

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



(М.В. Корняков)

«*28*» *апреля* 2025 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский
технический университет»
за 2024 год

Иркутск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации	2
2 Образовательная деятельность.....	7
2.1 Образовательные программы	7
2.2 Инициативы по развитию образовательной деятельности	9
2.3 Обеспечение качества образования	14
2.4 Приемная кампания 2023 года	31
2.5 Дополнительное профессиональное образование.....	40
2.6 Востребованность выпускников	42
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	44
2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ	44
2.9 Электронная информационная образовательная среда	46
2.10 Кадровое обеспечение.....	47
3 Научно-исследовательская деятельность.....	52
3.1 Доходы от НИОКР	52
3.2 Стратегические проекты программы развития	53
3.3 Основные результаты научно-исследовательской деятельности	53
3.4 Развитие студенческой науки.....	55
4 Международная деятельность	61
4.1 Развитие международного партнерства	61
4.2 Участие в международных рейтингах	67
4.3 Экспорт образовательных услуг	67
4.4 Академическая мобильность	68
5 Внеучебная работа.....	73
6 Материально-техническое обеспечение.....	76
6.1 Ресурсная база университета.....	76
6.2 Социально-бытовые условия.....	76

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», ИРНИТУ, «Иркутский политех».

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

- выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-38/00097146, дата представления лицензии: 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-38/00959442, дата представления государственной аккредитации 21.03.2019, срок действия бессрочно, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ИРНИТУ – участник Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и победитель дополнительного конкурса на получение специального гранта программы по направлению «Территориальное или отраслевое лидерство».

Деятельность и развитие университета в 2024 году осуществлялись в соответствии с Программой развития университета на 2021-2030 годы. На момент подготовки настоящего отчета разработана и утверждена новая Программа развития университета на 2025–2036 годы, ориентированная на цели технологического лидерства.

Согласно Программе развития, действовавшей в 2024 году, миссия университета заключается в создании, привлечении и интеграции знаний и технологий на основе принципов инженерного мышления и профессиональных компетенций, обеспечивающих трансформацию университета и индустрий на территории региона, России и стран Евразии.

Стратегическая цель университета: к 2030 году стать авторитетным автономным инженерным университетом с лидирующими позициями в странах Евразии. Достижение данной цели реализуется через концентрацию ресурсов и человеческого капитала на решении масштабных задач, значимых для развития региона и индустрии России и стран Юго-Восточной Азии, в партнерстве с крупными бизнес-партнерами, а также в тесной кооперации с ведущими университетами и научными центрами Европы и Азии. Доминантой настоящей стратегии является наращивание исследовательского и образовательного потенциала через консорциумы с партнерами из индустрий и академической среды, создание современной инфраструктуры, привлечение ведущих ученых и практикующих специалистов, вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, поддержку всех участников процесса исследований, формирование системы управления на основе цифровых технологий.

В состав университета входят:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры, строительства и дизайна;
- институт высоких технологий;
- институт информационных технологий и анализа данных;
- институт квантовой физики;
- институт недропользования;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики;
- Байкальский институт БРИКС;
- Сибирская школа геонаук;
- институт заочно-вечернего обучения;
- институт лингвистики и межкультурной коммуникации;
- факультет среднего профессионального образования (машиностроительный колледж, геологоразведочный техникум);
- филиал в г. Усолье-Сибирское;
- военный учебный центр.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (всего свыше 100 единиц).

Административно-управленческую, образовательную, международную, финансово-экономическую, инновационную, информационно-технологическую, внеучебную, административно-хозяйственную деятельность, правовое и кадровое сопровождение обеспечивают 10 управлений и свыше 40 отделов, центров и служб.

Управление ИРНТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор.

Конференция работников и обучающихся университета представляет собой коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит избрание ученого совета и ректора, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, а также осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Он определяет основные перспективные направления развития университета; осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, финансово-хозяйственной деятельности и международного сотрудничества; утверждает образовательные программы университета; принимает решение о создании и ликвидации структурных подразделений; рассматривает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, а также принимает решение по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами университета. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета. Заседания ученого совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета в соответствии с российским законодательством, уставом и локальными нормативными актами университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры и начальники управлений, которые координируют работу отделов, центров и иных локальных структур.

По решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности. В университете также действуют ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

С 2021 года для обеспечения трансформационных процессов в университете и эффективной реализации Программы развития, а также обеспечения прозрачности и обоснованности принимаемых решений действуют Научно-технический совет и дирекция Программы развития, аналитическая служба CDO.

В 2022 года в университете создан попечительский совет с целью содействия решению текущих и перспективных задач университета, совершенствования материально-технической базы, привлечения финансовых и материальных средств. Попечительский совет оказывает содействие в совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; оказывает помощь в установлении и развитии международного и научно-технического и культурного сотрудничества; осуществляет популяризацию результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности университета.

С 2015 года в университете действует система менеджмента качества (СМК), подтвержденная сертификатом соответствия Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (действителен до 08.10.2027). Сертификат удостоверяет, что СМК ИРНИТУ соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении оказания образовательных услуг по подготовке кадров среднего профессионального, высшего (бакалавр, специалист, магистр, аспирант) и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности и подготовки научных кадров.

Достижения университета подтверждены позициями в национальных и международных рейтингах:

– 1500+ место в рейтинге Times Higher Education World University Rankings (34 место среди вузов России);

- 1251+ место в предметном рейтинге Times Higher Education World University Rankings by Subject в области «Инженерное дело»;
- 401-600 место в рейтинге Times Higher Education University Impact Ranking;
- 180 место в рейтинге UI GreenMetric World University Ranking – мирового рейтинга экологической устойчивости университетов (5 место среди российских вузов);
- 47-48 место в Национальном рейтинге университетов Интерфакс;
- 1501-1750 место в глобальном рейтинге «Три миссии университета»;
- 89 место – Рейтинг лучших вузов России RAEX-100;
- 42 место – Рейтинг медийной активности M-Rate.

2 Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы

В 2024 году университет реализует 252 образовательных программы высшего и среднего профессионального образования:

- 71 программ бакалавриата;
- 24 программы специалитета;
- 61 программ магистратуры;
- 31 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС;
- 46 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ;
- 19 программ среднего профессионального образования.

ИРНТУ регулярно обновляет портфель образовательных программ, основываясь на результатах анализа рынка образовательных услуг, востребованности выпускников, аудита образовательного и научного потенциала университета. В 2024 году было закрыто 6 и открыто 7 образовательных программ. Новые программы, такие как «Технологии информационного моделирования в проектировании зданий и сооружений»; «Цифровое проектирование и конструирование изделий машиностроения»; «Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири», призваны удовлетворить потребности регионального, национального и международного рынка труда в компетентных специалистах.

В 2024 году были внесены изменения в реестр лицензий:

1) в связи с намерением реализовывать новые образовательные программы, не указанные в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

- 29.04.04 Технология художественной обработки материалов;

2) в связи с прекращением реализации образовательных программ, указанных в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности:

- 09.02.04 Информационные системы (по отраслям);
- 39.03.01 Социология;
- 39.04.01 Социология.

В отчетном году была проведена государственная аккредитация по направлению подготовки:

- 10.04.01 «Информационная безопасность», программа «Безопасность киберфизических систем».

В 2024 году в университете реализуется 13 образовательных программ, обучение на которых ведется полностью на английском языке, и 1 программа – на китайском языке. В сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями 6 образовательных программ реализуются в сетевой форме, из них 2 программы двойного дипломирования с иностранными университетами.

На 01.10.2024 г. в университете обучалось 18 495 человек по всем формам обучения и уровням образования. Доля иностранных студентов ВО (приведенный контингент) 7,97%. Структура контингента обучающихся представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Структура контингента обучающихся

Уровень образования	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.
бакалавриат	5959	4187	1772	0	0	0	2875	748	2127
специалитет	1912	1427	485	0	0	0	2085	223	1862
магистратура	1684	1376	308	0	0	0	300	134	166
СПО	3332	1237	2095	0	0	0	0	0	0
аспирантура	343	204	139	0	0	0	5	0	5
Всего:	13230	8431	4799	0	0	0	5265	1105	4160

В 2024 году общий контингент студентов остался на прежнем уровне по сравнению с 2023 годом.

С 2019 года университет ведет реализацию образовательных программ, разработанных на основе собственных образовательных стандартов (ОС ИРНИТУ). В 2024 году по ОС ИРНИТУ реализуются все программы на уровне бакалавриата (за исключением новой программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика» - программа «Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communications») и 6 на уровне специалитета (по специальности 21.05.04 «Горное дело»). Собственные образовательные стандарты ИРНИТУ полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в университете организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные

образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: www.istu.edu.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ИРНИТУ обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей. Ряд дисциплин разработаны и преподаются на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

2.2 Инициативы по развитию образовательной деятельности

Одной из ключевых трансформаций образовательной политики университета в рамках программы развития «Приоритет 2030» в 2024 году стало изменение подходов к разработке, реализации и оценке качества образовательных программ.

При открытии новых образовательных программ проводится их публичное обсуждение в университете с оценкой потребностей рынка труда, анализом конкурентов и экономической эффективности, обоснованием ценности для обучающихся, работодателей и университета, разработкой плана продвижения. К экспертизе образовательных программ привлекаются индустриальные партнеры.

Пересмотрены форматы работы руководителей образовательных программ (РОП) и установлены новые показатели эффективности их деятельности, а также механизмы стимулирования. РОП согласует учебную нагрузку преподавателей, взаимодействует с представителями работодателей и другими вузами, определяет форматы и тематики учебной деятельности студентов, анализирует обратную связь от обучающихся, работодателей и преподавателей. В отчетном периоде внедрены новые механизмы сбора и анализа обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей на цифровой платформе университета.

Для формирования валидной системы оценки результатов обучения разработан новый подход к формированию фондов оценочных средств (ФОС): создается единая электронная база ФОС по всем образовательным программам, позволяющая оценивать формирование отдельных компетенций в электронной образовательной среде университета.

Университет продолжает развивать профессиональные и педагогические компетенции преподавателей. В 2024 году особое внимание было уделено повышению квалификации в области эффективного формирования и оценки результатов обучения, использованию технологий искусственного интеллекта в образовании. По данным программам прошли обучение 603 человека. Разработана и реализована программа ДПО по современным образовательным технологиям (активного и интерактивного обучения, организации групповой работы, использования обратной связи, применения цифровых инструментов преподавания), которую успешно завершили 30 преподавателей, освоившие и внедрившие современные образовательные технологии в свои дисциплины.

Важнейшим фокусом образовательной политики университета является вовлечение студентов в деятельностные практики, направленные на получение опыта работы в инженерных, исследовательских или предпринимательских проектах и формирование связанных с ними профессиональных компетенций и гибких навыков.

Основным инструментом интеграции деятельностных практик в образовательный процесс является сквозная дисциплина «Проектная деятельность». В 2024 году количество студенческих проектов в интересах внешних партнеров составило 105, в них участвуют 1270 студентов. Данный подход позволяет формировать компетенции, релевантные задачам отраслей. Результатом студенческой проектной деятельности является, в том числе, заключение договоров на НИОКР. Так в Иркутской нефтяной компании внедрены мобильные приложения для учета перемещения персонала и материальных ценностей, созданные студенческим коллективом под руководством наставника. В качестве зачета по дисциплине «Проектная деятельность» засчитывается, в том числе, участие студентов в НИОКР, деятельности студенческих научных обществ и конструкторско-технологического бюро университета, дополнительных корпоративных проектно-ориентированных программах, инженерных конкурсах и чемпионатах, акселераторах предпринимательских проектов.

Реализация стратегических проектов университета неразрывно связана с вовлечением студентов в НИОКР и инженерную деятельность. Так, в стратегическом проекте i.GeoDesign (в отрасли геологоразведки и экологических

исследований) в таких проектах задействованы 144 студента, а в стратегическом проекте i.DIT (в отраслях авиамашиностроения, обогащения полезных ископаемых и инженерных изысканий) – 155 студентов. В результате студенты в ходе обучения приобретают опыт и стаж работы в профильной сфере деятельности, что позволяет им по окончании университета занимать более высокие стартовые позиции на рынке труда.

Университет предоставляет студентам различные возможности получения дополнительных квалификаций на бесплатной основе, привлекая к этому промышленных партнеров. Так, успешно реализуются программы Крылья Ростеха (совместно с ПАО «ОАК»), корпоративное обучение совместно с ЕвроСибЭнерго и ПАО «Алроса», Академия ИТ (совместно с Эн+). ИРНИТУ тиражирует эти практики на другие вузы региона: в программах Академия ИТ и корпоративной подготовке для ЕвроСибЭнерго участвуют студенты Иркутского государственного университета, Братского государственного университета, Иркутского аграрного университета. Кроме того, продолжалось обучение студентов по дополнительным программам подготовки операторов БПЛА, операторов станков с ЧПУ. Всего в перечисленных программах в отчетном периоде участвовали более 500 студентов.

В 2024 году открыты новые образовательные программы:

- бакалавриат на китайском языке «Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде»;
- магистратура «Трансформация городского пространства».

Университет развивает международное образовательное партнерство и поддерживает академическую мобильность. Продолжается реализация совместных образовательных проектов в областях энергетики, авиа- и машиностроения с университетами КНР (Шэньянский химико-технологический университет, Университет Биньчжоу). При поддержке Российско-Африканского сетевого университета впервые проведена Летняя школа для студентов из Африки по технологиям БПЛА-дистанционного зондирования Земли. Развиваются программы академической мобильности с китайскими университетами: в 2024 году в них приняли участие 95 человек (75 студентов и 20 преподавателей), что в 2 раза больше, чем в прошлом году.

С целью привлечения мотивированных абитуриентов университет совместно с ключевыми промышленными партнерами проводит подготовку школьников в профильных классах по направлениям стратегических проектов. В 2024 году прошли обучение более 850 человек. Финансирование профильных классов и подготовительных курсов от компаний-партнеров составило 13,9 млн рублей.

В результате реализации программы развития и роста академической репутации университета, в 2024 году удалось увеличить средний балл ЕГЭ абитуриентов по основным направлениям стратегических проектов университета на 7-13 пунктов, а конкурс на программы магистратуры в среднем составил 2-3 человека на место.

Университет уделяет особое внимание формированию цифровых компетенций обучающихся.

Совместно с Московским физико-техническим институтом реализуется сетевая образовательная программа «Интеллектуальные системы обработки информации и управления».

В целях создания интерактивной среды университет внедряет VR технологии в образовательный процесс. При подготовке самолетостроителей используется отечественное ПО Varwin, позволяющее изучить технологии производства самолета с использованием виртуальной реальности. Будущие горные инженеры используют VR комплекты для исследования горных машин и отечественное оборудование для генерации контента.

Образовательные программы университета отвечают на запросы стратегических проектов, внедряя формирование ИТ-компетенций, необходимых для решения актуальных задач индустрии.

Университет реализует ряд программ для студентов с возможностью получения дополнительной квалификации в ИТ-сфере:

- «Академия ИТ» – совместная с Эн+ и РУСАЛ программа, построенная на принципах проектного обучения;
- дополнительная программа в области автоматизации производственных процессов с компанией «АЛРОСА»;
- дополнительные программы профессионального обучения операторов БПЛА и операторов станков с ЧПУ.

В 2024 году обучение по этим программам прошли более 400 студентов.

Кроме того, общий выпуск слушателей цифровой кафедры в 2024 году составил 1197 человек, из них прошли комплексную оценку компетенций на базе ассесмент-центра Университета Иннополис – 1182 (при плановом значении выпуска – 1142 человека). Следует отметить, что слушателями программ впервые были студенты других вузов региона – Иркутского государственного университета и Иркутского государственного университета путей сообщения (общее число успешно завершивших обучение и прошедших оценку – 39 и 28 человек соответственно).

Осенью 2024 года на цифровой кафедре ИРНИТУ начата реализация шести программ профессиональной переподготовки (ДПП ПП):

- «Продвижение и дизайн web-ресурсов» – зачислены 306 чел.;
- «Разработка прикладного ПО на языке Python» – зачислены 1451 чел.;
- «Разработка прикладного ПО для анализа и управления данными» – зачислены 135 чел.;
- «Реверсивный инжиниринг изделий машиностроительного производства» – зачислены 151 чел.;
- «Проектирование и автоматизация производственных процессов в добывающей промышленности» – зачислены 42 чел.;
- «Прикладные аспекты администрирования операционных систем семейства Linux» – зачислены 46 чел.

Общее число зачисленных на программы цифровой кафедры увеличилось, по сравнению с 2023 годом, на 20,8% и составило 2136 человек. Расширен перечень вузов региона, принимающих участие в реализации проекта – Ангарский государственный технический университет, Байкальский государственный университет, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского (общее число студентов – 290 человек). Для реализации программ переподготовки привлечено более 20 высококвалифицированных специалистов из реального сектора экономики.

Также в университете на регулярной основе проводятся различные внеучебные мероприятия (хакатоны, акселераторы и др.), способствующие развитию цифровых компетенций студентов:

- «Лаборатория энергетики» – акселерационная программа совместно с энергохолдингом Эн+;
- «Авангард науки» – проект по поддержке инициативных научно-исследовательских проектов студентов младших курсов;
- курсы и соревнования по спортивному программированию (совместно с Байкальским центром спортивного программирования);
- хакатон «Цифровизация городского планирования»;
- соревнования по скоростному реверс-инжинирингу «iDitSkills»;
- фестиваль робототехники «Робоарт».

