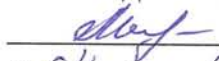


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель декана по учебной работе
 В. А. Махутова
« 04 » 03 2021 г.

ОУДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Методические указания
по выполнению практических работ

Специальность	40.02.01 право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2021 г.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОУДБ.03 Иностранный язык составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:

Иванова Лилия Михайловна, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 02 2021 г.

Председатель ЦК  Л.С. Муфазалова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по учебно-производственной работе/

 С.Р. Кононенко
« 04 » 03 2021 г.

Содержание

Введение	4
Информационное обеспечение:	6
Таблица – Перечень практических работ.....	8
Практическая работа № 1	11
Практическая работа № 2	12
Практическая работа № 3-6	12
Практическая работа № 7-9	13
Практическая работа № 10-11	14
Практическая работа № 12-13	14
Практическая работа № 14-16	16
Практическая работа № 17-18	17
Практическая работа № 19-22	17
Практическая работа № 23-26	19
Практическая работа № 27-30	20
Практическая работа № 31-34	22
Практическая работа № 35-38	22
Практическая работа № 39-42	23
Практическая работа № 43-45	24
Практическая работа № 46-48	24
Практическая работа № 49-51	25
Практическая работа № 52-55	25

Введение

Целью практических работ является приобретение практических навыков, формирование и развитие следующих требований к личностным результатам, представленных в таблице:

Код	Требования к личностным результатам:
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных цен-

	ностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Требования к предметным результатам:
У.1	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
У.2	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
У.3	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
З.1	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Общее количество часов на практическую работу по дисциплине «Иностранный язык» составляет **109 часов**.

Информационное обеспечение:

Основная литература:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная [и др.]. - 9-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2021. - 256 с. : ил. + Прил. [1] эл. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). Дополнительная литература:

2. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык : учебное пособие для СПО / И. П. Агабекян. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов -на- Дону : Феникс, 2019. - 316 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-31012-0 : 372.40 р

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-audiozapisi-v-ebs-450719#page/1>

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=366977>

3. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией / под ред. П. Ю. Дергачёвой. - Москва : АСТ, 2021. - 640 с. - (Карманная библиотека словарей: лучшее).

4. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией / под ред. П. Ю. Дергачёвой. - Москва : АСТ, 2021. - 640 с. - (Карманная библиотека словарей: лучшее).

5. Матвеев, Сергей Александрович. Англо-русский, русско-английский словарь с произношением / С. А. Матвеев. - Москва : АСТ, 2020. - 415 с. - (Карманная библиотека словарей: лучшее).

6. Мюллер, Владимир Карлович. Англо-русский, русско-английский словарь : около 130 000 слов и значений / В. К. Мюллер . - Москва : АСТ, 2019. - 637 с.

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Общие критерии оценки:

- «отлично» выставляется, если полно излагается изученный материал, дается правильное определение предметных понятий; обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения, студент демонстрирует способность

применить полученные знания на практике, привести примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; студент излагает материал последовательно с точки зрения логики предмета и норм литературного языка.

-«хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки “5”, но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка “2” отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Таблица – Перечень практических работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
Семестр 1				
II	Раздел 2. Основной			
1	Тема 2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Практическая работа № 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей	Л.5, Л.6, М.1, М.2, У.1, У.3, 3.1	2
2	Тема 4. Описание человека	Практическая работа № 2 Описание человека	М1, М.2, У.2, У.3, 3.1	2
3	Тема 5. Семья	Практическая работа № 3-6 Семья	Л.15, М.2, М.6, У.2, 3.1	8
4	Тема 6. Описание жилища и учебного заведения	Практическая работа № 7-9 Описание жилища и учебного заведения	Л.10, М.4, М.6, У.1, У.3	6

