

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования/
Филиал ФГБОУ ВО ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по учебной работе

 О.В. Черепанова
« 20 » 10 2022 г.

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Методические указания по выполнению практических работ

Специальность	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений
Квалификация	Техник
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

2022 г.

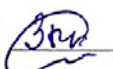
Методические указания по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:

Сафонова Татьяна Валерьевна, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии химических технологий и автоматизации производства.

Протокол № 2 от «19» 10 2022г.

Председатель ЦК  Ю.А. Зыкова

Введение

Цель методических указаний – реализация систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и умений обучающихся в условиях действия Федерального государственного образовательного стандарта по специальности, оказание помощи обучающимся в организации их самостоятельной работы над изучением тем учебного материала, приобретение умений:

уметь:

- У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4 применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
- У5 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У6 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У7 оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- 31 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33 основы военной службы и обороны государства;
- 34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских

подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- 39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. Ч. 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 350 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453161>

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : в 2 ч. Ч. 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 362 с. URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453164>

Дополнительная литература:

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : практикум / В. А. Бондаренко [и др.]. – Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2019. – 150 с. URL: <https://new.znaniyum.com/read?id=330855>

4. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Форум : Инфра-М, 2019. – 384 с. URL: <https://znaniyum.com/read?id=337400>

5. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное

пособие / Л. Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 297 с. URL: <https://new.znaniium.com/read?id=338853>

6.Сафонова Т.В. Безопасность жизнедеятельности и основы военной службы : практикум / Т.В. Сафонова. – Иркутск : ИРНИТУ, 2018. – 114 с.

7.Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности. – Москва : Российский университет дружбы народов URL: <https://profspo.ru/magazines/32712>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ: <http://elib.istu.edu/>
2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
3. ЭБС Юрайт: <https://urait.ru/>
4. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
5. ЭБС PROФобразование: www.profspo.ru/
6. ЭБС Znaniium.com: <http://znaniium.com/>
7. ЭБС «Академия»: <http://www.academia-moscow.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):
<https://experiments.springernature.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Доступ из внутренней сети вуза

Общие критерии оценки

«отлично» - работа выполнена на 90-100%, вовремя сдана

«хорошо» - работа выполнена на 80-90%, сдана вовремя

«удовлетворительно» - работа выполнена на 60-80 %, сдана вовремя или на 80-100 %, но нарушены сроки сдачи.

«неудовлетворительно» - работа выполнена на менее чем 60% и нарушены сроки сдачи.

Перечень практических работ

Общее количество часов на практические занятия – 48 часов
(табл.1).

Таблица 1

Перечень практических работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
1.	Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Практическая работа 1 Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах (практическая подготовка).	ОК 02, 05-07	1
2.		Практическая работа 2 Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях.	ОК 02, 05-07	1
3.	Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практическая работа 3 Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте (практическая подготовка).	ОК 02,05-07	1
5.	Тема 1.4. Роль системы РСЧС и ГО в России.	Практическая работа 4 Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения (практическая	ОК 02,05-07	1

		подготовка).		
6	Тема 2.2. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Практическая работа 5 Боевые традиции Российской армии	ОК 02,05-07	2
7.	Тема 2.3. Виды и рода войск ВС РФ, их состав и предназначение.	Практическая работа 6. Изучение воинских званий	ОК 02,05-07	2
		Практическое занятие 7. Эмблемы вооруженных сил		2
8.	Тема 2.4.Порядок прохождения военной службы	Практическое занятие 8. Изучение Устава внутренней службы.	ОК 02,05-07	2
9.		Практическое занятие 9. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина.		2
10		Практическое занятие 10. Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих.		2
11		Практическое занятие 11. Суточный наряд роты.		2
12		Практическое занятие 12. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		2
13				
		Практическое занятие 13. Воинские звания, знаки различия по родам войск.		2
14	Практическое занятие 14. Выполнение нормативов по надеванию противогазов (практическая подготовка 1 час)	2		

15		Практическое занятие 15. Выполнение нормативов по надеванию ОЗК		2
16		Практическое занятие 16. Выполнение нормативов по надеванию Л-1		2
17.	Тема 2.3. Стрелковая подготовка	Практическая работа 17 Выполнение стрелковых приемов «Принятие стрелковой стойки» и «Повороты на месте».	ОК 02, 05-07	2
18.		Практическая работа 18 Выполнение поворотов в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2
19.		Практическая работа 19 Выполнение стрелковых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него».		1
20.		Практическая работа 20 Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя.		1
21.	Тема 2.4. Огневая подготовка	Практическая работа 21. Материальная часть автомата Калашникова	ОК 02, 05-07	2
22.		Практическая работа 22. Чистка и смазка автомата	ОК 02, 05-07	2
23.		Практическая работа 23. Выполнение неполной	ОК 02, 05-07	2

		разборке и сборке автомата.		
24		Практическая работа 24 Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	ОК 02, 05-07	2
25		Практическая работа 25 Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата		2
26	Тема 3.1 Оказание первой медицинской помощи.	Практическая работа 26 Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца (практическая подготовка 1 час).	ОК 02, 05-07	2
27		Практическая работа 27 Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении.		2
Итого:				48

Практическое занятие 1

Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах

Количество часов на выполнение : 1 час, из них на практическую подготовку 1 час.

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Оборудование: рабочая тетрадь, методические указания

Задание: описать в тетради модели поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.

Методика выполнения задания:

Пользуясь основной литературой, письменно ответить на вопросы:

Действия при землетрясениях,

Действия при извержениях вулканов,

Действия при ураганах,

Действия при бурях, смерчах, грозах,

Действия при лесных, степных и торфяных пожарах

Требования к оформлению отчетного материала: отчеты содержат ответы на все вопросы задания.

Форма контроля (отчета): письменно в тетради.

Ссылки на источники: [2]

Практическое занятие № 2

Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях

Количество часов на выполнение : 1 час

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков при землетресении.

Оборудование: рабочая тетрадь, методические указания.

Задание: Изучить действия по подготовке к снежным заносам

Методика выполнения задания:

Пользуясь основной литературой, устно ответить на вопросы:

Действия, если вы оказались в лавине.

Действия при угрозе схода селя и во время нее.

Действия при оползнях

Действия при наводнениях

Требования к оформлению отчетного материала: отчеты содержат ответы на все вопросы задания.

Форма контроля (отчета): письменно в тетради.

Ссылки на источники: [2,5]

Практическое занятие 3

Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте

Количество часов на выполнение : 1 час, из них на практическую подготовку 1 час.

Цель работы: выработать алгоритм поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Оборудование: рабочая тетрадь, методические указания.

Задание: Изучить действия в указанных ситуациях

Методика выполнения задания:

Ознакомившись с теоретическим материалом, выписать основные правила поведения в транспортных авариях в следующем порядке:

Автомобильные аварии

Железнодорожные аварии (катастрофах)

Авариях (катастрофах) на воздушном транспорте

Авариях (катастрофах) на водном транспорте

Требования к отчетному материалу: ответы на все вопросы задания

Форма контроля (отчета): письменно в рабочей тетради

Ссылки на источники: [1,2]

Практическое занятие 4

Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения

Количество часов на выполнение: 1 час, из них на практическую подготовку 1 час.

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и действий по сигналам оповещения гражданской обороны.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, таблички с надписью «пожар».

Задание: Изучить сигналы оповещения о пожаре и действия обучающихся при них.

Методика выполнения задания:

1. Описать в рабочей тетради:

1 Действия обучающегося при пожаре в учебном заведении, если эвакуация производится через задымленный коридор.

2 Действия обучающегося при пожаре в учебном заведении, если через коридор эвакуироваться невозможно.

2. Рассказать:

1 Как подается сигнал «Пожарная тревога»?

2 Средства пожаротушения.

Требования к оформлению отчетного материала: письменные и устные ответы.

Форма контроля (отчета): демонстрация действий по заданию 1, собеседование по заданию 2.

Практическое занятие № 5

Боевые традиции Российской армии

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний

Оборудование: рабочая тетрадь, методические указания, основная литература

Задание:

Прочитать методику, выполнить предложенное.

Методика выполнения задания:

1 группа

Прочитайте фрагмент параграфа учебника, дайте определение традициям и назовите важнейшие

Боевые традиции - это исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с несением воинской службы и образцовым выполнением боевых задач.

Традиции связаны с историей данного войскового коллектива или рода войск, его профессиональными особенностями героическими событиями или определенным укладом армейского быта. Но есть много общих боевых традиций для всех Вооруженных сил России.

Важнейшими боевыми традициями Вооруженных сил являются:

- Преданность Родине, постоянная готовность к ее защите;
- Верность Боевому Знамени воинской части, Военно-морскому флагу корабля;
- Верность Военной присяге, воинскому долгу;
- Боевое товарищество;
- Неустанное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствованию воинского мастерства, постоянное поддержание боевой готовности, уверенность в своих силах.

2 группа

Какие ценности нужны воину. Прочитайте фрагмент параграфа, выделите неотъемлемые качества русского воина, основа героизма.

Патриотизм - любовь к своему отечеству, преданность своему народу и ответственность перед ним, готовность к любым жертвам и подвигам во имя интересов своей Родины. Для россиянина его суть заключается в защите государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, безопасности государства при отражении вооруженного нападения, а также в выполнении задач в соответствии с международными обязательствами страны. В мирной повседневной жизни воинский долг обязывает каждого воина глубоко осознать личную ответственность за защиту Отечества (ЧТО МЫ ПОНИМАЕМ ПОД ЭТИМ И КАКИМ ОБРАЗОМ ЕЕ ОСОЗНАТЬ?), требует мастерского овладения вверенным оружием и военной техникой, постоянного совершенствования своих морально-боевых и психологических качеств, высокой организованности и дисциплины.

Долг — нравственные обязанности человека, выполняемые из побуждений совести.(ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННЫЕ ОБЯЗАННОСТИ?) Самыми важными в обществе являются гражданский и патриотический долг перед Отечеством.

В зависимости от конкретных условий жизни людей, характера их деятельности, чувство долга принимает различные формы. По отношению к Отечеству эта обязанность выражается в гражданском долге; по отношению к вооруженной защите страны - в воинском долге.

