

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 О.В. Черепанова
« 20 » 10 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Стряпчев А.А., преподаватель

2022 г.

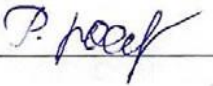
Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОП.05 Основы экономики и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Стряпчев Андрей Александрович, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии механических дисциплин

Протокол № 3 от «19» 10 2022 г.

Председатель ЦК  Р.В. Россова

Оглавление

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля.....	8
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации:	8
4 Информационное обеспечение обучения	8
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля..	10
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачету	20
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачёту.....	20
Приложение Д Контрольно – измерительные материалы промежуточной аттестации	223

Паспорт фонда оценочных средств

По учебной дисциплине ОП.05 «Основы экономики» по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднего профессионального образования 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

умениями:

- ориентироваться в экономических и правовых проблемах, применительно к различным контекстам (У.1);
- распознавать задачу и/или проблему в экономическом и правовом контекстах (У.2);
- анализировать задачу и/или проблему в экономическом и правовом контекстах (У.3);
- определять задачи поиска информации экономического и правового характера (У.4);
- определять необходимые источники информации (У.5);
- структурировать получаемую информацию (У.6);
- выделять наиболее значимое в перечне информации (У.7);
- оценивать практическую значимость результатов поиска (У.8);
- оформлять результаты поиска (У.9);
- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей (У.10);
- осуществлять коммуникацию при обсуждении экономических и правовых вопросов с коллегами, руководством, клиентами (У.11);
- организовывать работу коллектива и команды (У.12);
- определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте экономического и правового развития современного общества (У.13);
- оформлять документы (У.14);
- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями (У.15);
- применять средства информационных технологий для решения экономических и правовых задач (У.16);
- участвовать в диалогах (У.17);
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (У.18);
- анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества (У.19);
- организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения (У.20);
- определять организационно-правовые формы организаций (предприятий) (У.21);
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуальным и трудовым законодательством (У.22);
- определять организационную и производственную структуру организации (предприятия) (У.23);
- соблюдать общие принципы организации производственного и технологического процесса (У.24);
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения (У.25);
- определять основные показатели работы организации (предприятия) (У.26).

знаниями:

- предмет и основные направления экономики и права (З.1);
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность (З.2);
- основы маркетинговой деятельности и менеджмента (З.3);

- приемы поиска и структурирования информации (3.4);
- формат оформления результатов поиска информации (3.5);
- права и обязанности работников в профессиональной деятельности (3.6);
- пути и способы самообразования; условия формирования личности в контексте требований современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности (3.7);
- основы организации работы коллектива исполнителей (3.8);
- основы экономических и правовых знаний (3.9);
- правила оформления документов (3.10);
- основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста (3.11);
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности (3.12);
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения (3.13);
- приёмы работы с текстом (3.14);
- классификация, основные виды и правила составления и оформления документов (3.15);
- отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала (3.16);
- основы предпринимательской деятельности (3.17);
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования (3.18);
- основы менеджмента в области профессиональной деятельности (3.19);
- принципы и виды делового общения (3.20);
- организационно-правовые формы организаций (предприятий) (3.21);
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности (3.22);
- организационная и производственная структура организации (предприятия) (3.23);
- общие принципы организации производственного и технологического процесса (3.24);
- механизмы ценообразования на продукцию/услуги (3.25).

общими и профессиональными компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1 Подготавливать реагенты, материалы и растворы, необходимые для анализа.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:
в 6 семестре – зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК. 01. ОК. 02.	Умения-1-26. Знание-1-25.	Знает сферы и отрасли экономики, характеризует взаимосвязь в условиях рынка	Тема 1.1 Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь в условиях рынка	тестирование, выполнение заданий практической работы	зачет
ОК. 01. ОК. 03. ОК. 07.	Умения-1-26. Знание-1-25.	Знает основные принципы построения экономической системы организации; Определяет равновесную цену и равновесное количество товара.	Тема 1.2 Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	тестирование, выполнение заданий практической работы	зачет
ОК. 01. ОК. 03.	Умения-1-26. Знание-1-25.	Знает: понятие основного капитала и его роль в производстве; показатели эффективного использования основных производственных фондов; состав и структура оборотных средств. Выполняет расчет	Тема 2.1 Основные фонды предприятия Тема 2.2 Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	тестирование, выполнение заданий практической работы	зачет

