежуточных результатов. Задачи, решаемые с помощью динамического программирования: вычисление рекурсивных функций, подсчёт количества вариантов, задачи оптимизации.</p> <p>9. Использование простейших кодов для обнаружения и исправления ошибок при передаче данных.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №33 Поиск простых чисел в заданном диапазоне.</p> <p>2. Практическая работа №34 Использование деревьев для вычисления арифметических выражений.</p> <p>3. Практическая работа №35 Вычисление длины кратчайшего пути между вершинами графа (алгоритм Дейкстры).</p> <p>4. Практическая работа №36 Подсчёт количества вариантов с помощью динамического программирования.</p>	Всего по теме:	4	OK 02	
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 5 Введение в создание		Всего по теме:	8	40	

графических изображений с помощью GIMP			
Тема 5.1. Растворная и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Отличия растровой и векторной графики.</p> <p>2. Форматы PNG и JPEG.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №37 Использование растровой графики для хранения фотографий. Конвертация с целью снижения объёма изображения</p>		OK 02 ПК.2.4
	Всего по теме:	4	
Тема 5.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. GIMP как программа для различных операционных систем.</p> <p>2. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения.</p>		OK 02 ПК.2.4
	Всего по теме:	2	
Тема 5.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Интерфейс и настройка его частей.</p> <p>2. Однооконный и многооконный режим.</p> <p>3. Управление диалогами. Окно слоёв изображения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическое занятие №38 Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим</p> <p>2. Практическое занятие №39 Управление диалогами. Окно слоёв изображения</p>		OK 02 ПК.2.4
	Всего по теме:	8	
Тема 5.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Размеры изображения в пикселях и понятие разрешения изображения.</p> <p>2. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Практическая работа №40 Масштабирование и кадрирование: основы работы с изображениями в GIMP.</p>		OK 02 ПК.2.4
	Всего по теме:	4	

Тема 5.5 Заливка, фильтры и инструменты рисования	Содержание учебного материала		OK 02 ПК.2.4
	1. Использование заливки.		
	2. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		
	Практические занятия		
1. Практическая работа №41 Заливка, фильтры и инструменты рисования: основы работы с изображениями в GIMP.		4	
Всего по теме:		4	
Тема 5.6 Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание учебного материала		OK 02 ПК.2.4
	1. Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения.		
	2. Выделение контуров.		
	3. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
Практические занятия			
1. Практическая работа 42 Выделение, контуры, комбинирование изображений: основы работы с изображениями в GIMP.		4	
Всего по теме:		4	
Тема 5.7 Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание учебного материала		OK 02 ПК.2.4
	1. Графические отображение области выделения.		
	2. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Практические занятия		
1. Практическая работа №43 Создание эффектов с использованием быстрой маски и цветовых преобразований в GIMP		4	
Всего по теме:		4	
Тема 5.8 Создание градиентов	Содержание учебного материала		OK 02 ПК.2.4
	1. Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №44 Градиенты в GIMP: от создания до применения в графических работах		
Всего по теме:		4	
Тема 5.9 Создание анимированного изображения в	Содержание учебного материала		OK 02 ПК.2.4
	1. Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами.		

формате GIF	2. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIF с помощью GIMP		
	Практические занятия		
	1. Практическая работа №45 Создание анимированных GIF в GIMP	6	
	Всего по теме:	6	
Индивидуальный проект		-	
Дифференцированный зачёт		-	
Всего:		156	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя, раздаточные учебные материалы. ПК с выходом в Internet AMD Ryzen 5 PRO 4650G 3.7/16Gb/500Gb SSD. мультимедийный проектор экран для мультимедийного проектора. Многофункциональное печатающее устройство. 15 ПК обучающихся AMD Ryzen 5 PRO 4650G 3.7/16Gb/500Gb SSD Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Professional Upgrade 10 Academic Open ; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, КОМПАС 3D V23, антивирусная защита DrWeb.

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Комплект мебели (стол компьютерный 13 шт., стол ученический 15 шт., стулья 30 шт. шкаф книжный 3 шт., стеллажи). Посадочные места по количеству обучающихся. 13 ПК (процессор Pentium G4400, частота 3.3 ГГц, оперативная память 8Gb, жёсткий диск 500 Gb, монитор 22", 2018 г. - 8 шт.; процессор Celeron, частота 3.06 ГГц, оперативная память 1Gb, жёсткий диск 160 Gb, монитор 17" – 2 шт., процессор Pentium 4, частота 3.0 ГГц, оперативная память 512 Mb, жёсткий диск 120 Gb, монитор 17" - 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением; принтер HP LJ 1020; сканер. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, КОМПАС 3D V23, антивирусная защита DrWeb.

3. Помещение для самостоятельной работы - Зал курсового и дипломного проектирования (корпус А - центр образовательных ресурсов библиотеки) - 52 посадочных места, 15 ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian, Microsoft® Office 2010 Russian, MathCAD, AutoCad, Adobe Photoshop CS5, CorelDRAW X5, антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:
Основная литература:

1. Семакин, И. Г. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: в 2 частях. Часть 1: учебник / И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. - 4-е изд., стер - Москва: Издательство «Просвещение», 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-101612-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089890> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Семакин, И. Г. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень : в 2 частях. Часть 1: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Просвещение», 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-09-101614-7. - Текст:

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089907> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Угринович, Н. Д. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень: учебник / Н. Д. Угринович. - 5-е изд., стер. - Москва: Издательство «Просвещение», 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-101608-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089880> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
2. Угринович, Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Н. Д. Угринович. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Просвещение», 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-09-101609-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089883> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Поляков, К. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни (в двух частях). Часть 1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - Москва: Издательство «Просвещение», 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-09-099486-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1923119> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
4. Поляков, К. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Часть 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. - 238 с. - ISBN 978-5-09-103617-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089841> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.
5. Информатика , Бочкарева И. Н. и др., <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5754>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (ОК, ПК)	Контрольно-оценочные средства
ОК 01	- практические работы №5, №6, №7; - тестовые задания для промежуточной аттестации;
ОК 02	- практические работы №1-57 - индивидуальный проект; - тестовые задания для промежуточной аттестации;
ПК 2.4.	- практические работы №27-36; - тестовые задания для промежуточной аттестации.