

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель учебно-методической
комиссии факультета
Пельменёв Н.Д. Пельменёва
«21 » 11 2025 г.

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебного предмета общеобразовательной подготовки

Специальность	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
Форма обучения	Очная
Год набора	2026

Составитель программы: Бухарова Наталья Александровна, преподаватель

2025 г

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Программу составил:

Бухарова Наталья Александровна, преподаватель

«4» 11 2025г. Бух
(подпись)

Программа одобрена на заседании цикловой комиссии Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 3 от «6» 11 2025г. Председатель ЦК Три С.И. Трифонова
(подпись)

Программа согласована с цикловой комиссией Монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 3 от «6» 11 2025г. Председатель ЦК Данилова Т.В.Данилова
(подпись)

Согласовано:

Заместитель декана по учебной работе

«6» 11 2025 г. Чинская И.А. Чинская
(подпись)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании учебно-методической комиссии факультета СПО ФГБОУ ВО ИРНИТУ

Протокол № 3 от «4» 11 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

1.1 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к предметной области «Иностранные языки» и общеобразовательному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2 Требования к результатам освоения

Результатом освоения предмета «Иностранный язык» является определенный этап сформированности следующих общих компетенций:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Общие	Предметные
OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none">а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак	<p>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p>

	<p>или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить корректизы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных 	<p>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы,</p>
--	---	--

	<p>предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; <p>овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц,
--	---	---

	<p>освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и
--	---

		<p>грамматические);</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях

	<p>учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизации интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 04 Эффективно	готовность к саморазвитию,	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных

взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>самостоятельности и самоопределению;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p>	<p>ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, - способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские</p>	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения

	<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>иностранным языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся:	78
в том числе:	
лекции, уроки, семинары	8
практические занятия	70
из них профессионально-ориентированное содержание	-
Промежуточная аттестации в форме дифференцированного зачета	2 семестр

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное), практические занятия	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1. Практическая работа №1. Приветствие, прощание, представление себя и людей в официальной и неофициальной обстановке, построение диалогов. - фразы приветствия и прощания, извинения, примирения, фразы знакомства и представления себя и людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>2. Практическая работа №2. Работа с текстом «Семья, межличностные отношения» - английский алфавит, основные звуки и интонации английского языка, Различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (утвердительные, отрицательные), вопросительные, побудительные. Выполнение грамматических упражнений с союзами, особенности фонетического строя английского языка, нераспространённые и распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке</p>	1	OK 01, OK 02, OK 04
	Всего по теме:	2	
Тема 1.2. Внешность и характеристика человека, литературного персонажа.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Структура английского предложения. Спряжение глагола to be: образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений</p> <p>2.Спряжение глагола to have: образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>1.Практическая работа №3. Описание человека, персонажа (внешность, национальность, образование, личные качества), понятие о транскрипции</p>	2	OK 01, OK 02, OK 04
	Всего по теме:	2	

	2.Практическая работа № 4. Составление вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопрос), составление диалогов в парах, закрытый слог, открытый слог, 3. Практическая работа №5. Работа с текстом и новыми словами по теме, ударение, интонация. Пересказ содержания текста. 4.Практическая работа № 6. Выполнение грамматических упражнений, предложения отрицательные и порядок слов в них.	2 1 1	
	Всего по теме:	8	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание учебного материала 1. Имя существительное: его основные функции в предложении 2. Образование множественного числа по общим правилам, исключения. Примеры. Практические занятия 1. Практическая работа №7. Человек, здоровье, спорт. Работа с текстом. Правила чтения гласных и согласных буквосочетаний 2. Практическая работа № 8. Отработка устно и письменно нераспространённых и распространённых простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке 3. Практическая работа №9. Работа с текстом и новыми словами по теме, особенности английской артикуляции и произношения 4. Практическая работа №10. Выполнение грамматических упражнений. Отработка основных способов словообразования(аффиксация ,словосложение, конверсия).	2 2 2 1 1	OK 01, OK 02, OK 04
	Всего по теме:	8	
Тема 1.4 Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования.	Содержание учебного материала Практические занятия 1. Практическая работа №11. Основы неформальной переписки, практика написания письма. 2. Практическая работа № 12. Обсуждение взаимоотношений в современной школе, ударение, интонация. 3. Практическая работа № 13. Практика перевода и употребления всех видов местоимений, - указательные местоимения (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные 4. Практическая работа №14. Практика образования и употребления глаголов в Present, Future Continuous/Progressive. Выявление разницы с Present, Future Simple/Indefinite	2 2 2 2	OK 01, OK 02, OK 04

