

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ



**Студенческая
Оценка
Преподавания**

2024-2025 уч. год

Иркутск 2025 г.

Содержание

Осенний семестр (декабрь 2024)	3
Приложение 1	7
Весенний семестр (май 2025)	19
Приложение 2	23

Осенний семестр (декабрь 2024)

СОП (студенческая оценка преподавания) проводится в ИРНИТУ с 2022 года. Цель СОП – анализ мнений студентов о преподавании дисциплин учебного плана и о необходимости этих дисциплин для профессионального становления обучающихся. Это необходимо для корректировки учебных планов и совершенствования преподавательской деятельности.

СОП проводится каждый семестр за две недели до начала сессии. Студенты оценивают все дисциплины, преподаваемые в течение осеннего или весеннего семестра в своих личных кабинетах на сайте. Преподаватели и руководство вуза получают обобщенные данные о результатах оценивания только после завершения сессии.

Для проведения опроса управлением информационных систем была создана система проведения адресных опросов, направленных на выбранные категории пользователей, имеющих личные кабинеты на портале int.istu.edu.

В данном документе представлен анализ опроса студентов, который проводился в период со 02.12.2024 по 26.12.2024 по дисциплинам, пройденным в течение осеннего семестра 2024-2025 учебного года. Целевой аудиторией стали студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры всех направлений подготовки очной формы обучения. В структуру контингента студентов ИРНИТУ вошли обучающиеся 9 институтов ИРНИТУ, всего 9112 человека. Количество групп в структуре контингента – 476.

Таблица 1.1 – Описание выборочной совокупности опроса СОП

	Количество групп	Количество групп, принявших участие в опросе	Доля опрошенных групп, (%)	Количество обучающихся студентов, (кол-во чел.)	Количество опрошенных студентов, (кол-во чел.)	Доля опрошенных студентов, (%)
Институты ИРНИТУ	476	446	94	8314	5765	69,3

В опросе приняли участие студенты 446 учебных групп, из них 266 групп бакалавриата, 94 специалитета, 86 магистратуры, при том, что общее количество учебных групп в целевой аудитории – 476. Таким образом, в опросе приняли участие 94 % учебных групп от общего количества в общем контингенте ИРНИТУ. В среднем на одну учебную группу, участвовавшую в опросе, пришлось 13 опрошенных студентов.

В таблице 1.2 показаны результаты опроса СОП. Студентами были оценены преподавание 921 ППС и 1539 дисциплин. Среднее количество студентов, оценивших преподавание одного преподавателя – 3 человека; одну дисциплину – 24 человека.

В 48 группах доля студентов, участвовавших в опросе, составляет 100 % (11 % от общего числа групп, участвовавших в опросе), в 351 группе доля студентов, участвовавших в опросе составляет 50 % и более (79 % от общего числа групп, участвовавших в опросе).

Средняя оценка дисциплины по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,2.

Средняя оценка преподавания по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,1.

Средние показатели оценки преподавания и оценки дисциплин не выявили лидеров и аутсайдеров среди институтов ИРНИТУ. Во всех институтах, которые осуществляют

подготовку обучающихся по очным программам, средние оценки представлены в диапазоне от 4 до 4,5 баллов, что говорит об удовлетворенности студентами учебным процессом (См.: Рис. 1, Приложение 1. Таб. 1, 2)

