

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



(М.В. Корняков)

апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Иркутский национальный исследовательский

технический университет» в г. Усолье-Сибирском

за 2024 год

Иркутск, 2025

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Научно-исследовательская деятельность.....	19
4. Внеучебная работа.....	20
5. Материально-техническое обеспечение.....	23

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ИРНТУ.

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском создан приказом Минобрнауки России от 29.08.01 №3039 и является обособленным структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее по тексту Филиал).

Полное официальное наименование Филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения Филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-00115-38/00097146 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер А007-00115-38/00959442 от 21.03.2019, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав филиала входят:

- химико-технологический техникум;
- библиотека;
- научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК»;
- центр дополнительного образования детей и взрослых «Открытие».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», утверждённым ректором ИРНИТУ 29.11.2019г., законодательством РФ и локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляется Ученым советом, который отвечает за консолидацию усилий всего коллектива для реализации ключевых направлений работы университета. Основной задачей совета является обеспечение высокого качества подготовки выпускников путем сочетания глубокой теоретической подготовки с практической реализацией знаний, а также развитие научных исследований и воспитательной работы среди студентов.

Непосредственное руководство Филиалом выполняет директор, подчиняющийся ректору университета. В своей деятельности он руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом ИРНИТУ, нормативными документами Министерств и ведомств, приказами и распоряжениями ректора, планами работы и правилами внутреннего трудового распорядка, а также нормами по охране труда и технике безопасности, действующими в ИРНИТУ. Права и обязанности директора определяются трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, указанными в доверенности, выданной ректором ИРНИТУ.

Работа Филиала координируется тремя заместителями директора, отвечающими за учебную, организационно-воспитательную и административно-хозяйственную деятельность.

Для обеспечения коллегиальности при обсуждении вопросов реализации образовательных программ СПО, учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, а также физического развития и воспитания студентов в Филиале создан Педагогический совет, состоящий из педагогических работников. Этот совет может выносить на рассмотрение Ученого совета и Научно-методического совета наиболее актуальные вопросы деятельности Филиала.

Научно-методический совет Филиала является постоянно действующим коллегиальным, экспертным и координирующим органом, который координирует работу цикловых комиссий и рассматривает вопросы учебно-методической и научно-исследовательской деятельности, а также повышения квалификации преподавателей.

В университете и Филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), охватывающая всю деятельность университета. ВСОКО служит основным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса и результатов деятельности, обеспечивая обратную связь между объектами управления. Для учета мнения студентов и родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Филиалом, затрагивающим их права и интересы, были созданы Студенческий совет и Родительский комитет.

2. Образовательная деятельность

Согласно действующей Лицензии Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности:

- 1) по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 2) по программам профессионального обучения;
- 3) по программам дополнительного образования:
 - дополнительное образование детей и взрослых.

На 01.10.2024 г. в филиале обучалось 453 человек по очной форме обучения по 7 программам среднего профессионального образования. Структура контингента филиала представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1. Структура контингента

Наименование специальности	Всего	Из них обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – всего	453	356	97
в том числе по специальностям:			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	75	68	7
13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	15	13
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	72	68	4
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).	77	46	31
15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	30	15	15
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	74	67	7

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	97	77	20
---	----	----	----

В 2024 году общее количество студентов увеличилось на 40 человек по сравнению с 2023 годом. Доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составила 21,4% от общего числа студентов.

Анализ сохранности контингента показывает, что основными причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, являются перевод в другие образовательные учреждения и добровольное прекращение образовательных отношений.

В Филиале разработаны и реализуются мероприятия, направленные на выполнение государственного задания по подготовке специалистов среднего звена. К ним относятся учет ежедневной посещаемости студентов, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами и их родителями. В течение 2024 года регулярно проводились заседания Совета по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений, родительские собрания и индивидуальная работа со студентами, на которых обсуждались вопросы успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий без уважительных причин. Для студентов нового набора проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к учебному процессу в Филиале.