		показателей эффективности использования основных производственных фондов.			
ОК. 01. ОК. 06. ОК. 04.	Умения-5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 21, 24, Знание-1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 14, 17, 18, 19, 20, 21,22, 24.	Знает: Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация; Планирование кадров и их подбор; Показатели изменения списочной численности персонала; Бюджет рабочего времени. Выполняет расчет показателей изменения списочной численности персонала.	Тема 3.1 Кадры предприятия и производительность труда	тестирование, выполнение заданий практической работы	зачет
ОК. 01. ОК.04. ПК. 3.1	Умения-1, 2, 12, 13, 14, 17,21, 24,25. Знание-3, 4, 5,6, 7, 10, 13,14, 20, 21,22, 23, 24.	Знает: Мотивация труда; Тарифные системы и формы и системы оплаты труда. Выполняет расчет показателей эффективности использования труда.	Тема 3.2 Формы организации и оплаты труда	тестирование, выполнение заданий практической работы	зачет
ОК. 01. ОК. 03. ОК. 05. ОК. 09.	Умения- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 16, 18, 19 Знания-2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 22	Знает: Условия развития рынка; Функции конкуренции в рыночной экономике; Основные функции и принципы деятельности маркетинга;	Тема 4.1. Маркетинговая деятельность в условиях рынка	Проверочная работа, тестирование, выполнение заданий практической работы	зачет

ОК. 01. ОК 03 ОК 06.	Умения-1-26. Знания-1-25.	Знает: понятие и задачи менеджмента. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Принципы делового общения.	Тема 4.2 Основы менеджмента	Оценка за выполнение теста	зачет
----------------------------	------------------------------	--	--------------------------------	----------------------------	-------

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации:

КОС промежуточной аттестации 6 семестра в форме зачета включает:

1. Перечень тем для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D)

Условия выполнения задания на зачете:

- 1 Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
- 2 К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.
- 3 Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
- 4 Время проведения зачета – 2 академических часа.
- 5 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
- 6 Критерии оценки зачета:
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:
«Зачтено» - 60,00-100%
«Не зачтено» - менее 60,00%

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов
Основная литература:

1. Борисов Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с. URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-469422#page/1>
2. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / под ред. С. Ф. Сергиной. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 477 с. URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-468193#page/1>
3. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений : учебное пособие для СПО / С. Ф. Сергина [и др.]; под ред. С. Ф. Сергиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 184 с. URL: <https://urait.ru/viewer/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-433860#page/1>

4. Полицарпова Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Полицарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 254 с. URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/453556#page/2>

Дополнительная литература:

5. Коршунов В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 347 с.

URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizacii-446257#page/1>

6. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений / Н. А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 256 с. URL: <https://znanium.com/read?id=360508>

7. Конституция Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 70 с. URL: <https://znanium.com/read?id=376842>

8. Экономическое развитие России : журнал. – Москва : Издательство Института Гайдара URL: <https://profspo.ru/magazines/51219>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/

6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):

<https://experiments.springernature.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

**Контрольно-измерительный материал текущего контроля по дисциплине
ОП.05 «Основы экономики»**

Тест на тему Тема 1.1

Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь в условиях рынка.

1. Денежная политика:
 - а) объединение предприятий, компаний, связанных в единое целое системой участия
 - б) способ воздействия государства на национальную экономику с использованием ставки процента Центрального банка (учетной ставки процента) и размеров денежной массы
 - в) специфическая форма, в которой существует ссудный капитал (коммерческий, банковский)
2. Что понимается под производством:
 - а) процесс получения продукта
 - б) процесс создания цели
 - в) процесс воздействия человека на вещество природы в целях создания материальных благ
3. Что следует относить к материальному производству:
 - а) здравоохранение
 - б) промышленность, сельское хозяйство, строительство
 - в) образование
4. Что относится к нематериальному производству:
 - а) строительство
 - б) сельское хозяйство
 - в) здравоохранение, образование
5. Какова цель всех стадий производства:
 - а) потребление
 - б) сбыт
 - в) обмен
6. В чем заключается результат процесса потребления:
 - а) израсходованный продукт
 - б) удовлетворенная потребность в продукте
 - в) израсходованный продукт и удовлетворенная потребность в нем
7. Что оказывает влияние на экономические (производственные) отношения:
 - а) уровень культуры
 - б) конъюнктура, цели общества, уровень обеспеченности
 - в) цели общества
8. Валовой национальный продукт это
 - а) это рыночная стоимость всего объёма товаров и услуг, созданных производителями данной страны за один год как внутри своей страны, так и на территории других стран
 - б) это стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг конечного потребления, оценённая в рыночных ценах
 - в) стоимость всех созданных за год в стране товаров и услуг исключая все промежуточные товары, используемые для производства конечных товаров.
9. Общественные блага это...