Университет продолжил активную реализацию образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий. Всего электронной информационно-образовательной средой

университета пользуются 17 373 студентов и 1467 сотрудников, размещено свыше 9 400 электронных курсов.

2.3 Обеспечение качества образования

Система внутренней оценки качества

Начиная с 2022 года оценка и обеспечение качества образования в университете осуществляются в соответствии с Положением о внутренней системе обеспечения качества образования. Основными целями функционирования системы обеспечения качества образования являются: совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования; выявление факторов, влияющих на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования. Внутренняя система обеспечения качества образования ИРНИТУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования (https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva).

Целью проведения оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг. Система оценки включает в себя следующие элементы:

- оценка качества при разработке и актуализации основных образовательных программ (ООП);
- оценка качества на этапе реализации ООП;
- оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности условиями и результатами ее осуществления.
- соответствие основных образовательных программ показателям качества, установленным локальными нормативными актами университета.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной текущей информации о показателях качества образования для определения и оценивания факторов, влияющих на него, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций его изменения в ИРНИТУ.

В отчетном году была проведена оценка ООП, которая показала, что все реализуемые основные образовательные программы соответствуют требованиям образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии) в части структуры, содержания и условий реализации, а содержание изучаемых

дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик соответствует целям и задачам ООП.

Оценка качества обучения

В течение года на регулярной основе проводится оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, выполнения курсовых работ и проектов; государственной итоговой аттестации. Кроме этого, осуществляется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, самостоятельно установленных Университетом (ОС ИРНИТУ), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, создана электронная среда для разработки фондов оценочных средств (ФОС) на портале fos.istu.edu. Все штатные преподаватели университета (более 600 человек) прошли обучение по использованию новой электронной среды по разработке ФОС.

ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и ОС ИРНИТУ и формируемых конкретной образовательной программой.

В университете ведется активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

компаний на базе ИРНИТУ; стажировка научно-педагогических работников в компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней и летней сессий 2023-2024 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.2, 2.3.

Таблица 2.2 Абсолютная и качественная успеваемость студентов СПО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	78,28	41,72
2	74,32	45,10
3	69,60	42,86
4	87,13	51,79
Сред.	77,33	45,37

Таблица 2.3 Абсолютная и качественная успеваемость студентов ВО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	62,02	74,57
2	66,51	51,91
3	68,19	53,52
4	79,05	59,14
5	76,92	57,26
6	88,10	88,10
Сред.	73,46	64,08

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена (в программах специалитета и бакалавриате по направлению «Юриспруденция») и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов.

С 2020 года в университете реализуется инициатива «Стартап как диплом», позволяющая студентам создавать собственные предпринимательские проекты вместо традиционной ВКР. В 2024 году 37 выпускников выбрали этот формат и успешно защитили свои стартапы, продемонстрировав инновационный подход и практическую значимость своих идей. Проекты студентов поддерживаются университетскими акселерационными программами, что позволяет им развивать стартапы с помощью консультаций бизнес-экспертов и презентаций потенциальным инвесторам. Инициатива способствует развитию предпринимательской активности студентов и их переходу к реальному бизнесу.

В 2024 году по программам высшего образования и среднего профессионального образования вуз окончили 3042 выпускника. Динамика их

численности за 2020-2024 годы показана в таблицах 2.4 (по программам высшего образования) и 2.5 (по программам СПО).

Таблица 2.4 Динамика численности выпускников по программам ВО

Выпуск по формам обучения	2020	2021	2022	2023	2024
Выпущено (всего по программам ВО)	2704	2530	2717	2782	2492
Очное	1647	1601	1669	1609	1558
Очно-заочное	1	9	16	8	27
Заочное	932	805	909	951	696
Иностранные граждане	124	115	123	214	211

Таблица 2.5 Динамика численности выпускников по программам СПО

Выпуск по формам обучения	2020	2021	2022	2023	2024
Выпущено (всего по программам СПО)	314	275	411	526	550
Очное	313	274	409	525	549
Заочное	0	0	0	0	0
Иностранные граждане (очное)	1	1	2	1	1

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивались по результатам государственной итоговой аттестации выпускников – государственного экзамена (если его проведение предусмотрено образовательной программой) и защиты выпускной квалификационной работы.

Количество выпускных квалификационных работ по всем формам и уровням обучения, защищенных на оценку «отлично», составило 1675 (55% от общего количества выпускников). Количество дипломов «с отличием» по всем формам и уровням обучения составило 703 штуки (23% от общего количества выпускников). Результаты защит выпускных квалификационных работ и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 Результаты защит ВКР

Категория выпускников	Всего защитилось	в т.ч.					Средний балл
		на "3"	на "4"	на "5"	с "отл"	Рекомендовано к внедрению/внедрено	
Всего специалистов (очная форма)	214	26	75	113	42	–	4.46
Всего специалистов (заочная форма)	159	28	92	39	0	–	4.0
МРЦПК специалистов (заочная форма)	16	2	11	3	0	–	4.0
Всего специалистов иностранные граждане (очная форма)	17	2	7	8	0	–	4.35
Всего специалистов иностранные граждане (заочная форма)	0	0	0	0	0	–	0
Всего специалистов	406	58	185	163	42	–	4.2

Категория выпускников	Всего защитилось	в т.ч.					
		на	на	на	с	Рекомендовано	Средний
Всего бакалавров (очная форма)	896	50	252	594	234	–/15	4.6
Всего бакалавров (заочная форма)	333	67	153	113	2	–/3	4.0
МРЦПК бакалавры (заочная форма)	70	9	36	25	1	–	4.3
Всего бакалавров иностранные граждане (очная форма)	131	33	45	53	12	–	4.0
Всего бакалавров иностранные граждане (заочная форма)	5	2	3	0	0	–	3.6
Всего бакалавров (очно-заочная форма)	27	5	7	15	2	–	4.35
Всего бакалавров	1462	166	496	800	251	–/18	4.1
Всего магистров (очная форма)	424	11	87	326	265	–	4.6
Всего магистров (заочная форма)	114	2	43	69	29	–	4.6
Всего магистров иностранные граждане (очная форма)	44	9	21	14	11	–	4.2
Всего магистров иностранные граждане (заочная форма)	3	0	3	0	0	–	4.0
Всего магистров (очно-заочная форма)	0	0	0	0	0	–	0
Всего магистров	585	22	154	409	305	–	4.35
Всего аспирантов (очная форма)	24	2	3	19	x	–	4.65
Всего аспирантов иностранные граждане (очная форма)	11	1	1	9	x	–	4.7
Всего аспирантов (заочная форма)	4	0	0	4	x	–	5.0
Всего аспирантов	39	3	4	32	x	–	4.78
Всего СПО (очная форма) РФ	549	93	185	271	105	–	4.25
Всего СПО (очная форма) иностранные граждане	1	0	0	1	0	–	5.0
Всего по ИрНИТУ ВО	2492	249	839	1404	598	–/18	4,46
Всего по ИрНИТУ СПО	550	93	185	272	105	–	4,33
Всего по ИрНИТУ	3042	342	1024	1676	703	–	4,44

Средний балл по защите выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения по программам высшего образования в целом по университету составил 4,44.

Основные итоги защит выпускных квалификационных работ по институтам и подразделениям СПО приведены в таблицах 2.7 и 2.8. Самый высокий балл по специалитету – 4,85 в институте архитектуры, стро-ительства и дизайна, самый высокий балл по бакалавриату – 4,8 в Байкальском институте БРИКС, самый высокий балл по магистратуре – 4,78 в Институте высоких технологий. Лучший балл по защитах выпускных квалификационных работ среди подразделений СПО

университета по очной форме обучения показал Геологоразведочный техникум – 4,5 балла.

Таблица 2.7 Итоги защит ВКР студентами очной формы обучения в 2024 г.

Институт	Средний балл
Специалитет	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.4
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.85
Институт недропользования	4.3
Сибирская школа геонаук	4.3
Бакалавриат	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.5
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.6
Институт недропользования	4.75
НОП Институт высоких технологий	4.6
Институт экономики, управления и права	4.7
Институт энергетики	4.6
Институт информационных технологий и анализа данных	4.5
Байкальский институт БРИКС	4.8
Магистратура	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.6
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.75
Институт недропользования	4.65
Институт высоких технологий	4.78
Институт экономики, управления и права	4.7
Институт энергетики	4.8
Институт информационных технологий и анализа данных	4.5
Байкальский институт БРИКС	4.25
Аспирантура	4.78

Таблица 2.8 Итоги защит ВКР в структурных подразделениях СПО (очная форма обучения)

№ п/п	Подразделение	Средний балл
1.	Геологоразведочный техникум	4,5
2.	Машиностроительный колледж	4,1
3.	Усольский химико-технологический техникум (филиал в г. Усолье-Сибирское)	4,0
	Средний по подразделениям СПО	4,2

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Предложения и рекомендации по улучшению деятельности:

- организовать индивидуальную работу с отстающими студентами, менторскую поддержку, наставничество, индивидуальные консультации преподавателей, психологическую помощь;
- повышение мотивации обучающихся: введение поощрений и наград за успехи в учебе и научной деятельности, организация встреч с успешными выпускниками и представителями индустрии для демонстрации перспектив карьерного роста;
- обеспечить современные условия для обучения, включая качественное техническое оснащение аудиторий и лабораторий, поддержку инновационных подходов в образовании;
- проводить предзащиту выпускных квалификационных работ;
- руководителям осуществлять контроль за процессом выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся, проводить индивидуальные консультации, организовывать общие семинары и мастер-классы.

Университет активно привлекает промышленные предприятия, представителей бизнеса и органов государственной власти для оценки качества образования. Особое внимание уделяется независимой оценке цифровых компетенций обучающихся. Внешние эксперты участвуют в рецензировании и согласовании учебных планов, фондов оценочных средств, программ отдельных дисциплин; привлекаются для работы в ГЭК, комиссиях по защите отчетов по практике и ВКР. Среди партнеров, активно сотрудничающих с университетом в области образовательной деятельности, можно отметить такие крупные предприятия как: En+ Group, АО «Полиметалл УК», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация Иркут», ПАО «Полюс», АО «Фармасинтез», «РУСАЛ», ПАО «Роснефть», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «АЛРОСА», ООО «Газпром добыча Иркутск», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ГК «ЭФКО» и другие.

Опросы студентов

В отчетном году университет продолжил разработку и внедрение механизмов сбора и анализа обратной связи от участников образовательного процесса и работодателей. По результатам каждого семестра была проведена студенческая оценка преподавания (СОП). Результаты СОП доводятся до НПР, руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами и директоров институтов и учитываются ими при актуализации образовательных программ и рабочих программ дисциплин, распределении учебной нагрузки.

Подробная информация по результатам опросов студентов приведена по ссылкам, размещенным на официальном сайте университета на странице https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva/monitoring_otsejka:

- Отчет о результатах опроса студентов (высшее образование) за 2023-2024 учебный год: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/77300>;
- Отчет о результатах опроса студентов (СПО) за 2023-2024 учебный год: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/77301>;
- Отчет о результатах опроса студентов (высшее образование) за осенний семестр 2024 года: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/81506>;
- Отчет о результатах опроса студентов (СПО) за осенний семестр 2024 года: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/81507>.

При проведении СОП было опрошено в среднем 3921 студента бакалавриата, специалитета и магистратуры (весенний семестр – 2077, осенний семестр – 5765) при общем среднем количестве студентов очной формы обучения 8658 чел. (весенний семестр – 9001, осенний семестр – 8314), то есть 46,1% из них (весенний семестр – 23%, осенний семестр – 69,3%). Следует учесть, что в опросе приняли участие студенты по общему среднему показателю 380 из 460 академических групп (весенний семестр – 313, осенний семестр – 446), из них в весенний семестр: 246 групп бакалавриата, 58 специалитета, 39 магистратуры; в осенний семестр: 256 групп бакалавриата, 102 специалитета, 88 магистратуры). Таким образом, в опросе в среднем приняли участие 80% учебных групп от общего количества групп ИРНИТУ (весенний семестр – 66%, осенний семестр – 94%) (см. таблицу 2.9).

Таблица 2.9 Количество опрошенных студентов (уровень ВО)

Институт	Количество опрошенных студентов	Доля опрошенных (среди участвовавших групп)*
Байкальский институт БРИКС	302	3,9%
Институт "Сибирская школа геонаук"	35	0,4%
Институт авиамашиностроения и транспорта	623	8%
Институт архитектуры, строительства и дизайна	1396	17,8%
Институт высоких технологий	671	8,6%
Институт информационных технологий и анализа данных	760	10%
Институт недропользования	1010	13%
Институт экономики, управления и права	2304	29,4%
Институт энергетики	741	9,5%
ИТОГО:	7842	45,2 %

*Доля рассчитана от среднего числа студентов в группах, принявших участие в опросе. Студенты групп, не принимавших участие в опросе, в статистике не учитываются.

В ходе СОП оценивались 4 критерия качества содержания дисциплины и 4 критерия качества ее преподавания. Студентами были оценены в среднем 879 преподавателей (весенний семестр – 837, осенний семестр – 921) и 1509 дисциплин (весенний семестр – 1479, осенний семестр – 1539). В среднем по вузу преподавание оценено на 4 балла (весенний семестр – 4, осенний семестр – 4,1) и содержание дисциплин – на 4,2 балла (весенний семестр – 4,2, осенний семестр – 4,2) из 5 возможных. Сводные результаты студенческой оценки преподавания приведены в таблице 2.10.

Не участвовали в опросе в среднем 20% академических групп (весенний семестр – 34%, осенний семестр – 6%). Таким образом, чтобы получать статистически значимые результаты СОП по всем образовательным программам, необходимо увеличить охват опрошенных студентов и академических групп.

По результатам проведения СОП были сделаны следующие предложения:

- повысить исполнительскую дисциплину студентов, преподавателей, работников деканатов и кафедр при проведении СОП;
- обеспечить автоматическую фильтрацию и представление результатов СОП различным группам сотрудников ИРНИТУ через их личные кабинеты в установленные сроки.

Таблица 2.10 Результаты студенческой оценки преподавания (уровень ВО)

Критерий	БРИКС	Институт авиамашиностроения и транспорта	Институт архитектуры, строительства и дизайна	Институт высоких технологий	Институт информационных технологий и анализа данных	Институт недропользования	Институт экономики, управления и права	Институт энергетики	Институт "Сибирская школа геонаук"	В среднем по ИРНИТУ
Оценка преподавания										
Ясность требований, предъявляемых к студентам	3,5	4,6	4,2	4,5	4,5	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Ясность и последовательность	4,0	4,5	4,1	4,4	4,1	4,5	4,4	4,3	4,3	4,3

изложения материала										
Контакт преподавателя с аудиторией	4,2	4,5	4,2	4,4	4,1	4,5	4,4	4,3	4,5	4,3
Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам	3,5	4,4	4,0	4,2	4,0	4,3	4,2	4,2	4,3	4,1
Оценка дисциплины										
Полезность курса для Вашей будущей карьеры	4,3	4,4	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4
Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	4,3	4,4	4,4	4,5	4,3	4,5	4,4	4,2	4,5	4,4
Новизна полученных знаний	4,3	4,4	4,4	4,5	4,2	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4
Сложность курса для успешного прохождения	3,5	3,8	3,7	4	3,4	4,1	4,0	3,8	3,7	3,8

Полученные результаты показывают адекватность составления учебных планов для полноценной подготовки специалистов, а также свидетельствуют о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава ИРНИТУ.

На основании анализа результатов СОП сделаны следующие предложения:

- автоматизировать правила и алгоритмы обработки результатов СОП;
- сохранить/повысить степень участия студентов в опросе.

Кроме того, отдельно проведен опрос студентов факультета СПО, включающего Геологоразведочный техникум и Машиностроительный колледж, по результатам обучения в 2024 году. В колледжах ИРНИТУ обучается 2655 студентов (средний показатель за 2024 год). В среднем за два семестра опрошено 1942 студента (весенний семестр – 1932 студента, осенний семестр – 1952 студента), что составляет 73% от всех обучающихся.

Полностью удовлетворены обучением в колледже/техникуме 55,4% опрошенных, скорее удовлетворены – 26,3%, средняя степень удовлетворенности – у 15%, скорее не удовлетворены – 2,5%, полностью не удовлетворены – 1,4%. Аналогичным образом студенты СПО оценили удовлетворенность выбранной специальностью: 61%, 24%, 15,7%, 3,1% и 1,7% соответственно.

Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин, а также ясность и последовательность изложения материала оценивались по 5-балльной шкале и составили в среднем по 4,3 балла.

Удовлетворенность взаимодействием с сотрудниками учебного заведения (администрацией, заведующим отделением, заместителями декана по воспитательной работе, заместителями декана по учебной работе, классными руководителями) оценивалась по 10-балльной шкале. Средние оценки составили около 9 баллов, при этом максимальную оценку 10 баллов давали более половины респондентов.

Степень удовлетворенности взаимодействием студентов машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума с администрацией колледжа и техникума оценена высоко. Средние оценки взаимодействия с классным руководителем 9,4 балла, с заместителем декана по воспитательной работе и с заведующим отделением по 9,3 балла, с заместителем декана по учебной работе 9 баллов.

Удовлетворенность полученными знаниями и навыками оценивалась по 10-балльной шкале по блокам дисциплин и в среднем составила 8,7 балла:

- по общеобразовательным дисциплинам – 8,7 балла;
- по физической культуре – 8,4 балла;
- по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам – 8,7 балла;
- по естественнонаучным дисциплинам – 8,6 балла;
- по компьютерным и информационным технологиям – 8,6 балла;
- по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам – 8,7 балла;
- по учебным и производственным практикам – 8,6 балла;
- по иностранным языкам – 9 баллов.

