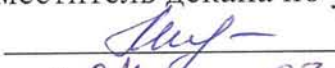


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель декана по учебной работе
 В.А. Махутова
« 04 » 03 2021 г.

ОУДБ.04 ИСТОРИЯ

Методические указания
по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Специальность	40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2021 г.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ОУДБ.04 История составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:

Горячкина Марина Олеговна, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 02 202_ г.

Председатель ЦК  /Л. С. Муфазалова/

Содержание

Введение	4
Информационное обеспечение:	6
Таблица – Перечень самостоятельных работ	7
Самостоятельная работа № 1	11
Самостоятельная работа № 2	12
Самостоятельная работа № 3	12
Самостоятельная работа № 4	13
Самостоятельная работа № 5	14
Самостоятельная работа № 6	14
Самостоятельная работа № 7	15
Самостоятельная работа № 8	16
Самостоятельная работа № 9	16
Самостоятельная работа № 10	17
Самостоятельная работа № 11	17
Самостоятельная работа № 12	18
Самостоятельная работа № 13	19
Самостоятельная работа № 14	19
Самостоятельная работа № 15	20
Самостоятельная работа № 16	21
Самостоятельная работа № 17	21
Самостоятельная работа № 18	22
Самостоятельная работа № 19	23

Введение

Целью методических указаний: оказание помощи студентам в организации их самостоятельной работы при изучении тем учебного материала, получение знаний, формирование умений, формирование личностных и метапредметных результатов:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Умения
У.1	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
У.2	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
У.3	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
	Знания
3.1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

3.2.	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
------	--

Общее количество часов на самостоятельные работы - **73 часов.**

Информационное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

2.Артемов, Виктор Владимирович. История: учебник для всех специальностей СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 251с. - (Профессиональное образование. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины). - Библиогр.: с. 247-248. - ISBN 978-5-4468-7874-1

Дополнительная литература:

1.История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев и др. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 528с. – (Среднее профессиональное образование) <https://new.znaniyum.com/read?id=348382>

2.Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>

3.История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>

4.Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/istoriya-rossii-v-shemah-tablicah-terminah-i-testah-454853#page/1>

5.Соловьев, С. М. Учебная книга русской истории: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. М. Соловьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01286-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/uchebnaya-kniga-russkoy-istorii-452950#page/1>

6.Трифонов, Г. А. История: учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020.

- 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2.
2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366279>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/>
4. Электронные издания «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):
<https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Общие критерии оценки:

«3» - правильно выполнено не менее 50% работы,

«4» - не менее 75% работы,

«5» - 90-100% работы.

Таблица – Перечень самостоятельных работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
Семестр 1				
1.	Тема 1.1 Древнейшая стадия развития человечества	Самостоятельная работа № 1. Первобытная религия и искусство. Ответить на вопросы.	Л.4; Л.6; Л.12; Л.14; М.1; М. 4; М.8; М.9; У 3; 3 1; 3.2.	2

2.	Тема 1.2 Цивилизации Древнего мира	Самостоятельная работа № 2. Города Древнего Шумера. Подготовка сообщения	Л 4.; Л 5.; Л 11; Л 12; М 1; М 3; М 4;М.8; М.9; У 3; 3.1;3.2.	2
3.	Тема 1.4 Древний Рим	Самостоятельная работа № 3. Власть и общество в Древнем Риме. Подготовка сообщений по теме.	Л 4.; Л 5.; Л 11; Л 12; М 1; М 3; М 4;М.8; М.9; У 3; 3.1;3.2.	4
4.	Тема 2.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Самостоятельная работа № 4. Арабская культура. Написание миниреферата по предложенным источникам.	Л 4.; Л 5.; Л 12; М 1; М 3; М 4;М.8; М.9; У 3; 3.1;3.2.	2
5.	Тема 2.2 Восток в Средние века	Самостоятельная работа № 5. Буддизм на Востоке в Средние века. Подготовить сообщение.	Л 3.; Л 4.; Л 5.; Л 12; М 1; М 3; М 4; М 5; М.8; М.9; У 3; 3.1;3.2.	2
6.	Тема 2.3 Европейские средневековые цивилизации	Самостоятельная работа № 6. Средневековое государство (на выбор) и особенности его развития. Написание конспекта..	Л 4.; Л 5.; Л. 9; Л 12; М 1; М 3; М 4;М.8; М.9; У 3; 3.1;3.2.	4
7.	Тема 4.4 Русская культура XIII-XVII вв.	Самостоятельная работа № 7 Подготовка докладов по культуре Древней Руси	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л 5.; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 4; М.6; М.8; М.9; У. 1; У 3; 3.1;3.2.	2
8.	Тема 5.2 Великие географические открытия и колониальная экспансия на Восток	Самостоятельная работа № 8 Великие мореплаватели XV-XVIII вв. Подготовить сообщение по теме.	Л 4.; Л 5.; Л. 9; Л 12; М 1; М 3; М 4;М.8; М.9; У.1; У.2; У 3; 3.1;3.2.	4

