

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолъе - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель директора по учебной работе

 О.В. Черепанова  
« 20 » 10 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Антипина А.Л., преподаватель

2022 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОГСЭ.06 Психология личности и профессиональное самоопределение и является частью ОП СПО - ППССЗ.

**Составитель:**

Антипина Анна Леонидовна, преподаватель

Фонд оценочных средств на заседании цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от «19» 10 2022 г.

Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева

## Содержание

стр.

1 Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля .....	15
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации .....	15
4 Информационное обеспечение обучения .....	16
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине .....	16
Приложение В Перечень тем для подготовки к зачёту.....	18
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету .....	19
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации .....	22

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений умениями:

- У.1. применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- У.2. использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- У.3. на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- У.4. планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- У.5. успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

знаниями:

- 3.1. методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- 3.2. простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- 3.3. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- 3.4. необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- 3.5. основные принципы и технологии выбора профессии.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

5 семестр – зачет

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения	Основные	Наименования	Наименование
---------------------	----------	--------------	--------------

		показатели оценки результата	раздела (темы)	контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК01 ОК02	У1, У2, З1	<p>Знает теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;</p> <p>толерантно воспринимает и правильно оценивает людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния</p> <p>применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>выбирает такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;</p> <p>ставить задачи профессионального и личностного развития</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>Тема 1.1. Введение.</p> <p>Психология профессиональной деятельности.</p> <p>Сущность профессионального самоопределения.</p>	выполнение заданий практических занятий	зачет

		<p>информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p>			
<p>OK02 OK03 OK05</p>	<p>32, У4,У5 35, У2</p>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Простейшие способы и приемы развития</p>	<p>Тема 1.2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.</p>	<p>выполнение заданий практических занятий</p>	<p>зачет</p>

		<p>психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; основные принципы и технологии выбора профессии; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>			
<p>OK03 OK01 OK06</p>	<p>32,33,У5</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<p>Тема 1.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.</p>	<p>выполнение заданий практических занятий</p>	<p>зачет</p>

		<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</p>			
<p>OK01 OK02 OK03</p>	<p>33,У1,У2</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>	<p>Тема 1.4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.</p>	<p>выполнение заданий практических занятий</p>	<p>зачет</p>

		<p>развитие. современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p>			
<p>OK05 OK04</p>	<p>32, У4,У5</p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической</p>	<p>Тема 1.5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.</p>	<p>выполнение заданий практических занятий; тестирование.</p>	<p>зачет</p>

		<p>регуляции поведения человека; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>			
OK06 OK02	35, У2 32,33,У5	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные</p>	<p>Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности</p>	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся № 1; выполнение заданий практических занятий; тестирование</p>	зачет

		<p>механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p>			
<p>OK04 OK01</p>	<p>32, 33</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими</p>	<p>Тема 1.7 Познание задатков и способностей.</p>	<p>выполнение заданий практических занятий; тестирование</p>	<p>зачет</p>

		состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;			
OK01 OK02	ЗЗ,У1,У2	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	Тема 1.8 Самопознание. Самовоспитание личности.	выполнение заданий практических занятий	

		использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;			
OK04 OK01 OK03	34,35,У1,У2,У3	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; основные принципы и технологии выбора профессии; применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки	Тема 1.9 Профессиональное самоопределение.	выполнение заданий практических занятий	зачет

		<p>психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессии осуществлять осознанный и адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</p>			
<p>OK01 OK02 OK03</p>	<p>32, У4,У5</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные</p>	<p>Тема 1.10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.</p>	<p>тестирование</p>	<p>зачет</p>

		механизмы психической регуляции поведения человека; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.			
--	--	---	--	--	--

## 2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Аудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал текущего контроля (далее КИМ) (Приложение А)

## 3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации 5 семестра в форме зачета включают:

1. Перечень тем для подготовки к зачёту (Приложение В)
2. Типовые задания для подготовки к зачёту (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D)

