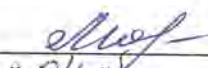


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Заместитель декана  
по учебной работе

 В.А. Махутова  
" 04 " 03 2021 г.

**ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Методические указания  
по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

|                |                                                      |
|----------------|------------------------------------------------------|
| Специальность  | 40.02.01 Право и организация социального обеспечения |
| Квалификация   | Юрист                                                |
| Форма обучения | Очная                                                |
| Год набора     | 2021                                                 |

2021 г.

**Методические указания** по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине ОП.01 Теория государства и права составлены в соответствии с рабочей программой специальности

**Методические указания составил:**

Андреев Борис Серафимович, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
наименование ЦК

Протокол от «25» 02 2021 г. № 6

Председатель ЦК  /Муфазалова Л.С.//

## Содержание

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Введение.....                                 | 4  |
| Информационное обеспечение: .....             | 4  |
| Таблица- Перечень самостоятельных работ ..... | 7  |
| Самостоятельная работа № 1.....               | 9  |
| Самостоятельная работа № 2.....               | 10 |
| Самостоятельная работа № 3.....               | 11 |
| Самостоятельная работа № 4.....               | 12 |
| Самостоятельная работа № 5.....               | 13 |
| Самостоятельная работа № 6.....               | 14 |
| Самостоятельная работа № 7.....               | 15 |
| Самостоятельная работа № 8.....               | 16 |
| Самостоятельная работа № 9.....               | 17 |
| Самостоятельная работа № 10.....              | 18 |
| Самостоятельная работа № 11.....              | 19 |
| Самостоятельная работа № 12.....              | 19 |
| Самостоятельная работа № 13.....              | 20 |
| Самостоятельная работа № 14.....              | 22 |
| Самостоятельная работы № 15.....              | 23 |
| Самостоятельная работа № 16.....              | 24 |
| Самостоятельная работа № 17.....              | 25 |
| Самостоятельная работа № 18.....              | 25 |
| Самостоятельная работа № 19.....              | 27 |
| Самостоятельная работа № 20.....              | 28 |
| Самостоятельная работа № 21.....              | 29 |
| Самостоятельная работа № 22.....              | 30 |
| Темы курсовой работы/(проект) .....           | 31 |

## Введение

Целью методических указаний является формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

Так же систематизация и закрепление полученных умений:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин (У.1);

- оперировать юридическими понятиями и категориями (У.2);

- применять на практике нормы различных отраслей права (У.3);

Знаний:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права (З.1);

- основы правового государства (З.1);

- основные типы современных правовых систем (З.3);

- понятие, типы и формы государства и права (З.4);

- роль государства в политической системе общества (З.5);

- систему права Российской Федерации и ее элементы (З.6);

- формы реализации права (З.7);

- понятие и виды правоотношений (З.8);

- виды правонарушений и юридической ответственности (З.9).

На самостоятельную работу по данной дисциплине предусмотрено 99 час.

Организация самостоятельной работы сводится к тому, чтобы:

- 1) научиться правильно слушать и записывать лекции, воспринимать их;
- 2) совершенствовать навыки работы с научной и учебной литературой, а также с электронными ресурсами ИРНИТУ и сети Интернет;
- 3) научиться самостоятельной работе на практических занятиях.

## Информационное обеспечение:

### Основная литература:

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс

цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/83327>

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434356#page/1>

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434378#page/1>

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455208#page/1>

5. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10462-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-494602#page/1>

6. Смоленский, Михаил Борисович. Теория государства и права : учебник для СПО / М. Б. Смоленский. - Москва : КНОРУС, 2022. - 247 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-09906-3

Дополнительная литература:

7. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985-7171-26-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/88834>

8. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС

Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-shemah-474090#page/1>

9. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-453310#page/1>

10. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-praktikum-476568#page/1>

11. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-shemah-493898#page/1>

### **Электронные ресурсы:**

#### **Российские электронные ресурсы и базы данных**

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронные издания «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

#### **Зарубежные электронные научные журналы и базы данных**

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

#### **Локальные базы данных**

*(доступ из читальных залов библиотеки университета)*

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Общие критерии оценки:

| Критерий оценки                                                                 | Балл |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Теоретический уровень знаний                                                 | 15   |
| 2. Качество ответов на вопросы                                                  | 10   |
| 3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.) | 10   |
| 4. Практическая ценность материала                                              | 10   |
| 5. Способность делать выводы                                                    | 10   |
| 6. Способность отстаивать собственную точку зрения                              | 15   |
| 7. Способность ориентироваться в представленном материале                       | 15   |
| 8. Степень участия в общей дискуссии                                            | 15   |
| Итоговая сумма баллов:                                                          | 100  |