- а) те блага, которые требуются определённой группе людей
- б) те блага, которые требуются всем людям без исключения

10. Инфляция характеризуется:

- а) ростом цен на товары и услуги;
- б) дефицитом товаров первой необходимости;
- с) снижением цен на товары и услуги вследствие падения покупательной способности населения

Тест на тему 1.2

Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей

1. Какая экономическая категория характеризуется следующим определением:

«Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли»:

- а) сектор экономики;
- б) предприятие;
- в) цех

2. Организационно-правовые формы предприятий, не относящиеся к коммерческим:

- а) потребительские кооперативы;
- б) товарищества;
- в) общественные организации;
- г) производственные кооперативы;
- д) благотворительные организации;

3. Участники какой формы товарищества несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом:

- а) полного товарищества;
- б) товарищества на вере;
- в) товарищества собственников жилья

4. Доход, который может получать акционер за счет части чистой прибыли текущего года акционерного общества, распределяемой между держателями акций в процентах или абсолютной сумме - это:

- а) депозит
- б) купон;
- в) дивиденд

5. Прибыль производственного кооператива распределяется между его членами:

- а) поровну;
- б) в соответствии с трудовым участием;
- в) в соответствии с паевым взносом;
- г) в соответствии с трудовым взносом и размером пая

6. Цели деятельности коммерческой организации:

- а) прибыль;
- б) психологическая устойчивость в коллективе;
- в) рыночная доля;
- г) создание благоприятного морального климата

7. Что определяет производственная мощность?
- а) максимально возможный выпуск продукции, обеспечивающих необходимое высокое качество изготавливаемой продукции
 - б) максимально возможный выпуск продукции;
 - в) объем продукции при данных экономических условиях
8. Документ, регламентирующий деятельность предприятия, порядок его образования, основные задачи, функции и условия работы, это:
- а) Коллективный договор
 - б) Лицензия
 - в) Устав предприятия
 - г) Патент
9. Что такое бизнес-план фирмы?
- а) Это план действий фирмы на ближайшие 5 лет
 - б) Это план действий фирмы, содержащая сведения о фирме, товаре, его производстве, рынках сбыта, маркетинге, организации операций и их эффективности
 - в) Это план действий фирмы, содержащая сведения о фирме
10. Что такое экономический эффект?
- а) Разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведенными для их получения затратами
 - б) Сумма прибыли после реализации продукции
 - в) Прибыль, оставшаяся после всех обязательных выплат

Тест на тему 2.1 Основные фонды предприятия

1. К основным производственным фондам относится:
- а) оборудование производственного цеха;
 - б) парк автомашин, обслуживающий общежитие;
 - в) оборудование заводской поликлиники;
 - г) здание цеха
2. Моральный износ – это:
- а) понижение стоимости действующих основных фондов в результате появления новых их видов, более дешевых и более производительных;
 - б) потеря основными фондами технических свойств и характеристик в результате эксплуатации, атмосферного воздействия, условий хранения;
 - в) процесс перенесения стоимости основных фондов на производимую продукцию;
3. Лизинг – это:
- а) аренда;
 - б) форма долгосрочной аренды, с возможным выкупом;
 - в) переуступка платежных требований банку.
4. Основные производственные фонды – это:
- а) материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственной деятельности;

- б) средства труда, участвующие во многих производственных циклах, сохраняющие свою натуральную форму и переносящие стоимость на изготавливаемую продукцию частями по мере износа;
- в) имущество предприятия, которое используется в течение нескольких производственных циклов, сохраняя свою натуральную форму и не перенося своей стоимости на продукт.

Тест на тему 3.1

Кадры предприятия и производительность труда

1. Что понимается под словом «Трудовые ресурсы» предприятия –
 - а) запас трудовых возможностей у людей;
 - б) всех тех, кто участвует в трудовом процессе;
 - в) всех желающих участвовать в трудовом процессе;
 - г) работающих в основных цехах.
2. Уровень квалификации это:
 - а) степень овладения работниками той или иной профессией или специальностью, которая отражается в квалификационных разрядах и категориях;
 - б) степень овладения работниками той или иной профессией или специальностью;
 - в) прохождение курсов повышения квалификации.
3. Кадры предприятия это...
 - а) часть персонала, которая официально числится в штатном расписании организации;
 - б) часть работников, которая вышла на работу;
 - в) персонал, который официально числится в штатном расписании организации и записан в резерве
4. Дополнить:
Персонал предприятия (в зависимости от срока и времени года): постоянный, временный,

5. Какое влияние оказывает коррупция на развитие экономики страны?
 - а) не оказывает влияния;
 - б) отрицательное;
 - в) положительное.

Тест на тему 3.2

Формы организации и оплаты труда

1. Повременная оплата труда применяется в случаях
 - а) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции;
 - б) если отсутствуют количественные показатели выработки;
 - в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда;
2. Сдельная форма оплаты труда стимулирует
 - а) количественные показатели работы;

- б) качественные показатели работы;
- в) сокращение ручного труда;
- г) творческий подход к труду;

3. Дополнить:

Фонд рабочего времени, который соответствует количеству календарных дней в году, называется..... фондом рабочего времени

- а) календарным
- б) трудовым
- в) общим

4. Что значит эффективно работать в команде?

