

**Аналитическая справка
по результатам входного контроля студентов первого курса
геологоразведочного техникума в 2025-2026 учебном году**

Входной контроль по предметам общеобразовательного цикла среди обучающихся нового набора 2025 года проходил в период с 05.09.2025 по 20.09.2025 г. Входной контроль проводился с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательной школы и дифференциации их готовности к обучению по специальности среднего профессионального образования.

При подготовке заданий контрольных работ преподаватели использовали материалы основного государственного экзамена. Участие во входном контроле приняли от 79 до 100 % обучающихся первого курса. Контрольные работы были проведены по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при получении основного общего образования, преподаватели использовали разные формы контроля, в том числе электронные образовательные ресурсы университета – по физике, информатике, математике.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТАМ:

Русский язык

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гГП-25-1	Оленникова В.Г.	32	28	4,1
2.	гГП-25-2	Оленникова В.Г.	32	29	3,3
3.	гГП-25-3	Оленникова В.Г.	32	27	3,2
4.	гГС-25-1	Муфазалова Л.С.	35	33	3,18
5.	гГС-25-2	Оленникова В.Г.	35	34	3,8
6.	гГФ-25-1	Сересова Т.В.	37	20	3,05
7.	гГФ-25-2	Муфазалова Л.С.	31	31	2,65
8.	гНБ-25-1	Муфазалова Л.С.	34	31	3,4
9.	гНБ-25-2	Муфазалова Л.С.	33	31	2,35
10.	гНБ-25-3	Муфазалова Л.С.	33	30	2,3
11.	гТР-25-1	Муфазалова Л.С.	37	34	2,27
12.	гТР-25-2	Муфазалова Л.С.	37	37	2,38
13.	гЮ-25-1	Оленникова В.Г.	30	30	4,1
14.	гЮ-25-2	Оленникова В.Г.	30	29	3,6
Средний балл по предмету					3,12

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- орфографические и пунктуационные при выполнении письменной части задания (списать текст, вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания);
- правописание слитного/раздельного/ через дефис написания наречий;
- правописание «ь» в словах разных частей речи;
- оформление знаками препинания сложных синтаксических конструкций;
- определение членов предложения;
- разграничение слов разных частей речи;

- выполнение фонетического и морфемного разбора.

Литература

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гТР-25-1	Муфазалова Л.С.	37	34	2,26
2.	гТР-25-2	Муфазалова Л.С.	37	34	2,94
3.	гНБ-25-1	Муфазалова Л.С.	34	31	3,2
4.	гНБ-25-2	Муфазалова Л.С.	33	32	3
5.	гНБ-25-3	Муфазалова Л.С.	33	32	2,9
6.	гГС-25-1	Оленникова В.Г.	35	32	4,4
7.	гГС-25-2	Оленникова В.Г.	35	32	4,3
8.	гГФ-25-1	Сересова Т.В.	37	33	2,7
9.	гГФ-25-2	Муфазалова Л.С.	31	31	3,15
10.	гГП-25-1	Оленникова В.Г.	32	30	4,4
11.	гГП-25-2	Оленникова В.Г.	32	32	4,2
12.	гГП-25-3	Сересова Т.В.	32	25	3,6
13.	гЮ-25-1	Оленникова В.Г.	30	30	4,8
14.	гЮ-25-2	Оленникова В.Г.	30	28	4,4
Средний балл по предмету					3,59

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- незнание литературных направлений, их временных рамок и особенностей;
- незнание изобразительно-выразительных средств, стихотворных размеров;
- незнание произведений и неумение соотнести их с автором.

Иностранный язык

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гГП-25-1	Алилуева В.И., Сапрыкина Е.С.	32	30	3,8
2.	гГП-25-2	Алилуева В.И., Сапрыкина Е.С..	32	28	3,6
3.	гГП-25-3	Алилуева В.И., Сапрыкина Е.С.	32	29	3,6
4.	гНБ-25-3	Алилуева В.И., Сапрыкина Е.С.	33	30	3,4
5.	гГС-25-1	Войтюк Н.В., Дубышкин С.П.	35	20	3,4
6.	гГС-25-2	Войтюк Н.В., Дубышкин С.П.	35	21	3,2
7.	гТР-25-1	Войтюк Н.В., Дубышкин С.П.	37	28	3,1
8.	гТР-25-2	Войтюк Н.В., Дубышкин С.П.	37	27	2,9
9.	гНБ-25-1	Развозжаева О.Ю. Иванова И.М.	34	32	2,8
10.	гНБ-25-2	Развозжаева О.Ю.	33	29	2,7

		Иванова И.М.			
11.	гЮ-25-1	Развозжаева О.Ю. Иванова И.М.	30	28	2,6
12.	гЮ-25-2	Развозжаева О.Ю. Иванова И.М.	30	27	2,4
13.	гГф-25-1	Развозжаева О.Ю. Иванова И.М.	35	34	2,9
14.	гГФ-25-2	Развозжаева О.Ю. Иванова И.М.	31	28	3,1
Средний балл по предмету					3,1

Выводы:

Выявлены следующие пробелы в знаниях:

- написание транскрипции букв, буквосочетаний;
- выбор определённого и неопределённого артикля;
- написание порядковых числительных;
- написание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге;
- написание степеней сравнения наречий и прилагательных;
- образование множественного числа имён существительных;
- написание неопределённых и возвратных местоимений.

Математика

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гНБ-25-1	Андрейко Л.В	34	31	3,0
2.	гНБ-25-2	Андрейко Л.В	33	29	2,9
3.	гНБ-25-3	Ситникова О.В.	33	27	2,5
4.	гТР-25-1	Куркутова О.Г.	37	34	3,15
5.	гТР-25-2	Куркутова О.Г.	37	35	3,02
6.	гГП-25-1	Андрейко Л.В	32	30	3,0
7.	гГП-25-2	Куркутова О.Г.	32	30	3,3
8.	гГП-25-3	Борходоева А.Л.	32	29	3,0
9.	гГФ-25-1	Борходоева А.Л.	34	31	2,9
10.	гГФ-25-2	Борходоева А.Л.	34	31	2,4
11.	гГС-25-1	Орехова И.З.	35	33	3,5
12.	гГС-25-2	Орехова И.З.	35	33	3,2
13.	гЮ-25-1	Орехова И.З.	30	28	3,2
14.	гЮ-25-2	Борходоева А.Л.	29	24	2,9
Средний балл по предмету					3,0

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- вычислительные навыки: низкий уровень владения основными арифметическими операциями и вычислениями;
- решение практических задач: затруднения в применении математических знаний к решению повседневных проблем и задач реальной жизни;
- перевод условий в математику: трудности с формализацией задачи и переводом её словесного описания в математическое уравнение или систему выражений;

- понимание функций и операций: недостаточный уровень усвоения понятий функций, свойств и операций над функциями;
- геометрический материал повышенного уровня сложности: ощутимый дефицит уверенного знания сложных геометрических концепций, необходимых для решения пространственных и комбинированных задач.