9.	Тема 5.4 Буржуазные революции в Европе	Самостоятельная работа № 9. Сходства и отличия европейских буржуазных революций. Заполнение таблицы.	Л 4.; Л 5.; Л. 9; Л 12; М 1;М 2.; М 3; М 4;М.8; М.9; У 1; У.2; У 3; 3.1;3.2.	4
10.	Тема 6.1 Россия в период реформ Петра 1	Самостоятельная работа № 10. Реформы Петра 1 Заполнение таблицы.	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л 5.; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 4;М.8; М.9; У. 1; У. 2; У 3; 3.1;3.2.	5
	Итого			31
Семестр 2				
11.	Тема 8.3 Александр II. Отмена крепостного права	Самостоятельная работа № 11. Подготовить доклад о любой либеральной реформе.	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л. 5.; Л. 9; Л. 10; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 4;М.5;М.8; М.9; У. 1; У. 2; У 3; 3.1;3.2.	4
12.	Тема 8.5 Иркутская губерния в XIX в.	Самостоятельная работа № 12. . Иркутские губернаторы. Написание докладов: «М.М. Сперанский», «Н. М. Муравьев-Амурский», «И. С. Игнатьев».	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л. 5.; Л. 9; Л. 10; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 4;М.5;М.8; М.9; У. 1; У. 2; У 3; 3.1;3.2.	4
13.	Тема 9.1. Международные отношения в начале XX в.	Самостоятельная работа № 13. Страны колонии и страны метрополии. Составить таблицу.	Л.6; Л.7; Л.8; М. 6 М 7; У 1; У 2; У 3; 3.1; 3 2.	5
14.	Тема 9.2 Россия в начале XX века	Самостоятельная работа № 14 Российское общество в 1 Мировой войне. Составление таблицы:	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л. 5.; Л. 9; Л. 11; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 4;М.6;М.8; М.9; У. 1; У. 2; У 3; 3.1;3.2.	4
15.	Тема 10. 1 Страны Европы в 20-30-е годы XX	Самостоятельная работа. № 15 «Новый курс» Т.	Л.6; Л.7; Л.8; М. 6 М 7; У 1; У 2; У 3; 3.1; 3 2.	6

	века.	Рузвельта. Ответить на вопросы..		
16.	Тема 10.4 Строительство социализма в СССР	Самостоятельная работа № 16. Коллективизация и индустриализация. Найти осмысление этих событий в художественной литературе. Подготовить перечень с комментариями.	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л. 5.; Л. 9; Л. 11; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 5;;М.6;М.8; М.9; У. 1; У. 2; У 3; 3.1;3.2.	6
17.	Тема 11.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	Самостоятельная работа № 17. Наш край в годы войны. Подготовить сообщение на основе самостоятельно найденного материала.	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л. 5.; Л. 9; Л. 11; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 4; М.6; М.8; М.9; У. 1; У. 2; У 3; 3.1;3.2.	4
18.	Тема 13.1 СССР в послевоенный период	Самостоятельная работа № 18 Первые советские космонавты. Написание рефератов: «Ю. Гагарин», «Г. Титов», «А. Леонов», «В. Терешкова», «Н. Гречка» и др.	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л. 5.; Л. 9; Л. 11; Л 12; М 1; М. 2; М 3; М 4;М.6;М.8; М.9; У. 1; У. 2; У 3; 3.1;3.2.	4
19.	Тема 13.3 СССР в конце 1960-х – начале 1980-х гг.	Самостоятельная работа № 19. «Перестройка» М.С.Горбачева	Л.1; Л.2; Л.3; Л 4.; Л 5.; Л 12; М 1; М 3; М 4;М.8; М.9; У. 1; У 3; 3.1;3.2.	5
	Итого			42
			Всего	73

Самостоятельная работа № 1

Первобытная религия и искусство

Количество часов на выполнение – 2 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков точного, развернутого, содержательного письменного ответа на поставленный вопрос.