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

| Количество баллов | Показатель оценки   |
|-------------------|---------------------|
| 76–100            | Отлично             |
| 51–75             | Хорошо              |
| 26–50             | Удовлетворительно   |
| 0–25              | Неудовлетворительно |

**Таблица- Перечень самостоятельных работ**

| № п/п            | Тема<br>(последовательно в соответствии с рабочей программой)                  | Вид и название работы                                                                                         | Коды компетенций | Кол-во часов |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <b>Семестр 4</b> |                                                                                |                                                                                                               |                  |              |
| 1.               | Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология | Самостоятельная работа № 1<br>Общая характеристика науки «теория государства и права». Предмет и методология. | ОК 4             | 4            |
| 2.               | Закономерности возникновения и функционирования государства и права            | Самостоятельная работа № 2                                                                                    | ОК 4             | 3            |

|     |                                               |                                                                              |                 |   |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|
|     |                                               | Закономерности возникновения и функционирования государства и права.         |                 |   |
| 3.  | Понятие и сущность права                      | Самостоятельная работа № 3<br>Понятие и сущность права.                      | ОК 4,<br>ОК 9   | 6 |
| 4.  | Право в системе социального регулирования     | Самостоятельная работа № 4<br>Право в системе социального регулирования      | ОК 4,<br>ОК 9   | 4 |
| 5.  | Норма права                                   | Самостоятельная работа № 5<br>Норма права.                                   | ОК 4,<br>ОК 9   | 4 |
| 6.  | Источники (формы права)                       | Самостоятельная работа № 6<br>Источники (формы права)                        | ОК 4,<br>ОК 9   | 4 |
| 7.  | Основные типы современных правовых систем     | Самостоятельная работа № 7<br>Основные типы современных правовых систем.     | ОК 4,<br>ОК 9   | 4 |
| 8.  | Система права РФ и ее элементы                | Самостоятельная работа № 8<br>Система права РФ и ее элементы.                | ОК 4,<br>ОК 9   | 4 |
| 9.  | Теория правотворчества                        | Самостоятельная работа № 9<br>Теория правотворчества                         | ОК 9;<br>ПК 1.1 | 4 |
| 10. | Система и систематизация законодательства     | Самостоятельная работа № 10<br>Система и систематизация законодательства     | ОК 9;<br>ПК 1.1 | 6 |
| 11. | Правовое регулирование общественных отношений | Самостоятельная работа № 11<br>Правовое регулирование общественных отношений | ОК 4,<br>ОК 9   | 4 |
| 12. | Понятие и виды правоотношений                 | Самостоятельная работа № 12<br>Правовые отношения                            | ОК 4,<br>ОК 9   | 6 |

|     |                                                      |                                                                                     |                         |           |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 13. | Формы реализации права                               | Самостоятельная работа № 13<br>Формы реализации права                               | ОК 4,<br>ОК 9<br>ПК 1.1 | 6         |
| 14. | Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм | Самостоятельная работа № 14<br>Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм. | ОК 4,<br>ОК 9           | 4         |
| 15. | Виды правонарушений                                  | Самостоятельная работы № 15<br>Виды правонарушение                                  | ОК 4,<br>ОК 9           | 4         |
| 16. | Юридическая ответственность                          | Самостоятельная работа № 16<br>Юридическая ответственность                          | ОК 4,<br>ОК 9           | 4         |
| 17. | Законность и правопорядок                            | Самостоятельная работа № 17<br>Законность и правопорядок.                           | ОК 4,<br>ОК 9           | 4         |
| 18. | Понятие, сущность, функции и типология государств    | Самостоятельная работа № 18<br>Понятие, сущность, функции и типология государств    | ОК 4,<br>ОК 9           | 6         |
| 19. | Форма государства                                    | Самостоятельная работа № 19<br>Форма государства                                    | ОК 4,<br>ОК 9           | 6         |
| 20. | Механизм государства                                 | Самостоятельная работа № 20<br>Механизм государства                                 | ОК 4,<br>ОК 9           | 4         |
| 21. | Роль государства в политической системе общества.    | Самостоятельная работа № 21<br>Государство в политической системе общества.         | ОК 4,<br>ОК 9           | 4         |
| 22. | Основы правового государства                         | Самостоятельная работа № 22<br>Основы правового государства                         | ОК 4,<br>ОК 9           | 4         |
|     | Итого                                                |                                                                                     |                         | 99        |
|     | <b>Написание курсовой работы</b>                     |                                                                                     |                         | <b>38</b> |

