

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе


О.В. Черепанова
«20» 10 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Фейзулина И.Б., преподаватель

2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Фейзулина Ирина Борисовна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от «19» 10 2022 г.

Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	13
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	13
4 Информационное обеспечение обучения	13
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине	14
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачёту	19
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету	20
Приложение D Контрольно-измерительные материалы аттестации	23

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 Основы философии по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений. В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений **умениями:**

У 01 Ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов;

У 02 Распознавать задачу и/или проблему в философском контексте;

У 03 Анализировать задачу и/или проблему в философском контексте и выделять ее составные части;

У 04 Определять задачи поиска философской информации;

У 05 Определять необходимые источники информации;

У 06 Структурировать получаемую информацию;

У 07 Выделять наиболее значимое в перечне информации;

У 08 Оценивать практическую значимость в результатов поиска;

У 09 Ориентироваться в системе ценностей современного общества;

У 10 Выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;

У 11 Осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей;

У 12 Определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте современной философской концепции общественного развития;

У 13 Организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии;

У 14 Применять средства информационных технологий для решения философских задач;

У 15 Анализировать и систематизировать знания об актуальных проблемах современного общества;

У 16 Анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.

знаниями:

З 01. Предмет и основные направления философии;

З 02 Основы картины мира и диалектику их развития;

З 03 Актуальный философский контекст;

З 04 Приемы поиска и структурирования информации;

З 05 Формат оформления результатов поиска информации;

З 06 Пути и способы самообразования;

З 07 Условия формирования личности в контексте требований современного общества;

З 08 Содержание общественной психологии;

З 09 Роль философии в жизни человека и общества;

З 10 Основные понятия и проблемы социальной философии;

З 11 Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

З 12 Общечеловеческие ценности;

З 13 Условия свободы и ответственности за сохранения жизни и культуры;

З 14 Правила и условия экологической информации.

З 15 Основы здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.

З 16 Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения.

З 17 Приемы работы с текстом.

З 18 Основные социальные проблемы современного общества и пути их разрешения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:
в 5 семестре – зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	У 01 У 02 У 06 У 07 У 09 У 11 У 12 У 13 У 14 У 15 У 16 3 01 3 02 3 03 3 04 3 05 3 06 3 07 3 08 3 10 3 11	- демонстрирует умения ориентироваться в философских проблемах, применительно к различным контекстам исторических периодов. - демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации. - демонстрирует умения структурировать получаемую информацию, выделять наиболее	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия	- тестирование; - задания практических занятий;	зачет

	3 13 3 16 3 18	значимое в перечне информации. - демонстрирует знания основ картины мира и диалектику их развития. - демонстрирует знания основных социальных проблем современного общества и пути их разрешения.	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	У 01 У 02 У 03 У 06 У 07 У 09 У 10 У 11 У 12 У 13 У 14 У 15 У 16 3 01 3 02 3 03 3 04 3 05 3 06 3 07 3 13 3 16 3 18	- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия	- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;	зачет

		<p>- имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>- предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>У 01 У 05 У 09 У 10 У 11 У 14 У 16 3 01 3 02 3 03 3 04 3 05 3 06 3 07 3 08 3 09 3 10 3 11 3 12 3 14</p>	<p>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;</p> <p>предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</p> <p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</p> <p>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</p> <p>Тема 1.4. Современная философия</p> <p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p> <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p> <p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p> <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>-тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;</p>	<p>зачет</p>

<p>ОК 04 . Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>У 01 У 09 У 11 У 12 У 13 У 14 У 16 3 01 3 02 3 03 3 06 3 07 3 10 3 12 3 13 3 14 3 15 3 16 3 17 3 18</p>	<p>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;</p>	<p>зачёт</p>
--	--	--	--	--	--------------

