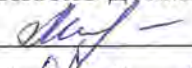


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель декана по учебной работе
 В. А. Махутова
« 04 » 03 2021 г.

ОП.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические указания
по выполнению практических работ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2021 г.

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине ОП.15 Безопасность жизнедеятельности составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:

Аксютин Михаил Николаевич, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 02 2021 г.

Председатель ЦК  /Л.С. Муфазалова/

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по учебно-производственной работе/

 /С.Р. Кононенко/

«04» 03 2021 г.

Содержание

Введение	4
Информационное обеспечение	6
Таблица – Перечень практических работ	8
Практическая работа № 1	12
Практическая работа № 2	24
Практическая работа № 3	40
Практическая работа №4	43
Практическая работа № 5	50
Практическая работа № 6	58
Практическая работа № 7	63
Практическая работа № 8	70
Практическая работа № 9	75
Практическая работа № 10	82
Практическая работа № 11	84
Практическая работа № 12	86
Практическая работа № 13	94
Практическая работа № 14	101
Практическая работа № 15	103
Практическая работа № 16	104
Практическая работа № 17	108
Практическая работа № 18	111
Практическая работа № 19	111
Практическая работа № 20	114
Практическая работа № 21	115
Практическая работа № 22	118
Практическая работа № 23	120
Практическая работа № 24	125

Введение

Целью методических указаний является формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий,

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации,

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы,

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда,

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения,

ОК. 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты,

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты,

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите,

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат,

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты,

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии,

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Так же систематизация и закрепление полученных теоретических знаний:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе противодействия угрозе национальной безопасности России (3.1);

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (3.2);

- основы военной службы и обороны государства (3.3);

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения (3.4);

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (3.5);

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (3. 6);

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (3.7);

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (3. 8);

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (3.9);

Умений:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (У1);

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (У2);

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (У3);

- применять первичные средства пожаротушения (У4);

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей, и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (У5);

-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (У6);

-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (У7);

-оказывать первую помощь пострадавшим (У8).

На практическую работу по данной дисциплине предусмотрено 48 часа.

Информационное обеспечение

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-465937#page/2>
2. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 9-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2019. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 192. - ISBN 978-5-406-06531-0 : 690.00 р.
3. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://new.znanium.com/read?id=354910>
4. Микрюков В. Ю. Основы военной службы. Строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://new.znanium.com/read?id=344501>
5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884#page/1>
6. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-489702#page/1>
7. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий.

Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14545-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/organizaciya-zaschity-naseleniya-i-territoriy-osnovy-topografii-490163#page/1>

8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-489671#page/1>

Дополнительная литература:

1. Никифоров Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=358436>
2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=376272>
4. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=390357>
5. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=380056>

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Таблица – Перечень практических работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
Семестр 3				
1	Тема 1.1 Основные виды, потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	Практическая работа №1 Обеспечение личной безопасности и защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	2
2	Тема 1.1 Основные виды, потенциальных	Практическая работа №2 Обеспечение	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ПК.1.1,	2

	опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации	личной безопасности и защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности	ПК.1.2, ПК 1.4. ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.	
3	Тема 1.2 Терроризм, как серьезная опасность национальной безопасности	Практическая работа №3 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12. ПК.1.1	2
4	Тема 2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Практическая работа №4 Организация и проведение тренировки по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения	ОК 10, ОК 6, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.	2
5	Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа №5 Организация и проведение тренировки по использованию средств коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 10, ОК 6, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.	2
6	Тема 2.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа №6 Организация и проведение	ОК 10, ОК 6, ОК 3, ПК 1.6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.	2

		герметизации служебных помещений учреждений, объектов экономики, жилых помещений		
7	Тема 2.3 Меры безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Практическая работа №7 Правила применения первичных средств пожаротушения	ОК 2, ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	2
8	Тема 3.1 Травматические повреждения	Практическая работа №8 Оказание первой помощи при травматических повреждениях.	ОК 3, ОК 7, ОК 10, ОК 11.ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3.	2
9	Тема 3.2. Кровотечения	Практическая работа №9 Оказание первой помощи при кровотечениях	ОК 3, ОК 7, ОК 10, ОК 11.ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3.	2
10	Тема 4.4 Уставы ВС РФ	Практическая работа №10 Устав гарнизонной и караульной службы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3.	2
11	Тема 4.5 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящих на вооружении в воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности ПСО	Практическая работа №11 Ознакомление с образцами вооружения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1,ПК 1.3, ПК 1.6 .	2
12	Тема 4.6 Строевая подготовка	Практическая работа №12 Меры безопасности при	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК	2

		выполнении мероприятий повседневной деятельности и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.6 .	
13	Тема 4.6 Строевая подготовка	Практическая работа №13 Строй, строевая стойка, место в строю	ОК 1, ОК 3, ОК 6,	2
14		Практическая работа №14 Повороты на месте	ОК 1, ОК 3, ОК 6,	2
15		Практическая работа №15 Движение строевым шагом	ОК 1, ОК 3, ОК 6,	2
16		Практическая работа №16 Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия		2
17	Тема 4.7 Огневая подготовка	Практическая работа №17 Устройство АК-74	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2.	2
18		Практическая работа №18 Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2.	2
19		Практическая работа №19 Изготовка к стрельбе из АК-74 из	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2.	2

		различных положений		
20	Тема 4.8 Физическая подготовка	Практическая работа №20 Челночный бег, подтягивание	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11	2
21		Практическая работа №21 Метание гранаты	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11	2
22	Тема 4.9 Тактическая подготовка	Практическая работа №22 Организация и ведение наступления в составе отделения	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12, ПК 1.1.	2
23	Тема 4.10 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Практическая работа №23 Использование индивидуальных средств медицинской защиты	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 1.6.	2
24		Практическая работа №24 Использование приборов радиационной и химической разведки	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ПК 1.6.	2
	Итого			48

Практическая работа № 1

Обеспечение личной безопасности и защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного характера

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: получение первичных навыков по обеспечению безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера

Оборудование: ПК, плакаты, информационный лист, рабочая тетрадь, ручка.

Задание: Выполнить задания, по описанию действий граждан при возникновении 8 чрезвычайных ситуаций природного характера, в результате поиска информации в тексте информационного листа.

Методика выполнения задания: Внимательно прочитайте текст информационного листа. После полученной информации из информационного листа в рабочей тетради напишите причины возникновения чрезвычайных

ситуаций природного характера и действия граждан в этих чрезвычайных ситуациях

Информационный лист

1. Вулкан – это геологическое образование, возникающее над каналами и трещинами в земной коре, по которым на земную поверхность извергаются расплавленные горные породы (лава), пепел, горячие газы, пары воды и обломки горных пород. Различают действующие, уснувшие и потухшие вулканы, а по форме – центральные, извергающиеся из центрального выводного отверстия, и трещинные, аппараты которых имеют вид зияющих трещин и ряда небольших конусов. Основные части вулканического аппарата:

магматический очаг (в земной коре или верхней мантии);

жерло - выводной канал, по которому магма поднимается к поверхности;

конус – возвышенность на поверхности Земли из продуктов выброса вулкана;

кратер – углубление на поверхности конуса вулкана.

Современные вулканы расположены вдоль крупных разломов и тектонически-подвижных областей. На территории России активно действующими вулканами являются: Ключевская Сопка и Авачинская Сопка (Камчатка).

Опасность для человека представляют потоки магмы (лавы), падение выброшенных из кратера вулкана камней и пепла, грязевые потоки и внезапные бурные паводки. Извержение вулкана может сопровождаться землетрясением.

Как подготовиться к извержению вулкана

Следите за предупреждением о возможном извержении вулкана. Вы спасете себе жизнь, если своевременно покинете опасную территорию. При получении предупреждения о выпадении пепла закройте все окна, двери и дымовые заслонки. Поставьте автомобили в гаражи. Поместите животных в закрытые помещения. Запаситесь источниками освещения и тепла с автономным питанием, водой, продуктами питания на 3 – 5 суток.

Как действовать во время извержения вулкана

Защитите тело и голову от камней и пепла. Извержение вулканов может сопровождаться бурным паводком, селевыми потоками, затоплениями, поэтому избегайте берегов рек и долин вблизи вулканов, старайтесь держаться возвышенных мест, чтобы не попасть в зону затопления или селевого потока.

