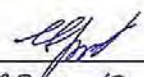


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

 О.В. Черепанова
« 20 » 10 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Фейзулина И.Б., преподаватель

2022 г.

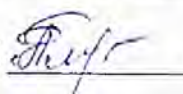
Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины
ОГСЭ. 02 История и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Фейзулина Ирина Борисовна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 2 от «19» 10 2022 г.

Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	10
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10
4 Информационное обеспечение обучения	10
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине	12
Приложение В Перечень тем для подготовки к экзамену	18
Приложение С Типовые задания для подготовки к экзамену	19
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	24

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История
по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

умениями:

У01-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У02 - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знаниями:

З 01 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 02 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

З 03 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 04 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 05 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 06 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются **общие компетенции**

(ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: в 3 семестре – экзамен.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведен в таблице 1.

Таблица 1–Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела(темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ОК (код)	Освоенные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК01	У 01 У 02 301 302 303 304 305 3.06	-умеет самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; выбирает успешные стратегии; -может осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации; -умеет планировать и реализовывать собственное личностное развитие; -умеет использовать средства информационных и Коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач; -знает основы самостоятельной информационно- познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации. -знает как систематизировать материалы печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества.	Тема1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Тема1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Тема2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Тема2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. Тема2.4 Развитие культуры в России. Тема2.5 Перспективы развития РФ в современном мире	Выполнение заданий практических работ № 1-16	Экзаменационная работа (тест)

ОК02.	У 01 У 02 301 302 303 304 305 3.06	-может осуществлять поиск,анализ и интерпретацию информации, 302 необходимой для выполнения практического задания; 304 - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. - умеет применять исторические знания профессиональной общественной деятельности, в поликультурном общении, умеет вести диалог; - знает основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации, - знает назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - знает основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности. - знает нормы информационной безопасности; перечисляет основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; называет глобальные проблемы человечества. - Использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. - знает основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации.	Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	защита презентаций, тест 3, выполнение заданий практических работ №5-9	экзаменационная работа (тест)
-------	---	--	---	--	-------------------------------

ОК03.	У 01	- умеет самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - умеет планировать и реализовывать собственное личностное развитие; - может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - знает основы самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критической оценки и интерпретации информации; владеет навыками систематизации материалов печати и телевидения об актуальных проблемах и событиях в жизни современного российского общества; - Применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. - Анализировать правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. - Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Тест 2, защита презентаций, выполнение заданий практических работ № 3,4,14-16	экзаменационная работа (тест)
	У 02 301 302 303 304 3 05 3.06		Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире		
ОК04.	У 01	- Умеет работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством; - Умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, в поликультурном общении, умение вести диалог; - Знает основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам.	Тест 2, защита презентаций, выполнение заданий практических работ № 1,2,10-16	экзаменационная работа (тест)
	У 02 301 302 303 304 3 05 3.06		Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы. Тема 2.4 Развитие культуры в России. Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире		
ОК05.	У 01	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания; - может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам.	Тест 1, защита презентаций, выполнение заданий практических работ № 1-4, 5-7, 10-13	экзаменационная работа (тест)
	У 02 301 302 303 304 3 05 3.06		Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		

		культурного контекста; -знает основы продуктивного общения и взаимодействия в процессе совместной деятельности.	Тема 2.1Постсоветскоепространство в90-е годы XX века. Тема2.3Россия и мировые интеграционные процессы. Тема 2.4Развитие культуры в России.		
ОК06.	У 01 У 02 301 302 303 304 3 05 3.06	-проявляетгражданско-патриотическуюпозицию,демонстрируетосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - знаетсовременнуюисториюРоссиюРос-сии,оролиРоссииивмировомисторическомпроцессе, в современном мире.	Тема 1.2Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Тема 2.1Постсоветское пространство в90-е годы XX века. Тема 2.4Развитие культуры в России.	Тест 1,защитапрезентаций,выполнение заданий практических работ № 3-4, 5-7, 11-13	экзаменационная работа (тест)
ОК07.	У 01 У 02 301 302 303 304 3 05 3.06	- показывает позицию способствующую сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. - знаетосновные направленияразвитияключевыхрегионов миранарубежеXX- XXIвеков; - называетглобальныепроблемычеловечества,ихриски; - знает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIвеков.	Тема 1.1Основныетенденцииразвития СССРк 1980-мгг. Тема 2.1Постсоветскоепространство в90-е гг. XXвека. Тема 2.2Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Тема2.3Россия и мировые интеграционные процессы.	Тест 1, выполнение заданий практических работ № 1-2, 5-10	экзаменационная работа (тест)