5	Тема 7. Распорядок дня студента	Практическая работа № 10-11 Распорядок дня студента	Л.10, М.1, М.2, М.6, У.1, У.2, 3.1	4
6	Тема 8. Хобби, досуг	Практическая работа № 12-13 Хобби, досуг	Л.10, М.2, М.7, 3.1	4
8	Тема 9. Описание местоположения объекта	Практическая работа № 14-16 Описание местоположения объекта	М.1, М.3, М.4, М.5, М.6, У.1, У.2, У.3	6
9	Тема 10. Магазины, товары, совершение покупок	Практическая работа № 17-18 Магазины, товары, совершение покупок	Л.10, М.1, М.2, М.5, У.1, У.2, У.3	4
7	Тема 11. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Практическая работа № 19-22 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Л.3, Л.7, Л.10, Л.11, Л.12, М.1, М.2	7
	Итого			43
Семестр 2				
8	Тема 12. Экскурсии и путешествия	Практическая работа № 23-26 Экскурсии и путешествия	Л.6, Л.10, Л.12, М.1, М.2, М.4, М.5, У.2, У.3, 3.1	8
9	Тема 13. Россия	Практическая работа № 27-30 Россия	Л.1, Л.2, Л.3, М.2, М.5, 3.1	8
10	Тема 14. Англоговорящие страны	Практическая работа № 31-34 Англоговорящие страны	Л.6, Л.10, М.2, М.4, М.5, М.8, У.3, 3.1	8
11	Тема 15. Научно-технический прогресс	Практическая работа № 35-36 Научно-технический прогресс	Л.4, Л.9, Л.10, Л.14, М.1, М.3, М.4, М.5, У.1	8
12	Тема 16. Человек и природа	Практическая работа № 39-42 Человек и природа	Л.7, Л.8, Л.12, Л.14, М.1, М.2, М.5, М.7, 3.1	8
13	Раздел 3. Профессионально-ориентированный			
14	Тема 17. Достижения и ин-	Практическая работа № 43-45	Л.10, Л.13, Л.14, М.1, М.3, М.4,	

	новации в области науки и техники	Достижения и инновации в области науки и техники	М.5, М.8, У.2, 3.1	6
15	Тема 18. Машины и механизмы	Практическая работа № 46-48 Машины и механизмы	Л.12, Л.13, Л.14, М.1, М.3, М.4, У.3, 3.1	6
16	Тема 19. Современные компьютерные технологии в промышленности	Практическая работа № 49-51 Современные компьютерные технологии в промышленности	Л.13, М.1, М.3, М.4, М.5, У.1, 3.1	6
17	Тема 20. Отраслевые выставки	Практическая работа № 52-55 Отраслевые выставки	Л.13, Л.14, М.1, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, М.9, У.1, У.2, 3.1	8
	Итого			66
			Всего:	109

Практическая работа № 1

Приветствие, прощание, представление
себя и других людей

Количество часов на выполнение: 2.

Цель работы: изучить (повторить) алфавит, фонетическую транскрипцию, основные фонетические понятия, совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке. Научить использовать лексику по теме.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности.

Задание: 1) записать в тетрадь речевые структуры приветствия и прощания, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке; 2) рассказать английский алфавит; 3) отработать фонетические задания.

Задание 3.1. Прочитайте звучание долгих и кратких гласных:

[i:] [ɪ] [e] [æ] [ɑ:] [ʌ] [ɔ:] [ɒ] [u:] [ʊ] [ə:] [ə]

*Задание 3.2. Прочитайте слова, отработывая звучание **дифтонгов** (двугласных), которые представляют собой как бы два слитно произнесенных гласных с ударением на первом элементе:*

[eɪ] [aɪ] [aʊ] [ɔɪ] [əʊ] [ɪə] [ɛə] [ʊə]

*Задание 3.3. Прочитайте слова, отработывая звучание **трифтонгов**, т.е. сочетаний дифтонгов с нейтральной гласной фонемой [ə]:*

[eɪə] [aɪə] [aʊə] [əʊə] [ɪə]

Правила чтения гласных в разных типах чтения

Чтение гласной буквы в ударном слоге зависит от типа слога. Принято делить 4 типа слога:

I тип – открытый слог (т.е. слог, оканчивающийся на гласную букву);

II тип – закрытый слог (т.е. слог, оканчивающийся на согласную букву);

III тип – слог с буквой **r** (т.е. ударная гласная + r);

IV тип – слог с сочетанием **re** (т.е. ударная гласная + re).

Методика выполнения задания: отчитать труднопроизносимые нехарактерные для русского языка звуки, свойственные только английскому языку, обращая особое внимание на особенности их артикуляции. Отчитать гласные звуки в парах (краткий – долгий звук), обращая внимание на долготу и открытость этих звуков. Обратит внимание на произношение звуков при работе со словарем. При работе с упражнениями пользоваться таблицей обозначения знаков фонетической транскрипции и теоретическим материалом учебника по данной теме.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение заданий в рабочей тетради.

