

Министерство науки и высшего образования Российской
Федерации Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

 О.В. Черепанова
« 20 » 10 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Черкашина Т.В., преподаватель

2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от « 19 » 10 2022 г.

Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева

Содержание

		стр.
1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Контрольно-оценочные средства текущего контроля	10
3	Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10
4	Информационное обеспечение обучения	11
Приложение А	Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	11
Приложение В	Перечень тем для подготовки к зачёту по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	17
Приложение С	Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	18
Приложение D	Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	20

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

умениями:

- У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу;
- У3 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
- У4 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;
- У5 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства;
- У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере;
- У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;
- У8 определять источники поиска информации на иностранном языке;
- У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;
- У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;
- У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов;

знаниями:

- 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- 32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
- 33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
- 34 - особенности произношения
- 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции :

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: в IV, VI, VIII семестрах – зачёт.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
1 группа ОК ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	умения: У1 пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; У2 распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; У3 определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У4 понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; У5 анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; У6 определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в	1.(He) умеет находить и пользоваться возможными источниками для получения необходимой информации, выбирать, сопоставлять информацию из различных источников 2.(He) умеет правильно отобрать необходимую информацию для эффективного выполнения поставленной задачи 3.(He) выполняет конкретизацию, обобщение, структурирование информации 4.(He) использует средства информационных технологий для обработки, хранения и представления информации в различных формах 5.(He) правильно употребляет лексические единицы и грамматические структуры при выполнении заданий практических работ, при ответах на вопросы зачётов, выполнении контрольных работ	Тема 2.1 Образование в России, за рубежом. Профессиональное образование. Тема 2.3 Научно-технический прогресс Проблемы современного мира и человек. Тема 3.1 Числительные, Математические действия Тема 3.2 СМИ и профессиональная деятельность.	Задания, выполняемые на практических занятиях.	Вопросы и задания для зачёта IV, VI, VIII семестров.

2 группа ОК, ПК ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ПК 3.1. Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями. ПК2.1. Обслуживать и эксплуатировать лабораторное	профессиональной сфере; У7 строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства; У8 определять источники поиска информации на иностранном языке; У9 понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания; У10 определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; У11 выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов; знания: 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы 32- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) 33 - лексический минимум, относящийся		Тема 3.3 Основные химические элементы. Химические соединения. Тема 3.5 Химическая лаборатория Тема 3.4 Профессия химик-лаборант Тема 3.6 Основные законы химии. Химические реакции Тема 3.7 Методы химического анализа.		
---	--	--	--	--	--

оборудование, испытательное оборудование и средства измерения химико-аналитических лабораторий.	к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности 34 - особенности произношения 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности				
4 группа ОК ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		(не)Выражает своё отношение к событиям, связанными с историей, настоящими событиями нашей страны, выражает своё мнение к поступкам людей. Ведёт беседу в соответствии с этическими нормами, аргументирует свою позицию. Конструктивно критикует с учетом сложившейся ситуации.	Тема 1.1 Этикетное общение. О себе. Тема 2.3 Научно-технический прогресс Проблемы современного мира и человек. Тема 3.2 Великие учёные, изобретатели, их изобретения, открытия. Тема 3.2 СМИ и профессиональная деятельность.		
5 группа ОК, ПК ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		(не) Называет экологические проблемы современного мира. Разрабатывает мероприятия по улучшению экологической ситуации, ресурсосбережения, составляет план действий в чрезвычайных ситуациях.	Тема 2.5 Экология и научно-технический прогресс. Тема 3.4 Профессия химик-лаборант. Тема 3.8 Экологическая безопасность.		

ПК 3.2. Организовывать безопасные условия процессов и производства.					
6 группа ОК ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.		(не) Выражает в устном общении основы ЗОЖ, выражает своё отношение к вредным привычкам, к занятиям спортом.	Тема 1.1 Этикетное общение. О себе. Тема 2.2 Повседневная жизнь. Рабочий, выходной день.		