### Условия выполнения задания на зачете (5 семестр):

- 1 Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
- 2 К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.
- 3 Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.
- 4 Время проведения зачета – 2 академических часа.
- 5 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
- 6 Критерии оценки зачета:  
Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий зачета, принимается за 100%. Перевод баллов осуществляется следующим образом:  
«Зачтено» - 60,00-100%  
«Не зачтено» - менее 60,00%

## 4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Панина С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 312 с. URL: <https://urait.ru/viewer/professionalnaya-orientaciya-454358#page/2>

Дополнительная литература:

2.Мактамкулова Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова.2-е изд.Липецк : Липецкий государственный технический университет ; Саратов : Профобразование, 2020.66 с. URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92836>

3.Живая психология : научно-практический журнал. – Москва : Радомир-М+ URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=55493>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС ПРОФобразование: [www.profspo.ru/](http://www.profspo.ru/)
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/> Доступ из внутренней сети вуза
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

## Приложение А

### Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине ОГСЭ.06

### ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

#### Контрольное тестирование «Психология личности»

Инструкция по выполнению: тест выполняется обучающимися на двойном тетрадном листе.

Место выполнения задания в учебном кабинете.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Критерии оценки:

По результатам тестирования проводится оценка знаний обучающихся: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение заданий, принимается за 100%.

Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

- «неудовлетворительно»: - 0,00 – 59,99;
- «удовлетворительно»: 60,00 – 74,99;
- «хорошо»: 75,00 – 89,99;
- «отлично»: 90,00 – 100,00

#### Тест

1. О каком процессе идёт речь? Вставьте пропущенное слово:

\_\_\_\_\_ - непрерывный, длительный во времени процесс, объединяющий в себе ряд этапов. На каждом этапе человек осуществляет осознанный выбор своего последующего жизненного и профессионального пути.

2. Как одним словом можно назвать совокупность психологических характеристик человека, а также все физиологические особенности его организма, которые складываются в процессе развития человека и определяют его поведение?

3. Как называется целостная модель, система качеств и свойств, которая полно характеризует психологические особенности личности (человека, индивида)?

4. Завершите предложение: Совокупность устойчивых мотивов, определяющих поведение личности независимо от конкретных условий, есть....

5. Природная предрасположенность к какой-либо деятельности -....

6. Завершите определение: Подструктура личности, включающая её убеждения, мировоззрение, идеалы, склонности, интересы, желания, влечения –

7. Назовите основные функции воли.

8. Черта характера, определяющаяся как способность человека длительное время направлять и контролировать поведение в соответствии с намеченной целью

9. О каком типе темперамента идёт речь? Человека с таким темпераментом можно охарактеризовать как быстрого, порывистого, способного отдаваться делу со страстностью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенного, склонного к бурным эмоциональным всплескам и резким сменам настроения.

10. Прижизненные образования, развитие которых идет в процессе индивидуальной жизни, а среда и воспитание активно формируют их.

## **Приложение В**

### **Перечень тем для подготовки к зачету**

1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.
2. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
3. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.
4. Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, её структуре.
5. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
6. Характер, темперамент и направленность личности.
7. Познание задатков и способностей.
8. Самопознание. Самовоспитание личности.
9. Профессиональное самоопределение.
10. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.

## Приложение С

### Типовые задания для подготовки к зачету

№	Содержание задания
1	Вставьте пропущенное слово: Предметом психологии профессиональной деятельности являются: трудовые и _____? _____ взаимоотношения людей, их различные характеристики и способности
2	К какому типу профессиональной деятельности согласно классификации Е.Климова можно отнести профессию «программист»?
3	Что из перечисленного не относится к внешним факторам выбора профессии: способности, заработная плата, престиж профессии интересы?
4	Сложное волевое действие включает в себя следующие компоненты: 1.цель 2.____?____ 3.принятие решения 4.выполнение Какой из компонентов пропущен?
5	Какая потребность находится на вершине пирамиды А.Маслоу?
6	Выберите профессии, требующие абсолютной профессиональной пригодности: А. лётчик Б. хирург В. учитель
7	Верно ли утверждение? Профессиональное самоопределение сводится к выбору профессии и заканчивается завершением профессиональной подготовки. А. Верно Б. Неверно
8	категория, подчеркивающая уникальность, неповторимость и самостоятельность каждой психики (личности, индивида, человека).
9	О каком типе темперамента идёт речь? Человека с таким темпераментом можно охарактеризовать как быстрого, порывистого, способного отдаваться делу со страстностью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенного, склонного к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения.
10	Структура простого волевого действия включает в себя следующие компоненты: постановка цели и .....
11	Какая функция воли нашла свое отражение в следующем высказывании? «Я не воин, отнюдь не воин, меня мутит от одной мысли о войне. Но сидеть и ждать неизбежного – еще хуже!» (Дж. Толкин «Властелин колец»)
12	Укажите степени профессиональной пригодности. А. соответствие Б. добросовестность В. дееспособность Г. призвание Д. непригодность Е. годность