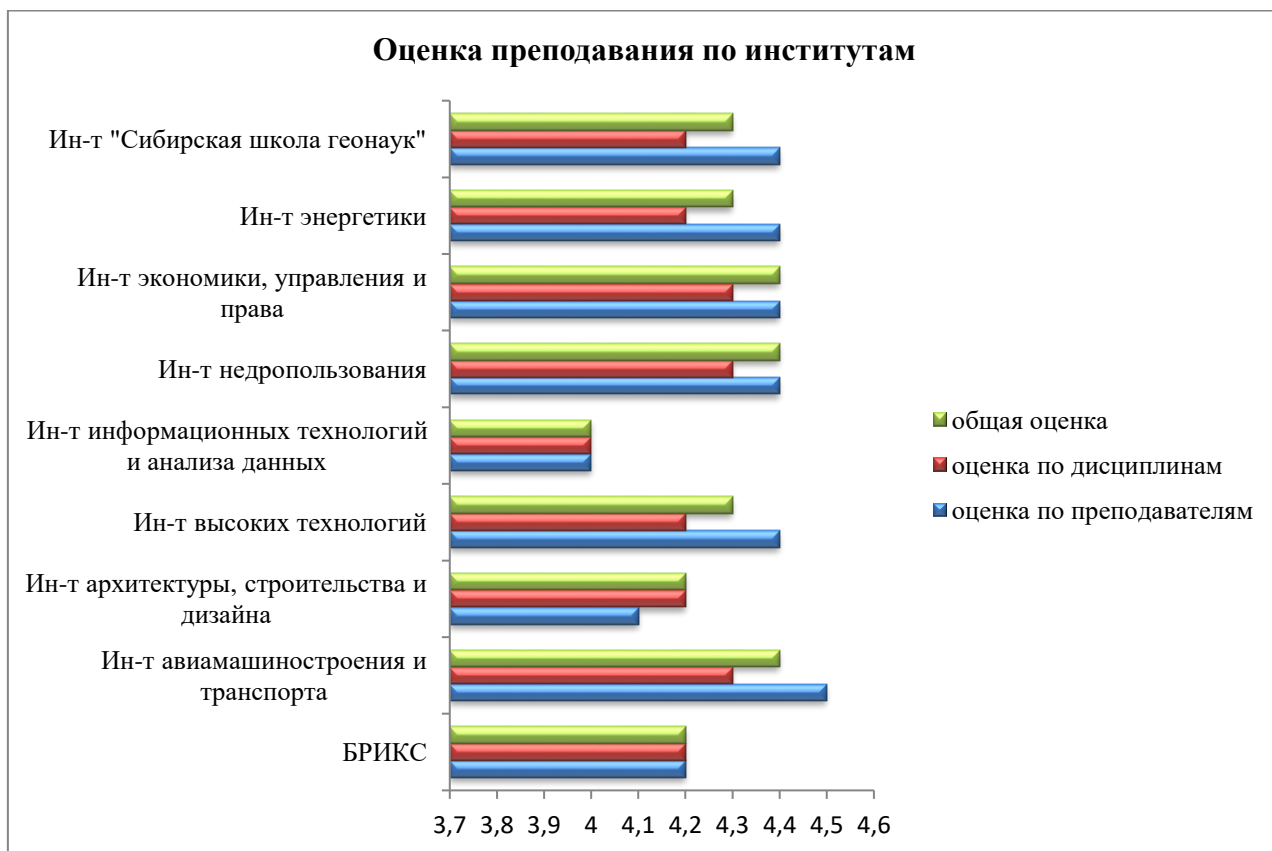


Рис. 1. Общие показатели средних оценок СОП (по институтам)

Преподаватели получили в среднем оценки в диапазоне 3,8-4,5 балла по всем критериям: ясность требований, предъявляемых к студентам, ясность и последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам (См.: Приложение 1, Таб. 3).

От 0 до 2,99 баллов получили 96 преподавателей, от 4 до 5 баллов получили 1308 ППС, из них 98 получили по 5 баллов (См: Таб.1.2).

Таблица 1.2 – Распределение средних оценок преподавания

Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1 -3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оценок преподавателей в данном диапазоне	30	117	370	23	2543
Доля от общего количества оценок преподавателей (%)	0,8	3,2	10	20,4	69,4

Студентами были оценено преподавание 918 педагогов ИРНИТУ, диапазоны распределения средних оценок и количество преподавателей (См. Приложение 1. Таб. 3, 4) Необходимо отметить нетипичные ситуации оценивания, когда, например, преподавателей оценили по одному студенту, таких оказалось 23. По 2 студента оценили 19 преподавателей ИРНИТУ, по 3 студента 10 преподавателей, по 4 студента оценили 23 преподавателя, по 5 студентов оценили 21 преподавателя из 918. Соответственно, по 6 студентов – 16

преподавателей, по 7 студентов – 13 преподавателей, по 8 – 17 преподавателей, по 9 – 15 преподавателей, по 10 – 25 преподавателей. То есть, для 182 преподавателей оценки дали менее 10 человек. Считать объективными такие оценки достаточно сложно (См: Рис.2)..

