

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
 О.В. Черепанова
« 02 » 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине

ОУДБ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Подкорытов А.В., преподаватель

2021 г.

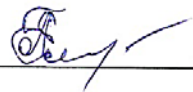
Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОУДБ.05 Физическая культура и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Подкорытов Аркадий Владимирович, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «24» 02 2021 г.

Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля	10
3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10
4. Информационное обеспечение обучения	11
Приложение А Контрольно-измерительный материал текущего контроля по дисциплине	12
Приложение В Перечень тем и нормативов для подготовки к дифференцированному зачету	14
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету	15
Приложение Д Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	20

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОУДБ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.

Назначение фонда оценочных средств – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУДБ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОП СПО - ППССЗ .

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУДБ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса дисциплины ОУДБ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	руссийская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений

Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Л.15.	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Код	Требования к метапредметным результатам
М.1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
М.5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

	Требования к предметным результатам
У1	умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)
У2	владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
З1	владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
У3	владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
У4	владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
З2	для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;
З3	для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: 1,2 семестры – зачет

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (требованиями к предметным результатам)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного спелства	
			Для текущего контроля	Для промежудо чной аттестации
1	2	3	4	5
У1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) У2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с Учебной и производственной деятельностью; З1 владение основными способами самоконтроля	Практические занятия. Сдача нормативов. Практические занятия. Сдача нормативов.	Теоретическая подготовка. Общая физическая подготовка Бег на короткие дистанции Бег на средние дистанции Прыжок в высоту Эстафетный бег Лыжная подготовка Совершенствование техники передвижения на лыжах попеременный двухшажный ход. Совершенствование техники передвижения на лыжах одновременный одношажный ход. Совершенствование техники передвижения на лыжах безшажный ход Совершенствование техники передвижения на лыжах, коньковый ход. Совершенствование техники преодоление подъемов способом «лесенка»	Выполнение практических работ	Зачет

индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; У3 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; У4 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;	Практические занятия. Сдача нормативов. Практические занятия. Сдача нормативов.	Совершенствование техники преодоление подъемов способом «елочка». Спортивные игры. Баскетбол Техника перемещения и владение мячом. Техника нападения. Техника защиты. Тактическая подготовка. Техника стоек и перемещений. Техника приема и подачи мяча. Спортивные игры. Волейбол Совершенствование приема и передачи мяча Совершенствование приема и передачи мяча с верху и с низу Совершенствование техники игры в защите.		
--	---	--	--	--

31 для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни;	Практические занятия.	Совершенствование приема мяча в игре. Совершенствование нападающего удара. Выполнение приема мяча после подачи. Совершенствование блокирование, страховка блока.		
32 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных	Практические занятия.			

и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.				
--	--	--	--	--

2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы (Методические указания по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации 1, 2 семестры в форме зачёта включают:

- Перечень тем и нормативов для подготовки к зачету (Приложение В).
- Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
- Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (Приложение Д).

Условия выполнения задания на зачете:

1. Количество обучающихся, сдающих зачет одновременно – вся группа
2. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы. Для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (ограниченные возможности здоровья) зачет проводится с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

3. Зачет состоит из двух частей: теоретическая часть и выполнение нормативов.

Теоретическая часть проходит в письменной форме в виде выполнения тестового задания. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.

На выполнение заданий теоретической части отводится 25 минут и не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

4. Время проведения зачета – 2 академических часа.

5. Критерии оценки зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменного задания зачета, принимается за 100%.

«Зачтено» – выполнено правильно от 60 до 100% тестового задания и выполнены нормативы.

«Не зачтено» – не выполнена хотя бы одна из частей зачетной работы (теоретическая часть, нормативы).

4. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов Основная литература:

1. Аллянов Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Юрайт, 2020. – 493 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/fizicheskayakultura-448586#page/1>

Дополнительная литература:

2. Быченков С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование : Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 122 с. URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/77006>

3. Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт : научный журнал. – Тула : Тульский государственный университет URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=35932>

4. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина [и др.]. – Новосибирск : СГУПС, 2020. – 114 с. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/164631/#4>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>

4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>

5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/

6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>

7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/> Доступ из внутренней сети вуза

2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/> Доступ из внутренней сети вуза

Контрольно-измерительный материал текущего контроля по дисциплине
«Физическая культура»