### Самостоятельная работа № 1

Общая характеристика науки «теория государства и права». Предмет и методология.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: общих положений о праве и государстве, их взаимосвязи и связанных с ними явлениях и процессах, ознакомление с основными понятиями теории государства и права.

Задание: на СРС (что должен выполнить студент при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей студента, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общие сведения о науке «Теория права и государства».
2. Предмет науки «Теория права и государства».
3. Место теории права и государства среди общественных наук.
4. Место теории права и государства в системе юридических наук.
5. Научная методология теории права и государства.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы,

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 2

Закономерности возникновения и функционирования государства и права.

Количество часов на выполнение: 3.

Цель работы: выявить первичность права по отношению к государству.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей студента, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется студентом дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Экономический уклад, власть и нормы поведения в первобытном обществе.

2. Общие закономерности возникновения государства и права (историко-материалистический подход).

3. Обзорная характеристика иных теорий о происхождении государства и права.

4. Признаки, отличающие государство от организации первобытного общества.

5. Научные, методологические возможности получения достоверной картины первобытного и раннеклассового общества.

Форма контроля: конспект, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

### Самостоятельная работа № 3 Понятие и сущность права.

Количество часов на выполнение: 6.

Цель работы: закрепление общих положений о понятии и сущности права.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей студента, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется студентом дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Признаки права.
2. Сущность права: классовое и общесоциальное в ней.
3. Понятие права.
4. Право в объективном и субъективном смыслах.
5. Концепции правопонимания.
6. Функции права
7. Принципы права.
8. Право и закон (соотношение).
9. Право, государство и экономика (соотношение).

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

#### Самостоятельная работа № 4

Право в системе социального регулирования

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: установить роль и место права в системе социального регулирования, проанализировать взаимосвязь права с различными социальными регуляторами.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей студента, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и структура механизма нормативного регулирования.

2. Социальные и технические нормы.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 5

### Норма права.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление общих положений о норме права

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен

сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки правовой нормы.
2. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний.
3. Виды правовых норм.
4. Структура правовой нормы.
5. Виды гипотезы, диспозиции и санкции.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

### Самостоятельная работа № 6

#### Источники (формы права)

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление содержания понятия источника права

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по

самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие «источник (форма) права».

2. Виды источников права.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

### Самостоятельная работа № 7

Основные типы современных правовых систем.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление общих положений системе и систематизации законодательства.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающейся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие правовой системы.
2. Классификация правовых систем.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

### Самостоятельная работа № 8

#### Система права РФ и ее элементы.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: выявление и определение объективно существующего внутреннего строения права

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и структура системы права.
2. Отрасль, подотрасль, институт права.
3. Предмет и метод правового регулирования как критерии подразделения системы права на отрасли.
4. Обзорная характеристика отраслей российского права.
5. Соотношение международного права и Российского права.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.  
Ссылки на источники: например:[1-8].

### Самостоятельная работа № 9

#### Теория правотворчества

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: изучение процесса создания правовых норм, видов, принципов и стадий правотворческой деятельности.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающегося дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие правотворчества. Правотворчество в социальном и в собственно юридическом смысле. Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование».

2. Виды правотворчества по субъектам. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.

3. Принципы правотворчества.

4. Стадии правотворческого процесса.

5. Понятие и виды юридической деятельности.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 10

### Система и систематизация законодательства

Количество часов на выполнение: 6

Цель работы: основы системы и систематизации законодательства

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие законодательства. Структура системы законодательства.

2. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

а) Понятие и виды законов.

б) Понятие и виды подзаконных нормативных актов.

3. Пределы действия нормативно-правовых актов.

4. Соотношение системы права и системы законодательства. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

6. Понятие и значение систематизации законодательства.

8. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества и систематизации. Элементы и средства юридической техники. Язык закона.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например: [1-8].

## Самостоятельная работа № 11

### Правовое регулирование общественных отношений.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: осмысления вопроса правового регулирования общественных отношений.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающегося дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие правового регулирования общественных отношений. Соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».