Информатика

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гГП-25-1	Герасимова А.Е.	16	16	3,1
2.	гГП-25-2	Герасимова А.Е., Матюшист Ю.И.	31	30	3,2
3.	гГП-25-3	Матюшист Ю.И.	16	16	3,3
4.	гГС-25-1	Матюшист Ю.И., Герасимова А.Е.	35	33	3,1
5.	гГС-25-2	Феоктистова Т.Е.	18	18	3,7
6.	гГФ-25-1	Герасимова А.Е., Матюшист Ю.И.	37	31	3,1
7.	гГФ-25-2	Герасимова А.Е. Матюшист Ю.И.	34	33	3,2
8.	гНБ-25-1	Матюшист Ю.И.	16	15	3,1
9.	гНБ-25-2	Герасимова А.Е.	17	16	3,2
10.	гНБ-25-3	Маркусеева Р.О. Матюшист Ю.И.	33	30	3,2
11.	гТР-25-1	Маркусеева Р.О., Герасимова А.Е.	37	35	3,3
12.	гТР-25-2	Маркусеева Р.О.	18	14	3,2
13.	гЮ-25-1	Феоктистова Т.Е.	15	15	3,75
14.	гЮ-25-2	Феоктистова Т.Е.	15	15	3,8
Средний балл по предмету					3,3

Выводы:

Выявлены основные пробелы в:

- способности точно соблюдать инструкции алгоритмов, включая реализацию алгоритмов на языках программирования.
- навыке определения количества сообщений и объёма передаваемой ими информации.
- владении технологиями обработки данных в электронных таблицах.
- понимании принципов функционирования различных систем счисления.

История

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гГФ 25-1	Горячкина М. О.	37	25	4
2.	гГФ 25-2	Горячкина М. О.	31	27	4,5
3.	гГС 25-1	Горячкина М. О.	35	30	3,4
4.	гГС 25-2	Горячкина М. О.	35	30	4,2
5.	гПГ 25-1	Горячкина М. О.	32	10	3,4
6.	гПГ 25-2	Горячкина М. О.	32	25	3,2
7.	гПГ 25-3	Горячкина М. О.	32	22	3,5

8.	гНБ-25-1	Авдеева И.Ю.	34	30	3,2
9.	гНБ-25-2	Авдеева И.Ю.	33	29	3,1
10.	гНБ-25-3	Авдеева И.Ю.	33	31	3,1
11.	гТР-25-1	Авдеева И.Ю.	37	31	3,1
12.	гТР-25-2	Авдеева И.Ю.	37	30	3,0
13.	гЮ-25-1	Авдеева И.Ю.	30	25	3,1
14.	гЮ-25-2	Авдеева И.Ю.	29	26	3,2
Средний балл по предмету					3,43

Выводы:

Выявлены следующие пробелы в знаниях:

- недостаточное знание конкретных дат и имен ключевых исторических деятелей;
- сложности в сопоставлении правителей и эпох их правления;
- проблемы с установлением связи между историческими фактами и соответствующими временными рамками;
- трудности в выявлении отличительных черт и особенностей важнейших исторических процессов и явлений.

Обществознание

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гГФ-25-1	Сересова Т.В.	34	31	4,1
2.	гГФ-25-2	Сересова Т.В.	34	31	3,9
3.	гНБ-25-1	Сересова Т.В.	32	32	3,9
4.	гНБ-25-2	Сересова Т.В.	33	30	4
5.	гНБ-25-3	Сересова Т.В.	33	33	4,1
6.	гТР-25-1	Сересова Т.В.	37	31	4,1
7.	гТР-25-2	Сересова Т.В.	37	31	3,8
8.	гГП-25-1	Сересова Т.В.	31	27	4,7
9.	гГП-25-2	Сересова Т.В.	32	27	4,1
10.	гГП-25-3	Сересова Т.В.	32	30	3,2
11.	гГС-25-1	Сересова Т.В.	35	32	4,3
12.	гГС-25-2	Сересова Т.В.	35	34	4,2
13.	гЮ-25-1	Сересова Т.В.	30	30	4,1
14.	гЮ-25-2	Сересова Т.В.	30	30	3,9
Средний балл по предмету					4,0

Выводы:

Выявлены следующие пробелы в знаниях тем:

- «Власть. Роль политики в жизни общества».
- «Права и обязанности гражданина РФ».
- «Юридическая ответственность».
- «Трудовое право».

Так же испытывают сложности с систематизацией, анализом и обобщением неупорядоченной социальной информации, раскрытием смысла ключевых обществоведческих понятий и применением их в заданном контексте.

География

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гГП-25-1	Моторина Г.А.	32	28	4,2
2.	гГП-25-2	Моторина Г.А.	32	28	4
3.	гГП-25-3	Моторина Г.А.	32	28	4,2
4.	гТР-25-1	Моторина Г.А.	37	33	3,8
5.	гТР-25-2	Моторина Г.А.	37	34	3,8
6.	гГФ-25-1	Моторина Г.А.	37	32	4,0
7.	гГФ-25-2	Моторина Г.А.	31	31	4,4
8.	гНБ-25-2	Моторина Г.А.	33	33	4,2
9.	гГС-25-2	Моторина Г.А.	35	31	3,8
10.	гНБ-25-1	Дубровина С.Ю.	33	26	2,9
11.	гНБ-25-3	Дубровина С.Ю.	33	30	2,8
12.	гГС-25-1	Дубровина С.Ю.	35	31	3,1
13.	гЮ-25-1	Дубровина С.Ю.	30	25	2,8
14.	гЮ-25-2	Дубровина С.Ю.	29	26	2,9
Средний балл по предмету					3,6

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при ответах на следующие вопросы:

- В каком экономическом районе России находится самая крупная ГЭС?
- Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове на Дону?

Физика

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гНБ-25-1	Клочкова Н.Ю.	33	29	3,5
2.	гНБ-25-2	Клочкова Н.Ю.	34	32	3,6
3.	гНБ-25-3	Клочкова Н.Ю.	33	30	3,3
4.	гТР-25-1	Клочкова Н.Ю.	37	35	3,3
5.	гТР-25-2	Клочкова Н.Ю.	37	33	3,5
6.	гГП-25-1	Клочкова Н.Ю.	33	30	3,7
7.	гГП-25-2	Клочкова Н.Ю.	31	30	3,7
8.	гГП-25-3	Клочкова Н.Ю.	32	31	3,8
9.	гГФ-25-1	Клочкова Н.Ю.	34	32	3,5
10.	гГФ-25-2	Клочкова Н.Ю.	33	33	3,5
11.	гГС-25-1	Клочкова Н.Ю.	35	33	3,8
12.	гГС-25-2	Клочкова Н.Ю.	35	33	3,7
13.	гЮ-25-1	Клочкова Н.Ю.	30	30	3,3
14.	гЮ-25-2	Клочкова Н.Ю.	30	30	3,3
Средний балл по предмету					3,54

Выводы:

- отсутствие знания ряда фундаментальных формул физики (например, плотности, импульса, количества теплоты, работы, мощности);
- неумение правильно интерпретировать условие физической задачи и выделять необходимые для расчета величины;

- непонимание графической интерпретации зависимостей между физическими величинами;
- ошибки при выполнении арифметических расчетов.