Удовлетворенность различными параметрами жизни учебного заведения оценивалась по 10-балльной шкале. Средняя оценка всех параметров жизни колледжа/техникума – 7,9 балла. Это свидетельствует о том, что студенты в целом позитивно оценивают организацию деятельности в их учебных заведениях. Выше всего оценены предоставляемый уровень образования, библиотека и возможности участия в конкурсах профессионального мастерства/конференциях/олимпиадах/творческих соревнованиях (в среднем по 8,5 балла). Организация учебного процесса оценена на 8,3 балла, состояние спортивных залов и сооружений – 8,1, организация досуговой деятельности студентов – 7,9, оснащенность материально-техническим оборудованием учебного процесса – 7,8, условия проживания в общежитии – 7,7, состояние аудиторий – 7. Ниже всего оценены организация питания (7) и санитарно-гигиенические условия (7).

Анализ результатов проведённого исследования показывает, что студенты машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума ИРНИТУ позитивно воспринимают организацию учебного процесса, различные стороны деятельности своих учебных заведений и преподавание дисциплин. Большинство обучающихся не жалеют, что выбрали своё учебное заведение и специальность. В то же время есть стороны жизни учебных заведений, которые оценены более низко, на что необходимо обратить внимание для совершенствования деятельности. Это санитарно-гигиеническое состояние (туалеты) и организация питания.

Значительных отличий между результатами опросов в осеннем и весеннем семестре выявлено не было.

Опросы сотрудников

В мае 2024 года проведен опрос НПП университета по удовлетворенности условиями. Подробная информация по результатам опросов сотрудников размещена на официальном сайте университета на странице https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva/monitoring_otsenka:

– Отчет об опросе НПП по ссылке: <https://www.istu.edu/local/modules/doc/download/81505>.

Из 787 НПП университета опрошено 344 человек (44%). В ходе опроса были оценены такие факторы:

- привлекательность работы НПП в ИРНИТУ;
- удовлетворенность различными сторонами деятельности вуза;
- взаимодействие с различными подразделениями и службами университета, а также с обучающимися и другими НПП;
- возможности для повышения эффективности своей работы.

Анализ результатов опроса позволяет сделать выводы о том, что преподаватели в целом удовлетворены работой в ИРНИТУ. Большинство опрошенных считают, что они находятся на своём месте, им нравится заниматься преподавательской деятельностью – 63,1%, работать в ИРНИТУ – 65%; они считают, что у вуза хорошая репутация, и они не хотели бы искать другое учебное заведение или другую сферу деятельности. НПП высоко оценивают своё взаимодействие с руководителями структурных подразделений и с дирекцией своих институтов (деканатом факультета) – 8,6 баллов. Так же они удовлетворены характером взаимодействия со студентами – 8,1 балл. В среднем удовлетворенность взаимодействием составляет – 8,1 балл. В то же время, многие преподаватели считают, что у них не очень много возможностей влиять на принятие управленческих решений и не высоко оценивают характер своего взаимодействия с ректоратом – 7 баллов. Исследование показало, что есть стороны деятельности вуза, которые вызывают критическое отношение опрошенных: условия организации труда и оснащённость рабочих мест, система стимулирования и поощрений результатов своей деятельности, оснащённость учебных аудиторий современным техническим и лабораторным оборудованием, оплата труда. Преподаватели считают важным повышать квалификацию и хотели бы, чтобы у них были возможности принимать участие в семинарах, конференциях в других

вузах и научных организациях, проходить стажировки в учебных и научных заведениях и на предприятиях.

Опросы выпускников

В отчетном году Центром карьеры университета было произведено анкетирование выпускников. Опрошено 1089 чел., из них:

- 77% (839 чел.) опрошенных удовлетворены полученным образованием;
- 19% (207 чел.) опрошенных удовлетворены, но не в полной мере полученным образованием;
- 1,9% (21 чел.) опрошенных не удовлетворены полученным образованием;
- 2% (22 чел.) опрошенных затруднились ответить на вопрос.

Предложения и рекомендации по улучшению отзывов выпускников:

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава;
- контроль качества проведения учебных занятий;
- обновление и повышение качества образовательных программ и образовательных ресурсов, использование современных технологий в обучении;
- регулярная оценка качества образования, а по результатам – применение мер по устранению недостатков;
- встречи руководства университета с обучающимися для обсуждения наиболее важных вопросов.

Опросы работодателей

В 2024 году университет провел анкетирование среди 61 крупной компании-партнера. Результаты опроса касались профессионального уровня подготовки выпускников ИРНИТУ и оценки сотрудничества с университетом.

1. Основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников ИРНИТУ (выбрано не более 3 вариантов):

- высокий уровень подготовки выпускников – 79% (48 ответов);
- наличие стратегического соглашения о сотрудничестве – 72% (44 ответа);
- многолетнее сотрудничество с ИРНИТУ – 59% (36 ответов);
- хорошие рекомендации о выпускниках – 79% (48 ответов);
- я сам выпускник ИРНИТУ, поэтому доверяю вузу – 51% (31 ответ).

2. Удовлетворенность работодателей уровнем профессиональной подготовки выпускников ИРНИТУ:

- полностью удовлетворены – 58% (35 ответов);
- скорее удовлетворены – 35% (21 ответ);
- скорее не удовлетворены – 3% (2 ответа);
- затрудняются ответить – 5% (3 ответа).

3. Удовлетворенность работодателей степенью сформированности универсальных компетенций выпускников ИРНИТУ:

- полностью удовлетворены – 28% (17 ответов);
- скорее удовлетворены – 61% (37 ответ);
- скорее не удовлетворены – 6% (4 ответа);
- затрудняются ответить – 5% (3 ответа).

4. Планирует ли компания в будущем трудоустроить выпускников ИРНИТУ:

- да – 97% (59 ответов);
- затрудняются ответить – 3% (2 ответа).

5. Какие формы сотрудничества с ИРНИТУ целесообразней развивать по мнению работодателей (выбрано не более 5 вариантов):

- целевое обучение студентов – 51% (31 ответ);
- проведение на базе предприятия занятий для студентов ИРНИТУ – 28% (17 ответов);
- разработка университетом программ повышения квалификации для сотрудников предприятия – 18% (11 ответов);
- проведение сотрудниками предприятия ознакомительных мероприятий для студентов ИРНИТУ – 77% (47 ответов);
- проведение практики студентов ИРНИТУ на вашем предприятии – 80% (49 ответов);
- выполнение студентами дипломных работ по заказу вашего предприятия – 34% (21 ответ);
- консультирование студентов, выполняющих дипломные работы – 51% (31 ответ);
- совместное выполнение исследовательских проектов/грантов – 38% (23 ответа);
- организация стажировок преподавателей ИРНИТУ на базе вашего предприятия – 28% (17 ответов).

Данный мониторинг позволяет университету получать от промышленных компаний объективную оценку своей деятельности, а также учитывать их пожелания по содержанию и структуре подготовки по востребованным специальностям. Это создает более тесную связь между образовательным процессом и потребностями работодателей, что, в свою очередь, повышает шансы выпускников на успешное трудоустройство и карьерный рост.

Таким образом, результаты анкетирования не только служат индикатором качества образования, но и становятся основой для дальнейшего развития

программ и инициатив университета, направленных на подготовку высококвалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного рынка труда.

По результатам анкетирования работодателей Центром карьеры ИРНИТУ предложены рекомендации:

1) проводить регулярный анализ потребностей рынка труда и адаптацию учебных планов таким образом, чтобы они соответствовали актуальным требованиям работодателей; включать в программы больше практических заданий, а также проектов, связанных с реальными бизнес-задачами;

2) создавать в партнерстве с компаниями-работодателями совместные образовательные программы;

3) расширять возможности для прохождения практик и стажировок в компаниях-партнерах, чтобы дать обучающимся возможность применять теоретические знания на практике и приобрести ценный опыт еще во время учебы;

4) уделить большее внимание в образовательных программах формированию надпрофессиональных компетенций и навыков, таких как критическое мышление, креативность, управление проектами, коммуникативные способности и другие универсальные умения, востребованные в различных сферах деятельности;

5) заведующим выпускающими кафедрами и руководителям образовательных программ непрерывно развивать систему воспитательной и профориентационной работы с обучающимися;

6) активизировать участие выпускающих кафедр в организации трудоустройства выпускников по специальности на отраслевые предприятия;

7) кураторам учебных групп вести разъяснительную работу с первых дней обучения, помогая студентам осознать ценность и перспективы выбранной профессии, а также стимулируя их личное стремление к профессиональному росту и развитию;

8) заведующим выпускающими кафедрами и руководителям образовательных программ способствовать заключению целевых договоров;

9) проводить карьерные мероприятия и повышать популярность этих мероприятий у обучающихся.

Оценка показателей эффективности руководителей ООП

В 2024 проведен анализ показателей результата деятельности руководителей образовательных программ, основанных на показателях аккредитационного мониторинга и установленных локальным нормативным актом университета. Были проанализированы показатели всех реализуемых образовательных программ

бакалавриата (71 программа), специалитета (24 программа), магистратуры (61 программа).

Для программ бакалавриата и специалитета проведен анализ по следующим показателям, представленным в таблице 2.11, а для программ магистратуры – в таблице 2.12.

Таблица 2.11 Показатели руководителей ООП по программам бакалавриата, специалитета

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1.	Доля НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и/или лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ООП	Не соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 0 баллов Соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 10 баллов
2.	Доля работников из сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ООП	Не соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 0 баллов Соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 10 баллов
3.	Представление полного комплекта документов ООП на сайте университета: ООП, АОП, учебный план, адаптированный учебный план, календарный учебный график, аннотации, рабочие программы и фонды оценочных средств практик и дисциплин (модулей), программа и фонды оценочных средств государственной аттестации, рабочая программа воспитания. Отчет о самообследовании ООП в соответствии с локальными нормативными актами университета	Представлен не в полном объеме – 0 баллов Представлен в полном объеме – 10 баллов
4.	Средний балл ЕГЭ и ДВИ обучающихся, зачисленных на ООП	<60 – 0 баллов 60-65 – 1 балл >66 – 2 балла
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ООП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение на соответствующую ООП (при наличии выпуска) / доля отчисленных обучающихся	<50 % – 0 баллов 50-69% – 1 балл >70% – 2 балла
6.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ООП, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ООП (при наличии выпуска) / доля отчисленных обучающихся	<30 % – 0 баллов 30-49% – 1 балл >50% – 2 балла
7.	Доля обучающихся и НПП ООП, принявших участие в опросах об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образования	<50 % – 0 баллов ≥ 50% – 1 балл
8.	Наличие работодателей и/или их объединений, принявших участие в опросах об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся/выпускников ООП	Нет – 0 баллов Да – 1 балл

Таблица 2.12 Показатели руководителей ООП по программам магистратуры

№ п/п	Показатель	Количество баллов
1.	Доля НПП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, и/или лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ООП	Не соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 0 баллов Соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 10 баллов
2.	Доля работников из сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ООП	Не соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 0 баллов Соответствует ФГОС/ОС ИРНИТУ – 10 баллов
3.	Представление полного комплекта ООП на сайте университета: ООП, АОП, учебный план, адаптированный учебный план, календарный учебный график, аннотации, рабочие программы и фонды оценочных средств практик и дисциплин (модулей), программа и фонды оценочных средств государственной аттестации. Отчет о самообследовании ООП в соответствии с локальными нормативными актами университета	Представлен не в полном объеме – 0 баллов Представлен в полном объеме – 10 баллов
4.	Конкурс на программу магистратуры	<1,2 чел./место – 0 баллов 1,2 -1,5 чел./место – 1 балл >1,5 чел./место – 2 балла
5.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ООП, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение на соответствующую ООП (при наличии выпуска) / доля отчисленных обучающихся	<50 % – 0 баллов 50-69% – 1 балл >70% – 2 балла
6.	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по ООП, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей ООП (при наличии выпуска) / доля отчисленных обучающихся	<30 % – 0 баллов 30-49% – 1 балл >50% – 2 балла
7.	Доля обучающихся и НПП ООП, принявших участие в опросах об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образования	<50 % – 0 баллов ≥ 50% – 1 балл
8.	Наличие работодателей и/или их объединений, принявших участие в опросах об удовлетворенности качеством подготовки обучающихся/выпускников ООП	Нет – 0 баллов Да – 1 балл

Сводные значения по измеренным показателям для программ бакалавриата специалитета, магистратуры приведены в таблице 2.13.

Таблица 2.13 Сводные значения показателей аккредитационного мониторинга по программам бакалавриата

Параметр	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------

Параметр	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Предельное значение показателя (баллов)	10	10	10	2	2	2	1	1	33 ¹ (30) ²
Доля ООП бакалавриата, выполнивших показатель	93%	65%	76%	35%	45%	63%	28%	39%	42%
Доля ООП специалитета, выполнивших показатель	100%	42%	58%	8%	75%	75%	29%	33%	33%
Доля ООП магистратуры, выполнивших показатель	97%	70%	80%	31%	43%	38%	13%	39%	51%
Доля выполнивших показатель среди всех ООП	96%	63%	75%	29%	49%	55%	22%	38%	44%

Анализ результатов показал следующие наиболее проблемные показатели:

- в целом по университету показатель 7 (участие НПП и студентов в опросах) выполнили наименьшее количество ООП – 22% из всех ООП, при этом ниже всего его выполнение среди ООП магистратуры – 13%;
- показатель 4 (средний балл ЕГЭ) – выполнен в среднем для 29% ООП, но только для 8% ООП специалитета;
- показатель 2 (доля НПП, привлеченных из профильных организаций) оказался сравнительно низким (выполнен в среднем для 63% ООП, причем лишь для 42% ООП специалитета) – это объясняется тем, что при корректировке учебной нагрузки в начале учебного года произошла замена ранее установленных преподавателей, а также несвоевременной подачей сведений по преподавателям из профильных организаций в систему учета.

По результатам проведенного анализа подготовлен отчет для руководства университета. Результаты анализа показателей направлены руководителям ООП и директорам институтов для ознакомления и принятия решений по повышению качества реализации образовательных программ. Начата адресная работа с руководителями ООП по улучшению показателей качества и устранению выявленных недостатков. На 2025 год запланирован ряд мероприятий по повышению качества образовательной деятельности, а также по модернизации системы учета и анализа показателей руководителей образовательных программ.

Кроме того, в 2024 году проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ИРНИТУ по программам высшего образования (компанией ООО «Верконт Сервис») и в подразделениях СПО университета – Геологоразведочном техникуме, Машиностроительном колледже и Филиале в г. Усолье-Сибирское (компанией ООО «Фешн Форс»). В рамках

¹ Приведено пороговое значение показателя, при котором деятельность руководителя ООП считается эффективной. Предельное значение составляет сумму предельных значений по всем 8 показателям (38 баллов).

² В скобках указано пороговое значение для новых ООП, для которых учитывались только показатели 1 – 4, а показатели 5 – 8 не применялись. Предельное значение для таких ООП составляет 32 балла.

мониторинга проведено анкетирование обучающихся и выездная проверка экспертом. К моменту формирования данного отчета университетом были получены замечания по результатам проведенной оценки, в ответ на которые университетом разработаны и утверждены планы мероприятий по устранению выявленных замечаний. Все мероприятия запланированы на 2025 год.

2.4 Приемная кампания 2023 года

Профориентационная работа и довузовская подготовка

В ИРНИТУ традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Согласно утверждённому плану в 2024 году в университете три раза проходили дни открытых дверей, а также рекламно-агитационные и профориентационные мероприятия в школах и учреждениях среднего профессионального образования города Иркутска, Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Красноярского и Забайкальского края.

Проект «Модель одного дня в вузе» (22 мероприятия, участники – 468 школьников 6-11 классов). В проекте участвуют школы г. Иркутска, Иркутского района и Иркутской области.

В Иркутске и Иркутской области профориентационными выездами охвачено 82 учреждения среднего общего образования и 5 учреждений среднего профессионального образования.

В течение года сотрудники ИРНИТУ выезжали в районы для проведения выездных дней открытых дверей – охвачены Аларский р-н, Заларинский р-н, Осинский р-н и г. Саянск. Также принимали участие и проводили выездные мастер-классы и профориентационные консультативные беседы на мероприятиях, организованных Министерством образования – в Балаганском р-не, Черемховском р-не и г. Тулун.

Осенью 2024 года сотрудники ЦПО и ДП и представители институтов выступали с презентацией направлений ИРНИТУ на очных родительских собраниях учащихся 9-11 классов в 15 средних общеобразовательных учреждениях г. Иркутска.

Структурные подразделения ИРНИТУ принимали активное участие в профориентационных форумах, выставках и ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Красноярского края, Новосибирской области и Республики Бурятия («Выбери профессию», «Знания. Профессия. Карьера», «Учебная Сибирь», «Навигатор поступления», «День мечты и карьеры», «Молодой специалист – строитель будущего», «Наука рядом», «Шаг в будущее, Иркутский район!»,

«Работа в России. Время возможностей», «Профессии сибирского села», «Мобильная лаборатория», «Поступай в профессиональные организации Иркутской области», «Ярмарка профессий», «Профифест», «Мой выбор – мои возможности», «Сделай правильный выбор»).

Впервые были проведены профориентационные мероприятия в формате онлайн вебинаров в рамках проекта «Наука в регионы» для учащихся школы №15, Лицея №2 г. Ангарска и Экспериментального лицея г. Усть-Илимск.