Форма контроля: устный опрос, проверка письменной работы.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки:

–«отлично» ставится, если фонетический материал воспроизводится правильно, обнаруживается понимание материала, обосновываются суждения.

-«хорошо» выставляется, если дается ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «5», но допускаются 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

-«удовлетворительно» выставляется, если обнаруживается знание и понимание основных правил чтения, но: излагается материал неполно и допускается неточности в произношении; допускаются ошибки.

-«неудовлетворительно» выставляется, если обнаруживается незнание большей части соответствующего раздела фонетического материала, допускаются фонетические ошибки, искажается смысл слов, беспорядочно и неуверенно излагается материал.

Практическая работа № 2

Описание человека

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: совершенствование и развитие произносительных навыков, а также же навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке. Научить описывать людей.

Оборудование: тетрадь письменные принадлежности.

Задание: 1) записать слова и сделать перевод с помощью словаря: 2) проработать материал: стр. 95-98, 192-194, 273-274, 275-276.

Слова:

body build – телосложение (figure, slim, little, small, thin, tall, short, fat, large, big, stooping, beautiful, handsome); **face** – лицо (oval, round, square, freckles, wrinkles, ruddy, pale, pretty, nice, plain, ugly, horrible thin); **hair** – волосы (black, ...); **nose** – нос; **eyes** – глаза; **lips** – губы; **chin** – подбородок; **forehead** – лоб; **skin** – кожа; **features of character** – черты характера и т.д.

Методика выполнения задания: 1) запомнить и записать новую лексику, пополнить свой активный словарь; 2) подчеркнуть для себя новую информацию по правилам чтения и новой информации о национальных чертах и менталитете английского и американского характера; 3) отметить для себя информацию по внешности и описанию человека.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: устная и письменная.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 3-6

Семья

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: совершенствование и развитие навыков чтения, письменной и устной речи на английском языке.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности.

Задание: 1) записать лексику (семья и семейные отношения, домашние обязанности); 2) разобрать материал по местоимениям и составу предложения; 3) выполнить упражнения, упр. 1.3, стр. 24, 25, 26, упр. 1.1, 1.2, стр. 26-27, упр. 1.4, стр. 27-28; 4) проработать текст, стр. 60-63; 5) выполнить упражнения учебника по теме «Порядок слов в английском предложении», упр.1.5, стр. 29.

Методика выполнения задания: сопоставить английские местоимения с русскими. Дать определение этому понятию. При выполнении упражнений обратить внимание на разницу в количестве падежей местоимений в английском и русском языке, на особенности перевода местоимения *it*; на формы местоимений: основную и абсолютную, знать случаи их употребления; на особенность местоимения *such*, на употребление глагола *to be* с указательными местоимениями. Сравнить порядок слов в предложении в английском и русском языках, при переводе предложений с русского языка на английский обратить внимание на расположение слов в простом распространенном повествовательном предложении. Повторить основные функции членов предложения.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 7-9

Описание жилища и учебного заведения

Количество часов на выполнение: 6

Цель работы: формирование и совершенствование грамматических навыков.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Вопросительные местоимения», упр. 2.5, стр.30, упражнения на стр. 31-32; 2) записать лексику по теме (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование); 3) прочитайте текст, стр. 262; 4) выполнить упражнения учебника по теме «Повелительное наклонение», упр. 2.8, 2.9, 2.10, стр. 32; 5) выполнить упражнения учебника по теме «Вспомогательный глагол *to be*», упр. 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, стр. 33-34.

Методика выполнения задания: сопоставить английские местоимения с русскими. Дать определение этому понятию. При выполнении упражнений обратить внимание на различия вопросительного местоимения и вопросительного слова, падежи местоимения *who*; на образование возвратного местоимения *oneself*, на перевод возвратного местоимения, соответствие частицы –сь, -ся возвратным глаголам. Дать определение понятию повелительное наклонение, обратить внимание на порядок слов в утвердительных и отрица-

тельных предложениях. Сравнить перевод предложений в повелительном наклонении в русском и английском языке. Обратить внимание на необходимость употребления глагола to be во временных формах и в качестве основного смыслового глагола. Особенности употребления с местоимениями личными, формы образования в различных временах. To be как неправильный глагол. Употребление глагола to be в различных грамматических структурах.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 10-11

Распорядок дня студента

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: формирование и совершенствование грамматических навыков.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Числительные», упр. 3.1, 3.2, 3.3, стр. 38-41, упр. 3.4, 3.5, 3.6, стр. 42, упр. 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, стр. 43, 44, 45; 2) перевести тексты: My working day. My day off (стр. 66-68, стр. 68-70).

