

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор  
М.В. Корняков

«28» нояб 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
На базе	основного общего образования
Форма обучения	очная
Год набора	2026

Иркутск 2025 г.

**Разработано:**

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

Пельменёва Н.Д., декан факультета среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии монтажа и ремонта промышленного оборудования

Протокол № 3 от 6.11. 2025 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Учёным советом факультета среднего профессионального образования

Протокол № 3 от 24.11. 2025 г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Учёным советом ИРНИТУ

Протокол № 7 от 28.11. 2025 г.

## Содержание

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Структура образовательной программы</b>	<b>35</b>
<b>6</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>7</b>	<b>Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации</b>	<b>46</b>

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1** Учебный план

**Приложение 2** Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей

**Приложение 3** Рабочие программы учебных и производственных практик

**Приложение 4** Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям

**Приложение 5** Программа государственной итоговой аттестации

**Приложение 6** Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

**Приложение 7** Методические материалы

**Приложение 8** Рабочая программа воспитания

**Приложение 9** Лист изменений образовательной программы

## 1 Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июля 2024 года № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» (далее – ФГОС СПО) и с учетом примерной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО) по данной специальности.

ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения России от 02 июля 2024 г. № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства Просвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства Просвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;
- Локальные нормативные акты университета.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## 2 Общая характеристика образовательной программы

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».

Направленность ППССЗ: Транспорт, Сервис, оказание услуг населению

Форма обучения: очная.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» осваивает основные виды деятельности:

- диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;
- руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» – 3 года 10 месяцев.

## 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

#### 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться



	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Подбора необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; считывания и расшифровки ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; проведения диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; обработки результатов диагностики механических и мехатронных систем</p>

		<p>автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b>  Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства; Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов; Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием; Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Проводить структурированный опрос</p>
--	--	--

		<p>потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Знания:</b>  Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов; Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов; Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов; Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования; Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Правила техники безопасности в ходе проведения</p>
--	--	---

		<p>диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов; Основы электротехники; Методику обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; Основы межличностной коммуникации</p>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проверки технического состояния автотранспортных средств; Выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p>
		<p><b>Умения:</b> Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене; Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу; Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства; Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств; Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку; Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку; Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому</p>

		<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p>
		<p><b>Знания:</b>  Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; Технологии выполнения ручных слесарных работ; Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Правила охраны труда и техники безопасности; Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов; Общее устройство автотранспортных средств; Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств; Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 1.3.  Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Восстановления работоспособности или замены элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Подбора запасных частей и расходных материалов для ремонта; Наладки, калибровки и перепрограммирования программного</p>

		<p>обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Разработки и формализации комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p><b>Умения:</b>  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением; Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией; Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния; Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.</p> <p><b>Знания:</b>  Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов; Основы</p>
--	--	---

		<p>электротехники и электроники; Методы соединения элементов электропроводки; Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него; Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов; Основы гидравлики и пневматики; Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов; Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ; Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя; Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.</p>
	<p><b>ПК 1.4.</b> Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства; Разработки и формализации технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства; Консультирования работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять демонтажно-монтажные и</p>

		<p>разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах; Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты; Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты; Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов; Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования; Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах; Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные</p>
--	--	---



		средства и их компоненты.
		<p><b>Знания:</b>  Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования; Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты; Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты; Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования; Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов; Основы нормирования труда; Правила подготовки и проведения презентации</p>
<b>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>	<p>ПК 2.1.  Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Планирования бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Приемки и выдачи</p>

		<p>материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами; Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b>  Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия; Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента; Контролировать рациональное использование расходных материалов; Использовать специализированные программные продукты; Организовать систему хранения и безопасной утилизации</p>
--	--	---

		<p>запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Знания:</b>          Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Номенклатуру оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Номенклатуру и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов; Основы управления складом; Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов; Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p>
	<p><b>ПК 2.2.</b>          Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Контроля качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Оценки экономической эффективности деятельности по</p>

		<p>техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Определения основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Контроля расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Распределения работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ; Сбора и предоставления актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра; Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Разработки мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Контроля сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний; Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b> Организовывать деятельность персонала по техническому</p>
--	--	---