Образовательный процесс организован в соответствии с утвержденными основными профессиональными образовательными программами и календарным учебным графиком. Расписание занятий соответствует учебным планам, а периоды учебной деятельности и каникул соответствуют утвержденному календарному графику. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом современных тенденций в науке, технике, культуре, экономике и социальной сфере. Все учебно-методические материалы размещены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: www.istu.edu.

В ходе реализации образовательной деятельности по образовательным программам филиал обеспечивает выполнение следующих задач: проведение учебных занятий (включая текущий контроль успеваемости) и промежуточной аттестации студентов; организация практик (также с текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий применяются разнообразные методы преподавания, помимо традиционных, направленные на развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств. К таким методам относятся интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и другие.

В 2024 году в Филиале продолжилась реализация образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных

технологий. В электронной информационно-образовательной системе университета зарегистрированы все студенты и преподаватели Филиала.

Обеспечение качества образования

Университет в целом и филиал в частности ставят перед собой цель оценки качества образования, которая заключается в определении степени соответствия содержания образовательной деятельности, ресурсного обеспечения и образовательных результатов установленным нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательного процесса и заказчиков образовательных услуг.

Регулярно проводится мониторинг качества образования с несколькими основными задачами: а) сбор, обработка и хранение информации о состоянии и динамике качества образования; б) проведение сравнительного анализа показателей качества образования в разные временные периоды и изучение факторов, влияющих на него; в) своевременное выявление изменений в образовательном процессе и факторов, их вызывающих; г) предотвращение негативных тенденций в организации образовательного процесса; д) оформление и представление информации о состоянии, динамике и прогнозах изменения качества образования.

В университете разработана система оценки качества образования, которая включает как внешних, так и внутренних экспертов. Оценка качества основных образовательных программ, рабочих программ дисциплин, практик и ФОС осуществляется при открытии новых образовательных программ и ежегодно при актуализации существующих. Все реализуемые образовательные программы имеют внешние рецензии.

Предприятия, представители бизнеса и органы государственной власти также участвуют во внешней независимой оценке качества образования, включая разработку образовательных программ, согласование программ и фондов оценочных средств по профессиональным модулям, а также участие в комиссиях по приему квалификационных экзаменов и в работе государственной экзаменационной комиссии. Среди партнеров, активно сотрудничающих с филиалом в области образовательной деятельности, можно выделить такие предприятия, как: АО «Ангарская нефтехимическая компания», ООО «РУССОЛЬ», ООО «Усольмаш», МУП ПО «Электроавтотранс», ООО «ПМК», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ФГКУ Комбинат "Прибайкалье" Росрезерва, ООО «Усолье-Энерго-Транзит», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

Оценка качества учебной деятельности студентов включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Для осуществления этих видов контроля в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) были созданы фонды оценочных средств (ФОС), которые предназначены для оценки учебных достижений студентов

поэтапно в рамках соответствующей образовательной программы. Эти фонды являются важной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) и входят в состав ООП (ФОС ГИА) и рабочих программ дисциплин (ФОС для текущей и промежуточной аттестации). Их содержание позволяет точно определить уровень сформированности компетенций студентов и выпускников, установленных ФГОС и конкретной образовательной программой.

В филиале продолжается активная работа по совершенствованию оценочных материалов с учетом требований профессиональных стандартов и мнения работодателей. Для этого создаются рабочие группы, состоящие из ведущих специалистов производственных объединений и преподавателей филиала. В разработке и экспертизе ФОС участвуют представители работодателей.