		Всего по теме:	8	
Тема 1.5. Современный мир профессий. Роль иностранного языка в планах на будущее.	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Практическая работа №15. Современный мир профессий. Работа с текстом, предложения с оборотом there is/are. 3. Практическая работа №16. Составление рассказа о профессии своей мечты. профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. 4. Практическая работа №17. Работа с текстом, составление высказывания «Мой рабочий день» Всего по теме:		2 2 2 6	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
Тема 1.6 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала 1.Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения 2.Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Сравнительные конструкции Практические занятия: 1. Практическая работа № 18. Работа с текстом и новыми словами. Составление высказывания о своем досуге 2. Практическая работа №19. Практика употребления прилагательных и наречий в степенях сравнения, гласные заднего ряда, некоторые сочетания звуков Всего по теме:		2 2 6	OK 01, OK 02, OK 04
Тема 1.7. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала 1.Числительные: количественные, порядковые, дробные. Чтение дат. 2.Предлоги места, направления и времени Практические занятия: 1. Практическая работа №20. Практика употребления в речи предлогов и чтения числительных и дат. Составление и представление плана торгового центра с указанием видов магазинов и ассортиментом товаров. Всего по теме:		2 2 2 4	OK 01, OK 02, OK 04
Тема 1.8. Проблемы современной	Содержание учебного материала Практические занятия: 1. Практическая работа №21. Работа с текстом «Природные и физические явления» и новыми		2	OK 01, OK 02, OK 04,OK 09

цивилизации	словами:природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.)экология (pollution, exhaust, noise, etc) , грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	2. Практическая работа № 22. Составление диалога о защите окружающей среды	2	
	3. Практическая работа №23. Практика употребления неопределенных местоимений и производных	2	
	Всего по теме:	6	
Тема 1.9. Условия проживания в городской/сельс- кой местности	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04
	Практические занятия:		
	1. Практическая работа №24. Работа с текстом «Как спросить и указать дорогу?» и новыми словами, сочетания гласных с согласными, гласные в неударных слогах.	2	
	2. Практическая работа №25. Обсуждение важности роли условий проживания для человека. Практика образования глаголов в Present, Future Simple, понятие глагола-связки, образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.	2	
	Всего по теме:	4	
Тема 1.10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09
	Практические занятия:		
	1. Практическая работа №26.Обсуждение роли научно-технического прогресса для человека. Практика образование и употребление глаголов в Past Perfect. Подготовка высказывания «Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности», чтение названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)	2	
	Всего по теме:	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.11. Туризм. Виды отдыха.	Практические занятия:		OK 01, OK 02, OK 04
	1. Практическая работа №27. Работа с текстом «Почему и как люди путешествуют». Составление высказывания о том, куда мечтаешь поехать.	2	
	2. Практическая работа №28. Практика употребления в речи глаголов(правильных и неправильных),в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense; Present/Past Continuous Tense.	2	
	3. Практическая работа №29. Работа с текстом « Путешествие на поезде, самолете». Составление рекламы туристической поездки по России, типы чтения гласных букв в	2	

	соответствии с четырьмя типами слога.		
	4. Практическая работа №30. Практика употребления в речи глаголов(правильных и неправильных),в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении Present/Past Perfect Tense; Present Perfect Continuous Tense; Future-in-the-Past Tense) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive; Present Perfect Passive),выполнение грамматических упражнений.	2	
	Всего по теме:		
Тема 1.12 Россия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	1. Практическая работа №31. Работа с текстом «Географическое положение, климат, население» и новыми словами, транслитерация	1	
	2. Практическая работа №32.Работа с текстом «Политическое и экономическое устройство России». Составление схемы государственного и политического устройства нашей страны.	1	
	3. Практическая работа №33. «Москва – столица России. Достопримечательности Москвы» Составление высказывания для представления важнейших исторических и культурных мест в столице России.	1	
	4. Практическая работа №34 Обсуждение традиций народов России. Конструкция used to + инфинитив глагола, конструкции be/get used to smth; be/get used to doing smth.	1	
	Всего по теме		
Тема 1.13 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		
	Практические занятия:		
	1. Практическая работа №35.Работа с текстом «Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции)».Лексика: погода и климат (wet, mild, variable, etc.).экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)	2	
	2.Практическая работа №36. Отработка модальных глаголов и их эквивалентов (can/be able to, could, must/have to, may, might, should, shall, would, will, need), редукция гласных.	2	