Как действовать после извержения вулкана

Закройте марлевой повязкой рот и нос, чтобы исключить дыхание пепла. Наденьте защитные очки и одежду, чтобы исключить ожоги. Не пытайтесь ехать на автомобиле после выпадения пепла – это приведет к выходу его из строя. Очистите от пепла крышу дома, чтобы исключить ее перегрузку и разрушение.

2. Землетрясение – это подземные толчки и колебания земной поверхности, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней мантии и передающиеся на большие расстояния в виде упругих колебаний. Точку в земной коре, из которой расходятся

сейсмические волны, называют гипоцентром землетрясения. Место на земной поверхности над гипоцентром землетрясения по кратчайшему расстоянию называют эпицентром.

Интенсивность землетрясения оценивается по 12-ти бальной сейсмической шкале (MSK-86), для энергетической классификации землетрясений пользуются магнитудой. Условно землетрясения подразделяются на слабые (1-4 балла), сильные (5-7 баллов) и разрушительные (8 и более баллов).

При землетрясениях лопаются и вылетают стекла, с полок падают лежащие на них предметы, шатаются книжные шкафы, качаются люстры, с потолка осыпается побелка, а в стенах и потолках появляются трещины. Все это сопровождается оглушительным шумом. После 10-20 секунд тряски подземные толчки усиливаются, в результате чего происходят разрушения зданий и сооружений. Всего десяток сильных сотрясений разрушает все здание. В среднем землетрясение длится 5-20с. Чем дольше длятся сотрясения, тем тяжелее повреждения.

При землетрясении в г. Нефтегорске Сахалинской области (1995 г.) под обломками разрушенного города погибло около 2 тыс. человек.

Как подготовиться к землетрясению

Заранее продумайте план действий во время землетрясения при нахождении дома, на работе, в кино, театре, на транспорте и на улице. Разъясните членам своей семьи, что они должны делать во время землетрясения и обучите их правилам оказания первой медицинской помощи.

Держите в удобном месте документы, деньги, карманный фонарик и запасные батарейки.

Имейте дома запас питьевой воды и консервов в расчете на несколько дней.

Уберите кровати от окон и наружных стен. Закрепите шкафы, полки и стеллажи в квартирах, а с верхних полок и антресолей снимите тяжелые предметы.

Опасные вещества (ядохимикаты, легковоспламеняющиеся жидкости) храните в надежном, хорошо изолированном месте.

Все жильцы должны знать, где находится рубильник, магистральные газовые и водопроводные краны, чтобы в случае необходимости отключить электричество, газ и воду.

Как действовать во время землетрясения

Ощувив колебания здания, увидев качание светильников, падение предметов, услышав нарастающий гул и звон бьющегося стекла, не поддавайтесь панике (от момента, когда Вы почувствовали первые толчки до опасных для здания колебаний у Вас есть 15 – 20 секунд). Быстро выйдите из здания, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение, спускайтесь по лестнице, а не на лифте. Оказавшись на улице – оставайтесь там, но не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство.

Сохраняйте спокойствие и постарайтесь успокоить других! Если Вы вынужденно остались в помещении, то встаньте в безопасном месте: у внутренней стены, в углу, во внутреннем стенном проеме или у несущей опоры. Если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит вас от падающих предметов и обломков. Держитесь подальше от окон и тяжелой мебели. Если с Вами дети – укройте их собой.

Не пользуйтесь свечами, спичками, зажигалками – при утечке газа возможен пожар. Держитесь в стороне от нависающих балконов, карнизов, парапетов, опасайтесь оборванных проводов. Если Вы находитесь в автомобиле, оставайтесь на открытом месте, но не покидайте автомобиль, пока толчки не прекратятся. Будьте в готовности к оказанию помощи при спасении других людей.

Как действовать после землетрясения

Окажите первую медицинскую помощь нуждающимся.

Освободите попавших в легкоустраиваемые завалы.

Будьте осторожны! Обеспечьте безопасность детей, больных, стариков. Успокойте их. Без крайней нужды не занимайте телефон. Включите радиотрансляцию. Подчиняйтесь указаниям местных властей, штаба по ликвидации последствий стихийного бедствия.

Проверьте, нет ли повреждений электропроводки. Устраните неисправность или отключите электричество в квартире. Помните, что при сильном землетрясении электричество в городе отключается автоматически.

Проверьте, нет ли повреждений газо- и водопроводных сетей. Устраните неисправность или отключите сети. Не пользуйтесь открытым огнем. Спускаясь по лестнице, будьте осторожны, убедитесь в ее прочности.

Не подходите к явно поврежденным зданиям, не входите в них. Будьте готовы к сильным повторным толчкам, так как наиболее опасны первые 2 – 3 часа после землетрясения. Не входите в здания без крайней нужды. Не выдумывайте и не передавайте никаких слухов о возможных повторных толчках. Пользуйтесь официальными сведениями. Если Вы оказались в завале, спокойно оцените обстановку, по возможности окажите себе медицинскую помощь. Постарайтесь установить связь с людьми, находящимися вне завала (голосом, стуком). Помните, что зажигать огонь нельзя, воду из бачка унитаза можно пить, а трубы и батареи можно использовать для подачи сигнала. Экономьте силы. Человек может обходиться без пищи более полумесяца.

3. Лавина снежная – это масса снега, падающая или движущаяся со скоростью 20 – 30 м/с. Падение лавины сопровождается образованием воздушной предлавиной волны, производящей наибольшие разрушения. Лавиноопасными районами России являются: Кольский полуостров, Урал, Северный Кавказ, Восточная и Западная Сибирь, Дальний Восток.

Причинами схода снежной лавины являются: длительный снегопад, интенсивное таяние снега, землетрясение, взрывы и другие виды деятельности людей, вызывающие сотрясение горных склонов и колебания воздушной среды. «Сходящие» лавины снега могут вызывать разрушения зданий,

инженерных сооружений, засыпать уплотнившимся снегом дороги и горные тропы. Жители горных селений, туристы, альпинисты, геологоразведчики, пограничники и другие категории населения, захваченные лавиной, могут получить травмы и оказаться под толщей снега.

Как действовать, если вы находитесь в зоне опасности

Соблюдайте основные правила поведения в районах схода лавин:

Не выходите в горы в снегопад и непогоду;

Находясь в горах, следите за изменением погоды;

Выходя в горы, знайте в районе своего пути или прогулки места возможного схода снежных лавин.

Избегайте мест возможного схода лавин. Они чаще всего сходят со склонов крутизной более 30°, если склон без кустарника и деревьев – при крутизне более 20°. При крутизне более 45° лавины сходят практически при каждом снегопаде.

Помните, что в лавиноопасный период в горах создаются спасательные отряды.

Предупредительные мероприятия

В условиях угрозы схода лавин организуется контроль за накоплением снега на лавиноопасных направлениях, вызывается искусственный сход формирующихся лавин, строятся защитные сооружения на лавиноопасных направлениях, подготавливаются спасательные средства и планируются спасательные работы.

В любую погоду не следует переходить (пересекать) лощины со склонами более 30°, а после снегопада переходить лощины с крутизной склонов более 20° можно лишь через 2 – 3 дня.

Помните, что наиболее опасный период схода лавин – весна и лето, с 10 часов утра до захода солнца.

Как действовать при сходе лавины

Если лавина срывается достаточно высоко, ускоренным шагом или бегом уйдите с пути лавины в безопасное место или укройтесь за выступом скалы, в выемке (нельзя прятаться за молодыми деревьями). Если от лавины невозможно уйти, освободитесь от вещей, примите горизонтальное положение, поджав колени к животу и сориентировав тело по направлению движения лавины.

Как действовать, если вас настигла лавина

Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником; двигаясь в лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на поверхности лавины, перемещаясь к краю, где скорость ниже. Когда лавина остановилась, попробуйте создать пространство около лица и груди, оно поможет дышать. Если представится возможность, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта). Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишают Вас сил, кислорода и тепла. Не теряйте самообладания, не давайте себе уснуть, помните, что Вас ищут (известны

случаи, когда из-под лавины спасали людей на пятые и даже тринадцатые сутки).

Как действовать после схода лавины

Если Вы оказались вне зоны схода лавины, сообщите любыми способами о происшедшем в администрацию ближайшего населенного пункта и приступайте к поиску и спасению пострадавших.

Выбравшись из-под снега самостоятельно или с помощью спасателей, осмотрите свое тело и, при необходимости, окажите себе помощь. Добравшись до ближайшего населенного пункта, сообщите о происшедшем в местную администрацию. Обратитесь в медпункт или к врачу, даже если считаете, что здоровы. Далее действуйте по указанию врача или руководителя спасательного отряда.