Воинский долг - это нравственно-правовая норма поведения военнослужащего. Он определяется требованиями государства,

3 группа

Прочитайте фрагмент ФЗ «О статусе военнослужащих» и сформулируйте суть воинского долга

«Защита государственного суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации, обеспечение безопасности государства, отражение вооруженного нападения, а также выполнение задач в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации», - отмечается в законе, - составляют существо воинского долга, который обязывает военнослужащих:

- быть верным Военной присяге, беззаветно служить своему народу, мужественно защищать своё Отечество (ПРИ КАКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ЭТО ВОЗМОЖНО? МОЖНО ЛИ ЗА ВРЕМЯ ТОЛЬКО СЛУЖБЫ В АРМИИ ПРИОБРЕСТИ ДАННЫЕ КАЧЕСТВА?);

- строго соблюдать Конституцию РФ и законы РФ, требования общевоинских уставов, беспрекословно выполнять приказы командира;

- дорожить честью и боевой славой, защитников своего народа, честью воинского звания и войсковым товариществом;

- совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности вооружение и военную технику, быть готовым к применению вооружения и военной техники, беречь военное имущество;

- быть дисциплинированными, бдительными, хранить государственную и военную тайну;

- соблюдать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Учитель: Вывод 1.

Главная традиция ВС РФ – защита Отечества.

Традиция - это то, что перешло от одного поколения к другому.

Вооруженные Силы любого государства имеют свои боевые традиции. Есть они и в ВС РФ. Это преданность своей Родине, верность присяге и воинскому долгу, войсковое товарищество.

Посмотрите на выписанные даты и иллюстрации и назовите события, связанные с этими историческими датами?

1242- Ледовое побоище.

1380- Куликовская битва.

1709- Полтавская битва.

1812 –Отечественная война, Бородинское сражение

1941-1945- Великая Отечественная война.

Учитель: Вывод 2. Проходит время, меняется наше общество, меняются Вооруженные Силы, вооружение, но боевые традиции остаются. Какая основная традиция Российской Армии?

Правильно! Защита своего Отечества!

Беседа с учениками:

- Какие ритуалы ВС РФ вы знаете? (Присяга)

- Что такое присяга?

Ритуал — это торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок — церемониал. Ритуалы, проводимые в Вооруженных Силах Российской Федерации, концентрируют в себе высокие, благородные идеалы — идеалы защиты Отечества, верности воинскому долгу, Военной присяге, Боевому Знамени части.

- Как проходит ритуал приведения к присяге?.

Основным и нерушимым законом воинской жизни является Военная присяга. Она имеет силу государственного правового документа и является торжественной клятвой воина выполнить свой долг перед Родиной.

Гражданин Российской Федерации, впервые поступающий на военную службу или не проходивший военной службы и впервые призванный на военные сборы, приводится к Военной присяге перед Государственным флагом Российской Федерации и Боевым Знаменем воинской части.

Время приведения к Военной присяге объявляется в приказе командира воинской части. В назначенное время воинская часть при Боевом Знамени и Государственном флаге Российской Федерации под сопровождение оркестра выстраивается в пешем строю в парадной, а в военное время в полевой форме одежды с оружием. После разъяснительной речи командир воинской части приказывает командирам подразделений приступить к приведению к Военной присяге.

Командиры рот и других подразделений поочередно вызывают из строя военнослужащих, приводимых к Военной присяге. Каждый военнослужащий, приводимый к Военной присяге, читает вслух перед строем подразделения ее текст (вклейка, фото 36).

Текст действующей Военной присяги утвержден Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе», вступившим в силу 28 марта 1998 г.: «Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству — Российской Федерации.

Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

После прочтения текста Военной присяги военнослужащий собственноручно расписывается в специальном списке в графе против своей фамилии и становится на свое место в строю.

По окончании церемонии приведения к Военной присяге списки с личными подписями военнослужащих, приведенных к Военной присяге, вручаются командирами подразделений командиру воинской части. Командир воинской части поздравляет солдат (матросов) с приведением к Военной присяге, а всю часть с новым пополнением, после чего оркестр исполняет Государственный гимн.

После исполнения Государственного гимна воинская часть проходит торжественным маршем.

День приведения к Военной присяге является нерабочим днем для данной воинской части и проводится как праздничный день.

Принятие Военной присяги для каждого военнослужащего остается в памяти на всю жизнь. Верность воинскому долгу, Военной присяге — это традиция Российских Вооруженных Сил, и ее соблюдение является мерилom нравственности гражданина, его дел и поступков.

Учитель: Знаете ли вы, что первый устав был создан в 1647 году царем Алексеем Михайловичем. Церемония принятия клятвы на верность Государю Российскому с целованием креста.

При Петре Первом воинская присяга перешла в ранг закона. Торжественная клятва включала триединое наполнение — Родина, Государь, вера Православная

Предлагаю посмотреть видео о том, как принимают присягу современные военнослужащие.

? К чему обязывает присяга.

Еще один ритуал в ВС РФ – вручение Боевого знамени .

Учитель: Вывод 3

.Присягает человек 1 раз и на всю жизнь.

Из описания некоторых подвигов российских воинов мы видим, мы видим, как мужественно солдаты защищают свое Боевое Знамя

-- Как вы думаете почему?

- Что олицетворяет собой Боевое Знамя?

Боевое знамя- принято считать основным символом воинской чести! Воинская честь – это внутреннее нравственное качество и убеждение воина, воинского коллектива, характеризующего его поведение, отношение к выполнению воинского долга.

Боевое знамя воинской части – есть особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения воинской части, его истории и заслуг, а также определяющий принадлежность к ВС РФ.

Боевое знамя воинской части –символ воинской чести , доблести и славы. Оно служит напоминанием каждому военнослужащему о героических традициях воинской части по защите Отечества.

Каждый военнослужащий, увидев Боевое знамя, отдает честь флагу.

При утрате Боевого знамени - командир воинской части и военнослужащие виновные в этом позоре подлежат суду, а воинская часть расформируется.

Ученикам предлагается объяснить, как они понимают слова из Устава воинского времен Петра1.

- «обещаюсь и клянусь всемогущим Богом, что от команды и знамя, где принадлежу, хотя в поле, в обозе или гарнизоне, никогда не отлучаться, но за оным пока жив следовать буду.»

- «кто знамя свое или штандарт до последнего часа своей жизни не оборонит, он не достоин, чтобы имя солдата иметь»

- «все воинские корабли российские не должны ни перед кем опускать флаги и вымпелы под страхом лишения живота своего.»

Можно ли считать эти слова актуальными?

Ни один музей мира не имеет ни одного флага ВМФ, России, взятого в бою.

- Из истории

в 17 веке царь Александр Михайлович утвердил бело-сине-красный воинский флаг с двуглавым орлом символом власти, силы, единства

-при Петре1 на белом поле были нашиты царские вензеля

-в Советской Армии БЗ появилось как награда в1918г.; единый образец был принят в1926г., который был изменен в1942г. Оно состояло из полотнища красного цвета, древка и шнура с кистями. С одной стороны надпись «За нашу Советскую Родину», с другой - наименование воинской части.

С августа 1991 года вернулся триколор.

Красная, как кровь, полоса обозначала человеческий мир. Синяя — мир небесный, а белая — божественный.

Именно так когда-то представляли себе устройство мира древние русичи. И именно эти цвета присутствуют на нашем государственном флаге.

Но можно и по-другому объяснить присутствие трех цветов в нашем флаге.

Красный и белый издавна были любимыми цветами на Руси. Все, что считалось красивым, называли красным. Все, что было честным, справедливым, делалось по правде, называлось белым. (А злоба, зависть, жестокость — наоборот, черными.) Синий же цвет — это не только цвет неба, но и цвет воды — рек, озер, морей. А их на территории нашей страны великое множество.

Требования к отчетному материалу: выполненные задания в соответствии с требованиями методики

Форма контроля (отчета): отчет письменно в тетради
Ссылки на источники: [2]

Практическое занятие № 6 **Изучение воинских званий**

Количество часов на выполнение: 1 час

Оборудование: Рабочая тетрадь, методические указания.

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по основам военной службы.

Задание: Рассказать звания в порядке их возрастания

Порядок выполнения практического занятия:

Таблица 6.1

Звания в Российской Армии

Категория:	Наименования званий:
Солдаты:	Рядовой Ефрейтор
Сержанты:	Младший сержант Сержант Старший сержант Старшина
Прапорщики и мичманы:	Прапорщик Старший прапорщик
Младший офицерский состав:	Младший лейтенант Лейтенант Старший лейтенант Капитан
Старший офицерский состав:	Майор Подполковник Полковник
Высший офицерский состав:	Генерал-майор Генерал-лейтенант Генерал-полковник

Генерал армии

Маршал Российской Федерации

Требования к отчетному материалу: четкость и краткость изложения.

Форма контроля: устный опрос

Ссылки на источники: [2]

Практическое занятие № 7

Эмблемы вооруженных сил

Количество часов на выполнение: 2 час

Цель работы: Изучить символику вооруженных сил, углубить знания по военной тематике.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь.

Задание: Научиться распознавать изображения символов вооруженных сил

Методика выполнения задания:

Запомнить демонстрируемые преподавателем на слайдах эмблемы вооруженных сил, схематически зарисовать их в тетрадь

Называть рода войск, к которым относятся эмблемы вооруженных сил, демонстрируемые на слайдах

Требования к отчетному материалу: схематическая зарисовка в тетради эмблем.

Форма контроля: устный ответ.