		<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка; Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента; Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи; Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и</p>
--	--	---

		<p>их компонентов; Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры; Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Использовать специализированные программные продукты; Осуществлять планирование рабочего времени; Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.</p> <p><b>Знания:</b>          Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов; Положения действующей системы менеджмента качества; Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому</p>
--	--	---

		<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов; Методы анализа и решения проблем на производстве; Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса; Технологию выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя; Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта; Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами; Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования; Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке; Основы управления персоналом; Основы управления временем; Технику постановки задач и контроля их выполнения; Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>
	<p><b>ПК 2.3.</b> Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Обеспечения безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту</p>

		<p>автотранспортных средств и их компонентов; Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Информирования специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний; Коммуникации с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом; Организации хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому</p>
--	--	---



		<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи; Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры; Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p>
		<p><b>Знания:</b> Методы анализа и решения проблем на производстве; Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Основы межличностной и деловой коммуникации; Организационную и производственную структуры предприятия автомобильного транспорта; Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Документационного обеспечения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Заказа материалов,</p>

	<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</p>	<p>оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Осуществления организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Выставления рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов; Ведения статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами; Формирования и хранения архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Умения:</b>  Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации; Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Пользоваться справочными материалами и</p>
--	---	--

		<p>технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента; Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи; Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Использовать специализированные программные продукты; Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Знания:</b>          Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов; Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов; Положения действующей системы менеджмента качества; Химмотологическую карту автотранспортных средств и их компонентов; Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса; Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами; Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов; Правила оформления</p>
--	--	--

		<p>технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов; Правила организации хранения архивных документов.</p>
<p><b>Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b></p>	<p><b>ПК 3.1.</b> Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Определения потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией;  Сопровождения потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  Оформления документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  Обеспечения выполнения договорных обязательств;  Проведения итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя;  Взаимодействия с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги;  Контроля степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания;  Разработки предложений/рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</p> <p><b>Умения:</b>  Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;  Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями;  Формировать положительное впечатление о</p>

		<p>специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации); Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей; Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ; Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем; Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей; Применять техники ведения деловых переговоров; Разрешать конфликтные ситуации; Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда; Обеспечивать конфиденциальность полученной информации; Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации; Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств; Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p><b>Знания:</b>  Технику продаж товара (услуги);  Основы сервисной деятельности;  Основы организации процесса обслуживания потребителей; Основы межличностных отношения; Этику делового общения; Правила и инструменты эффективной коммуникации; Методику выявления</p>
--	--	---

		<p>потребностей человека (потребителя); Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; Маркировку и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей; Перечень сопутствующих товаров и услуг; Методы планирования; Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Основы делопроизводства; Современные информационные технологии; Инструкцию по охране труда; Гарантийную политику завода-изготовителя.</p>
	<p><b>ПК 3.2.</b> Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Сбора, обработки и актуализации информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; Осуществления предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов; Консультирования потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя; Телефонного информирования потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях.</p> <p><b>Умения:</b> Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей;</p>

		<p>Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой; Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации; Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации; Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации; На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя; Работать с рекламациями потребителей; Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации.</p> <p><b>Знания:</b>          Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных; Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств; Классификацию потребностей человека; Основы организации процесса обслуживания потребителей; Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Каналы и источники поиска и привлечения потребителей; Сегментацию рынка и типология потребителей (клиентов); Базовые принципы ведения клиентской базы; Основы этикета и деловой</p>
--	--	--

		коммуникации; Базовое устройство автомобиля; Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации; Типы, классификацию, маркировку и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; Базовые принципы управления временем.
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	<p><b>Практический опыт:</b>  Осмотра автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; Проверки документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы;  Осуществления контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей; Формализации и согласования предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.</p>
		<p><b>Умения:</b>  Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов; Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций;  Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов; Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов;  Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому</p>



		<p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ; Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства; Применять стандартное и специализированное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b>  Гарантийную политику организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов; Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Работу с рекламациями; Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов; Технологию выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства; Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и</p>
--	--	---

		их компонентов; Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.
<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	ПК.4.1 Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей	<b>Практический опыт:</b> Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы; Выполнять работы по различным видам технического обслуживания; Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности; Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
		<b>Умения:</b> Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; Производить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде; Производить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств; Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали; Производить замену дефектной детали соответствующего узла агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую; Производить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортного средства; Производить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта; Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		<b>Знания:</b> Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; Назначение и правила применения ручного слесарно-

		<p>монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием; Технология проведения слесарных работ; Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов; Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов; Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона; Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
--	--	--

## 5 Структура образовательной программы

### 5.1 Учебный план

Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в приложении 1.

