

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель декана

по учебной работе

В. А. Махутова

« 04 » 03 2021 г.

ОУДП.03 ЭКОНОМИКА

Методические указания

для выполнения внеаудиторных самостоятельных работ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

2021 г.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине физическая культура составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:

Кручинина Татьяна Владимировна, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии
общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол от № 6 от «25»  2021 г.
Председатель ЦК _____ Л.С. Муфазалова
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Перечень рекомендуемой основной литературы.....	9
Таблица – Перечень самостоятельных работ	10
Самостоятельная работа № 1	12
Самостоятельная работа № 2	13
Самостоятельная работа № 3	14
Самостоятельная работа № 4	15
Самостоятельная работа № 5	16
Самостоятельная работа № 6	17
Самостоятельная работа № 7	18
Самостоятельная работа № 8	19
Самостоятельная работа № 9	20
Самостоятельная работа № 10	21

Введение

Самостоятельная работа обучающихся – это планируемая учебно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию преподавателя, без его непосредственного участия.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса Экономика представлены в таблице:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное

	отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

	этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Требования к предметным результатам
У.1	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
У.2	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
У.3.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
У.4	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
3.1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
3.2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3.3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в

	целом;
3.4	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

На самостоятельную работу по дисциплине предусмотрено 50 часов.

Перечень рекомендуемой основной литературы

Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-450684#page/1>
2. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование) - <https://new.znanium.com/read?id=354790>

Дополнительная литература

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99374>
4. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94302>

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>.
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>.
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
6. Электронно-библиотечная система «PROФобразование»: <http://profspo.ru/>.

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Таблица – Перечень самостоятельных работ

№ п/п	Тема	Номер и название работы	Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины	Кол-во часов
1	Тема 1.3. Потребности. Свободные и экономические блага.	Самостоятельная работа № 1. Заполнить классификационную таблицу по видам товаров, необходимых для удовлетворения определенных потребностей человека.	З.1, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.3	2
2	Тема 1.6. Современные факторы производства.	Самостоятельная работа № 2. Доклад по теме «Теория человеческих отношений в экономике»	З.2, Л.1, Л.2, Л.4, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.2, У.3	2
3	Тема 1.7. Факторные доходы.	Самостоятельная работа № 3. Сообщения по теме «Факторные доходы» (по выбору обучающегося).	З.3, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.3	2
4	Тема 1.8 Выбор и альтернативная стоимость.	Самостоятельная работа № 4. Заполнить классификационную таблицу по видам взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.	З.1, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.3	2
5	Тема 1.9 Производственные возможности общества.	Самостоятельная работа № 5. Доклад на тему: «Производственные возможности в условиях научно-технического прогресса»	З.1, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.3	2
6	Тема 2.3 Экономическая интеграция	Самостоятельная работа № 6. Презентация по теме «Понятие экономической интеграции»	З.1, З.4, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.2, У.3	2
7	Тема 3.2. Формы организации бизнеса	Самостоятельная работа № 7. Ознакомление с ГК РФ (ст. 50, ст.66 – ст.123). Заполнение таблицы «Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих	З.1, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8,	2

		субъектов г. Иркутска и Иркутской области».	М.9, У.1, У.3, У.4	
8	Тема 4.2 Деньги и их роль в экономике.	Самостоятельная работа № 8 Выполнение презентаций по темам на выбор: «Прошлое и настоящее денег на Руси», «Виды и формы денежных средств», «Электронные средства платежа в современной экономике»	З.1, З.4, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.2, У.3	2
9	Тема 4.5 Инфляция и её социальные последствия.	Самостоятельная работа № 9 Конспекты по темам: «Центральный банк и его роль в экономике РФ», «Специализированные кредитно-финансовые учреждения»	З.1, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.3	2
10	Тема 5.1 Доходы и расходы семьи. Тема 5.2 Сбережения населения. Страхование. Тема 5.3 Налоги. Система и функции налоговых органов.	Самостоятельная работа № 10 Сообщения по выбору: «Основы планирования и формирования семейного бюджета», «Страхование. Виды страхования физических лиц», «Сущность налогообложения физических лиц»	З.1, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.3	2

Самостоятельная работа № 1

Заполнить классификационную таблицу по видам товаров, необходимых для удовлетворения определенных потребностей человека.

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы – Научиться искать, анализировать, и систематизировать экономическую информацию заполняя таблицу, подбирая нужный материал.

Задание: Заполнение таблицы 1 по видам товаров, необходимых для удовлетворения определенных потребностей человека.

Методика выполнения задания:

- 1) Прочитать текст учебника [1], [2];
- 2) Выделить информацию, связанную с заданием «Потребности. Свободные и экономические блага»;
- 3) Заполнить таблицу по образцу

Таблица 1: Виды товаров, необходимых для удовлетворения определенных потребностей человека.