Впервые на площадке ИРНITU проводились мастер-классы для учащихся образовательных учреждений среднего общего и среднего специального образования из других регионов в рамках проекта «Больше, чем путешествие» – всего охвачено 124 человека.

Впервые совместно со студентами ИРНITU на площадках школ (СОШ г. Иркутска № 11, № 19, № 71, № 80) проведены встречи со школьниками в рамках акции «Лапа дружбы».

Проект «Онлайн погружение в ИРНITU» для школьников отдаленных районов за 2024 год: Аршанская СОШ, г. Бодайбо СОШ №1 и №3, г. Братск СОШ № 15 и № 16, Большеокинская СОШ, г. Зима СОШ №1 и №10, г. Киренск СОШ №1, г. Железногорск-Илимский СОШ №1, г. Нижнеудинск СОШ №2, г. Тулун СОШ № 1, № 25, г. Усть-Илимск экспериментальный лицей им. М.М. Батербиева. Всего проведено 14 мероприятий для учащихся 10-11 классов.

Для поддержки талантливых и одарённых школьников в течение многих лет в университете проводятся олимпиады всероссийского и регионального уровней для школьников.

- открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии: заключительный этап 2023-2024 года в очном формате – 71 участник;

- межпредметная олимпиада школьников «Политехник» по профилям: математика, физика, химия, техническое черчение, 3D моделирование инженерных объектов, современная энергетика отборочный этап – 215 участников, заключительный этап – 125 участников.

- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по направлениям «Естественные науки» и «Техника и технологии» – всего в заключительном этапе 2023-2024 учебного года – 144 участника, в отборочном этапе 2024-2025 учебного года – 1481 участник.

- «ALхимия будущего»: заключительный очный этап – 147 участников.

– Олимпиада «АЛРОСА» (совместно с компанией «АК АЛРОСА» для учащихся 9-11 классов) по физике и математике: участники – 98 школьников из Иркутской области, республики Бурятия.

В марте и в ноябре 2024 года были организованы «Инженерные каникулы в ИРНИТУ» в очном формате, в которых приняли активное участие 285 учащихся из 8-11 классов.

С октября по ноябрь 2024 г. ИРНИТУ был площадкой федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Преподаватели университета, сертифицированные эксперты WorldSkills Russia, провели 14 профессиональных проб с 188 школьниками по 17 компетенциям: инженер-металлург, предприниматель малого бизнеса, биотехнолог, специалист по инженерному дизайну, R&D-менеджер, архитектор, геодезист, геофизик, графический дизайнер, дизайнер одежды, инженер по бурению, спасатель МЧС, инженер-самолетостроитель, лаборант химического анализа, сетевой и системный администратор, криминалист, иллюстратор. Профпробы проводились в очном формате.

Конкурс проектов «Юность. Проект. Перспектива» для учащихся 10-11 классов. На конкурсе было представлено 131 проект из Иркутска и районов Иркутской области. В конкурсе принимали участие проекты по 13 направлениям:

1. Программирование и IT технологии;
2. 3D моделирование компьютерных игр;
3. Инженерный дизайн (3D дизайн и VR инженерных объектов);
4. Экология и геонауки (о недрах Земли и недропользовании);
5. Иностранные языки;
6. Математика и математическое моделирование;
7. Физика технологических процессов;
8. Экспериментальная и практическая химия;
9. Технологическое предпринимательство и экономика;
10. Электроника, схемотехника и радиотехника и интернет вещей;
11. Строительство, архитектура, градостроительство и дизайн;
12. Фронтенд-разработка и создание сайтов;
13. Социальные науки.

Университет совместно с промышленными партнерами активно привлекает школьников к проектной деятельности, которая ведется по разным направлениям и в разных форматах: мастер-классы и экскурсии на производстве, в учебных центрах и на полигонах университета, обучение в корпоративных классах и другие программы подготовки к выбору карьерного и образовательного трека. В 2024 году

в таких проектах приняли участие около 60 школьников, у части из них наставниками стали студенты университета. Наиболее значимые проекты:

- Технологический кружок ИРНИТУ (11 проектов / 11 человек);
- Менделеевские классы (18 проектов / 18 человек);
- «Университетские практики» на базе ИРНИТУ в июне 2024 с учащимися 10-11 классов Лицея ИГУ (23 чел.);
- экскурсия на ИАЗ для учащихся класса ПАО «Яковлев» (8 чел.).

В 2024 году продолжили работу профильных классов отраслевых партнеров ИРНИТУ: ПАО «Яковлев»-класс (Иркутский авиационный завод (ИАЗ) – филиал ПАО «Яковлев»), Энергокласс (ПАО «ЕвроСибЭнерго»), ИНК-классы (ООО «Иркутской нефтяной компанией»), Газпром-класс (ПАО «Газпромдобыча Иркутск»), Менделеевский класс (РХТУ, ГК Росатом), РУСАЛ-классы (ГУ РУСАЛ), Роснефть-класс (АО «Ангарская нефтехимическая компания»), Полюс-класс («АО Полюс-Вернинское»), «АЛРОСА-класс» (АК «АЛРОСА»).

В проекте «Инженерные авиастроительные классы» участвуют: МБОУ СОШ №21 г. Иркутска, Лицей г. Черемхово, МБОУ СОШ № 39 г. Иркутска, МАОУ г. Иркутска ОК «Лесной» (СОШ № 33).

С сентября 2024 года запущен пилотный проект «Подшефные школы» совместно с институтами ИРНИТУ:

- МАОУ г. Иркутска СОШ № 63 с Институтом экономики, управления и права;
- МБОУ СОШ № 16 г. Иркутска с Институтом недропользования;
- МБОУ г. Иркутска Гимназия №25 и МБОУ г. Иркутска Лицей №1 с Институтом информационных технологий и анализа данных;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 14 с Институтом архитектуры, строительства и дизайна;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 55 с Институтом авиамашиностроения и транспорта;
- МБОУ г. Иркутска СОШ № 71 с Сибирской школой геонаук.

В 2024 учебном году в профильных классах обучались:

- ПАО «Яковлев»-классы – всего 80 человек (2023-2024 уч. год: 11 класс – 42 чел.; 2024-2025 уч. год – 11 класс – 38 чел.);
- Роснефть-класс – 61 человек (2023-2024 уч. год: 30 человек; 2024-2025 уч. год – 31 человек);
- ИНК-класс – всего 64 человека (2023-2024 уч. год. 42 чел.; 2024-2025 уч. год – 22 чел.);

- ГАЗПРОМ-класс – 21 человек (2023-2024 уч. год – 11 человек, 2024-2025 уч. год – 10 человек);
- Энергокласс – 60 человек (2023-2024 уч. год – 30 чел.; 2024-2025 уч. год – 30 человек);
- Бизнес-класс – 32 человека (2023-2024 уч. год – 11 человек, 2024-2025 уч. год – 21 чел.);
- Менделеевский класс – 133 человека (в 2023-2024 уч. году – 89 человек, 2024-2025 г – 44 человека.);
- Конвергентный класс – 58 человек (2023-2024 уч. год – 30 чел., 2024-2025 уч. год – 28 чел.);
- Инженерные классы (совместно с СОШ №80 и СОШ №28 г. Иркутска) – 130 человек; (2023-2024 уч. год – 64 чел., 2024-2025 уч. год – 66 чел.);
- Инженерные авиастроительные классы – 181 человек (2023-2024 уч. год – 77 человек, 2024-2025 уч. год – 104 человека);
- АПРОСА-классы – 121 человек (2023-2024 уч. год – 41 чел., 2023-2025 уч. год – 80 чел.);
- ПОЛЮС-класс – 20 человек;
- РУСАЛ-класс – 30 человек.

За 2023-2024 учебный год прошли подготовку к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, внутренних и творческих экзаменов 894 слушателя (9-11 классы, выпускники СПО). Количество заключенных договоров на подготовительные курсы – 535.

Для школьников из отдаленных районов организованы онлайн курсы подготовки к сдаче ЕГЭ по основным предметам – математика, физика, русский язык и информатика. Всего в онлайн формате запущено 4 учебные группы.

Поступления за 2024 год за подготовительные курсы на сумму 8 852 862,00 руб.

Из числа слушателей подготовительных курсов в 2024 году поступило в ИРНИТУ 144 человека (одиннадцатиклассники и выпускники СПО).

Проведены курсы подготовки к сдаче ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний для 15 студентов СПО города Тайшета и Тайшетского района по заказу ГК «РУСАЛ».

Проект Летняя школа IT в 2024 год – обучение цифровым инженерным технологиям прошли 23 учащихся из 7-11 классов.

Продолжается работа по развитию творческих способностей и подготовки абитуриентов к поступлению на творческие направления ИРНИТУ в студии Арт-Политех:

- на курсах творческой направленности «Арт-Политех» за 2024 год прошли обучение 124 человека в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Летняя художественная школа – 2 смены, всего 30 чел.;
- конкурс рисунков на «Фестивале науки 0+» – 27 участников;
- выставка XV Областного Пасхального театрального фестиваля детских и юношеских самодеятельных коллективов «Дорогою добра» – 33 участников;
- «Неформальные каникулы» – мастер-классы для всех желающих: весна 2024 г. – 16 чел., осень 2024 г. – 11 чел.;
- Конкурс «Арт-ледышка» – 12 участников;
- Конкурс «Новогодняя игрушка» – 21 участников;
- Конкурс «Арт-ёлка» – 40 участников;
- День открытых дверей: в феврале 2024 г. – 16 участников, в августе 2024 г. – 40 участников.

В течение учебного года в холле творческой студии Арт-Политех регулярно обновляется выставка детских работ. Также работы ребят выставлялись 4 раза в холле ИРНИТУ и в центральной библиотеке ИРНИТУ – 2 раза.

Ежегодная Всероссийская акция «Неделя без турникетов» совместно с Иркутским авиационным заводом – традиционное для Университета мероприятие: весной 2024 года – 35 школьников, осенью 2024 года – 44 школьника. Всего проведено 6 мастер-классов. Охвачено 79 школьников.

Продолжается работа Технологических кружков ИРНИТУ с партнерскими школами г. Байкальска – СОШ №10 и СОШ №12. Всего за 2024 год обучилось 82 учащихся 9-11 классов.

Совместно с сотрудниками кафедры монументально-декоративной живописи и дизайна имени В.Г. Смагина организовано сотрудничество с Детскими художественными школами: преподаватели выступают в качестве жюри на творческих конкурсах, проводят лекции, экскурсии и мастер-классы для учащихся.

Сведения о приеме

В 2024 году проводился прием в университет:

- по дневной форме обучения: на 42 направления бакалавриата, 12 специальностей (специалитет), 31 направление магистратуры, 47 научных специальностей (аспирантура), 17 программ среднего профессионального образования на базе основного (общего) и 2 программы на базе общего среднего образования;
- по заочной форме обучения: на 16 направлений бакалавриата, 6 специальностей (специалитет), 7 направлений магистратуры.

Для бюджетного приема Министерством науки и высшего образования РФ было выделено в 2024 году 2489 мест (в 2023г. – 2862 мест), из них:

- на очную форму обучения: по программам бакалавриата – 1078 мест, по программам специалитета – 335 мест, по программам магистратуры – 594 места, по программам аспирантуры – 36 мест, для получения среднего профессионального образования – 245 мест;
- на заочную форму обучения: по программам бакалавриата – 141 место, по программам специалитета – 30 мест, по программам магистратуры – 30 мест.

По итогам приемной кампании 2024 года в университет зачислены 4742 абитуриента (таблица 2.14), из них высокобалльники (от 250 баллов) – 113 чел. (в 2023г. – 91 чел.), победители и призеры олимпиад – 2 чел. (в 2023г. – 2 чел.). По итогам основного набора на программы бакалавриата и специалитета было подано 16 607 заявлений, из них:

- по общему конкурсу – 15 667 (выделено 966);
- по отдельной квоте – 308 (выделено 172);
- по особой квоте – 336 (выделено 172)
- по целевой квоте – 296 (выделено 274).

Таблица 2.14 Количество зачисленных в университет в 2024 году, чел.

Зачислено	в рамках КЦП	по гос. линии	комм. договор	ВСЕГО
СПО	245 (100%)	-	731	976
Бакалавриат / специалитет	1584 (100%)	16	1272	2872
Магистратура	624 (100%)	17	149	790
Аспирантура	36 (100%)	8	60	104
Всего	2489 (100%)	41	2212	4742

Средний балл абитуриентов, поступивших 2024 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 2.15.

Таблица 2.15 Средний бал ЕГЭ абитуриентов (набор 2024 года)

Направление подготовки (специальность)	Бюджет	Коммер
07.03.01 Архитектура Институт архитектуры, строительства и дизайна	81,95	56,4
07.03.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	69,39	55
07.03.03 Дизайн архитектурной среды	67,29	56,8
07.03.04 Градостроительство	76,16	64,1
08.03.01 Строительство	66,27	55,2
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений	77,43	53,7
08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей	66,61	52,3
09.03.01 Информатика и вычислительная техника англоязычная программа	81,33	62,2
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	75,36	57,3

Направление подготовки (специальность)	Бюджет	Коммер
09.03.02 Информационные системы и технологии Институт информационных технологий и анализа данных	78,54	55,4
10.03.01 Информационная безопасность	79,79	53,2
11.03.01 Радиотехника	61,83	58,3
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	64,09	-
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника Институт энергетики	60,39	47,3
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника Институт энергетики	64,19	56,6
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника англоязычная программа	72,82	57,7
15.03.01 Машиностроение	56,12	54,2
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Институт авиамашиностроения и транспорта	58,16	46
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств Институт высоких технологий	72,07	51
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	54,92	44,8
15.03.06 Мехатроника и робототехника Институт авиамашиностроения и транспорта	67,08	-
18.03.01 Химическая технология	63,78	65,2
19.03.01 Биотехнология	63,25	-
20.03.01 Техносферная безопасность	56,85	-
21.03.01 Нефтегазовое дело Институт недропользования	77,79	57,2
21.03.02 Землеустройство и кадастры	59,41	48,3
21.05.01 Прикладная геодезия	61,6	43,7
21.05.02 Прикладная геология	53,03	-
21.05.03 Технология геологической разведки	56,95	41,3
21.05.04 Горное дело Институт недропользования	56,34	62,7
22.03.02 Metallургия	55,93	61,8
23.03.01 Технология транспортных процессов	58,02	50
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	52,51	-
24.05.07 Самолето- и вертолетостроение Институт авиамашиностроения и транспорта	73,35	53,7
25.03.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	59,07	47,3
27.03.05 Инноватика	69,29	55
29.03.04 Технология художественной обработки материалов	66,34	52,1
38.03.01 Экономика Институт экономики, управления и права	84,75	64,8
38.03.02 Менеджмент	79,78	61,3
38.05.01 Экономическая безопасность	81,73	60,8
Средний балл	67,08	54,78

В отчетном году был организован прием вступительных испытаний с применением технологий электронного обучения по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проводимых вузом самостоятельно. Осуществлено промышленное внедрение собственной программы прокторинга, осуществлен прием более 10 000 экзаменов с подтверждением личности абитуриента.

В 2024 году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 19 субъектов Российской Федерации; лидерами по числу образовательных мигрантов стали Республика Бурятия (7,8%) и Забайкальский край (4,7%).

В 2024 году целевой приём осуществлялся в пределах установленной квоты на основе договоров университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования. В отчетном году партнёрами вуза по целевому набору являлись: ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ»; АО «Улан-Удэнский авиационный завод»; филиал ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "Газпром переработка". В отчетный период на целевой основе поступили 64 студента всех уровней образования, а всего в университете обучается по целевому обучению и приему 2671 человек.

2.5 Дополнительное профессиональное образование

Основными структурными подразделениями университета, участвующими в организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО), являются: межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ИРНИТУ (МРЦПК ИРНИТУ); учебно-тренажерный центр нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли ИРНИТУ (УТЦ НГД ИРНИТУ); корпоративный учебно-исследовательский центр «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» (КУИЦ «Иркутскэнерго-ИРНИТУ»); кафедры иностранных языков института лингвистики и межкультурной коммуникации; кафедра инженерной и компьютерной графики; Центр электронного обучения и др.

В 2024 году университет предлагал потенциальным слушателям к реализации 247 программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, 10 305 слушателей прошли обучение по программам ДПО и 1 750 – по программам ПО. Основные категории слушателей: руководители и специалисты предприятий реального сектора экономики, организаций и учреждений различных форм собственности; представители субъектов малого и среднего предпринимательства; государственные гражданские и муниципальные служащие; работники образовательных и научных организаций; студенты образовательных организаций

высшего образования и профессиональных образовательных организаций; незанятое население и безработные.

Университет продолжает активно развивать сотрудничество с крупными промышленными предприятиями, делая ставку на объединение интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров и организаций, в первую очередь, обращая внимание на потребность предприятий в повышении компетентности кадрового состава в таких глобальных направлениях, как цифровизация и автоматизация.