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации в IV, VI, VIII семестрах в форме зачёта включают:

Перечень тем для подготовки к зачёту (Приложение В).

Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине (Приложение С)

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).

Условия выполнения задания на зачёте:

- 1 Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
- 2 К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.
- 3 Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
- 4 Время проведения зачета – 2 академических часа.
- 5 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
- 6 Оборудование: словари
- 7 Критерии оценки зачета:
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«Зачтено» - 60,00-100%
«Не зачтено» - менее 60,00%

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов Основная литература:

1. Аитов В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов [и др.]. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 234 с. URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-448454#page/1>

2. Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко.

– Москва : Юрайт, 2021. – 278 с.

URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov-469541#page/1>

3. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 226 с. URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-471129#page/1> Дополнительная литература:

4. Петровская Т. С. Английский язык для химиков : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. С. Петровская [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2021. – 163 с. URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-dlya-himikov-474744#page/2>

Электронные ресурсы: Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROобразование: www.profspro.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. База данных Springer Nature Experiments (панель Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

Приложение А

Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине ОГСЭ. 03

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контрольная работа для текущего контроля /III семестр/

Номер задания	Содержание задания
1.	Поставьте предложение в правильном порядке, чтобы получилось предложение. name / your / what's / ?
2.	Поставьте предложение в правильном порядке, чтобы получилось предложение. you / how / are / old / ?
3.	Ответьте на вопрос: Where do you study?
4.	Ответьте на вопрос: What is your future profession?

5.	Ответьте на вопрос: Where do you want to work?												
6.	Ответьте на вопрос: How often do you do sports at college?												
7.	Соедините английские слова с их переводом. <table><tr><td>1. get up</td><td>a. ложиться спать</td></tr><tr><td>2. wake up</td><td>b. делать домашнюю работу</td></tr><tr><td>3. have breakfast</td><td>c. уходит из школы</td></tr><tr><td>4. leave school</td><td>d. вставать</td></tr><tr><td>5. do homework</td><td>e. завтракать</td></tr><tr><td>6. go to bed</td><td>f. просыпаться</td></tr></table>	1. get up	a. ложиться спать	2. wake up	b. делать домашнюю работу	3. have breakfast	c. уходит из школы	4. leave school	d. вставать	5. do homework	e. завтракать	6. go to bed	f. просыпаться
1. get up	a. ложиться спать												
2. wake up	b. делать домашнюю работу												
3. have breakfast	c. уходит из школы												
4. leave school	d. вставать												
5. do homework	e. завтракать												
6. go to bed	f. просыпаться												
8.	Расставьте в правильном порядке действия, как проходит стандартный день студента. <table><tr><td>1. Have breakfast</td></tr><tr><td>2. Do homework</td></tr><tr><td>3. Go to bed</td></tr><tr><td>4. Wake up</td></tr><tr><td>5. Have lunch</td></tr><tr><td>6. Go to college</td></tr></table>	1. Have breakfast	2. Do homework	3. Go to bed	4. Wake up	5. Have lunch	6. Go to college						
1. Have breakfast													
2. Do homework													
3. Go to bed													
4. Wake up													
5. Have lunch													
6. Go to college													
9.	Опишите на английском языке свой учебный день по схеме: 1. I wake up at _____. 2. At ____ I go to college. 3. I have _____ lessons. 4. After college I _____.												
10.	Ответьте на вопрос When do you usually get up at the weekends?												

Контрольная работа для текущего контроля / V семестр/

Номер задания	Содержание задания
1.	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Three plus seventeen is ...
2.	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Thirty-four minus five is...
3.	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Five plus seven is ...
4.	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Five plus ten is ...
5.	Напишите примеры цифрами и напишите их решение: Fifty-four minus four is ...
6.	Напишите три формы глагола to be