Ссылки на источники: [2,6,7]

Практическое занятие № 8

Изучение Устава внутренней службы

Количество часов на выполнение: 2 час

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний по основам военной службы

Оборудование: рабочая тетрадь, методические указания, основная литература

Задание: Изучить положения устава внутренней службы, ответить на вопросы

Методика выполнения задания:

Теоретические сведения:

Распределение времени в воинской части осуществляется так, чтобы обеспечивалась ее постоянная боевая готовность и создавались условия для проведения организованной боевой учебы личного состава, поддержания воинской дисциплины и внутреннего порядка, воспитания военнослужащих, повышения их культурного уровня, всестороннего бытового обслуживания, своевременного отдыха и приема пищи. Общая продолжительность еженедельного служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, кроме случаев, указанных в абзаце третьем настоящей статьи, не должна превышать продолжительности еженедельного рабочего времени, установленной федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации. Продолжительность служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, определяется распорядком дня воинской части. Боевое дежурство (боевая служба), учения, походы кораблей и другие мероприятия, перечень которых определяется Министром обороны Российской Федерации, проводятся при необходимости без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени. Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, а также военнослужащим, проходящим военную службу по контракту в военных профессиональных образовательных организациях, военных образовательных организациях высшего образования, соединениях и воинских частях постоянной готовности и учебных воинских частях, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно. Остальным военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, предоставляется не менее одних суток отдыха еженедельно, но не менее шести суток отдыха в месяц. (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 N 483) (см. текст в предыдущей редакции) Дни отдыха предоставляются военнослужащим в выходные и праздничные дни, а при привлечении их в эти дни к исполнению обязанностей военной службы отдых предоставляется в другие дни недели. Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту (за исключением военнослужащих, указанных в статье 221 настоящего Устава), привлекаемым к исполнению обязанностей военной службы в рабочие дни сверх установленной продолжительности еженедельного служебного времени, а также к мероприятиям, проводимым без ограничения общей

продолжительности еженедельного служебного времени, предоставляется в качестве компенсации отдых в другие дни недели решением командира воинской части (подразделения) с учетом необходимости поддержания боевой готовности и интересов службы. При невозможности предоставления в качестве компенсации военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, отдыха соответствующей продолжительности в другие дни недели время исполнения обязанностей военной службы в рабочие дни сверх установленной продолжительности еженедельного служебного времени, в выходные и праздничные дни с учетом времени, необходимого военнослужащему для прибытия к месту службы от места жительства и обратно, а также время участия в мероприятиях, проводимых без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени, суммируется и предоставляется указанным военнослужащим в виде дополнительных суток отдыха, которые могут быть присоединены к основному отпуску. Учет указанного времени (в часах и сутках) ведется командиром подразделения в журнале, правильность записей в котором еженедельно подтверждается подписью военнослужащего. Военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, участвующим в мероприятиях, которые проводятся при необходимости без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени, по их просьбе вместо предоставления дополнительных суток отдыха может выплачиваться денежная компенсация в размере денежного содержания за каждые положенные дополнительные сутки отдыха. Порядок и условия выплаты денежной компенсации устанавливаются Министром обороны Российской Федерации. Сведения о количестве дополнительных суток отдыха, выплатах денежной компенсации вместо предоставления дополнительных суток отдыха, присоединенных к основному отпуску, представляются командиром подразделения в штаб воинской части. Военнослужащим, проходящим военную службу в соединениях и воинских частях постоянной готовности, переведенных в установленном порядке на комплектование военнослужащими, проходящими военную службу по контракту, дополнительный отдых в случае привлечения их к исполнению обязанностей военной службы в рабочие дни сверх установленной продолжительности еженедельного служебного времени, а также участия в мероприятиях, проводимых без ограничения общей продолжительности еженедельного служебного времени, не предоставляется. Распределение времени в воинской части в течение суток, а по некоторым положениям и в течение недели осуществляется распорядком дня и регламентом служебного времени. Распорядок дня воинской части определяет по времени выполнение основных мероприятий повседневной деятельности, учебы и быта личного состава подразделений и штаба воинской части. Регламентом служебного времени военнослужащих, проходящих военную

службу по контракту, в дополнение к распорядку дня устанавливаются сроки и продолжительность выполнения этими военнослужащими мероприятий повседневной деятельности, вытекающих из обязанностей военной службы. Распорядок дня и регламент служебного времени устанавливает командир воинской части или соединения с учетом вида и рода войск Вооруженных Сил, задач, стоящих перед воинской частью, времени года, местных и климатических условий. Они разрабатываются на период обучения и могут уточняться командиром воинской части (соединения) на время боевых стрельб, полевых выходов, проведения учений, маневров, походов кораблей, несения боевого дежурства (боевой службы), службы в суточном наряде и других мероприятий с учетом особенностей их выполнения. Распорядок дня и регламент служебного времени находятся в документации суточного наряда, а также в штабе воинской части и в канцеляриях подразделений. В распорядке дня воинской части должно быть предусмотрено время проведения утренней физической зарядки, утреннего и вечернего туалета, утреннего осмотра, учебных занятий и подготовки к ним, смены специальной (рабочей) одежды, чистки обуви и мытья рук перед приемом пищи, приема пищи, ухода за вооружением и военной техникой, воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы, информирования личного состава, прослушивания радио и просмотра телепередач, приема больных в медицинском пункте, а также время для личных потребностей военнослужащих (не менее двух часов), вечерней прогулки, вечерней поверки и не менее восьми часов для сна. Промежутки между приемами пищи не должны превышать семь часов. После обеда в течение не менее тридцати минут не должны проводиться занятия или работы. Регламентом служебного времени военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, должно предусматриваться время их прибытия на службу и убытия с нее, время перерыва для приема пищи (обеда), самостоятельной подготовки (не менее четырех часов), ежедневной подготовки к проведению занятий и время на физическую подготовку (общей продолжительностью не менее трех часов в неделю). При определении регламента служебного времени учитывается необходимость исполнения военнослужащими должностных обязанностей в соответствии с распорядком дня, а также выполнения мероприятий, направленных на поддержание воинской части (подразделения) в постоянной боевой готовности. Регламент служебного времени при несении службы в суточном наряде определяется общевойсковыми уставами и соответствующими инструкциями. Круглосуточное дежурство в воинской части (подразделении) офицеров, прапорщиков и мичманов, а также сержантов и старшин, проходящих военную службу по контракту, не входящих в суточный наряд, может быть введено только в исключительных случаях на ограниченное время командующим войсками

военного округа, фронта, флотом, армией. Каждую неделю, как правило в субботу, в полку проводится парково-хозяйственный день в целях обслуживания вооружения, военной техники и другого военного имущества, дооборудования и благоустройства парков и объектов учебно-материальной базы, приведения в порядок военных городков и производства других работ. В этот же день обычно производится общая уборка всех помещений, а также помывка личного состава в бане. Кроме того, в целях поддержания вооружения и военной техники в постоянной боевой готовности в полку проводятся парковые недели и парковые дни с привлечением всего личного состава. Парковые недели, парковые и парково-хозяйственные дни проводятся по планам, разрабатываемым штабом полка совместно с заместителями командира полка по вооружению и по тылу и утверждаемым командиром полка. Выписки из планов доводятся до подразделений. Для руководства работами в парково-хозяйственные дни, в первую очередь по обслуживанию вооружения, военной техники и боеприпасов, назначается необходимое число офицеров, прапорщиков и сержантов. Воскресные и праздничные дни являются днями отдыха для всего личного состава, кроме лиц, несущих боевое дежурство (боевую службу) и службу в суточном и гарнизонном нарядах. В эти дни, а также в свободное от занятий время с личным составом проводятся культурно-досуговая работа, спортивные состязания и игры. Накануне дней отдыха спектакли, кинофильмы и другие мероприятия для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, разрешается оканчивать на один час позднее обычного. В дни отдыха подъем разрешается производить позднее обычного, в час, установленный командиром воинской части, утренняя физическая зарядка не проводится.

Контрольные вопросы:

- 1 Как определяется общая продолжительность еженедельного служебного времени?
- 2 Какое время предоставляется военнослужащим для отдыха?
- 3 Как производится учет времени труда и отдыха военнослужащего?
- 4 В каком размере может выплачиваться денежная компенсация военнослужащим по контракту за каждые положенные дополнительные сутки отдыха не используемые ими?
- 5 Как проводят время отдыха военнослужащие?
- 6 Когда и как проводится парко-хозяйственный день?

Требования к отчетному материалу: ответы на вопросы в тетради

Форма контроля (отчета): отчет письменно в тетради

Ссылки на источники: [2,8]

Практическое занятие № 9
Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
Воинская дисциплина

Количество часов на выполнение : 2 час

Цель работы : Укрепить знания по теме.

Оборудование: Методические указания, рабочая тетрадь, основная литература.

Задание: Пользуясь литературой, определить когда военнослужащие несут дисциплинарную ответственность, какие дисциплинарные взыскания и поощрения могут применить к военнослужащим.

Методика выполнения задания:

Какие взыскания могут быть применены к военнослужащим в качестве наказания за:

1. Неопрятный внешний вид, замеченный впервые
2. Расстегнутую верхнюю пуговицу на форме
3. Хранение в прикроватной тумбочке вещей, не предусмотренных Уставом ВС
4. Невыполнение одной из обязанностей дневального по роте
5. Несвоевременное пользование сотовым телефоном
6. Преувеличивание симптомов недомогания с целью отклонения от службы (симуляция)
7. Невыполнение приказа начальника
8. Хранение в прикроватной тумбочке вещей, не предусмотренных Уставом ВС, что было неоднократно замечено
9. Опоздание в увольнительной на 15 минут
10. Неявку на построение без уважительной причины
11. Скрытие выздоровления после болезни

Требования к отчетному материалу: отчет по практической работе оформляется в рабочей тетради. Отчет должен содержать полные ответы к заданию 1.

Форма контроля: наличие и правильность отчета.

Ссылки на источники: [2,6,7,8]

Практическое занятие № 10

Внутренний порядок.

Размещение и быт военнослужащих

Количество часов на выполнение: 2 час

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по теме.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, основная литература.

Задание: Изучить внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.

Методика выполнения задания:

На основании данных, выданных преподавателем, пояснить схему расположения мебели и других вещей, находящихся в казарме.

Расписать, как организуется освещение и температурный режим в помещениях казармы.

Требования к отчетному материалу: схема с пояснениями, ответ в тетради.

Форма контроля (отчета): наличие схемы с пояснениями и комментариями в тетради.

Ссылки на источники: [2,8]

Практическое занятие № 11

Суточный наряд роты

Количество часов на выполнение: 1 час

Цель работы: Закрепить знания по теме.