Основными партнерами и заказчиками университета являются ведущие промышленные предприятия региона: АК "АЛРОСА" (ПАО); АО "Золотодобывающая компания "Лензолото"; АО "Иргиредмет"; АО "Полюс Вернинское"; ЗАО "Артель старателей "Витим"; ОАО "РЖД"; ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "КНАУФ ГИПС БАЙКАЛ"; ОАО "Тыретский солерудник"; ПАО "Коршуновский ГОК", ФГБОУ "Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук"; Региональное таможенное управление радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры, ООО «Байкальская энергетическая компания»; ОАО «Иркутская электросетевая компания»; АО «Верхнечонскнефтегаз»; АО «Саянскихимпласт»; АО "Витимэнерго"; ООО "Теплосети" Нижний Новгород ; ОАО НК «Роснефть»; ОАО «Газпром нефть»; ООО «ИНК»; ЗАО «Русь-Ойл»; Nabors Industries, Ltd.; КСА Deutag; МУП «Водоканал» АО "АНХК"; АО "Восточное управление ЖКС"; АО "ДС ИО"; ЗАО "Космические Информационные Аналитические Системы"; МУП "Комбинат питания г. Иркутска"; ООО "Друза"; ОГКУ ЦЗН города Шелехова; ОГКУ ЦЗН Иркутского района; ООО "КАПИТАЛ-ИНВЕСТ"; ООО "Сиб-Экология"; ООО "Тепловик"; ООО "Тимбермаш Байкал"; ООО "ТрансСервисИркутск"; Филиал "Разрез "Тулунуголь" ООО "Компания "Востсибуголь" и другие предприятия, организации и фирмы, а также административно-управленческие структуры.

При разработке и реализации программ ДПО особое внимание уделяется требованиям и заинтересованности заказчиков; оперативной актуализации программ в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка; использованию современных образовательных технологий (дистанционное обучение, активные формы обучения) и высокотехнологичного оборудования при проведении практических занятий и подготовке выпускных квалификационных работ; привлечению высококвалифицированных преподавателей университета для работы со слушателями, обладающих большим опытом практической деятельности, а также экспертов из числа ведущих специалистов предприятий и организаций.

Также в 2024 году ИРНИТУ успешно выполнил плановое значение показателя ПРГЗ по выпуску специалистов, обладающих цифровыми компетенциями, приобретенными дополнительно к основной квалификации в рамках цифровой кафедры (подробнее см. раздел 2.2 настоящего отчета).

2.6 Востребованность выпускников

В 2024 году от производственных организаций и бизнес-структур России поступило 816 запросов (на 2018 вакансий) для 2276 выпускников высшего и среднего профессионального образования университета, очной формы обучения (1027 бакалавров, 231 специалист, 468 магистров, 550 выпускников СПО).

Из них были трудоустроены 1309 молодых специалистов (488 бакалавров, 215 специалистов, 446 магистров, 160 выпускников СПО), продолжили обучение 630 выпускников (131 на бакалавриате, 483 в магистратуре, 16 в аспирантуре), 247 – призваны в вооруженные силы РФ и 90 выпускников не трудоустроены по различным причинам.

Итого, среди выпуска 2024 года доля занятых выпускников составляет 96%.

Таблица 2.16 Трудоустройство выпускников очной формы обучения высшего и среднего профессионального образования

Уровень образования	Выпуск по ведомостям распредел-я	Кол-во мест	В том числе:				
			Трудоустр.	Прод. обуч.	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустр.
Специалитет	231	408	215	6	7	-	3
Магистратура	468	312	446	10	2	-	10
Бакалавриат	1027	984	488	483	15	-	41
СПО	550	314	160	131	223	-	36

Выпускники ИРНИТУ 2024 года были направлены на работу на такие предприятия региона, как ПАО «Иркутскэнерго», филиал ПАО «Яковлев» — Иркутский авиационный завод, ООО «Иркутскэнергосбыт», АО «Полус Сухой Лог», ОАО «Иркутская электросетевая компания», ООО «Премьер-Энерго», СО РАН, АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Иргиредмет», МУП «Иркутскгортранс», ООО «ИНК», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Ангарскнефтехимпроект», ООО «Байкальская Энергетическая Компания», ООО «Газпром добыча Иркутск», АО «Саянскхимпласт» и другие.

В рамках взаимодействия с работодателями между университетом и компаниями в 2024 году были подготовлены и заключены:

- соглашения (договоры) о сотрудничестве – 19;
- рамочные договоры о прохождении практической подготовки – 2;
- долгосрочные договоры о прохождении практической подготовки – 54;

- индивидуальные договоры – 2678.

Новые компании-партнеры по рамочным и долгосрочным договорам о практической подготовке: АО «Богучанский алюминиевый завод», ООО «Газпром Энерго», ООО «Бабрград», АО «Воркутауголь», ППК «Роскадастр» – филиал «Восточно-Сибирское АГП», ООО «РУСАЛ Тайшетский Алюминиевый Завод», ФГУП «Российская телевизионная и радиовещательная сеть», Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Иркутской области, Государственное автономное учреждение «Иркутский областной многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», ООО «ИЗТМ-Инжиниринг», ООО «ЭН+ ТЕЛЕКОМ», АО «АЛЬФА – БАНК», ПАО «Россети «Сибирь» – «Читаэнерго», АО «Р-Фарм», ООО «СИБИНТЕК-СОФТ», Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Иркутской области, ООО «Объединённые Пивоварни – Холдинг», Управление Судебного департамента в Республике Бурятия, АО «Полюс Логистика», АО «Производственная фармацевтическая компания «Обновление», ООО «Объединённая Компания РУСАЛ Анодная Фабрика (ООО «ОК РУСАЛ Анодная Фабрика», ООО «Проектное бюро «ДАСРЕДА», Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Иркутской области, ООО «СИБИНТЕК-СОФТ», АО «Байкалкварцсамоцветы» и др.

В 2024 г. прошли практику 14573 обучающихся университета по всем формам обучения, из них учебную практику – 6150, производственную – 8423. Наибольшее количество студентов, которые прошли практику на крупных предприятиях и в учреждениях:

- 1) ИАЗ – филиал ПАО «Яковлев» – 406 чел.
- 2) ООО «Байкальская энергетическая компания» – 106 чел.
- 3) АО «АНХК» – 55 чел.
- 4) ЗФ ПАО «Норильский никель» – 60 чел.
- 5) УК «Полиметалл» – 10 чел.
- 6) АК «Алроса» (ПАО) – 70 чел.
- 7) ООО «ВЧНГ» – 14 чел.
- 8) ООО «Иркутская нефтяная компания» – 120 чел.
- 9) Институт систем энергетики им Л.А. Мелентьева СО РАН – 98 чел.
- 10) ООО «Албынский рудник» – 15 чел.
- 11) ГК «РН-Бурение» – 29 чел.

- 12) ГУ МВД РФ по Иркутской области – 81 чел.
- 13) АО «Уральский завод гражданской авиации» – 10 чел.
- 14) АО «Улан-Удэнский авиационный завод» – 30 чел.
- 15) ООО «ГРК «Быстринское» – 19 чел.
- 16) ПАО «ППГХО» – 17 чел.
- 17) ООО «Эн+ Диджитал» – 16 чел.
- 18) ПАО «Сбербанк России» – 13 чел.
- 19) ООО «Бурятское геологоразведочное предприятие» – 15 чел.
- 20) ООО «Хабаровское горнорудное предприятие» – 26 чел.
- 21) ООО «Иркутский завод полимеров» – 12 чел.
- 22) ООО «Газпром Добыча Иркутск» – 50 чел.
- 23) Следственный комитет РФ по Иркутской области – 30 чел.
- 24) ООО «РУСАЛ – Тайшетский АЗ» – 27 чел.
- 25) ООО «СтройПроектСервис» – 72 чел.
- 26) АО «Урангео» – 34 чел.

В 2024 году организовано и проведено 115 карьерных мероприятий при активном участии промышленных партнеров университета. В том числе, успешно организован и проведен Карьерный марафон – крупномасштабное мероприятие в университете с участием рекордного количества компаний – более 80.

В 2024 году Центр карьеры продолжил активно сотрудничать с подразделениями университета, развивать студенческое сообщество Амбассадоров Центра карьеры, активность в социальных сетях (telegram-канал и сообщество во ВКонтакте).

2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса № АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г., Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 9 ноября 2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», другим нормативно-правовым актам и локальным нормативным актам (в том числе Положению «Об обеспечении условий доступности образовательных услуг для

инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», в университете создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также их социального развития, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Организация инклюзивного образования в ИРНИТУ включает в себя: создание программ обучения адаптивного типа; создание безбарьерной среды; организацию системы тьюторского, психолого-педагогического и медицинского сопровождения; организацию технологической возможности электронного и дистанционного обучения. Университет также обеспечивает проведение вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В корпусах университета и студгородка установлены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные наклейки для входных групп, противоскользящие полосы для ступеней и других поверхностей, предусмотрено звуковое оповещение в зданиях университета.

Для студентов с ОВЗ предлагаются специальные технические решения: тактильные таблички со шрифтом Брайля, индукционная петля, приборы многократного увеличения, принтер, печатающий шрифтом Брайля, джойстики для ввода цифровой информации. В библиотеке университета оборудованы два универсальных автоматизированных рабочих места. Функционируют информационные киоски и табло.

Поддерживается доступность санитарно-гигиенических помещений в туалетных комнатах центрального холла, санузле в корпусе «Ж». Имеется мобильный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников. Приобретены два сменных кресла-коляски, спроектированы и оборудованы специальные помещения для их хранения.

Официальный сайт ИРНИТУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Система электронного обучения Moodle также адаптирована для лиц с ОВЗ.

Развивается и функционирует уникальная в своем роде социально-творческая школа «Я слышу мир» для обучающихся с нарушениями слуха. Основная цель уроков – развить слух и речь. В основном тренинги проходят по ритмике и этнической перкуссии. Также проходят семинары актёрского и ораторского мастерства, сценического движения. Участники проекта также знакомятся с теоретическими музыкальными аспектами. Кроме этого, они

участвуют в большом количестве музыкальных мероприятий и конкурсов. Так, на Международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает звезды» и Международном конкурсе-фестивале в рамках проекта «Планета Талантов» участники из ИРНИТУ получили дипломы лауреатов 1 и 3 степени.

Ежегодно проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников по основным направлениям развития инклюзивного высшего образования.

В отчетном году представители ИРНИТУ приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня от всероссийских до региональных, а именно форумах, конференциях, межведомственных семинарах, на которых рассматриваются вопросы развития инклюзивного высшего образования, в том числе проводимые Ресурсным учебно-методическим центром по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Новосибирского государственного технического университета в соответствии с ежегодной дорожной картой, согласованной с ИРНИТУ как вузом-партнером сети РУМЦ.

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов ИРНИТУ и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Научно-техническая библиотека (НТБ) университета насчитывает 1 054 454 единиц печатной продукции и имеет доступ к более 87 млн удаленных и локальных электронных ресурсов и, таким образом, в полной мере гарантирует информационное обеспечение научного и образовательного процесса. Своей деятельностью НТБ ИРНИТУ всецело содействует миссии университета в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Библиотека является членом и участником российских электронных консорциумов НЭИКОН, АРБИКОН, Консорциума Сетевых электронных библиотек издательства Лань.

В рамках соглашений о сотрудничестве и договоров в библиотеке функционирует Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ), обеспечивается удаленный доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Научно-техническая библиотека активно развивает собственные платформы с электронными ресурсами – электронную библиотеку и институциональный репозиторий научных трудов ИРНИТУ с возможностью поиска материалов через электронный каталог. Студенты, сотрудники и зарегистрированные внешние пользователи имеют доступ (в т.ч. удаленный) к более чем 38 000 электронных изданий.

Ежегодно пролонгируются / заключаются новые договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов. Пользователям университета предоставляется удаленный доступ к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и образовательным платформам: ЭБС ЛАНЬ, Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, ЭБС «Polpred.com Обзор СМИ», электронная библиотека «Горное образование», Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная справочная система «КонсультантПлюс», электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт».

По инициативе университета заключены сетевые договоры о сотрудничестве с крупнейшими библиотеками региона, предусматривающие взаимный доступ к каталогам и библиотечным ресурсам.

В рамках централизованной национальной подписки предоставляется доступ к зарубежным электронным научным книгам и журналам в составе баз данных крупнейших международных издательств и научных обществ: American Institute of Physics, EBSCO, Springer Nature, Wiley, Questel, архивам международных научных журналов и др.

2.9 Электронная информационная образовательная среда

В университете создана и действует электронная информационная образовательная среда (далее ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента, преподавателя и сотрудников университета. Личный кабинет студента

предоставляет доступ обучающимся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о фиксации хода образовательного процесса, персональному расписанию занятий, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса. Для планирования занятий, составления рабочих программ дисциплин, включая программы практик, ФОС ГИА и пр., преподаватели используют электронный сервис обновленный в этом году «Генератор РПД 2.0», ключевым функционалом которого является справочная система для создания РПД и хранение информации в автоматизированной базе данных на основе текста. Осуществлен полный отказ от хранения РПД в файлах doc. Проведена интеграция с соответствующими разделами сайта ИРНИТУ и личными кабинетами обучающихся.

В 2024 году выполнялось развитие цифровых сервисов для поддержки планирования и организации образовательной деятельности:

- разработан модуль «Учет посещаемости студента», включающий сервисы по ведению журнала посещаемости занятий в электронном виде, позволяющий производить отметку о посещении непосредственно во время начала преподавателем с установленного стационарного компьютера или по средствам мобильного телефона, на потоковых лекциях есть возможность производить самоотмечание по средствам qr-кода слушателем. Создание сервиса позволило начать накопление информации по посещаемости в электронном виде, что в дальнейшем позволит составлять отчеты для принятия административных решений;

- реализована система ведения электронных экзаменационных ведомостей с автоматическим формированием экзаменационного листа со списком, допущенных к сдаче экзамена/зачета студента. Перевод экзаменационной ведомости в электронный вид позволил сократить расходы на бумагу и ускорить публикацию оценок в личные кабинеты студентов и позволяет в любое время на протяжении всей сессии получать оперативные отчеты по ходу сессии;

- создана система «Запись на мероприятия», для обеспечения автоматического формирования расписания мероприятий в календаре на центральном сайте университета. Запись на мероприятия происходит через личный

кабинет студента, сотрудника, слушателя с последующей модерацией сотрудниками управления по молодежной политике. Статистика участия студентами в мероприятиях автоматически учитывается в цифровом следе студента, портфолио, рейтингах.

Развитие цифровых сервисов позволило сократить время, затрачиваемое сотрудниками и обучающимися на подготовку документов и взаимодействие с административными подразделениями университета.

2.10 Кадровое обеспечение

В штате университета состоит 1989 человек, в том числе 776 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), 77 научных работников. Из числа НПП 77 докторов наук и 487 кандидатов наук. В целом остепененность преподавателей составляет 66% (таблица 2.17).

Таблица 2.17 Сведения о персонале организации

Параметры	Всего, чел.	С ученой степенью		С ученым званием	
		доктора	кандидата	профессора	доцента
Общая численность работников	1989	91	524	66	383
в том числе: НПП	853	77	487	58	369

Возрастной состав НПП университета распределен следующим образом: до 30 лет – 112 чел., 30-39 лет – 142 чел., 40-49 лет – 208 чел., 50-59 лет – 113 чел., 60-64 лет – 75 чел., 65 лет и более – 203 чел.

В университете выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС ИРНИТУ к кадровому обеспечению: соответствие научной, учебно-методической и/или практической работы профилю преподаваемой дисциплины; доля лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП; привлечение преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в соответствующих сферах деятельности.

Политика управления человеческим капиталом направлена на выстраивание и развитие партнерских отношений внутри коллектива университета, создание условий для самореализации лидеров, повышение уровня вовлеченности коллектива в реализацию программы развития вуза. В настоящее время в различных проектах развития человеческого капитала задействовано около 35% сотрудников от общего числа НПП. Особое внимание уделяется кадрам с высоким потенциалом (магистранты, аспиранты, молодые НПП), на которых направлены специальные целевые программы: магистратура/аспирантура/докторантура, «Будущий преподаватель». Их участниками становятся талантливые выпускники,

планирующие академическую карьеру в университете. За ними закрепляется научный руководитель, а также заключается ученический договор с обязательством отработать в вузе не менее трёх лет. Для участников предусмотрены дополнительные меры стипендиальной поддержки, содействие в организации стажировок на предприятиях. В программах участвуют 22 магистранта и аспиранта.

Одним из основных направлений политики является деятельность по развитию кадрового корпуса РІ – ключевых исследователей, работающих на фронтире науки и индустрии. Согласно утвержденному Положению о программе развития кадрового потенциала РІ, рекомендуемые участники проходят отбор. За каждым из перспективных участников программы закрепляется ментор из индустрии не ниже статуса руководителя предприятия, определяется траектория его профессионального и личностного роста. Результатом работы программы должно стать создание команд НИОКР, формирование новых лидеров в области исследований и разработок.

Вовлеченность сотрудников в реализацию программы развития во многом достигается за счет стажировок и дополнительного образования, изучения нового опыта и практик. За отчетный период 87,4% НПР прошли обучение по программам повышения квалификации в образовательных организациях, компаниях, ведущих научных центрах, российских и зарубежных университетах, что на 17% больше чем в 2023 году. Всего в 2024 году 1063 сотрудника университета приняли участие в курсах повышения квалификации. Сводная информация по категориям работников представлена в таблице 2.18.