ОК09.	У 01	- может самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	выполнение заданий практических работ № 3-4, 8-13	экзаменационная работа (тест)
	У 02	- осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения практического задания;	Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		
	3 01	- знает содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.		
	3 02		Тема 2.4 Развитие культуры в России.		
	3 03				
	3 04				
	3 05				
	3.06				

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства(далее КОС)текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине(Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Аудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению аудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 3 семестра в форме экзамена включают:

1. Перечень тем для подготовки к экзамену (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к экзамену (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение D).

3.2 Условия выполнения задания на экзамене:

1. Количество обучающихся, сдающих экзамен одновременно – вся группа
2. К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.
3. Экзамен проходит в письменной форме. По окончании экзамена возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за экзамен определяется по итогам собеседования.
4. Время проведения экзамена – 4 академических часа.
5. На экзамене не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.
6. Критерии оценки: Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:
«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;
«удовлетворительно» - 60,00- 74,99;
«хорошо» - 75,00 - 89,99;
«отлично» - 90,00 - 100,00.

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Артемов В. В. История : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 448 с. URL: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=228115>
2. Зуев М. Н. История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2021. 299с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-hh-veka-471485#page/1>
3. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2021. 299с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-hh-nachala-hhi-veka-471486#page/1>
4. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / под ред. М.Н. Зуева, А.А. Чернобаева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 531 с. URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-dlya-tehnicheskikh-specialnostey-469849#page/1>

Дополнительная литература:

5. Самыгин С. И. История : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. – Москва : Инфра-

- М, 2019. – 528 с. URL: <https://znanium.com/read?id=335863>
6. Герасимов Г. И. История России (1985-2008 годы) : учебное пособие / Г. И. Герасимов. – 2-е изд. – Москва: Риор : Инфра-М, 2018. – 315 с.
URL: <https://znanium.com/read?id=303866>
 7. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 255 с.
URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-442354#page/2>
 8. Цубикова Л. С. История. Ключевые регионы мира на рубеже XX-XXI вв. : учебное пособие / Л. С. Цубикова. – Иркутск: ИРНИТУ, 2020. – 172 с.
 9. Цубикова Л. С. История. Россия и мир в конце XX – начале XXI веков : учебное пособие / Л. С. Цубикова. – Иркутск: ИРНИТУ, 2017. – 130 с.
 10. История. Общество. Политика : научный журнал. – Брянск : Брянский государственный университет им. акад. И. Г. Петровского
URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=61328>
 11. История: факты и символы : научный журнал. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина
URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54148>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PRO Образование: www.profspro.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Международные научные ресурсы:

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):
<https://experiments.springernature.com/>
Доступ из внутренней сети вуза
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>
Доступ из внутренней сети вуза

**Контрольно-измерительный материал текущего контроля
поддисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

1. Инструкция по выполнению: тестирование выполняется без вариантов. Количество верных ответов в некоторых вопросах может быть больше одного. При выполнении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, и средствами связи.