Химия

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гНБ-25-1	Козлова М.А.	34	32	3,68
2.	гНБ-25-2	Козлова М.А.	33	32	3,31
3.	гНБ-25-3	Козлова М.А.	33	31	2,39
4.	гТР-25-1	Козлова М.А.	37	32	2,90
5.	гТР-25-2	Козлова М.А.	37	37	2,64
6.	гГП-25-1	Козлова М.А.	32	29	3,31
7.	гГП-25-2	Козлова М.А.	32	26	2,88
8.	гГП-25-3	Козлова М.А.	32	31	3,00
9.	гГФ-25-1	Козлова М.А.	34	33	2,93
10.	гГФ-25-2	Козлова М.А.	34	33	2,90
11.	гГС-25-1	Козлова М.А.	35	29	3,55
12.	гГС-25-2	Козлова М.А.	35	32	3,12
13.	гЮ-25-1	Козлова М.А.	30	27	3,64
14.	гЮ-25-2	Козлова М.А.	29	25	3,42
Средний балл по предмету					3,12

Выводы:

- ошибки при составлении уравнений реакций (расстановка коэффициентов);
- валентность; степень окисления химических элементов;
- определении типов реакций, путают классы неорганических веществ;
- химическая реакция; условия и признаки протекания химических реакции;
- правила безопасной работы в лаборатории;
- вычисление массовой доли химического элемента в веществе;
- взаимосвязь различных классов неорганических веществ;
- вычисление массовой доли вещества.

Биология

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гНБ-25-1	Дубровина С.Ю.	33	25	2,6
2.	гНБ-25-2	Дубровина С.Ю.	33	30	2,9
3.	гНБ-25-3	Дубровина С.Ю.	33	28	2,7
4.	гТР-25-1	Дубровина С.Ю.	37	27	2,5
5.	гТР-25-2	Дубровина С.Ю.	37	28	2,9
6.	гГП-25-1	Дубровина С.Ю.	31	30	2,8
7.	гГП-25-2	Дубровина С.Ю.	32	29	2,8
8.	гГП-25-3	Дубровина С.Ю.	32	28	2,7
9.	гГФ-25-1	Дубровина С.Ю.	35	32	2,9
10.	гГФ-25-2	Дубровина С.Ю.	35	33	2,7
11.	гГС-25-1	Дубровина С.Ю.	35	30	2,5

12.	гГС-25-2	Дубровина С.Ю.	35	31	2,8
13.	гЮ-25-1	Дубровина С.Ю.	30	25	2,5
14.	гЮ-25-2	Дубровина С.Ю.	29	24	2,6
Средний балл по предмету					2,7

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы:

- недостаточные базовые знания и терминология: слабо ориентируются в основных биологических понятиях и терминах, что существенно ограничивает их способность воспринимать новую информацию;
- проблемы с применением теории на практике: наблюдаются значительные затруднения в переносе теоретических знаний на решение практических задач и лабораторных исследований;
- освоение отдельных разделов курса;
- генетика: серьёзные трудности в восприятии и запоминании генетических законов и механизмов наследственности;
- экология: недостаточное понимание взаимосвязей организмов с окружающей средой и экологических закономерностей;
- общий уровень подготовки: анализ результатов показывает большие пробелы знаний практически по всему курсу общей биологии, что требует дополнительного внимания и повторения изученных материалов.

Физическая культура

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1.	гГС-25-1	Жанчипов С.Э.	35	31	3,8
2.	гГС-25-2	Жанчипов С.Э.	35	28	3,9
3.	гЮ-25-1	Константинов Р.В.	30	25	3,9
4.	гГФ-25-1	Жанчипов С.Э.	37	31	3,8
5.	гГФ-25-2	Жанчипов С.Э.	31	28	3,9
6.	гГП-25-1	Константинов Р.В.	32	26	3,9
7.	гГП-25-2	Константинов Р.В.	32	30	4,0
8.	гГП-25-3	Константинов Р.В.	32	29	3,9
9.	гТР-25-1	Жанчипов С.Э.	37	32	4,0
10.	гТР-25-2	Жанчипов С.Э.	37	30	3,9
11.	гЮ-25-2	Жанчипов С.Э.	30	26	3,8
12.	гНБ-25-1	Макарова В.Н.	34	30	3,7
13.	гНБ-25-2	Макарова В.Н.	33	31	3,7
14.	гНБ-25-3	Макарова В.Н.	33	30	3,5
Средний балл по предмету					3,84

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении упражнений:

- некорректное исполнение двигательных техник при выполнении упражнений;
- недостаточный уровень развития физической выносливости и работоспособности организма.

Основы безопасности и защиты Родины

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
-------	--------	---------------	---------------------------------	-----------------------------------	--------------

1.	гГФ-25-1	Арсентьев А.С.	35	34	4,0
2.	гГФ-25-2	Арсентьев А.С.	31	31	4,0
3.	гНБ-25-1	Арсентьев А.С.	34	32	4,0
4.	гНБ-25-2	Арсентьев А.С.	33	33	4,0
5.	гНБ-25-3	Арсентьев А.С.	33	33	4,0
6.	гТР-25-1	Арсентьев А.С.	37	37	4,0
7.	гТР-25-2	Арсентьев А.С.	37	37	4,0
8.	гГП-25-1	Арсентьев А.С.	32	31	4,0
9.	гГП-25-2	Арсентьев А.С.	32	32	4,0
10.	гГП-25-3	Арсентьев А.С.	32	32	4,0
11.	гГС-25-1	Арсентьев А.С.	35	35	4,0
12.	гГС-25-2	Арсентьев А.С.	35	35	4,0
13.	гЮ-25-1	Арсентьев А.С.	30	30	4,0
14.	гЮ-25-2	Арсентьев А.С.	30	30	4,0
Средний балл по предмету					4,0

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы:

- неточности в алгоритмах оказания первой медицинской помощи.
- нет представления о распространённых социально значимых заболеваниях и мерах профилактики.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2025 ГОДА НАБОРА