13	Прижизненные образования, развитие которых идет в процессе индивидуальной жизни, а среда и воспитание активно формируют их
14	Простейшими из произвольных движений являются: А. Постановка цели Б. Чихание В. Мигание
15	К познавательным психическим процессам относят: ощущения, восприятия, представления, внимание и память, эмоции, воображение, мышление. Что лишнее из данного списка?

Эталоны ответов:

№	Правильный ответ/Эталон ответа	Содержание задания	Компетенция	Время выполнения задания (мин)
1	профессиональные	Вставьте пропущенное слово: Предметом психологии профессиональной деятельности являются: трудовые и _____? _____ взаимоотношения людей, их различные характеристики и способности	ОК 01.	3
2	Человек-знаковая система	К какому типу профессиональной деятельности согласно классификации Е.Климова можно отнести профессию «программист»?	ОК 01.	3
3	Способности, интересы	Что из перечисленного не относится к внешним факторам выбора профессии: способности, заработная плата, престиж профессии интересы?	ОК 01.	3
4	борьба мотивов	Сложное волевое действие включает в себя следующие компоненты: 1. цель 2. ____? ____ 3. принятие решения 4. выполнение  Какой из компонентов пропущен?	ОК 02.	3
5	Потребность в	Какая потребность	ОК 02.	3

	самоактуализации	находится на вершине пирамиды А.Маслоу?		
6	А, Б	Выберите профессии, требующие абсолютной профессиональной пригодности: А. лётчик Б. хирург В. учитель	ОК 03.	3
7	Б	Верно ли утверждение? Профессиональное самоопределение сводится к выбору профессии и заканчивается завершением профессиональной подготовки. А. Верно Б. Неверно	ОК 03.	3
8	индивидуальность	категория, подчеркивающая уникальность, неповторимость и самостоятельность каждой психики (личности, индивида, человека).	ОК 04.	3
9	Холерик	О каком типе темперамента идёт речь? Человека с таким темпераментом можно охарактеризовать как быстрого, порывистого, способного отдаваться делу со страстностью, преодолевать значительные трудности, но, в то же время, неуравновешенного, склонного к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения.	ОК 04.	3
10	выполнение	Структура простого волевого действия включает в себя следующие компоненты: постановка цели и .....	ОК 05.	3
11	Побудительная	Какая функция воли нашла свое отражение в следующем высказывании? «Я не воин, отнюдь не воин, меня мутит от одной мысли о войне. Но сидеть и ждать неизбежного – еще хуже!» (Дж. Толкин «Властелин	ОК 05.	3

		колец») )		
12	Д,Е,А,Г	Укажите степени профессиональной пригодности. А. соответствие Б. добросовестность В. дееспособность Г. призвание Д. непригодность Е. годность	ОК 06.	3
13	способности	Прижизненные образования, развитие которых идет в процессе индивидуальной жизни, а среда и воспитание активно формируют их	ОК 06.	3
14	Б, В	Простейшими из произвольных движений являются: А. Постановка цели Б. Чихание В. Мигание	ОК 06.	3
15	эмоции	К познавательным психическим процессам относят: ощущения, восприятия, представления, внимание и память, эмоции, воображение, мышление. Что лишнее из данного списка?	ОК 06.	3

## Приложение D

**Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации** находятся в методическом кабинете.