Методика выполнения задания обратить внимание на образование количественных и порядковых числительных. При выполнении упражнений обратить внимание на образование числительных от 13 до 19 и числительных, обозначающих десятки, на образование составных числительных, особенности чтения дробных числительных (простых, десятичных), на написание дат и правила чтения сложных числительных (года); выявить сходство русских и английских эквивалентов отрезков времени, уделить внимание правописанию слов, обозначающих дни недели, месяцы, времена года. При выполнении упражнений применять слова на практике при определении времени (на часах).

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 12-13

Хобби, досуг

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: обучение приемам извлечения информации из текстов, формирование навыков практического владения иностранным языком, совершенствование техники перевода, расширение словарного запаса.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: найти в словаре перевод слов и выражений по теме, найти в тексте слова и выражения по теме, ответить на вопросы, составить план рассказа по теме, дать литературный перевод текста; составить план текста, монологического высказывания на основе пройденных текстов для чтения, разбор фонетических и лексико-грамматических структур. Работа с текстом по теме.

1. Read the text and do tasks.

Leisure time

Everybody sometimes has a free time. Somebody prefers only to sleep in their leisure time, but most of us prefer to do a great number of interesting things. It may be reading, various types of sport games, watching TV, listening to music and so on. If we have a few days or a week we prefer to go to the attractive places. Many people think that pupils and students have too much leisure time, but in my opinion, they are wrong. We are very busy. Many pupils have six or seven lessons a day and go to school five or six days a week. Even during weekend we learn our lessons. And we just have no time to go somewhere. Some of us work after school or institute. As for me my free time is devoted to reading. I like to read books about other countries, another times and another worlds. Also I read books about history of our country. Besides reading I like to do physical exercises. I and my school friends often gather after lessons and play basketball, football or other active games. But my favourite hobby is travelling. Usually I travel in summer and often it is a trip to the south, to the warm sea. I think all people must have other occupations besides their basic work, because it extends the boundaries of the familiar world and teaches us something new about people and things.

2. Give Russian equivalents of the following words and word combinations:

Free time, leisure time, to prefer, to do things, weekend, gather, favourite hobby, occupation, boundary, to be devoted to, to the south, familiar world.

3. Answer the questions:

- 1) What do people prefer to do in their free time?
- 2) Do pupils and students have much leisure time?
- 3) Why are they very busy?
- 4) How do you spend your free time?

4. Match the words in the columns.

1. leisure
2. spare time
3. go out
4. stay-at-home
5. favourite occupation
6. hobby
7. entertain

- 8. entertainment
- 9. enjoy oneself (have a good time)
- 10. enjoy smth
- a. свободное время
- b. хобби
- c. развлекать
- d. получить удовольствие от...
- e. досуг
- f. любимое занятие
- g. развлечение, увеселение, представление
- h. хорошо провести время
- i. домосед
- j. бывать в обществе, проводить время вне дома

5. Make up your own sentences :

Методика выполнения задания: при работе с текстом использовать англо – русский словарь. При составлении плана пересказа использовать термины и понятия по теме. При ответе на вопросы уделить внимание правильному грамматическому построению предложений. При переводе стараться подобрать нужные эквиваленты к словам, учитывать особенности реалий в английском языке.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 14-16

Описание местоположения объекта

Количество часов на выполнение: 6

Цель работы: формирование и совершенствование лексико-грамматических навыков.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) изучить тему; 2) выполнить упражнения учебника по теме «Притяжательный падеж существительных», стр. 52; 3) прочитав предложенный текст.

Методика выполнения: изучить таблицу образования притяжательного падежа существительных. Сопоставить формы родительного падежа и притяжательного падежа, уделить внимание особенностям образования и способам образования притяжательного падежа. При переводе притяжательного падежа с русского языка на английский обратить внимание на изменение порядка слов в словосочетаниях с притяжательным падежом.

Требования к оформлению отчетного материала: запись в тетради.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 17-18

Магазины, товары, совершение покупок

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: обучение приемам извлечения информации из текстов, формирование навыков практического владения иностранным языком, совершенствование техники перевода, расширение словарного запаса.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) изучить тему «Безличные и неопределенно-личные предложения»; 2) выполнить упражнения учебника по теме «Притяжательный падеж существительных», стр. 52; 3) прочитать предложенный текст.

