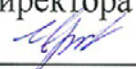


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

О.В. Черепанова
« 02 » 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине

ОУДБ.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Сафонова Т.В., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Сафонова Татьяна Валерьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
автоматизации технологических процессов и производств

Протокол № 6 от «24» 02 2021 г.

Председатель ЦК  Ю.А. Зыкова

Содержание

	Стр.
1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля	10
3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10
4. Информационное обеспечение обучения	11
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине	12
Приложение В Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету	13
Приложение С Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету	15
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	26

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОУДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса ОУДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	руссийская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Код	Требования к метапредметным результатам
М.1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.8.	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Код	Требования к предметным результатам
У.1.	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
У.2.	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
У.3.	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
З.1.	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
З.2.	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3.3.	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
3.4.	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
3.5.	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
3.6.	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
3.7.	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
3.8.	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
3.9.	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: во 2 семестре – дифференцированный зачет

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной
1	2	3	5	6
У1	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос	Вопросы для дифференцированного зачета

У2	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Тема 1.4 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Практическое занятие № 1 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени	
У3	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Тема 4.2 Понятие травм и их виды	Практическая работа № 4 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	Вопросы для дифференцированного зачета
31	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование	

32	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Повторение пройденного материала	Вопросы для дифференцированного зачета
33	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	Тема 3.7 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Практическая работа № 4 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	
34	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	Раздел 4 Основы медицинских знаний	Практическая работа № 4 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях	
35, 37	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Тема 1.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос	

36	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);	Тема 2.2 Вредные привычки и их профилактика	Тестирование (тест 2)	
38 39	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно- профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Тестирование (тест 1).	Вопросы для дифференцированного зачета

2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме дифференцированного зачета включают:

Приложение В Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

Приложение С Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

Условия выполнения задания *на дифференцированном зачёте*:

3.1 Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа

3.2 К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие и защитившие практические работы.

3.3 Зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.

3.5 Время проведения зачета – 2 академических часа.

3.6 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

3.7 Критерии оценки дифференцированного зачета: Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 59,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов Основная литература:

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 368 с. URL: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214506>

Дополнительная литература:

2. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для среднего проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 368 с.
3. Приешкина А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 92 с. URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92324>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/> Доступ из внутренней сети вуза
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/> Доступ из внутренней сети вуза

**Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине
ОУДБ. 06 Основы безопасности жизнедеятельности**

КИМ № 1 Тест 1.

Инструкция по выполнению: Выбрать правильный вариант ответа

1. *Поражающие факторы ядерного оружия:*

- А. радиоактивные заражения
- В. ударная волна
- С. световое излучение
- Д. проникающая радиация

2. *При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:*

- А. поднимитесь на верхние этажи
- В. укроетесь в подвале
- С. останетесь в своей квартире
- Д. позвоните 01
- Е. выйдите на улицу

3. *Что относится к СИЗ органов дыхания?*

- А. костюм Л-1 ОЗК
- В. убежище, ПРУ
- С. противогаз, респиратор
- Д. аптечка
- Е. марлевая повязка

4. *Какой сигнал ГО означают завывания сирены, прерывистые гудки*

- А. предприятий и транспортных средств?
- В. «Внимание всем!»
- С. воздушная тревога
- Д. Химическая тревога
- Е. радиационная опасность
- Ф. учебная тревога

5. *Что служит естественной защитой от ударной волны?*

- А. убежище
- В. метро
- С. овраг
- Д. траншея
- Е. противогаз

Приложение В

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету

Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РСЧС).

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Современные средства поражения и их поражающие факторы

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Здоровье и здоровый образ жизни.

Вредные привычки и их профилактика

Правовые основы взаимоотношения полов.

Правила и безопасность дорожного движения

Репродуктивное здоровье

История создания Вооруженных Сил России

Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации

Воинская обязанность. Воинский учет.

Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе

Прохождение военной службы по контракту

Альтернативная гражданская служба

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

Воинская дисциплина и ответственность

Как стать офицером Российской армии

Понятие первой помощи.

Понятие травм и их виды.

Понятие травматического токсикоза.

Понятие и виды кровотечений

Первая помощь при воздействии низких и высоких температур

Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлении.