2. Сфера и пределы правового регулирования.

3. Соотношение и связь нормативного и индивидуального регулирования в правовой сфере.

4. Методы, способы и типы правового регулирования.

5. Стадии процесса правового регулирования. Механизм правового регулирования.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 12

### Правовые отношения

Количество часов на выполнение: 6.

Цель работы: выявить специфику правоотношения, показать чем оно отличается от политических, экономических и иных общественных отношений.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающегося дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Предпосылки возникновения правоотношения, его место и роль в механизме правового регулирования.

3. Виды правоотношений.

4. Объект правоотношения.

5. Субъект правоотношения: виды, правосубъектность, правовой статус. Право и личность

6. Содержание правоотношения.

7. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав, фактические состояния.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

Самостоятельная работа № 13

Формы реализации права

Количество часов на выполнение: 6.

Цель работы: закрепить понятие и формы реализации права, понятие и значение толкования права

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие реализации норм права. Характеристика форм непосредственной реализации.

2. Применение права как особая форма его реализации.

3. Ситуации, при которых возникает необходимость в применении. Субъекты применения.

4. Требования, выполнение которых обеспечивает правильное применение права.

5. Стадии применения норм права.

6. Акты применения права: понятие, отличие от нормативно-правовых и интерпретационных актов (признаки), виды. Структура акта применения права.

7. Применение права в деятельности органов внутренних дел.

8. Толкование права: понятие, виды по субъекту и по объему, способы. Значение толкования права для правоприменительной практики.

9. Пробелы в праве, способы их устранения и восполнения.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 14

Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление понятий правосознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие правосознания. Участие правосознания в правовом регулировании общественных отношений.

2. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология

3. Виды и уровни правосознания.

4. Особенности профессионального правосознания представителей различных служб органов внутренних дел.

5. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры и показатели ее уровня у личности и в обществе.

6. Правовая культура в деятельности органов внутренних дел.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работы № 15

### Виды правонарушение

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: закрепление понятий правовое поведение и правонарушение

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и виды правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, социальная и юридическая характеристика, виды, мотивация.
3. Правонарушение: понятие, признаки. Злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.
4. Виды правонарушений.
5. Состав правонарушения: понятие, структура, значение для правоприменительной практики.
6. Объект правонарушения.
7. Объективная сторона правонарушения.
8. Субъект правонарушения.
9. Субъективная сторона правонарушения.
10. Социальная природа и причины правонарушений.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 16 Юридическая ответственность

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление понятия юридическая ответственность.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей с обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающегося дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных видов социальной ответственности и от иных мер государственного принуждения.

2. Цели и функции юридической ответственности.

3. Виды юридической ответственности. Теория «позитивной» юридической ответственности.

4. Основания привлечения к юридической ответственности и основания исключения юридической ответственности и освобождения от нее.

5. Принципы юридической ответственности.

6. Роль правоохранительных органов и органов правосудия в реализации юридической ответственности.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 17

### Законность и правопорядок.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление понятий законность и правопорядок

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и сущность законности.
2. Принципы и требования законности.
3. Гарантии законности.
4. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью.

Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина.

5. Система обеспечения законности и правопорядка. Законность и дисциплина в деятельности правоохранительных органов.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 18

### Понятие, сущность, функции и типология государств

Количество часов на выполнение: 6.

Цель работы: закрепление понятий правосознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. История дефиниции государства. Современное определение государства.

2. Власть. Признаки, отличающие государство от организации власти первобытного общества и от негосударственных организаций.

3. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

4. Функции государства, их взаимосвязь с его сущностью и социальным назначением.

5. Формы осуществления функций государства.

6. Функции Российского государства: история развития и современное состояние.

7. Типология государств.

8. Формационный подход к типологии. Обзорная характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного, «социалистического» и «постиндустриального» типов государств.

9. Цивилизационный подход к типологии государства. Сравнительный анализ подходов.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.  
Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 19

### Форма государства

Количество часов на выполнение: 6

Цель работы: дать характеристику государства как особой формы общности людей.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Монархия: юридические свойства, виды.
4. Республика: юридические свойства, виды. Смешанные и нетипичные формы правления.

5. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, виды.

6. Унитарное государство.

7. Федерация: характерные отличия от унитарного государства, принципы построения (виды). Проблема суверенитета в федеративном государстве.