Сообщите своим родным и близким о своем состоянии и местонахождении.

4. Наводнение – это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п. К особому типу относятся наводнения, вызываемые ветровым нагоном воды в устья рек. Наводнения приводят к разрушениям мостов, дорог, зданий, сооружений, приносят значительный материальный ущерб, а при больших скоростях движения воды (более 4 м/с) и большой высоте подъема воды (более 2 м) вызывают гибель людей и животных. Основной причиной разрушений являются воздействия на здания и сооружения гидравлических ударов массы воды, плывущих с большой скоростью льдин, различных обломков, плавсредств и т.п. Наводнения могут возникать внезапно и продолжаться от нескольких часов до 2 – 3 недель.

Как подготовиться к наводнению

Изучите и запомните границы возможного затопления, а также возвышенные, редко затапливаемые места, расположенные в непосредственной близости от мест проживания, кратчайшие пути движения к ним. Ознакомьте членов семьи с правилами поведения при организованной и индивидуальной эвакуации, а также в случае внезапно и бурно развивающегося наводнения. Запомните места хранения лодок, плотов и строительных материалов для их изготовления. Заранее составьте перечень документов, имущества и медикаментов, вывозимых при эвакуации. Уложите в специальный чемодан или рюкзак ценности, необходимые теплые вещи, запас продуктов, воды и медикаменты.

Как действовать во время наводнения

По сигналу оповещения об угрозе наводнения и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке выходите (выезжайте) из опасной зоны возможного катастрофического затопления в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности, захватив с собой документы, ценности, необходимые вещи и двухсуточный запас непортящихся продуктов питания. В конечном пункте эвакуации зарегистрируйтесь.

Перед уходом из дома выключите электричество и газ, погасите огонь в отопительных печах, закрепите все плавающие предметы, находящиеся вне зданий, или разместите их в подсобных помещениях. Если позволяет время, ценные домашние вещи переместите на верхние этажи или на чердак жилого дома. Закройте окна и двери, при необходимости и наличии времени забейте снаружи досками (щитами) окна и двери первых этажей. При отсутствии организованной эвакуации, до прибытия помощи или спада воды, находитесь на верхних этажах и крышах зданий, на деревьях или других возвышающихся предметах. При этом постоянно подавайте сигнал бедствия: днем – вывешиванием или размахиванием, хорошо видимым полотнищем, подбитым к древку, а в темное время – световым сигналом и периодически голосом. При подходе спасателей спокойно, без паники и суеты, с соблюдением мер предосторожности, переходите в плавательное средство. При этом неукоснительно соблюдайте требования спасателей, не допускайте перегрузки плавательных средств. Во время движения не покидайте установленных мест, не садитесь на борта, строго выполняйте требования экипажа. Самостоятельно выбираться из затопленного района рекомендуется только при наличии таких серьезных причин, как необходимость оказания медицинской помощи пострадавшим, продолжающийся подъем уровня воды при угрозе затопления верхних этажей (чердака). При этом необходимо иметь надежное плавательное средство и знать направление движения. В ходе самостоятельного выдвижения не прекращайте подавать сигнал бедствия.

Оказывайте помощь людям, плывущим в воде и утопающим.

Если тонет человек

Бросьте тонущему человеку плавающий предмет, ободрите его, позовите помощь. Добираясь до пострадавшего, вплавь учтите течение реки. Если тонущий не контролирует свои действия, подплывите к нему сзади и, захватив его за волосы, буксируйте к берегу.

Как действовать после наводнения

Перед тем, как войти в здание проверьте, не угрожает ли оно обрушением или падением какого-либо предмета. Проветрите здание (для удаления накопившихся газов). Не включайте электроосвещение, не пользуйтесь источниками открытого огня, не зажигайте спичек до полного проветривания помещения и проверки исправности системы газоснабжения. Проверьте исправность электропроводки, трубопроводов газоснабжения, водопровода и канализации. Не пользуйтесь ими до тех пор, пока не убедитесь в их исправности с помощью специалистов. Для просушивания помещений откройте все двери и окна, уберите грязь с пола и стен, откачайте воду из подвалов. Не употребляйте пищевые продукты, которые были в контакте с водой. Организуйте очистку колодцев от нанесенной грязи и удалите из них воду.

5.Оползень – скользящее смещение (сползание) масс грунтов и горных пород вниз по склонам гор и оврагов, крутых берегов морей, озер и рек под влиянием силы тяжести. Причинами оползня чаще всего являются подмыв склона, его

переувлажнение обильными осадками, землетрясения или деятельность человека (взрывные работы и др.). Объем грунта при оползне может достигать десятков и сотен тысяч кубических метров, а в отдельных случаях и более. Скорость смещения оползня колеблется от нескольких метров в год, до нескольких метров в секунду. Наибольшая скорость смещения оползня отмечается при землетрясении. Сползание масс грунта может вызвать разрушения и завалы жилых и производственных зданий, инженерных и дорожных сооружений, магистральных трубопроводов и линий электропередачи, а также поражение и гибель людей.

Предупредительные мероприятия

Изучите информацию о возможных местах и примерных границах оползней, запомните сигналы оповещения об угрозе возникновения оползня, а также порядок действия при подаче этого сигнала. Признаками надвигающегося оползня являются заклинивание дверей и окон зданий, просачивание воды на оползнеопасных склонах. При появлении признаков приближающегося оползня сообщите об этом в ближайший пост оползневой станции, ждите оттуда информации, а сами действуйте в зависимости от обстановки.

Как действовать при оползне

При получении сигналов об угрозе возникновения оползня отключите электроприборы, газовые приборы и водопроводную сеть, приготовьтесь к немедленной эвакуации по заранее разработанным планам. В зависимости от выявленной оползневой станцией скорости смещения оползня действуйте, сообразуясь с угрозой. При слабой скорости смещения (метры в месяц) поступайте в зависимости от своих возможностей (переносите строения на заранее намеченное место, вывозите мебель, вещи и т.д.). При скорости смещения оползня более 0,5-1,0 м в сутки эвакуируйтесь в соответствии с заранее отработанным планом. При эвакуации берите с собой документы, ценности, а в зависимости от обстановки и указаний администрации теплые вещи и продукты. Срочно эвакуируйтесь в безопасное место и, при необходимости, помогите спасателям в откопке, извлечении из обвала пострадавших и оказании им помощи.

Действия после смещения оползня

После смещения оползня в уцелевших строениях и сооружениях проверяется состояние стен, перекрытий, выявляются повреждения линий электро-, газо-, и водоснабжения. Если Вы не пострадали, то вместе со спасателями извлекайте из завала пострадавших и оказывайте им помощь.

6. Природные пожары

Массовые пожары в лесах и на торфяниках могут возникать в жаркую и засушливую погоду от ударов молний, неосторожного обращения с огнем, очистки поверхности земли выжигом сухой травы и других причин. Пожары могут вызвать возгорания зданий в населенных пунктах, деревянных мостов, линий электропередачи и связи на деревянных столбах, складов нефтепродуктов и других сгораемых материалов, а также поражение людей и

сельскохозяйственных животных. Наиболее часто в лесных массивах возникают низовые пожары, при которых выгорают лесная подстилка, подрост и подлесок, травянисто-кустарничковый покров, валежник, корневища деревьев и т.п. В засушливый период при ветре могут возникать верховые пожары, при которых огонь распространяется также и по кронам деревьев, преимущественно хвойных пород. Скорость распространения низового пожара от 0,1 до 3 метров в минуту, а верхового – до 100 м в минуту по направлению ветра.

При горении торфа и корней растений могут возникать подземные пожары, распространяющиеся в разные стороны. Торф может самовозгораться и гореть без доступа воздуха и даже под водой. Над горящими торфяниками возможно образование «столбчатых завихрений» горячей золы и горячей торфяной пыли, которые при сильном ветре могут переноситься на большие расстояния и вызывать новые загорания или ожоги у людей и животных.

Предупредительные мероприятия

Для защиты населения и снижения ущерба при массовых пожарах заблаговременно проводятся мероприятия по прокладыванию и расчистке просек и грунтовых полос шириной 5-10 метров в сплошных лесах и до 50 м в хвойных лесах. В населенных пунктах устраиваются пруды и водоемы, емкость которых принимается из расчета не менее 30 кубических метров на 1 гектар площади поселка или населенного пункта.