Задание: Ответить на вопросы.

Вопросы:

1. Определите основные этапы антропогенеза.
 2. Какая из концепций культуригенеза Вам кажется наиболее аргументированной?
 3. Чем *Homo erectus* отличается от *Homo habilis*?
 4. В чем заключается основной фактор эволюции?
 5. Поясните понятие «синкретизм». Приведите примеры синкретизма первобытной культуры.
 6. Чем фетишизм отличается от тотемизма?
 7. Что является самой древней формой общественного сознания?
- На чем основывалась первобытная мораль?
8. Умерла ли первобытная магия в последующем развитии человечества?
 9. Перечислите основные черты первобытного искусства.

Методика выполнения задания:

Последовательно и четко в тетради письменно ответить на поставленные вопросы, используя ниже приведенные понятия.

Анимизм (от латинского слова «*anima*» – душа) – это всеобщее одухотворение природы, вера в духовные сущности, заключенные в предметах природы или существующие отдельно от них. Всеобщее одухотворение природы является проявлением антропоморфизма, т. е. уподобления вещей человеку.

Тотемизм – одна из наиболее ярких форм проявлений древней культуры. Сам термин тотем – заимствован из языка одного из североамериканских племен и означает вид животных или растений, являющийся символическим покровителем, а на более поздней стадии – прародителем группы кровных родственников. Тотемы олицетворяли связь человека с живой природой. Смысл тотемизма хорошо выражают африканские поговорки: «животное и человек – близнецы», «позади каждого человека – тотем».

Фетишизм – это поклонение различным неодушевленным предметам, которым приписываются сверхъестественные свойства: способность исцелять, помогать, предохранять от врагов.

Требования к оформлению отчетного материала: Письменная работа в тетради.

Форма контроля: Проверка письменных работ.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Полный и развернутый ответ на 3 поставленных вопроса предполагает оценку «5»,

Ответ на 2 поставленных вопроса или на 3 с незначительными недочетами предполагает оценку «4».

Ответ на 1 поставленный вопрос и поверхностное рассмотрение остальных вопросов предполагает оценку – «3»

**Самостоятельная работа № 2.
Города Древнего Шумера**

Количество часов на выполнение – 2 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по теме. умение составить доклад, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения.

Задание: Подготовка сообщения.

Использовать учебник и дополнительную литературу для подготовки доклада.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы литературу.
2. Выделить необходимую информацию
3. Составить текст сообщения
4. Проработать его и убрать все лишнее
5. Подготовить при необходимости иллюстративный материал для сообщения.
6. Несколько раз перечитать подготовленный текст.

Требования к оформлению отчетного материала: аккуратная вспомогательная запись на листочке, которая не сдается и не проверяется.

Форма контроля: заслушивание сообщения на паре.

Ссылки на источники: [1], [2]

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы докладчиком предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

**Самостоятельная работа № 3.
Власть и общество в Древнем Риме**

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков работы с источниками, совершенствование навыков конспектирования, совершенствование умения выделять главную мысль и кратко излагать суть своей работы в устной форме.

Задание:

Используя материал учебника, подготовить сообщение по теме «Власть и общество в Древнем Риме».

Методика выполнения задания:

1. Ознакомиться с содержанием материала и выделить главное.
2. Законспектировать главное.
3. Пересказать содержание конспекта.

Требования к оформлению отчетного материала: Составить сообщение в рабочей тетради.

Форма контроля: заслушивание сообщений, проверка письменных работ.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы в эссе предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 4.

Арабская культура

Количество часов на выполнение – 2 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков работы с источниками, совершенствование навыков конспектирования, совершенствование умения выделять главную мысль, формулировать собственные выводы.

