

**Аналитическая справка входного контроля студентов первого курса
2025-2026 учебного года**

ЦК общеобразовательной подготовки

Входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла среди обучающихся набора 2025 года проходил в период с 02.09.2025 по 23.09.2025 г. При подготовке контрольно - измерительных материалов преподаватели использовали материалы основного государственного экзамена. Участие во входном контроле приняли обучающиеся групп уРП-25-1, уТАК-25-1, уЭЛ-25-1, уМОР-25-1, уАТ-25-1,. Контрольные работы были проведены по дисциплинам «Математика», «Физика», «Информатика», «Русский язык», «Истории», «Иностранный язык».

Результаты входного контроля по дисциплине «Математика»

№	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество студентов, принимавших участие	Средний бал
1.	уРП-25-1	Маковкина И.А.	35	26	3,1
2.	уАТ-25-1	Цветкова Н.Ю.	29	26	3,1
3.	уЭЛ-25-1	Маковкина И.А.	24	20	3,0
4.	уМОР-25-1	Маковкина И.А.	22	21	3,3
5.	уТАК-25-1	Маковкина И.А.	16	15	3,0
Средний балл по дисциплине					3,1

**В результате проверки работ обучающихся выявлены основные ошибки:
Маковкина И.А.**

1. Недостаточное владение алгоритмом выполнения заданий по действиям,
2. Недостаточное владение навыков решения задач на проценты,
3. Недостаточное владение навыков решения дробно-рациональных уравнений,
4. Имеются пробелы в знаниях стандартного вида многочленов, приведения подобных одночленов, разложения многочленов, преобразования выражений.

Результаты входного контроля по дисциплине «Физика»

№	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество студентов, принимавших участие	Средний бал
1.	уРП-25-1	Гладышева Л.Е.	35	25	3,0
2.	уТАК-25-1	Гладышева Л.Е.	17	14	3,0
3.	уЭЛ-25-1	Гладышева Л.Е.	24	21	3,0
4.	уМОР-22-1	Гладышева Л.Е.	22	22	3,0
5.	уАТ-25-1	Гладышева Л.Е.	29	25	2,4
Средний балл по дисциплине					3,0

В результате проверки работ обучающихся выявлены основные ошибки:

1. У большинства студентов отмечается недостаточное знание формул.
2. Больше половины студентов не владеют алгоритмом выполнения решения задач.
3. У многих студентов в работах отсутствует преобразования формул для расчёта.
4. Очень много ошибок допускают студенты в математических вычислениях.

5.Студенты не приводят доказательств единиц измерения.

Результаты входного контроля по дисциплине «Русский язык»

№	Группа	Преподаватель	Количество студентов группе	Количество студентов, принимавших участие	Средний бал
1.	уПП-25-1	Киселева О. А.	35	28	2,8
2.	уТАК-25-1	Киселева О. А.	18	16	3,1
3.	уЭЛ-25-1	Киселева О. А.	24	19	2,7
4.	уМОР-25-1	Киселева О. А.	24	21	2,9
5.	уАТ-25-1	Киселева О. А.	29	22	2,6
Средний балл по дисциплине					2,8

В результате проверки работ обучающихся выявлены основные ошибки:

1. Многие студенты показали слабые знания по фонетическим заданиям.
2. Трудности вызвали задания по орфографии, орфоэпии.
3. Большинство студентов затруднялись выполнять задания по нахождению глагольных форм.
4. У многих студентов не усвоен материал по синтаксическим нормам, пунктуации.
5. Вызывают затруднение задания на нахождение и синтаксический разбор сложных предложений.

Результаты входного контроля по дисциплине «История»

№	Группа	Преподаватель	Количество студентов группе	Количество студентов, принимавших участие	Средний бал
1.	уПП-25-1	Фейзулина И.Б.	35	33	2,8
2.	уТАК-25-1	Фейзулина И.Б.	17	14	2,5
3.	уЭЛ-25-1	Клейн Г.Е.	24	23	2,7
4.	уМОР-25-1	Фейзулина И.Б.	22	22	2,6
5.	уАТ-25-1	Фейзулина И.Б.	29	23	2,56
Средний балл по дисциплине					2,6

В результате проверки работ обучающихся выявлены основные ошибки:

Структура и содержание входной контрольной работы соответствует объему и характеру подготовки обучающихся 9-х классов. В работе 22 тестовых вопроса. Вопросы и требования в ответах ориентированы на базовые знания и умения обучающихся.

Учащиеся показали низкий уровень знаний. Наибольшие трудности вызвали вопросы по хронологической последовательности исторических событий и даты проведения реформ, а так же вопросы с открытым развернутым ответом для анализа исторической информации. Обучающиеся затрудняются использовать принципы причинно-следственного, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. Представлять результаты историко-познавательной деятельности в свободной форме с ориентацией на заданные параметры деятельности

Результаты входного контроля по дисциплине «Иностранный язык»

№	Группа	Преподаватель	Количество студентов группе	Количество студентов, принимавших участие	Средний бал
1.	уПП-25-1	Яковлева О.В/Брюханова Т.А	35	31	3,1
2.	уТАК-25-1	Золотарёва Е.Е	18	14	2,4
3.	уЭЛ-25-1	Золотарёва Е.Е	24	20	2,2
4.	уМОР-25-1	Золотарёва Е.Е	23	18	2,3
5.	уАТ-25-1	Власова О.В/Брюханова Т.А	29	18	3
Средний балл по дисциплине					2,6

В результате проверки работ обучающихся выявлены основные ошибки:

Структура и содержание входной контрольной работы соответствует объему и характеру подготовки обучающихся 9-х классов. В работе 24 тестовых вопроса. Вопросы ориентированы на базовые знания и умения обучающихся. Наибольшую сложность вызвали задания на образования г

Общие выводы по результатам входного контроля

У большинства студентов отмечается очень слабая школьная подготовка по всем дисциплинам. Не умеют решать простейшие уравнения, нет понятия о физических величинах, не владеют основным правилам написания и составления предложений, не понимают причинно-следственного и пространственного анализа для изучения исторических событий.

Результаты входного контроля по дисциплине «Информатика»

№	Группа	Преподаватель	Количество студентов группе	Количество студентов, принимавших участие	Средний бал
1.	уПП-25-1	Бочкарева И.Н.	17	13	4
	уПП-25-1	Черепанова О.В.	18	14	3,2
2.	уТАК-25-1	Бочкарева И.Н.	17	13	4,07
3.	уЭЛ-25-1	Бочкарева И.Н.	24	15	3,33
4.	уМОР-25-1	Бочкарева И.Н.	22	13	3,77
5.	уАТ-25-1	Бочкарева И.Н.	14	11	3,72
	уАТ-25-1	Черепанова О.В.	15	10	3,3
Средний балл по дисциплине					3,62

В результате проверки работ обучающихся выявлены основные ошибки:

Студенты плохо решают задачи на количественные параметры информационных объектов,

Студенты не умеют читать программы с условием,

Не все студенты знают и умеют работать с единицами измерения информации,

Слабо знают действия в различных системах счисления.