При пожарах в лесах и на торфяниках в населенных пунктах, организуется дежурство противопожарных звеньев для наблюдения за пожарной обстановкой в лесах, вблизи населенных пунктов; производится расчистка грунтовых полос между застройкой и примыкающими лесными массивами; заполняются пожарные водоемы из расчета не менее 10 л воды на 1 метр длины лесной опушки, примыкающей к границам застройки населенных пунктов и дачных поселков; восстанавливаются колодцы и пруды; изготавливаются ватно-марлевые повязки, респираторы и другие средства защиты органов дыхания; ограничивается режим посещения лесов в засушливый период лета (особенно на автомобилях).

Если Вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике

Если Вы оказались вблизи очага пожара в лесу или на торфянике и у Вас нет возможности своими силами справиться с его локализацией, предотвращением распространения и тушением пожара, немедленно предупредите всех находящихся поблизости людей о необходимости выхода из опасной зоны. Организуйте их выход на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле. Выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно к направлению движения огня. Если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой. Выйдя на открытое пространство или поляну дышите воздухом возле земли – там он менее задымлен, рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тряпкой.

После выхода из зоны пожара сообщите о месте, размерах и характере пожара в администрацию населенного пункта, лесничество или

противопожарную службу, а также местному населению. Знайте, сигналы оповещения о приближении зоны пожара к населенному пункту и принимайте участие в организации тушения пожаров.

Пламя небольших низовых пожаров можно сбивать, захлестывая его ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой. При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь. При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

7. Сель – временный поток смеси воды и большого количества обломков горных пород от глинистых частиц до крупных камней и глыб, внезапно возникающий в руслах горных рек и лощинах. Сели возникают на Северном Кавказе, в некоторых районах Урала, Восточной Сибири и Дальнего Востока. Селевой поток рождается после длительных и обильных дождей, интенсивного таяния снега или ледников, прорыва водоемов, землетрясений и извержений вулканов. Он возникает внезапно, движется с большой скоростью (до 10 м/с и даже более) и проходит чаще всего несколькими волнами за время от десятков минут до нескольких часов. Крутой передний фронт селевой волны может быть высотой до 15 м и более. Грохот и рев движущегося селевого потока слышен на больших расстояниях. В бедствии могут оказаться люди (туристы, геологоразведчики, пограничники, местные жители), жилые дома, инженерные и дорожные сооружения.

Как подготовиться к селю

Обычно места, где могут сходить селевые потоки, известны. Перед выходом в горы изучите эти места на маршруте своего движения и избегайте их, особенно после обильных дождей. Всегда помните, что застигнутому селевым потоком спастись, почти не удастся. От селевого потока можно спастись, только избежав его.

Перед оставлением дома, при заблаговременной эвакуации, отключите электричество, газ и водопровод. Плотнo закройте двери, окна и вентиляционные отверстия.

Заблаговременные мероприятия по предупреждению селей

В селеопасных районах устраиваются противоселевые дамбы и плотины, сооружаются обводные каналы, снижается уровень горных озер, укрепляется земля на склонах путем посадки деревьев, проводятся наблюдения, организуется система оповещения и планируется эвакуация.

Как действовать при селевом потоке

Услышав шум приближающегося селевого потока, немедленно следует подняться со дна лощины вверх по стоку, не менее чем на 50-100 м. При этом нужно помнить, что из ревущего потока на большие расстояния могут выбрасываться камни большого веса, угрожающие жизни.

Как действовать после схода селевого потока

Окажите помощь пострадавшим и содействие формированиям и органам, разбирающим завалы и заносы по пути движения селя и в местах выноса основной массы селя. Если Вы пострадали – постарайтесь оказать себе доврачебную помощь. Пораженные участки Вашего тела, по возможности, нужно держать в приподнятом положении, наложить на них лед (мокрую материю), давящую повязку. Обратитесь к врачу.

8. Ураган, буря смерч

Ураган – это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое – до 200 км/ч.

Буря – длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 м/с, наблюдается обычно при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушениями на суше.

Смерч – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до самой поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Опасность для людей при таких природных явлениях заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линий электропередачи и связи, наземных трубопроводов, а также поражении людей обломками разрушенных сооружений, осколками стекол, летящими с большой скоростью. Кроме того, люди могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий. При снежных и пыльных бурях опасны снежные заносы и скопления пыли («черные бури») на полях, дорогах и населенных пунктах, а также загрязнение воды.

Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются: усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение снега и грунтовой пыли.

Ознакомьтесь с:

сигналами оповещения о приближающемся данном стихийном бедствии;
способами защиты людей и повышения устойчивости зданий (сооружений) к воздействию ураганного ветра и штормового нагона воды;

правилами поведения людей при наступлении ураганов, снежных и песчаных бурь, смерчей;

способами и средствами ликвидации последствий ураганов, смерчей, штормового нагона воды, снежных и песчаных бурь, а также приемами оказания помощи пострадавшим, оказавшимся в завалах разрушенных зданий и сооружений;

местами укрытия в ближайших подвалах, убежищах или наиболее прочных и устойчивых зданиях членов вашей семьи, родственников и соседей;

путями выхода и районами размещения при организованной эвакуации из зон повышенной опасности;

адресами и телефонами управления ГО и ЧС, администрации и комиссии по чрезвычайным ситуациям Вашего населенного пункта.

После получения сигнала о штормовом предупреждении приступайте к: укреплению крыши, печных и вентиляционных труб;

заделыванию окон в чердачных помещениях (ставнями, щитами из досок или фанеры);

освобождению балконов и территории двора от пожароопасных предметов;

к сбору запасов продуктов и воды на 2-3 суток на случай эвакуации в безопасный район, а также автономных источников освещения (фонарей, керосиновых ламп, свечей);

переходите из легких построек в более прочные здания или в защитные сооружения гражданской обороны.

Как действовать во время урагана, бури, смерча

Если ураган (буря, смерч) застал Вас в здании, отойдите от окон и займите безопасное место у стен внутренних помещений, в коридоре, у встроенных шкафов, в ванных комнатах, туалете, кладовых, в прочных шкафах, под столами. Погасите огонь в печах, отключите электроэнергию, закройте краны на газовых сетях.

В темное время суток используйте фонари, лампы, свечи; включите радиоприемник для получения информации управления ГО и ЧС и комиссии по чрезвычайным ситуациям; по возможности, находитесь в заглубленном укрытии, в убежищах, погребах и т.п. Если ураган, буря или смерч застали Вас на улицах населенного пункта, держитесь как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, мачт, деревьев, рек, озер и промышленных объектов. Для защиты от летящих обломков и осколков стекла используйте листы фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства. Старайтесь быстрее укрыться в подвалах, погребах и противорадиационных укрытиях, имеющихся в населенных пунктах. Не заходите в поврежденные здания, так как они могут обрушиться при новых порывах ветра.

При снежной буре укрывайтесь в зданиях. Если Вы оказались в поле или на проселочной дороге, выходите на магистральные дороги, которые периодически расчищаются и где большая вероятность оказания Вам помощи.

При пыльной буре закройте лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани, а глаза очками. При поступлении сигнала о приближении смерча необходимо немедленно спуститься в укрытие, подвал дома или погреб, либо укрыться под кроватью и другой прочной мебелью. Если смерч застает Вас на открытой местности, укрывайтесь на дне дорожного кювета, в ямах, рвах, узких оврагах, плотно прижимаясь к земле, закрыв голову одеждой или ветками деревьев. Не оставайтесь в автомобиле, выходите из него и укрывайтесь, как указано выше.

После тщательной проработки текста в рабочей тетради выполните следующие задания:

Задание 1. Составьте схему действий в период начала извержения вулкана.

Задание 2. Составьте алгоритм действий во время землетрясения.

Задание 3. Составьте памятку горнолыжникам.

Задание 4. Составьте схему действий во время наводнения.

Задание 5. Составить памятку «Как действовать при оползне»

Задание 6. Составить алгоритм действий во время лесного пожара.

Задание 7. Составьте памятку «Как подготовиться к селю».

Задание 8. Составьте схему действий после получения сигнала о штормовом предупреждении.

Требования к оформлению отчетного материала: в рабочей тетради при помощи авторучки или карандаша начертить схемы действий или написать памятки действий при возникновении ЧС указанных в заданиях

Форма контроля: проверка письменного отчёта.