№ п/п	Вид потребностей	Способ удовлетворения потребностей	Товар или услуга

4) Проанализировать заполненные колонки и сделать вывод о различных видах товаров, необходимых для удовлетворения определенных потребностей человека.

Требования к оформлению отчетного материала: таблица, заполненная в тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1], [2].

Критерии оценки:

Систематизация и анализ в таблице основных видов потребностей, способов удовлетворения потребностей, товаров и услуг – «5», заполнение с отдельными недочетами – «4» и заполнение таблицы на 50% – «3».

Самостоятельная работа № 2

Доклад по теме «Теория человеческих отношений в экономике»

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы: Самостоятельный подбор материала по теме, умение выделить главное и второстепенное, определить для себя, какая информация предпочтительнее для доклада. Совершенствование навыков публичного выступления.

Задание:

Использовать учебник, дополнительную литературу, интернет-ресурсы для подготовки текста доклада.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы литературу.
2. Выделить необходимую информацию.
3. Составить текст доклада.
4. Проработать его и убрать все лишнее.
5. Несколько раз перечитать текст.
6. Сделать выводы.

Требования к оформлению отчетного материала – выступление с докладом, устные ответы на вопросы.

Форма контроля: заслушивание доклада на учебном занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы сообщения предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 3

Сообщения по теме « Факторные доходы» по выбору обучающегося.

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы: закрепление и систематизация знаний.

Задание: выбрать тему сообщения, осуществить поиск информации в экономических источниках, включая Интернет-ресурсы. Собрать и изучить исходный материал, проанализировать собранный материал, обработать информацию и оформить сообщения.

Темы для сообщений:

- Поощрительные системы оплаты труда;
- Рента – доход от природных ресурсов;
- Прибыль – доход предпринимателя.

Методика выполнения задания: На основе конспекта лекций, дополнительных источников экономической литературы уточнить определения основных понятий: система оплаты труда, поощрительные системы оплаты труда, рента, природные ресурсы, прибыль.

Требования к оформлению отчетного материала – выступление с сообщениями по выбранным темам.

Форма контроля – заслушивание сообщений на учебном занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки выполненной работы: Полное раскрытие поставленной темы сообщения предполагает оценку – «5», раскрытие темы с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 4

Заполнить классификационную таблицу по видам взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров.

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы – научиться искать, анализировать, и систематизировать экономическую информацию заполняя таблицу, подбирая нужный материал. Четко формулировать экономические понятия.

Задание: Заполнение таблицы 1 по видам взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров (привести примеры)

Методика выполнения задания: на основе материала лекций, учебника и электронных ресурсов, заполнить столбцы таблицы.

1) Прочитать текст учебника или электронных источников.

2) Выделить информацию, связанную с заданием. Написать основные понятия: взаимозаменяемые товары, взаимодополняющие товары, экономический выбор, альтернативная стоимость, альтернативные затраты.

3) Заполнить таблицу по образцу:

Таблица 1. виды взаимозаменяемых и взаимодополняющих товаров (привести примеры)

Взаимозаменяемые товары	взаимодополняющие товары

Требования к оформлению отчетного материала: таблица, заполненная в тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

Систематизация и анализ в таблице основных видов потребностей, способов удовлетворения потребностей, товаров и услуг – «5», заполнение таблицы с отдельными недочетами – «4» и заполнение таблицы на 50% – «3».

Самостоятельная работа № 5

Доклад на тему: «Производственные возможности в условиях научно-технического прогресса»

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы – для закрепления и систематизации знаний.

Задание: найти информацию по данной теме, собрать и изучить исходный материал, проанализировать собранный материал, обработать информацию и оформить доклад.

Методические рекомендации для выполнения задания – на основе конспекта лекций, дополнительных экономических источников Интернет-ресурсов дать определения: научно-технического прогресса; что такое производственные возможности и как они формируются в условиях научно-технического прогресса.

При оформлении доклада используйте только необходимые, относящиеся к теме рисунки и схемы.

В конце сообщения (доклада) составить список литературы, которой вы пользовались при подготовке.

Требования к оформлению отчетного материала – выступление с докладом на учебном занятии

Форма контроля: выступление с докладом, устные ответы на вопросы.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки выполненной работы: раскрытие поставленной темы сообщения предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 6

Презентация по теме «Понятие экономической интеграции»

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы – для закрепления и систематизации знаний, закрепить навык написания сообщения.