- а) выполнять все свои обязанности;
- б) появляется возможность за короткое время достичь гораздо более высоких результатов, чем работая поодиночке;
- в) строить свою карьеру

Тест на тему 4.2 Основы менеджмента

1. Как вы понимаете значение слова адаптивность?

- а) умение адаптироваться к новым условиям, а также органично вовлекать других в процесс изменений;
- б) выражать уважение и терпение;
- в) нежелание подстраиваться под обстоятельства.

2. Объект и субъект менеджмента это:

- а) технические ресурсы;
- б) люди;
- в) финансовые ресурсы;
- г) технологии.

3. Установить соответствие:

Определение	показатель
А. Программа деятельности хозяйствующих субъектов, отдельных звеньев системы управления	1. прогноз
В. Процесс разработки планов развития экономических объектов разного уровня	2. планирование
С. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления	3. прогнозирование
Д. Специальное научное исследование конкретных перспектив дальнейшего развития какого-либо процесса	4. план

4. Планирование в менеджменте это:
а) вид деятельности;
б) отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее

- состояние организации;
- в) перспективу развития.

5. Что обозначает словосочетание «бережливое производство»?

- а) экономия на ресурсах;
- б) сокращение производства;

в) бережливое производство - подход к управлению организацией, направленный на повышение качества работы за счет сокращения потерь.

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь в условиях рынка.
2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей.
3. Основные фонды предприятия.
4. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия.
5. Кадры предприятия и производительность труда.
6. Формы организации и оплаты труда.
7. Маркетинговая деятельность в условиях рынка.
8. Основы менеджмента.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к зачёту

Номер задания	Правильный ответ / Эталон ответа	Содержание вопроса	Компетенции	Время выполнения задания (мин.)
1	Самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный в порядке, установленном законом, в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли	Предприятие это..	ОК 01	5
2	Денежное выражение стоимости товара	Цена товара - это:		2
3	Население в трудоспособном возрасте	Трудовые ресурсы это..		3
4	Набор офисных программ MS Office	Самой распространенной информационной технологией является ...	ОК 02	2
5	Интернет для сбора, облачные технологии, программа Microsoft Excel	Привести примеры информационных технологий используемых для сбора, хранения и обработки данных		2
6	- электронная коммерция; - электронные платежи, платежи в банковских, клиентских, налоговых и других расчетах; - дистанционное обучение и др.	Привести примеры информационных технологий, используемых в социально-значимых областях человеческой жизни:		4

7	1,3,4	Потребности бывают (выбрать несколько верных ответов): 1.врожденные 2.тяжелые 3.материальные 4.приобретенные	OK.03	3	
8	Для лучшей и скорейшей адаптации студентов и сплочения группы	Зачем проводят психологические тренинги для первокурсников?	OK.04	3	
9	Команда – это группа единомышленников, сотрудничающих друг с другом для достижения намеченных общих целей.	Команда это...		3	
10	А-4, В-2, С-1, Д-3	Установление соответствия		OK.05	8
		определение	показатель		
		А. Программа деятельности хозяйствующих субъектов, отдельных звеньев системы управления В. Процесс разработки планов развития экономических объектов разного уровня С. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления Д. Специальное научное исследование конкретных перспектив дальнейшего развития какого-либо процесса	1. прогноз 2. планирование 3. прогнозирование 4. план		
11	труда	Дополнить: Средства производства — это предметы _____ и средства _____			3
12	календарным	Дополнить: Фонд рабочего времени, который соответствует количеству календарных дней в году,			2

		называетсяфондом рабочего времени		
13	Нет, не существует	Существует ли причинно-следственная связь между коррупцией и уровнем заработной платы?	ОК.06	3
14	Оказывает отрицательное влияние. Коррупция ограничивают конкуренцию, сокращает платежеспособный спрос и, как следствие, сдерживают рост производства, увеличивает уровень инфляции	Какое влияние оказывает коррупция на развитие экономики страны?		4
15	Ценность - все действия, за которые готов платить потребитель.	Базовым принципом мышления бережливого производства является создание ценности. Что такое ценность в этом контексте?	ОК.07	3
16	физические	Дополнить: Предприниматели подразделяются на юридические лица и _____ лица	ОК.09	2
17	переменные	Дополнить: Расходы бывают постоянные и _____		2
18	При разработке всех типов отечественных стандартов учитывают рекомендации международных организаций по стандартизации.	Что учитывается при разработке всех типов отечественных стандартов?	ПК 3.1.	3
19	группам однородной продукции (услуг) или к конкретной продукции (услугам).	Стандарты по продукции, услуги устанавливают требования к ...		3
	Итого			60

Приложение Д

Контрольно – измерительные материалы промежуточной аттестации
находятся в методическом кабинете.