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ЮНОШИ		
	1 курс		
	«3» удовлетворительн	«4» хорошо	«5» отлично
Бег 100 м (с)	15,9	15,3	14,9
Прыжки в длину (см)	380	400	430
Прыжки в высоту (см)	110	115	120
Прыжки в длину с места (см)	190	205	220
Челночный бег 3х10 м (с)	8,4	8,0	7,7
Подтягивание (раз)	6	7	8
Отжимание от пола (раз)	27	30	32
Подъём туловища из положения лёжа (раз)	21	25	27
Подъём туловища из положения лёжа за 30 минут. (раз)	21	27	30
Прыжки на скакалке за 1 мин. (раз)	45	60	75

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	ДЕВУШКИ		
	1 курс		
	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Бег 100 м (с)	18,0	17,5	17,2
Прыжки в длину (см)	310	340	375
Прыжки в высоту (см)	100	105	110
Прыжки в длину с места	160	180	200
Челночный бег 3x10 м (с)	9,4	8,9	8,6
Отжимание от пола (раз)	7	10	15
Подъём туловища из положения лёжа (раз)	18	22	26
Подъём туловища из положения лёжа за 30 минут. (раз)	16	21	23
Прыжки на скакалке за 1 мин. (раз)	30	45	60

Перечень тем для подготовки к зачету

1. Легкая атлетика. Футбол.
2. Спортивные игры баскетбол.
3. Волейбол.
4. Лыжная подготовка.

Перечень нормативов для подготовки к зачету

Курс	Тесты (Юноши)	Оценка/результат (Юноши)		
		3	4	5
1 курс (1 семестр)	Подтягивания (раз)	9-11	12-13	14 и >
	Челночный бег (с)	12,0-11,6	11,5-11,1	11,0 и <
	Прыжок в длину (см)	220-229	230-239	240 и >
1 курс (2 семестр)	Подтягивания (раз)	9-11	12-13	14 и >
	Бег,100 м (с)	14,0-13,7	13,6-13,3	13,2 и <

Курс	Тесты (Девушки)	Оценка/результат (Девушки)		
		3	4	5
1 курс (1 семестр)	Поднимания туловища (раз)	35-44	45-54	55 и >
	Челночный бег (сек)	13,0-12,6	12,5-12,1	12,0 и <
	Прыжок в длину (см)	160-169	170-179	180 и >
1 курс (2 семестр)	Поднимания туловища (раз)	35-44	45-54	55 и >
	Бег,100 м (с)	17,8-17,1	17,0-16,1	16,0 и <

Типовые задания для подготовки к зачету

Номер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	Требование к личностным результатам	Время выполнения задания
1	Верхний – белого Средний – синего Нижний – красного	Цвет флага России?	Л.1.	1 мин.
2	Международный олимпийский комитет	Какая организация руководит современным олимпийским движением?	Л.2.	5 мин.
3	2. Защита Отечества	1) Что является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации согласно Конституции? 1. Любовь к Родине 2. Защита Отечества 3.Посещение школы	Л.3.	1 мин.
4	<i>Это</i> система взглядов человека на мир и на своё место в нём.	Что такое мировоззрение студента?	Л.4.	1 мин.
5	4. Всё перечисленное	Какие информационные технологии применяются при подготовке и оформлении проектно-исследовательской работы? 1.Интернет, Microsoft 2.Excel, Microsoft Word, 3. Microsoft PowerPoint 4. Всё перечисленное	Л.5.	1 мин.
6	5.	Что из перечисленных видов спорта относятся к командным играм? 1.Борьба 2.Бокс 3.Валейбол 4.Баскетбол 5. варианты 3 и 4 6. варианты 1 и 2	Л.6.	1 мин.
7	Упорство, ловкость, коллективизм, смелость т.д.	При игре в волейбол какие навыки проявляются?....	Л.7.	1 мин.
8	Это некий комплекс идеалов, идей, которые актуальны для людей во всем мире	Что такое общечеловеческие ценности?....	Л.8.	1 мин.

9	проводится с целью быстрого приведения организма после сна в бодрое состояние и систематической физической тренировки	Зачем нужна утренняя физическая зарядка?	Л.9.	1 мин.
10	эстетическое содержание и эстетические ценности спорта; законы сознания, отражающего спорт с эстетической точки зрения; формы эстетической деятельности человека в области спорта.	Что затрагивает эстетика спорта?	Л.10.	1 мин.
11	1,2,3.	Какие основные элементы включает в себя здоровый образ жизни? 1.Отказ от вредных привычек, рациональный суточный режим, закаливание; 2.Оптимальная двигательная активность, систематические занятия физической культурой; 3.Личная гигиена, рациональное питание; 4.Восстановительные мероприятия после болезни или получения травм, утомления или переутомления.	Л.11.	1 мин.
	1) 3.	1) Какие действия по закаливанию на начальном уровне возможны в условиях повседневной жизни? 1.Физические упражнения с гирями на открытом воздухе в любое время года; 2. Обливание ледяной водой перед сном; 3.Ночной сон при открытой форточке, утренняя гигиеническая гимнастика при открытой форточке в любую погоду, влажные обтирания до пояса с использованием воды комнатной температуры, обливание ног прохладной водой перед сном; 4.Ходение на улице без головного убора.	Л.12.	1 мин.