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки: За правильное выполнение каждого задания максимально ставится **5 баллов** (указаны все виды деятельности при ЧС) Максимальное количество баллов по всем восьми заданиям – **40 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение практической работы определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 25 баллов	неудовлетворительно (2)
61 % -74% правильных ответов	от 26 до 30 баллов	удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 31 до 35 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	от 36 до 40 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 2

Обеспечение личной безопасности и защита работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: получение первичных навыков по обеспечению безопасности населения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Оборудование: ПК, информационный источник, плакаты, рабочая тетрадь, авторучка, карандаш.

Задание: Заполнить таблицу «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Методика выполнения задания: Внимательно почитайте текст информационного листа. После полученной информации из информационного листа в рабочей тетради заполните таблицу с перечислением причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера и действия граждан в этих чрезвычайных ситуациях.

Информационный лист

1. Аварии на транспорте

1.1 Аварии на железнодорожном транспорте

Основными причинами аварий и катастроф на железнодорожном транспорте являются неисправности пути, подвижного состава, средств сигнализации, централизации и блокировки, ошибки диспетчеров, невнимательность и халатность машинистов.

Чаще всего происходит сход подвижного состава с рельсов, столкновения, наезды на препятствия на переездах, пожары и взрывы непосредственно в вагонах. Тем не менее, ехать в поезде примерно в три раза безопаснее, чем лететь на самолете, и в 10 раз безопаснее, чем ехать в автомобиле.

Соблюдайте следующие правила:

- при движении поезда не открывайте наружные двери,
- не стойте на подножках и не высовывайтесь из окон;
- тщательно укладывайте багаж на верхних багажных полках;
- не срывайте без крайней необходимости стоп-кран;
- запомните, что даже при пожаре нельзя останавливать поезд на мосту, в тоннеле и в других местах, где осложниться эвакуация;
- курите только в установленных местах;
- не возите с собой горючие, химически- и взрывоопасные вещества;
- не включайте в электросеть вагона бытовые приборы;
- при запахе горелой резины или появлении дыма немедленно обращайтесь к проводнику.

Как действовать при железнодорожной аварии

При крушении или экстренном торможении закрепитесь, чтобы не упасть. Для этого схватитесь за поручни и упритесь в стену или сиденье ногами. Безопаснее всего опуститься на пол вагона. После первого удара не расслабляйтесь и держите все мышцы напряженными до тех пор, пока не станет окончательно ясно, что движения больше не будет.

Как действовать после железнодорожной аварии

Сразу после аварии быстро выбирайтесь из вагона через дверь или окна – аварийные выходы (в зависимости от обстановки), так как высока вероятность пожара. При необходимости разбивайте окно купе только тяжелыми подручными предметами. При покидании вагона через аварийный выход выбирайтесь только на полевою сторону железнодорожного пути, взяв с собой документы, деньги, одежду или одеяла. При пожаре в вагоне закройте окна, чтобы ветер не раздувал пламя, и уходите от пожара в передние вагоны. Если не возможно – идите в конец поезда, плотно закрывая за собой все двери.

Прежде чем выйти в коридор, подготовьте защиту для дыхания: шапки, шарфы, куски ткани, смоченные водой. Помните о том, что при пожаре материал, которым облицованы стены вагонов – малминит – выделяет токсичный газ, опасный для жизни.

Оказавшись снаружи, немедленно включайтесь в спасательные работы: при необходимости помогите пассажирам других купе разбить окна, вытаскивайте пострадавших и т.д.

Если при аварии разлилось топливо, отойдите от поезда на безопасное расстояние, т.к. возможен пожар и взрыв.

Если токонесущий провод оборван и касается земли, удаляйтесь от него прыжками или короткими шажками, чтобы обезопасить себя от шагового напряжения. Расстояние, на которое растекается электроток по земле, может быть от двух (сухая земля) до 30 м (влажная).

1.2 . Аварии на автомобильном транспорте

Около 75% всех аварий на автомобильном транспорте происходит из-за нарушения водителями правил дорожного движения. Наиболее опасными видами нарушений по-прежнему остаются превышение скорости, игнорирование дорожных знаков, выезд на полосу встречного движения и управление автомобилем в нетрезвом состоянии. Очень часто приводят к авариям плохие дороги (главным образом скользкие), неисправность машин (на первом месте – тормоза, на втором – рулевое управление, на третьем – колеса и шины).

Особенность автомобильных аварий состоит в том, что 80% раненых погибает в первые три часа из-за обильных кровопотерь.

Как действовать при неизбежном столкновении

Сохраняйте самообладание – это позволит управлять машиной до последней возможности. До предела напрягите все мышцы, не расслабляйтесь до полной остановки. Сделайте все, чтобы уйти от встречного удара: кювет, забор, кустарник, даже дерево лучше идущего на Вас автомобиля. Помните о том, что при столкновении с неподвижным предметом удар левым или правым крылом хуже, чем всем бампером. При неизбежности удара защитите голову. Если автомашина идет на малой скорости, вдавитесь в сиденье спиной, и, напрягая все мышцы, упритесь руками в рулевое колесо. Если же скорость превышает 60 км/ч и Вы не пристегнуты ремнем безопасности, прижмитесь грудью к рулевой колонке.

Если Вы едете на переднем месте пассажира, закройте голову руками и завалитесь на бок, распростершись на сидении. Сидя на заднем сидении, постарайтесь упасть на пол. Если рядом с Вами ребенок – накройте его собой.

Как действовать при после аварии

Определитесь, в каком месте автомобиля, и в каком положении Вы находитесь, не горит ли автомобиль и не подтекает ли бензин (особенно при опрокидывании). Если двери заклинены, покиньте салон автомобиля через окна, открыв их или разбив тяжелыми подручными предметами. Выбравшись из машины, отойдите от нее как можно дальше – возможен взрыв.

Как действовать при падении автомобиля в воду

При падении в воду машина может держаться на плаву некоторое время, достаточное для того, чтобы покинуть ее. Выбирайтесь через открытое окно, т.к. при открывании двери машина резко начнет тонуть.

При погружении на дно с закрытыми окнами и дверьми воздух в салоне автомобиля держится несколько минут. Включите фары (чтобы машину было легче искать), активно провентилируйте легкие (глубокие вдохи и выдохи позволяют наполнить кровь кислородом «впрок»), избавьтесь от лишней одежды, захватите документы и деньги. Выбирайтесь из машины через дверь или окно при заполнении машины водой наполовину, иначе Вам помешает поток воды, идущей в салон. При необходимости разбейте лобовое стекло тяжелыми подручными предметами. Протиснитесь наружу, взявшись руками за крышу машины, а затем резко плывите вверх.

1.3 . Аварии на воздушном транспорте

Авиационные аварии и катастрофы возможны по многим причинам. К тяжелым последствиям приводят разрушения отдельных конструкций самолета, отказ двигателей, нарушение работы систем управления, электропитания, связи, пилотирования, недостаток топлива, перебои в жизнеобеспечении экипажа и пассажиров.

Декомпрессия – это разряжение воздуха в салоне самолета при нарушении его герметичности. Быстрая декомпрессия обычно начинается с оглушительного рева (уходит воздух). Салон наполняется пылью и туманом. Резко снижается видимость. Из легких человека быстро выходит воздух, и его нельзя задержать. Одновременно могут возникнуть звон в ушах и боли в кишечнике. В этом случае, не дожидаясь команды, немедленно наденьте кислородную маску. Не пытайтесь оказать кому-либо помощь до того, как сами наденете маску, даже если это Ваш ребенок: если Вы не успеете помочь себе и потеряете сознание, вы оба окажетесь без кислорода. Сразу же после надевания маски пристегните ремни безопасности и подготовьтесь к резкому снижению.

Как действовать при пожаре на самолете

Помните, что в случае пожара на борту самолета наибольшую опасность представляет дым, а не огонь. Дышите только через хлопчатобумажные или шерстяные элементы одежды, по возможности, смоченные водой. Пробираясь к выходу, двигайтесь пригнувшись или на четвереньках, так как внизу салона задымленность меньше. Защитите открытые участки тела от прямого воздействия огня, используя имеющуюся одежду, пледы и т.д. После приземления и остановки самолета немедленно направляйтесь к ближайшему выходу, так как высока вероятность взрыва. Если проход завален, пробирайтесь через кресла, опуская их спинки. При эвакуации избавьтесь от ручной клади и избегайте выхода через люки, вблизи которых имеется открытый огонь или сильная задымленность.

После выхода из самолета удалитесь от него как можно дальше и лягте на землю, прижав голову руками – возможен взрыв.

В любой ситуации действуйте без паники и решительно, это способствует Вашему спасению.