В течение 2024 года регулярно проводилась оценка качества подготовки студентов в рамках текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), а также по итогам практики, выполнения курсовых работ и проектов, и государственной итоговой аттестации. Кроме того, регулярно осуществляется входной контроль уровня подготовки студентов в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по проверке наличия у студентов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также способствуют оценке качества подготовки студентов.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней сессии 2024-2025 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.2.2

Таблица 2.2.2 Абсолютная и качественная успеваемость студентов филиала

Курс	Бюджетные/коммерческие	Всего	Сдало	Только на 5	На 5 и 4	Только 4	Хотя бы одна 3	Неуспевающие	% успеваемости	Качество обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Б	81	77	10	14	27	21	5	93,51	66,23
	К	62	62	2	4	9	34	13	79,03	24,19
Итого		143	139	12	18	36	55	18	87,05	47,48
2	Б	95	95	9	25	16	35	10	89,47	52,63
	К	14	14	1	1	2	6	4	71,43	28,57
Итого		109	109	10	26	18	41	14	87,16	49,54
3	Б	92	91	19	22	13	21	16	82,42	59,34
	К	9	9	1	0	1	2	5	44,44	22,22
Итого		101	100	20	22	14	23	21	79,00	56,00
4	Б	69	69	12	22	8	13	14	79,71	60,87

	К	11	11	0	4	0	4	3	72,73	36,36
Итого		80	80	12	26	8	17	17	78,75	57,50
ВСЕ ГО	Б	337	332	50	83	64	90	45	86,45	59,34
	К	96	96	4	9	12	46	25	73,96	26,04
ВСЕГО		433	428	54	92	76	136	70	83,64	51,87

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что в 2024 г. по сравнению с 2023 г. увеличились и успеваемость студентов по программам среднего профессионального образования на 3,49%, а качество обучения увеличилось на 4,13 % .

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам государственной итоговой аттестации выпускников – защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2024 года представлены в таблицах 2.2.3 – 2.2.4.

Таблица 2.2.3. Результаты выполнения демонстрационного экзамена в 2024 г.

№ п/п	Показатели	уЭ-20-1	уМР-20-1	уТОА-20-1
	Допущено к ГИА, всего	17	21	16
1	Выполнено заданий демонстрационного экзамена	17	21	16
2	Оценки			
	отлично	11	6	9
	хорошо	5	15	4
	удовлетворительно	1	–	3
	неудовлетворительно	–	–	–

Таблица 2.2.4. Результаты защит дипломных проектов в 2024 г.

№ п/п	Показатели	уЭ-20-1	уМР-20-1	уТОА-20-1	уАТП-20-1
		Количество	Количество	Количество	Количество
	Допущено к ГИА, всего	17	21	16	15
1	Принято к защите дипломных проектов	17	21	16	15
2	Защищено	17	21	16	15
3	Оценки				

	отлично	7	6	7	5
	хорошо	8	12	6	
	удовлетворительно	2	3	3	10
	неудовлетворительно	-	-	-	-
4	Количество дипломных	-	-	-	-
4.1	по темам, предложенным студентами	3	-	-	-
4.2	по заявкам предприятий	-	-	-	-
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных	-	-	-	-
5	Количество дипломных	-	-	-	-
5.1	к опубликованию	-	-	-	-
5.2	к внедрению	3	-	-	-
5.3	внедренных	-	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	1	1	2	-

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году составила 100%.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика дипломных проектов актуальна и удовлетворяет запросам производства.

В качестве внешних экспертов к оценке качества освоения образовательных программ привлекаются руководители (специалисты) предприятий, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности реализуемых образовательных программ. В состав членов Государственных экзаменационных комиссий, включая председателя комиссии, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в филиале, входят руководители и ведущие специалисты профильных организаций.

Для оценки качества подготовки обучающихся служит и такой инструмент как Портфолио обучающихся, которое отражает достижения обучающихся в учебной, научно-исследовательской, спортивной и прочих сферах.

Одним из инструментов оценки профессионального уровня преподавателей филиала служит аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования либо в целях установления квалификационной категории, либо в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2024 году 4 преподавателей филиала повысили свою

квалификационную категорию: 3 преподавателя получили высшую квалификационную категорию и 1 преподаватель впервые получил 1 квалификационную категорию.