### 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ППССЗ определяет периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул (Приложение 1).

5.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей размещены в приложении 2.

5.4 Рабочие программы учебных и производственных практик размещены в приложении 3.

5.5 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям размещены в приложении 4.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации находится в приложении 5.

5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации находится в приложении 6.

5.8 Методические материалы размещены в приложении 7.

5.9 Рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы

5.9.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.9.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 8.

5.9.3 Календарный план воспитательной работы ППССЗ отражает план воспитательной работы на учебный год, содержащий наименование мероприятий, сроки проведения и ответственных.

## **6 Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы.

6.1.1 Перечень специальных помещений

**Кабинеты:**

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- истории;
- химии;
- основ безопасности и защиты Родины;
- математики;
- физики;
- биологии;
- географии;
- обществознания;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- инженерной графики;

- технической механики;
- метрологии, стандартизации, сертификации;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- охраны труда;
- устройства автомобилей;
- диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- ремонта кузовов автомобилей;
- управления процессом то и ремонта автотранспортных средств;
- организации сервисного обслуживания.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- материаловедения.

#### **Мастерские:**

- слесарно-станочная;
- сварочная;
- разборочно-сборочная;
- технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
  - уборочно-моечный;
  - диагностический;
  - слесарно-механический;
  - окрасочный.

#### **Спортивный комплекс**

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

#### **6.1.2. Материально-техническое оснащение специальных помещений**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

##### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, доска аудиторная;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, ПК Intel(R)Celeron(R) CPU2.66GHz 2.67ГГц, 768МБ ОЗУ /кл/мышь - 1 шт., монитор, принтер HP LaserJet1022.

программное обеспечение: Microsoft® Office PRO Russian; Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Adobe Acrobat Pro DC; антивирусная защита DrWeb., Комплект презентаций по дисциплине.

Кабинет «Иностранного языка (лингвфонный)», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, доска аудиторная;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор + ПК (ноутбук), экран для мультимедийного проектора. Ноутбук 15.6", TN, 1366x768, 4x1600 МГц, 500 Гб, 4 Гб, DVD-RW, Wi-Fi IEEE 802.11n/g/b, Bluetooth 4.0, SD, SDHC, SDX, 2700 мАч- 14 шт.; Наушники с микрофоном - 14 шт., точка доступа TP-LINK TL-WA901ND

Программное обеспечение: Программный комплекс для лингвфонного кабинета Sanako Study 700 v.9.x, Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

Кабинет «Истории», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian, Антивирусная программа Drweb, Adobe Acrobat Pro DC, Abbyy Fine Reader, 7-Zip.

Кабинет «Химии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- демонстрационный стол;
- вытяжной шкаф;
- вытяжные шкафы;
- таблица Менделеева;
- стенд «Таблица растворимость солей, кислот и оснований в воде»;
- стенд «Таблица Электрохимический ряд напряжения металлов»;
- кодоскоп;
- коллекция «Волокна»;
- коллекция «Нефть и продукты её переработки»;
- набор фоллий "Электронная оболочка атомов";
- посуда химическая;
- наборы химреактивов.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, доска аудиторная;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-наглядных пособий;

**Оборудование:**

макет автомата Калашникова АК-74 - 4 шт., радиостанция - 2 шт., тренажер Элтек-электрик противогазы ГП-5- 4шт, ОЗК - 1шт, Л-1 1 шт, ВПХР - 1 шт. , Индикатор радиоактивности РД-1503 - 2 шт, Макет ручной гранаты - 1 шт, Ф-1, ММГ АК-74 - 4 шт., , пневматическая винтовка ИЖ-38 С - 2 шт, лазерный стрелковый тренажёр «Рубин» ЛТ-310 ПМ - 3 шт, компас школьный - 12 шт., Стенды: «Погоны и знаки различия», «Ордена и медали России», «Огневая подготовка», «Терроризм-угроза обществу», Плакаты: "Санитарная обработка", "Противорадиационные укрытия", "Простейшие укрытия и быстровозводимые убежища с упрощенным оборудованием", "Ядерное оружие и его поражающие факторы", "Убежища", "Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях", "Переноска пострадавшего", "Временная иммобилизация подручными средствами при переломах конечностей"