Как действовать при «жесткой» посадке и после нее

Перед каждым взлетом и посадкой тщательно подгоняйте ремень безопасности. Он должен быть плотно закреплен как можно ниже у Ваших бедер. Проверьте, нет ли у Вас над головой тяжелых чемоданов.

Аварии на взлете и посадке внезапны, поэтому обращайтесь внимание на дым, резкое снижение, остановку двигателей и т.д. Освободите карманы от острых предметов, согнитесь и плотно сцепите руки под коленями (или схватитесь за лодыжки). Голову уложите на колени или наклоните ее как можно ниже. Ноги уприте в пол, выдвинув их как можно дальше, но не под переднее кресло. В момент удара максимально напрягитесь и подготовьтесь к значительной перегрузке. Ни при каких обстоятельствах не покидайте своего места до полной остановки самолета, не поднимайте панику.

1.4 . Аварии на водном транспорте

Большинство крупных аварий и катастроф на судах происходит под воздействием ураганов, штормов, туманов, льдов, а также по вине людей – капитанов, лоцманов и членов экипажа. Зачастую аварии происходят из-за промахов и ошибок при проектировании и строительстве судов.

Среди предварительных мер защиты пассажиру можно посоветовать запомнить дорогу из своей каюты к спасательным шлюпкам на верхнюю палубу, так как во время катастрофы ориентироваться очень трудно, особенно при задымлении и крене судна.

Как действовать при высадке судна

Помните, что решение об оставлении судна принимает только капитан. При высадке с судна выполняйте указания членов экипажа и соблюдайте следующие правила:

- в первую очередь в шлюпках предоставляются места женщинам, детям, раненым и старикам;

- перед посадкой в шлюпку или на спасательный плот наденьте на себя побольше одежды, а сверху – спасательный жилет. Если есть возможность, погрузите в шлюпку одеяла, дополнительную одежду, аварийное радио, питьевую воду и еду;

- если Вы вынуждены прыгать с борта корабля в воду, то желательно с высоты не более пяти метров, закрыв рот и нос одной рукой, второй крепко держась за жилет;

- так как в воде с каждым движением увеличиваются потери тепла, плывите только к спасательному средству;

- после погружки на спасательное средство необходимо отплыть на безопасное расстояние от тонущего судна (не менее 100 м).

Как действовать при отсутствии спасательных средств

Находясь в воде, подавайте сигналы свистком или поднятием руки.

Двигайтесь как можно меньше, чтобы сохранить тепло. Потеря тепла в воде происходит в несколько раз быстрее, чем на воздухе, поэтому движения

даже в теплой воде должны быть сведены к тому, чтобы только держаться на плаву. В спасательном жилете для сохранения тепла сгруппируйтесь, обхватите руками с боков грудную клетку и поднимите бедра повыше, чтобы вода меньше омывала область паха. Этот способ увеличит расчетный срок выживания в холодной воде почти на 50%. Если на Вас нет спасательного жилета, поищите глазами какой-нибудь плавающий предмет и ухватитесь за него, чтобы было легче держаться на плаву до прибытия спасателей. Отдыхайте, лежа на спине.

Как действовать при нахождении на спасательном плавательном средстве

Примите таблетки от морской болезни. Чтобы сберечь тепло, на шлюпке держитесь ближе к другим пострадавшим, делайте физические упражнения. Давайте пить только больным и раненым. В открытом море, если нет обоснованной надежды достичь берега или выйти на судовые пути, старайтесь держаться вместе с другими шлюпками вблизи места гибели судна.

Держите ноги по возможности сухими. Регулярно поднимайте ноги и двигайте ими для снятия отека. Никогда не пейте морскую воду. Сохраняйте жидкость в организме, сокращая бесполезные движения. Для сокращения потоотделения днем увлажняйте одежду, а для снижения температуры внутри тела смачивайте водой его наружную оболочку. Употребляйте в день не более 500-600 мл воды, разделив их на многочисленные малые дозы с самой большой дозой вечером. Питайтесь только аварийным запасом пищи. Сохраняйте дымовые шашки до момента, когда появится реальная возможность того, что их заметят. Не применяйте шашки все вместе в надежде обнаружить себя, поручите их применение одному человеку.

Не паникуйте! Помните, что без питья средний взрослый человек может оставаться в живых от 3 до 10 дней. При рационе 500-600 мл воды в сутки разумно действующий взрослый человек способен продержаться даже в тропиках не меньше 10 дней без серьезных изменений в организме. Без пищи можно прожить месяц и более.

2. Химическая авария – это нарушение технологических процессов на производстве, повреждение трубопроводов, емкостей, хранилищ, транспортных средств, приводящее к выбросу аварийных химически опасных веществ (АХОВ) в атмосферу в количествах, представляющих опасность для жизни и здоровья людей, функционирования биосферы.

Крупными запасами АХОВ, главным образом хлора, аммиака, фосгена, синильной кислоты, сернистого ангидрида и других веществ, располагают химические, целлюлозно-бумажные и перерабатывающие комбинаты, заводы минеральных удобрений, черной и цветной металлургии, а также холодохранилища, пивзаводы, кондитерские фабрики, овощебазы и водопроводные станции.

Предупредительные мероприятия

Уточните, находится ли вблизи места Вашего проживания или работы химически опасный объект. Если да, то ознакомьтесь со свойствами, отличительными признаками и потенциальной опасностью АХОВ, имеющихся на данном объекте. Запомните характерные особенности сигнала оповещения населения об аварии «Внимание всем!» (вой сирен и прерывистые гудки предприятий), порядок действий при его получении, правила герметизации помещения, защиты продовольствия и воды. Изготовьте и храните в доступном месте ватно-марлевые повязки для себя и членов семьи, а также памятку по действиям населения при аварии на химически опасном объекте. При возможности приобретите противогазы с коробками, защищающими от соответствующих видов АХОВ.

Как действовать при химической аварии

При сигнале «Внимание всем!» включите радиоприемник и телевизор для получения достоверной информации об аварии и рекомендуемых действиях.

Закройте окна, отключите электробытовые приборы и газ. Наденьте резиновые сапоги, плащ, возьмите документы, необходимые теплые вещи, 3-х суточный запас непортящихся продуктов, оповестите соседей и быстро, но без паники выходите из зоны возможного заражения перпендикулярно направлению ветра, на расстояние не менее 1,5 км от предыдущего места пребывания. Для защиты органов дыхания используйте противогаз, а при его отсутствии – ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные в воде, 2-5%-ном растворе пищевой соды (для защиты от хлора), 2%-ном растворе лимонной или уксусной кислоты (для защиты от аммиака).

При невозможности покинуть зону заражения плотно закройте двери, окна, вентиляционные отверстия и дымоходы. Имеющиеся в них щели заклейте бумагой или скотчем. Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

При авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях, связанных с транспортировкой АХОВ, опасная зона устанавливается в радиусе 200 м от места аварии. Приближаться к этой зоне и входить в нее категорически запрещено.

Как действовать при после химической аварии

При подозрении на поражение АХОВ исключите любые физические нагрузки, примите обильное питье (молоко, чай) и немедленно обратитесь к врачу. Вход в здания разрешается только после контрольной проверки содержания в них АХОВ. Если Вы попали под непосредственное воздействие АХОВ, то при первой возможности примите душ. Зараженную одежду постирайте, а при невозможности стирки – выбросите. Проведите тщательную влажную уборку помещения. Воздержитесь от употребления водопроводной (колодезной) воды, фруктов и овощей из огорода, мяса скота и птицы, забитых после аварии, до официального заключения об их безопасности.

3. Гидродинамическая авария – это чрезвычайное событие, связанное с выходом из строя (разрушением) гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих

разрушения и затопления обширных территорий. К основным потенциально опасным гидротехническим сооружениям относятся плотины, водозаборные и водосборные сооружения (шлюзы).

Разрушение (прорыв) гидротехнических сооружений происходит в результате действия сил природы (землетрясений, ураганов, размывов плотин) или воздействия человека (нанесения ударов ядерным или обычным оружием по гидротехническим сооружениям, крупным естественным плотинам диверсионных актов), а также из-за конструктивных дефектов или ошибок проектирования.

Последствиями гидродинамических аварий являются:

- повреждение и разрушение гидроузлов и кратковременное или долговременное прекращение выполнения ими своих функций;
- поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва, образующейся в результате разрушения гидротехнического сооружения, имеющей высоту от 2 до 12 м и скорость движения от 3 до 25 км/ч (для горных районов – до 100 км/ч);
- катастрофическое затопление обширных территорий слоем воды от 0,5 до 10 м и более.

