

**Министерство высшего образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Институт экономики, управления и права
Кафедра рекламы и журналистики**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

_____/А.С. Нечаев/

« 22 » апреля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Программа подготовки: Безопасность киберфизических систем

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Заведующий кафедрой: Вайрах Ю.В., к.ф.н., доцент /  /

Составитель фонда оценочных средств: Балдынова А.А., ст.преп. /  /
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Иркутск 2022 г.

1. Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции

Индикатор достижения компетенции	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
УК 4.1.	Употребляет общенаучную и терминологическую лексику в рамках изученных тем; владеет лексико-грамматическими структурами в ситуациях академического и профессионального взаимодействия. Умеет создавать и редактировать тексты в жанре научной статьи; употребляет фразы-клише, необходимые для презентации своего научно-практического опыта на конференциях и семинарах; излагает свою точку зрения в дискуссиях на профессиональные темы; демонстрирует умение реферирования и аннотирования специальной литературы.	Проверочная работа

2. Критерии оценивания в рамках промежуточной аттестации (Зачет)

Зачтено	Не зачтено
Твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в создании академических текстов, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками редактирования научных текстов. Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности при составлении и редактировании научного текста.	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при написании статьи/обзорного реферата, не владеет навыками составления и редактирования академических текстов.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Пример задания

Тема: Редактирование научного текста

1. Устраните неточность словоупотребления в предложенных фрагментах учебно-научных текстов.

1. Наиболее сложным вопросом в создании водородных энергетических установок является выбор способа и разработка источников водорода, особенно для работы в автономных условиях.

2. В этих работах отсутствуют какие-либо практические рекомендации по алгоритмам упорядочения заданий, представляющим некоторые гарантии в случае возникновения перегрузок в системах реального времени.

3. Современное состояние экономики, энергетики и экологии выдвигает необходимость проведения междисциплинарных исследований.

4. Это приводит к необходимости изыскания и выделения огромных усилий общества, чтобы противостоять результатам экологически опасных действий.

5. Сохранение ихтиофауны является наиболее популярным и болезненным вопросом в России, препятствующим строительству малых ГЭС.

6. Таким образом, описание условий для точного объема обеспечивается достаточно подробно.

7. В настоящее время сетевые технологии претерпевают бурное развитие.

8. Требуется разработать типы интерактивных пользовательских интерфейсов для широкого круга экспертных систем. Это одна часть постановки вопроса.

9. С этой целью в докладе предлагается развивать идею выработки типового функционально-полного решения, ориентированного на заранее не известную номенклатуру и обладающего необходимыми адаптационными возможностями.

10. Процессы проводились в горизонтальном реакторе с индуктивным нагревом в токе водорода при пониженном давлении в 200 мБар.

2. Отредактируйте предложенные фрагменты учебно-научных текстов, исправляя ошибки в употреблении устойчивых словосочетаний.

1. Специфика узлов машин и механизмов, использующих газовую смазку, состоит в том, что при их проектировании крайне затруднен физический эксперимент и на первые позиции выходит математический эксперимент или методы математического моделирования.

2. Полученные распределения освещенностей для каждого полигона упаковываются в световую карту, которая представляет из себя дополнительную текстуру.

3. Астрономия и ее методы играют большое значение в жизни современного общества.

4. Большую роль в изучении поверхности и атмосферы планет имеют астрофизические методы – спектроскопия и фотометрия в различных диапазонах, включая ультрафиолетовую и инфракрасную области, а также радиоастрономия.

5. Общество не может существовать без «предпринимателей», структурирующих «человеческий материал» и показывающих поведенческие и символические образцы в области экономики.

6. Постройка трансатлантического телеграфа, прокладка линии по «телеграфному плато» на дне Атлантического океана производили воздействие на умы людей совершенно особым образом; человек почувствовал свои силы, его власть над своей планетой внезапно обрела новый символ.

7. За несколько последних лет программирование Windows-приложений потерпело значительные изменения.

8. Большое значение в этом процессе играют электромагнитные поля гидродинамических источников.

9. Это соотношение показало огромное влияние на развитие квантовой механики – оно навело де Бройля на идею «волн материи».

10. Между тем, идея дискретности пространства увлекала внимание как выдающихся мыслителей, так и простых людей с незапамятных времен.