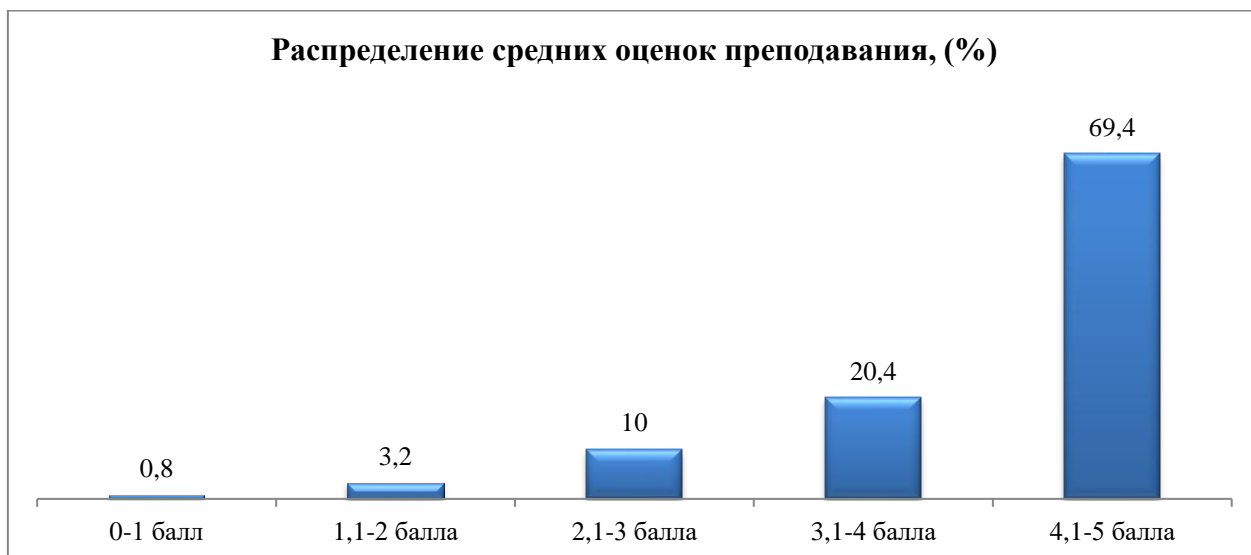


Рис. 2. Распределение средних оценок преподавания, (%)

Выставляя оценки по критериям полезности, новизны и сложности дисциплин студенты отметили нужность, важность и оригинальность материалов оценивания курсов. Общая средняя оценка свидетельствует об удовлетворенности обучающимися как учебным планом подготовки, так и содержанием преподаваемых дисциплин (См.: Рис. 2).



Рис. 2. Распределение средних оценок дисциплин, (%)

Дисциплины получили в среднем оценки в диапазоне 3,6-4,8 балла по всем критериям: полезность курса для будущей карьеры, полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития, новизна полученных знаний и сложность курса для успешного прохождения (См.: Таб. 1.3).

Таблица 1.3 – Распределение средних оценок дисциплин

Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1 -3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оцененных дисциплин в данном диапазоне	1	8	44	698	1519
Доля от общего количества оцененных дисциплин (%)	0,04	0,4	2	31	67,4

Наряду с общими показателями по вузу были проанализированы результаты оценок по всем ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения. Согласно исследованию в ИРНИТУ нет ни одной образовательной программы оцененной студентами ниже 3,4 баллов. В бакалавриате средние оценки находятся в диапазоне от 3,5 до 4,7 баллов, в специалитете от 3,8 до 4,8 баллов, в магистратуре от 3,8 до 4,9 баллов (См.: Приложение 1. Таб. 6). Данные оценки свидетельствуют о высоком уровне преподавания в ИРНИТУ и полезности и востребованности знаний получаемых студентами по всем образовательным программам на всех уровнях образования.

Выводы:

В осеннем семестре 2024-2025 уч. года 94 % учебных групп приняли участие в студенческой оценке преподавания, что является максимальным показателем за всю историю проводимых наблюдений. Не принимали участие в исследовании только 6 % студенческих групп. Было оценено преподавание всех штатных педагогов вуза и приглашенных сторонних лекторов, всего 921 человек. Оценены все образовательные программы, по которым обучаются студенты (бакалавры, специалисты, магистры) очной формы обучения и все 1539 дисциплин, преподавание по которым велось в осеннем семестре. Таким образом, использовать полученные результаты СОП по назначению можно в полном объеме.

По результатам проведения СОП были получены следующие результаты:

1. средняя оценка дисциплины – 4,2:
 - средняя оценка полезности дисциплины для карьеры – 4,4;
 - средняя оценка полезности дисциплины для расширения кругозора и разностороннего развития – 4,5;
 - средняя оценка новизны полученных знаний – 4,4;
 - средняя оценка сложности курса для его успешного освоения – 4.
2. средняя оценка преподавания – 4,1:
 - средняя оценка ясности требований, предъявляемых к студентам – 4,3;
 - средняя оценка ясности и последовательности изложения материала – 4,2;
 - средняя оценка обеспечения контакта преподавателя с аудиторией – 4,2;
 - средняя оценка возможности внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам – 4,2.