7.	Напишите три формы глагола to do
8.	Напишите три формы глагола to eat
9.	Напишите три формы глагола to get
10.	Напишите три формы глагола to go
11.	Выберите правильный ответ Where (to go) he to at this moment? a) do you go b) did you go c) is he going
12.	Выберите правильный ответ They (to buy) very beautiful furniture now. a) buy b) are buying c) buys
13.	Выберите правильный ответ My uncle (to translate) foreign books very seldom. a) translates b) translated c) is translating
14.	Выберите правильный ответ He (to write down) that letter two hours ago. a) is writing down b) wrote down c) writes down
15.	Выберите правильный ответ She often (to watch) TV set. a) watched b) watches c) is watching
16.	Выберите правильный ответ What is the term used to describe the phase change as a liquid becomes a solid? A) evaporation B) condensation C) freezing
17.	Выберите правильный ответ What term is used to describe the phase change of a solid to a liquid? A)freezing B)melting C)boiling
18.	Выберите правильный ответ What is the term used to describe the phase change of a liquid to a gas? A) boiling B)condensation C) melting
19.	Прочитайте текст, ответьте на вопрос: Where was Mendeleyev born? Dmitry Ivanovich Mendeleyev is a famous Russian chemist. He is best known for his

	development of the periodic table of the properties of the chemical elements. This table displays that elements' properties are changed periodically when they are arranged according to atomic weight. Mendeleev was born in 1834 in Tobolsk, Siberia. He studied chemistry at the University of St. Petersburg, and in 1859 he was sent to study at the University of Heidelberg. Mendeleev returned to St. Petersburg and became Professor of Chemistry at the Technical Institute in 1863. a) Mendeleev is a famous Russian chemist. b) Mendeleev returned to St. Petersburg in 1863. c) Mendeleev was born in Tobolsk. d) Mendeleev was born in 1834.
20.	Напишите предложение в отрицательной форме He is going to create a great project.
21.	Напишите предложение в отрицательной форме It is going to rain.
22.	Напишите предложение в отрицательной форме They are going to declare their own poems.

Контрольная работа для текущего контроля / VII семестр/

Номер задания	Содержание задания										
1.	Переведите выражение на русский язык test-tube										
2.	Переведите выражение на русский язык burner										
3.	Переведите выражение на русский язык flask										
4.	Переведите выражение на русский язык scales										
5.	Соедините английские слова с русскими <table border="1"> <tr> <td>1. bench</td><td>a) воронка</td></tr> <tr> <td>2. funnel</td><td>b) штатив для пробирок</td></tr> <tr> <td>3. test-tube stand</td><td>c) наблюдать</td></tr> <tr> <td>4. to dissolve</td><td>d) стол</td></tr> <tr> <td>5. to observe</td><td>e) растворять</td></tr> </table>	1. bench	a) воронка	2. funnel	b) штатив для пробирок	3. test-tube stand	c) наблюдать	4. to dissolve	d) стол	5. to observe	e) растворять
1. bench	a) воронка										
2. funnel	b) штатив для пробирок										
3. test-tube stand	c) наблюдать										
4. to dissolve	d) стол										
5. to observe	e) растворять										
6.	Соедините английские слова с русскими <table border="1"> <tr> <td>1. glassware</td><td>a) выпаривать</td></tr> <tr> <td>2. test-tube</td><td>b) взвешивать</td></tr> <tr> <td>3. to weigh</td><td>c) стеклянная посуда</td></tr> <tr> <td>4. to evaporate</td><td>d) пробирка</td></tr> </table>	1. glassware	a) выпаривать	2. test-tube	b) взвешивать	3. to weigh	c) стеклянная посуда	4. to evaporate	d) пробирка		
1. glassware	a) выпаривать										
2. test-tube	b) взвешивать										
3. to weigh	c) стеклянная посуда										
4. to evaporate	d) пробирка										

7.	Напишите «верно» или «не верно» вставлено выделенное слово в предложение Our chemical lab is equipped with special <u>solutions</u> .
8.	Напишите «верно» или «не верно» вставлено выделенное слово в предложение They need <u>scales</u> for weighing substances.
9.	Напишите «верно» или «не верно» вставлено выделенное слово в предложение We use <u>bench</u> for dissolving substances.
10.	Напишите «верно» или «не верно» вставлены выделенные слова в предложение <u>Oxygen</u> and <u>hydrogen</u> are chemical elements.
11.	Напишите is или are в пропуск There _____ three categories of drug forms.
12.	Напишите is или are в пропуск There _____ no such tablets in our chemist's shop.
13.	Напишите is или are в пропуск There _____ no bottle with tincture in the drug cabinet.
14.	Напишите is или are в пропуск There _____ one hundred and eighteen chemical elements in Mendeleev's table.

