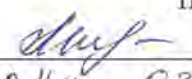


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель декана  
по учебной работе  
 В. А. Махутова  
« 04 » 03 2021 г.

**ОУДБ. 08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Методические указания  
по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2021 г.

**Методические указания** по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ОУДБ.08 Родная литература составлены в соответствии с рабочей программой.

**Составители:**

Муфазалова Людмила Сергеевна, преподаватель  
Непомнящих Светлана Васильевна, преподаватель

**Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению** на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «25» \_\_\_\_\_ 02 202\_\_ г.

Председатель ЦК \_\_\_\_\_  /Л.С. Муфазалова/

## Содержание

Введение.....	4
Информационное обеспечение:.....	6
Таблица – Перечень самостоятельных работ.....	8
Самостоятельная работа № 1 .....	9
Самостоятельная работа № 2 .....	11

## Введение

Цель методических указаний: оказание помощи студентам в организации их самостоятельной работы при изучении дисциплины Родная литература тем учебного материала, получение знаний, формирование умений, формирование личностных и метапредметных результатов:

3.1 обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

3.2 сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

3.3 сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

У.1 владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

У.2 обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

У.3 сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции;

Л.1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Л.3. готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л.4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л.5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л.6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- Л.7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Л.8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Л.9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л.10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- Л.11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л.12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- Л.13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Л.14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- Л.15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

М.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Общее количество часов на самостоятельное изучение учебного материала – 16 часов.

### **Информационное обеспечение:**

1. Литература: в 2 ч. : учебник для СПО / Г. А. Обернихина [и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2020. - ISBN 978-5-4468-9410-9. Ч. 1. - 2020. - 431 с. : ил. -

(Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст.

2. Литература: в 2 ч. : учебник для СПО / Г. А. Обернихина [и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2020. - ISBN 978-5-4468-9410-9. Ч. 2. - 2020. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст.

#### Дополнительная литература

1. Вампилов, Александр Валентинович. Утиная охота : [сборник] / А. В. Вампилов. - Москва : АСТ, 2020. - 415 с. - (Эксклюзив: Русская классика). - В кн. также: Старший сын; Рассказы.

2. Распутин, Валентин Григорьевич. Живи и помни : [сборник] / В. Г. Распутин. - Москва : АСТ, 2020. - 415 с. - (Эксклюзив: Русская классика). - В кн. также: Уроки французского; Василий и Василиса; Наташа; Что передать вороне?; Век живи - век люби.

Электронные ресурсы:

Российские ресурсы:

#### Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

#### Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

#### Локальные базы данных

*(доступ из читальных залов библиотеки университета)*

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Общие критерии оценки:

-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

-оценка «хорошо» - твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

**Таблица – Перечень самостоятельных работ**

№	Вид, номер и название работы	Вид работы (название самостоятельной работы)	Требования к предметным результатам освоения учебной дисциплины	Количество часов
Семестр 2				
1.	Тема 5. Публицистика В.Г.Распутина	Самостоятельная работа № 1 Реферат на тему «Большая роль автора» современности в публицистике В.Г.Распутина)	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, Л.13, Л.14, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9	8
2.	Тема 9. Сибирская проза	Самостоятельная работа № 2 Реферат на тему «Сибирские поэты»	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, Л.13, Л.14,	8



			Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9	
		ИТОГО:		16

## Самостоятельная работа № 1

### Реферат на тему «Боль автора»

(Проблемы современности в публицистике

В.Г. Распутина)

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: познакомить с публицистическими трудами В.Г. Распутина, рассмотреть основные проблемы, интересующие автора; приобрести навыки реферирования и публичного выступления при защите реферата.

Задание: написать и защитить реферат на тему «Боль автора» («Проблемы современности в публицистике В.Г. Распутина»).

Методика выполнения задания:

Реферат (от лат. *refero* — докладывать, сообщать) — это аналитический обзор, в которой обосновывается актуальность исследуемой темы, кратко излагаются и анализируются содержательные и формальные позиции изучаемых текстов, формулируются обобщения и выводы.

Общие требования к разработке реферата:

1. Продумать цель своей работы, в общих чертах определить ее содержание, набросать предварительный план.
2. Составить список литературы, которую следует прочитать; читая ее, отметить или выписать все то, что должно быть включено в работу.
3. Разработать как можно более подробный план и возле всех пунктов и подпунктов указать, из какой книги или статьи следует взять необходимый материал.
4. Во вступлении к работе раскрыть значение темы, определить цель реферата.
5. Последовательно раскрыть все предусмотренные планом вопросы, обосновать основные положения, подкрепив их конкретными примерами и фактами.
6. Проявить свое личное отношение: отразить в работе собственные мысли и чувства.

7. В пронумерованных подстрочных сносках указать, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты.
8. В конце работы сделать обобщающий вывод.
9. Переписать (перепечатать) работу начисто.

#### Примерная структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего).
5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список литературы.
7. Приложение (таблицы, графики, схемы).

#### Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 10-15 печатных страниц (без приложений). Размер шрифта – 14, TimesNewRoman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.

Титульный лист является первой страницей рукописи и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема». Это название пишется без кавычек. Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет. Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество студента, группа. Еще ниже — фамилия, имя, отчество и должность преподавателя. В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Библиографическое описание — совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по установленным правилам и предназначенных для его идентификации и общей характеристики.