Задание: В рабочей тетради ответить на вопросы

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, основная литература.

Методика выполнения задания:

1. Состав суточного наряда
2. Обязанности дежурного по роте
3. Обязанности дневального по роте

Требования к отчетному материалу: развернутые ответы в тетради.

Форма контроля (отчета): устный ответ, демонстрация навыков.

Ссылки на источники: [2,6].

Практическое занятие № 12

Караульная служба. Обязанности и действия часового

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы: Расширить и закрепить теоретические знания о караульной службе.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, основная литература.

Методика выполнения задания

1. Письменно в рабочей тетради ответить на вопросы:

1. Состав караульной службы
2. Часовой является лицом неприкосновенным. Почему?

2. Разбиться по группам и обыграть ситуации на посту:

- А) К охраняемой территории приближается группа лиц во главе с начальником гарнизона
- Б) К охраняемой территории в условиях плохой видимости приближается военнослужащий, прибывший из увольнения
- В) К охраняемой территории приближается неизвестное лицо, которое не выполняет приказов часового.

Требования к отчетному материалу: письменные ответы на вопросы, показ ситуаций на посту.

Форма контроля (отчета): проверка отчета в тетради, участие в сценке.

Ссылки на источники: [2,6,7]

Практическое занятие 13

Воинские звания, знаки различия по родам войск

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Цель работы: Изучить знамена и флаги вооруженных сил, углубить знания по военной тематике.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь.

Задание: Научиться распознавать флаги и знамена вооруженных сил

Методика выполнения задания:

Запомнить демонстрируемые преподавателем на слайдах изображения знамен и флагов вооруженных сил, а также погонов в соответствии со званиями. Схематически зарисовать их в тетрадь.

Называть рода войск, к которым относятся эмблемы вооруженных сил, демонстрируемые преподавателем на слайдах.

Называть звания по погонам на слайдах

Требования к отчетному материалу: зарисовка погонов и званий в тетради.

Форма контроля: устный ответ, наличие отчета с зарисовкой в тетради.

Ссылки на источники: [2,8]

Практическое занятие 14

Отработка нормативов по надеванию противогазов

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку 1 час.

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний в области СИЗ. Отработать правила и последовательность надевания противогазов.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, противогазы ПГ-5.

Задание: надеть противогаз за 3 секунды.

Методика выполнения задания:

Преподаватель выясняет, есть ли в классе учащиеся, которым по медицинским показаниям не рекомендуется использовать противогаз. Их он просит помочь в раздаче противогазов из расчета один противогаз на двоих и проконтролировать правильность выполнения упражнений.

Преподаватель объясняет технику надевания шлема-маски и ее снятия. Вынув шлем-маску из сумки, ее надо взять обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы рук были с наружной стороны, а остальные - внутри. Подвести шлем-маску к подбородку и резким движением рук вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очки находились на уровне глаз; сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

Последовательность снятия противогаза такова: приподнять одной рукой головной убор, а другой взяться за клапанную коробку, оттянуть шлем-маску вниз и движением вперед и вверх снять ее.

В конце тренировки преподаватель напоминает, каким образом противогаз следует складывать в сумку. Своим помощникам предлагает собрать противогазы, уложить их в сумки и отнести в отведенное место.

Задание 1.

В отчете по практическому занятию отразить правила и последовательность надевания противогазов.

Задание 2.

1. Соблюдая правильную последовательность, надевать противогаз, отрабатывая действия до тех пор, пока они не будут занимать 3 секунды.

Требования к отчетному материалу: описание последовательности надевания противогаза в тетради.

Форма контроля: демонстрация умений преподавателю.

Ссылки на источники: [2]

Практическое занятие 15

Отработка практических навыков по надеванию ОЗК

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний в области СИЗ. Отработка правил и последовательности надевания элементов ОЗК.

Оборудование: костюмы ОЗК, рабочая тетрадь.

Средства индивидуальной защиты кожи – это специальная защитная одежда: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитный комбинезон, фильтрующая одежда. Специальная защитная одежда используется только личным составом формирований гражданской обороны. Население для защиты кожи может приспособить свою одежду и обувь, используемую в быту: прорезиненные плащи, резиновые сапоги, боты, галоши, халаты, куртки с капюшоном из грубой ткани, спортивные костюмы, зимняя одежда.

ОЗК состоит из плаща ОП-1 М, защитных чулок и защитных перчаток. Плащ имеет кармашек в котором хранятся две запасные пластмассовые кнопки. Выпускаются плащи серого и салатного цвета.

Защитный плащ изготавливается из специальной термостойкой прорезиненной ткани. Он имеет две полы, борта, рукава, капюшон, хлястик, шпильки, тесемки и закрепки, позволяющие использовать плащ в виде накидки с рукавами или в качестве комбинезона. На голове капюшона имеется хлястик, позволяющий регулировать капюшон под головной убор или каску чтобы не сползал на глаза.

Защитные чулки изготовлены из прорезиненной ткани. Подошвы усилены резиновой основой. Чулки надевают поверх обычной обуви, а также, могут быть надеты и на валенки. Каждый чулок тремя хлястиками утягивается по ноге и тем крепится к ноге, и держателем к поясному ремню.

Защитные перчатки — резиновые. Изготавливаются двух видов — зимние и летние. Летние — пятипалые, зимние — двупалые, имеющие утепленные вкладыши. В старых комплектах встречаются двупалые перчатки из прорезиненной ткани.

Масса плаща — около 1,6 кг.

Защитные чулки изготавливаются трех размеров:

- 1 размер – 37-40-й размер ноги;
- 2 размер – 41-42-й размер ноги;
- 3 размер - 43-й размер ноги и более.

Масса пары чулок — 0,8—1,2 кг. Все перчатки (зимние и летние) имеют один размер. Масса пары перчаток — около 350 г.

Плащи, в зависимости от роста человека, изготавливаются пяти ростов:

- 1 рост - до 165 см;
- 2 рост - от 166 до 170 см;
- 3 рост - от 171 до 175 см;
- 4 рост - от 176 до 180 см;
- 5 рост - от 181 см и выше.

Защитные чулки изготовлены из прорезиненной ткани. Подошвы усилены резиновой основой. Чулки надевают поверх обычной обуви. Каждый чулок тремя хлястиками крепится к ноге, и держателем к поясному ремню. Масса пары чулок составляет примерно 1,2 кг. Защитные чулки, в зависимости от размера обуви, изготавливаются трех размеров.

Защитные перчатки изготавливаются из резины и бывают двух видов – зимние (трехпалые) и летние (пятипалые). Летние - пятипалые, зимние - трехпалые. Зимние перчатки имеют утеплительные вкладыши. Все виды перчаток имеют один размер. Масса пары перчаток составляет примерно 350 г.

Каждый комплект ОЗК персонально закрепляется за военнослужащим, о чем свидетельствует бирка, которая крепится к плащу и к чехлу для чулок.

Длительное ношение ОЗК невозможно из-за того, что круговорот воздуха внутри него замкнут, и пребывание в такой атмосфере может привести к различным опрелостям на коже военнослужащего, что может повлиять на общую боеспособность личного состава. По нормативу длительность пребывания в ОЗК не должна превышать 4 часов. Кроме того нормативное время пребывания в костюме значительно сокращается при повышении температуры окружающей среды.

Полное название норматива: Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Условия выполнения норматива:

ОЗК в положении «Походное», т.е.: Плащ ОП-1М: в чехле за спиной закреплен поверх снаряжения. Для этого следует продеть каждый из держателей плаща через рамки чехла, не закрепляя в них держатели. В образовавшиеся лямки с помощью другого человека продеть руки так, чтоб рамки чехла оказались внизу, пропустить тесьму для раскрытия чехла поверх левого плеча и привязать ее к левому держателю плаща (или плечевой лямке снаряжения). При этом плечевая лямка сумки противогаза должна быть расположена поверх держателей плаща. При отсутствии чехла плащ, свернутый в скатку, носят на спине перекинутыми через плечи и закрепленными на поясном ремне держателями. Также плащ может находиться в месте, указанном командиром подразделения.

Защитные чулки и перчатки: находятся в чехле на поясном ремне. Перчатки размещены под чулками. Чехол расположен справа сзади за

чехлом с лопатой. Также чулки и перчатки в чехле могут находиться в месте, указанном командиром.

Неожиданно подается одна из команд: «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы!» или «Защитный костюм надеть, газы!».

Действия обучаемых при подаче команды: «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы!»:

1. положить оружие на землю;
2. вынуть чулки и перчатки из чехла и положить перед собой, надеть чулки, застегнув хлястики и завязав обе тесьмы на поясном или брючном ремне;
3. перевести противогаз в положение «Боевое»;
4. перевести ОКЗК-М в положение «Боевое» (если он надет на военнослужащего);
5. надеть головной убор, а сверху него - стальной шлем;
6. раскрыть чехол плаща, дернув за тесьму вверх (при ношении плаща без чехла для его раскрытия распустить затяжник капюшона на скатке);
7. надеть плащ в рукава (полевое снаряжение остается под плащом);
8. надеть капюшон плаща на стальной шлем; застегнуть полы плаща на все шесть шпеньков;
9. надеть перчатки, заправив их краги под низки рукавов плаща; при этом рукава куртки ОКЗК-М (или обычного обмундирования) заправить под краги перчаток;
10. петли на низках рукавов плаща надеть на большие пальцы рук поверх перчаток;
11. взять оружие в положение «на ремень».