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачёту

/ IV семестр/

Лексические темы:

1. Образование в России, за рубежом. Профессиональное образование.
2. Повседневная жизнь. Рабочий, выходной день.
3. Научно-технический прогресс.
4. Проблемы современного мира и человек.
5. Экология и научно-технический прогресс.

Грамматические темы:

1. Прилагательные, наречия в английском языке.
2. Местоимения в английском языке.
3. Место подлежащего, сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства в предложении.
4. Построение восклицательных, отрицательных предложений в английском языке.
5. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения в английском языке.

/VI семестр/

Лексические темы:

1. Числительные. Математические действия.
2. СМИ и профессиональная деятельность.
3. Основные химические элементы. Химические соединения.
4. Профессия химик-лаборант.
5. Великие учёные, изобретатели, их изобретения, открытия

Грамматические темы:

1. Пассивный залог.

2. Правила построения названий химических элементов.

/VIII семестр/

Лексические и грамматические темы:

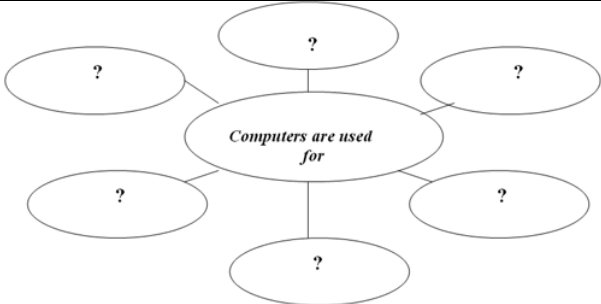
1. Фразы повседневного обихода.
2. Химическая лаборатория.
3. Экологическая безопасность.
4. Правила составления инструкции.
5. Повторить лексический материал, необходимый для понимания текстов по специальности
6. Безличные предложения в английском языке.
7. Числительные.
8. Предлоги.
9. Глагол в английском языке.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к зачету по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Образец

Номер задания	Содержание задания												
1.	Переведите следующие уровни образования, используя англо-русский словарь. 1. Preschool education 2. Higher education												
2.	Переведите название учебных дисциплин, относящихся к Вашей профессиональной деятельности. 3. organic chemistry 4. inorganic chemistry 5. biology												
3.	Соедините английские слова с их переводом. <table border="1"> <tr> <td>1. get up</td><td>a) ложиться спать</td></tr> <tr> <td>2. wake up</td><td>b) делать домашнюю работу</td></tr> <tr> <td>3. have breakfast</td><td>c) уходит из школы</td></tr> <tr> <td>4. leave school</td><td>d) вставать</td></tr> <tr> <td>5. do homework</td><td>e) завтракать</td></tr> <tr> <td>6. go to bed</td><td>f) просыпаться</td></tr> </table>	1. get up	a) ложиться спать	2. wake up	b) делать домашнюю работу	3. have breakfast	c) уходит из школы	4. leave school	d) вставать	5. do homework	e) завтракать	6. go to bed	f) просыпаться
1. get up	a) ложиться спать												
2. wake up	b) делать домашнюю работу												
3. have breakfast	c) уходит из школы												
4. leave school	d) вставать												
5. do homework	e) завтракать												
6. go to bed	f) просыпаться												
4.	Ответьте на вопрос When do you go to bed?												
5.	Прочитайте текст и напишите на русском языке, о каком природном явлении идет речь. Crawl under a sturdy table and cover your face and head with your arms. Stay away from windows and large bureaus or bookcases that could fall. If you become trapped under debris, cover your mouth with a cloth or shirt, and tap against a pipe or other object to make noise. (Don't yell for help unless you have to; you risk inhaling dangerous quantities of dust.) If you are able, leave the building once the shaking stops aftershocks can bring down a structure compromised by the initial quake. Finally, if you're outside during the quake, steer clear of buildings and utility wires.												
6.	Ваша группа заполняет интеллект-карту «Компьютер используется для...». Вам, как одному из участников, необходимо написать минимум 2 выражениями, чтобы заполнить интеллект-карту												

