

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель декана
по учебной работе
В. А. Махутова
Махутова
« 04 » 03 _____ 2021 г.

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Методические указания
по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2021 г.

Методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ОП. 08 Гражданский процесс составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:

Гребенюк Мария Андреевна, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 6 от «25» 9 2021 г. Председатель ЦК



(подпись)

Л.С. Мүфазалова
(ФИО)

Содержание

Введение	4
Информационное обеспечение:.....	5
Таблица – Перечень самостоятельных работ.....	6
Самостоятельная работа №1	9
Самостоятельная работа №2	10
Самостоятельная работа №3	11
Самостоятельная работа №4	12
Самостоятельная работа №5	15
Самостоятельная работа №6	16
Самостоятельная работа №7	18
Самостоятельная работа №8	19

Введение

Цель методических указаний – формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих им умений и знаний. В целом выполнение самостоятельных работ направлено на формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На самостоятельную работу по данной дисциплине предусмотрено 53 часа

Информационное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016640-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=367760>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12924-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/448567>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437206> .

Дополнительные источники:

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06152-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433537> .

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина

2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Общие критерии оценки

Критерии оценки:

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Таблица – Перечень самостоятельных работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
1.	Тема 1.1. Формы защиты прав граждан и юридических лиц.	Самостоятельная работа №1 Составление конспекта содержания принципов гражданского процессуального права	ОК 1, ОК 2. ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2 ПК1.4, ПК 2.3	8
2	Тема 1.2 Гражданско – процессуальный кодекс Российской	Самостоятельная работа №2 Составление конспекта норм ГК РФ, раскрывающих	ОК 1, ОК 2. ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2	8

	Федерации. Источники гражданского процессуального права	содержание гражданско- правовой ответственности.	ПК1.4,ПК 2.3	
3	Тема 1.3. Основные стадии гражданского процесса;	Самостоятельная работа №3 Составление конспекта основного содержания актов официального толкования о правилах определения подведомственности	ОК 1,ОК 2. ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2 ПК1.4,ПК 2.3	8
4	Тема 1.4. Виды и порядок гражданского судопроизводства	Самостоятельная работа №4 Решение правовых ситуаций по условиям привлечения к гражданско-правовой ответственности.	ОК 1,ОК 2. ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2 ПК1.4,ПК 2.3	6
5.	Тема 1.5 Порядок судебного разбирательства	Самостоятельная работа №5 Составление тезисного конспекта по теме: «Процесс доказывания в гражданском процессе»	ОК 1,ОК 2. ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2 ПК1.4,ПК 2.3	6
6.	Раздел 2 Производство в суде первой инстанции Тема 2.1 Иск и исковое производство. .	Самостоятельная работа №6 Составление конспекта по требованиям, предусмотренным ГК РФ к форме и содержанию искового заявления Составление претензии согласно предложенной правовой ситуации Составление искового заявления согласно предложенной правовой ситуации	ОК 1,ОК 2. ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2 ПК1.4,ПК 2.3	6

7	Тема 2.2 Судебное рассмотрение гражданского дела по существу	Самостоятельная работа №7 Составление конспекта содержания норм ГК РФ, регулирующих заочное и приказное производство.	ОК 1,ОК 2. ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2 ПК1.4,ПК 2.3	6
8	Тема 3.1 Основные системы пересмотра судебных постановлений и устранение судебных ошибок в гражданском процессе.	Самостоятельная работа №8 Составление исполнительного листа согласно предложенной правовой ситуации с указанием обязательных реквизитов Составление правовых документов, подтверждающих прекращение исполнительного производства.	ОК 1,ОК 2. ОК 4,ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1, ПК 1.2 ПК1.4,ПК 2.3	5
	Итого:			53

Самостоятельная работа №1

«Составление конспекта содержания принципов гражданского процессуального права»

Количество часов на выполнение – 8 часов.

Цель работы – ознакомиться с принципами гражданского процессуального права

Задание: составить конспект по принципам гражданского процессуального права. Представить на проверку по окончании изучения темы.

Методика выполнения задания:

Обратите внимание на:

Гражданская процессуальная деятельность базируется на определенных исходных положениях, которые отражают ее наиболее характерные свойства и основы осуществления. Такие положения называют принципами гражданского процесса, которые объективны по своему содержанию. Они определяются теми экономическими и социальными реалиями, которые существуют в обществе и отражают уровень его развития. Эти принципы носят нормативный характер, т.е. они закреплены в нормах права. Подавляющее большинство принципов российского процессуального права закреплены в Конституции.

