

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье - Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

О.В. Черепанова
« 02 » 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составители: Воронина Л.А., преподаватель
Черкашина Т.В., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы

дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык и является частью ОП СПО - ППССЗ.

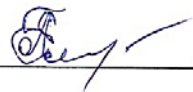
Составители:

Воронина Лариса Анатольевна, преподаватель

Черкашина Татьяна Викторовна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 6 от «24» 02 2021 г.

Председатель ЦК  Л.Е. Гладышева

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Контрольно-оценочные средства текущего контроля	15
3. Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	15
4. Информационное обеспечение обучения	16
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине	17
Приложение В Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачёту	19
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету	20
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации.	23

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине
ОУДБ.03 Иностранный язык

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки обучающихся по учебной дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ОП СПО - ППССЗ.

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУДБ.03 Иностранный язык. Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса ОУДБ.03 Иностранный язык представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Код	Требования к метапредметным результатам
М.1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
М.2.	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
М.3.	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
М.4.	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М.5.	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с
	соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
М.6.	умение определять назначение и функции различных социальных институтов
М.7.	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
М.8.	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9.	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Код	Требования к предметным результатам
У1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
У2	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
У3	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
З1	достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является: 2 семестр – дифференцированный зачёт

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
У1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. З1 достижение порогового уровня владения иностранным	Употребляет в устной и письменной речи лексические единицы по заданной тематике, рассказывая о себе, семье, хобби.	Тема 1.2 Описание людей: внешность, характер, личностные качества.	Практическая работа № 2 Работа над темами «Внешность, характер человека», «О себе».	Вопросы дифференцированного зачёта
		Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Практическая работа № 3. Работа над темами «Моя семья», «Семейные отношения, домашние обязанности».	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения		Тема 1.4 Распорядок дня студента техникума, хобби, досуг.	Практическая работа № 4. Работа над темами « Мой рабочий день», «Распорядок дня студента техникума», «Свободное время, хобби».	Вопросы дифференцированного зачёта
		Тема 1.7 Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Практическая работа № 7. Работа над темами «Мой любимый вид спорта», «Здоровый образ жизни».	
	Умеет написать сочинение, рассказ или письмо на иностранном языке, в письменной форме описать предметы, людей, животных используя правильные грамматические структуры и соответствующий	Тема 1.11 Научно- технический прогресс.	Практическая работа № 11. Работа над темой «Гаджеты в нашей жизни», мини-сочинение «Гаджеты в моей жизни».	Вопросы дифференцированного зачёта
		Тема 1.12 Человек и природа, экологические	Практическая работа № 12.Работа над темами «Человек и природа», «Экология в современном	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
	лексический материал.	проблемы.	мире», « Экологическая грамотность – зачем она?». Сочинение «Кто мы в этом мире?».	
	Понимает содержание текста изученного языкового материала		Практические работы № 1-16. Тестирование	
	Умеет представить информацию о себе в различных формах.	Тема 1.2 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Практическая работа № 2. Ролевая игра «Давайте познакомимся». Ролевая игра «Интервью».	Вопросы дифференцированного зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
	При защите своей рекламы или плаката корректно употребляет языковые структуры для выполнения речевой задачи.	Тема 1.5 Описание месторасположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, Условия жизни, техника, оборудование)	Практическая работа № 5. Работа над темой «Наш техникум». Презентация «Наш техникум». Экскурсия по техникуму.	Вопросы дифференцированного зачёта
	В письменной, устной форме может описать события дня, выражая предпочтение формам проведения выходного дня.	Тема 1.4 Распорядок дня студента техникума, хобби, досуг.	Практическая работа № 4. Работа над темой «Свободное время, хобби».	Вопросы дифференцированного зачёта
	В диалогической речи может выразить своё мнение, своё	Тема 1.7 Физкультура и спорт. Здоровый	Практическая работа № 7. Работа над темой «Здоровый образ жизни».	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
	отношение к здоровому образу жизни, в письменной форме записать советы.	образ жизни.		Вопросы дифференцированного зачёта
	Представляет защиту презентации в устной форме в соответствии с требованиями к оформлению и представлению презентации.	Тема 1.5 Описание месторасположени я объекта (адрес, как найти). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Тема 1.8 Экскурсия и путешествия.	Практическая работа № 5. Работа над темой «Наш техникум». Презентация «Наш техникум». Практическая работа № 8. Работа над темой «Путешествие в зарубежные страны». Презентация «Страна, в которую я хочу поехать».	
	Умеет в устной и письменной форме представить	Тема 1.4 Распорядок дня студента	Практическая работа № 4.	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
	информацию, выразить свои предпочтения, выражая свои объяснения этим предпочтениям.	техникума, хобби, досуг. Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок. Тема 1.8 Экскурсия и путешествия.	Практическая работа №6 Практическая работа №8	Вопросы дифференцированного зачёта
	Умеет в различных формах представлять информацию, указывая причины происходящего.	Тема 2.3 современные компьютерные технологии в промышленности	Практическая работа №15	
	Умеет в письменной форме представить	Тема 1.4 Распорядок дня	Практическая работа № 4	