									
7.	Соотнесите английские слова с их переводом. <table border="1"> <tr> <td>1. Flood</td><td>a) землетрясение</td></tr> <tr> <td>2. Hurricane</td><td>b) торнадо</td></tr> <tr> <td>3. Earthquake</td><td>c) наводнение</td></tr> <tr> <td>4. Tornado</td><td>d) ураган</td></tr> </table>	1. Flood	a) землетрясение	2. Hurricane	b) торнадо	3. Earthquake	c) наводнение	4. Tornado	d) ураган
1. Flood	a) землетрясение								
2. Hurricane	b) торнадо								
3. Earthquake	c) наводнение								
4. Tornado	d) ураган								
8.	Ответьте на вопрос: Do you play any sports?								
9.	Выберите правильный вариант ответа. There is a container on the lab bench containing some unknown chemical. You should: - Dump it, wash the glassware. Some people are slobs. - Move it out of the way in case it is dangerous. Otherwise, not your problem. - Tell your lab supervisor. - Leave it. The rightful owner will claim it eventually.								
10.	Напишите название знака на английском языке. 								
11.	Выберите правильный вариант ответа. If you break a mercury thermometer, or otherwise spill mercury, you should: - Leave it for others to find. Accidents happen. It's pretty obvious it was mercury. No big deal. - Grab some paper towels, clean it up, and throw it away. Problem solved. - Clean it up, being sure to throw away the mercury-contaminated items wherever heavy metals go. Don't bother anyone about the spill though. What they don't know can't hurt them. - Leave it alone, but call your instructor or lab assistant over immediately to deal with the spill. You're alone? Call whoever is responsible for lab accidents. Only clean up the spill if you have been trained to deal with mercury. Don't pretend like it didn't happen.								
12.	Ответьте на вопрос: Who developed the first radio?								
13.	Поставьте глагол to be в правильной форме you at the lesson now? - No, we... . We ... at the cinema. - Are, isn't, are - Is, aren't, are - Am, isn't, are - Are, aren't, are								
14.	Переведите следующее предложение с помощью англо-русского словаря. In the past 30 years the tuna-fishing industry has killed more than 6 million dolphins and put the dolphin population at risk and onto the endangered species list.								

Номер задания	Эталоны ответов
1.	- Дошкольное образование - Высшее образование
2.	- Органическая химия - Неорганическая химия - Биология

3.	1-d 2-f 3-e 4-c 5-b 6-a
4.	Любой ответ, относящийся ко времени считается правильным. Например, at 10 pm/11 pm/ midnight/ 1 am/ 2 am.
5.	Землетрясение
6.	Любые два ответа из нижеприведенных считаются правильными: — searching for information — listening to music — reading books — watching films — downloading information/music/films — uploading information/music/films — chatting with friends — using social networks — sending e-mail — printing documents — keeping information — search for information — listen to music — read books — watch films — download information/music/films — upload information/music/films — chat with friends — use social networks — send e-mail — print documents — keep information
7.	1-c 2-d 3-a 4-b
8.	Любой из ниже представленных вариантов считается правильным или вариант студента, который будет отвечать на поставленный вопрос. Football/basketball/volleyball и т.д.
9.	c)
10.	radioactive
11.	d)
12.	Все представленные ниже варианты считаются правильными Александр Попов Попов Alexander Popov Popov
13.	d
14.	За последние 30 лет индустрия ловли тунца убила более 6 миллионов дельфинов и поставила популяцию дельфинов под угрозу (вымирания) и внесла их в список исчезающих видов.

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

находятся в методическом кабинете.