1. Описание книги, написанной одним автором:  
Сведение об авторе. Основное заглавие /Сведения о редакторах. — Сведения о повторности издания. — Место издания: Издательство, год издания. — Количество страниц.
2. Описание книги, написанной несколькими авторами:  
Сведение о первом авторе. Основное заглавие/ Сведения об авторах; сведения о редакторах. — Сведения о повторяемости издания. — Место издания: Издательство, год издания. — Количество страниц.
3. Описание статьи:  
Сведения об авторе. Основное заглавие. — Сведения об издании// Где опубликована статья. — Год. — Номер. — Страницы.
4. Описание электронного ресурса:  
При описании ресурса Интернет необходимо указывать подробный электронный адрес.

При подготовке реферата необходимо обратить особое внимание на основные понятия: традиции Тургенева в русской литературе, историко-философская концепция Тургенева, роман «Отцы и дети» в контексте эпохи истоки и сущность мировосприятия Базарова, трагедия отчуждённости, столкновения «самоломаной» природы, одержимой идеей разрушения, с природой, жизнью и культурой.

Требования к оформлению отчетного материала: реферат с защитой.

Форма контроля: устный опрос.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Критерии оценки: основные указаны во введении.

Дополнительные:

1. Актуальность темы исследования.
2. Соответствие содержания теме.
3. Глубина проработки и логика изложения материала.
4. Самостоятельность выполнения работы.
5. Правильность и полнота использования источников.
6. Соответствие оформления реферата стандартам.

## **Самостоятельная работа № 2**

Реферат на тему «Сибирские поэты»

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: познакомить с биографией сибирских поэтов, рассмотреть основные проблемы, интересующие авторов, темы, мотивы, образ лирического героя; приобрести навыки реферирования и публичного выступления при защите реферата.

Задание: написать и защитить реферат на тему «Сибирские поэты».

Методика выполнения задания:

Реферат (от лат. *refero* — докладывать, сообщать) — это аналитический обзор, в которой обосновывается актуальность исследуемой темы, кратко излагаются и анализируются содержательные и формальные позиции изучаемых текстов, формулируются обобщения и выводы.

Общие требования к разработке реферата:

1. Продумать цель своей работы, в общих чертах определить ее содержание, набросать предварительный план.
2. Составить список литературы, которую следует прочитать; читая ее, отметить или выписать все то, что должно быть включено в работу.
3. Разработать как можно более подробный план и возле всех пунктов и подпунктов указать, из какой книги или статьи следует взять необходимый материал.
4. Во вступлении к работе раскрыть значение темы, определить цель реферата.
5. Последовательно раскрыть все предусмотренные планом вопросы, обосновать основные положения, подкрепив их конкретными примерами и фактами.
6. Проявить свое личное отношение: отразить в работе собственные мысли и чувства.
7. В пронумерованных подстрочных сносках указать, откуда взяты приведенные в тексте цитаты и факты.
8. В конце работы сделать обобщающий вывод.
9. Переписать (перепечатать) работу начисто.

#### Примерная структура реферата

1. Титульный лист.
2. Оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт).
3. Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего).
5. Заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата, предлагаются рекомендации).
6. Список литературы.
7. Приложение (таблицы, графики, схемы).

#### Требования к оформлению реферата

Объем реферата может колебаться в пределах 10-15 печатных страниц (без приложений). Размер шрифта – 14, TimesNewRoman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего –

20 мм, нижнего – 20 мм. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (через 1 интервал, более мелким шрифтом, чем текст).

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа; цифру номера страницы ставят вверху по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы.

Титульный лист является первой страницей рукописи и заполняется по определенным правилам. В верхнем поле указывается полное наименование образовательного учреждения. В среднем поле указывается название темы реферата без слова «тема». Это название пишется без кавычек. Ниже, по центру заголовка, указывается вид работы и учебный предмет. Еще ниже, ближе к правому краю титульного листа, указывается фамилия, имя, отчество студента, группа. Еще ниже — фамилия, имя, отчество и должность преподавателя. В нижнем поле указывается город и год выполнения работы (без слова «год»).

Библиографическое описание — совокупность библиографических сведений о документе, приведенных по установленным правилам и предназначенных для его идентификации и общей характеристики.

1. Описание книги, написанной одним автором:

Сведение об авторе. Основное заглавие /Сведения о редакторах. — Сведения о повторности издания. — Место издания: Издательство, год издания. — Количество страниц.

2. Описание книги, написанной несколькими авторами:

Сведение о первом авторе. Основное заглавие/ Сведения об авторах; сведения о редакторах. — Сведения о повторяемости издания. — Место издания: Издательство, год издания. — Количество страниц.

3. Описание статьи:

Сведения об авторе. Основное заглавие. — Сведения об издании// Где опубликована статья. — Год. — Номер. — Страницы.

4. Описание электронного ресурса:

При описании ресурса Интернет необходимо указывать подробный электронный адрес.

При подготовке реферата необходимо обратить особое внимание на основные понятия: традиции Тургенева в русской литературе, историко-философская концепция Тургенева, роман «Отцы и дети» в контексте эпохи истоки и сущность мировосприятия Базарова, трагедия отчуждённости, столкновения «самоломаной» природы, одержимой идеей разрушения, с природой, жизнью и культурой.

Требования к оформлению отчетного материала: реферат с защитой.

Форма контроля: устный опрос.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Критерии оценки: основные указаны во введении.

Дополнительные:

- 1.Актуальность темы исследования.
- 2.Соответствие содержания теме.
- 3.Глубина проработки и логика изложения материала.
- 4.Самостоятельность выполнения работы.
- 5.Правильность и полнота использования источников.
- 6.Соответствие оформления реферата стандартам.