Действия обучаемых при подаче команды: «Защитный костюм надеть, газы!»:

1. положить оружие на землю; снять сумку с противогазом, снаряжение, стальной шлем и головной убор - положить все на землю;
2. снять плащ в чехле и положить на землю;
3. вынуть чулки и перчатки из чехла (сам чехол при этом с поясного ремня не снимать);
4. надеть чулки, застегнув хлястики и завязав тесьмы на брючном (а не на поясном!) ремне (связывать тесьмы чулок между собой не запрещено, но связанные тесьмы закидывать за голову на шею запрещается!);
5. распустить чехол плаща и, взявшись за держатели (т.е. за тесьмы плаща) занести плащ с чехлом за спину так, чтобы чехол находился на спине под плащом; надеть плащ в рукава;
6. продеть концы держателей плаща в рамки (т.е. полукольца) по низу спины плаща и закрепить в рамках держателей или связать их между собой (заранее связывать тесьмой рамки по низу спины плаща не запрещается);

7. застегнуть на центральный шпенец (он находится между рамками по низу спины плаща) центральные отверстия) т.е. четвертые снизу отверстия на полах плаща, чаще они обозначены белыми или зелеными кружками) сначала правой, а затем левой пол плаща и закрепить их одной из двух закрепок, которые находятся на левой поле плаща;

8. застегнуть полы плаща так, чтобы левая пола плаща обхватывала левую ногу, а правая - правую ногу; шпеньки, вставленные в отверстия, расположенные ниже центрального шпенька на обеих ногах, закрепить закрепками; застегнуть боковые хлястики плаща на шпеньки, обернув их предварительно вокруг ног под коленями;

9. застегнуть полы плаща, оставив не застегнутыми два верхних шпенька; надеть поверх плаща полевое снаряжение и сумку с противогазом; перевести противогаз в положение «Боевое»;

10. на голову надеть головной убор и стальной шлем, а сверху них капюшон плаща; застегнуть два верхних шпенька на плаще (хлястик на капюшоне застегивать во время выполнения норматива не надо, так как он должен быть закреплен заранее, т.е. до выполнения норматива - это положение действует, если плащ находится в чехле);

11. завернуть рукава плаща (делать это до выполнения норматива не разрешается);

12. надеть перчатки, заправив рукава куртки ОКЗК-М (или обычного обмундирования) под краги перчаток; опустить низки рукавов плаща на краги перчаток; надеть петли на большие пальцы (поверх перчаток);

13. взять оружие в положение «на ремень».

Время выполнения норматива отсчитывается от момента подачи команды до момента взятия оружия «на ремень».

Нормативы по одеванию ОЗК и противогаза для военнослужащих при выполнении команды «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть, газы!»: 3 минуты – «отлично», 3 минуты 20 секунд – «хорошо»; 4 минуты – «удовлетворительно».

Нормативы по одеванию ОЗК и противогаза для военнослужащих при выполнении команды «Защитный костюм надеть, газы!»: 4 минуты 35 секунд – «отлично», 5 минут – «хорошо»; 6 минут – «удовлетворительно».

Ошибки, снижающие оценку на один балл:

1. надевание чулок производилось с застегнутыми хлястиками;
2. неправильно застегнуты полы плаща (т.е. с перекосом);
3. не полностью надеты чулки (т.е. хлястики чулок не плотно обтягивают ногу; при приложении усилий к тесьмам чулок - они отвязываются от ремня);
4. не закреплены закрепками шпеньки (хотя бы один из трех);
5. не застегнуто два шпенька (за один не застегнутый шпенец оценка не снижается);

6. при надевании ОЗК в виде комбинезона полевое снаряжение и противогазовая сумка не надеты поверх защиты (остались под плащом);

7. все используемые СИЗ: не укомплектованы, не забиркованы или не свои, подогнаны не по размерам, грязные, неправильно собраны.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»:

1. при надевании повреждены (порваны) СИЗ;

2. допущены ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно» при надевании противогаза.

Задание 1

Соблюдая последовательность и все правила, надеть ОЗК как плащ

Задание 2

Соблюдая последовательность и все правила, надеть ОЗК как защитный костюм.

Контрольные вопросы:

1. Предназначение и состав костюма ОЗК

2. Команды, по которым ОЗК одевается в двух вариантах.

Требования к отчетному материалу: описание последовательности надевания костюма в тетради.

Форма контроля: демонстрация умений преподавателю.

Ссылки на источники: [2]

Практическое занятие № 16

Отработка практических навыков по надеванию Л-1

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы : Расширение и закрепление теоретических знаний в области СИЗ. Отработка правил и последовательности надевания элементов Л-1.

Оборудование: костюмы Л-1, рабочая тетрадь.

Задание:

Соблюдая последовательность и все правила, надеть легкий костюм Л-1, описать состав костюма Л-1 в тетрадь.

Методика выполнения задания:

Средства индивидуальной защиты кожи – это специальная защитная одежда: общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий защитный костюм (Л-1), защитный комбинезон, фильтрующая одежда. Специальная защитная одежда используется только личным составом формирований гражданской обороны. Население для защиты кожи может приспособить свою одежду и обувь, используемую в быту: прорезиненные плащи, резиновые сапоги, боты, галоши, халаты, куртки с капюшоном из грубой ткани, спортивные костюмы, зимняя одежда.

Порядок надевания защитного костюма Л-1

Для того, чтобы полностью экипироваться комплектом безопасности «Л-1», требуется выполнить целый ряд последовательных действий, а именно:

1. освободить руки, снять шлем (каску и прочие), снять обмундирование, не предусмотренное с эксплуатацией «Л-1» по погодным условиям;
2. достать из переносной сумки, растянуть и разместить костюм на поверхности земли или половой поверхности;
3. надеть брючную часть комплекта;
4. пристегнуть бретели комбинезона к брюкам, предварительно перекинув через спину;
5. натянуть куртку, капюшон не одевать;
6. застегнуть промежуточный крепеж куртки;
7. если требуется – надеть ремень;
8. надеть противогазную сумку;
9. положить в переносную сумку для «Л-1» защитный головной убор «ОКЗК» («М» или «Д») и надеть ее на плечо (в определенных ситуациях, при которых перемещение не планируется, сумка не надевается).
10. надеть противогаз;
11. натянуть капюшон;
12. надеть шлем или каску;
13. надеть перчатки так, чтобы они надежно прихватили основания ладоней;
14. надеть рукавные петельки на большие пальцы обеих рук.

Требования к отчетному материалу: описание последовательности надевания костюма в тетради.

Форма контроля: демонстрация умений преподавателю.

Ссылки на источники: [2,6-8]

Практическое занятие № 17
Выполнение строевых приемов «Принятие строевой
стойки» и «Повороты на месте».
Выполнение движений строевым и походным шагом,
бегом, шагом на месте

Количество часов на выполнение: 2 час

Цель работы: дисциплинировать обучающихся, выработать исполнительность, собранность, подтянутость, опрятность и строевую выправку, отработать навыки поворотов на месте и в движении, движения строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, подготовленная строевая площадка.

Задание: Научиться выполнять строевые приемы.

Методика выполнения задания:

Строевая стойка (рис. 17.1) является основным элементом строевой выучки.

Она принимается по командам: "СТАНОВИСЬ" и "СМИРНО" и без команды: при отдавании и получении приказа, при рапорте и обращении военнослужащих друг к другу, во время исполнения Государственного гимна, при отдавании чести, а также при подаче команд.

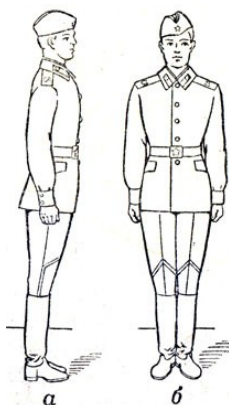


Рис. 17.1. Положение в строевой стойке:
а – вид сбоку; б – вид спереди

Для принятия строевой стойки необходимо стать прямо без напряжения, каблуки поставить вместе, а носки развернуть по линии фронта на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;

грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

По команде "ВОЛЬНО" стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не снижать внимания и не разговаривать.

Команды "РАВНЯЯСЬ" и "ЗАПРАВИТЬСЯ" подаются при нахождении военнослужащих в строю.

По команде "РАВНЯЙСЬ" все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде "Налево – РАВНЯЙСЬ" все, кроме левофлангового, поворачивают голову налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании военнослужащие могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны. По окончании выравнивания по команде "СМИРНО" все военнослужащие быстро ставят голову прямо.

По команде "ЗАПРАВИТЬСЯ", не оставляя своего места в строю, можно поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя надо обратиться за разрешением к непосредственному начальнику. Разговаривать в строю можно только с разрешения старшего командира.

Для снятия головных уборов подается команда "Головные уборы (головной убор) – СНЯТЬ", а для надевания – "Головные уборы (головной убор) – НАДЕТЬ". Головной убор снимается и надевается правой рукой. Снятый головной убор держать в левой руке, согнутой в локте, звездой (кокардой) вперед.

Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: "Нале-ВО", "Напра-ВО", "Кру-ГОМ".

Повороты налево (на 1/4 круга) и кругом (на 1/2 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо – в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются на два счета: по первому счету повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу; по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу. При этом необходимо сочетать перенос тяжести тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным резким поворотом корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок другой ноги, сохраняя устойчивое положение

туловища. Повороты выполняются с соблюдением всех правил строевой стойки.

Движение совершается шагом или бегом.

Нормальная скорость движения шагом 110-120 шагов в минуту (размер шага 70-80 см). Нормальная скорость движения бегом 165-180 шагов в минуту (размер шага 85-90 см).

Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг (рис. 2) применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при отдавании чести в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на строевых занятиях.

Движение строевым шагом начинается по команде "Строевым шагом – МАРШ". По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.



Рис. 17.2. Движение строевым шагом

При движении строевым шагом (рис. 17.2) ногу оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню, отделяя в то же время от земли другую ногу. Руками производить, начиная от плеча, движения около тела: вперед – сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела; назад – до отказа в плечевом суставе (пальцы рук полусогнуты). В движении голову и корпус держать прямо, смотреть перед собой (см. рис. 17.3).

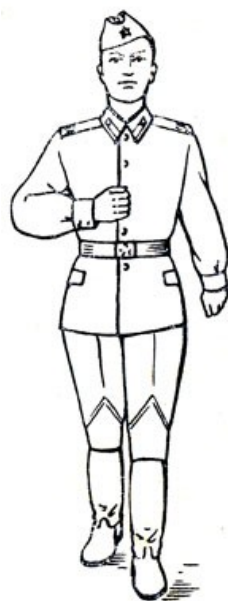


Рис. 17.3. Положение рук при движении строевым шагом

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда, например: "Рядовой Иванов. Два шага вправо (влево), шагом – МАРШ". По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например: "Два шага вперед (назад), шагом – МАРШ". По этой команде сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Задание 1 (теоретическая часть):

1. Строевой шаг: когда применяется, когда начинается, скорость движения, правила движения строевым шагом.
2. Походный шаг: когда применяется, когда начинается, правила движения походным шагом.
3. Воинское приветствие вне строя и в строю в головном уборе.
4. Воинское приветствие вне строя и в строю без головного убора.