Инструкция по выполнению:

- а) внимательно прочитайте задание и ознакомьтесь с критериями оценки;*
- б) выберите ответ и запишите.*
- 2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
- 3. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.
- 4. Используемое оборудование: тесты
- 5. Критерии оценки:

По результатам тестирования проводится оценка знаний обучающихся: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение заданий, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

- «неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;
- «удовлетворительно» - 60,00 - 74,99;
- «хорошо» - 75,00 - 89,99;
- «отлично» - 90,00 - 100,00

Тест 1. Россия на постсоветском пространстве

1. Передача или продажа частную собственность государственной собственности – это:
 - 1) национализация;
 - 2) приватизация;
 - 3) экспроприация;
 - 4) монетизация
2. Понятие «ближнее зарубежье» для России 1990-х гг. включало:
 - 1) государства, ранее входившие в состав СССР;
 - 2) государства, имеющие границу с Россией;
 - 3) страны Прибалтики и Скандинавии;
 - 4) Украину, Белоруссию и Казахстан.
3. Понятие «шоковая терапия» связанос:
 - 1) Политическим кризисом в России в октябре 1993 г.;
 - 2) Радикальной экономической реформой Е.Т. Гайдара;
 - 3) Экономическим кризисом августа 1998 г.;
 - 4) Выступлением ГКЧП.
4. Что произошло во время кризиса власти в России в октябре 1993 г.?
 - 1) Противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти;
 - 2) Всероссийская забастовка железнодорожников и шахтеров;
 - 3) Выступление ГКЧП;
 - 4) Распался Советский Союз.
5. Конституция 1993 г. была принята:
 - 1) На Съезде народных депутатов;
 - 2) В результате всенародного референдума;
 - 3) Верховным Советом Российской Федерации;

4) Федеральным Собранием Российской Федерации.

6. Какое изменение произошло в 2000 году в Российской Федерации:

- 1) Упразднение Конституционного суда
- 2) Упразднение Совета безопасности
- 3) Разделение страны на семь федеральных округов
- 4) Образование нового органа власти – Съезда народных депутатов

7. СССР существовал в период...

- 1) 1917-1993;
- 2) 1917-1991;
- 3) 1922-1985;
- 4) 1922-1991

8. Первым и последним Президентом СССР был...

- 1) Б.Н.Ельцин;
- 2) М.С.Горбачев;
- 3) В.С.Черномырдин;
- 4) В.В.Путин

9. Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?

- 1) Начало радикальной рыночной реформы
- 2) Политический кризис, вызванный действиями ГКЧП
- 3) Принятие Конституции Российской Федерации
- 4) Принятие программы реформ «500 дней».

Тест2 Современная Россия

1. Инструкция по выполнению: тестирование выполняется без вариантов. Количество верных ответов в некоторых вопросах может быть больше одного. При выполнении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, и средствами связи.

Инструкция по выполнению:

а) внимательно прочитайте задание и ознакомьтесь с критериями оценки;

б) выберите ответ и запишите.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
4. Используемое оборудование: тесты
5. Критерии оценки:

По результатам тестирования проводится оценка знаний обучающихся: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение заданий, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;
«удовлетворительно» - 60,00 - 74,99;
«хорошо» - 75,00 - 89,99;
«отлично» - 90,00 - 100,00

1. Органом представительной и законодательной власти по Конституции Российской Федерации 1993г. является _____

- а) Федеральное собрание
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Совет Безопасности

- г) Федеральные службы
- д) Президент Российской Федерации

2. Конституция Российской Федерации 1993г. была принята _____

- а) всенародным голосованием
- б) указом Президента В.В. Путина
- в) решением Федерального собрания
- г) решением Правительства Российской Федерации
- д) указом Президента Б.Н. Ельцина

3. Укажите событие, которое произошло в России в сентябре-октябре 1993г.:

- а) образование комитета в составе Г. Янаева, В. Крючкова, Д. Язова и их сторонников
- б) конфликт между исполнительной и законодательной властью
- в) победа КПРФ на выборах в Думу
- г) всероссийский референдум о принятии Конституции
- д) распад СССР и создание СНГ

4. В состав СНГ вошли:

- а) 9 республик бывшего СССР
- б) 11 республик бывшего СССР
- в) все бывшие республики, кроме Прибалтики
- г) 10 республик бывшего СССР
- д) Россия, Украина, Белоруссия

5. Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома» связаны с _____

- а) политическим кризисом 1993г.
- б) «августовским путчем»
- в) началом «шоковой терапии»
- г) выборами Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации
- д) началом контртеррористической операции в Чечне

6. Переход России к «шоковой терапии» начался в ... году

- а) 1991
- б) 1990
- в) 1995
- г) 1998
- д) 2005

7. Отказ от уплаты по внешним и внутренним долгам в 1998г. – это _____

- а) монетаризация
- б) «шоковая терапия»
- в) дефолт
- д) секуляризация
- д) приватизация

8. Создание в Российской Федерации федеральных округов связано с именем _____

- а) В.В. Путина
- б) Л.И. Брежнева
- в) М.С. Горбачева
- г) М.Е. Фрадкова
- д) Б.Н. Ельцина

9. В.В. Путин был избран президентом Российской Федерации в _____ году.