Первая помощь при отсутствии сознания

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачёту

Но мер зада ния	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	Компетенция (для первого курса личностные, метапредметные результаты)	Время выполнен ия задания (мин.)
1	Человек, до конца верный Военной присяге, беззаветно служащий своему народу, мужественно, умело, не щадя своей крови и самой жизни защищающий РФ,	Кто такой истинный патриот?	Л 1	5

	выполняющий свой долг, стойко переносящий трудности военной службы			
2	сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.	Какие жизненные принципы присущи нравственно здоровому человеку, которые делают его активным и ответственным членом российского общества?	Л2	5
3	социальная	Какая из составляющих здоровья, являющаяся высшей мерой здоровья человека, характеризует его как осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, придерживающегося активной гражданской позиции?		3
4	Да, законом о воинской обязанности и военной службе	Предусматривается ли добровольная и обязательная подготовка к служению Отечеству и его защите нормативным актом? Если да, то каким?	Л 3	2
5	Да, соответствует, так как возрастает активизация женского бизнеса, предпринимательства, продвижение женщин по службе в коммерческих фирмах	Соответствует ли сформированность мировоззрения о том, что социальная роль женщины в России с каждым годом возрастает, современному уровню общественной практики? Почему?	Л 4	3
6	Чтоб сформировать основы саморазвития и самовоспитания, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	В режим дня обучающегося должны входить часы для самоподготовки. Для чего они нужны?	Л 5	3
7	1, 2, 3, 4	Выбрать правильные варианты	Л6	2

		ответов: Регулирование семейных отношений, сотрудничество в семье для достижения общих целей осуществляется в соответствии со следующими принципами: 1 добровольности брачного союза мужчины и женщины, 2 равенства прав супругов в семье, 3 разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию, 4 приоритета семейного воспитания детей		
8	1,2,3	При занятии общественно полезной деятельностью в сотрудничестве с представителями МЧС, в области гражданской обороны граждане имеют право (Выбрать из списка правильные варианты) 1.обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; 2. участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; 3. быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности	Л7	2
9	1,2,3,4	Что из перечисленного относится к общечеловеческим ценностям? 1) Здоровье 2) Жизнь 3) Родина 4) Семья	Л 8	2
10	Нравственное сознание, формируемое в основном через нравственно	В чем выражается нравственное сознание?		5

	просвещение, выражается в форме нравственных понятий, суждений, умозаключений о совести, стыде, грехе, добре и зле, любви и верности и т.д			
11	отказа от наркотиков	Продолжить предложение: готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию является одним из залогов сохранения здоровья, а именно _____	Л 9	4
12	сознательное отношение к непрерывному образованию	Одним из условий успешной профессиональной и общественной деятельности является _____		4
13	Физические упражнения благотворно действуют на состояние скелета. Изменяется осанка, движения становятся скоординированными и грациозными	Как эстетически занятия физической культурой и спортом влияют на человека?	Л 10	4
14	4	Назовите главную составляющую здорового образа жизни 1 Закаливание 2 Гигиена организма 3 Двигательная активность 4 Режим дня	Л 11	1
15	3	Рациональное питание является одной из составных частей здорового образа жизни. Какое рациональное питание называется сбалансированным? 1. содержащее необходимое организму количество полезных веществ 2. питание по времени		1

		3. обеспечивающее потребности организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах, пищевых волокнах.		
16	б	Что происходит, если алкоголь, попадает в организм человека: а) быстро выводится вместе с мочой; б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы; в) никогда не выводится из организма.		2
17	1	Чего нельзя делать, оказывая первая помощь при синдроме длительного сдавливания? 1 Немедленно вызволить пострадавшего из под тяжести 2 Немедленно вызвать скорую помощь и спасателей. 3 Обложить придавленную конечность пакетами со льдом. 4 Дать обильное теплое питье для вывода токсинов из организма	Л 12	2
18	1,2,3, 4	Чего категорически нельзя делать , оказывая первую помощь при ожогах: 1 Сдирать с поврежденной кожи одежду; 2 Вскрывать пузыри и отслаивать кожу; 3 Обрабатывать рану на месте лопнувшего пузыря йодом, зеленкой и другими спиртосодержащими растворами; 4 Смазывать место ожога кремами и жирами, мазями (кроме специальных), присыпать мукой и крахмалом; 5 Приложить на место ожога холод		2
19	Удовлетворяется одна из потребностей человека - самореализация	Каким образом профессиональная деятельность помогает в решении личных проблем?	Л 13	5
20	3	Какой принцип выбора профессии будет характеризоваться как		2