Задание 2

Движение строевым шагом (индивидуальное и в составе отделения).

Задание 3

Воинское приветствие вне строя и в строю в головном уборе.

Задание 4

Воинское приветствие вне строя и в строю без головного убора.

Требования к отчетному материалу: умение выполнять строевые приемы.

Форма контроля (отчета): выполнение норматива, ответы в тетради.

Ссылки на источники: [2,6,7]

Практическое занятие 18

Выполнение поворотов в движении

Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Количество часов на выполнение: 2 час

Цель работы: Отработать повороты в движении, воинское приветствие без оружия на месте и в движении.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, подготовленная строевая площадка.

Задание: выработать навыки строевых приемов.

Методика выполнения задания:

Повороты в движении

Повороты в движении применяются для изменения направления движения как одиночными военнослужащими, так и подразделениями при их совместных действиях.

Повороты в движении выполняются по командам: "Направо", "Нале-ВО", "Кругом - МАРШ".

Для поворота направо по исполнительной команде, поданной одновременно с постановкой на землю правой ноги, левой ногой сделать шаг и повернуться на носке левой ноги. Одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота налево по исполнительной команде, поданной одновременно с постановкой на землю левой ноги, правой ногой сделать шаг и повернуться на носке правой ноги. Одновременно с поворотом вынести левую ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом по исполнительной команде, которая подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, сделать

еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу по полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движения руками производятся в такт шага.

Задание 1:

1. Военское приветствие: когда применяется, когда начинается, скорость движения, правила воинского приветствия.
2. Воинское приветствие вне строя и в строю в головном уборе.
3. Воинское приветствие вне строя и в строю без головного убора.

Задание 2(практическая часть):

1. Движение походным шагом в составе отделения.
2. Движение строевым шагом (индивидуальное и в составе отделения).
3. Воинское приветствие вне строя и в строю в головном уборе.
4. Воинское приветствие вне строя и в строю без головного убора.
5. Повороты на месте и в движении:
 - по команде «Нале-Во»;
 - по команде «Напра-Во»;
 - по команде «Кру-Гом»;

Требования к отчетному материалу: Выполнение строевых приемов по методике.

Форма контроля (отчета): демонстрация умений.

Ссылка на источник: [1,2]

Практическое занятие 19

Выполнение строевых приемов

«Выход из строя и постановка в строй»,

«Подход к начальнику и отход от него».

Количество часов на выполнение: 1 час

Цель работы: выработать навыки строевых приемов.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, строевая площадка.

Задание:

1. выход из строя и постановка в строй
2. подход к начальнику и отход от него

Методика выполнения задания:

Для выхода военнослужащего из строя подается команда.

Команда может звучать так: «Рядовой Иванов, выйти из строя на столько-то шагов!» или «Рядовой Иванов, ко мне (бегом ко мне)!».

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я!», а по команде о выходе (вызове) из строя отвечает: «Есть!». По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанной количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде, военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

Например: «Товарищ лейтенант! Рядовой Иванов по вашему приказу прибыл» или «Товарищ полковник! Капитан Петров по вашему приказу прибыл».

По команде «Рядовой Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «СТАТЬ В СТРОЙ», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Требования к отчетному материалу: краткий конспект в тетради, выполнение строевых приемов.

Форма контроля (отчета): демонстрация строевых приемов.

Ссылка на источник: [1].

Практическое занятие 20

**Выполнение построений и перестроений в
одношереножный и двухшереножный строй,
выравнивание, размыкание и смыкание строя**

Количество часов на выполнение : 1 час

Цель работы: выработать навыки строевых приемов.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, строевая площадка.

Задание: выполнить приемы по методике.

Методика выполнения задания:

Размыкание и смыкание отделения на месте. Для размыкания отделения на месте подается команда «Отделение, вправо (влево, от середины), на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)».

При размыкании отделения от середины в команде указывается, средний. Военнослужащий, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку и тут же ее опускает.

Размыкание отделения на месте по разделениям на три счета

Для выполнения приема по разделениям на три счета подается команда: «Отделение, вправо (влево, от середины), на столько-то шагов, разомкнись, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА, делай – ТРИ».

По счету «делай – РАЗ» сделать поворот в указанную сторону, не приставляя сзади стоящую ногу.

По счету «делай – ДВА» приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы видеть через плечо сзади стоящего военнослужащего, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке (рис.20.1).

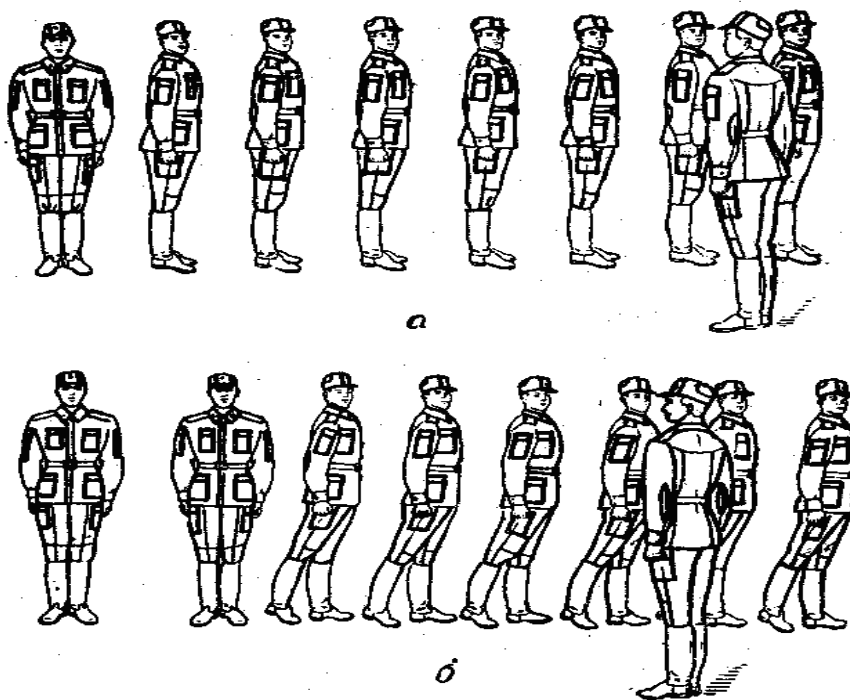


Рис. 20.1. Размыкание отделения
а – по команде «делай раз»,
б – по команде «делай два», «делай три»

По счету «делай – ТРИ» начать движение учащенным полушагом, смотреть через плечо на идущего сзади и не отрываться от него; после остановки идущего сзади сделать такое количество шагов, какое указано в команде, остановиться и сделать поворот.

Смыкание отделения на месте по разделениям на два счета

Для выполнения приема по разделениям на два счета подается команда: «Отделение, вправо (влево, к середины), сомкнись, по разделениям: делай – РАЗ, делай – ДВА».

По счету «делай - РАЗ» все военнослужащие, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в сторону смыкания.

По счету «делай - ДВА» учащенным полушагом подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, поворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.

Характерные ошибки при выполнении размыкания и смыкания:

- не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову;
- впереди идущие военнослужащие отрываются от сзади идущих больше чем на дистанцию вытянутой руки;
- военнослужащие не производят движение руками в такт шага и др.

Размыкание и смыкание отделения в движении

Размыкание отделения в движении производится, как правило, при построении отделения в колонну по одному. Этот строевой прием применяется на строевых занятиях для разучивания и тренировки строевых приемов: движение строевым шагом, отдания воинского приветствия в движении, повороты в движении, и т.д.

Для этого в движении может подаваться команда, например: «Отделение для выполнения воинского приветствия, дистанция между военнослужащими – 5 шагов, начальник справа, «МАРШ». Отделение начинает движение одновременно, при этом впереди стоящие военнослужащие двигаются ускоренным строевым шагом, а позади стоящие – делают короткие шаги до тех пор, пока не наберут указанную дистанцию.

При смыкании разомкнутого отделения командир подает команду: «К направляющему – СОМКНИСЬ». Направляющий военнослужащий при этом двигается со скоростью установленной Уставом, а остальные военнослужащие – ускоренным строевым шагом до тех пор, пока не наберут дистанцию вытянутой руки.

Требования к отчетному материалу: демонстрация приемов в соответствии с методикой.

Форма контроля (отчета): строевые приемы по методике.

Ссылка на источники: [1,2]

Практическое занятие 21

Материальная часть и тактико-технические данные автомата Калашникова

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний по устройству автомата Калашникова

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, АК-74М.

Задание:

1. Пользуясь литературой, письменно ответить на вопросы и оформить в виде отчета:

1. Назначение и тактико-технические данные автомата Калашникова

- прицельная дальность стрельбы, дальность действительного огня;

- боевая скорострельность, темп стрельбы;

- калибр ствола, масса со снаряженным магазином, вместимость магазина;

- предельная дальность полета пули, дальность убойного действия пули, начальная скорость пули

2. Принцип действия автоматического огня из автомата.

3. Устройство автомата Калашникова.

2. Используя автомат, показать его составные части, и сказать для чего они предназначены:

- ствол, ствольная коробка, прицельное приспособление;

- приклад, принадлежность (пенал), шомпол;

- ствольная коробка, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой;

- переводчик (предохранитель), магазин, штык-нож.

Автомат АК-47 был сконструирован в 1947 году русским инженером – конструктором М. Т. Калашниковым.