Задание:

Используя материал учебника и дополнительную литературу подготовить мини-реферат по следующему плану:

1. Оценить вклад арабской культуры в мировую.
2. Подчеркнуть особенности арабской культуры
3. Оценить роль ценностей ислама в арабской культуре.
4. Использовать знания о достижениях арабской культуры
5. Сделать выводы.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимый для выполнения задания материал.
2. Познакомиться с литературой.
3. Повторить пройденный на занятии материал по лекции и учебнику.

Сформулировать собственные выводы письменно.

Требования к оформлению отчетного материала: Написание мини-реферата в отдельной тетради.

Форма контроля: проверка письменных работ.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы в эссе предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

**Самостоятельная работа № 5.
Буддизм на Востоке в средние века**

Количество часов на выполнение – 2 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по теме. умение составить сообщение, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения.

Задание:

Использовать учебник и дополнительную литературу подготовить сообщение.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы литературу.
2. Выделить необходимую информацию
3. Составить текст сообщения
4. Проработать его и убрать все лишнее
5. Несколько раз перечитать подготовленный текст.

Требование к оформлению отчетного материала: составить сообщение в рабочей тетради.

Форма контроля: заслушивание сообщения на паре.

Ссылки на источники: [1].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы сообщения предполагает оценку – «5», раскрытие темы с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 6.

Средневековое государство (на выбор) и особенности его развития.

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков работы с источниками, совершенствование навыков конспектирования, совершенствование умения выделять главную мысль, формулировать собственные выводы.

Задание: Используя материал учебника и дополнительную литературу написать конспект по плану о любом средневековом государстве.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для выполнения задания литературу.

2. Ознакомиться с содержанием материала и выделить главное.

3. Законспектировать главное.

Требования к оформлению отчетного материала: записи в рабочей тетради.

Форма контроля: Проверка письменных работ

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки: Полное раскрытие темы – «5», раскрытие темы с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 7.

Подготовка докладов по культуре Древней Руси

Количество часов на выполнение – 2 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по теме. умение составить сообщение, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения.

Задание:

Использовать учебник и дополнительную литературу для подготовки текста доклада..

Темы докладов:

Городская культура в Древней Руси.

Ремесло и его виды в Древней Руси.

Деревянное зодчество и его приемы в Древней Руси

Древнерусская живопись. Основные мотивы

Культура быта и нравы Древней Руси.

Письменность и литература Древней Руси.

Культура древнего Новгорода.

Особенности культуры Северо-Восточной Руси.

Форма контроля: заслушивание сообщения на учебном занятии.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы литературу.
2. Выделить необходимую информацию
3. Составить текст сообщения
4. Проработать его и убрать все лишнее

Несколько раз перечитать подготовленный текст.

Ссылки на источники: [1].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы сообщения предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 8 **Великие мореплаватели XV-XVIII вв.**

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Научиться самостоятельно подбирать источники по теме, работать с каталогами и интернет-ресурсами, совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по теме. умение составить сообщение, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения..

Задание:

Подготовить сообщения по теме.

Рекомендованные темы:

Христофор Колумб

Фернан Магеллан

Энрике Мореплаватель

Бартоломеу Диаш

Васко да Гама

Джон Кабот

Можно выбрать любого другого мореплавателя.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимый для раскрытия темы материал.
2. Выделить необходимую информацию.
3. Составить текст сообщения.
4. Проработать его и убрать все лишнее.
5. При необходимости подобрать и подготовить иллюстративный материал.

Несколько раз перечитать подготовленный текст, уметь пересказать основные положения из этого текста.

Форма контроля: заслушивание доклада на учебном занятии.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы сообщения предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 9.

Сходства и отличия буржуазных революций.

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Научиться самостоятельно систематизировать информацию и заполнять таблицу, подбирая нужный материал.

Задание: Заполнение таблицы

Революция	Годы революционных	Основные события (с	Особенности	Значение
-----------	--------------------	---------------------	-------------	----------

	событий	указанием дат)		
--	---------	----------------	--	--

Методика выполнения задания: на основе материала лекций и учебника заполнить столбцы таблицы.