- а) 2000
- б) 1991
- в) 1996
- г) 1990
- д) 1999

10. Досрочное прекращение полномочий президента России Б.Н. Ельцина в 1999 году связано с _____

- а) добровольным уходом в отставку
- б) поражением на выборах
- в) «августовским путчем»
- г) импичментом
- д) итогами всероссийского референдума

11. Содружество независимых государств (СНГ) было создано в _____ году

- а) 1991 г.
- б) 1985 г.
- в) 2006 г.
- г) 2000 г.
- д) 1995

12. В борьбе против какой международной опасности в 2001 г. Россия и США объединили свои усилия:

- а) против нарастания мирового экономического кризиса
- б) против международного терроризма
- в) против нарастания мирового голода
- г) против роста мировых цен на энергоносители
- д) против расширения НАТО на восток

Тест 3 Обобщение изученного материала

1. Инструкция по выполнению: тестирование выполняется без вариантов. Количество верных ответов в некоторых вопросах может быть больше одного. При выполнении тестирования не разрешается пользоваться конспектами лекций, и средствами связи.

Инструкция по выполнению:

- а) внимательно прочитайте задание и ознакомьтесь с критериями оценки;*
- б) выберите ответ и запишите.*
- 2. Место выполнения задания: *учебный кабинет.*
- 3. Максимальное время выполнения задания: *25 мин.*
- 4. Используемое оборудование: *тесты*
- 5. Критерии оценки:

По результатам тестирования проводится оценка знаний обучающихся: максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение заданий, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

- «неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99;
- «удовлетворительно» - 60,00 - 74,99;
- «хорошо» - 75,00 - 89,99;
- «отлично» - 90,00 - 100,00

1. Какое название получила совокупность стран, принявших советскую модель

строительства социализма?

- а) Советский Союз
- б) социалистическое содружество
- в) реальный социализм
- г) Коммунистический интернационал

2. Основная причина перехода СССР к политике перестройки:

- а) резкое обострение международной обстановки,
- б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- в) затяжной экономический и политический кризис в стране
- г) массовые выступления населения.

3. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- а) Федеральному Собранию,
- б) Верховному Суду,
- в) Правительству,
- г) Президенту.

4. Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991 г.

- а) выборы первого президента СССР,
- б) вывод войск из Афганистана,
- в) попытка государственного переворота,
- г) отставка М.С.Горбачева с поста Президента.

5. Советские войска были выведены из Афганистана:

- а) в 1985г. б) в 1989г. в) в 1990г. г) в 1992г.

6. Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г.

- а) РСФСР, Молдавией и Белоруссией,
- б) РСФСР, Украиной и Белоруссией,
- в) РСФСР, Грузией и Украиной,
- г) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном.

7. Кем была предпринята попытка отстранения от власти президента СССР М.С.Горбачева в августе 1991 г.?

- а) Государственной Думой,
- б) Президентом РФ Б.Н. Ельциным,
- в) членами ГКЧП,
- г) ЦК КПСС.

8. Время создания ООН:

- а) 1999г.
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949

2. Презентация

По разделу «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI вв.

Содержание задания:

Примерные темы для презентаций:

1. Общественно-экономические и политические преобразования в СССР в 1985-1991 гг.
2. Внешнеполитический курс страны в середине 80 – начале 90-х годов.
3. Становление новой российской государственности.
4. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.
5. Политическое развитие России в 2000-е гг.
6. Политические партии в современной России.
7. Внешняя политика современной России.
8. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества.
9. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.
10. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.
11. Международные организации.
12. Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.
13. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.
14. Духовная жизнь современного общества.