Гражданские процессуальные принципы — это выраженные в гражданском процессуальном праве исходные нормативно-руководящие начала, которые выражают демократическую и гуманистическую сущность данного процесса, определяют построение всех его процессуальных норм, стадий и институтов и направляют гражданскую процессуальную деятельность на достижение целей и задач, поставленных государством перед правосудием по таким делам.

Конспект выполняется в письменной форме. Его содержание должно отражать основные темы изученного материала.

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ составить конспект в соответствии с полученным заданием.

Форма контроля: устный опрос, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.

Самостоятельная работа №2

«Составление конспекта норм ГК РФ, раскрывающих содержание гражданско-правовой ответственности»

Количество часов на выполнение – 8 часов.

Цель работы – ознакомиться с понятием и принципами гражданской правовой ответственности.

Задание: составить конспект по принципам гражданского правовой ответственности.

Методика выполнения задания:

Обратите внимание на: гражданско-правовая ответственность (ГПО) представляет собой часть самой сердцевины гражданских правоотношений, она дает жизненную силу всякой гражданско-правовой гипотезе и диспозиции, входит в качестве одного из главных элементов в содержание гражданско-правовой санкции, обеспечивая защиту субъективного гражданского права на стадии его реализации и (или) при предохранении его от стороннего противоправного посягательства, а равно при возмещении пострадавшему от правонарушения лицу причиненного последнему ущерба (вреда) за счет причинителя соответствующего ущерба (вреда). Категория ущерба (вреда) может быть представлена в гражданском праве в виде убытков в форме реального ущерба или в форме упущенной выгоды; вреда жизни и здоровью; материального (имущественного) вреда или морального (неимущественного) вреда; в том числе при неосновательном обогащении.

гражданско-правовая ответственность - одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, влекущих для правонарушителя невыгодные имущественные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего.

Конспект выполняется в письменной форме. Его содержание должно отражать основные темы изученного материала.

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ составить конспект в соответствии с полученным заданием.

Форма контроля: устный опрос, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.

Самостоятельная работа №3

Составление конспекта основного содержания актов официального толкования о правилах определения подведомственности.

Количество часов на выполнение – 8 часов.

Цель работы – ознакомиться с содержанием акта официального толкования о правилах определения подведомственности

Задание: Составление конспекта основного содержания актов официального толкования о правилах определения подведомственности.

Представить на проверку по окончании изучения темы.

Методика выполнения задания:

Обратите внимание: согласно устоявшемуся пониманию подведомственность - это относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и других юридических дел к ведению того или иного государственного и иного органа; это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определенными юрисдикционными органами.

Подведомственность означает нахождение в ведении или управлении кого-либо или чего-либо.

Подведомственность дел об административных правонарушениях определяется как установление и разграничение компетенции между различными гос. органами, наделенными соответствующими юрисдикционными полномочиями по возбуждению и разрешению дел об административных правонарушениях.

Понятие подведомственности имеет важное значение в 2 аспектах: материальном и процессуальном.

Материальный аспект заключается в том, что вопросы подведомственности составляют часть компетенции органа и, следовательно, определяют его права и обязанности, правовой статус в целом.

Процессуальная же сторона имеет решающее значение как для возникновения административно-юрисдикционного отношения, так и для всего процесса (производства) в целом. Конспект выполняется в письменной форме. Его содержание должно отражать основные темы изученного материала.

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ составить конспект в соответствии с полученным заданием.

Форма контроля: устный опрос, знание терминов, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.

Самостоятельная работа №4

Решение правовых ситуаций по условиям привлечения к гражданско-правовой ответственности

Количество часов на выполнение – 6 часов.

Цель работы – ознакомиться с содержанием акта официального толкования о правилах определения подведомственности

Задание: ознакомиться с условиями привлечения к гражданско-правовой ответственности

Представить на проверку по окончании изучения темы.

Методика выполнения задания:

Приступая к решению правовых ситуаций, обучающийся должен самостоятельно ознакомиться с изученным материалом. Работа выполняется письменно с обязательным использованием необходимых правовых норм, доказывающих правоту решения ситуации. Решение должно быть аргументированным с точки зрения гражданско-процессуального права.