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

программное обеспечение Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian, Антивирусная программа Drweb, Adobe Acrobat Pro DC, Abbyy Fine Reader, 7-Zip.

**Кабинет «Математики», оснащенный оборудованием:**

- комплект учебной мебели, доска аудиторная;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор + ПК (ноутбук), экран для мультимедийного проектора. Комплект плакатов по алгебре (16 плакатов), комплект плакатов по геометрии (10 плакатов), набор инструментов.

программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

**Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:**

- комплект учебной мебели, доска аудиторная;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

– техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером, ПК с выходом в Internet AMD Ryzen 5 PRO 4650G 3.7/16Gb/500Gb SSD, МФУ

программное обеспечение Microsoft Windows Professional Upgrade 10 Academic Open ; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, КОМПАС 3D V23, антивирусная защита DrWeb

**Кабинет «Физики», оснащенный оборудованием:**

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.

**Оборудование:**

авометр, ампервольтметр, амперметр, 22 шт., Волновая машина, вольтметр, 20 шт., гальванометр 2 шт., решётка дифракционная - 10 шт., зеркало вращения, индикатор 2 шт., камертон, кристаллическая решётка, лазер газовый, магазин сопротивлений 3 шт., миллиамперметр 5 шт., модель электросчётчика, набор для демонстрации спектров

электрического поля, набор калориметров 30 шт., набор линз и зеркал, набор по магнетизму, набор полупроводников 2 шт., осциллограф, прибор для демонстрации газовых законов, прибор для демонстрации обтекания тел, прибор для фотометрии 3 шт., прибор на линейное расширение 6 шт., прибор определения давления 2 шт., спектроскоп, прибор электромагнитных волн, реостат 14 шт., скамья фотоосветительная, сопротивление 26 шт., трубка рентгена, электрометр 2 шт., машина электрофорная, набор гигов, конденсатор 2 шт., программа обучающая "Физика", видеофильм "Физика"- 8 частей, комплект таблиц по физике

программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

Кабинет «Биологии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.
- Вытяжные шкафы;
- Таблица Менделеева;
- Стенд «Таблица растворимость солей, кислот и оснований в воде»,
- Стенд «Таблица Электрохимический ряд напряжения металлов»,
- Кодоскоп,
- Экран,
- Коллекция «Волокна», Коллекция «Нефть и продукты её переработки»,
- набор фолий "Электронная оболочка атомов",
- Посуда химическая, наборы химреактивов.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; антивирусная защита DrWeb.

Кабинет «Географии», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
- карты географические.

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.

программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office PRO Russian; Консультант Плюс, 1С: Предприятие 8.0, антивирусная защита DrWeb.

Кабинет «Обществознания», оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала.
- Комплект презентаций по дисциплине «История»

техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.



программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian, Консультант Плюс, Антивирусная программа Drweb, 1С: Предприятие 8, Adobe Acrobat Pro DC, Abbyy Fine Reader, 7-Zip

Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
  - рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями;
- программным обеспечением;
- видеофильмами; техническими средствами: видеоборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

Кабинеты Общепрофессионального цикла оснащены оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- мебель для размещения и хранения учебной литературы и наглядного материала;
- техническими средствами обучения: мультимедийный проектор, экран, рабочее место преподавателя с персональным компьютером.
- посадочные места по количеству студентов с компьютерами
- 

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, оснащенный оборудованием:

- комплект учебной мебели, классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;

техническими средствами обучения: персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет, с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; прикладное программное обеспечение.