<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>З 01 З 02 З 03 З 05 З 06 З 07 З 09 З 11 З 13 З 15 У 01 У 02 У 03 У 04 У 06 У 07 У 10 У 12 У 13 У 15</p>	<p>Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей со-временного общества. - Демонстрирует умения осуществлять коммуникацию при обсуждении философских проблем бытия, познания и ценностей. Демонстрирует умения организовывать собственное проведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями современной социальной философии; соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания - Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания</p>	<p>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Тема 1.4. Современная философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;</p>	<p>зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>	<p>У 01 У 04 У 09 У 11 У 13 У 15 У 16 З 01 З 02 З 07 З 11 З 13</p>	<p>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>- тестирование; - задания практических занятий;</p>	<p>зачет</p>

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>3 16 3 17 3 18</p>	<p>- демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - предьявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий - Демонстрирует знания правил и условий экологической информации; основ экологического сознания. - демонстрирует знания основ здорового образа жизни с позиции философской аксиологии.</p>	<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Тема 2.3. Этика и социальная философия Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>		
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>У 01 У 02 У 03 У05 3 04 3 05 3 07 3 09 3 11 3 12 3 14 3 15 3 16</p>	<p>- Демонстрирует умения определять задачи поиска философской информации. - Демонстрирует умения определять необходимые умения оценивать практическую значимость результатов поиска; ориентироваться в системе ценностей современного общества</p>	<p>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</p>	<p>- тестирование; - задания практических занятий; - содержание презентаций;</p>	<p>зачет</p>

		<p>- Применять средства информационных технологий для решения философских задач</p> <p>- Демонстрирует умения анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания.</p>	<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p> <p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>		
--	--	--	--	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Аудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации 5 семестра в форме зачета включают:

Перечень тем для подготовки к зачету (Приложение В).

Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С)

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D)

Условия выполнения задания на зачете

1 Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа

2 Зачет проходит в письменной форме. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.

По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.

3 Время проведения зачета – 2 академических часа.

4 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

5 Критерии оценки зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«Зачтено» - 60,00-100%

«Не зачтено» - менее 60,00%

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Губин В. Д. Основы философии : учебное пособие / В. Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : Форум : Инфра-М, 2020. – 288 с. URL: <https://new.znaniium.com/read?id=352177>

2. Волкогонова О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. Москва : Форум : Инфра-М, 2019. 480 с. URL: <https://znaniium.com/read?id=329888>

3. Ивин А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А.

А. Ивин, И. П. Никитина. – Москва : Юрайт, 2021.– 478 с. URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-469906#page/1>

Дополнительная литература:

4. Голубева Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т. В. Голубева. – Москва : Форум : Инфра-М, 2020. – 266 с. URL: <https://new.znaniium.com/read?id=345006>

5. Болтаевский А. А. Краткий философский словарь / А. А. Болтаевский, И. П. Прядко. –Москва : ИНФРА-М, 2020. – 113 с. URL: <https://znaniium.com/read?id=367423>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Международные научные ресурсы:

- База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/> Доступ из внутренней сети вуза
- Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/> Доступ из внутренней сети вуза

Приложение А

Контрольно-измерительный материал текущего контроля по дисциплине
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1 Тестирование

Тест 1

1. Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:
 - а) идолы рода
 - б) идолы пещеры
 - в) идолы рынка
 - г) идолы театра
2. Наилучшая форма правления, по Гоббсу:
 - а) демократия
 - б) абсолютная монархия
 - в) конституционная монархия
 - г) республика
3. Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает:
 - а) заключение международных соглашений
 - б) заключение двухсторонних государственных соглашений
 - в) возникновение общества
 - г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми
4. Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...
5. Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?
 - а) идолов рода
 - б) идолов пещеры
 - в) идолов рынка
 - г) идолов театра

6. Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

- а) идолы рода;
- б) идолы пещеры;
- в) идолы рынка;
- г) идолы театра

7. Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Локк

8. Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Локк,
- д) Лейбниц

9. Представители рационализма:

- а) Бэкон,
- б) Гоббс,
- в) Декарт,
- г) Локк,
- д) Спиноза.

10. Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

- а) сенсуализм,
- б) рационализм,
- в) диалектика,
- г) номинализм,
- д) агностицизм,

Тест 2

1. Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение;	а) неопозитивизм; б) экзистенциализм; в) психоанализ.
2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений;	
3) бессознательное, сублимация, либидо.	

2. Направление философии XX в., в котором человек является подлинным центром философствования:

- а) неопозитивизм;
- б) критический рационализм;
- в) экзистенциализм;

г) неотолизм.

3. Экзистенциалистское понимание свободы:

- а) свобода есть познанная необходимость;
- б) свобода есть автономия выбора;
- в) свобода воли есть не что иное, как способность принимать решения со знанием дела.

4. Философ, который ввел в научный оборот понятие «парадигма»:

- а) Поппер;
- б) Витгенштейн;
- в) Кун;
- г) Рассел;

5. Понятие, означающие «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений»:

- а) научные парадигмы;
- б) научные теории;
- в) научные схемы;
- г) научные революции

6. Сциентизм – это:

- а) Объявление науки высшей культурной ценностью, с которой должны соизмерять свое содержание все остальные формы духовной жизни.
- б) Широкая критика науки как формы постижения мира и как социального института, в перспективе угрожающих существованию человеческой цивилизации.
- в) Учение о закономерностях научного познания.
- г) Обозначение процесса вытеснения наукой религиозного мировоззрения.

7. К рационалистической традиции философствования можно отнести:

- а) философию жизни;
- б) психоанализ;
- в) экзистенциализм;
- г) постпозитивизм;
- д) неотолизм;

8. Выберите суждение, верно отражающее позицию экзистенциалистов:

- а) сущность предшествует существованию;
- б) существование предшествует сущности;
- в) сущность и существование совпадают;

9. Постпозитивизм можно рассматривать как философию:

- а) науки;
- б) обыденной жизни;
- в) социальных систем;
- г) языка;

10. (С) Первооснова мира в концепции Шопенгауэра:

- а) мировой разум,
- б) мировая воля,
- в) абсолютная идея,
- г) материя;

Презентация

по разделу «Предмет философия и ее история»

Содержание задания:

Примерные темы для презентаций:

1. Особенности современной западной философии
2. Позитивизм
3. Эмпириокритицизм
4. Неопозитивизм
5. Постпозитивизм
6. Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше)
7. Экзистенциализм
8. Психоанализ

1. Инструкция по выполнению:

а) прочитайте материал аудиторного занятия.

б) подберите необходимую литературу (желательно воспользоваться несколькими источниками: книги, учебники, Интернет-ресурсы для более полного получения информации).

в) изучите материал, выделяя необходимую вам информацию. г) составьте план презентации.

д) оформите презентацию по плану (7-10 слайдов).

2. Место выполнения задания /защита презентации/: *учебная аудитория*

3. Максимальное время выполнения задания /индивидуальное время защиты презентации/: 10 минут

4. Используемое оборудование (*в том числе литература*): Компьютер, проектор

5. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется, когда полностью раскрыта тема, презентация убедительна и оригинальна, содержание понятно, представлено логично и удобно для восприятия. Содержимое хорошо организовано с использованием разделов или маркированных списков для групп связанных материалов. Изображения информативны и поддерживают план.

Оценка «хорошо» выставляется при условии тема исследования раскрыта, не полностью (80-90%). Материал изложен логично. Используются заголовки или маркированные списки, но общая организация имеет недостатки. Изображения информативны, но не поддерживают план презентации. Слайды читаемы, но непривлекательны.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если тема презентации раскрыта частично (50-70%). Материал не всегда дается логично, непонятны отдельные вопросы. Нет оригинальности. Содержание логически организовано для большинства частей презентации. Слайды трудно читать. Графика используется, но не вся она информативна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если тема раскрыта менее чем на 50%. Материал в слайды вставлен механически без обработки.