Задача № 1

Иванов заключил с ателье договор бытового подряда на пошив пальто, оплатив при заключении договора 20% стоимости заказа. Когда работа была выполнена, Иванов отказался оплатить заказ, сославшись на временные материальные трудности. В то же время он потребовал передачи ему пальто в соответствии с условиями договора, обещая расплатиться с ателье в самое ближайшее время.

Директор ателье заявила, что она будет удерживать пальто до тех пор, пока заказчик не возместит все издержки подрядчика по выполнению работы.

Является ли удержание мерой гражданско-правовой ответственности?

Задача № 2

Общество с ограниченной ответственностью отгрузило в адрес акционерного общества сталь марки «Б». В сопроводительных документах ошибочно указано, что отгружена сталь марки «А», как это предусмотрено в договоре между сторонами. Покупатель полученную партию стали без проверки ее марки использовал в производстве, в результате чего вся изготовленная из нее продукция забракована. Покупатель предъявил к поставщику иск о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. Поставщик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на обязанность покупателя проверять качество и марку стали до запуска ее в производство.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача № 3

В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с

Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем городского суда.

С кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?

Задача № 4

Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.

Какое решение должен вынести суд?

Задача №5

Между АО «Первомайская заря» и магазином был заключен договор, в соответствии с которым АО обязывалось осуществлять поставку готовой женской и мужской одежды определенных фасонов и размеров с учетом сезона в течение всего года равными партиями, а магазин — оплачивать товар не позднее чем на следующий день после факсимильного сообщения поставщика о сдаче товара перевозчику.

В январе поставка была осуществлена не в полном объеме, о чем покупатель не был предупрежден, однако магазин произвел оплату в полном объеме.

В феврале АО поставило только женскую одежду, не предупредив покупателя о непоставке мужских костюмов.

В марте, письменно известив покупателя, что ему направлена мужская и женская одежда в соответствии с договором, АО фактически лишь восполнило недопоставку за январь и февраль. Магазин же вновь произвел оплату в полном объеме.

В связи с неритмичностью поставок и систематическим нарушением условий договора акционерным обществом магазин поставил вопрос о переводе своего контрагента на последующую оплату: после получения и приемки товара по количеству, качеству и ассортименту. Поставщик категорически возражал против этого, ссылаясь на содержащееся в договоре условие о порядке оплаты.

Магазин предупредил поставщика, что в порядке самозащиты принимает решение об изменении порядка оплаты. АО заявило, что такое действие магазина будет незаконным привлечением поставщика к ответственности, что это противоречит условиям договора, в котором не предусмотрена возможность применения данной санкции.

Дайте определение понятия гражданско-правовой ответственности.

Каковы функции и значение гражданско-правовой ответственности?

Является ли в сложившейся ситуации перевод на последующую оплату мерой гражданско-правовой ответственности?

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ дать развернутый письменный ответ в соответствии с полученным заданием.

Форма контроля: Проверка решения ситуации и собеседование по изученной теме, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.

.

Самостоятельная работа №5

Составление тезисного конспекта по теме: «Процесс доказывания в гражданском процессе»

Количество часов на выполнение – 6 часов.

Цель работы – ознакомиться с понятием и самим процессом доказывания в гражданском процессе.

Задание: Составление тезисного конспекта

Представить на проверку по окончании изучения темы.

Методика выполнения задания:

Обратите внимание на: доказывание есть длящийся процесс, имеющий своей целью приобретение спорным фактам свойства бесспорного (доказанного).

Судебное доказывание – урегулированный нормами гражданского процессуального права путь от вероятных суждений к истинному знанию, обеспечивающему вынесение законных и обоснованных судебных решений.

В сущности, сама деятельность по непосредственному установлению фактических обстоятельств дела, для его правильного рассмотрения и разрешения, является судебным доказыванием.

Правовое регулирование судебного доказывания направлено на гарантирование заинтересованным лицам того, что суд, при рассмотрении и разрешении конкретного дела, получит определенные знания, соответствующие реальной действительности, что позволит ему установить истину по делу. В свою очередь, суд, осуществляя познавательную деятельность, должен действовать в рамках процессуального законодательства.