С целью наблюдения и контроля за деятельностью педагогических работников, обучающихся во время образовательного процесса, накопления информации об опыте работы педагогических работников, обмена лучшим опытом в использовании передовых педагогических практик между членами педагогического коллектива в филиале проводится посещение учебных занятий администрацией, председателями ЦК и преподавателями на основании «Положения о посещении учебных занятий в подразделениях ИРНИТУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 95 «Независимое оценка качества», в рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), на основании письма Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021 о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся по образовательным программам СПО в филиале в сентябре 2023 года были проведены ВПР.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ были определены дисциплины, по которым студенты филиала выполняли ВПР (представлены в таблице 2.2.5).

Таблица 2.2.5. Дисциплины ВПР

Дисциплина	Специальность	Курс
Химия	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
		2
Физика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
Математика	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
		2

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2

В таблицах 2.2.6 – 2.2.7 приведены результаты ВПР обучающихся 1 и 2 курса филиала в сравнении с результатами, полученными обучающимися образовательных организаций СПО Иркутской области.

Таблица 2.2.6. Результаты ВПР обучающихся 1 курса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО Математика 1 курс						
СПО Иркутская область	52	4720	20.34	55.49	20.36	3.81
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		28	0.00	28.57	53.57	17.86
ВПР СПО Физика 1 курс						
СПО Иркутская область	20	1142	14.19	57.71	26.44	1.66
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		85	4.71	38.82	54.12	2.35
ВПР СПО Химия 1 курс						
СПО Иркутская область	11	350	51.43	33.43	12.29	2.86
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		19	21.05	31.58	36.84	10.53
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
СПО Иркутская область	102	14735	12.01	58.65	27.40	1.95
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		127	3.94	58.27	33.86	3.94

Таблица 2.2.7. Результаты ВПР обучающихся 2 курса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО Математика 2 курс						
СПО Иркутская область	52	3962	13.20	68.85	16.10	1.84
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-		15	0.00	86.67	13.33	0.00

Сибирском						
ВПр СПО Физика 2 курс						
СПО Иркутская область	20	891	26.37	45.79	25.14	2.69
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		66	31.82	65.15	3.03	0.00
ВПр СПО Химия 2 курс						
СПО Иркутская область	9	367	25.34	46.59	26.16	1.91
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		16	31.25	68.75	0.00	0.00
ВПр СПО Метапредмет (ЕПР) 2 курс						
СПО Иркутская область	97	12161	36.02	44.87	17.78	1.32
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		102	21.57	51.96	26.47	0.00

Приведенные данные в таблицах 2.2.6 – 2.2.7 свидетельствуют о том, что по химии в филиале ИРНИТУ на первом курсе 32.00% студентов получили оценку 2 по химии, что выше, чем в Иркутской области (25.79%). Это указывает на наличие проблем в усвоении материала и необходимость дополнительной поддержки студентов. На втором курсе в филиале процент студентов с оценкой 2 остается высоким — 31.25%, несмотря на рост числа студентов, получивших оценку 3 до 68.75%. Это свидетельствует о том, что, хотя некоторые студенты улучшают свои результаты, значительное число все еще испытывает трудности.

По математике на первом курсе филиала ИРНИТУ 35% студентов получили оценку 2, что также выше, чем в Иркутской области (30%). На втором курсе в филиале этот показатель остается на уровне 34%, в то время как в Иркутской области он снизился до 28%. Хотя 66% студентов на втором курсе получили оценку 3, что указывает на некоторый прогресс, все же высокий процент студентов с оценкой 2 требует внимания и внедрения дополнительных образовательных мероприятий.

В филиале ИРНИТУ 38% студентов на первом курсе получили оценку 2 по физике, что значительно превышает 27% в Иркутской области. На втором курсе процент студентов с оценкой 2 остается на уровне 36%, несмотря на то, что в Иркутской области он снизился до 24%. Несмотря на рост числа студентов с оценкой 3 до 64%, высокий уровень неудовлетворительных оценок в филиале подчеркивает необходимость более эффективных методов преподавания и дополнительных занятий.