		осознанный и безопасный? 1) метод проб и ошибок 2) выбор профессии своих родителей, родственников 3) изучение себя, своих интересов, склонностей, своих желаний		
21	1, 2	Выбрать правильные варианты ответа: химически опасном объектом, авария на котором может повлиять на окружающую среду считается: 1 очистное сооружение, на котором применяется хлор 2 предприятия, имеющие промышленные холодильные установки, в которых в качестве хладагента используется аммиак 3 гидроэлектростанция	Л 14	2
22	А, б, в	К поражающим факторам взрыва относятся: а) осколочные поля и ударная волна; б) электромагнитный импульс; в) сильная загазованность местности.		2
23	1,2, 3,4	Какие вопросы созданию семьи регулируются Семейным кодексом РФ? 1) личные права и обязанности супругов; 2) законный режим имущества супругов; 3) договорный режим имущества супругов (порядок заключения и содержание брачного контракта); 4) ответственность супругов по обязательствам	Л 15	4
24	Учусь определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	Какие навыки ты приобретаешь, занимаясь какой- либо деятельностью самостоятельно?	М 1	5
25	1. Немедленно включить радио, и приемники для прослушивания	Как действовать по сигналу «Внимание всем»?		5

	экстренного сообщения. 2. Дождаться поступления информации из средств массовой информации от местных органов власти, органа управления МЧС России. 3. Действовать в соответствии с полученными рекомендациями.			
26	б	Максимальное время наложения жгута летом не более: а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.		1
27	Сказать твердое «нет» предлагающим сигареты	Каким образом, оказавшись в компании ребят, которые курят сигареты, подросток может ограничить себя от подобного?	М2	3
28	Да, так как у него появляются много интересов и нет времени на безделье и принятие наркотических веществ.	Может ли познавательная, учебно-исследовательская работа благоприятствовать здоровому образу жизни подростка?	М 3	1
29	в	Какова последовательность оказания первой помощи при коллапсе: а) пострадавшего уложить на живот, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги несколько опустить, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, согреть ноги; б) пострадавшего уложить на спину, подложив подушку, нижнюю часть туловища и ноги пострадавшего приподнять как можно выше, дать понюхать		3

		(вдохнуть) нашатырного спирта, приложить лед к ногам; в) пострадавшего уложить на жесткую поверхность, ноги несколько приподнять, дать понюхать (вдохнуть) нашатырного спирта, со-греть ноги.								
30	Чтоб сформировать основы саморазвития и самовоспитания, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Для чего необходимо включать в режим дня часы для самоподготовки?	М 4	3						
31	Да, используются. С помощью ИКТ население может получать сообщения о характере и масштабах ЧС, рекомендации по рациональному поведению	Используются ли информационные и коммуникационные технологии органами МЧС, для коммуникации с населением? В каких случаях?	М 5	3						
32	1-2 2-3 3-3	Соотнести потребности человека и социальный институт, который эти потребности удовлетворяет <table><tr><td>1 институт семьи</td><td>1 необходимые эмоции, соприкоснуться с системой общечеловеческих нравственных ценностей, впитать лучшие эстетические и поведенческие образцы</td></tr><tr><td>2 институт культуры и религии</td><td>2 безопасности своего существования, в принадлежности к какому-то маленькому (первичному) сообществу, а также в самоидентификации и любви</td></tr><tr><td>3 институт образования</td><td>3 Познавательные потребности, а также</td></tr></table>	1 институт семьи	1 необходимые эмоции, соприкоснуться с системой общечеловеческих нравственных ценностей, впитать лучшие эстетические и поведенческие образцы	2 институт культуры и религии	2 безопасности своего существования, в принадлежности к какому-то маленькому (первичному) сообществу, а также в самоидентификации и любви	3 институт образования	3 Познавательные потребности, а также	М 6	3
1 институт семьи	1 необходимые эмоции, соприкоснуться с системой общечеловеческих нравственных ценностей, впитать лучшие эстетические и поведенческие образцы									
2 институт культуры и религии	2 безопасности своего существования, в принадлежности к какому-то маленькому (первичному) сообществу, а также в самоидентификации и любви									
3 институт образования	3 Познавательные потребности, а также									

		потребность в уважении к самому себе со стороны других членов сообщества		
33	б	Какие два обязательных условия для заключения брака определены в ст. 10 «Основ законодательства о браке и семье»: а) взаимное согласие лиц, вступающих в брак, и их родителей, а также достижение обоими вступающими в брак брачного возраста — 16 лет; б) взаимное согласие лиц, вступающих в брак, и достижение обоими брачного возраста — 18 лет; в) оба лица, вступающие в брак, являются гражданами (имеют паспорта) Российской Федерации, а также их взаимное согласие на брак.		3
34	сознательное отношение к труду, овладение сокровищами культуры, активное неприятие нравов и привычек, противоречащих нормальному образу жизни.	Какие жизненные принципы присущи нравственно здоровому человеку, которые определяют стратегию его поведения ориентированную на гражданские и нравственные ценности?	М 7	5
35	а	Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий: а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими	М8	2

		предметами по трубам, плитам; б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения; в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.		
36	обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Каким образом граждане могут выразить свою точку зрения и отстоять свои права в области гражданской обороны?	М 9	5

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации
находятся в методическом кабинете.