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно- оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
	информацию, описывая события в будущем, прошлом, настоящем.	студента техникума, хобби, досуг. Тема 1.6 Магазины, товары, совершение покупок. Тема 1.8Экскурсии и путешествия.	Практическая работа № 6 Практическая работа № 8	
У 3 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в	Умеет выбрать информацию, в соответствии с нормативными требованиями, выразить вежливую просьбу, приказ, в устной и письменной формах.	Темы 2.1-2.4	Практические работы № 13 - 16	Вопросы дифференцированно го зачёта

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
У2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка	Умеет в устной речи рассказать о своей малой родине, подчеркивая уникальность места своего проживания.	Тема 1.9 Россия, национальные символы, государственное, политическое устройство.	Практическая работа № 9.	Вопросы дифференцированного зачёта
	Умеет отбирать необходимую информацию из различных источников.	Темы 2.1-2.4	Практические №13- 16 работы Тестирование	Вопросы дифференцированного зачёта

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Упражнения, задания практических занятий (Методические указания по выполнению практических работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

КОС промежуточной аттестации II семестра в форме дифференцированного зачёта включают:

- Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачету (Приложение В).
- Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
- Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации. (Приложение D).

Условия выполнения задания на дифференцированном зачете:

1 Количество обучающихся, сдающих дифференцированный зачет одновременно – вся группа

2 К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие практические работы.

3 Дифференцированный зачет проходит в письменной форме. По окончании зачета возможно устное собеседование студента с преподавателем. В случае проведения собеседования окончательная оценка за зачет определяется по итогам собеседования.

4 Время проведения зачета – 2 академических часа.

5 На зачете не разрешается пользоваться тетрадями, учебниками и средствами связи.

6 Критерии оценки дифференцированного зачета:

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение письменных заданий дифференцированного зачета принимается за 100%. Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 49,99%;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99%;

«хорошо» - 75,00 - 89,99%

«отлично» - 90,00 - 100,00%

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г.Т. Безкоровайная и др.]. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 256 с. : ил.
<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498>

Дополнительная литература:

2. Маньковская З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. Москва : ИНФРА-М, 2021. – 200 с. URL: <https://znanium.com/read?id=369161>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU:
<http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: <http://znanium.com/>
7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных:

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

**Контрольно-измерительные материалы текущего контроля
по дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык**

Тест:

1. Заполни анкету:

1. First name
2. Surname
3. Age

2. Расставьте в правильном порядке действия, как проходит стандартный день студента:

1. Have breakfast
2. Go to bed
3. Wake up
4. Have lunch
5. Go to college

3. Определи профессию по описанию. Напиши ответ на русском языке.

He delivers letters.

4. Вставьте am, is или are:

1. I...Chinese.
2. ... Mr Amery the head of the company?
3. ... you happy?

5. Напишите антонимы:

1. white
2. Good

6. Напишите существительные во множественном числе:

1. a box
2. a book
3. a day

7. Выберите подходящее по смыслу вопросительное слово(Who? What? When?)

1. ... type of music do you prefer?
2. ... is your favorite actor?
3. ... do your parents have holidays?

8. Переведите слова:

1. Jeweller's
2. Market
3. Fishmonger's

9. Какое слово лишнее:

Commandant, ranger, soldier, picture

10. Соотнесите английские слова с их переводом.

1. Flood	a) землетрясение
2. Hurricane	b) торнадо
3. Earthquake	c) наводнение
4. Tornado	d) ураган

Перевод баллов в оценку осуществляется следующим образом:

«неудовлетворительно» - 0,00 - 49,99% правильных ответов;

«удовлетворительно» - 60,00- 74,99% правильных ответов;

«хорошо» - 75,00 - 89,99% правильных ответов

«отлично» - 90,00 - 100,00% правильных ответов.

Приложение В

Перечень тем для подготовки к дифференцированному зачёту

Лексические темы:

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).
2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
3. Распорядок дня студента техникума, хобби, досуг.
4. Описание месторасположения объекта (адрес, как найти). Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Магазины, товары, совершение покупок.
6. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.
7. Экскурсии и путешествия.
8. Россия, национальные символы, государственное, политическое устройство.
9. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора, фауна, государственное, политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
10. Научно-технический прогресс.
11. Человек и природа, экологические проблемы.
12. Достижения и инновации в области науки и техники.
13. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
14. Современные компьютерные технологии в промышленности.
15. Отраслевые выставки.

Грамматические темы:

1. Глаголы to be, to have;
2. Употребление форм глагола «to be», «to have»;
3. Вопросительные предложения;
4. Множественное число существительных;
5. Предлоги;
6. Времена группы Perfect;
7. Система времён в английском языке, времена в сравнении;
8. Страдательный залог.