№	Шифр группы	Предметы (средний балл)													Средний балл по результатам входного контроля	Средний балл по аттестатам об основном общем/ среднем общем образовании
		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины		
Специальность 21.02.20 Прикладная геодезия																
1	гГП-25-1	4,1	4,4	3,8	3,0	3,1	3,4	4,7	4,2	3,7	3,31	2,8	3,9	4,0	3,72	4,23
2	гГП-25-2	3,3	4,2	3,6	3,3	3,2	3,2	4,1	4	3,7	2,88	2,8	4,0	4,0	3,56	4,06
3	гГП-25-3	3,2	3,6	3,6	3,0	3,3	3,5	3,2	4,2	3,8	3,00	2,7	3,9	4,0	3,46	3,97
Специальность 21.02.13 Геологическая съемка поиски и разведки месторождений полезных ископаемых																
4	гГС-25-1	3,18	4,4	3,4	3,5	3,1	3,4	4,3	3,1	3,8	3,55	2,5	3,8	4,0	3,54	4,15
5	гГС-25-2	3,8	4,3	3,2	3,2	3,70	4,2	4,2	3,8	3,7	3,12	2,8	3,9	4,0	3,69	3,98
Специальность 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»																
6	гГФ-25-1	3,05	2,7	2,9	2,9	3,1	4	4,1	4,0	3,5	2,93	2,9	3,8	4,0	3,38	3,94
7	гГФ-25-2	2,65	3,15	3,1	2,4	3,2	4,5	3,9	4,4	3,5	2,90	2,7	3,9	4,0	3,41	4,02
Специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																
8	гНБ-25-1	3,4	3,2	2,8	3,0	3,1	3,2	3,9	2,9	3,5	3,68	2,6	3,7	4,0	3,31	4,04
9	гНБ-25-2	2,35	3	2,7	2,9	3,2	3,1	4	4,2	3,6	3,31	2,9	3,7	4,0	3,30	4,07
10	гНБ-25-3	2,3	2,9	3,4	2,5	3,2	3,1	4,1	2,8	3,3	2,39	2,7	3,5	4,0	3,09	3,61
Специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых																
11	гТР-25-1	2,27	2,26	3,1	3,15	3,3	3,1	4,1	3,8	3,3	2,90	2,5	4,0	4,0	3,21	4,0
12	гТР-25-2	2,38	2,94	2,9	3,02	3,2	3,0	3,8	3,8	3,5	2,64	2,9	3,9	4,0	3,23	3,69
Специальность 40.02.04 Юриспруденция																
13	гЮ-25-1	4,1	4,8	2,6	3,2	3,75	3,1	4,1	2,8	3,3	3,64	2,5	3,9	4,0	3,52	3,9
14	гЮ-25-1	3,6	4,4	2,4	2,9	3,8	3,2	3,9	2,9	3,3	3,42	2,6	3,8	4,0	3,40	4,0

3. ОБЩИЕ ВЫВОодЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендации преподавателям:

Обновить лекционный и практический материал, учитывая обнаруженные недостатки.

Применять индивидуальный подход к процессу обучения и контролю знаний студентов.

Оценивать знания студентов честно и прозрачно, основываясь на четких критериях оценки.

Исключить колебания в уровне качества приобретаемых студентами знаний.

Регулярно проводить индивидуальные и групповые консультационные занятия для восполнения недостающих знаний среди учеников.

При подготовке к выполнению письменных заданий рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки и способы их устранения.

Разработать и внедрить эффективные методики и приёмы формирования и совершенствования учебных навыков.

по русскому языку:

Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях и умениях по следующим темам:

- орфографические и пунктуационные при выполнении письменной части задания (списать текст, вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания);
- правописание слитного/раздельного/ через дефис написания наречий;
- правописание «ь» в словах разных частей речи;
- оформление знаками препинания сложных синтаксических конструкций;
- определение членов предложения;
- разграничение слов разных частей речи;
- выполнение фонетического и морфемного разбора

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по литературе:

Провести работу с обучающимися по корректировке знаний по следующим темам: литературные периоды и направления, и их хронология; авторы и их произведения; стихотворные размеры; изобразительно-выразительные средства; художественные тексты, входящие в школьную программу.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по иностранному языку:

Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по следующим темам:

- выбор определённого и неопределённого артикля;
- написание транскрипции букв, буквосочетаний;
- написание порядковых числительных;
- написание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге;
- написание степеней сравнения наречий и прилагательных;
- образование множественного числа имён существительных;
- написание неопределённых и возвратных местоимений.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по математике:

Провести работу с обучающимися по развитию следующих умений: выполнять вычисления и преобразования; строить и исследовать простейшие математические модели; решать неравенства; строить и читать графики функций; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по информатике:

Провести с обучающимися работу по отработке умений направленных на развитие навыков исполнения алгоритмов (включая алгоритмы, представленные на языке программирования), умения рассчитывать количество и объем информации, а также углубленное изучение технологий обработки данных в электронных таблицах и систем счисления.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по истории:

Провести с обучающимися разбор типичных ошибок, уделить особое внимание изучению ключевых исторических дат, фигур правителей и соответствующих эпох, установить чёткую связь между историческими событиями и временем их протекания, развивать навыки анализа исторических процессов и выявления их уникальных характеристик.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по обществознанию:

Провести с обучающимися работу над ошибками, уделить особое внимание изучению следующих тем: «Власть. Роль политики в жизни общества», «Права и обязанности гражданина РФ», «Юридическая ответственность», «Трудовое право». Так же развивать навыки систематизации, анализа и обобщения разнообразной социальной информации, а также научить раскрывать смысл и правильно использовать ключевые обществоведческие понятия в заданных ситуациях.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними.

по географии:

Провести работу с обучающимися по изучению тем: «Россия в современном мире» и «Факторы размещения отраслей промышленности».

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по физике:

Провести работу с обучающимися по изучению и запоминанию основных физических формул. Научить верно, понимать условия задач и выбирать нужные расчетные величины, разобраться в чтении графиков зависимостей физических величин и практиковать точные арифметические расчеты.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по химии:

Провести с обучающимися работу по дополнительному разъяснению и закреплению таких тем, как составление уравнений реакций, валентность и степени окисления, классификация химических реакций, условия и признаки их протекания, безопасность лабораторной работы, расчёт массовых долей элементов и соединений, а также взаимосвязь различных классов неорганических веществ

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по биологии:

Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний по: разделу генетики и экологии, обеспечить дополнительный контроль и повторение всех тем общего курса биологии. Так же обратить внимание на формирование прочных базовых знаний и терминологического аппарата, активно вовлекать студентов в практику применения теории.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по физической культуре:

Провести работу с обучающимися через организацию дополнительных тренировок, направленные на улучшение технических аспектов выполнения упражнений, а также включить комплексы упражнений, способствующие повышению физической выносливости и работоспособности.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними.

по основам безопасности и защиты Родины:

Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний по: основам оказания первой помощи используя наглядные пособия и интерактивные методы обучения. Организовать лекции и семинары, посвящённые распространённым социально значимым заболеваниям, правилам их диагностики и профилактическим мерам.

Провести комплексное повторение учебного материала.

Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

Рекомендации председателям цикловых комиссий:

Проанализировать итоги входного контроля на заседании цикловой комиссии и разработать мероприятия по индивидуальным и групповым консультациям для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Оказать помощь в организации комплексного повторения учебного материала.

Контролировать выполнение планов работ с группами рисков.

