Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО ИРНИТУ В Г. УСОЛЬЕ-СИБИРСКОМ

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе
_____ О.В. Черепанова
«20» 10 2022 г.

ОП.13 Основы финансовой грамотности

Методические указания
по выполнению практических работ

Специальность	18.02.12 . Технология аналитического контроля и химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

2022 г.

Методические указания по дисциплине ОП.13 Основы финансовой грамотности в соответствии с рабочей программой.

Составитель:
Рогова Надежда Владимировна, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии механических дисциплин

Протокол № 3 от «19» 10 2022 г.

Председатель ЦК _____ Р.В. Россова

Введение

Целью методических указаний является формирование у студентов навыков и умения использовать в практической деятельности знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплины ОП.13 «Основы финансовой грамотности».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У2 применять современную научную профессиональную терминологию;

У3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

У4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

У5 оформлять бизнес-план;

У6 **о**пределять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

У7 определять источники финансирования

У8 - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;

У9 - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;

У10 - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;

У11 - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбирать страховую компанию, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности);

У12 - применять знания о депозите (управление рисками при депозите), о кредите (сравнение кредитных предло жений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшение стоимости кредита);

У13 - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

У14 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.его виды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

З1 содержание актуальной нормативно-правовой документации;

З2 современная научная и профессиональная терминология;

З3 возможные траектории профессионального развития и самообразования;

З4 основы предпринимательской деятельности;

З5; основы финансовой грамотности;

З6 правила разработки бизнес-планов;

З7 кредитные банковские продукты

З8 - основные элементы банковской системы;

З9 - виды платежных средств;

З10 -страхование и его виды;

З11 - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

З12 - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

З13 - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся формируются общие (ОК) компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Общее количество часов на практические работы – 2 часа

Информационное обеспечение обучения :

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. А. Кальней [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. – Москва : Инфра-М, 2022. – 248 с.
URL: https://znanium.com/read?id=386026

2 Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Юрайт, 2021. – 154 с. URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-finansovoy-gramotnosti-466897#page/2

Дополнительная литература:

3. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности : краткий курс / А. Богдашевский. – Москва : Альпина Паблишер, 2018. – 304 с. URL:
https://znanium.com/read?id=333473

4. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учебное пособие для студ. Учреждений спец. образования / М.Р.Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- М. : Издательскийцентр «Академия», 2019.-288 с.

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: http://elib.istu.edu/
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com/
3. ЭБС Юрайт: https://urait.ru/
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/
5. ЭБС PROFобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znanium.com: http://znanium.com/
7. ЭБС «Академия»: http://www.academia-moscow.ru/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):
https://experiments.springernature.com/
Доступ из внутренней сети вуза
Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/
Доступ из внутренней сети вуза

Общие критерии оценки

«***Отлично***» - обучающийся усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при решении задач.

«***Хорошо***» - обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при решении задач.

«***Удовлетворительно***» - усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при решении задач.

«***Неудовлетворительно***» - обучающийся не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не может решить задачи или решает их с большими затруднениями.

Таблица – Перечень практических работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
1	Тема 2.7. Финансовые риски и способы защиты от них	Практическая работа № 1 Риски в мире денег	ОК 02- 04, 07	2
Всего часов:				2

Практическая работа № 1

Риски в мире денег

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы: Закрепить теоретический материал

Задание:

1.Выполнить 1 тестовое задание;
2. Выполнить 2 тестовое задание;
3. Выполнить задание с развёрнутым ответом;
4. Решить ситуационные задачи

Оборудование, материалы, инструменты: рабочая тетрадь, методические указания.

Методика выполнения задания

1.Письменно (без переписывания вопросов) выполнить 1тестовое задание

1. Тестовое задания

1. Обстоятельство непреодолимой силы, ситуация, возникающая помимо воли людей, включённых в какую-либо деятельность или принадлежащих к какой-либо группе людей, это:

а) форс-минор;
б) естественная ситуация;
в) рядовая ситуация;
г) форс-мажор.

2. Куда следует обратиться за получением сертификата на материнский капитал?

а) в Фонд социального страхования РФ;
в) в Пенсионный фонд РФ;
г) в частную страховую компанию;
д) в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

3. Из какого фонда работодатель получает деньги на возмещение работнику заработка, потерянного за время болезни?

а) из Федерального фонда обязательного медицинского страхования;
б) из Пенсионного фонда РФ;

в) из Фонда социального страхования;
г) из страхового фонда предприятия.