8. Иные государственные и межгосударственные образования: конфедерации, сообщества, содружества, ассоциации, союзы. Империя.

9. Эволюция современных форм государственного устройства и межгосударственных образований.

10. Политический (государственный, политико-правовой) режим.

11. Демократический режим: краткая характеристика экономической, политической, идеологической, социальной, правовой и др. составляющих.

12. Антидемократический режим: авторитаризм, тоталитаризм, фашизм.

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 20

### Механизм государства

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление понятия механизм государства.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающегося дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие и структура механизма государства. Государственные учреждения. Государственные предприятия.

2. Орган государства: понятие, признаки. Функции государства и функции органа государства: соотношение. Участие государственных органов и организаций в осуществлении разных видов юридической деятельности.

3. Законодательные (представительные) органы.

4. Исполнительные органы.

5. Органы судебной власти.

6. Прокуратура. «Правоохранительные органы».

7. Органы государственной власти и органы местного самоуправления (отличия, соотношение и взаимодействие).

Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.

Ссылки на источники: например:[1-8].

### Самостоятельная работа № 21

#### Государство в политической системе общества.

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление понятия государство в политической системе общества.

Задание на СРС (что должен выполнить обучающимся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей с обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающегося дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Понятие политической системы общества
  2. Виды политической системы.
  3. Характеристика Российской политической системы
- Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.  
Ссылки на источники: например:[1-8].

## Самостоятельная работа № 22 Основы правового государства

Количество часов на выполнение: 4.

Цель работы: закрепление понятия основы правового государства

Задание на СРС (что должен выполнить обучающийся при подготовке к практическому занятию по заданной теме):

1. Повторить материал, полученный на лекциях. Данный вид СРС осуществляется путем прочтения конспекта лекции, восстановления по памяти фрагментов аудиторных занятий с помощью собственных записей обучающегося, сделанных в ходе этих занятий. Для устойчивой фиксации знаний по той или иной теме порой важен сравнительный анализ, поэтому повторение материала полезно совместить с самостоятельным изучением учебной литературы.

2. Самостоятельно изучить учебную литературу. Данный вид СРС осуществляется обучающимся дома, либо в условиях библиотеки путем прочтения фрагментов (глав, параграфов, лекций и т.д.) из учебников (учебных пособий, курсов лекций), соответствующих изучаемому разделу учебной программы, с использованием методических указаний по самостоятельной работе, а также рекомендаций преподавателя. При этом целесообразно по теме практического занятия составить краткий конспект, который даст возможность более полного усвоения теоретического материала.

Методика выполнения задания:

1) При выполнении самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебной литературой, прежде всего учебниками и учебными пособиями.

2) Необходимо также ознакомиться с трудами отечественных ученых, исследующих вопросы по рассматриваемой теме.

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Развитие идей о правовом государстве.
  2. Понятие правового государства
  3. Принципы правового государства
- Форма контроля: конспект, доклад, ответы на вопросы.  
Ссылки на источники: например:[1-8].

## Темы курсовой работы/(проект)

### Примерные темы курсовой работы (проекта)

1. Проблемы происхождения государства и права.
2. Формы образования государства у различных народов.
3. Сущность и функции современных развитых государств.
4. Функции государства и формы их реализации.
5. Проблемы классификации форм правления.
6. Демократия: политико-правовая характеристика.
7. Тоталитарное государство: понятие, признаки, роль.
8. Федерация и ее разновидности.
9. Конфедерация: признаки, история и современность..
10. Государственная власть и методы ее осуществления.
11. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
12. Механизм государства и его структура.
13. Бюрократическая организация власти, бюрократия, бюрократизм.
14. Правовое государство: история идеи и современное теоретическое понимание.
15. Теория и практика формирования правового государства в России.
16. Разделение властей в правовом государстве.
17. Теория власти и концепция разделения властей.
18. Спорные вопросы определения понятия права.
19. Право и государство: аспекты взаимодействия.
20. Право и экономика: проблемы взаимодействия.
21. Взаимодействие политических и юридических норм в Российском государстве.

### Написание курсовой работы

Тему курсовой работы обучающиеся выбирают из предложенного перечня тем. Руководитель курсовой работы проводит регулярные консультации, при этом особое значение имеет первая консультация, где обучающиеся знакомятся с методикой подбора литературы, составления плана и написания работы.