Рекомендации старшему методисту и специалисту по учебно-методической работе:

Оказать всестороннюю помощь в корректировке рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем;

Оказать помощь в формировании фондов оценочных средств с учетом выявленных проблем.

Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях.

Рекомендации классным руководителям групп:

Довести результаты входной проверочной работы до родителей (законных представителей).

Ознакомить родителей (законных представителей) с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов знаний учащихся.

Тщательно анализировать текущую успеваемость обучающихся из группы риска для отслеживания динамики изменения результатов обучения и доведения этих результатов до родителей (законных представителей).

Зам. декана по УР

 /В.А. Махутова/

**Аналитическая справка
по результатам входного контроля студентов первого курса
машиностроительного колледжа
в 2025-2026 учебном году**

Входной контроль по предметам общеобразовательного цикла среди обучающихся нового набора 2025 года на базе основного общего образования проходил в период с 03.09.2025 по 30.09.2025 г. Входной контроль проводился с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательной школы и дифференциации их готовности к обучению по специальности среднего профессионального образования.

При подготовке заданий контрольных работ преподаватели использовали материалы основного государственного экзамена. Участие во входном контроле приняли от 72% до 90% обучающихся первого курса. Контрольные работы были проведены по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности и защиты Родины».

Для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при получении основного общего образования, преподаватели использовали разные формы контроля.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТАМ:

Русский язык

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-25-2	Трифорова С.И.	25	21	3,8
2.	мТМТ-25-1	Трифорова С.И.	25	15	3,3
3.	мСПР-25-1	Трифорова С.И.	30	24	2,9
4.	мСПР-25-2	Трифорова С.И.	29	19	2,5
5.	мМТОЭ-25-1	Трифорова С.И.	27	22	2,7
6.	мМТОЭ-25-2	Трифорова С.И.	26	17	3,6
Всего:			162	118	3,1
Средний балл по предмету					

Выводы:

- обучающиеся не имеют знания по разделам «Орфография» и «Синтаксис и Пунктуация», не могут правильно вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания,
- навык определения пунктограмм не освоен у подавляющего большинства,
- не владеют теоретическими сведениями о стилистике языка,
- не сформирован достаточный лексический запас.

Русский язык

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мИСПР-25-1	Ерыгина Н.С.	30	26	3,9
2.	мИСПР-25-2	Ерыгина Н.С.	31	28	3,9
3.	мИСПР-25-3	Ерыгина Н.С.	31	27	3,6
4.	мКСК-25-1	Ерыгина Н.С.	35	32	3,5
5.	мКСК-25-2	Ерыгина Н.С.	36	35	3,4

6.	мБУ-25-1	Ерыгина Н.С.	20	18	3,0
Всего:			183	166	3,55
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении заданий:

- ошибки в правописании безударных гласных в корне;
- слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи;
- неправильная расстановка запятых в сложных предложениях;
- ошибки в обособлении причастных и деепричастных оборотов;
- нарушение согласования подлежащего и сказуемого;
- ошибки в построении предложений с деепричастными и причастными оборотами;
- неправильное употребление слов в значении.

Литература

Литература					
№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мИСПР-25-1	Ерыгина Н.С.	30	26	4,0
2.	мИСПР-25-2	Ерыгина Н.С.	31	28	3,9
3.	мИСПР-25-3	Ерыгина Н.С.	31	24	3,9
4.	мКСК-25-1	Ерыгина Н.С.	35	32	3,6
5.	мКСК-25-2	Ерыгина Н.С.	36	35	3,5
6.	мБУ-25-1	Ерыгина Н.С.	20	18	3,3
Всего:			183	166	3,7
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении заданий:

- искажение имен и фамилий авторов, смешение литературных направлений;
- затруднение в определении понимания понятий: художественный прием, род литературы, тип героя, а также терминов, связанных с анализом текста;
- ошибки в анализе и интерпретации произведения: пересказ вместо анализа.

Литература

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество сту- дентов в группе	Количество опро- шенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-25-1	Трифорова С.И.	25	19	2,6
2.	мМТОЭ-25-1	Трифорова С.И.	28	26	3,4
3.	мМТОЭ-25-2	Трифорова С.И.	26	24	3,4
4.	мСПР-25-1	Трифорова С.И.	30	23	3,3
5.	мСПР-25-2	Трифорова С.И.	29	25	3,2
6.	мТМТ-25-2	Трифорова С.И.	24	22	3,4
Всего:			240	169	3,2
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении заданий:

- обучающиеся не имеют знания текстов художественных произведений, знания по творчеству Пушкина А.С., Гоголя Н.В. и других авторов, литературы 20 века, теории литературы;
- не имеют представлений о литературных образах;
- недостаточно сформированы навыки литературного анализа.

Иностранный язык

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МИСПР-25-1	Бухарова Н.А.	28	23	4,1
2.	МИСПР-25-2	Бухарова Н.А.	31	26	3,3
3.	МИСПР-25-3	Бухарова Н.А.	25	20	3,4
4.	МКСК-25-1	Бухарова Н.А.	35	34	3,2
5.	МКСК-25-2	Бухарова Н.А.	36	33	3,4
6.	мБУ-25-1	Бухарова Н.А.	24	17	2,8
7.	мМТОЭ-25-1	Бухарова Н.А.	26	19	3,1
8.	мСПР-25-1	Бухарова Н.А.	28	23	3,3
9.	мСПР-25-2	Бухарова Н.А.	30	25	2,8
10.	мТМТ-25-2	Бухарова Н.А.	24	17	3,7
Всего:			287	237	3,3
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении заданий:

- использование и временные формы глагола to BE;
- работа с глагольными формами настоящего времени(Indefinite,Continuous);
- порядок слов в отрицательных предложениях;
- использование вспомогательных глаголов do/does,did.

Иностранный язык

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-25-1	Чмелева А.С.	14	12	3,6
2.	мБУ-25-1	Чмелева А.С.	10	8	3,3
Всего:			24	20	3,5
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- неправильное использование артиклей;
- незнание вспомогательных глаголов времен английского языка;
- неумение читать транскрипцию;
- незнание правил образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий;
- незнание правил применения герундия и инфинитива.

Иностранный язык

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1	мМТОЭ-25-2	Родионова И.П.	27	23	3,1
2	МИСПР-25-1	Родионова И.П.	28	23	4,1
3	МИСПР-25-2	Родионова И.П.	31	26	3,3
4	МИСПР-25-3	Родионова И.П.	25	20	3,4
5	МКСК-25-1	Родионова И.П.	35	34	3,2
6	МКСК-25-2	Родионова И.П.	36	33	3,4
Всего:			182	159	3,4

Средний балл по предмету

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- использование и временные формы глагола to BE;
- работа с глагольными формами настоящего времени (Indefinite, Continuous);
- порядок слов в повествовательных предложениях;
- использование вспомогательных глаголов do/does, did.

–

Математика

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мМОЭ-25-1	Евсеева Н.С.	27	25	2,9
Всего:			27	25	2,9
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- действия с дробями и числами;
- решение линейных уравнений и неравенств;
- решение неполных квадратных уравнений;
- применение формул сокращенного умножения.