Методика выполнения: изучить грамматическую тему. При переводе использовать словарь.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 19-22

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Количество часов на выполнение: 7

Цель работы: обучение приемам извлечения информации из текстов, формирование навыков практического владения иностранным языком, совершенствование техники перевода, расширение словарного запаса.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Имя существительное», стр. 47-51; 2) работая в микрогруппах, ответить на вопросы по изученным темам; 3) Работа с текстом: стр.195-197, 206-208.

1. Read and translate the text

Healthy Way of Life

Today we are going to discuss the problems of the healthy way of life and its advantages.

Before speaking on health problems I'd like to tell you some words about the health services (1) in Russia.

The public health services in Russia embrace (2) the entire population and are financed by the state budget. The private medical services are steadily expanding (3) and constitute (4) a certain part in medicine in Russia. Unfortunately (5), because of economic problems in Russia the government can't afford (6) to make medicine

a major item (7) in the state budget. The network of polyclinics, hospitals and dispensaries are not funding (8) enough to modernize the equipment (9) and develop the medical knowledge. But in spite of this there are a lot of talented and highly educated doctors who are devoted to their work and people.

Main emphasis (10) in Russia is laid on prevention (11) or prophylactics. The saying has it that 'an ounce (12) of prevention is worth a pound (13) of cure (14).

There are a lot of problems in Russia but nevertheless medicine is advancing (15) further (16) and is successfully combatting (17) cancer (18), the disease (19) that takes a lot of human lives.

A lot of diseases are preventable (20) through the healthy way of life. A primary public health goal is to educate the general public about how to prevent a lot of diseases. Public health campaigns teach people about the healthy way of life — the value (21) of avoiding (22) smoking, avoiding foods high in (23) cholesterol and fat (24), having a certain amount (25) of exercise and maintaining (26) a healthy body weight (27).

Is there anything more important than health? I rather doubt it. If your body suffers (28) from any disorder (29) your mind suffers with the body, too. You can't be good either at work or at studies. Aches (30) and pains lead to irritation, nervous breakdown (31) and stress. So, the advantages of the healthy way of life are obvious (32). We must remember that laws of the healthy way of life — moderate eating and drinking, regular physical exercises, reasonable hours of work and rest, perfect cleanliness, positive attitude towards people and things around us — lay the foundations (33) for long happy life.

Vocabulary

1. health service - служба здравоохранения
2. embrace - охватывать
3. expand - расширяться
4. constitute - составлять
5. unfortunately - увы
6. afford - разрешить
7. item - пункт
8. fund - финансировать
9. equipment - оснащение
10. emphasis - акцент
11. prevention - профилактика
12. ounce - унция (мера массы)
13. pound - фунт (мера массы)
14. cure - лечение
15. advance - развиваться
16. further - далее
17. combat - бороться
18. cancer - рак
19. disease - болезнь
20. preventable - такие, что можно предотвратить

- 21. value - ценность, важность
- 22. avoid - избегать
- 23. high in - богатые
- 24. fat - жир
- 25. amount - количество
- 26. maintain - сохранять, поддерживать
- 27. weight - масса
- 28. suffer - страждати
- 29. disorder - расстройство, болезнь
- 30. ache - боль
- 31. breakdown - удар, расстройство
- 32. obvious - очевидный
- 33. foundation - основа

Questions:

- 1. What are the public health services financed by?
- 2. What can you say about the private medical services?
- 3. What is main emphasis in Russia laid on?
- 4. What do you mean under the notion of healthy way of life?
- 5. What are the laws of healthy way of life?

Методика выполнения задания: изучить таблицу образования множественного числа существительных, обратить внимание на исключения, при выполнении упражнений пользоваться справочниками, обратить внимание на грамматические изменения при образовании множественного числа, при выполнении устных упражнений обратить внимание на правила произношения окончаний множественного числа. Учитывать особенности образования множественного числа исчисляемых и неисчисляемых существительных и заимствованные формы единственного и множественного числа из латинского и греческого языков. При трансформации из единственного числа во множественное обратить внимание на грамматические изменения в предложениях.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 23-26

Экскурсии и путешествия

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: формирование и совершенствование грамматических навыков.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Артикли», стр. 54-57; 2) прочитать текст №1 и № 2, стр.81-82, 198-199.