На первом курсе в филиале ИРНИТУ ни один студент не получил оценку 2 по метапредмету (ЕПР), что является хорошим результатом по сравнению с 20% в Иркутской области. На втором курсе 83.33% студентов в филиале получили оценку 3, что также свидетельствует о высоком уровне преподавания. Эти успехи в метапредметах могут стать основой для применения эффективных методик в других дисциплинах, таких как химия, математика и физика.

В таблицах 2.2.8 и 2.2.9 приведены результаты ВПр СПО обучающихся филиала за 2022, 2023 и 2024 годы

Таблица 2.2.8. Результаты ВПР обучающихся 1 курса

	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО Физика 1 курс					
2022	83	8,43	54,22	33,73	3,61
2023	66	0,00	50,00	45,45	4,55
2024	85	4.71	38.82	54.12	2.35
ВПР СПО Химия 1 курс					
2022	24	16,67	70,83	12,5	0,00
2023	22	13,64	63,64	22,73	0,00
2024	19	21.05	31.58	36.84	10.53
Математика 1 курс					
2022	-	-	-	-	-
2023	14	0,00	92,86	7,14	0,00
2024	28	0.00	28.57	53.57	17.86
ВПР СПО Метапредмет 1 курс					
2022	114	3,51	35,96	60,53	0,00
2023	103	0,97	53,40	44,66	0,97
2024	127	3.94	58.27	33.86	3.94

Анализ данных таблицы 2.2.8 показывает, что успеваемость по физике значительно улучшилась с 2022 по 2024 год, особенно по оценкам 4. Хотя процент оценок 5 немного снизился в 2024 году, общий тренд остается положительным. Успеваемость по химии также улучшилась: процент студентов с оценками 4 и 5 значительно возрос. В математике наблюдается резкий рост успеваемости, с увеличением оценок 4 и 5 в 2024 году. По метапредмету, несмотря на высокие показатели оценок 4 в 2022 году, отмечается их снижение в 2023 и 2024 годах. Однако рост оценок 5 в 2024 году является положительным моментом, указывая на улучшение результатов у некоторых студентов, хотя общая успеваемость требует внимания.

Таблица 2.2.9. Результаты ВПР обучающихся 2 курса

	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО Физика 2 курс					
2022	59	0,00	11,86	71,19	16,95
2023	65	3,08	40	43,08	13,85
2024		66	31.82	65.15	3.03
ВПР СПО Химия 2					

курс					
2022	18	5,56	22,22	72,22	0,00
2023	16	0,00	0,00	87,5	12,5
2024	16	31.25	68.75	0.00	0.00
ВПр СПО Математика 2 курс					
2022	-	-	-	-	-
2023	16	0,00	100	0,00	0,00
2024	15	0.00	86.67	13.33	0.00
ВПр СПО Метапредмет 2 курс					
2022	83	10,84	80,72	8,43	0,00
2023	95	11,58	61,05	26,32	1,05
2024	102	21.57	51.96	26.47	0.00

Анализ данных таблицы 2.2.9 демонстрирует, что успеваемость по физике показывает смешанные результаты. Хотя в 2023 году наблюдалось улучшение, 2024 год принес увеличение неудовлетворительных оценок. Успеваемость по химии сначала улучшалась, но в 2024 году произошел резкий спад. Увеличение числа студентов с неудовлетворительными оценками является тревожным сигналом. Успеваемость по математике показывает улучшение в 2024 году. Успеваемость по метапредмету показывает положительную динамику в 2023 году, но в 2024 году наблюдается рост неудовлетворительных оценок. Это требует внимания и анализа причин.

Анализ результатов ВПр показывает наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и необходимость провести анализ причин снижения успеваемости в 2024 году по всем предметам. Разработать дополнительные меры поддержки для студентов, особенно в химии и математике.

Приемная кампания 2024 года

Количество поступивших в 2024 году на очную форму подготовки с разделением по специальностям представлены в таблице 2.2.10.