АК и его модификации являются самым распространённым стрелковым оружием в мире. К этому типу (включая лицензионные и нелицензионные копии, а также сторонние разработки на базе АК)

принадлежит до 1/5 всего имеющегося в мире стрелкового огнестрельного оружия^[3]. За 60 лет было выпущено более 70 миллионов автоматов Калашникова различных модификаций. Они состоят на вооружении 50 иностранных армий. Главный конкурент автоматов Калашникова — американская автоматическая винтовка М16 — была произведена в количестве примерно 8 миллионов штук

На основе 7,62-мм автомата Калашникова создано семейство боевого и гражданского стрелкового оружия различных калибров, включая автоматы АКМ и АК-74 и их модификации, ручной пулемёт Калашникова, карабины и гладкоствольные ружья «Сайга» и другие, в том числе за рубежом СССР.

Состав АК-47

Ствол и ствольная коробка

(4 нареза, выходящие слева-вверх-направо), из оружейной стали.

В верхней части стенки ствола, ближе к дульной части, находится газоотводное отверстие. Вблизи от дульного среза на стволе закреплено основание мушки, а со стороны казённого среза в нём имеется патронник с гладкими стенками, в который досылается патрон перед выстрелом. На дульной части ствола нанесена левая резьба для навинчивания втулки при стрельбе холостыми.

Ствол крепится к ствольной коробке неподвижно, без возможности быстрой смены в полевых условиях.

Вид на открытую штампованную ствольную коробку АК. Слева сверху и справа снизу от казённого среза ствола видны боевые упоры. Слева снизу — выступ, направляющий движение патрона, подаваемого из левого ряда магазина. Все они конструктивно выполнены в виде единой детали — вкладыша. Загибы в верхней части стенок ствольной коробки служат верхними направляющими, а приваренные к стенкам изнутри штампованные детали — нижними. В задней части ствольной коробки просматриваются детали УСМ и задний вкладыш, служащий для установки основания возвратной пружины.

Ствольная коробка служит для соединения частей и механизмов автомата в единую конструкцию, размещения затворной группы и задания характера её движения, обеспечения запираания затвором канала ствола; также внутри неё размещается ударно-спусковой механизм^[2].

Ствольная коробка состоит из двух частей: собственно ствольной коробки и расположенной сверху отъёмной крышки, предохраняющей механизм от повреждения и загрязнения.

Внутри ствольная коробка имеет четыре направляющие («рельсы»; rails), задающие движение затворной группы, — две верхние и две нижние. Левая нижняя направляющая имеет отражательный выступ.

В передней части ствольной коробки имеются вырезы, задние стенки которых являются боевыми упорами, при помощи которых затвор запирает

канал ствола. Правый боевой упор также служит для направления движения патрона, подающегося с правого ряда магазина. Слева расположен выступ, который направляет патрон из левого ряда.

Первые партии АК имели штампованную ствольную коробку со стволом из поковки. Однако имевшаяся технология не позволяла тогда достичь требуемой жёсткости, процент брака был недопустимо высок. В результате в серийном производстве холодную штамповку заменили фрезерованием коробки из цельной поковки, что вызвало увеличение себестоимости производства оружия. Впоследствии, при производстве АКМ, технологические вопросы были решены, и ствольная коробка вновь приобрела смешанную конструкцию.

Массивная цельносталевая ствольная коробка сообщает оружию высокую (особенно в раннем фрезерованном варианте) прочность и надёжность, особенно в сравнении с хрупкими легкосплавными ствольными коробками оружия типа американской винтовки М16, но одновременно утяжеляет оружие, а также затрудняет изменение конструкции.

Затворную группу составляют поворотный затвор и ударник АК74. Затворная рама АК в сборе с затвором.

Состоит из затворной рамы с газовым поршнем, непосредственно затвора, выбрасывателя и ударника.

Затворная группа расположена в ствольной коробке «вывешенно», перемещаясь по имеющимся в её верхней части направляющим выступам как по рельсам. Такое «вывешенное» положение подвижных деталей в ствольной коробке со сравнительно большими зазорами обеспечивает надёжную работу системы даже при сильной загрязнённости.

Затворная рама служит для приведения в действие затвора и ударно-спускового механизма. Она жестко соединена со штоком газового поршня, на который непосредственно воздействует давление отводимых из ствола пороховых газов, обеспечивающее работу автоматики оружия. Рукоятка перезарядки оружия расположена справа и выполнена зацело с затворной рамой.

Затвор имеет близкую к цилиндрической форму и два массивных боевых выступа, которые при повороте затвора по часовой стрелке входят в специальные вырезы ствольной коробки, чем достигается запираение канала ствола перед выстрелом. Кроме того, затвор своим продольным движением осуществляет подачу очередного патрона из магазина перед выстрелом, для чего в его нижней части имеется выступ досылателя.

Также на затворе крепится механизм выбрасывателя, предназначенный для извлечения из патронника стреляной гильзы или патрона в случае осечки. Он состоит из выбрасывателя, его оси, пружины и шпильки-ограничителя.

Для возврата затворной группы в крайнее переднее положение служит *возвратный механизм*, состоящий из возвратной пружины (часто неверно именуемой «возвратно-боевой», видимо по аналогии с пистолетами-пулемётами, у которых таковая действительно имела; на самом деле у АК имеется отдельная боевая пружина, приводящая в движение курок, и расположена она в УСМ оружия) и направляющей, которая состоит в свою очередь из направляющей трубки, входящего в неё направляющего стержня и муфты. Задний упор направляющего стержня возвратной пружины входит в паз ствольной коробки и служит защёлкой штампованной крышки ствольной коробки.

Масса подвижных частей АК — около 520 граммов. Благодаря мощному газовому двигателю, они приходят в крайне заднее положение с высокой скоростью порядка 3,5-4 м/с, что во многом и обеспечивает высокую безотказность работы оружия, но снижает кучность боя за счёт сильного сотрясения оружия и мощных ударов подвижных частей в крайних положениях.

Подвижные части АК74 легче — затворная рама с затвором в сборе весит 477 граммов, из них 405 г приходится на затворную раму и 72 г — на затвор.

Наиболее лёгкие подвижные части в семействе АК — у укороченного АКС74У: его затворная рама весит около 370 граммов (за счёт укорачивания штока газового поршня), а их совместная масса с затвором — около 440 граммов.

Ударно-спусковой механизм

Куркового типа, с вращающимся на оси курком и П-образной боевой пружины, выполненной из тройной витой проволоки.

Спусковой механизм допускает ведение непрерывного и одиночного огня. Единая поворотная деталь выполняет функции переключателя режимов огня (переводчика) и флажкового предохранителя двойного действия: в положении предохранения он запирает спусковой крючок, шептало одиночного и непрерывного огня и препятствует движению назад затворной рамы, частично перекрывая продольный паз между ствольной коробкой и её крышкой. При этом подвижные части можно отвести назад для проверки патронника, но их хода недостаточно для досылания следующего патрона в патронник.

Все детали автоматики и ударно-спускового механизма компактно собраны внутри ствольной коробки, играющей, таким образом, роль и ствольной коробки, и корпуса ударно-спускового механизма.

«Классический» УСМ АК-образного оружия имеет три оси, — для автоспуска, для курка и для спускового крючка. Гражданские варианты, не ведущие огонь очередями, обычно не имеют оси для автоспуска.

Магазин — коробчатый, секторного типа, двухрядный, на 30 патронов. Состоит из корпуса, стопорной планки, крышки, пружины и подавателя.

АК и АКМ имели магазины со штампованными стальными корпусами. Имелись также и из пластической массы. Большая конусность гильзы 7,62-мм патрона обр. 1943 года обусловила их необычно большой изгиб, ставший характерной чертой облика оружия. Для семейства АК74 был введен магазин из пластической массы (изначально поликарбонат, затем стеклонаполненный полиамид), только загибы («губки») в его верхней части остались металлическими.

Требования к отчетному материалу: четкое выполнение команд, письменные ответы на вопросы.

Форма контроля (отчета): выполнение элементов строевой подготовки индивидуально каждым обучающимся, работа в тетради.

Ссылка на источник: [1,2]

Практическое занятие 22

Чистка, смазка, хранение автомата

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по чистке, смазке и хранению автоматов

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, АК-74М.

Задание :

Ознакомиться с теоретическим материалом, записать и оформить в виде отчета правила ухода за автоматом, его хранение и сбережение.

Методика выполнения задания:

Уход за автоматом, его хранение и сбережение

Автомат должен содержаться в чистоте и полной исправности и быть готовым к действию.

Это достигается своевременной и умелой чисткой и смазкой и правильным хранением.

Обращаться с автоматом нужно бережно. При проверке работы ударно-спускового механизма автомата не производят излишних спусков курка.

При казарменном и лагерном расположении автомат хранится в пирамиде; в особом отделении той же пирамиды хранятся магазины, сумка для магазинов, штык-нож в ножнах и масленка, а для автомата со складывающимся прикладом, кроме того, пенал с принадлежностью и чехол для автомата.

Сумка для магазинов и ремень должны храниться чистыми и сухими.

При временном расположении в каком-либо здании автомат хранить в сухом месте в удалении от дверей, печей и нагревательных приборов. В боевой обстановке военнослужащий должен держать автомат при себе, в руках.

Автомат должен содержаться в полной исправности и быть готовым к действию. Это достигается своевременной и умелой чисткой и смазкой и правильным хранением автомата.

Чистка автомата, находящегося в подразделении, производится:

- при подготовке к стрельбе;
- после стрельбы боевыми и холостыми патронами - немедленно по окончании стрельбы на стрельбище (в поле); чистятся и смазываются ствольная коробка, канал ствола, газовая камера, газовый поршень, затворная рама и затвор; окончательная чистка автомата производится по возвращении со стрельбы и в течение последующих 3-4 дней ежедневно;
- после наряда и занятий в поле без стрельбы – по возвращении с наряда или занятий;
- в боевой обстановке и на длительных учениях – ежедневно в периоды затишья боя и во время перерывов учений;
- если автомат не применялся, – не реже одного раза в неделю.

После чистки автомат смазать. Смазку наносить только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия влаги на металл.

Чистка и смазка автомата производятся под непосредственным руководством командира отделения. Командир отделения обязан определить степень необходимой разборки, чистки и смазки; проверить исправность принадлежности и доброкачественность материалов для чистки; проверить правильность и качество произведенной чистки и дать разрешение на смазку и сборку; проверить правильность произведенной смазки и сборки автомата.