Для организации воспитательной работы обучающихся используются: Кабинет социального педагога, Кабинет Совета профилактики правонарушений, оснащенные оборудованием:

- комплект учебной мебели;
- методические материалы и документация;
- зона для проведения индивидуальной работы со студентами;
- информационное оформление стендов;

техническими средствами: мультимедийный проектор, экран, принтер, рабочее место педагога-организатора, социального педагога, специалиста ответственного за воспитательную работу в учебной организации с персональным компьютером и с выходом в Интернет, персональные компьютеры для обучающихся с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

**Лаборатория «Электротехники и электроники»**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- посадочные места по количеству обучающихся.
- Оборудование:

Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации. Приборы, инструменты и приспособления. Осциллограф. Мультиметр. Комплект расходных материалов. Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей». Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля». Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля». Наглядные пособия: плакаты по темам лабораторно-практических занятий, Учебно-методическое обеспечение. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК Intel Core2Duo E8500/4Gb/320Gb/DVD-ROM с выходом в Internet.

Комплект презентаций по дисциплине.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian, Консультант Плюс, Антивирусная программа Drweb, Adobe Acrobat Pro DC, Abbyy Fine Reader, 7-Zip.

#### **Лаборатория «Материаловедения»**

- комплект учебной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкафы для хранения комплексного методического обеспечения;
- осадочные места по количеству обучающихся.

Оборудование:

Микроскопы для изучения образцов металлов. Печь муфельная. Твердомер. Стенд для испытания образцов на прочность. Образцы для испытаний. Наглядные пособия: плакаты по темам лабораторно-практических занятий. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор + ПК Intel Core2Duo E8500/4Gb/320Gb/DVD-ROM с выходом в Internet. Комплект презентаций по дисциплине. 10 ПК для обучающихся (Intel Core2Duo E8500/4Gb/320Gb/DVD-ROM). Многофункциональное печатающее устройство. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft® Windows Professional 7 Russian ; Microsoft® Office 2010 Russian, Консультант Плюс, Антивирусная программа Drweb, Adobe Acrobat Pro DC, Abbyy Fine Reader, 7-Zip

В Таблице 1 приведены характеристики программного обеспечения, минимально-достаточного для организации образовательного процесса.

Таблица 1 – Характеристики программного обеспечения, минимально-достаточного для организации образовательного процесса

Назначение ПО	Характеристики
Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, мультимедиа (MS Office 2010)	MS Excel: создание и форматирование таблиц, анализ данных и обмен ими с другими пользователями. MS Word: создание и сбор документов с использованием готовых частей и стилей. MS Access: работа со встроенными базами данных, с возможностью внесения в них изменений и адаптации этих баз к меняющимся деловым потребностям пользователя. MS PowerPoint: создание динамических презентаций, которые позволяют объединить рабочий процесс пользователя и удобные способы совместного использования информации.
Программа «Мини-гараж»	Программное обеспечение по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Учет работ, расхода запчастей, этапов выполнения заказа-наряда, подсчет количества нормо-часов.

Программа «Автосервис»	Специализированное программное обеспечение предназначенное для автоматизации учета, планирования и анализа работы любых автопредприятий: крупных и мелких автомастерских, автосалонов, магазинов автозапчастей, автомоек, шиномонтажных мастерских.
Circuit Simulator	визуализация электрических явлений в электронных цепях. Программа предлагается к использованию в исключительно образовательных целях для изучения работы электрических цепей и их элементов.

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях университета с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Учебная практика проводится на базе Машиностроительного колледжа университета в компьютерных классах с установленным лицензионным программным обеспечением. По итогам учебной практики студенты предоставляют разработанные проекты и отчеты, выполненные в соответствии с установленными требованиями.

Производственная практика студентов, осваивающих ППССЗ по данной специальности, проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

ООО «Фильтр»;  
МУП «ИркутскАвтоТранс»;  
МуП «ИРКУТСКАВТОДОР»;  
ООО «ЗАРУ».

Производственная практика также может проводиться в структурных подразделениях университета, и на базе предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями или заказчиками выполняемых проектных разработок, которыми выпускники занимаются в рамках выполнения дипломного проекта.

#### 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.2 В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

6.2.3. В образовательной организации используется электронной информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25

процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5 Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.3.2 Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3 Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

6.3.4 Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

### 6.4 Требования к практической подготовке обучающихся

6.4.1 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации практик, предусмотренных учебным планом.