	3.Практическая работа №37. Работа с текстом «США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции». сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова —маркеры времени)	2		
	4.Практическая работа №38. Работа с текстом «Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)»	2		
	Всего по теме	8		
Тема 1.14 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала		OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	
	Практические занятия:			
	1. Практическая работа №39. Работа с текстом «Известные ученые и их открытия в России», грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	1		
	2. Практическая работа №40. Составление высказывания об известных деятелях науки и культуры России. профессионально ориентированная лексика;лексика делового общения	1		
	3. Практическая работа №41. дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений.	1		
	4. Практическая работа №42. Работа с текстом « Известные ученые и их открытия за рубежом	1		
	Всего по теме:	4		
Дифференцированный зачёт		-		
Всего:		78		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

1.Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет иностранного языка (лингафонный) Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска аудиторная. Посадочные места по количеству обучающихся, шкафы для хранения комплексного методического обеспечения, Комплект словарей по иностранному языку, раздаточные материалы (карточки, тексты и т. д.) по иностранному языку, тестовые задания, компьютерные презентации и учебные фильмы по английскому языку. Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя. ПК с выходом в Internet. Переносное мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК (ноутбук), экран для мультимедийного проектора. Многофункциональное печатающее устройство. Столы компьютерные на 14 раб. мест. Ноутбук 15.6", TN, 1366x768, 4x1600 МГц, 500 Гб, 4 Гб, DWD-RW, Wi-Fi IEEE 802.11n/g/b, Bluetooth 4.0, SD, SDHC, SDX, 2700 мАч - 14 шт.; Наушники с микрофоном - 14 шт., точка доступа TP-LINK TL-WA901ND. Лицензионное программное обеспечение: Программный комплекс для лингафонного кабинета Sanako Study 700 v.9.x, Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

2. Помещение для самостоятельной работы – Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. Комплект мебели (стол компьютерный 13 шт., стол ученический 15 шт., стулья 30 шт. шкаф книжный 3 шт., стеллажи). Посадочные места по количеству обучающихся. 13 ПК (процессор Pentium G4400, частота 3.3 ГГц, оперативная память 8Gb, жёсткий диск 500 Gb, монитор 22", 2018 г. - 8 шт.; процессор Celeron, частота 3.06 ГГц, оперативная память 1Gb, жёсткий диск 160 Gb, монитор 17" – 2 шт., процессор Pentium 4, частота 3.0 ГГц, оперативная память 512 Mb, жёсткий диск 120 Gb, монитор 17" - 3 шт.) с выходом в Internet, лицензионным программным обеспечением; принтер HP LJ 1020; сканер. Свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе, периодическим изданиям, ресурсам электронной библиотеки ИРНИТУ и ЭБС. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

3. Помещение для самостоятельной работы - Зал курсового и дипломного проектирования (корпус А - центр образовательных ресурсов библиотеки) - 52 посадочных места, 15 ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной и учебной литературе. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian, Microsoft® Office 2010 Russian, антивирусная защита DrWeb.

3.2 Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов:

Основная литература:

1. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>

2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В.

Михеева [и др.]. — 8-е изд. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2022. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-099349-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919385>

Дополнительные источники:

1. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>
2. Английский язык : учебное пособие / сост. Л. М. Хомякова. - Москва : ГБПОУ МИПК им. И. Федорова, 2021. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1684036>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета предусматривает следующие контрольно-оценочные средства:

Коды компетенций (OK)	Контрольно-оценочные средства
OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде OK 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none">– практические работы;– письменный опрос;– устный опрос;– тестовые задания для текущего контроля;– презентация;– ролевые игры;– постер;– заметки;– выполнение заданий дифференцированного зачета;