1. Инструкция по выполнению:

а) прочитайте материал аудиторного занятия.

б) подберите необходимую литературу (желательно воспользоваться несколькими источниками: книги, учебники, Интернет-ресурсы для более полного получения информации).

в) изучите материал, выделяя необходимую вам информацию. г) составьте план презентации.

д) оформите презентацию по плану (10-12 слайдов).

2. Место выполнения задания/защита презентации/: учебная аудитория

3. Максимальное время выполнения задания /индивидуальное время защиты презентации/: 10 минут

4. Используемое оборудование (в том числе литература): Интернет, компьютер.

2. Критерии оценки:

«отлично»: представленная информация полностью соответствует заявленной теме, тема раскрыта и правильно оформлена.

«хорошо»: представленная информация полностью соответствует заявленной теме, тема раскрыта на 80-90%, либо не правильно оформлена.

«удовлетворительно»: представленная информация не полностью соответствует заявленной теме; тема полностью не раскрыта; не правильно оформлен.

Перечень тем для подготовки к экзамену

1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.
2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.
3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.
4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.
5. Россия и мировые интеграционные процессы.
6. Развитие культуры в России
7. Перспективы развития РФ в современном мире

Типовые задания для подготовки к экзамену

Но- мер зада- ния	Содержание вопроса
1.	Выбрать из перечисленного причину перестройки. А) обострение отношений с США в начале 80-х гг. Б) успехи социальной политики в СССР В) гонка вооружений подрывала экономику СССР
2.	В каком году СССР ввел войска в Афганистан
3.	В каком году и какими странами было подписано Беловежское соглашение
4.	Определить какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки? А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат В) многопартийность Г) общество развитого социализма
5.	С каким руководителем государства связано понятие «шоковая терапия»
6.	Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?
7.	Определить хронологическую последовательность принятия Декларации о государственном суверенитете А) Литва Б) Эстония В) Латвия Г) Грузия
8.	Указать каким способом М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР
9.	Кому на современном этапе развития РФ принадлежит Высшая законодательная власть
10.	Указать последствия издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года: а) Распад СССР б) Создание СНГ в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета г) Завершение процесса приватизации
11.	Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является
12.	В отношении кого была инициирована процедура импичмента
13.	Указать какой документ был подписан в годы президентства Б. Н. Ельцина: 1) провозглашение приоритетных национальных проектов 2) принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы РФ до пяти лет и Президента РФ до шести лет 3) подписание Федеративного договора 4) принятие закона о выборах в Госдуму только по спискам политических партий
14.	В каком году был создан блок НАТО
15.	Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991 г.
16.	Указать, с чьим именем связано создание в Российской Федерации федеральных округов:

17.	Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома» связаны с а) политическим кризисом 1993г. б) «августовским путчем» в) началом «шоковой терапии» г) выборами Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации д) началом контртеррористической операции в Чечне
18.	Содружество независимых государств (СНГ) было создано в _____ г.
19.	Указать год создания ООН:
20.	По чьей инициативе началось освоение целинных земель
21.	За бывшими республиками СССР закрепилось понятие
22.	Основная причина перехода СССР к политике перестройки: а) резкое обострение международной обстановки б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока в) затяжной экономический и политический кризис в стране г) массовые выступления населения.
23.	Правительство Е.Т. Гайдара взяло курс на оздоровление экономики за счет а) ускоренного перехода к рынку б) усиления административного контроля в) введения госприемки г) увеличения рабочего дня
24.	Что означает слово «диссидент»
25.	Понятие «шоковая терапия» связано с: 1) политическим кризисом в России в октябре 1993 г.; 2) радикальной экономической реформой Е.Т. Гайдара; 3) экономическим кризисом августа 1998 г.; 4) выступлением ГКЧП.