6.4.2 Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно (путем чередования) с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

6.4.3 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.4.4 Практическая подготовка организуется в учебно-производственных мастерских, и иных структурных подразделениях университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4.5 Производственная практика может проводиться на базе предприятий и организаций, являющихся потенциальными работодателями или заказчиками выполняемых проектных разработок, которыми выпускники занимаются в рамках выполнения дипломного проекта.

#### 6.5. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5.1. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 8).

6.5.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.5.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7 Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится по завершении всего курса обучения по специальности. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены с учетом ПООП в программе ГИА.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

7.3. Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств (приложение 5 и 6).

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных оператором демонстрационного экзамена.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных проектов, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
(на 2026 год набора)**

**Форма обучения — очная**

**Квалификация выпускника:** Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июля 2024 года № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств», с учетом примерной ООП по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и нормативно правовыми актами в сфере среднего профессионального образования и локальными актами университета.

Программа ориентирована на подготовку специалистов квалификации «Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников в области диагностики, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов; руководства выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; взаимодействия с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; выполнению работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ППССЗ соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников и включает в себя следующие разделы:

- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ;
- область профессиональной деятельности выпускников;
- виды деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- условия реализации образовательной программы;
- ресурсное обеспечение реализации ППССЗ;
- материально-технические условия реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего профессионального образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного

процесса при реализации ППССЗ;

- кадровое обеспечение образовательной программы;
- характеристики социально-культурной среды ППССЗ, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В качестве приложения представлены:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- матрица компетенций;
- аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательной подготовки;
- аннотации рабочих программ дисциплин, модулей профессиональной подготовки, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания.

Рассмотрев представленные материалы пришли к следующим выводам:

Общая характеристика по реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» представляет собой структуру ППССЗ, соответствующую требованиям выше указанного стандарта, выдержаны требования, предъявляемые к графику учебного процесса и описание ее вариативной части в объеме, полностью отвечающей актуальным запросам работодателей.

Трудоемкость ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» установлена и представлена в часах, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и времени, предусмотренного на контроль качества освоения программы, за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО.

Области и виды профессиональной деятельности выпускника, а также ожидаемые результаты полностью соответствуют ФГОС и нацеливают выпускника на дальнейшую профессиональную деятельность.

Учебный план программы подготовки включает в себя дисциплины и модули разносторонне освещающие все аспекты указанных видов деятельности, что позволяет обучающимся приобрести достаточные практические навыки для быстрой адаптации в профессиональной деятельности разработчика веб и мультимедийных приложений.

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств,



а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Содержание рабочих программ дисциплин специальности позволяет сделать вывод о том, что выпускники программы подготовки специалистов среднего звена готовы осуществлять практическую деятельность сразу после окончания программы. Рабочие программы учебных дисциплин детально проработаны, для каждой темы курса представлены соответствующие компетенции, которые формируются в процессе изучения дисциплины. Уровень освоения компетенций представляется достаточным и соответствует заявленным требованиям. В программах в полной мере раскрываются основы, на которых строится будущая профессиональная деятельность специалистов по информационным системам.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям), включая учебно-методические комплексы. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Целенаправленно подобранный фонд специальной учебной, научной литературы и периодики способствует активации самостоятельной работы студентов, стимулирует и обеспечивает исследовательскую деятельность.

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию. В соответствии с требованиями ФГОС разработаны фонды оценочных средств.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован локальным актом на основании требований, предъявляемых ФГОС. Темы дипломных проектов отражают профессиональную направленность профессиональных модулей.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» отражает условия, специфику содержания, особенности образовательной деятельности и отвечает требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

На основании анализа можно сделать заключение о том, что программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности, современным требованиям рынка труда, и позволит реализовать приобретенные знания и освоенные общие и профессиональные компетенции в дальнейшей профессиональной деятельности. Разработанная ППССЗ может быть оценена положительно и создает возможности для максимального эффективного проведе-

ния учебного процесса по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Генеральный директор  
ЗАО «Сибтрансэко»

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke and a diagonal line.

С.В. Безик