На стрельбище автомат после стрельбы чистить раствором РЧС или жидкой ружейной смазкой. Чистка автоматов раствором РЧС производится только под руководством офицеров или старшины подразделения. Автомат, вычищенный на стрельбище жидкой ружейной смазкой, после возвращения в казарму необходимо вычистить раствором РЧС. В полевых условиях чистка и смазка автомата производятся только жидкой ружейной смазкой.

Последовательность чистки автомата

- подготовить материалы для чистки и смазки;
- разобрать автомат;
- осмотреть принадлежность и подготовить ее для использования при чистке;
- прочистить канал ствола и патронник;
- прочистить газовую камеру, газовую трубку и дульный тормоз-компенсатор;
- прочистить ствольную коробку, затворную раму, затвор, газовый поршень;
- остальные металлические части насухо протереть ветошью;
- при сильном загрязнении частей прочистить их жидкой ружейной смазкой, а затем насухо протереть;
- деревянные части обтереть сухой ветошью;
- об окончании чистки автомата солдат докладывает командиру отделения;
- с разрешения командира отделения производятся смазка и сборка автомата.

Последовательность смазки автомата

- смазать канал ствола, патронник и дульный тормоз-компенсатор;
- все остальные металлические части и механизмы автомата с помощью промасленной ветоши покрыть тонким слоем смазки;
- деревянные части не смазывать;
- по окончании смазки собрать автомат, проверить работу его частей и механизмов;
- вычистить и смазать магазины и принадлежность;
- автомат показать командиру отделения.

Требования к отчетному материалу: описание чистки и смазки АК-47 в тетради.

Форма контроля (отчета): Обучающиеся демонстрируют навыки в сборке принадлежности для чистки и смазки автомата, его смазке.

Ссылка на источник: [1,2]

Практическое занятие 23

Выполнение неполной разборки и сборки автомата

Цель работы : Приобретение практических навыков по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, АК-74М.

Задание :

Научиться разбирать и собирать автомат. Записать и оформить в виде отчета порядок неполной разборки АК-74М и порядок сборки АК-74М.

Методика выполнения задания:

Произвести неполную разборку автомата Калашникова в последовательности:

Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин, нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

1. Вынуть пенал с принадлежностью. Для этого утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда, раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку. У автомата со складывающимся прикладом пенал носится в кармане сумки для магазинов.

3. Отделить шомпол.

4. Отделить крышку ствольной коробки.

5. Отделить возвратный механизм.

6. Отделить затворную раму с затвором.

7. Отделить затвор от затворной рамы.

8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Произвести сборку автомата Калашникова.

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.

2. Присоединить затвор к затворной раме.

3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.

4. Присоединить возвратный механизм.

5. Присоединить крышку ствольной коробки.

6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.

7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада.

9. Присоединить магазин к автомату.

Требования к отчетному материалу: последовательность сборки и разборки в тетради.

Форма контроля (отчета): демонстрация умений собирать и разбирать автомат каждым обучающимся.

Ссылка на источник: [1,2]

Практическое занятие 24

Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по теме.

Оборудование: методические указания, автомат, рабочая тетрадь.

Задание: отработать навыки принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.

Методика выполнения задания:

Ознакомиться с теоретическим материалом, предложенным преподавателем.

Отработать действия при принятии положения лежа и стоя для стрельбы.

Подготовить автомат к стрельбе.

Выполнить действия для прицеливания.

Требования к отчетному материалу: запись последовательности действий по принятию положения для стрельбы, подготовки автомата к стрельбе и прицеливанию в тетради.

Форма контроля (отчета): демонстрация умений по принятию положения для стрельбы, подготовки автомата к стрельбе и прицеливанию.

Ссылка на источник: [1,2].

Практическое занятие 25

Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата

Количество часов на выполнение: 2 часа

Цель работы : Приобрести практические навыки неполной разборки и сборки автомата Калашникова за 40 сек.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, АК-74М.

Задание:

Практическая тренировка по отработке навыков неполной разборки и сборки автомата за 40 сек.

Методика выполнения задания:

Студенты по очереди разбирают и собирают автомата Калашникова, стремясь сделать это за 40 секунд в последовательности, указанной в практической работе 23.

Требования к отчетному материалу: демонстрация умений разборки и сборки автомата

Форма контроля (отчета): обучающиеся по очереди разбирают и собирают автомат, стремясь сделать это за 40 секунд.

Ссылка на источник: [1,2].

Практическое занятие № 26

Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца

Количество часов на выполнение: 2 часа, из них на практическую подготовку 1 час.

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков по теме.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь, манекен Александр.

Задание: обучиться выполнению на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца

Методика выполнения задания

Пользуясь основной литературой, ознакомиться с теоретическими данными.

Выполнить на тренажере алгоритм действий, необходимых при непрямом массаже сердца и прекардиальном ударе

Требования к отчетному материалу: демонстрация умений с использованием тренажера.

Форма контроля (отчета): оценка умений.

Ссылка на источник: [1,2,8]

Практическое занятие № 27

Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении

Количество часов на выполнение: 1 час

Цель работы: Расширение и закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по теме.

Оборудование: методические указания, рабочая тетрадь.

Задание:

Ознакомиться с теоретическим материалом и описать в тетради:

1. Причины, которыми обусловлена Смерть от утопления
2. В чем заключается первая помощь при утоплении?
3. Виды утоплений
4. Схема базовых реанимационных мероприятий

Методика выполнения задания

Утопление – терминальное состояние или наступление смерти вследствие аспирации (проникновения) жидкости в дыхательные пути, рефлекторной остановки сердца в холодной воде либо спазма голосовой щели, что в результате приводит к снижению или прекращению газообмена в легких.

Смерть от утопления обусловлена следующими причинами:

Страх- один из ведущих факторов гибели людей при катастрофах на воде. Возникающая у человека паника приводит к дискоординации движений. В результате он либо захлёбывается водой, либо выбивается из сил и, погружаясь в воду, делает непроизвольный вдох.

Переохлаждение. Длительность безопасного пребывания в воде зависит от её температуры. Например, при 24 гр.С можно выжить, находясь в воде до 8 часов, при 20 гр.С- 2,5 часа, при 15 гр.С- 1 час, при 10 гр.С - 35 минут. При температуре воды 4 - 6 гр.С уже через 10 - 20 минут появляются нарушения двигательной способности и только 50% пострадавших выживают в условиях такого режима.

Другие причины утопления: неумение плавать; назо- или ларингокардиальный рефлекс при попадании воды в нос; травмы головы и шеи, полученные при прыжке в воду; баротравма (при нырянии с аквалангом); переедание, алкогольная интоксикация; состояния, которые могут сопровождаться потерей сознания (эпилепсия, нарушения ритма сердца, сахарный диабет и др.); скорость течения воды, наличие водоворотов и т.д.

Первая помощь при утоплении: Необходимо всегда помнить о собственной безопасности и в первую очередь минимизировать непосредственную угрозу для себя. Поэтому, по возможности, старайтесь спасти тонущего человека, не заходя в воду.

Если утопление происходит недалеко от берега, следует, поддерживая словесный контакт с жертвой, протянуть утопающему палку, бросить верёвку или любой плавучий предмет, который можно будет эффективно использовать.

Этапы оказания помощи: выделяют два этапа оказания помощи при утоплении. Первый - это действия спасателя непосредственно в воде, когда утопающий еще в сознании, предпринимает активные действия и в состоянии самостоятельно держаться на поверхности. В этом случае есть реальная возможность не допустить трагедии и отделаться лишь «легким испугом». Но именно этот вариант представляет наибольшую опасность для спасателя и требует от него прежде всего умения плавать, хорошей физической подготовки и владения специальными приемами подхода к тонущему человеку, а главное - умения освобождаться от «мертвых» захватов.

При оказании первой помощи на воде необходимо помнить некоторые особенности поведения утопающего, а именно: судорожные, неосознанные, нескоординированные движения. Подплывать к утопающему надо сзади, чтобы он не мог обхватить вас руками. Просунув руки через подмышки или держа за волосы, надо повернуть его лицом вверх, и плыть к берегу.

Виды(типы) утоплений:

1. Истинное («мокрое») утопление

Составляет около 70-80% всех случаев утопления. Истинное («мокрое») утопление характеризуется попаданием воды в трахеобронхиальное дерево, когда после погружения в воду утопающий совершает произвольные дыхательные движения.

Привлечение плазмы крови в альвеолы способствует пенообразованию, пенистые выделения изо рта и носа носят обильный характер. Обращает на себя внимание резкий цианоз кожи.

2. Асфиксическое («сухое») утопление

Развивается в 10-15% случаев утопления. Асфиксическое утопление происходит без аспирации воды. Вода, попадая в гортань, вызывает рефлекторный ларингоспазм, который приводит к асфиксии. Большое количество воды заглатывается в желудок. В лёгких остается воздух, образуется мелкопузырчатая пена, которая скапливается в уголках рта. Цианоз при этом типе утопления столь же выражен, как и при истинном («синие утопленники»).

3. Синкопальное утопление («смерть в воде»)

От слова «синкопе» - обморок. Также встречается в 10-15% случаев. Смерть наступает в результате рефлекторного прекращения сердечной и дыхательной деятельности из-за перепада температур вследствие погружения в холодную воду («ледяной шок», «синдром погружения»), рефлекторной реакции на попадание воды в дыхательные пути или полость среднего уха при повреждённой барабанной перепонке.

Помимо обморока к утоплению также может привести потеря сознания, обусловленная приступом эпилепсии, инфарктом миокарда, аритмией и т.д. Все эти случаи можно классифицировать как «смерть в воде», когда человек умирает от причин, не связанных напрямую с утоплением, но совпавших по времени с погружением в воду.

Полость рта и носа свободна, пенистых выделений нет. В отличие от первых двух типов, где наблюдается синюшность, обусловленная дыхательной недостаточностью, при синкопальном утоплении кожа бледная из-за выраженного спазма периферических сосудов.

Требования к отчетному материалу: ответы на вопросы задания.

Форма контроля (отчета): наличие письменного отчета с ответами на вопросы.

Ссылка на источник: [1].