Методика выполнения задания: дать определение понятию артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Обратить внимание на особенности употребления артиклей в случаях с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными, с именами собственными, с географическими названиями, в устойчивых выражениях и словосочетаниях. Вспомнить, когда не нужен артикль.

Требования к оформлению отчетного материала: запись в тетради.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 27-30

Россия

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: обучение приемам извлечения информации из текстов, формирование навыков практического владения иностранным языком, совершенствование техники перевода, расширение словарного запаса.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) разобрать материал «Глаголы правильные и неправильные: стр.108-109». Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова-маркеры времени. 2) перевести тексты: стр. 204-205, 200-201, 202-203. 3) найти в словаре перевод слов и выражений по теме, найти в тексте слова и выражения по теме, ответить на вопросы, составить план рассказа по теме, дать литературный перевод текста.

Read and translate the text

THE CAPITAL OF OUR COUNTRY

Moscow is the capital of Russia. It is the main economic, political, educational and cultural centre of our country.

In Moscow there are most important state institutions. The Parliament and the Government of Russia are seated here as well as the President.

Moscow is a modern mega polis. With over 10 million people it is one of the most populated in the world. It is also one of the largest with the surface of 880 sq km.

Moscow has a long history. It was founded over 800 years ago by Grand Duke Yury Dolgoruki in 1147. In the beginning it was a rather unimportant town, but year after year it grew into a significant city when, finally, in the 16th century it became the capital of the country. For the period from 1712 to 1917 the capital was moved to St Petersburg.

Moscow is situated on the Moskva river, which flows through the whole city.

The heart of the city, the Kremlin, is the city inside the city. It was built in the 12th century. There are many churches and museums inside the Kremlin as well as

various governmental institutions. The Kremlin is a real masterpiece of architecture.

On the territory of the Kremlin there are the Tsar-cannon and the Tsar-bell which have never been actually used.

There are also many museums and galleries in Moscow holding masterpieces of fine arts.

In Moscow, there are many theatres of world level.

Moscow is also a scientific city. Moscow State University is the oldest and the most important in Russia. It was founded by famous Russian scientist Mikhail Lomonosov in 18th century.

Moscow is a magnificent city.

3. Answer the following questions:

1. What is the capital of Russia?
2. How large is the population of Moscow?
3. When Moscow was founded?
4. By whom Moscow was founded?
5. When the Kremlin was build?
6. When Moscow did become the capital of Russia?
7. What can you see on the territory of the Kremlin?

4. Complete the following sentences:

1. Moscow is the main,, and centre of our country.
2. Moscow is a modern
3. For the period from to the capital was moved to
4. Moscow is situated on the
5. The heart of the city is
6. The Kremlin is a real of
7. Moscow State University was founded by in

5. Choose the correct variant:

1. Moscow was founded over years ago.
a. 700 b. 800 c. 600
2. Moscow is also one of the largest with the surface of sq km.
a. 790 b. 870 c. 880
3. Moscow State University is in Russia.
a. the most important b. more important c. much important
4. The Parliament and the Government of Russia are seated in Moscow as well as the
a. Prime-minister b. President c. State Duma
5. The heart of the city, the Kremlin, is the city the city.
a. inside b. outside c. round
6. Moscow State University was founded by famous Russian
a. architect b. scientist c. engineer
7. Moscow is one of in the world.
a. much populated b. more populated c. the most populated

6. Say true or false:

1. In the beginning Moscow was a rather unimportant town.
2. Moscow stands on the Lena River.
3. The heart of the city is Moscow State University.
4. There are many theatres of world level in Moscow.
5. On the territory of the Kremlin there are many theatres.

7. *Speak about your native town or village.*

Методика выполнения задания: при работе с текстом использовать англо – русский словарь. При составлении плана пересказа использовать термины и понятия по теме. При ответе на вопросы уделить внимание правильному грамматическому построению предложений. При переводе стараться подобрать нужные эквиваленты к словам, учитывать особенности реалий в английском языке.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 31-34

Англоговорящие страны

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: обучение приемам извлечения информации из текстов, формирование навыков практического владения иностранным языком, совершенствование техники перевода, расширение словарного запаса.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) прочить тексты, стр. 223-224, 225-226, 227-228, 229-230; 2) записать лексику (англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции).

