

**Выписка из научно-методического совета  
филиала ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» в г. Усолье-Сибирском  
№4 от 02.12.2022**

Слушали заместителя директора по учебной работе Черепанову О.В с итогами проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре 2022 г.:

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 95 «Независимое оценка качества», в рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), на основании письма Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021 о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся по образовательным программам СПО в филиале в сентябре 2022 года были проведены ВПР.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ были определены дисциплины, по которым студенты филиала выполняли ВПР (представлены в таблице 1).

**Таблица 1 Дисциплины ВПР**

Дисциплина	Специальность	Курс
Физика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
		2
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
		2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
		2
Информатика	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
		2
Химия	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
		2
Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
		2
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
		2
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
		2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
		2
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1	
	2	

В таблицах 2 – 3 приведены результаты ВПР обучающихся 1 и 2 курса филиала в сравнении с результатами, полученными обучающимися образовательных организаций СПО Иркутской области.

Таблица 2. Результаты ВПР обучающихся 1 курса

	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР СПО Физика 1 курс</b>						
СПО Иркутская область	24	1630	21,53	62,45	15,34	0,67
филиал		83	8,43	54,22	33,73	3,61
<b>ВПР СПО Химия 1 курс</b>						
СПО Иркутская область	4	82	48,78	40,24	10,98	0
филиал		24	16,67	70,83	12,5	0
<b>ВПР СПО Информатика 1 курс</b>						
СПО Иркутская область	4	96	22,92	66,67	9,38	1,04
филиал		20	10	75	15	0
<b>ВПР СПО Метапредмет 1 курс</b>						
СПО Иркутская область	62	7753	11,65	57,84	29,98	0,54
филиал		114	3,51	35,96	60,53	0

Таблица 3. Результаты ВПР обучающихся 2 курса

	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
<b>ВПР СПО Физика 2 курс</b>						
СПО Иркутская область	25	1468	22,62	49,73	24,18	3,47
филиал		59	0	11,86	71,19	16,95
<b>ВПР СПО Химия 2 курс</b>						
СПО Иркутская область	3	73	26,03	52,05	20,55	1,37
филиал		18	5,56	22,22	72,22	0
<b>ВПР СПО Информатика 2 курс</b>						
СПО Иркутская область	4	84	58,33	41,67	0	0
филиал		10	50	50	0	0
<b>ВПР СПО Метапредмет 2 курс</b>						
СПО Иркутская область	62	6358	40,69	44,02	14,85	0,44
филиал		83	10,84	80,72	8,43	0

Приведенные данные в таблицах 2 - 3 свидетельствуют о том, что результаты, показанные обучающимися 1 и 2 курса филиала, в среднем коррелируют с результатами, полученными обучающимися СПО Иркутской

области в целом. Необходимо отметить повышение среднего балла по дисциплинам по сравнению с результатами ВПР прошлого года. Обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку, недостаточно успешно справились с информатикой. Обучающиеся 1 курса показали слабую подготовку по химии.

Проведенный анализ результатов выполнения заданий ВПР по блокам ПООП, представленным в работах показал следующее.

Наибольшую сложность у обучающихся вызвали следующие задания по информатике:

1 курс: 6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования 15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)

2 курс: 6. Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд; 11. Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы); 13. Умение анализировать результат исполнения алгоритма; 15. Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию.

По физике обучающиеся 1 курса испытывали сложности с выполнением заданий 20 и 21: Объяснять физические процессы и свойства тел; обучающиеся 2 курса с заданиями 14 и 15: Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств.

Обучающиеся 1 курса испытали затруднения с выполнением заданий по химии: 12. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях; 19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций; 20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель. Обучающиеся 2 курса: 13. Взаимосвязь между основными классами органических веществ; 14. Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводов.

Анализ результатов ВПР показывает наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и необходимость обратить на это пристальное внимание преподавателей указанных дисциплин.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Признать результаты выполнения ВПР удовлетворительными.
2. Преподавателям при составлении фондов оценочных средств по дисциплинам учесть задания, предлагаемые Всероссийской проверочной работой.