3. Найдите в каждом предложении цепочки несогласованных определений. Исправьте ошибки.

1. Для повышения точности измерения давления из коробки манометра выкачивается часть воздуха.

2. Для современного уровня развития техники характерно наличие большого числа систем, обладающих параметрической избыточностью, вводимой с целью уменьшения влияния выхода вектора параметров отдельных элементов и узлов за границы области допустимых значений на работоспособность системы в целом.

3. Для определения оптимального варианта разрабатываемой системы предложена целевая функция, представляющая собой зависимость относительной стоимости обеспечения данной области допустимых значений выходных параметров системы в зависимости от величин областей допустимых изменений (величины поля допуска) каждого из рассматриваемых элементов с учетом их влияния на надежность всей системы.

4. Основным достоинством импульсного спектрометра является возможность измерения изменения люминесценции, ее интенсивности и спектра в широком временном диапазоне.

4. Исправьте ошибки в употреблении однородных членов предложения в предложенных фрагментах учебно-научных текстов.

1. Земля должна рассматриваться как некая квазизамкнутая система, ресурс жизнеобеспечения которой большой, но ограничен.

2. Экологические проблемы носят уже столь глобальный характер, что могут решаться только во всемирном масштабе и рассматривая Землю как целостную открытую систему.

3. Главным занятием этого племени было выращивание батата (сладкого картофеля) и изготавливать из плодов саговой пальмы муку – вещество, подобное крахмалу.

4. Биотоп, именуемый водохранилищем ТЭЦ-1, выполняет роль отстойника всех вредных веществ, которые перемещаются с водным потоком от верховьев реки и в том числе попавших в водоем вместе со сточными водами в результате аварийного сброса.

5. Психофизические особенности людей, вероятно, приведут к достаточно жесткому делению общества на «реалов», привыкших полагаться на собственные ощущения и которые не склонны к «жизни» в киберпространстве, и «виртуалов», которые большую часть своего времени будут проводить в иллюзорных мирах киберпространства, созданных компьютерными технологиями.

6. Античное общество по сравнению с древневосточным было более открытым и несравненно более демократично.

5. Отредактируйте предложения, в которых допущены ошибки на употребление причастного оборота.

1. Математическая модель включала в себя систему уравнений, описывающая турбулентное течение газа около криволинейной поверхности.

2. Автором был разработан и успешно применен общий подход, позволяющий осуществлять интеллектуальную навигацию объектов, контролируемых компьютерным алгоритмом, подходящим для систем реального времени.

3. Одним из основных требований является возможность управления приложениями, работающих в сети реального времени.

4. Полученные оценки позволили указать две различные методики изменения коэффициентов усиления, приводящих к неограниченному увеличению области устойчивости за счет уменьшения степени устойчивости.

5. Применение методов глубокоуровневой спектроскопии к приборам, содержащих

несколько р–п переходов, позволило проследить дефектно-примесную атмосферу как в процессе изготовления, так и на готовых приборах.

6. Общность подхода обеспечивается заложенной в качестве основы разветвленной кинематической цепью со связями.

Критерии оценивания заданий

Зачтено: все предложенные фрагменты отредактированы верно. При редактировании некоторых фрагментов допущены неточности.

Не зачтено: предложенные задачи не решены либо решены неверно.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЗАЧЕТ)

Контрольные вопросы к зачету

1. Дайте определение понятию «академический текст»
2. Назовите лексические особенности академического текста.
3. Охарактеризуйте морфологическую и синтаксическую специфику академического текста.
4. Дайте определение понятию «компрессия текста». Какие виды компрессии вам известны.
5. Дайте характеристику разным видам плана.
6. Какие реферативные жанры вам известны? В чем их специфика?
7. Назовите речевые клише, используемые в реферативных жанрах
8. Назовите особенности жанра диссертации.
9. Какова специфика научной статьи как жанра
10. Какие требования предъявляются к научному устному докладу? Как вести научному дискуссии?

Практические задания к зачету (по выбору)

1. Составьте черновик текста собственной научной статьи по специальности.
2. Подберите 2 текста по специальности. Напишите по ним обзорный реферат. Выразите свое мнение по проблеме.