Предупредительные мероприятия

Если Вы проживаете на прилегающей к гидроузлу территории, уточните, попадает ли она в зону воздействия волны прорыва и возможного катастрофического затопления. Узнайте, расположены ли вблизи места Вашего проживания возвышенности, и каковы кратчайшие пути движения к ним.

Изучите сами и ознакомьте членов семьи с правилами поведения при воздействии волны прорыва и затопления местности, с порядком общей и частной эвакуации. Заранее уточните место сбора эвакуируемых, составьте перечень документов и имущества, вывозимых при эвакуации.

Запомните места нахождения лодок, плотов, других плавсредств и подручных материалов для их изготовления.

Как действовать при угрозе гидродинамической аварии

При получении информации об угрозе затопления и об эвакуации безотлагательно, в установленном порядке выходите (выезжайте) из опасной зоны в назначенный безопасный район или на возвышенные участки местности. Возьмите с собой документы, ценности, предметы первой необходимости и запас продуктов питания на 2-3 суток. Часть имущества, которое требуется сохранить от затопления, но нельзя взять с собой, перенесите на чердак, верхние этажи здания, деревья и т.д.

Перед уходом из дома выключите электричество и газ, плотно закройте окна, двери, вентиляционные и другие отверстия.

Как действовать в условиях наводнения при гидродинамической аварии

При внезапном затоплении для спасения от удара волны прорыва срочно займите ближайшее возвышенное место, заберитесь на крупное дерево или

верхний этаж устойчивого здания. В случае нахождения в воде, при приближении волны прорыва нырните в глубину у основания волны.

Оказавшись в воде, вплавь или с помощью подручных средств выбирайтесь на сухое место, лучше всего на дорогу или дамбу, по которым можно добраться до незатопленной территории.

При подтоплении Вашего дома отключите его электроснабжение, подайте сигнал о нахождении в доме (квартире) людей путем вывешивания из окна днем флага из яркой ткани, а ночью – фонаря. Для получения информации используйте радиоприемник с автономным питанием. Наиболее ценное имущество переместите на верхние этажи и чердаки. Организуйте учет продуктов питания и питьевой воды, их защиту от воздействия прибывающей воды и экономное расходование.

Готовясь к возможной эвакуации по воде, возьмите документы, предметы первой необходимости, одежду и обувь с водоотталкивающими свойствами, подручные спасательные средства (надувные матрасы, подушки).

Не пытайтесь эвакуироваться самостоятельно. Это возможно только при видимости незатопленной территории, угрозе ухудшения обстановки, необходимости получения медицинской помощи, израсходовании продуктов питания и отсутствии перспектив в получении помощи со стороны.

Как действовать после гидродинамической аварии

Перед тем, как войти в здание, убедитесь в отсутствии значительных повреждений перекрытий и стен. Проветрите здание для удаления накопившихся газов. Не используйте источники открытого огня до полного проветривания помещения и проверки исправности системы газоснабжения. Проверьте исправность электропроводки, труб газоснабжения, водопровода и канализации. Пользоваться ими разрешается только после заключения специалистов об исправности и пригодности к работе. Просушите помещение, открыв все двери и окна. Уберите грязь с пола и стен, откачайте воду из подвалов. Не употребляйте пищевые продукты, которые находились в контакте с водой.

4. Внезапное обрушение зданий – это чрезвычайная ситуация, возникающая по причине ошибок, допущенных при проектировании здания, отступлении от проекта при ведении строительных работ, нарушении правил монтажа, при вводе в эксплуатацию здания или отдельных его частей с крупными недоделками, при нарушении правил эксплуатации здания, а также вследствие природной или техногенной чрезвычайной ситуации.

Обрушению часто может способствовать взрыв, являющийся следствием террористического акта, неправильной эксплуатации бытовых газопроводов, неосторожного обращения с огнем, хранения в зданиях легковоспламеняющихся и взрывоопасных веществ.

Внезапное обрушение приводит к длительному выходу здания из строя, возникновению пожаров, разрушению коммунально-энергетических сетей, образованию завалов, травмированию и гибели людей.

Предупредительные мероприятия

Заранее продумайте план действий в случае обрушения здания и ознакомьте с ним всех членов своей семьи. Разъясните им порядок действий при внезапном обрушении и правила оказания первой медицинской помощи.

Обязательно имейте и храните в доступном месте укомплектованную медицинскую аптечку и огнетушитель. Ядохимикаты, легковоспламеняющиеся жидкости и другие опасные вещества держите в надежном, хорошо изолированном месте. Не допускайте нахождения в квартире без надобности газовых баллонов. Знайте расположение электрических рубильников, магистральных газовых и водопроводных кранов для экстренного отключения электричества, газа и воды.

При малейших признаках утечки газа перекройте его доступ в квартиру, проветрите помещение и сообщите в службу «Горгаз» по телефону – 04. Категорически запрещается пользоваться открытыми источниками огня, электровыключателями и электробытовыми приборами до полного выветривания газа.

Не загромождайте коридоры здания, лестничные площадки, аварийные и пожарные выходы посторонними предметами. Держите в удобном месте документы, деньги, карманный фонарик и запасные батарейки.

Как действовать при внезапном обрушении здания

Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, постарайтесь как можно быстрее покинуть его, взяв документы, деньги и предметы первой необходимости. Покидая помещение, спускайтесь по лестнице, а не на лифте, так как он в любой момент может выйти из строя. Пресекайте панику, давку в дверях при эвакуации, останавливайте тех, кто собирается прыгать с балконов и окон из этажей выше первого, а также через застекленные окна. Оказавшись на улице, не стойте вблизи зданий, а перейдите на открытое пространство. Если Вы находитесь в здании, и при этом отсутствует возможность покинуть его, то займите самое безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балками каркаса. Если возможно, спрячьтесь под стол – он защитит Вас от падающих предметов и обломков. Если с Вами дети, укройте их собой. Откройте дверь из квартиры, чтобы обеспечить себе выход в случае необходимости. Не поддавайтесь панике и сохраняйте спокойствие, ободряйте присутствующих. Держитесь подальше от окон, электроприборов, немедленно отключите воду, электричество и газ. Если возник пожар, сразу же попытайтесь потушить его. Используйте телефон только для вызова представителей органов правопорядка, пожарных, врачей, спасателей. Не выходите на балкон. Не пользуйтесь спичками, потому что может существовать опасность утечки газа.

Как действовать в завале

Дышите глубоко, не поддавайтесь панике и не падайте духом, сосредоточьтесь на самом важном, пытайтесь выжить любой ценой, верьте, что помощь придет обязательно. По возможности окажите себе первую медицинскую помощь. Попытайтесь приспособиться к обстановке и

осмотреться, поискать возможный выход. Постарайтесь определить, где Вы находитесь, нет ли рядом других людей: прислушайтесь, подайте голос. Помните, что человек способен выдержать жажду и особенно голод в течение длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию. Поищите в карманах или поблизости предметы, которые могли бы помочь подать световые или звуковые сигналы (например, фонарик, зеркальце, а также металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене и тем самым привлечь внимание). Если единственным путем выхода является узкий лаз – протиснитесь через него. Для этого необходимо расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

Наиболее распространенными источниками возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера являются пожары и взрывы, которые происходят:

- на промышленных объектах;
- на объектах добычи, хранения и переработки легковоспламеняющихся, горючих и взрывчатых веществ;
- на транспорте;
- в шахтах, горных выработках, метрополитенах;
- в зданиях и сооружениях жилого, социально-бытового и культурного назначения.

5. Пожар – это вышедший из-под контроля процесс горения, уничтожающий материальные ценности и создающий угрозу жизни и здоровью людей. В России каждые 4-5 минут вспыхивает пожар и ежегодно погибает от пожаров около 12 тысяч человек.

Основными причинами пожара являются: неисправности в электрических сетях, нарушение технологического режима и мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т.п.).

Основными опасными факторами пожара являются тепловое излучение, высокая температура, отравляющее действие дыма (продуктов сгорания: окиси углерода и др.) и снижение видимости при задымлении. Критическими значениями параметров для человека, при длительном воздействии указанных значений опасных факторов пожара, являются:

- температура – 70 градусов по Цельсию”;
- плотность теплового излучения – 1,26 кВт/м²;
- концентрация окиси углерода – 0,1% объема;
- видимость в зоне задымления – 6-12 м.