Эталон ответов

Но- мер зада- ния	Правиль- ный от- вет/ Эталон ответа	Содержание вопроса	Компетенция (для первого курса лич- ностные, ме- тапредметные результаты)	Время вы- полнения задания (мин.)
1.	<i>В</i>	Выбрать из перечисленного причину пере- стройки. А) обострение отношений с США в начале 80- х гг. Б) успехи социальной политики в СССР В) гонка вооружений подрывала экономику СССР	<i>ОК 01</i>	<i>4</i>
2.	<i>1979г.</i>	В каком году СССР ввел войска в Афганистан	<i>ОК 01</i>	<i>3</i>
3.	<i>1991 РСФСР,</i>	В каком году и какими странами было подпи- сано Беловежское соглашение	<i>ОК 01</i>	<i>3</i>

	Украина. Белоруссия			
4.	В	Определить какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки? А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат В) многопартийность Г) общество развитого социализма	ОК 02	2
5.	Б.Ельцин	С каким руководителем государства связано понятие «шоковая терапия»	ОК 02	3
6.	принятие Конституции Российской Федерации	Какое событие произошло 12 декабря 1993 г.?	ОК 02	3
7.	Б,А,В,Г	Определить хронологическую последовательность принятия Декларации о государственном суверенитете А) Литва Б) Эстония В) Латвия Г) Грузия	ОК 03	4
8.	съездом народных депутатов	Указать каким способом М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР	ОК 03	3
9.	Федеральному собранию	Кому на современном этапе развития РФ принадлежит Высшая законодательная власть	ОК 03	3
10	В	Указать последствия издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года: а) Распад СССР б) Создание СНГ в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета г) Завершение процесса приватизации	ОК 04	3

11	<i>Правительство Российской Федерации</i>	Органом исполнительной власти по Конституции Российской Федерации 1993 г. является	<i>OK 04</i>	3
12	<i>Б. Ельцин</i>	В отношении кого была инициирована процедура импичмента	<i>OK 04</i>	3
13	3	Указать какой документ был подписан в годы президентства Б. Н. Ельцина: 1) провозглашение приоритетных национальных проектов 2) принятие закона об увеличении срока полномочий Государственной Думы РФ до пяти лет и Президента РФ до шести лет 3) подписание Федеративного договора 4) принятие закона о выборах в Госдуму только по спискам политических партий	<i>OK 05</i>	2
14	<i>1949г.</i>	В каком году был создан блок НАТО	<i>OK 05</i>	2
15	<i>попытка государственного переворота</i>	Событие, произошедшее в стране 19-21 августа 1991 г.	<i>OK 05</i>	3
16	<i>В.В. Путина</i>	Указать, с чьим именем связано создание в Российской Федерации федеральных округов:	<i>OK 06</i>	3
17	<i>А</i>	Введение чрезвычайного положения, артобстрел и штурм «Белого дома» связаны с а) политическим кризисом 1993г. б) «августовским путчем» в) началом «шоковой терапии» г) выборами Б.Н. Ельцина президентом Российской Федерации д) началом контртеррористической операции в Чечне	<i>OK 06</i>	2
18	<i>1991</i>	Содружество независимых государств (СНГ) было создано в _____ г.	<i>OK 06</i>	2
19	<i>1945</i>	Указать год создания ООН:	<i>OK 07</i>	3
20	<i>Н. Хрущев</i>	По чьей инициативе началось освоение целинных земель	<i>OK 07</i>	3

21	страны «ближнего зарубежья»	За бывшими республиками СССР закрепилось понятие	OK 07	2
22	В	Основная причина перехода СССР к политике перестройки: а) резкое обострение международной обстановки б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока в) затяжной экономический и политический кризис в стране г) массовые выступления населения.	OK 09	3
23	А	Правительство Е.Т. Гайдара взяло курс на оздоровление экономики за счет а) ускоренного перехода к рынку б) усиления административного контроля в) введения госприемки г) увеличения рабочего дня	OK 09	3
24	Несогласный с режимом	Что означает слово «диссидент»	OK 09	3
25	2	Понятие «шоковая терапия» связано с: 1)политическим кризисом в России в октябре 1993 г.; 2) радикальной экономической реформой Е.Т. Гайдара; 3)экономическим кризисом августа 1998 г.; 4)выступлением ГКЧП.	OK 09	3

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации
находятся в методическом кабинете.