Приложение В

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Основные понятия и предмет философии
2. Философия Древнего мира и средневековая философия
3. Философия Возрождения и Нового времени
4. Современная философия
5. Методы философии и ее внутреннее строение
6. Учение о бытии и теория познания
7. Этика и социальная философия
8. Место философии в духовной культуре и ее значение

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету

Зачетная работа по дисциплине «Основы философии»

Номер задания	Содержание вопроса																
1	Это наука о всеобщем, она — свободная и универсальная область человеческого знания, постоянный поиск нового.																
2	<p>Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения</p> <table border="1" data-bbox="280 589 1086 864"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 589 683 622">Раздел философии</th> <th data-bbox="683 589 1086 622">Предмет изучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 622 683 656">А) Онтология</td> <td data-bbox="683 622 1086 656">1) Учение о познании</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 656 683 689">Б) Гносеология</td> <td data-bbox="683 656 1086 689">2) Учение о бытии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 689 683 723">В) Антропология</td> <td data-bbox="683 689 1086 723">3) Учение о человеке</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 723 683 757">Г) Аксиология</td> <td data-bbox="683 723 1086 757">4) Учение об обществе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 757 683 790">Д) Социальная философия</td> <td data-bbox="683 757 1086 790">5) Учение о нравственности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 790 683 824">Е) Этика</td> <td data-bbox="683 790 1086 824">6) Учение о красоте</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 824 683 864">Ж) Эстетика</td> <td data-bbox="683 824 1086 864">7) Учение о ценностях</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел философии	Предмет изучения	А) Онтология	1) Учение о познании	Б) Гносеология	2) Учение о бытии	В) Антропология	3) Учение о человеке	Г) Аксиология	4) Учение об обществе	Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности	Е) Этика	6) Учение о красоте	Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях
Раздел философии	Предмет изучения																
А) Онтология	1) Учение о познании																
Б) Гносеология	2) Учение о бытии																
В) Антропология	3) Учение о человеке																
Г) Аксиология	4) Учение об обществе																
Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности																
Е) Этика	6) Учение о красоте																
Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях																
3	<p>Исторические типы мировоззрения:</p> <p>А) миф Б) мораль В) наука Г) философия Д) религия</p>																
4	Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это																
5	Напишите элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае																
6	Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...																
7	<p>Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют":</p> <p>А) Фалес, Б) Гераклит, В) Протагор, Г) Демокрит, Д) Сократ.</p>																
8	Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...																
9	Напишите автора цитаты: «Каждый день нужно жить как последний...»																
10	Наилучшая форма правления, по Гоббсу																
11	Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...																
12	Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это																
13	<p>Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:</p> <table border="1" data-bbox="280 1827 1086 2040"> <thead> <tr> <th data-bbox="280 1827 480 1861">Автор</th> <th data-bbox="480 1827 1086 1861">Идеи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="280 1861 480 1895">А) Кант</td> <td data-bbox="480 1861 1086 1895">1) идея познавательной активности субъекта;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1895 480 1928">Б) Гегель</td> <td data-bbox="480 1895 1086 1928">2) трактовка религии как процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="280 1928 480 1962">В) Фейербах</td> <td data-bbox="480 1928 1086 1962">отчуждения сущности человека;</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="480 1962 1086 1995">3) систематика законов и категорий</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="480 1995 1086 2040">диалектики</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Идеи	А) Кант	1) идея познавательной активности субъекта;	Б) Гегель	2) трактовка религии как процесса	В) Фейербах	отчуждения сущности человека;		3) систематика законов и категорий		диалектики				
Автор	Идеи																
А) Кант	1) идея познавательной активности субъекта;																
Б) Гегель	2) трактовка религии как процесса																
В) Фейербах	отчуждения сущности человека;																
	3) систематика законов и категорий																
	диалектики																
14	В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.																

15	Постпозитивизм можно рассматривать как философию _____
16	Соборность – это: А) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей; Б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.); В) стиль храмовой архитектуры; Г) высшая степень религиозности
17	Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии -
18	Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия
19	Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи
20	Всякое общество, согласно К.Марксу, в своей деятельности есть совокупность всех общественных ...