Таблица 2.2.10. Результаты приема в филиал в 2024 году по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Подано заявлений всего	Количество бюджетных мест согласно КЦП	Принято на обучение	
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг
1	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	32	15	15	13
2	Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и	40	15	15	15

	ремонт промышленного оборудования (по отраслям)				
3	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	37	15	15	15
4	Технология аналитического контроля химических соединений	31	15	15	6
5	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	52	20	20	14
	ИТОГО	192	80	80	63

Анализ данных по приему показывает, что спрос на специальности филиала остается стабильным. Контрольные цифры приема в 2024 году филиалом выполнены в полном объеме.

Профориентационная работа

В филиале уделяется значительное внимание профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Основная цель этой работы заключается в реализации мероприятий по профессиональной ориентации школьников г. Усолье-Сибирское и Усольского района, направленных на привлечение мотивированных и квалифицированных студентов для обучения по специальностям, предлагаемым филиалом.

Задачи профориентационной работы включают в себя:

- разработку системы профориентационных мероприятий;
- популяризацию среднего профессионального образования по специальностям филиала;
- повышение мотивации к обучению у новых студентов и содействие их адаптации к условиям и особенностям обучения в филиале;
- сохранение и формирование имиджа филиала как учебного заведения с традициями и высоким качеством образовательных услуг в Усолье-Сибирском, Усольском районе и Иркутской области;
- укрепление связей с потенциальными работодателями и центрами занятости;
- установление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- вовлечение всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методистов) и студентов филиала в профориентационную работу.

В соответствии с утверждённым планом на 2024 год в филиале были проведены следующие мероприятия:

- профориентационный квест «Путешествие в страну профессий» для школьников 7-8 классов;
- лаборатория профессиональных проб для школьников 9 классов;

- участие в родительских собраниях в школах города;
- «День открытых дверей филиала»;
- организация регулярных публикаций в Интернет-ресурсах, посвященных профессиональной ориентации.

Для информирования школьников и их родителей о профориентационных направлениях и мероприятиях в социальных группах филиала созданы специальные разделы, освещающие данную деятельность. Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями осуществляется через официальный сайт ИРНИТУ и социальные группы филиала.

На официальном сайте университета в разделе "Поступление" размещена вся необходимая информация о поступлении: перечень специальностей, сроки приема документов, требования к документам и другие важные сведения.

Востребованность выпускников

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством презентационных мероприятий для студентов, проведенных в 2024 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

Выпускники филиала работают на таких предприятиях региона, как ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ООО «Усольмаш», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ООО «Наладчик», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Филиала является одним из структурных подразделений, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке ИРНИТУ с электронным каталогом всех материалов и свыше 26 тысяч электронных изданий. Библиотека ежегодно пролонгирует договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов и предоставляет пользователям университета удаленный доступ к образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечная система "Издательство Лань", электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ и др.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

Электронная информационная образовательная среда

В университете и в филиале действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента и преподавателя. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающихся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о ходе образовательного процесса, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса.

Кадровое обеспечение

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Штатный численный состав коллектива преподавателей составляет 25 человек.

Уровень образования и квалификация преподавателей Филиала отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Среди преподавателей и сотрудников Филиала:

- 7 человек имеют ученую степень кандидата наук;
- 3 человека имеют ученое звание доцента;
- 11 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

В филиале активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый

преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и развития собственной профессиональной компетентности.

За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки.

С целью систематизации, обобщения и трансляции передового педагогического опыта в Филиале активно функционирует «Школа начинающего педагога».

Методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа (далее - НМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей Филиала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель научно-методической деятельности в Филиале.

Коллегиальным органом управления научно-методической работой является научно-методический совет (НМС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Филиала по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав НМС утверждается распоряжением директора Филиала. Содержание работы научно-методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.

Организационной формой работы НМС являлись регулярные заседания, индивидуальные консультации преподавателей, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная методическая работа преподавателей Филиала проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК).

В 2024 году в филиале функционировали четыре ЦК:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- цикловая комиссия электротехнических дисциплин.
- цикловая комиссия химических технологий и автоматизации производства;
- цикловая комиссия механических дисциплин.