Математика

Математика					
№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мСПР-25-1	Клейменов В.Ф.	30	26	2,8
2.	мСПР-25-2	Клейменов В.Ф.	30	22	2,4
3.	мМТОЭ-25-2	Клейменов В.Ф.	26	22	2,3
4.	мИСПР-25-3	Клейменов В.Ф.	28	17	3,2
Всего:			114	87	2,7
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- решение квадратного уравнения;
- решение системы уравнений ;
- вычисление площадей фигур;
- сокращение дробей;
- вычисление углов треугольника.

Математика

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мКСК-25-1	Перетолчина Ю.Н.	35	33	2,5
2.	мКСК-25-2	Перетолчина Ю.Н.	36	32	2,7
3.	мБУ-25-1	Перетолчина Ю.Н.	21	19	2,6
Всего:			92	84	2,6
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- действия с дробями и числами;
- решение линейных уравнений и неравенств;
- решение квадратных уравнений;
- применение формул сокращенного умножения;
- действия со степенями, применение свойств степени;
- построение простейших графиков функции;
- решение систем линейных уравнений.

Математика

Математика					
№ п/ п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МИСПР-25-1	Загоскина Е.Б.	30	23	3,0
2.	МИСПР-25-2	Загоскина Е.Б.	31	22	3,0
3.	мТМТ-25-1	Загоскина Е.Б.	25	20	2,5
4.	мТМТ-25-2	Загоскина Е.Б.	24	16	2,9
Всего:			110	81	2,9
Средний балл по предмету					

Выводы:

- обучающиеся не знают формулы сокращённого умножения, основных формул для решения квадратных уравнений, для действий со степенями, что приводит к неправильному решению, допускают ошибки в действиях с дробями, не умеют строить графики, решать уравнения разных видов, системы уравнений различными способами.

Информатика

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мКСК-25-1	Кириченко К.В.	18	14	2,8
		Сафонова Т.В.	18	11	3,5
2.	мКСК-25-2	Кириченко К.В.	18	12	3,2
		Сафонова Т.В.	19	15	3,4
Всего:			73	52	3,2
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- запись чисел в двоичной системе счисления;
- перевод единиц измерения информации;
- понятие алгоритма;
- определение типа алгоритма (циклический, разветвляющийся, линейный);
- имя файла и его расширение;
- запись формул в электронных таблицах Excel;
- основы языка разметки.

Информатика

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
------	--------	---------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------

1.	мИСПР-25-1	Козак Е.А	15	13	2,7
		Шипилова А.Д.	16	12	4,3
2.	мИСПР-25-2	Козак Е.А	16	15	2,8
		Шипилова А.Д.	15	12	4,3
3.	мИСПР-25-3	Козак Е.А	15	15	2,7
		Шипилова А.Д.	14	12	4,0
4.	мТМТ-25-1	Козак Е.А	13	10	2,6
		Шипилова А.Д.	12	9	3,6
Всего:			116	98	3,4
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- запись чисел в двоичной системе счисления;
- запись формул в электронных таблицах Excel;
- определение типа алгоритма (циклический, разветвляющийся, линейный);
- понятие алгоритма;
- имя файла и его расширение;
- устройства ввода/вывода;
- перевод единиц измерения информации.

Информатика

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мСПР-25-1	Лаптева Л.В.	30	24	3,1
2.	мСПР-25-2	Лаптева Л.В.	29	18	3,5
Всего:			59	42	3,3
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- запись чисел в двоичной системе счисления;
- перевод единиц измерения информации;
- понятие алгоритма;
- определение типа алгоритма (циклический, разветвляющийся, линейный);
- имя файла и его расширение;
- запись формул в электронных таблицах Excel;
- основы языка разметки.

Информатика

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мМТОЭ-25-1	Холева Е.А	14	13	3,7
		Шипилова А.Д.	13	11	3,5
2.	мМТОЭ-25-2	Холева Е.А	13	13	3,0
		Шипилова А.Д.	14	12	3,4
3.	мБУ-25-1	Холева Е.А	21	14	3,8
Всего:			75	63	3,5
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- запись формул в электронных таблицах Excel;
- определение типа алгоритма (циклический, разветвляющийся, линейный);
- понятие алгоритма;
- имя файла и его расширение;
- перевод единиц измерения информации;
- запись чисел в двоичной системе счисления.

История

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мКСК-25-1	Латышева Е.В.	35	29	3,3
2.	мКСК-25-2	Латышева Е.В.	36	21	2,8
3.	мИСПР-25-1	Латышева Е.В.	30	19	3,2
4.	мИСПР-25-2	Латышева Е.В.	31	22	3,4
5.	мИСПР-25-3	Латышева Е.В.	29	20	3,1
6.	мМТОЭ-25-1	Латышева Е.В.	27	18	3,3
7.	мМТОЭ-25-2	Латышева Е.В.	27	21	2,9
8.	мТМТ-25-1	Латышева Е.В.	25	20	2,8
9.	мТМТ-25-2	Латышева Е.В.	24	20	3,0
10.	мБУ-25-1	Латышева Е.В.	21	13	3,0
Всего:			285	203	3,1
Средний балл по предмету					

Выводы:

- обучающиеся не владеют понятийным аппаратом;
- не сформированы умения выделять черты, свойственные истории 18 начала 19 века.

История

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мСПР-25-1	Михалева Г.С.	30	25	3,4
2.	мСПР-25-2	Михалева Г.С.	29	25	3,2
Всего:			59	50	3,3
Средний балл по предмету					

Выводы:

- обучающиеся не владеют понятийным аппаратом;
- не сформированы умения выделять черты, свойственные истории 18 начала 19 века.

Обществознание

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-25-1	Назимова Е.В.	25	22	3,4
2.	мТМТ-25-2	Назимова Е.В.	24	21	3,1
3.	мСПР-25-1	Назимова Е.В.	30	27	3,2
4.	мСПР-25-2	Назимова Е.В.	29	25	3,0
5.	мКСК-25-1	Назимова Е.В.	33	27	3,2
6.	мКСК-25-2	Назимова Е.В.	36	29	3,3

7.	МИСПР-25-1	Назимова Е.В.	30	24	3,5
8.	МИСПР-25-2	Назимова Е.В.	31	27	3,6
9.	МИСПР-25-3	Назимова Е.В.	28	23	3,2
10.	ММТОЭ-25-1	Назимова Е.В.	27	22	3,1
11.	ММТОЭ-25-2	Назимова Е.В.	26	21	3,3
12.	МБУ-25-1	Назимова Е.В.	19	25	3,5
Всего:			338	293	3,3
Средний балл по предмету					

Выводы:

- обучающиеся не знают основные понятия, связанные с обществом и его сферами;
- не умеют выделять политические институты;
- затрудняются с формулировкой понятий политической, экономической, социальной, духовной сфер.