Эталоны ответов

Но мер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	Компетенция (для первого курса личные, метапредметные результаты)	Время выполнения задания (мин.)																
1	Философия	Это наука о всеобщем, она — свободная и универсальная область человеческого знания, постоянный поиск нового.	ОК 01	3																
2	А-2 Б-1 В-3 Г-7 Д-4 Е-5 Ж-6	Установите соответствие между разделом философии и предметом ее изучения <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Раздел философии</th> <th style="width: 50%;">Предмет изучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Онтология</td> <td>1) Учение о познании</td> </tr> <tr> <td>Б) Гносеология</td> <td>2) Учение о бытии</td> </tr> <tr> <td>В) Антропология</td> <td>3) Учение о человеке</td> </tr> <tr> <td>Г) Аксиология</td> <td>4) Учение об обществе</td> </tr> <tr> <td>Д) Социальная философия</td> <td>5) Учение о нравственности</td> </tr> <tr> <td>Е) Этика</td> <td>6) Учение о красоте</td> </tr> <tr> <td>Ж) Эстетика</td> <td>7) Учение о ценностях</td> </tr> </tbody> </table>	Раздел философии	Предмет изучения	А) Онтология	1) Учение о познании	Б) Гносеология	2) Учение о бытии	В) Антропология	3) Учение о человеке	Г) Аксиология	4) Учение об обществе	Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности	Е) Этика	6) Учение о красоте	Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях	ОК 01	3
Раздел философии	Предмет изучения																			
А) Онтология	1) Учение о познании																			
Б) Гносеология	2) Учение о бытии																			
В) Антропология	3) Учение о человеке																			
Г) Аксиология	4) Учение об обществе																			
Д) Социальная философия	5) Учение о нравственности																			
Е) Этика	6) Учение о красоте																			
Ж) Эстетика	7) Учение о ценностях																			
3	А, Г, Д	Исторические типы мировоззрения: А) миф Б) мораль В) наука Г) философия Д) религия	ОК 01	3																
4	Дуализм	Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это	ОК 01	3																
5	дерево, огонь, земля, металл, вода	Напишите элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае	ОК 02	5																
6	Аристотель	Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...	ОК 02	3																
7	В	Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:	ОК 02	3																

		А) Фалес, Б) Гераклит, В) Протагор, Г) Демокрит, Д) Сократ.										
8	Реализм	Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...	ОК 03	3								
9	Марк Аврелий	Напишите автора цитаты: «Каждый день нужно жить как последний...»	ОК 03	3								
10	абсолютная монархия	Наилучшая форма правления, по Гоббсу	ОК 04	5								
11	Индукция	Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...	ОК 04	3								
12	Дуализм	Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это	ОК 04	3								
13	А-1 Б-3 В-2	Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии: <table border="1" data-bbox="483 801 1289 1008"> <thead> <tr> <th>Автор</th> <th>Идеи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Кант</td> <td>1) идея познавательной активности субъекта;</td> </tr> <tr> <td>Б) Гегель</td> <td>2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;</td> </tr> <tr> <td>В) Фейербах</td> <td>3) систематика законов и категорий диалектики</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Идеи	А) Кант	1) идея познавательной активности субъекта;	Б) Гегель	2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;	В) Фейербах	3) систематика законов и категорий диалектики	ОК 05	3
Автор	Идеи											
А) Кант	1) идея познавательной активности субъекта;											
Б) Гегель	2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;											
В) Фейербах	3) систематика законов и категорий диалектики											
14	Вещь	В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.	ОК 05	3								
15	науки	Постпозитивизм можно рассматривать как философию _____	ОК 05	3								
16	А	Соборность – это: А) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей; Б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.); В) стиль храмовой архитектуры; Г) высшая степень религиозности	ОК 06	3								
17	Данилевский	Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии -	ОК 06	3								
18	онтология	Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:	ОК 06	3								
19	Материализм	Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи	ОК 09	3								
20	Отношений	Всякое общество, согласно К.Марксу, в своей деятельности есть совокупность всех общественных ...	ОК 09	3								

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

находятся в методическом кабинете.