Полученные результаты показывают адекватность составления учебных планов для полноценной подготовки специалистов, а также свидетельствуют о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава ИРНИТУ.

На основании анализа результатов СОП сделаны следующие предложения:

- автоматизировать правила и алгоритмы обработки результатов СОП;
- сохранить/повысить степень участия студентов в опросе.

Приложение 1

Результаты студенческой оценки преподавания (осенний семестр 2024-2025)

Таблица 1 – Средняя оценка преподавания по институтам (по преподавателям)

Институт	БР ИК С	Ин-т авиамашиностроения и транспорта	Ин-т архитектуры, строительства и дизайна	Ин-т высоких технологий	Ин-т информационных технологий и анализа данных	Ин-т недропользования	Ин-т экономики, управления и права	Ин-т энергетики	Ин-т "Сибирская школа геонаук"
	4,2	4,5	4,1	4,4	4	4,4	4,4	4,4	4,4

Таблица 2 – Средняя оценка преподавания по институтам (по дисциплинам)

Институт	БР ИК С	Ин-т авиамашиностроения и транспорта	Ин-т архитектуры, строительства и дизайна	Ин-т высоких технологий	Ин-т информационных технологий и анализа данных	Ин-т недропользования	Ин-т экономики, управления и права	Ин-т энергетики	Ин-т "Сибирская школа геонаук"
	4,2	4,3	4,2	4,2	4	4,3	4,3	4,2	4,2

Таблица 3 – Таблица средних оценок по исследуемым критериям

Оценка дисциплины	Средняя оценка по ИРНИТУ	Оценка преподавания	Средняя оценка по ИРНИТУ
Полезность курса для вашей будущей карьеры	4,4	Ясность требований, предъявляемых к студентам	4,3
Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	4,5	Ясность и последовательность изложения материала	4,2
Новизна полученных знаний	4,4	Контакт преподавателя с аудиторией	4,2
Сложность курса для успешного прохождения	3,6	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам	4,0
Итоговое среднее	4,2	Итоговое среднее	4,1

Таблица 4 – Таблица средних оценок преподавания по критериям

№	БРИКС	Институт авиамашиностроения и транспорта	Институт архитектуры, строительства и дизайна	Институт высоких технологий	Институт информационных технологий и анализа данных	Институт недропользования	Институт экономики, управления и права	Институт энергетики	Институт "Сибирская школа геонаук"
1	Ясность требований, предъявляемых к студентам								
	4,2	4,6	4,2	4,5	4,1	4,5	4,4	4,5	4,6
2	Ясность и последовательность изложения материала								
	4,2	4,5	4,1	4,4	4,1	4,5	4,4	4,4	4,3
3	Контакт преподавателя с аудиторией								
	4,3	4,5	4,2	4,4	4,1	4,5	4,4	4,4	4,5
4	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам								
	4	4,4	4,0	4,3	4,0	4,3	4,2	4,3	4,4

Таблица 5 – Таблица средних оценок дисциплины по критериям

№	БРИКС	Ин-т авиамашиностроения и транспорта	Ин-т архитектуры, строительства и дизайна	Ин-т высоких технологий	Ин-т информационных технологий и анализа данных	Ин-т недропользования	Ин-т экономики, управления и права	Ин-т энергетики	Ин-т "Сибирская школа геонаук"
1	Полезность курса для Вашей будущей карьеры								
	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5
2	Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития								
	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5
3	Новизна полученных знаний								
	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6
4	Сложность курса для успешного прохождения								
	3,5	3,6	3,5	4	3,5	4	4	3,6	3,4

Таблица 6 – Таблица средних оценок по ООП

ООП	Средняя оценка преподавания	Средняя оценка дисциплин	Итоговая средняя оценка ООП
Бакалавриат			
Архитектурное проектирование (АРб)	3,4	4,1	3,8
Автомобильный сервис (АСб)	4,6	4,3	4,5
Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСУб)	4	4	4
Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении (АТМб)	4,6	4,3	4,5
Системы и средства автоматизации в промышленности (АТПб)	3,9	4,1	4
Автоматизация технологических процессов и производств в промышленности (АТПРб)	3,8	3,9	3,9
Промышленная биотехнология (БТб)	4,2	4,2	4,2
Безопасность технологических процессов и производств (БТПб)	4,4	4,2	4,3