Таблица 2.18 Повышение квалификации по категориям персонала

Вид повышения квалификации	Категория персонала				
	АУП	ИТР	НПР	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	111	61	746	143	1061
Стажировка	0	0	2	0	2
Общий итог	111	61	748	143	1063

Среди образовательных и научных организаций можно отметить Московскую школу управления «Сколково», НИУ «Высшая школа экономики», Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина, Бийский технологический институт, АлтГТУ им. И.И. Ползунова, Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого, Национальный исследовательский Томский государственный университет», Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Российская академия образования, Казанский национальный исследовательский технологический университет, Алтайский государственный университет, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет Иннополис», Московский государственный институт международных отношений МИД РФ, Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, Научно-исследовательский институт строительной физики РААи СН, Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, Костромской государственный университет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Сибирский федеральный университет, Байкальский государственный университет, Томский государственный университет управления и радиоэлектроники. Часть сотрудников прошли стажировки в ведущих компаниях по направлениям стратегических проектов университета: «Полнос», АО НПК «Геотехнология», Зун-Холбинское золоторудное месторождение, ОАО «Елизовский карьер», ПАО «Яковлев», «Стройград», ФСК «Новый город», ООО «Новый бетон», АО «АНХК», ООО «НПП «Гидрикс» и других.

С целью стимулирования научно-исследовательской деятельности, повышения качества образовательной деятельности 254 НПП получили стимулирующие выплаты за высокую результативность научной работы, публикационную активность, подготовку студентов-победителей научных конкурсов, олимпиад и другие достижения.

Результатом системной работы по созданию оптимальных возможностей для самореализации молодых кадров стало увеличение численности молодых научных работников в 3 раза по сравнению с 2020 г. В 2024 году количество НПП в возрасте до 39 лет увеличилось на 23,5% в сравнении с 2020 годом.

3 Научно-исследовательская деятельность

3.1 Доходы от НИОКР

В 2024 г. ИРНITU выполнил НИОКР и научно-технических услуг на сумму более 687 505,5 тыс. рублей, в том числе по заказу предприятий реального сектора экономики – 482 821,9 тыс. руб., из средств местных бюджетов – 1 070,0 тыс. руб., 5 работ профинансированы из средств федерального бюджета:

- 3 проекта объемом 45 102,2 тыс. руб. по государственному заданию Минобрнауки России в сфере фундаментальных исследований;
- средства Минобрнауки России на научно-исследовательскую деятельность по программе «Приоритет 2030» составили 151 901,5 тыс. руб.;
- 2 НИОКР объемом 2 250,0 тыс. руб. из средств РНФ и РЦНИ.

Объём расходов на научно-исследовательскую деятельность за счет собственных средств ИРНITU составил 27 974,4 тыс. руб.

Таким образом, в 2024 г. объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом:

- федеральный бюджет – 29,8%, в т.ч. из Минобрнауки РФ – 28,6% от общего объёма НИОКР, из РНФ и РФФИ – 0,3% от общего объёма НИОКР;
- внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 70,2%.

Научно-исследовательская политика университета направлена на развитие научно-технического потенциала приоритетных направлений и увеличение объема выполняемых НИОКР. Результатом системной работы с индустрией стал переход от заказов отдельных предприятий к работе с крупнейшими корпорациями. На системной основе с ключевыми партнёрами университета составляются и утверждаются комплексные программы исследований и разработок. Так, подписана дорожная карта совместных мероприятий с Объединенной авиастроительной корпорацией, в рамках которой проводится выполнение НИОКР. В отрасли недропользования выполняются комплексные проекты в интересах крупнейших горнодобывающих компаний по методикам и бизнес-моделям, предложенным университетом. Объём контрактования НИОКР в целом по университету увеличился на 38% по сравнению с 2023 годом, в том числе в сфере недропользования – более чем в три раза.

Отчетный год характеризуется увеличением числа крупных проектов стоимостью более 10 млн рублей на 56% по сравнению с 2023 годом, в общем объёме поступлений из внебюджетных источников доля таких договоров превысила 52%.

В течение 2024 года ИРННТУ было подано 53 заявки на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, из них 21 заявка на регистрацию патентов, 32 заявки на регистрацию программ для ЭВМ, баз данных и товарных знаков.

Также отчётный год характеризовался увеличением объёма доходов университета от РИД: общий доход составил свыше 17,1 млн руб., а также выполнено работ на 13,1 млн. руб., окончившихся испытаниями опытного образца.

По состоянию на 31.12.2024 г. университет является патентообладателем 1 товарного знака на территории Китая, 10 свидетельств на изобретительный товарный знак РФ, 473 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 216 патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. С июля 2022 года в университете действует комиссия по целесообразности регистрации РИД, в задачи которой входит на стадии регистрации выявлять коммерчески перспективные результаты интеллектуальной деятельности и устанавливать связи с потенциальными индустриальными партнёрами.

3.2 Стратегические проекты программы развития

В рамках программы развития университет реализует два стратегических проекта, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и разработок:

- i.DIT в сфере авиамашиностроения, энергетики, строительства;
- i.GeoDesign в сфере геологических исследований и методов геологического поиска рудных полезных ископаемых.

В ходе реализации программы выделено два фокуса задач, определяющих различие инструментов реализации политики. Первый тип задач связан с обеспечением технологического суверенитета и ответом на запрос компаний по обеспечению доступными и прогрессивными технологиями. Успешно реализуется в рамках стратегического проекта i.DIT программа с ПАО «ОАК», обеспечивающая проектирование, изготовление и поставку на авиапредприятия установок по формообразованию крупногабаритных деталей обшивки и каркаса самолетов, обеспечивается важнейшая задача выхода в серию таких самолетов как МС-21. Одним из значимых эффектов является актуализация проблемы ресурса деталей и налаживание системной работы по данному направлению внутри корпорации. В университете создана структура научно-исследовательского проектного института и пройдена сертификация по ряду регламентов, необходимых для полноценной работы в авиационной отрасли.

В проекте i.GeoDesign реализуется модель работы по коммерческим проектам через конкурсные процедуры. За счет развернутой программы исследований и разработок получены новые технологии и методы ведения геолого-поисковых работ, обеспечивающие конкурентные преимущества перед крупными сервисными компаниями отрасли. Команда проекта на сегодня представляет собой известное в отрасли научно-производственное подразделение, реализующее более 20 проектов с годовым объемом контрактования до 180 млн руб, в интересах таких компаний как ПОЛЮС, Федорово-Минералз и ряда других горнорудных компаний.

Студенты за период полевого сезона успевают принять участия в нескольких проектах с очень широкой географией и тематизацией работ. Совокупно, опыт и репутация Сибирской школы геонаук позволяют студентам успешно реализовывать академические и производственные треки внутри школы и уверенно чувствовать себя на рынке труда, количество запросов от компаний в 2-3 раза превышает количество выпускников.

Широкий фронт направлений программы исследований и разработок проекта и успешный опыт интеграции практического опыта и результатов исследований позволяют выходить на международный уровень и формировать сеть партнерства с ведущими университетами Китая и СНГ. Важным инструментом развития сотрудничества является проведение совместных полевых практик со студентами и профессорами на полигонах ИРНИТУ на Байкале (Китайский университет геонаук и Нанкинский университет).

Одним из дефицитов, выявленных в ходе реализации программы, является слабая проработка инициативных проектов и небольшое количество команд, способных сформировать новые стратегические проекты университета. В рамках политики реализуется программа «Новые ставки», позволяющая проводить формирование гипотез и отбор кандидатных ставок для запуска новых пилотных проектов. Это позволяет программировать исследования и разработки с использованием методологии Driven RnD Market.

В 2024 году по итогам реализации мероприятий сформированы 3 новых программы и проведена актуализация инициированных ранее проектов. В результате работы на сессии появляется план развития проекта, набор организационных действий и описание ожидаемого результата. Одним из очень ярких примеров является концепция создания Ювелирного кластера, где большую роль играет регион и возможности университета по созданию условий для взаимодействия исследователей, разработчиков, предпринимателей, операторов туристического бизнеса и других смежных индустрий.

Успешными примерами реализации программ является проект в сфере недропользования. На первом этапе это было несколько разрозненных коллективов реализующих разработки технологий обогащения, ВМ проектирования, инженерных изысканий и оборудования. В ходе сессий удалось сфокусироваться на ключевых проблемах отрасли и предложить целый ряд готовых решений, способных существенно повысить продуктивность и безопасность разработки месторождений и добычи минерального сырья. В рамках проекта удалось увеличить объем выполняемых НИОКР 210 млн. рублей

Руководители проектных команд являются участниками программы развития кадрового потенциала PI, в рамках которой построены персональные траектории развития, реализуются мероприятия по профилю компетенций и повышение квалификации на ведущих образовательных площадках (например, МШУ «Сколково»), менторское сопровождение со стороны руководителей предприятий-партнеров.

3.3 Основные результаты научно-исследовательской деятельности

В 2024 году сотрудниками ФГБОУ ВО ИРНИТУ изданы 1783 публикации в журналах и сборниках различного уровня, из них проиндексировано в БД:

- Web of Science – 123 (Q1 – 32, Q2-24);
- Scopus – 195 (Q1 – 61, Q2-45);
- RSCI – 124;
- БAK – 620;
- 2 статьи сотрудников университета проиндексированы в журналах Nature Index – «Organic Letters», «Journal of the American Chemical Society».

В 2024 году научно-исследовательская политика университета фокусируется на развитии научно-технического потенциала университета, приоритетных направлений и новых ставок, решении актуальных задач обеспечения технологического суверенитета. Ключевые задачи политики направлены на увеличение количества проектов, трансформирующих отрасли, числа заказчиков и объема выполняемых НИОКР, а также развитие кадрового потенциала сектора исследований и разработок.

В рамках научной повестки региона, исследователи ИРНИТУ активно взаимодействует с Межрегиональным научно-образовательным центром (МНОЦ) «Байкал». Основным направлением для сотрудничества являются «Переработка

промышленных отходов», где ИРНИТУ является ответственным исполнителем по двум реализуемым в МНОЦ технологических проектам.

Фундаментальные научные исследования проводятся на базе двух созданных в рамках НОЦ молодежных лабораторий «Лаборатория комплексной переработки отходов энерго-металлургического комплекса» и «Лаборатория фотофункциональных материалов», а также научной группой «Лаборатория промышленной математики» и коллективом Института квантовой физики ИРНИТУ. По результатам исследований учеными опубликованы 23 статьи в высокорейтинговых журналах, 15 из которых в журналах первого квартиля (Q1).

В вузе издаются 7 научных журналов:

- «i.Polytech» (ВАК K1);
- «Науки о Земле и недропользование» (МБД GeoRef, ВАК K3);
- «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» (WoS Q4, Белый список РЦНИ-ЗУ, ВАК K1);
- «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость» (ВАК K2);
- «Известия лаборатории древних технологий» (ВАК K2);
- «XXI век. Техносферная безопасность»;
- «Молодежный вестник ИрГТУ».

Все журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, реферируются в ВИНТИ РАН.

Продолжает работу сектор аттестации научно-педагогических кадров ИРНИТУ, созданный в университете в 2023 году. На базе центра функционирует постоянно действующая аттестационная комиссия, осуществляющая экспертное сопровождение деятельности диссертационных советов ИРНИТУ. В университете функционирует 6 собственных и 2 диссертационных совета ВАК:

- 4.24.2.307.01 (технические науки: 2.5.6 – Технология машиностроения; 2.6.2 – Metallurgy черных, цветных и редких металлов; 2.8.9 – Обогащение полезных ископаемых);
- 24.2.307.02 (технические науки: 1.6.21 – Геоэкология; 2.10.2 – Экологическая безопасность).

6 диссертационных советов ИРНИТУ:

- ИРНИТУ.05.01 - 2.9.5 - Эксплуатация автомобильного транспорта;
- ИРНИТУ.05.02 - 2.5.11 - Наземные транспортно-технологические средства и комплексы;
- ИРНИТУ.05.03 - 2.1.4 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; 2.1.14 - Управление жизненным циклом объектов строительства;

– ИРНТУ.05.04 - 2.5.22 - Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства;

– ИРНТУ.05.05 - 1.1.7 - Теоретическая механика, динамика машин; 1.1.8. - Механика деформируемого твердого тела;

– ИРНТУ.07.01 - 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика; 5.2.6 – Менеджмент.

В 2024 году в диссертационных советах университета степени кандидатов технических наук получили 6 соискателей, в советах ВАК – 6, что в 2 раза больше в сравнении с 2023 годом.

С целью развития кадрового потенциала университета осуществляется поддержка академической мобильности НПР, уделяется внимание выстраиванию коммуникации между университетом, экспертным сообществом и ведущими ВУЗами. В рамках программы 19 сотрудников представили результаты своих научных исследований в ведущих университетах, компаниях, на конференциях, симпозиумах и выставках всероссийского масштаба.

Для трансляции опыта и знаний, сосредоточенных в центрах компетенций, формирования сообщества исследователей и создания новых кооперационных связей проводятся крупные научные мероприятия: Международный Байкальский зимний градостроительный университет, а также мероприятия в рамках ежегодной научно-практической конференции iPolytech Conference (НШ «Химия будущего» и международный семинар в формате воркшопа «iPolytech conference: вода в контексте глобальных вызовов»)

В ноябре 2024 г. проведена международная научная школа «Химия будущего». Целью школы является обсуждение трендов современной химии, выстраивание коммуникации между научными институтами, университетами и промышленными компаниями, а также обсуждение проблематики в сфере мало- и среднетоннажной химии. В рамках школы проведен проектный трек для решения кейсов Иркутской нефтяной компании, биологического холдинга «Оргхим» и энергетического холдинга ЭН+. В образовательный трек будут вовлечены академические лидеры РФ в сфере химии, а также научные сотрудники Шеньянского химико-технологического университета.

25 мая 2024 г. был проведен научный семинар «iPolytech conference: вода в контексте глобальных вызовов», где ученые и представители ИРНТУ, Харбинского политехнического университета, научных институтов СО РАН, НОЦ «Байкал», энергетического холдинга ЭН+ и Брестского государственного технического университета обсудили проблемы в сфере охраны и сохранения водных ресурсов, их очистки и использования. Результатом мероприятия стало

создание Центра чистой воды ИРНТУ и ХПУ. Масштабная проблема сохранения и изучения водных ресурсов стала ключевым направлением деятельности центра. Научно-исследовательская повестка созданного центра направлена на мониторинг и онлайн анализ качества воды с использованием смарт-систем, очистку и использование водных ресурсов, анализ примеров и рекомендации в сфере политики водопользования. Большой потенциал и обеспеченность региона ресурсами поверхностных и подземных вод открывает перспективы в сфере исследований и разработок.

Для расширения спектра исследовательских проектов и поддержки молодых исследователей университета проведен конкурс инициативных грантов для молодых ученых по исследовательским направлениям стратегических проектов. Молодые ученые получили возможность реализовать свои исследовательские инициативы, итоговым результатом которых станет продукт – технология, методика, сервис, действующая модель или промышленный образец с возможностью последующей коммерциализации. Поддержку получили 7 проектов, общий объем финансирования составил 2 млн рублей.

3.4 Развитие студенческой науки

Развитие и поддержка научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов являются важнейшими приоритетами в рамках молодежной политики университета. Для вовлечения и стимулирования студентов, занимающихся научной и предпринимательской деятельностью, в университете создана система финансовой и консультационной поддержки, которая включает различные гранты, стипендии, конкурсы, а также мероприятия, направленные на развитие компетенций и карьерных перспектив студентов. Это позволяет не только поддерживать талантливых и активных обучающихся, но и активно вовлекать их в реальную научную и предпринимательскую деятельность.

В 2024 году основной задачей молодежной политики стало вовлечение студентов в стратегические проекты университета с целью развития их исследовательских и предпринимательских навыков. В результате усиленной работы по созданию и поддержке студенческой научной среды в университете, в реализации научных исследований и технологических разработок приняли участие 22% студентов.

Для реализации данных проектов в 2024 году было выделено 9,5 млн рублей из средств программы «Приоритет 2030», а также дополнительно привлечено 19,7 млн рублей за счет грантов и мероприятий с индустриальными партнерами. Эти средства направлены на развитие и поддержку студенческих научных

объединений, на акселерационные программы, а также на обучение предпринимательским навыкам. В частности, университет получил 5 млн рублей для поддержки и развития студенческих научных объединений, 8 млн рублей на акселерационную программу «Лаборатория энергетики» совместно с Эн+, 1,3 млн рублей для развития предпринимательской точки кипения.

Одной из ключевых особенностей текущих мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности, является активное участие индустриальных партнеров. За отчетный период в университетской научной жизни приняли участие такие компании, как Роснефть, Росатом, Эн+, Иркутская нефтяная компания, Алроса и Полюс. Более 25 хакатонов, конкурсов и акселерационных программ были организованы с их поддержкой, что обеспечило студентам доступ к реальным производственным задачам и возможностям для развития.

Одним из эффективных механизмов вовлечения студентов в исследовательскую деятельность стали студенческие научные объединения (СНО) и конструкторские бюро. На базе университета успешно функционирует более 20 СНО, которые выполняют проекты как для образовательных целей, так и в интересах реальных предприятий. В 2024 году были открыты два новых объединения: «ДримТим» и «Майнеры», что еще раз подчеркивает активное развитие студенческого научного потенциала.

Кроме того, благодаря федеральным грантам и поддержке программы «Приоритет 2030» была укреплена материально-техническая база шести СНО, а также организован конкурс студенческих научных инициатив «Молодой изобретатель». Летняя научная школа «ЛЕТО.НАУКА.ПОЛИТЕХ» стала важным этапом в повышении исследовательских компетенций студентов и развитии их коммуникативных навыков. Организовано 36 научно-практических конференций, из которых 23 – международного и всероссийского уровней.

Университет организует новые проекты с участием разных СНО вуза: образовательный проект «Школа горняка», соревнования специалистов по пищевой химии «FoodBioTech», соревнования по скоростному реверс-инжинирингу «IDitSkills», фестиваль робототехники «Робоарт». Все эти мероприятия направлены на активное привлечение новых участников в СНО.