География

Таблица 1. География					
№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МИСПР-25-1	Накорякова И.Б.	30	26	2,8
2.	МИСПР-25-2	Накорякова И.Б.	31	21	3,3
3.	МИСПР-25-3	Накорякова И.Б.	31	28	3,3
4.	МКСК-25-1	Накорякова И.Б.	35	25	2,7
5.	МКСК-25-2	Накорякова И.Б.	36	32	2,5
6.	МБУ-25-1	Накорякова И.Б.	21	11	2,9
7.	ММТОЭ-25-1	Накорякова И.Б.	27	23	2,9
8.	ММТОЭ-25-2	Накорякова И.Б.	27	21	3,0
9.	МСПР-25-1	Накорякова И.Б.	30	24	2,8
10.	МСПР-25-2	Накорякова И.Б.	30	28	2,8
11.	МТМТ-25-1	Накорякова И.Б.	25	23	3,0
12.	МТМТ-25-2	Накорякова И.Б.	24	15	3,3
Всего:			347	277	2,9
Средний балл по предмету					

Выводы:

- недостаточно хорошо усвоили программный материал основного общего образования по курсу географии России: климат, рельеф, субъекты страны, население и его деятельность.

Физика

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мКСК-25-1	Евсеева Н.С.	35	33	2,92
2.	мКСК-25-2	Евсеева Н.С.	36	32	2,63
3.	МИСПР-25-1	Евсеева Н.С.	30	29	2,97
4.	МИСПР-25-2	Евсеева Н.С.	31	26	2,67
5.	МИСПР-25-3	Евсеева Н.С.	31	28	2,59
Всего:			163	148	2,7
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении заданий:

- неумение по графику зависимости скорости от времени определять пройденный путь;
- неумение использовать законы и формулы при решении задач;
- неумение пользоваться сложением векторов.

Физика

№ п/ п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опро- шенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-25-1	Сидорук В.В.	25	16	3,0
2.	мТМТ-25-2	Сидорук В.В.	24	17	3,6
3.	мСПР-25-1	Сидорук В.В.	30	23	3,4
4.	мСПР-25-2	Сидорук В.В.	29	24	2,5
5.	мМТОЭ-25-1	Сидорук В.В.	26	15	3,0
6.	мМТОЭ-25-2	Сидорук В.В.	27	15	2,7
7.	мБУ-25-1	Сидорук В.В.	21	8	3,0
Всего:			182	118	3,0
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении заданий:

- перевод единиц измерения в СИ;
- невнимательное чтение условия задач;
- математическое преобразование формул (решение задач в общем виде);
- в выборе и написании формул;
- чтение графика, чертежа;
- решение задачи с применением формул.

Химия

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мСПР-25-1	Афанасьева Л.В.	29	18	2,9
2.	мСПР-25-2	Афанасьева Л.В.	30	19	2,7
3.	мИСПР-25-1	Афанасьева Л.В.	30	25	2,7
4.	мИСПР-25-2	Афанасьева Л.В.	31	24	2,2
5.	мИСПР-25-3	Афанасьева Л.В.	28	25	2,5
6.	мБУ-25-1	Афанасьева Л.В.	21	12	2,7
Всего:			169	123	2,6
Средний балл по предмету					

Выводы:

- обучающиеся не знают основные понятия, связанные с периодической системой химических элементов Д.И. Менделеева, виды химической связи, свойства основных классов неорганических соединений;
- не умеют составлять уравнения химических реакций.

Химия

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
-------	--------	---------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------

1.	МКСК-25-1	Терихова С.В.	35	32	3,4
2.	МКСК-25-2	Терихова С.В.	36	31	3,2
3.	ММТОЭ-25-1	Терихова С.В.	27	26	3,6
4.	ММТОЭ-25-2	Терихова С.В.	27	22	3,0
5.	МТМТ-25-1	Терихова С.В.	27	25	3,5
6.	МТМТ-25-2	Терихова С.В.	25	22	3,1
Всего:			177	158	3,3
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные проблемы:

- знания строение атома, периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, виды химической связи, свойства основных классов неорганических соединений;
- умения составлять уравнения химических реакций, окислительно-восстановительные реакции.

Биология

№ п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-25-1	Афанасьева Л.В.	27	22	3,4
2.	мТМТ-25-2	Афанасьева Л.В	29	26	3,4
3.	мСПР-25-1	Афанасьева Л.В	30	26	3,7
4.	мСПР-25-2	Афанасьева Л.В	29	21	3,0
5.	мКСК-25-1	Афанасьева Л.В	35	25	3,1
6.	мКСК-25-2	Афанасьева Л.В	36	27	2,8
7.	мИСПР-25-1	Афанасьева Л.В	30	22	3,7
8.	мИСПР-25-2	Афанасьева Л.В	31	21	3,1
9.	мИСПР-25-3	Афанасьева Л.В	28	21	3,3
10.	мБУ-25-1	Афанасьева Л.В	21	12	3,3
11.	мМТОЭ-25-1	Афанасьева Л.В	28	20	3,3
12.	мМТОЭ-25-2	Афанасьева Л.В	26	18	3,3
Всего:			350	261	
Средний балл по предмету					3,3

Выводы:

- обучающиеся не знают строение эукариотической клетки, этапы энергетического обмена, процессы фотосинтеза, фазы митоза и мейоза, движущие силы эволюции, результаты эволюции, направления и пути макроэволюции;
- не умеют решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание.

Основы безопасности и защиты Родины

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мБУ-25-1	Плюснина О.М.	21	18	3,0
Всего:			21	18	3,0
Средний балл по предмету					

Выводы:

В ходе проведения входного контроля выявлены основные ошибки при выполнении следующих заданий:

- основы военных знаний;
- природные чрезвычайные ситуации и их классификация;
- первичные средства пожаротушения;
- понятие «инфекционные заболевания», причины их возникновения.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2025 ГОДА НАБОРА