Водоснабжение и водоотведение (ВВб)	4,1	4,5	4,3
Градостроительное проектирование (ГРб)	4,3	4,3	4,3
Городское строительство и хозяйство (ГСХб)	4,1	3,9	4
Современный дизайн (ДИб)	3,5	4	3,8
Архитектурно-дизайнерское проектирование (ДСб)	3,7	4,1	3,9
Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications (ЖКб)	4,4	4	4,2
Журналистика (ЖРб)	4,2	4,4	4,3
Инженерный бизнес в топливно-энергетическом комплексе (ИРб)	4	4,2	4,1
Организация и технологии защиты информации (в сфере техники и технологии) (ИБб)	4	4	4
Интеллектуальные системы обработки информации и управления (ИСИб)	3,9	3,9	3,9
Информационные системы и технологии в административном управлении (ИСТб)	4	3,9	3,9
Многоканальные телекоммуникационные системы (ИФб)	3,8	3,9	3,9
Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics (ИЭб)	5	4,4	4,7

Искусственный интеллект и компьютерные науки /Artificial Intelligence and Computer Science (ИИКб)	4,3	4,1	4,2
Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in Business Environment (КБКб)	3,2 (голосовало 2 человека)	3,2 (голосовало 2 человека)	3,2
Кадастр недвижимости (КНб)	3,6	4	3,8
Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communications (ЛБКб)	4	3,9	3,9
Логистика и менеджмент на транспорте (ЛИМб)	4,2	4,2	4,2
Международная экономика и бизнес (МБб)	4,1	4,3	4,2
Мехатронные и робототехнические системы (МИРб)	3,9	4	3,9
Технология машиностроения (ММб)	4,1	4,3	4,2
Оборудование и технология сварочного производства (МТб)	4,3	4,3	4,3
Международный бизнес / International business (МДБб)	4	3,9	3,9
Металлургия цветных, редких и благородных металлов (МЦб)	4,4	4,3	4,4
Электрометаллургия алюминия (МЦТб)	4,7	4,2	4,5
Бурение нефтяных и газовых скважин (НДб)	4,4	4,3	4,4
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (НДДб)	4,2	4,2	4,2
Компоненты микро- и наносистемной техники (НМб)	4,5	4,3	4,4
Охрана природной среды и ресурсосбережение (ООСб)	4,5	4,2	4,4
Промышленное и гражданское строительство (ПГСб)	4	4	4
Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов (РДб)	4	4,2	4,1

Архитектурное реставрационное проектирование (РРб)	3,8	4	3,9
Проектирование, строительство и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ (СНГб)	4,3	4,3	4,3
Современные технологии и инжиниринг в теплоэнергетике (СТЭб)	3,8	4,1	3,9
Теплогасоснабжение и вентиляция (ТВб)	4,6	4,3	4,6
Технология переработки пищевого растительного сырья (ТПб)	4,6	4,4	4,5

Управление качеством в производственно-технологических системах (УКб)	3,1	3,8	3,5
Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК (УОБТб)	4,3	4	4,2
Управление проектами (УПб)	4	4	4
Технология художественной обработки драгоценных камней и металлов (ТХб)	4,1	4,1	4,1
Организация и управление строительством (УСТб)	3,9	4	3,9
Химическая технология органических веществ (ХТОб)	4,4	4,3	4,4
Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (ХТТб)	3,9	4	3,9
Финансы и кредит (ФКб)	4	4	4
Финансы и налогообложение / Finance and Accounting (ФНб)	4,4	4	4,2
Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью (ЦТРб)	4,5	4,3	4,4
Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей (ЭЛб)	4,3	4,3	4,3
Электрооборудование и автоматизация в промышленности и энергетике (ЭАПЭб)	4	4,2	4,1
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (ЭВМб)	4,2	3,9	4
Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering (ЭПАб)	4,2	4,1	4,2
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ЭПЭб)	4	4,2	4,1
Электроснабжение (ЭПб)	4	4,1	4
Экономика предприятий и организаций (ЭПОб)	4,6	4,4	4,5
Электрические станции (ЭСб)	3,9	4	3,9
Тепловые электрические станции (ЭСТб)	4,8	4,2	4,5