12	2) 2, 3, 4.	2) Какая помощь оказывается пострадавшему при ушибе? 1.В первые минуты место ушиба растирают сухим полотенцем; 2.В первые минуты на место ушиба воздействуют холодом - мокрой повязкой, льдом, струёй холодной воды, а потом следует наложить тугую повязку и отправить пострадавшего в медпункт; 3.На место ушиба накладывают иммобилизирующую повязку; 4.Фиксируют ушибленную конечность бинтом и отправляют пострадавшего в медпункт.		
13	А. Тихонов Е. Устюгов А.Шипулин А.Попов А.Волков Д.Малышко и т.д.	Самые известные биатлонисты - олимпийские чемпионы.	Л.13.	1 мин.
14	Это область экологических знаний, которая изучает взаимоотношение человека с окружающей средой в условиях двигательной деятельности	Что такое экология в Физической культуре?	Л.14.	1 мин.
15	Благополучие семьи зависит от состоянии здоровья молодой семьи, ЗОЖ.	Значение физической культуры в создании здоровой семьи?	Л.15.	
16	Гигиена, режим сна, режим тренировок, режим питания, план нагрузки и т.д.	Что входит в план самоконтроля спортсмена?	М.1.	1 мин.

17	1 2 3 4 5 6 7 8	В целях преодоления и разрешения конфликтов в спорте: (выберите правильные ответы) 1. Привлекать к разрешению конфликтов наиболее авторитетных членов команды, которые не зависят от конфликтующих сторон; 2. Относится непредвзято в изучении конфликта, защищая одного из конфликтующих; 3. Необходимо изучить историю такого поведения лиц, которые попали в конфликтную ситуацию; 4. Нацелить конфликтующие стороны на конструктивный подход к поиску решения ситуации; 5. Верно использовать общественное мнение по существу конфликта; 6. Тщательно подготовиться к выступлению по факту конфликта; 7. Необходимо проявлять гибкость в психологическом состоянии; 8. Контролировать поведение лиц, которых вывели из конфликта.	М.2.	1 мин.
18	ГОСТ, ГОСТ Р, ИСО, ТУ, Технический регламент	Перечислить виды стандартов	М.3.	1 мин.
19	2	Какие отрезки относятся к бегу на короткие дистанции? 1. 500м.; 600м.; 800м.; 1500м.; 2000м.; 2. 30м.; 60м.; 100м.; 200м.; 400м.; 3. 3000м.; 4000м.; 5000м.;	М.4.	1 мин.
20	Необходимо внимательно слушать и неукоснительно выполнять инструкции преподавателя по технике безопасности на занятиях по физкультуре. Выполнять упражнения и брать спортивный инвентарь можно только после соответствующего разрешения преподавателя. Выполняя групповой забег на короткую	Какие правила техники безопасности нужно применять на уроке физической культуры?	М.5.	1 мин.

	дистанцию, бежать только по своей дорожке. При забеге для минимизации риска падения и столкновения после пересечения финишной черты обучающийся не должен резко останавливаться. Нельзя выполнять прыжки на рыхлом, скользком или неровном грунте, также нельзя приземляться после прыжка на руки.			
21	это, в первую очередь, здоровье, отличное самочувствие, настроение и уверенность в себе и своих силах.	Что такое семейный спорт?	М.6.	1 мин.
22	1 2 3 4 5	Стратегия в конфликтной ситуации в спорте.(Выбрать варианты) 1. Компромисс 2. Сотрудничество 3. Избегание 4. Соперничество 5. Третьейский судья	М.7.	1 мин.
23	Это владение языковыми средствами	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства - это...	М.8.	1 мин.
24	А	Нормы русского литературного языка имеют общеобразовательный характер: а) для всех граждан, независимо от места их проживания, профессиональной и социальной принадлежности б) только для людей с высшим профессиональным образованием в) только для проживающих в городах	М.9.	1 мин.

Приложение Д

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации
находятся в методическом кабинете.