Результаты работы по развитию студенческой научной среды в 2024 году впечатляют: публикационная активность студентов выросла на 20%, а академическая мобильность студентов, участвующих в СНО, увеличилась на 32%. Студенты университета опубликовали около 1000 статей в научных изданиях, индексируемых в российских и международных системах цитирования. Более 800 студентов представили свои исследования на 60 научных конференциях.

В 2024 году за успехи в научно-исследовательской деятельности стипендии получили 227 студентов. Среди них 165 человек были удостоены повышенной академической стипендии ИРНИТУ, 3 студента получили стипендию Фонда В. Потанина, 3 студента — стипендию мэра города Иркутска за достижения в науке и технике.

Также 11 студентов стали победителями стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ», 2 студента получили стипендию Президента Российской Федерации, 18 студентов были награждены стипендиями Правительства РФ, а 21 студент и 4 аспиранта стали получателями стипендии губернатора Иркутской области.

В 2024 году в финале Международного инженерного чемпионата CASE-IN участвовали 9 команд ИРНИТУ, из них команда направления «Нефтехимия» стала бронзовым призером, команда направления «Геологоразведка» заняла 2 место, а команды направлений «Проектный инжиниринг» и «Нефтегазовое дело» одержали победу на международном уровне. Кроме того, команды Иркутского политеха заняли вторые места на Международном форуме «Российская энергетическая неделя» и на ИТ-чемпионате нефтяной отрасли, 1 место в ИТ-чемпионата Ассоциации «Цифровая эра транспорта», 1 место в национальной технологической олимпиаде «Цифровое производство в машиностроении».

Таким образом, университет продолжает развивать научно-исследовательскую и предпринимательскую деятельность среди студентов, активно вовлекая их в стратегические проекты, поддерживая их научные инициативы и обеспечивая возможности для карьерного роста. Результаты работы в 2024 году подтверждают успешность выбранной стратегии, направленной на развитие исследовательских и предпринимательских компетенций студентов, и обеспечивают прочный фундамент для дальнейшего роста в этой области.

4 Международная деятельность

В 2024 году университет продолжил реализацию основных направлений международной деятельности: развитие партнерских связей с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций, развитие экспорта образовательных услуг, академической мобильности обучающихся и сотрудников ИРНИТУ, участие в международных проектах и программах.

4.1 Развитие международного партнерства

Для успешной интеграции науки и образования ИРНИТУ в международное академическое сообщество университет последовательно расширяет партнерские связи с зарубежными университетами и научно-образовательными организациями. За отчетный период было заключено 48 соглашений / меморандумов / договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями, из них 31 соглашение подписаны с организациями Китая, 2 меморандума – с организациями Вьетнама, 1 договор – с Филиппинской компанией, 1 договор – с организацией Монголии, 3 соглашения с организациями Таджикистана, 5 соглашений с организациями Узбекистана, 3 соглашения с вузами Республики Беларусь, 2 соглашения с вузом Индонезии. Партнерство с ИРНИТУ в 2024 году установили более 20 организаций и учебных заведений, информация о заключённых соглашениях / меморандумах / договорах представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Соглашения / меморандумы / договоры, заключённые с иностранными организациями в 2024 г.

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
1.	16.01.2024	Соглашение между Цзинаньским университетом (КНР) и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (РФ) о взаимном признании академических кредитов по образовательным программам 3.5+0.5	Цзинаньский университет	Китай
2.	30.01.2024	Соглашение о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	Китай
3.	01.02.2024	Меморандум о сотрудничестве между Чжэцзянским университетом Ваньли (КНР) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (РФ)	Чжэцзянский университет Ваньли	Китай
4.	01.02.2024	Соглашение об академическом обмене между Чжэцзянским университетом Ваньли (КНР) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный	Чжэцзянский университет Ваньли	Китай

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
		исследовательский технический университет» (РФ)		
5.	16.02.2024	Соглашение о сотрудничестве между Государственным учреждением «Центр международных программ» Министерства образования и науки Республики Таджикистан и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» Российской Федерации	Государственное учреждение «Центр международных программ» Министерства образования и науки Республики Таджикистан	Китай
6.	19.02.2024	Договор о сотрудничестве между Таджикским национальным университетом и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом	Таджикский национальный университет	Китай
7.	19.02.2024	Договор о сотрудничестве между учреждением образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» (г. Гомель, Республика Беларусь) и ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (г. Иркутск, Российская Федерация)	Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого	Китай
8.	05.03.2024	Соглашение о студенческом обмене между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (Российская Федерация) и Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Республика Беларусь)	Витебский государственный университет имени П.М. Машерова	Китай
9.	13.03.2024	Соглашение о студенческом обмене между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутским национальным исследовательским техническим университетом» и Навоийским государственным педагогическим институтом	Навоийский государственный педагогический институт	Китай
10.	13.03.2024	Меморандум о взаимопонимании между Навоийским государственным педагогическим институтом, Республика Узбекистан, и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», Российская Федерация	Навоийский государственный педагогический институт	Китай
11.	28.03.2024	Договор о сотрудничестве между Академией Образования Таджикистана и ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	Академия образования Таджикистана	Китай
12.	08.04.2024	Договор о совместном научно-исследовательском проекте «Номады на берегах Хубсугула: три тысячелетия истории»	Институт археологии Академии наук Монголии	Китай
13.	11.04.2024	Соглашение о сотрудничестве между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (Россия) и Ляонинским техническим университетом (Китай)	Ляонинский технический университет (г. Фусинь)	Китай
14.	11.04.2024	Рамочное соглашение о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутским национальным исследовательским техническим университетом» и Шэньянским химико-	Шэньянский химико-технологический университет	Китай

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
		технологическим университетом		
15.	18.04.2024	Соглашение о сотрудничестве Создание Российско-китайского центра трансфера технологий	1. Шэньянский химико-технологический университет, 2. АО Холдинговая корпорация «OXIRANCHEM», 3. ООО Ляонинская компания биомедицинских технологий «Цзяньлань», 4. ООО Ляонинская инженерно-конструкторская компания «Фанда», 5. ООО Даляньская компания по производству формовочных деталей «Тяньфан», 6. ООО Шэньянская компания информационных технологий «Дуншу»	Китай
16.	22.04.2024	Меморандум о сотрудничестве между Узбекским государственным университетом мировых языков, Республика Узбекистан, и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Российская Федерация	Узбекский государственный университет мировых языков	Китай; Россия
17.	23.05.2024	Соглашение о сотрудничестве	Академический лицей филиала РГУ нефти и газа им. И.М.Губкина в Ташкенте	Китай; Россия
18.	07.06.2024	Договор о сотрудничестве между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (г. Иркутск, Российская Федерация) и Учреждением образования Наманганским государственным педагогическим институтом (г. Наманган, Республика Узбекистан)	Наманганский государственный педагогический институт	Китай
19.	20.06.2024	Дополнительное соглашение о совместном образовательном проекте для студентов бакалавриата по специальности «Энергия и энергетика» между Шэньянским химико-технологическим университетом и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом	Шэньянский химико-технологический университет	Китай
20.	24.06.2024	Меморандум о сотрудничестве между Янчжоуским профессионально-техническим институтом (КНР) и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом (РФ)	Янчжоуский профессионально-технический институт	Китай
21.	24.06.2024	Соглашение об академическом обмене между Янчжоуским профессионально-техническим институтом и ФГБОУ ВО "Иркутским национальным исследовательским техническим университетом"	Янчжоуский профессионально-технический институт	Китай
22.	24.06.2024	Соглашение о совместной организации образовательной программы проекта высшего	Янчжоуский	Китай

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
		специального образования по профилю «Искусственный интеллект и компьютерные науки» между Янчжоуским профессионально-техническим институтом и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом	профессионально-технический институт между	
23.	28.06.2024	Соглашение об академическом обмене между Северным университетом Хэбэй (КНР) и ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (РФ)	Северный университет Хэбэй	Китай
24.	01.07.2024	Соглашение о студенческом обмене между Университетом Индонезии, Индонезия, и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Россия No: 46/AOI/R/UI/2024	Университет Индонезии	Китай
25.	01.07.2024	Меморандум о взаимопонимании между Университетом Индонезии, Индонезия, и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Россия No: 31/MOU/R/UI/2024	Университет Индонезии	Китай
26.	05.07.2024	Меморандум о взаимопонимании между Ханойским филиалом Института русского языка им. А.С. Пушкина при управлении международного сотрудничества Министерства образования и подготовки кадров Социалистической Республики Вьетнам, Вьетнам и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Российская Федерация	Ханойский филиал Института русского языка им А.С. Пушкина при управлении международного сотрудничества Министерства образования и подготовки кадров социалистической Республики Вьетнам	Китай
27.	08.07.2024	Меморандум о взаимопонимании между Университетом технологии и образования г. Хошимина, Вьетнам, и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Россия	Университет технологии и образования г. Хошимин	Китай
28.	15.07.2024	Меморандум о взаимопонимании между Шэньянским педагогическим университетом, ФГБОУ ВО «Иркутским национальным исследовательским техническим университетом» и Иркутским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России»	1. Шэньянский педагогический университет; 2. Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России»	Китай
29.	15.07.2024	Соглашение о совместной программе бакалавриата в области экономики между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Россия, и Шаньдунским университетом, Китай	Шаньдунский университет	Китай
30.	18.07.2024	Дополнительное соглашение о совместном образовательном проекте для студентов бакалавриата по специальности «Энергия и энергетика» между Шэньянским химико-технологическим университетом и Иркутским национальным исследовательским техническим университетом	Шэньянский химико-технологический университет	Монголия
31.	12.08.2024	Меморандум о соглашении между Харбинским политехническим университетом, Китай, и ФГБОУ ВО «Иркутским национальным	Харбинский политехнический университет	Филиппины

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
		исследовательским техническим университетом», Россия		
32.	21.08.2024	Соглашение об академическом обмене между Цзянсуским педагогическим университетом (КНР) и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (РФ)	Педагогический университет Цзянсу	Индонезия
33.	28.08.2024	Соглашение об академическом обмене между Технологическим университетом Цилу и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	Технологический университет Цилу	Китай
34.	28.08.2024	Соглашение об академическом обмене между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Иркутск, Российская Федерация, и Нанкинским университетом, Нанкин, Китайская Народная Республика	Нанкинский университет	Китай
35.	28.08.2024	Меморандум о студенческом обмене между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Иркутск, Российская Федерация, и Нанкинским университетом, Нанкин, Китайская Народная Республика	Нанкинский университет	Китай
36.	02.09.2024	Меморандум о сотрудничестве между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом и Центральной академией изобразительных искусств	Центральная академия изобразительных искусств	Китай
37.	25.09.2024	Меморандум о взаимопонимании между Китайским университетом геонаук (г. Пекин, КНР), ФГБОУ ВО «Иркутским национальным исследовательским техническим университетом» и Иркутским региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России»	1. Китайский геологический университет (варианты перевода: Китайский университет геологических наук, г. Пекин, Китайский университет геонаук (Пекин)); 2. Иркутское региональное отделение общероссийской общественной организации «Союз Дизайнеров России»	Китай
38.	08.10.2024	Соглашение о дружественном сотрудничестве между университетами	Университет науки и технологий Внутренней Монголии	Китай
39.	22.10.2024	Меморандум о сотрудничестве между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом и Институтом социальных наук Университета Цинхуа	Институт социальных наук Университета Цинхуа	Китай
40.	24.10.2024	Соглашение о сотрудничестве между Шэньянским технологическим институтом и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	Шэньянский технологический институт	Китай
41.	25.10.2024	Меморандум о сотрудничестве между Иркутским национальным исследовательским	Циндаоский технологический	Китай

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
		техническим университетом и Циндаоским технологическим институтом	институт	
42.	04.11.2024	Соглашение о сотрудничестве в области образования и научных исследований между ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и Шэньянским политехническим университетом	Шэньянский политехнический университет	Китай
43.	19.11.2024	Договор о сотрудничестве	Компания «B2BVostok Corporation»	Филиппины
44.	22.11.2024	Дополнительное соглашение между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом и ООО «Китай-Шаньдун Синьчжисин» по реализации образовательного проекта	ООО «Китай-Шаньдун Синьчжисин»	Китай
45.	25.11.2024	Меморандум о взаимопонимании между Совместным университетом Сианьского транспортного университета и Ливерпульского университета, Китай, и ФГБОУ ВО «Иркутским национальным исследовательским техническим университетом», Россия	Совместный университет Сианьского транспортного университета и Ливерпульского университета	Китай
46.	25.11.2024	Соглашение о студенческом обмене между ФГБОУ ВО «Иркутским национальным исследовательским техническим университетом», Россия, и Совместным университетом Сианьского транспортного университета и Ливерпульского университета, Китай	Совместный университет Сианьского транспортного университета и Ливерпульского университета	Китай
47.	20.12.2024	Соглашение о совместной заявке на научно-техническое сотрудничество	Харбинский политехнический университет	Китай
48.	28.12.2024	Соглашение о совместной форме реализации образовательной программы и выдачи двух дипломов бакалавра в области нефтегазового дела между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом, Россия, и Китайским нефтяным университетом (Восточный Китай), Китай	Китайский нефтяной университет (Восточный Китай)	Китай

В течение отчетного периода была продолжена реализация совместного образовательного проекта с Шэньянским химико-технологическим университетом (ШХТУ) Китая и ИРНИТУ. Преподаватели ИРНИТУ читали лекции по ряду дисциплин студентам англоязычной программы подготовки бакалавров ШХТУ «Энергия и энергетика» (в соответствии с учебным планом), оказывали консультационную поддержку и методическую помощь. Подготовка бакалавров по этой образовательной программе ведется в ШХТУ, общее число студентов (1–4 курсы) составляет более 200 чел.

Также в 2024 году успешно прошёл третий набор студентов для Российско-китайского образовательного проекта, который ИРНИТУ реализует совместно с Университетом Биньчжоу. Преподаватели ИРНИТУ выехали для очного преподавания в Китай. В рамках проекта осуществляется совместная подготовка высококвалифицированных инженерных кадров по программе бакалавриата «Авиамашиностроение (Aircraft Manufacturing Engineering)». Обучение студентов

ведется на базе Университета Биньчжоу на основе учебного плана, согласованного с ИРНИТУ. Ежегодный план приема на 1-й курс составляет 120 студентов. Выпускники программы получают диплом бакалавра Университета Биньчжоу (от Министерства образования Китая). ИРНИТУ обеспечивает преподавание на английском языке более 1/3 всех дисциплин учебного плана образовательной программы.

В 2024 г. начата подготовка к запуску совместного образовательного проекта с Даляньским профессионально-техническим институтом на 2025/2026 уч. г. Совместная подготовка инженерных кадров по программам СПО в следующих областях:

- Проектирование механизмов и производства;
- Большие данные и бухгалтерский учет.

Также в 2024 году подписано соглашение о запуске совместного образовательного проекта с Китайским университетом геонаук (Пекин). Преподаватели ИРНИТУ будут читать курсы в рамках образовательных программ:

- Ювелирный дизайн;
- Информационные и телекоммуникационные системы.

В декабре 2023 года Даляньский профессионально-технический институт (ДПТИ) и Лючжоуский профессионально-технический институт (ЛПТИ) выиграли конкурс Правительства КНР на получение финансирования для открытия образовательных проектов совместно с ИРНИТУ. Совместная подготовка инженерных кадров по программам СПО в следующих областях:

- в ДПТИ – (1) «Проектирование механизмов и производства», (2) «Большие данные и бухгалтерский учет»;
- в ЛПТИ – «Электронные и механические системы».

4.2 Участие в международных рейтингах

Университет стабильно входит и улучшает свои позиции в ведущих международных и российских рейтингах.

ИРНИТУ продолжает входить в число лучших университетов мира по версии Times Higher Education World University Rankings 2025, разместившись на 1500+ позиции среди вузов мира и на 34 месте среди вузов России. Также по версии Times Higher Education World University Rankings by Subject-2024 в предметной области: Инженерное дело (Engineering), университет занял позицию 1251+. Университет занял 401–600 позицию в рейтинге Times Higher Education Impact Rankings 2024.

ИРНИТУ занял 180 место в общем списке международного рейтингового агентства “UI Green Metric”. Всего в рейтинге приняло участие 1477 университетов со всего мира. В рейтинге самых «зеленых» университетов планеты среди российских вузов ИРНИТУ занял 5 место.

В 2024 году ИРНИТУ занял 47-48 место в Национальном рейтинге университетов Группы «Интерфакс». В рамках рейтингового исследования была проведена оценка деятельности 378 университетов России. В восьмом выпуске глобального рейтинга «Три миссии университета», выпущенном в 2024 году, ИРНИТУ вошел в интервальную группу 1501–1750 среди университетов мира.

4.3 Экспорт образовательных услуг

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие экспорта образовательных услуг. В 2024 году в ИРНИТУ обучалось 1 366 иностранных граждан из 8 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина) и 47 стран дальнего зарубежья (Китай, Монголия, Нигерия, Вьетнам, Египет, КНДР, Индонезия, Бенин, Эфиопия и др.). Основной контингент иностранных обучающихся составляют граждане стран СНГ, Китая, Африки, Монголии. За прошедший год число стран дальнего зарубежья, граждане которых приезжают на учебу в ИРНИТУ, увеличилось с 47 до 54, этими странами являются США, Германия, Коста-Рика, Сенегал, Нигер, Бангладеш, Намибия. Одновременно с расширением географии экспорта образования отмечался значительный рост числа обучающихся из Монголии, Туркменистана и таких стран Африки, как Камерун, Гана.