Экономика и финансы отраслей топливно- энергетического комплекса (ЭТЭКб)	3,9	4	4
Экспертиза и управление недвижимостью (ЭУНб)	3,9	4,2	4
Гражданско-правовой (ЮРГб)	4,2	4,2	4,2
Уголовно-правовой (ЮРУб)	4,2	4,1	4,2
Специалитет			
Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог (АД)	4	4,1	4
Электрификация и автоматизация горного производства (ГА)	3,9	4	3,9
Маркшейдерское дело (ГГ)	3,9	4,3	4,1
Геофизические информационные системы (ГИС)	4	4	4
Горные машины и оборудование (ГМ)	4	4	4
Открытые горные работы (ГО)	4	4,2	4,1
Подземная разработка рудных месторождений (ГП)	4,3	4,4	4,4
Инженерная геодезия (ИГ)	4,2	4,2	4,2
Монументально- декоративное искусство (живопись) (МД)	4,4	4,4	4,4
Государственно-правовая специализация (НБ)	4,2	4,2	4,2
Обогащение полезных ископаемых (ОП)	4,1	4,2	4,2
Поиски и разведка подземных вод и инженерно- геологические изыскания (РГ)	3,6	4,3	3,9
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых (РМ)	3,9	4	3,9
Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых (РФ)	4,5	4,4	4,5
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	4,9	4,6	4,8

средства и оборудование (СДМ)			
Самолетостроение (СМ)	4,1	4,1	4,1
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (СУЗ)	4	4,2	4,1
Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности (ТД)	3,5	4	3,8
Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (ТСЧС)	4,1	4,2	4,2
Магистратура			
Цифровые, аддитивные технологии в сварочном производстве (АСПм)	4,4	4,4	4,4
Архитектура устойчивой среды обитания (АУСм)	4,4	4	4,2
Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными рисками (БЖТм)	4,9	4,4	4,7
Безопасность киберфизических систем (БКСм)	4,9	4,7	4,8
Биотехнология продуктов питания (БПм)	4,4	3,7	4
Инновационные технологии в водоснабжении и водоотведении (ВВм)	4	3,8	3,9
Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса (ВДм)	5	4,7	4,9
Возобновляемая энергетика / Renewable energy (ВЭАм)	5 (проголосовал 1 человек)	5 (проголосовал 1 человек)	5
Проектирование градостроительных ландшафтов (ГРм)	4,5	4,6	4,6
Инновационные технологии в технической эксплуатации зданий и городских инженерных систем (ГСХм)	4,9	3,7	4,3
Инновации и инвестиции в цифровой экономике (ИИм)	4,6	4,2	4,4

Искусственный интеллект (ИИТм)	4,3	3,9	4,1
Исследования и разработки, технологическое предпринимательство в топливно-энергетическом комплексе (ИРТм)	4,9	4,6	4,8
Информационные технологии в промышленности (ИТПм)	3,9	3,7	3,8
Интеллектуальные системы электроснабжения (ИЭм)	4,6	4,5	4,6
Корпоративные информационные системы. Инновационные методики и платформы (КСм)	4,4	4,1	4,3
Компьютерные технологии в электроприводе (КТЭм)	4,8	4,4	4,6
Логистический менеджмент и безопасность движения (ЛМБм)	4,4	4,2	4,3
Математическое моделирование и оптимизационные технико-экономические исследования перспективных и функционирующих теплоэнергетических установок (МОТУм)	5	4,4	4,7
Совершенствование и оптимизация технологических процессов производства цветных металлов (МЦм)	4,8	4,6	4,7
Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях (НДм)	4,5	4,4	4,5
Новые технологии в землеустройстве и кадастрах (НТЗм)	4,4	4,2	4,3
Новые технологии в проектировании, строительстве и ценообразовании (НТСм)	4,7	3,9	4,3
Пожарная безопасность (ПБм)	3,9	4	4
Пищевая инженерия (ПИм)	4,9	4,5	4,7
Утилизация и переработка отходов производства и потребления (ПОм)	5	4,5	4,8

Передовые производственные технологии (ППТМ)	4,5	4,1	4,3
Проектирование систем управления технологическими процессами и оборудованием (ПСУМ)	5	4,3	4,7
Стратегический менеджмент в ТЭК (СМТМ)	4,8	4,3	4,6
Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза (ССЭМ)	4,5	4,5	4,5
Инновационные технологии в теплогазоснабжении и вентиляции (ТГВМ)	5	4,4	4,7
Трансформация городского пространства (ТПМ)	3,6	4,4	4
Технологии информационного моделирования в проектировании зданий и сооружений (ТМПМ)	4,6	4	4,3
Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири (ТХМз)	5	4,6	4,8
Техническая эксплуатация автомобилей (ТЭАМ)	5	4,3	4,7
Управление качеством. Интегрированные системы менеджмента и инжиниринг (УПКМ)	5	4,5	4,8
Управление строительством (УСТМ)	4,4	4	4,2
Управление электроэнергетическими системами (УЭСМ)	3,6	4	3,8
Физическая химия (ФХМ)	4	4	4
Химическая технология органических веществ и топлива (ХТМ)	5	4,3	4,7
Цифровизация городских инженерных систем и оборудования зданий (ЦИСМ)	4,5	4,3	4,4