Составы ЦК утверждаются педагогическим советом филиала. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-

оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание учебно-методической работы коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения Филиала в 2024 году было направлено на решение следующих задач:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей Филиала в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.
- повышение уровня методической компетентности педагогических работников Филиала;
- активизация работы преподавателей в области самообразования и обобщения педагогического опыта.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Преподаватели планомерно актуализируют учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

Традиционно в Филиале проводятся декады цикловых комиссий, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы и пр. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации студентов к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа является важной частью профессионального роста выпускников филиала. Здесь особое внимание уделяется развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты их работы представляются на конкурсах и научно-практических конференциях, где они занимают призовые места и получают дипломы. Филиал стремится подготовить не только квалифицированных специалистов, но и выпускников, способных к аналитическому мышлению и использованию научного подхода в практической деятельности. Увеличение требований к качеству подготовки специалистов

активизировало усилия преподавателей в совершенствовании научно-методической и исследовательской работы.

Научно-исследовательская деятельность студентов делится на две категории: работа, интегрированная в учебный процесс, и внеучебная работа, которая включает участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах, а также разработку учебных проектов, которые студенты представляют и защищают на смотрах и конкурсах.

В филиале функционирует Научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК», созданное для повышения качества подготовки высококвалифицированных выпускников, обладающих организаторскими навыками для коллективной творческой работы и решения практических задач. Темы исследований утверждаются ежегодно, назначаются руководители из числа преподавателей, а результаты работы обсуждаются на заседаниях объединения, конференциях и публикуются в научных журналах.

В 2024 году филиал принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Лабораторный химический анализ», где студентка заняла 2 место. Также в IX Отраслевом чемпионате профессионального мастерства Госкорпорации Росатом «Atomskills» по компетенции «Электромонтаж» студент филиала занял 2 место.

Каждый год в филиале проходит региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и техники», на которой студенты совместно с преподавателями публикуют результаты своих исследований в журнале «Молодежный вестник ИРНИТУ».

Обучающиеся филиала также участвуют в Фестивале науки, организованном ИРНИТУ. В октябре 2024 года на конкурсе «Молодой изобретатель», проходившем в рамках Фестиваля, студенты Рюпин Кирилл и Аверин Никита (гр. уЭ-22-1) были удостоены дипломов победителей и денежного гранта.

В 2024 году сотрудники филиала опубликовали 4 учебных пособия и 8 статей.

4. Внеучебная работа

Воспитательная работа в Филиале является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Основной задачей воспитательного процесса в Филиале является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Воспитательная работа осуществляется на основе Плана воспитательной работы филиала.

Организация воспитательного процесса в Филиале координируется заместителем директора по организационно-воспитательной работе и

осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, преподавателем физического воспитания, заведующим отделением допризывной подготовки.

Основными направлениями воспитательной работы в Филиале являются:

- Нравственно-духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- Организация культурно-массовой работы и досуга студентов;
- Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- Профилактическая работа;
- Работа куратора/классного руководителя;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-техническое творчество;
- Студенческое предпринимательство;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание.

В формате данных направлений осуществляется взаимодействие с государственными муниципальными структурами и общественными организациями города и области:

- администрацией г. Усолье-Сибирское;
- инспекцией по делам несовершеннолетних г. Усолье-Сибирское;
- муниципальным отделом МВД РФ «Усольский» по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району;
- общественной организацией «Красный крест»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз десантников»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз ветеранов военных действий».

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Студенты Филиала постоянно участвуют в социально-значимых, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя приумножению достижений Филиала и укреплению его позитивного имиджа.

В 2024 году в Филиале были проведены следующие мероприятия по работе со студентами:

1. Социально - психологическое тестирование.
2. Участие в городской массовой тренировке среди обучающихся СПО «В здоровом теле — здоровый дух!».
3. Встреча врача-нарколога со студентами 1 курса.
4. Проведение тематической акции «Цени свою жизнь», направленной на профилактику употребления психоактивных веществ и пропаганду здорового образа жизни.
5. Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!».
6. Экскурсия «По местам Колчака».