4. Чтобы получить статус безработного и пособие по безработице, необходимо зарегистрироваться:

а) в центре занятости населения по месту жительства;
б) в отделении Пенсионного фонда по месту жительства;
в) в отделении Фонда социального страхования РФ по месту жительства;
г) в Министерстве труда и социальной защиты РФ.

5. Отношение по защите имущественных интересов хозяйствующих субъектов и граждан при наступлении определённых событий за счёт денежных фондов, формируемых из уплачиваемых ими страховых взносов, представляет собой:

а) страховой договор;
б) страховая премия;
в) страховой случай;
г) страхование.

6. Обязательное медицинское страхование (ОМС) в случае заболевания распространяется:

а) на всех граждан России со дня их рождения;
б) на граждан России, достигших 14 лет;
в) на всех людей, проживающих в России, в том числе и нерезидентов РФ;
г) на всех жителей страны, достигших 18 лет.

7. Возможность потерять деньги в связи с наступлением каких-либо предвиденных или непредвиденных обстоятельств – это:

а) финансовые убытки;
б) финансовые отношения;
в) финансовые риски;
г) финансовое мошенничество.

Риски в ми ре денег

8. Совершение противоправных действий в сфере денежного обращения путём обмана, злоупотребления доверием и других манипуляций с целью незаконного обогащения – это:

а) административный проступок;
б) финансовое мошенничество;
в) финансовые риски;
г) особые жизненные ситуации.

2. Письменно (без переписывания вопросов) выполнить 2 тестовое задание. Нужно иметь в виду, что правильных ответов может быть несколько.

2. Тестовое задания

1. Что из перечисленного ниже можно отнести к особым жизненным ситуациям?

а) рождение ребёнка;
б) повышение в должности на работе;
в) потеря работы не по своей инициативе;
г) смерть любимого животного;
д) долгая болезнь;
е) пожар или иное бедствие, вызвавшее потерю имущества либо денежные проблемы;
ж) запланированный переезд в другой город.

2. На что из перечисленного ниже можно потратить материнский капитал?

а) на покупку детской одежды и обуви;
б) на покупку автомобиля;
в) на улучшение жилищных условий;

г) на оплату расходов при получении ребёнком платного образования;
д) на увеличение пенсии матери;
е) на покупку бытовой техники.

3. Письменно ответить на поставленные вопросы

3. Задания с развёрнутым ответом

1. Как можно минимизировать финансовые потери в случае стихийных бедствий, а также пожара, протечки труб и т. д.?
2. В чём различие между государственным и коммерческим страхованием?
3. Почему инфляция является финансовым риском? Как можно минимизировать влияние этого риска?
4. Как распознать финансовую пирамиду?

4. Письменно решить ситуационные задачи

4. Ситуационные задачи

1. В семье родился ребёнок. Мать ребенка работала в школе учителем. Куда ей следует обратиться за получением пособия по уходу за ребёнком? Куда следовало обратиться, если бы она не была трудоустроена?
2. Граждане решили застраховать квартиру, в которой проживают. Какие действия необходимо для этого совершить?
3. Степанов Илья решил в июне отправиться в путешествие по Австрии. Когда он рассчитывал стоимость своего путешествия, курс составлял 45,50 руб. за евро. В этом случае поездка обошлась бы в 50 050 руб. Но когда он через некоторое время стал покупать билеты на самолёт и заказывать отель, то сумма увеличилась на 4780 руб. Оказалось, что, пока Илья раздумывал о покупке валюты, произошла девальвация рубля. На сколько рублей увеличился курс евро для россиян за это время?
4. Представим, что в вашем городе появилась новая инвестиционная компания, о которой никто ранее не знал. В рекламных плакатах, развешанных по всему городу, утверждалось, что эта компания давно работает на финансовом рынке и поэтому способна приносить своим вкладчикам 100%-ный доход в год.

Чтобы стать её инвестором, необходимо сначала внести первоначальный взнос в размере 10 тыс. руб. Ваши родственники начали активно обсуждать, стоит ли быть инвесторами этой компании. Что вы посоветуете им и как аргументируете свою позицию?

Требования к оформлению отчетного материала:

Задания по практической работе выполняются в рабочей тетради (последовательно приводятся ответы на предложенные практические задания).

Форма контроля:

Проверка рабочей тетради преподавателем.

Ссылки на источники: [1].