Цифровое проектирование и конструирование изделий машиностроения (ЦПКМ)	4,6	4	4,3
Цифровизация промышленных предприятий (ЦППМ)	4,4	3,9	4,2
Цифровые технологии, сети и большие данные (ЦТМ)	4,7	4,5	4,6
Цифровое управление объектами капитального строительства (ЦУОКСМ)	3,9	3,6	3,8
Цифровая электроэнергетика (ЦЭМ)	4,6	4,1	4,4
Экологическая безопасность (ЭКОМ)	4,8	4,4	4,6
Инженерная экономика и менеджмент в энергетическом и газовом комплексах (ЭМЭНМ)	4,7	4,5	4,6
Электрооборудование установок для добычи и транспортировки нефти и газа (ЭНГМ)	4,7	4,6	4,7
Электрические станции, системы и сети (ЭСМ)	4,3	4	4,2
Технология производства электрической и тепловой энергии (ЭСТМ)	4,6	4,4	4,5
Энергоэффективность, энергоаудит и управление энергохозяйством (ЭУМ)	4,8	4,4	4,6
МВА: Экономика и управление в международном бизнесе (ЭУМБМ)	4,9	4,8	4,9

Весенний семестр (май 2025)

СОП (студенческая оценка преподавания) проводится в ИРНИТУ с 2022 года. Цель СОП – анализ мнений студентов о преподавании дисциплин учебного плана и о необходимости этих дисциплин для профессионального становления обучающихся. Это необходимо для корректировки учебных планов и совершенствования преподавательской деятельности.

СОП проводится каждый семестр за две недели до начала сессии. Студенты оценивают все дисциплины, преподаваемые в течение осеннего или весеннего семестра в своих личных кабинетах на сайте. Преподаватели и руководство вуза получают обобщенные данные о результатах оценивания только после завершения сессии.

Для проведения опроса управлением информационных систем была создана система проведения адресных опросов, направленных на выбранные категории пользователей, имеющих личные кабинеты на портале int.istu.edu.

В данном документе представлен анализ опроса студентов, который проводился в период с 19.05.2025 по 31.05.2025 по дисциплинам, пройденным в течение весеннего семестра 2024-2025 учебного года. Целевой аудиторией стали студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. В структуру контингента студентов вошли обучающиеся 10 институтов ИРНИТУ, всего 14831 человека. Количество групп в структуре контингента – 706.

Таблица 1. Описание выборочной совокупности опроса СОП

	Кол-во групп	Кол-во групп, принявших участие в опросе	Доля опрошенных групп, (%)	Кол-во обучающихся студентов, (кол-во чел.)	Кол-во опрошенных студентов, (кол-во чел.)	Доля опрошенных студентов, (%)
Институты ИРНИТУ	706	428	61	8314	3876	47

В опросе приняли участие студенты 428 учебных групп, из них 304 группы бакалавриата, 77 специалитета, 47 магистратуры, что составляет 61 % от всех групп, из них 70 групп заочной формы обучения. Всего участвовало 3876 студентов (47 % от всех обучающихся) (См.: Таб. 1). Обучающимися были оценены: преподавание 883 ППС и 1482 дисциплин. Среднее количество студентов, оценивших преподавание одного преподавателя – 3 человека; одну дисциплину – 21 человек.

В 24 группах доля студентов, участвовавших в опросе, составляет 100 % (6 % от общего числа групп, участвовавших в опросе), в 231 группе доля студентов, участвовавших в опросе, составляет 50 % и более (54 % от общего числа групп, участвовавших в опросе).

Средняя оценка дисциплин по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,2.

Средняя оценка преподавания по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,2.

Средние показатели оценки преподавания и оценки дисциплин не выявили лидеров и аутсайдеров среди институтов ИРНИТУ. Во всех институтах, которые осуществляют подготовку обучающихся по очным и заочным программам, средние оценки представлены в диапазоне от 4 до 4,5 баллов, что говорит об удовлетворенности студентами учебным процессом (См.: Рис. 1)



Рис. 1. Общие показатели средних оценок СОП (по институтам)

Преподаватели получили в среднем оценки в диапазоне 3,4-4,5 балла по всем критериям: ясность требований, предъявляемых к студентам, ясность и последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

От 0 до 3 баллов получили 131 преподавателя, от 4 до 5 баллов получили 586 ППС, из них 81 получили по 5 баллов (См: Таб. 2).