Методика выполнения задания: обратите особое внимание на безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 35-38

Научно-технический прогресс

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: формирование и совершенствование грамматических навыков.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Местоимения и местоименные выражения. Употребление слов many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными», упр. 6.8-6.9, упр. 6.9-6.10. Оборот «There is/there are». 2) перевести предложенный текст.

Методика выполнения задания: обратить внимание на значение местоимений, их употребление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. При выполнении упражнений соблюдать особенности перевода данных местоимений. При работе с текстом использовать англо – русский словарь. При составлении плана пересказа использовать термины и понятия по теме. При ответе на вопросы уделить внимание правильному грамматическому построению предложений. При переводе стараться подобрать нужные эквиваленты к словам, учитывать особенности реалий в английском языке.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 39-42

Человек и природа

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: формирование и совершенствование грамматических навыков.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий», стр. 77-81; 2) изучить лексический материал «Экологические проблемы». 3) Прочитать текст, стр. 231-232.

Методика выполнения задания: изучить таблицу степеней сравнения прилагательных и наречий, обратить внимание на образование сравнительной и превосходной степени для односложных прилагательных, уточнить разницу образования степени сравнения для двусложных прилагательных, запомнить исключения при образовании степеней сравнения. Обратить внимание на выражения: as...as, not so...as.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [[1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 43-45

Достижения и инновации в области науки и техники

Количество часов на выполнение: 6

Цель работы: совершенствование и развитие навыков устной и письменной речи, навыков чтения и перевода текста на английском языке.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) проработать грамматический материал по теме «Предлог.

Предлоги времени, места, направления и др.», записать информацию в тетрадь с переводом словосочетаний и выполнить упражнения учебника по теме, стр. 83-89. 2) изучить лексический материал с опорой на текст, предложенный преподавателем по теме: «Наука и техника», из материалов интернет-источника.

Методика выполнения задания: изучить таблицу предлогов, уделить особое внимание предлогам, обозначающим место, направление движения, время. Сравнить перевод предлогов в английском и русском языке. При выполнении упражнений помнить об употреблении артиклей с предлогами.

Требования к оформлению отчетного материала: запись в тетради.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 46-48

Машины и механизмы

Количество часов на выполнение: 6

Цель работы: активизирование знаний грамматических форм и синтаксических оборотов, употребительных в специальной литературе.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Типы вопросительных предложений», стр. 90-98. 2) записать в тетрадь вопросительные предложения-формулы вежливости.

Методика выполнения задания: изучить таблицу образования вопросительных предложений, обратить внимание на образование вопросов, характерных только для английского языка (альтернативный, разделительный). Выучить вопросительные слова для специального типа вопросительных предложений, обратить внимание на употребление специальных вопросов с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными (How many? How much?). При переводе предложений обратить особое внимание на прямой порядок слов в специальном типе вопроса.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятии.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 49-51

Современные компьютерные технологии в промышленности

Количество часов на выполнение: 6

Цель работы: активизирование знания грамматических форм и синтаксических оборотов, употребительных в специальной литературе.

Оборудование: тетрадь, ручка, словарь, карандаш, линейка, цветные письменные принадлежности.

Задание: 1) выполнить упражнения учебника по теме «Словообразование», стр. 98-100. 2) разобрать «Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий». 2) составить памятки, опорные схемы и грамматические таблицы по всем пройденным темам и их креативно оформить.

Методика выполнения задания: Обратить внимание на суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятия, предоставление памяток, схем.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.

Практическая работа № 52-55

Отраслевые выставки

Количество часов на выполнение: 8

Цель работы: развитие навыков чтения с полным пониманием основного содержания текста.

Оборудование: тетрадь, письменные принадлежности, словарь.

Задание: выполнить упражнения учебника по теме «Местоимения неопределенные, отрицательные, взаимные, относительные», 101-103.

Неопределенные местоимения, отрицательные местоимения и их производные и др.

Методика выполнения задания: обратить внимание на значение местоимений, особенности их употребления в утвердительных, отрицательных и вопросительных типах предложений. При выполнении упражнений соблюдать особенности перевода данных местоимений на русский язык.

Требования к оформлению отчетного материала: выполнение практической работы в тетради по английскому языку.

Форма контроля: проверка рабочих тетрадей с выполненными заданиями и устные ответы на занятия.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [7], [8], [9], [10].

Критерии оценки: общие, указанные во введении.