Требования к оформлению отчетного материала: таблица, заполненная в тетради. **Форма контроля:** проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Систематизация и анализ в таблице основных революционных событий – «5», заполнение с отдельными недочетами – «4» и заполнение таблицы на 50% – «3».

Самостоятельная работа № 10. Реформы Петра I.

Количество часов на выполнение – 5 ч.

Цель работы: Научиться самостоятельно систематизировать информацию и заполнять таблицу, подбирая нужный материал.

Задание: Заполнение таблицы

Реформа	Время проведения	Условия проведения	Методы проведения	Значение

Методика выполнения задания:

На основе учебника заполнить столбцы таблицы.

Требование к оформлению отчетного материала: таблица, заполненная в тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы в рабочей тетради.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Систематизация и анализ в таблице всех реформ – «5», Заполнение с отдельными недочетами – «4» и заполнение таблицы на 50% – «3».

Самостоятельная работа №11.

Подготовить доклад о любой либеральной реформе

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Научиться самостоятельно подбирать источники по теме, работать с каталогами и интернет-ресурсами, совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по

теме. умение составить сообщение, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения.

Задание: Подготовить доклад по любой либеральной реформе Александра II.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы информацию.
2. Выделить необходимую информацию.
3. Составить текст доклада..
4. Проработать его и убрать все лишнее.
5. При необходимости подобрать и подготовить иллюстративный материал.
6. Несколько раз перечитать подготовленный текст, уметь пересказать основные положения из этого текста.

Форма контроля: заслушивание доклада на учебном занятии.

Ссылки на источники: [1]. интернет-ресурсы.

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы доклада предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 12.

Иркутские губернаторы

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Научиться самостоятельно подбирать источники по теме, работать с каталогами и интернет-ресурсами, совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по теме. умение составить сообщение, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения.

Задание:

Подготовить сообщения

Рекомендованные темы сообщений:

М.М.Сперанский

Н.М.Муравьев-Амурский

И.С.Игнатьев

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы информацию.
2. Выделить необходимую информацию.
3. Составить текст сообщения.
4. Проработать его и убрать все лишнее.
5. При необходимости подобрать и подготовить иллюстративный материал.

6. Несколько раз перечитать подготовленный текст, уметь пересказать основные положения из этого текста.

Форма контроля: заслушивание сообщения на учебном занятии.

Ссылки на источники: [1]. интернет-ресурсы.

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы доклада предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 13. Страны колонии и страны метрополии

Количество часов на выполнение – 5 ч.

Цель работы: Научиться самостоятельно систематизировать информацию, составлять таблицу и заполнять ее, подбирая нужный материал

Задание: заполнить таблицу.

Метрополия	Колонии	Географическое положение и природные условия колонии	Что вывозится из колонии	Что создано в колонии

Возможен любой другой вариант систематизации информации.

Методика выполнения задания: На основе учебника [1] заполнить столбцы таблицы.

Требование к оформлению отчетного материала: письменная работа в тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Полная характеристика колоний, их взаимоотношений с метрополиями, добросовестная проработка необходимого материала – «5», заполнение с отдельными недочетами – «4» и заполнение таблицы на 50% – «3».

Самостоятельная работа № 14. Российское общество в 1 Мировой войне

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Научиться самостоятельно систематизировать информацию, составлять таблицу и заполнять ее, подбирая нужный материал.

Задание:

Составление и заполнение таблицы

Слой общества	Отношение к войне в 1914 г.	Отношение к войне в 1916 г.

Методика выполнения задания:

На основе учебника заполнить столбцы таблицы.

Требование к оформлению отчетного материала: письменная работа в тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1].

Критерии оценки:

Перечень всех сословий и слоев общества, их отношение к войне, добросовестная проработка необходимого материала – «5», заполнение с отдельными недочетами – «4» и заполнение таблицы на 50% – «3».

Самостоятельная работа № 15. «Новый курс» Ф. Рузвельта

Количество часов на выполнение – 6 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков полного и точного ответов на вопросы. Проверка знаний по материалу.

1. Задание: ответить на вопросы В чем состояли причины кризиса 1929-1933 гг.? Являлись ли они общими для всех стран с рыночной экономикой?