№	Шифр группы	Предметы (средний балл)													Средний балл по результатам входного контроля	Средний балл по аттестатам об основном образовании	
		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура			
Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы																	
1	мКСК-25-1	3,5	3,6	3,2	2,5	3,2	3,3	3,2	2,7	2,9	3,4	3,1	-	-	3,15	3,98	
2	мКСК-25-2	3,4	3,5	3,4	2,7	3,3	2,8	3,3	2,5	2,6	3,2	2,8	-	-	3,05	3,8	
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование																	
3	МИСПР-25-1	3,9	4,0	4,1	3,0	2,7	3,2	3,5	2,8	3,0	2,7	3,7	-	-	3,33	4,13	
4	МИСПР-25-2	3,9	3,9	3,3	3,0	2,8	3,4	3,6	3,3	2,7	2,2	3,1	-	-	3,20	4,13	
5	МИСПР-25-3	3,6	3,9	3,4	3,2	2,7	3,1	3,2	3,3	2,6	2,5	3,3	-	-	3,16	3,89	
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения																	
6	мТМТ-25-1	3,3	2,6	3,6	2,5	3,1	2,8	3,4	3,0	3,0	3,5	3,4	-	-	3,11	4,0	
7	мТМТ-25-2	3,8	3,4	3,7	2,9	2,5	3,0	3,1	3,3	3,6	3,1	3,4	-	-	3,25	4,09	
Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)																	
8	мМТОЭ-25-1	2,7	3,4	3,1	2,9	3,6	3,3	3,1	2,9	3,0	3,6	3,3	-	-	3,17	4,14	
9	мМТОЭ-25-2	3,6	3,4	3,1	2,3	3,2	2,9	3,3	3,0	2,7	3,0	3,3	-	-	3,07	3,58	
Специальность 15.02.19 Сварочное производство																	
10	мСПР-25-1	2,9	3,3	3,3	2,8	3,1	3,4	3,2	2,8	3,4	2,9	3,0	-	-	3,10	4,08	
11	мСПР-25-2	2,5	3,2	2,8	2,4	3,5	3,2	3,0	2,8	2,5	2,7	3,0	-	-	2,87	3,61	
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)																	
12	мБУ-25-1	3,0	3,3	2,8	2,6	3,8	3,0	3,5	2,9	3,0	2,7	3,3	3,0	-	3,08	3,96	

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендации преподавателям:

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков;
- ж) выбрать адекватную методику обучения;
- з) сформировать мотивацию студентов.

по русскому языку:

– Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях и умениях по следующим темам: правописание предлогов с существительными (раздельное) и наречий (слитное), правописанию -ся/-ться в глаголах, дефисному написанию наречий, постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, постановка знаков препинания в предложениях с вводными словами, определение вводных слов в составе предложения, разбор слов по составу, соотношение словарного состава слова с предложенной схемой, определение частей речи, выполнение фонетического разбора.

- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по литературе:

- Провести работу с обучающимися по коррективке знаний по следующим темам: литературные периоды и направления, и их хронология; авторы и их произведения; стихотворные размеры; изобразительно-выразительные средства; художественные тексты, входящие в школьную программу.

- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.
- Формировать мотивацию студентов в изучении литературы путём внедрения различных образовательных технологий.
- Подготовить задания к урокам с учётом разной стадии усвоения материала.
- Проводить дополнительные консультации для студентов по изучению базовых тем в ходе самостоятельного чтения художественных произведений.

по иностранному языку:

- Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по следующим темам: написание транскрипций букв, буквосочетаний; выбор определённого и неопределённого артикля; написание числительных; написание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге; написание степеней сравнения наречий и прилагательных.

- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.
- Скорректировать тематическое планирование с учетом выявленных проблем.

- Осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся.
- Объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок.
- Не допускать нестабильности качества знаний.
- Продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков.

по математике:

- Провести работу с обучающимися по развитию следующих умений: выполнять вычисления и преобразования; строить и исследовать простейшие математические модели; решать неравенства; строить и читать графики функций; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; решения алгебраических задач, решения систем линейных уравнений, нахождения области определения функции.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по информатике:

- Провести с обучающимися работу по отработке умений (формально исполнять алгоритмы, и алгоритмы записанные на языке программирования; определять количество и информационный объём сообщений) и знаний (технологии обработки информации в электронных таблицах; системы счисления).
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по истории:

- Провести с обучающимися разбор типичных ошибок, допущенных в диагностической работе (исторические даты и персонажи, периоды деятельности политических лидеров, определение характерных признаков исторических явлений).
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по обществознанию:

- Провести с обучающимися работу над ошибками, допущенными в диагностической работе (понятия, определения и содержание обществоведческих терминов, организации государства и власти, основ конституционного строя РФ).
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Выявления причин и свойств конституционного права.
- Установления соответствий между гражданскими объектами.
- Сформировать индивидуальные образовательные траектории для студентов, чтобы обеспечить успешное освоение предмета.

по географии:

- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.
- Уделять внимание географическим понятиям, работе с географической картой, определению материков на глобусе, умению определять стороны горизонта, организовать индивидуальную работу с учениками по ликвидации пробелов по перечисленным темам; разно-

образить методы и формы обучения; уделять должное внимание повторению, уметь определять оболочки земли.

по физике:

- Продолжать систематическую работу по формированию навыков решения задач.
- Огромное значение для развития логики мышления имеют качественные задачи, развивающие навыки четкого, грамотного, логичного выражения хода своих мыслей, выстраивания цепочки рассуждений, опираясь на полученные теоретические знания; подробный анализ формул; установление всевозможных вариантов зависимостей физических величин, входящих в формулы, друг от друга; отработка навыков решения задач в общем виде; вычислительные навыки, перевод единиц измерения в СИ.
- В дальнейшем, при проведении контрольных срезов знаний необходим предварительный анализ и корректировка заданий с целью проверки теоретического содержания и видов деятельности учащихся.
- Формировать в процессе учебной деятельности навыки решения качественных расчётных и графических задач, через использование алгоритмов решения задач.

по химии:

- Провести с обучающимися работу по дополнительному изучению тем связанных с определением валентности, строением атома, расстановкой коэффициентов в уравнениях реакций, генетической связью между классами неорганических соединений.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Разработка индивидуальных траекторий обучения и акцентирования внимания на фундаментальных темах.
- Уделять внимание составлению химических реакций по цепочке превращений, отрабатывать умения расставлять коэффициенты, полные и сокращённые ионные уравнения реакций, при решении задач учить правильному их оформлению, выводить формулы органических веществ по заданным массовым долям химических элементов, классифицировать неорганические соединения.

по биологии:

- Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний по: курсу «Общая биология», основным биологическим определениям, биографий, великих ученых их вкладу в науку.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска разработать план работы с ними.
- Постоянно на уроках обращать внимание на те моменты, которые были упущены, больше уделять внимание терминологии, добиваться повышения интереса к предмету, доказывать значимость его в выбранной профессии.

по основам безопасности и защиты Родины:

- Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний по: основам оказания первой помощи, названий основных социально-значимых заболеваний, основам безопасного поведения.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска разработать план работы с ними.

Рекомендации председателям цикловых комиссий:

- Проанализировать итоги входного контроля на заседании цикловой комиссии и разработать мероприятия по индивидуальным и групповым консультациям для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Оказать помощь в организации комплексного повторения учебного материала.
- Контролировать выполнение планов работ с группами рисков.

Рекомендации специалистам по учебно-методической работе:

- Оказать всестороннюю помощь в корректировке рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.
- Оказать помощь в формировании фондов оценочных средств с учетом выявленных проблем.
- Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений межпредметных и внутрипредметных связей между предметами.

Рекомендации классным руководителям групп:

- Довести результаты входной проверочной работы до родителей.
- Ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов знаний обучающихся.
- Тщательно анализировать текущую успеваемость обучающихся из группы риска для отслеживания динамики изменения результатов обучения и доведения этих результатов до родителей.

Зам. декана по УР  /Чинская И.А./