Правовая регламентация судебного доказывания и доказательств закреплена в гл. 6 ГПК РФ. Тем не менее, необходимо помнить, что многие вопросы еще остаются не решенными, носящими дискуссионный характер. Так, в законе не дано понятие доказыванию, не определен конкретный состав субъектов судебного доказывания, структура доказывания и предмет доказывания.

Доказывание является деятельностью, создающей предпосылки для убеждения суда в достоверности существования фактов, составляющих основания требований или возражений сторон. Проанализировав существующие в юридической литературе точки зрения на судебное доказывание и регулирующие этот процесс нормы действующего ГПК РФ, целесообразно условно выделить ряд этапов или стадий доказывания.

Составление тезисного конспекта представляет собой письменную работу и содержит основные мысли по изученному вопросу. Содержание должно быть кратким и отражать самое главное.

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ дать тезисный ответ в соответствии с полученным заданием.

Форма контроля: устный опрос, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.

Самостоятельная работа №6

Составление конспекта по требованиям, предусмотренным ГК РФ к форме и содержанию искового заявления

Составление претензии согласно предложенной правовой ситуации

Составление искового заявления согласно предложенной правовой ситуации

Количество часов на выполнение – 6 часов.

Цель работы – ознакомиться с понятиями претензия и исковое заявление, их формами и содержанием. Рассмотреть принцип составления искового заявления.

Задание: Составить претензию и исковое заявления согласно предложенной правовой ситуации

Представить на проверку по окончании изучения темы.

Методика выполнения задания:

Обратите внимание на:

претензия — это письменное изложение требований потребителя к продавцу (изготовителю, исполнителю) в связи с обнаружением недостатков в товаре (работе, услуге) или ненадлежащим исполнением продавцом (изготовителем, исполнителем) своих обязательств по договору.

исковое заявление – процессуальный документ, посредством которого сторона обращается в суд за разрешением спора о праве или законном интересе.

Исковое заявление подается в суд в письменной форме. Оно может быть подано на личном приеме у судьи, через канцелярию суда либо путем направления его по почте в суд.

В юриспруденции «претензия» как документ предусматривается на досудебном этапе урегулирования правового спора. В претензии указываются суть требований кредитора, их причины, срок их удовлетворения и предупреждение о возможном обращении в суд в случае неисполнения требований.

Составление конспекта представляет собой письменную работу и содержит основные мысли по изученному вопросу. Содержание должно быть кратким и отражать самое главное. Должны быть указаны конкретные статьи ГК РФ РФ указывающие на форму и содержание искового заявления

Составить претензию и судебный иск по следующему делу:

Александр Петрович пустил пожить в свою квартиру племянника Васю. Позже у Васи появились жена и дети. Когда Александр Петрович понял, что племянник надолго, они договорились, что Вася будет платить 15 000 Р в месяц — половину от нормальной цены аренды. За год племянник так ни разу и не заплатил.

Сначала Александр Петрович хотел выставить племянника за дверь, но потом решил действовать по уму.

Письменного договора не было, поэтому Александр Петрович сохранил всю переписку с племянником и взял у нотариуса протокол осмотра переписки, чтобы она стала доказательством наличия договора.

Потом Александр Петрович направил Васе официальную претензию и добился заключения соглашения о порядке погашения долга, чтобы, если племянник в очередной раз не заплатит, он смог пойти в суд с нужной бумажкой. По этому соглашению долг Васи составил 237 849,14 Р вместе с неустойкой.

Соглашение Вася всерьез не воспринял. С апреля он просто стал платить за квартиру по 15 000 Р. 1 сентября Вася сообщил, что нашел другую квартиру — собрал вещи, жену и ребенка и съехал. Про долг за предыдущий год Вася не вспомнил.

Александр Петрович собрался подавать исковое заявление в суд.

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ составить конспект, претензию и судебный иск в соответствии с полученным заданием.

Форма контроля: устный опрос, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.

Самостоятельная работа №7
Составление конспекта содержания норм ГК РФ, регулирующих
заочное и приказное производство.

Количество часов на выполнение – 6 часов.

Цель работы – ознакомиться с содержанием норм ГК РФ, регулирующих заочное и приказное производство

Задание: Составление конспекта содержания норм ГК РФ, регулирующих заочное и приказное производство

Представить на проверку по окончании изучения темы.