Таблица 2. Распределение средних оценок преподавания

Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1-3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оценок преподавателей в данном диапазоне	14	30	87	177	575
Доля от общего количества оценок преподавателей (%)	2	3,4	10	20	65,1

Студентами были оценено преподавание 883 педагогов ИРНИТУ. Необходимо отметить нетипичные ситуации оценивания, когда, например, преподавание оценили по одному студенту, таких оказалось 62. По 2 студента оценили 48 преподавателей ИРНИТУ, по 3 студента 44 преподавателя, и т.д. То есть, для 154 преподавателей оценки дали менее 10 человек. Считать объективными такие оценки нельзя.

Выставляя оценки по критериям полезности, новизны и сложности дисциплин студенты отметили нужность, важность и оригинальность материалов оценивания курсов. Общая средняя оценка свидетельствует об удовлетворенности обучающимися, как учебным планом подготовки, так и содержанием преподаваемых дисциплин (См.: Рис. 2).



Рис. 2. Распределение средних оценок дисциплин

Дисциплины получили в среднем оценки в диапазоне 3,3-4,8 балла по всем критериям: полезность курса для будущей карьеры, полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития, новизна полученных знаний и сложность курса для успешного прохождения (См.: Таб. 3).

Таблица 3. Распределение средних оценок дисциплин

Диапазон распределения средних оценок (баллов) дисциплин	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1 -3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оценок дисциплин в данном диапазоне	16	7	46	417	1664
Доля от общего количества оценок дисциплин (%)	1	0,5	3,1	28	67,4

Наряду с общими показателями по вузу были проанализированы результаты оценок по всем ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры очной/заочной форм обучения. Согласно исследованию в ИРНИТУ нет ни одной образовательной программы оцененной студентами ниже 3,4 баллов. В бакалавриате средние оценки находятся в диапазоне от 3,5 до 4,7 баллов, в специалитете от 3,8 до 4,8 баллов, в магистратуре от 3,8 до 4,9 баллов. Данные оценки свидетельствуют о высоком уровне преподавания в ИРНИТУ и полезности и востребованности знаний получаемых студентами по всем образовательным программам на всех уровнях образования.

Выводы:

В весеннем семестре 2024-2025 уч. года 61 % учебных групп приняли участие в студенческой оценке преподавания. Не принимали участие в исследовании 39 % студенческих групп, что является высоким показателем. Было оценено преподавание штатных педагогов вуза и приглашенных сторонних лекторов, всего 883 человек. Оценены 32 образовательных программ бакалавриата, 11 образовательных программ специалитета, 19 образовательных программ магистратуры (См. Приложение 2, Рис.1, 2,3) по которым обучаются студенты очной и заочной форм обучения. Оценены 1482 дисциплины,

преподавание по которым велось в весеннем семестре. Таким образом, использовать полученные результаты СОП по назначению можно в полном объеме.

По результатам проведения СОП были получены следующие результаты:

2. средняя оценка дисциплины – 4,2:
 - средняя оценка полезности дисциплины для карьеры – 4,4;
 - средняя оценка полезности дисциплины для расширения кругозора и разностороннего развития – 4,5;
 - средняя оценка новизны полученных знаний – 4,4;
 - средняя оценка сложности курса для его успешного освоения – 4.
2. средняя оценка преподавания – 4,1:
 - средняя оценка ясности требований, предъявляемых к студентам – 4,3;
 - средняя оценка ясности и последовательности изложения материала – 4,2;
 - средняя оценка обеспечения контакта преподавателя с аудиторией – 4,2;
 - средняя оценка возможности внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам – 4,2.

Полученные результаты показывают адекватность составления учебных планов для полноценной подготовки специалистов, а также свидетельствуют о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава ИРНИТУ.

Общая удовлетворенность обучением составила 86 %.

На основании анализа результатов СОП сделаны следующие предложения:

- автоматизировать правила и алгоритмы обработки результатов СОП;
- повысить количество студентов участвующих в опросе.

Рис. 1 Общая оценка преподавания по программам специалитета



Рис. 2 Общая оценка преподавания по программам бакалавриата



Рис. 3 Общая оценка преподавания по программам магистратуры

Общая оценка преподавания по программам магистратуры