Более 70 % от общего контингента иностранных обучающихся (1363 чел.) обучались по основным образовательным программам: бакалавриат – 579 чел., специалитет – 123 чел., магистратура – 203 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 61 чел., среднее профессиональное образование – 19 чел. Распределение по формам обучения следующее: гослиния (в пределах квоты) – 92 чел., бюджет – 268 чел., контракт – 625 чел. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах по очной форме обучения, в общем контингенте обучающихся составила 10,3 %.

По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в ИРНИТУ обучались 381 слушателей.

Набор иностранных обучающихся в 2024 году составил 953 чел. Из них было принято 314 чел. на основные образовательные программы очной формы:

бакалавриат – 146 чел., специалитет – 18 чел., магистратура – 122 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 18 чел., среднее профессиональное образование – 10 чел.

По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в ИРНИТУ принято 639 слушателя в 2024/2025 учебном году (из них): – 476 чел. продолжают обучение.

Целевыми регионами для развития экспортного потенциала образовательных услуг ИРНИТУ были страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Киргизию, Туркменистан и Таджикистан, страны Африки, Юго-Восточной Азии, Монголия и Китай. Заметный рост числа иностранных студентов из стран Африки, Монголии и Туркменистана стал следствием активного продвижения бренда ИРНИТУ в этих регионах.

– В рамках реализации комплекса мероприятий по набору иностранных граждан в 2024 году представители ИРНИТУ приняли участие в следующих выставках образовательных услуг: Международная образовательная выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент – 2024» в г. Ташкенте, Узбекистан, сентябрь 2024;

– Образовательная выставка РЦНК «Дни мыслителей и вдохновителей» в г. Улан-Батор, Монголия, апрель 2024;

– «Национальная российская образовательная выставка-2024» в Русском доме, г. Улан-Батор, Монголия в октябре 2024;

– Онлайн участие в «СИМАТЕКС: виртуальные образовательные выставки», ноябрь 2024.

Кроме того, были организованы профориентационные мероприятия сотрудников университета в Монголии и Узбекистане.

В 2024 году был успешно реализован проект «Отбор и поддержка талантливых иностранных абитуриентов» в рамках программы стратегического и академического лидерства «Приоритет – 2030». Проект был направлен на повышение привлекательности обучения в ИРНИТУ для иностранных абитуриентов из стран СНГ (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан) и Монголии. В целях выявления, отбора и привлечения талантливых абитуриентов из Монголии были проведены:

1. Выездные олимпиады для учащихся выпускных классов школ, колледжей и техникумов по математике, физике, обществознанию и химии;
2. Мастер-классы для учителей русского как иностранного языка;
3. Профориентационные мероприятия для абитуриентов;

4. Праздничные концерты с участием творческих студенческих коллективов ИРНИТУ.

В целях выявления, отбора и привлечения талантливых абитуриентов из стран СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия, Казахстан) был проведен конкурс «Инженеры будущего», 17 победителей конкурса (бакалавриат, специалитет) получили адресную финансовую поддержку со стороны университета – компенсацию транспортных расходов, связанных с прибытием студентов к месту обучения, и 1 победитель конкурса (аспирантура) получил 100% скидку на обучение по программе педагогических кадров в аспирантуре.

ИРНИТУ активно взаимодействует с рекрутинговыми агентствами: в 2024 году было заключено 10 агентских договоров, наиболее результативную работу по привлечению иностранных студентов и слушателей в ИРНИТУ вели рекрутинговые агентства Нигерии, Узбекистана, Монголии и Туркменистана.

Для продвижения имиджа ИРНИТУ среди иностранных студентов сотрудники университета подготовили 2 рекламных ролика на иностранных языках: на французском «Students from Cameroon, Ivory Coast, Benin about INRTU», на монгольском «О программе энергетики», «Программа русского языка для студентов по обмену».

Выпуск иностранных граждан по основным образовательным программам в 2024 году составил 217 чел.: бакалавриат – 137 чел., специалитет – 17 чел., магистратура – 51 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 11 чел., среднее профессиональное образование – 1 чел.

В отчетный период в университете работали 21 иностранных граждан из числа научно-педагогических работников (Беларусь, Узбекистан, Китай, Вьетнам, Индия, Иран, Нигерия, США, Марокко и др.), в том числе 14 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Одним из инструментов интернационализации университета являются образовательные программы на иностранном (английском) языке. ИРНИТУ последовательно увеличивает число англоязычных бакалаврских и магистерских программ. В отчетном периоде Байкальский институт БРИКС продолжил реализовывать 13 англоязычных программ.

9 бакалаврских программ:

- Устойчивая инновационная экономика / Sustainable Innovative Economics;
- Искусственный интеллект и компьютерные науки / Artificial Intelligence and Computer Science;
- Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering;
- Экология и охрана окружающей среды / Environmental Science Engineering

- Международный бизнес / International Business;
- Журналистика и медиакommunikации / Journalism and Media Communications;
- Финансы и налогообложение / Finance and Accounting;
- Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций / Linguistics of Business Communications;
- Технология машиностроения / Mechanical Engineering.

4 программы магистратуры:

- Возобновляемая энергетика / Renewable Energy;
- Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership;
- Стратегическое лидерство и управление в цифровой среде / MBA: Strategic Leadership and Management in Digital Environment;
- Цифровые технологии, сети и большие данные / Information Technologies, Networks and Big Data.

Также в 2024 г. начата реализация китайязычной бакалаврской программы Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in Business Environment

В партнерстве с ведущими иностранными университетами в отчетном году БИ БРИКС реализовывал программы двойного дипломирования:

- Устойчивая инновационная экономика / Sustainable Innovative Economics (Шаньдунский университет);
- Финансы и налогообложение / Finance and Accounting (Шаньдунский университет);
- Цифровые технологии, сети и большие данные / Information Technologies, Networks and Big Data (Монгольский государственный университет науки и технологии);
- Искусственный интеллект и компьютерные науки / Artificial Intelligence and Computer Science (Монгольский Финансовый экономический университет).

Мероприятия, проведенные отделом академической мобильности и ресурсных центров:

- Международная летняя школа ИРНИТУ для студентов из Монголии, июнь 2024;
- Летняя школа в области БПЛА-съемки при поддержке Российско-Африканского сетевого университета, август 2024;
- Фестиваль китайской культуры и искусства, октябрь 2024;
- Онлайн встреча с делегацией Христианского университета, декабрь 2024.

4.4 Академическая мобильность

В течение семестра (триместра) и более, в очном формате в рамках включенного обучения, программ двойных дипломов и языковых стажировок исходящая студенческая мобильность составила 76 человек. Студенты посетили такие страны как: Китай, Ю. Корея, Индонезия, Монголия, США, Израиль.

46 студентов приняли участие в краткосрочных программах (летние/зимние школы, проведение научно-практической экспедиции и пр.) в оффлайн и онлайн форматах. Приглашающие к участию страны: Китай, Ю. Корея, КНДР.

Входящая студенческая мобильность – 47 человек из Китая, Индонезии и Монголии обучались по программе – включенное обучение 1-2 семестра.

76 студентов из разных стран мира (Монголии, Китая, Либерии, Эфиопия, Камерун, Зимбабве, Эквадор, Вьетнам) приняли участие в краткосрочных программах ИРНИТУ, а именно в 25 проектной сессии научно-образовательного центра "Международный Байкальский зимний градостроительный университет; в международной научно-практической летней школе «Открытые технологии БПЛА-дистанционных зондирований Земли для задач геоисследований: мультиспектральная и лидарная съемка, беспилотные носители и системы автопилота, методики съемки и обработки данных» в рамках Летнего многопрофильного университета РАФУ-2024; в летней международной школе по изучению русского языка; в научно-практической экспедиции "Байкал – жемчужина мира"; в научной школе "Химия будущего", в международном арт-фестивале "Ювелирные грани" и пр.

В 2024 году 147 сотрудников ИРНИТУ выезжали за рубеж для участия в международных форумах, форумах, конгрессах, конференциях, выставках, профориентационных мероприятиях, для проведения научных исследований, прохождения научных стажировок, участия в реализуемых университетом международных программах академической мобильности, для предзащиты докторской диссертации. Из них 32 ППС с целью чтения лекций, участия в совместных исследованиях.

5 Внеучебная работа

В 2024 году молодежная политика ИРНИТУ была направлена на создание условий для всестороннего развития студентов. Университет реализует мероприятия и проекты, способствующие воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Одним из ключевых направлений работы в 2024 году стала поддержка студенческих семей и развитие семейных ценностей среди обучающихся. Важное внимание уделялось также духовно-нравственному воспитанию, формированию гражданской ответственности, развитию научной и предпринимательской деятельности студентов, их вовлечению в добровольческое движение, спорт и творчество.

На реализацию молодежной политики в 2024 году было направлено 49,5 млн рублей, из них 9,5 млн рублей из средств Приоритета, 20,3 млн рублей из собственных средств Университета и 19,7 млн рублей – привлеченные средства за счет грантовых конкурсов и мероприятий с индустриальными партнерами. Так, ИРНИТУ получил 8 млн руб. на акселерационную программу «Лаборатория энергетики» совместно с холдингом Эн+, 2,4 млн руб. на создание совместного функционирования комнаты матери и ребенка и группы кратковременного пребывания, 1,3 руб. млн на содержание предпринимательской точки кипения.

Университет активно развивает студенческое самоуправление и волонтерское движение. В 2024 году был открыт Добро.Центр, который стал центром координации волонтерских инициатив. Среди наиболее заметных проектов – экологическая акция по сбору мусора, в которой приняли участие более 100 студентов, создание и деятельность народной дружины «Политех 38» и кибердружины, а также работа штаба помощи бойцам СВО «ZOV сердца». За этот период было отправлено более 2500 индивидуальных перевязочных пакетов, 2900 окопных свечей и 40 посылок бойцам, в сборе приняли участие более 300 человек. Было проведено 15 мастер-классов по изготовлению окопных свечей. Важным элементом студенческого самоуправления стало создание Школы старост, Школы лидеров академических групп и Старостата, что способствует развитию лидерских качеств и укреплению студенческого сообщества.

В 2024 году университет провел более 25 мероприятий в сфере инженерного творчества и технологического предпринимательства. В их организации участвовали такие партнеры, как ПАО «Полюс», Эн+, Иркутская нефтяная компания, ассоциация «Байкал без пластика» и другие. В университете продолжает

работу предпринимательская точка кипения, в рамках которой ежегодно проводится более 50 мероприятий, участие в которых принимают более 1500 студентов.

Большое внимание уделяется творческому развитию студентов. В университете функционирует более 20 творческих коллективов, в которых задействовано около 500 студентов, из них 7 коллективов имеют звание «Народный». В 2024 году студенты ИРНИТУ участвовали в 28 творческих фестивалях и конкурсах и завоевали 148 наград. Помимо этого, продолжается развитие культурно-просветительских проектов. В 2024 году активно работали девять инициатив центра молодежной культуры, среди них проекты «ПО-СЛО-ГАМ», Музыкальный лекторий «От ДО до ДО», Арт-салон, «Перерыв на концерт» и другие.

За прошедший год в университете было проведено более 600 спортивных, творческих и общественных мероприятий с охватом 65 тысяч человек. Активно развивается патриотическая работа. Организованы мероприятия, направленные на развитие культуры межнациональных отношений, в том числе фестиваль китайской культуры, День Африки, международные концерты с участием иностранных студентов.

Профилактика здорового образа жизни также остается приоритетом, проведены лекции, акции и соревнования, направленные на формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью. Было проведено более 200 мероприятий по профилактике экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, профилактика здорового образа жизни. Также в университете действует психологическая служба. За отчетный период служба провела более 120 индивидуальных консультаций для обучающихся и более 30 групповых профилактических сессий.

Поддержка семейных ценностей стала ключевым направлением работы в 2024 году. В университете обучается более 170 студенческих семей, имеют детей 119 обучающихся. Для их поддержки создана группа кратковременного пребывания детей и комната матери и ребенка. Университет привлек финансирование по двум проектам: 2,4 млн рублей по федеральному конкурсу «Помоги маме учиться» и 475 тыс. рублей в рамках гранта Росмолодежи. Проведено более 30 мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, среди них – фестиваль «Семейный марафон».

Университет активно поддерживает инициативы студентов. В 2024 году был проведен конкурс студенческих инициатив, в котором приняли участие 20 студентов, 11 проектов получили грантовую поддержку на общую сумму 500 тыс.

рублей. Организованы летние профильные смены, в которых приняли участие 350 студентов. Проведен конкурс «Лучший куратор», в котором участвовали 33 куратора, 15 из них получили премии по 19 тыс. рублей. По итогам конкурса на получение «Стипендии ученого совета» 88 студентов получили выплату в размере 10 тыс. рублей.

2024 год стал важным этапом в развитии молодежной политики университета. Увеличился охват студентов во всех направлениях – от науки и предпринимательства до культуры и спорта. Особое внимание уделено поддержке студенческих семей и духовно-нравственному воспитанию. В перспективе на 2025 год запланировано дальнейшее развитие молодежного предпринимательства, расширение возможностей для студенческих семей, увеличение числа научных и социальных проектов, а также усиление работы в сфере патриотического воспитания.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Ресурсная база университета

Университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса ИРНИТУ располагает следующими ресурсами: презентационные, мультимедийные и проектные аудитории, компьютерные классы и лаборатории, учебно-исследовательские лаборатории, лингафонные кабинеты, открытые пространства, оснащенные зонами Wi-Fi и т.д. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса по всем направлениям подготовки, а также административной и научной деятельности университета. В университете действует собственное издательство, оснащенное современным высокопроизводительным полиграфическим оборудованием, обеспечивающее публикацию учебно-методических материалов сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная сеть ИРНИТУ построена на базе высокоскоростной магистральной оптоволоконной системы и современного высокопроизводительного сетевого оборудования. Ее основными элементами являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; система доступа, в том числе беспроводного, к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет для обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ в корпусах и общежитиях университета; телефонная сеть университета, насчитывающая семь цифровых АТС и оборудование IP-телефонии, объединенных в единую систему с монтированной емкостью более 2000 портов; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ. Внешние каналы связи

информационно-телекоммуникационной сети ИРНИТУ обеспечивают пропускную способность свыше 3 Гбит/с. Университет является участником Национальной исследовательской компьютерной сети России (НИКС).

В 2024 году была продолжена активная реализации концепции развития кампуса ИРНИТУ. Продолжает свою работу «Комиссия КАМПУС», рассматривающая на своих встречах проекты по модернизации учебных помещений и общежитий ИРНИТУ, а также перспективные проекты, созданные в рамках учебного процесса (курсовые работы и ВКР) обучающихся на специальностях архитектурное проектирование и архитектурно-дизайнерское проектирование.

В рамках развития инфраструктуры для ключевых образовательных программ университета разработаны дизайн проекты и проведены ремонтные работы холл корпуса Ж, открытых гардероб главного корпуса, аудиторий А-01, Б-09, В-105, Е-012, Е-223, Е-302, Е-128, Е-2156, коридора 1 этажа корпуса «Е», обновлено оснащение коворкингов ФАРМАСИНТЕЗ, рекреации 3 этаж корпуса Б и института Недропользования, аудиторий КУИЦ «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» в технопарке. Разработан проект кафе в корпусе Ж, сквера Инженеры иркутской области, класса по обучению БПЛА. Продолжается работа по навигации в главном корпусе.

В рамках графика капитальных ремонтов продолжаются ремонтные работы в общежития №8.

В рамках развития спортивной инфраструктуры выполнены работы по устройству многофункциональной спортивной площадки у общежития №11.

В рамках развития инфраструктуры прилегающей территории были проведены ремонтные работы согласно проекту «Территория по ул. Лермонтова, от ул. Игошина до ул. Колхозная». В рамках конкурса Федерального проекта по «формированию комфортной городской среды» в г. Иркутске в размере 16 400 000 рублей. Проведен ремонт тротуарной сети вдоль улицы Лермонтова и обновлением остановочного пункта и заменой малых архитектурных форм, установлены информационные стенды, посвящённые университету.

6.2 Социально-бытовые условия

Университет располагает 19 действующими общежитиями общей площадью 75 742,5 кв.м. В отчетном году в общежитиях проживали 3723 человек. Обеспеченность местами составляет 100% для студентов СПО, аспирантов, иностранных обучающихся, а также студентов-первокурсников. Прочие обучающиеся (русские студенты 2-5 курсов программ бакалавриата,

специалитета и магистратуры) обеспечены местами в общежитиях на 94%. Все общежития университета отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов, и укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Для организации питания студентов и сотрудников в университете действует комбинат питания, ежедневно обслуживающий не менее 2000 человек. В ИРНИТУ работают столовые (для студентов и преподавателей), кафе и буфеты с общим числом около 300 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете, основной целью которого является оказание обучающимся и сотрудникам университета доврачебной медицинской помощи, вакцинация, организация просветительской и профилактической работы. Проводятся прививочные кампании против новой коронавирусной инфекции обучающихся, сотрудников и членов их семей, а также против пневмококковой инфекции, против кори, против дифтерии, против гриппа.

В университете работает психологическая служба, где сотрудники и обучающиеся при необходимости могут получить бесплатную квалифицированную помощь (консультацию).

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и др.; функционирует центр медико-биологических исследований, оказывающий услуги по реабилитации спортсменов; на постоянной основе действует 22 спортивные сборные команды, а также профессиональная сборная по хоккею с мячом.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов университета, ежегодно отдыхают до 400 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.