Приложение С

Типовые задания для подготовки к дифференцированному зачету.

Номер задания	Правильный ответ/ Эталон ответа	Содержание вопроса	Лично стные, метап редме тные результаты	Вре мя (ми н)

1.	Moscow	Ответьте на вопрос: What is the capital of Russia?	Л.1.	2						
2.	Was	Вставьте was или were: The political system of Russia ... established by the Constitution in 1993.	Л.2.	3						
3.	Tomato	Какое слово лишнее: Army, battalion, tomato, flag.	Л.3.	2						
4.	(Фамилия, имя и возраст студента) 1. Ivan 2. Ivanov 3. 17	Заполни анкету: 1.First name 2. Surname 5. Age	Л.4.	5						
5.	Мое хобби футбол.	Переведите предложение: My hobby is football.	Л.5.	3						
6.	1. Is 2. Is 3. Are	Вставьте am, is или are: 1. Hello! My name ... Alex. 2. My friend Nora... from London. 3. They ... friends.	Л.6.	5						
7.	3, 1, 5, 4, 2	Расставьте в правильном порядке действия, как проходит стандартный день студента: 1.Have breakfast 2.Go to bed 3.Wake up 4.Have lunch 5.Go to college	Л.7.	4						
8.	1. It 2. She 3. They 4. He	Замените слова личными местоимениями. Например: Bob– he 1. a carpet 2. Mary 3. Mary and Tim 4. Peter	Л.8.	4						
9.	Любой ответ, относящийся ко времени считается правильным. Например, at 7:30/8:00 и т.д.	Ответьте на вопрос: When do you go to college?	Л.9.	3						
10.	1. There are 2. There is	Вам необходимо описать квартиру, вставив в предложения оборот <i>there is</i> или <i>there are</i> : 1. ... four armchairs in the room. 2. ... a bookshelf, a TV and a chair at the wall.	Л.10.	3						
11.	Yes (yes, I do)\ No (no, I don't)	Ответьте на вопрос кратко: Do you have a healthy lifestyle?	Л.11	3						
12.	1. sleep 2. vegetables	Найдите в каждом ряду лишнее по смыслу слово: 1. Asthma, cold, flu, sore throat, sleep 2. Healthy, body, fit, exercises, vegetables	Л.12	4						
13.	Почтальон	Определи профессию по описанию. Напиши ответ на русском языке. He delivers letters.	Л.13	2						
14.	1. D 2. F 3. E 4. C	Соедините английские слова с их переводом. <table><tr><td>1. get up</td><td>а. лечь спать</td></tr><tr><td>2. wake up</td><td>б. делать домашнюю работу</td></tr><tr><td>3. have breakfast</td><td>с. уходит из школы</td></tr></table>	1. get up	а. лечь спать	2. wake up	б. делать домашнюю работу	3. have breakfast	с. уходит из школы	Л.14.	4
1. get up	а. лечь спать									
2. wake up	б. делать домашнюю работу									
3. have breakfast	с. уходит из школы									

	5. В 6. А	4. leave school 5. do homework 6. go to bed	d. вставить е. завтракать f. просыпаться		
15.	У моей сестры есть кот/кошка.	Переведите на русский язык. My sister has a cat.		Л.15.	2
16.	1. Am 2. Is 3. Are	Вставьте am, is или are: 4. I...Chinese. 5. ... Mr Amery the head of the company? 6. ... you happy?		М.1.	4
17.	1. Компания 2. Европа 3. Офис	Переведите слова, выделенные курсивом 1. Franco Martinez is the CEO of Webplan, and it is the successful internet <i>company</i> . 2. Webplan employs 5,000 people in Asia and <i>Europe</i> . 3. Mr Martinez always arrives in the <i>office</i> at 8am.		М.2.	3
18.	cheaper	Выберите в скобках правильную степень прилагательного: Jane's notebook is (cheaper / the cheapest) than mine.		М.3.	2
19.	Are they students?	Задайте общий вопрос: They are students.		М.4.	4
20.	1. Программное обеспечение 2. Ресурс 3. Операционная система	Переведите слова: 1. Software 2. Resource 3. Operating system		М.5.	4
21.	1. eats 2. leave	Выберите правильную форму глагола (Present Simple): 1. She eat / eats lunch in the staff restaurant. 3. We leave / leaves work early on Monday.		М.6.	4
22.	1. black 2. bad	Напишите антонимы: 1. white 2. good		М.7.	5
23.	1. Let –let- let 2. Put – put- put 3. Get – got - got	Напишите 3 формы неправильных глаголов: 1. Let 2. Put 3. Get		М.8.	5
24.	1. Пекарня, булочная 2. Книжный магазин 3. Аптека	Переведите слова: 1. Bakery 2. Bookshop 3. Pharmacy (drugstore)		М.9.	5

Приложение D

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации
находятся в методическом кабинете.