Задание: найти соответствующую информацию, собрать и изучить исходный материал, проанализировать собранный материал, обработать информацию и оформить презентацию.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы информацию.
2. Выделить необходимую информацию.
3. Составить текст для слайдов презентации.
4. Проработать материал и убрать всю лишнюю информацию
5. При необходимости подобрать и подготовить иллюстративный материал.
6. Несколько раз перечитать подготовленный текст, пересказать основные положения из этого текста.

Форма контроля: презентация представляется на учебном занятии, устные ответы на вопросы.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы презентации предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 7

Ознакомление с ГК РФ (ст. 50, ст.66 – ст.123).

Заполнение таблицы «Краткая характеристика организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов г. Иркутска и Иркутской области».

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы: научиться искать, анализировать, и систематизировать информацию при ознакомлении с ГК РФ (нормативно-правовой акт, регулирующий гражданско-правовые отношения). Заполнить таблицу, подбирая нужный материал.

Ознакомиться со списком предприятий г. Иркутска и Иркутского района.

Задание: Заполнить таблицу в тетради.

Методика выполнения задания: Ознакомиться с ГК РФ, а именно со ст. 50, ст.66 – ст.123; на основе материала лекций, учебника, Гражданского Кодекса РФ записать в таблицу организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов, учредителей, а также виды ответственности по обязательствам хозяйствующих субъектов. Заполнить столбцы таблицы, а также привести примеры предприятий из списка предприятий г. Иркутска и Иркутской области согласно столбцам таблицы.

Таблица 1. организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов

№ п/п	Организационно-правовая форма	Учредители	Источники образования уставного капитала	Ответственность по обязательствам	Дополнительные сведения

Требования к оформлению отчетного материала: таблица, заполненная в тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

Целостное и логичное составление таблицы предполагает оценку «отлично», составление таблицы с отдельными недочетами – «хорошо» и неполное составление таблицы – «удовлетворительно»

Самостоятельная работа № 8

Выполнение презентаций по темам на выбор: «Прошлое и настоящее денег на Руси», «Виды и формы денежных средств», « Электронные средства платежа в современной экономике»

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы: закрепление и систематизации знаний.

Задание: выбрать тему презентации; найти соответствующую информацию; изучить исходный материал; проанализировать собранный материал, обработать информацию и оформить презентацию.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы информацию.
2. Выделить необходимую информацию.
3. Составить текст для слайдов презентации.
4. Проработать материал и убрать всю лишнюю информацию.
5. При необходимости подобрать и подготовить иллюстративный материал.
6. Несколько раз перечитать подготовленный текст, пересказать основные положения из этого текста.

Форма контроля: презентация представляется на учебном занятии, устные ответы на вопросы.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы презентации предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 9

Конспекты по темам: «Центральный банк и его роль экономике РФ»,
«Специализированные кредитно-финансовые учреждения»

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы: Закрепление навыков работы с учебной и дополнительной литературой, умение конспектировать, выделять главное и второстепенное в тексте.

Задание: Изучить исходный материал, проанализировать учебный материал и оформить конспект.

Методика выполнения задания:

1. Внимательно прочитайте теоретический материал по теме задания. Уточните в справочной литературе непонятные слова.

При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

Требования к оформлению отчётного материала: выполнить работу в рабочей тетради в форме конспекта.

Форма контроля: проверка конспекта.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

Правильное и конкретное раскрытие основных понятий в конспекте – оценка «отлично», составление конспекта с отдельными недочетами оценка «хорошо», неполное отображение темы в конспекте оценка «удовлетворительно».

Самостоятельная работа № 10

Сообщения по выбору: «Основы планирования и формирования семейного бюджета», «Страхование. Виды страхования физических лиц», «Сущность налогообложения физических лиц»

Количество часов на выполнение: 2 час.

Цель работы: закрепить и систематизировать полученные знания, закрепить навык написания сообщения.

Задание: выбрать тему сообщения, найти соответствующую информацию, изучить исходный материал, проанализировать собранный материал, обработать информацию и оформить сообщение.

Темы для сообщений:

1. «Основы планирования и формирования семейного бюджета»
2. «Страхование. Виды страхования физических лиц»,
3. «Сущность налогообложения физических лиц»

Методика выполнения задания:

На основе конспекта лекций, материала учебника, дополнительных источников Интернет-ресурсов прочитать и записать основные понятия: семейный бюджет, основные принципы формирования семейного бюджета, основные статьи доходов и расходов семьи, реальная и номинальная заработная плата, определение страхования, какие виды страхования существуют, понятие налогов, их видов и способов взимания.

Требования к оформлению отчетного материала: выступление с сообщениями по выбранным темам.

Форма контроля – заслушивание сообщений на учебном занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки выполненной работы: Полное раскрытие поставленной темы сообщения предполагает оценку – «5», раскрытие темы с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».