2. В чем состоял смысл идей кейнсианства? Что нового внес Д.Кейнс в экономическую теорию?

3. Что такое социально ориентированная рыночная экономика? Чем она отличается от традиционной рыночной экономики, сложившейся в США и странах Западной Европы?

4. Какую роль сыграли социал-демократы в становлении основ социально ориентированной рыночной экономики?

5. Сравните пути выхода из кризиса США, Англии и Франции. Чем объяснить общее и особенное в антикризисной политике этих государств?

6. Каковы были причины конфликта коммунистов и социал-демократов?

Методика выполнения задания:

1. Записать вопрос в тетради.

2. Найти информацию в учебнике соответствующую смыслу поставленного вопроса

3. Записать ответ.

Форма контроля: Заслушивание ответов.

Ссылки на источники: [1]

Критерии оценки:

Правильные ответы на все вопросы – «5», правильные ответы на 75% вопросов – «4», правильные ответы на 50-75% вопросов – «3».

Самостоятельная работа № 16. Коллективизация и индустриализация

Количество часов на выполнение – 6 ч.

Цель работы: Научиться находить в интернете принципиально новую информацию по теме, работать с этой информацией, систематизировать ее в письменной форме.

Задание:

Найти осмысление событий коллективизации и индустриализации в СССР в 1928-1940-е гг. в художественной литературе. Подготовить перечень произведений с комментариями.

Особенности процессов коллективизации и индустриализации в СССР, скорость их проведения, судьба простого человека, вовлеченного в эти процессы.

Методика выполнения задания: В любой поисковой системе найти художественные произведения, посвященные теме, ознакомиться с их кратким содержанием, сравнить 2-3 произведения, сделать выводы о том, как освящались индустриализация и коллективизация в литературе.

Требование к оформлению отчетного материала: письменная работа в тетради.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 17. Наш край в годы войны

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по теме. умение составить доклад, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения.

Задание: Составить сообщение.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимый для раскрытия темы материал.
2. Выделить необходимую информацию.
3. Составить текст сообщения или изложить свои мысли на бумаге.
4. Проработать его и убрать все лишнее
5. Подготовить при необходимости иллюстративный материал для сообщения.
6. Несколько раз перечитать подготовленный текст.

Форма контроля: заслушивание сообщения на паре.

Ссылки на источники: [1], [4].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы докладчиком предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа № 18.

Первые советские космонавты

Количество часов на выполнение – 4 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков публичного выступления, самостоятельный подбор материала по теме. умение составить доклад, выделить главное и второстепенное, определить для себя какая информация предпочтительнее для сообщения.

Задание: Подготовить сообщение. Использовать учебник и дополнительную литературу для подготовки текста сообщения по темам: «Ю. Гагарин», «Г. Титов», «А. Леонов», «В. Терешкова», «Н. Гречка» и др.

Методика выполнения задания:

1. Подобрать необходимый для раскрытия темы материал.
2. Выделить необходимую информацию
3. Составить текст сообщения
4. Проработать его и убрать все лишнее
5. Подготовить при необходимости иллюстративный материал для сообщения.
6. Несколько раз перечитать подготовленный текст.

Форма контроля: заслушивание сообщения на паре.

Ссылки на источники: [1].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы докладчиком предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».

Самостоятельная работа №19.
«Перестройка» М. С. Горбачева

Количество часов на выполнение – 5 ч.

Цель работы: Совершенствование навыков работы с текстом, умения отличать главное от второстепенного, совершенствование умения составлять вопросы к тексту.

Задание: Подготовить сообщение.

Методика выполнения задания: Составить сообщение.

1. Подобрать необходимую для раскрытия темы литературу.
2. Выделить необходимую информацию
3. Составить текст сообщения
4. Проработать его и убрать все лишнее
5. Подготовить при необходимости иллюстративный материал для сообщения.
6. Несколько раз перечитать подготовленный текст.

Требование к оформлению отчетного материала: письменная работа в тетради.

Форма контроля: заслушивание сообщения на паре.

Ссылки на источники: [1].

Критерии оценки:

Полное раскрытие поставленной темы докладчиком предполагает оценку – «5», раскрытие темами с отдельными недочетами – «4» и неполное раскрытие темы – «3».