Методика выполнения задания:

Обратите внимание на:

Заочное производство – это установленный законом порядок проведения судебного разбирательства и вынесения решения по иску в отсутствие ответчика. Институт заочного производства регулируется главой 22 ГПК РФ.

Составление конспекта представляет собой письменную работу и содержит основные мысли по изученному вопросу. Содержание должно быть кратким и отражать самое главное. Должны быть указаны конкретные статьи ГК РФ РФ, регулирующие заочное и приказное производство.

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ составить конспект в соответствии с полученным заданием и собеседование по изученному вопросу

Форма контроля: устный опрос, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.

Самостоятельная работа №8

Составление правовых документов, подтверждающих прекращение исполнительного производства. Пересмотр и опротестование решение суда.

Количество часов на выполнение – 5 часов.

Цель работы – ознакомление с правилами составления документов, подтверждающих прекращение исполнительного производства. А также, рассмотреть условия пересмотра и опротестование решение суда.

Задание: Составление правовых документов, подтверждающих прекращение исполнительного производства.

Представить на проверку по окончании изучения темы.

Методика выполнения задания:

Обратите внимание на:

Исполнительное производство прекращается судом в случаях:

1) смерти взыскателя-гражданина (должника-гражданина), объявления его умершим или признания безвестно отсутствующим, если установленные судебным актом, актом другого органа или должностного лица требования или обязанности не могут перейти к правопреемнику и не могут быть реализованы доверительным управляющим, назначенным органом опеки и попечительства;

2) утраты возможности исполнения исполнительного документа, обязывающего должника совершить определенные действия (воздержаться от совершения определенных действий);

3) отказа взыскателя от получения вещи, изъятой у должника при исполнении исполнительного документа, содержащего требование о передаче ее взыскателю;

4) в иных случаях, когда федеральным законом предусмотрено прекращение исполнительного производства.

2. Исполнительное производство прекращается судебным приставом-исполнителем в случаях:

1) принятия судом акта о прекращении исполнения выданного им исполнительного документа;

2) принятия судом отказа взыскателя от взыскания;

3) утверждения судом мирового соглашения, соглашения о примирении между взыскателем и должником;

4) отмены судебного акта, на основании которого выдан исполнительный документ;

5) отмены или признания недействительным исполнительного документа, на основании которого возбуждено исполнительное производство;

6) прекращения по основаниям и в порядке, которые установлены федеральным законом, исполнения судебного акта, акта другого органа или должностного лица по делу об административном правонарушении судом, другим органом или должностным лицом, выдавшими исполнительный документ;

7) внесения записи об исключении юридического лица (взыскателя-организации или должника-организации) из единого государственного реестра юридических лиц;

8) если исполнительный документ содержит требование о возвращении незаконно перемещенного в Российскую Федерацию или удерживаемого в Российской Федерации ребенка или об осуществлении в отношении такого ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации и ребенок достиг возраста, по достижении которого указанный международный договор не подлежит применению в отношении этого ребенка;

9) прекращения алиментных обязательств по основаниям, предусмотренным абзацем вторым пункта 2 статьи 120 Семейного кодекса Российской Федерации;

10) признания безнадежной к взысканию задолженности по платежам в бюджет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

11) если исполнительный документ содержит требование о взыскании государственной пошлины по рассмотренному судом делу о взыскании задолженности по платежам в бюджет, в отношении которой в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, принято решение о признании ее безнадежной к взысканию;

12) прекращения обязательств заемщика - физического лица перед кредитором-залогодержателем в соответствии с пунктом 5 статьи 61 Федерального закона от 16 июля 1998 года N 102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (далее - Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)").

3. При отмене судебного акта, ставшего основанием для прекращения исполнительного производства, либо изменении обстоятельств, послуживших основанием для прекращения исполнительного производства, оно возобновляется по заявлению взыскателя или инициативе судебного пристава-исполнителя.

Составить заявление о прекращении судебного производства, решение о прекращении судебного производства, заявление на пересмотр и опротестование решения суда.

Составление правовых документов должно быть основано на теоретически знаниях о прекращении исполнительного производства

Требования к оформлению отчетного материала: в тетради для самостоятельных работ составить конспект и документы в соответствии с полученным заданием и собеседование по изученному вопросу

Форма контроля: устный опрос, проверка записей в тетради.

Ссылки на источники [1], [2], [3], [4], ресурсы интернет.