7. Участие в городской спартакиаде среди обучающихся СПО.
8. Участие в этапе региональных соревнований по волейболу.
9. Фестиваль военно-патриотической песни.
10. Конкурс «Информационная безопасность».
11. Мероприятие «Твой выбор», направленное на профилактику социальных негативных явлений.
12. Учебные военно - полевые сборы.
13. Классные часы «Введение в специальность».
14. Концерт, приуроченный ко Дню пожилого человека в Совете ветеранов г. Усолъе-Сибирское.
15. Игровой тренинг «Зона комфорта».
16. Семинар «Мобильная выездная».
17. Туристический квест «Весёлые старты» ко Дню туризма.
18. Квест «Семейный финансовый эрудит».
19. Конкурс «Физика в спорте».
20. Семинар «Семья, как единое целое».
21. Квест «Моя семья – моё будущее».
22. Развлекательная игра «Мама, папа, я - дружная семья!»
23. Грамматический квест «Семейное путешествие».
24. Развлекательная игра «День самоуправления», пророченная ко Дню СПО.
25. Квиз «В мире слов».
26. Конкурс «My family»
27. Обучающая программа «Меры государственной поддержки в сфере занятости», совместно с Усольским филиалом ОГКУ КЦ.
28. Викторина «Я выбираю себя...».
29. Командная игра «Твой выбор».
30. Профориентационная викторина с представителями АО «Усолъе-Сибирский химфармзавод».
31. Классные часы «Введение в специальность».
32. Экскурсия в г. Иркутск «По следам Колчака».
33. Деловая игра «Успешное собеседование».
34. Военно-патриотическое мероприятие «Курс молодого бойца» ко Дню Героев Отечества.
35. Дискуссия «Можно ли быть свободным от ответственности?».
36. Беседа «Коварная палочка Коха».

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Филиале создано и действует студенческое самоуправление. Система студенческого самоуправления в Филиале представлена

первичной профсоюзной организацией студентов университета, студенческим советом; студенческим медиацентром; волонтерским отрядом «Добрые руки».

5. Материально-техническое обеспечение

Основная деятельность филиала осуществляется в двух учебных корпусах, которые оборудованы современными материально-техническими ресурсами, необходимыми для организации и проведения всех видов учебной подготовки, включая лабораторные, практические и научно-исследовательские работы, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам. Общая площадь помещений для образовательной деятельности составляет 12,452 м².

Для обеспечения эффективного и качественного образовательного процесса филиал располагает разнообразными ресурсами, такими как мультимедийные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории и мастерские, а также учебно-исследовательская лаборатория коррозионных систем и электрохимического поведения материалов, спортивные и тренажерные залы и другие. Студенты имеют доступ к рабочим местам в компьютерных классах с выходом в интернет, что позволяет им использовать электронные издания в процессе самостоятельной работы, в соответствии с изучаемыми дисциплинами.

Университет в целом и филиал в частности располагают комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии для учебного процесса, административной и научной деятельности.

Основные элементы информационно-телекоммуникационной сети ИРНИТУ включают корпоративную компьютерную сеть, которая объединяет все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий и хозяйственные объекты. Также обеспечивается доступ к внешним информационным ресурсам, включая интернет, для студентов и сотрудников университета. Важными компонентами являются комплекс лицензионного программного обеспечения, система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ и информационные ресурсы для образовательной и научной деятельности, размещенные на сайте библиотеки ИРНИТУ.

Что касается социально-бытовых условий, в филиале функционируют столовая и буфет с общим числом 125 мест для питания студентов и сотрудников. Медицинское обслуживание организовано в медицинском кабинете, где фельдшер предоставляет первую помощь, наблюдает за диспансерными больными, контролирует занятия по физической культуре, формирует специальные группы здоровья и следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм. Фельдшер также ведет картотеку студентов и собирает данные по флюорографическому обследованию и иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.