6. Взрыв – это горение, сопровождающееся освобождением большого количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Взрыв приводит к образованию и распространению со сверхзвуковой скоростью взрывной ударной волны (с избыточным давлением более 5 кПа), оказывающей ударное механическое воздействие на окружающие предметы. Основными поражающими факторами взрыва являются воздушная ударная

волна и осколочные поля, образуемые летящими обломками различного рода объектов, технологического оборудования, взрывных устройств.

Предупредительные мероприятия

В число предупредительных мероприятий могут быть включены мероприятия, направленные на устранение причин, которые могут вызвать пожар (взрыв), на ограничение (локализацию) распространения пожаров, создание условий для эвакуации людей и имущества при пожаре, своевременное обнаружение пожара и оповещение о нем, тушение пожара, поддержание сил ликвидации пожаров в постоянной готовности.

Соблюдение технологических режимов производства, содержание оборудования, особенно энергетических сетей, в исправном состоянии позволяет, в большинстве случаев, исключить причину возгорания.

Своевременное обнаружение пожара может достигаться оснащением производственных и бытовых помещений системами автоматической пожарной сигнализации или, в отдельных случаях, с помощью организационных мер.

Первоначальное тушение пожара (до прибытия вызванных сил) успешно проводится на тех объектах, которые оснащены автоматическими установками тушения пожара.

Как действовать при пожаре и взрыве

При обнаружении возгорания реагируйте на пожар быстро, используя все доступные способы для тушения огня (песок, воду, огнетушители и т.д.). Если потушить огонь в кратчайшее время невозможно, вызовите пожарную охрану предприятия (при ее наличии) или города (по телефону 01 или 112)

При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходите быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. В сильно задымленном помещении передвигайтесь ползком или пригнувшись – в прилегающем к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше.

Отыскивая пострадавших, окликните их. Если на человеке загорелась одежда, помогите сбросить ее либо набросьте на горящего любое покрывало и плотно прижмите. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не давайте человеку с горящей одеждой бежать.

Не подходите к взрывоопасным предметам и не трогайте их. При угрозе взрыва ложитесь на живот, защищая голову руками, дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц. Если произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники, окажите первую медицинскую помощь пострадавшим.

При повреждении здания пожаром или взрывом входите в него осторожно, убедившись в него осторожно, убедившись в отсутствии значительных повреждений перекрытий, стен, линий электро-, газо- и водоснабжения, утечек газа, очагов пожара.

Если Вы проживаете вблизи взрывоопасного объекта, будьте внимательны. Сирены и прерывистые гудки предприятий (транспортных средств) означают сигнал «Внимание всем!». Услышав его, немедленно включите громкоговоритель, радиоприемник или телевизор. Прослушайте

информационное сообщение о чрезвычайной ситуации и действуйте согласно указаниям территориального ГОЧС.

7. Радиационная авария – это нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошел выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящей к облучению населения и загрязнению окружающей среды.

Основными поражающими факторами таких аварий являются радиационное воздействие и радиоактивное загрязнение. Аварии могут сопровождаться взрывами и пожарами.

Радиационное воздействие на человека заключается в нарушении жизненных функций различных органов (главным образом органов кроветворения, нервной системы, желудочно-кишечного тракта) и развитии лучевой болезни под влиянием ионизирующих излучений.

Радиоактивное загрязнение вызывается воздействием альфа-, бета- и гамма- ионизирующих излучений и обуславливается выделением при аварии непрореагированных элементов и продуктов деления ядерной реакции (радиоактивный шлак, пыль, осколки ядерного продукта), а также образованием различных радиоактивных материалов и предметов (например, грунта) в результате их облучения.

Предупредительные мероприятия

Уточните наличие вблизи вашего местоположения радиационно-опасных объектов и получите, возможно, более подробную и достоверную информацию о них. Выясните в ближайшем территориальном управлении по делам ГОЧС способы и средства оповещения населения при аварии на интересующем Вас радиационно-опасном объекте и убедитесь в исправности соответствующего оборудования.

Изучите инструкции о порядке Ваших действий в случае радиационной аварии.

Создайте запасы необходимых средств, предназначенных для использования в случае аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.).

Как действовать при оповещении о радиационной аварии

Находясь на улице, немедленно защитите органы дыхания платком (шарфом) и поспешите укрыться в помещении. Оказавшись в укрытии, снимите верхнюю одежду и обувь, поместите их в пластиковый пакет и примите душ. Закройте окна и двери. Включите телевизор и радиоприемник для получения дополнительной информации об аварии и указаний местных властей. Загерметизируйте вентиляционные отверстия, щели на окнах (дверях) и не подходите к ним без необходимости. Сделайте запас воды в герметичных емкостях. Открытые продукты заверните в полиэтиленовую пленку и поместите в холодильник (шкаф).

Для защиты органов дыхания используйте респиратор, ватно-марлевую повязку или подручные изделия из ткани, смоченные водой для повышения их фильтрующих свойств.

При получении указаний через СМИ проведите йодную профилактику, принимая в течение 7 дней по одной таблетке (0,125 г) йодистого калия, а для детей до 2-х лет – $\frac{1}{4}$ часть таблетки (0,04 г). При отсутствии йодистого калия используйте йодистый раствор: три-пять капель 5% раствора йода на стакан воды, детям до 2-х лет – одну-две капли.

Как действовать на радиационно зараженной местности

Для предупреждения или ослабления воздействия на организм радиоактивных веществ:

- выходите из помещения только в случае необходимости и на короткое время, используя при этом респиратор, плащ, резиновые сапоги и перчатки;
- на открытой местности не раздевайтесь, не садитесь на землю и не курите, исключите купание в открытых водоемах и сбор лесных ягод, грибов;
- территорию возле дома периодически увлажняйте, а в помещении ежедневно проводите тщательную влажную уборку с применением моющих средств;
- перед входом в помещение вымойте обувь, вытряхните и почистите влажной щеткой верхнюю одежду;
- воду употребляйте только из проверенных источников, а продукты питания – приобретенные в магазинах;
- тщательно мойте перед едой руки и полощите рот 0,5%-м раствором питьевой соды,

Соблюдение этих рекомендаций поможет избежать лучевой болезни..

8. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения населения – электроэнергетических, канализационных системах, водопроводных и тепловых сетях редко сопровождаются гибелью людей, однако они создают существенные трудности жизнедеятельности, особенно в холодное время года.

Аварии на электроэнергетических системах могут привести к долговременным перерывам электроснабжения потребителей, обширных территорий, нарушению графиков движения общественного электротранспорта, поражению людей электрическим током.

Аварии на канализационных системах способствуют массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки.

Аварии в системах водоснабжения нарушают обеспечение населения водой или делают воду непригодной для питья.

Аварии на тепловых сетях в зимнее время года приводят к невозможности проживания населения в не отапливаемых помещениях и его вынужденной эвакуации.

Предупредительные мероприятия

Аварии на коммунальных системах, как правило, ликвидируются в кратчайшие сроки, однако не исключено длительное нарушение подачи воды,

электричества, отопления помещений. Для уменьшения последствий таких ситуаций создайте у себя в доме неприкосновенный запас спичек, хозяйственных свечей, сухого спирта, керосина (при наличии при наличии керосиновой лампы или примуса), элементов питания для электрических фонарей и радиоприемника.

Как действовать при авариях на коммунальных системах

Сообщите об аварии диспетчеру Ремонтно-эксплуатационного управления (РЭУ) или Жилищно-эксплуатационной конторы (ЖЭКа), попросите вызвать аварийную службу.

При скачках напряжения в электрической сети квартиры или его отключении немедленно обесточьте все электробытовые приборы, выдерните вилки из розеток, чтобы во время Вашего отсутствия при внезапном включении электричества не произошел пожар. Для приготовления пищи в помещении используйте только устройства заводского изготовления: примус, керогаз, керосинку, «Шмель» и др. При их отсутствии воспользуйтесь разведенным на улице костром. Используя для освещения квартиры хозяйственные свечи и сухой спирт, соблюдайте предельную осторожность.

При нахождении на улице не приближайтесь ближе 5-8 метров к оборванным или провисшим проводам и не касайтесь их. Организуйте охрану места повреждения, предупредите окружающих об опасности и немедленно сообщите в территориальное Управление по делам ГОЧС. Если провод, оборвавшись, упал вблизи от Вас – выходите из зоны поражения током мелкими шажками или прыжками (держа ступни ног вместе), чтобы избежать поражения шаговым напряжением.

При исчезновении в водопроводной системе воды закройте все открытые до этого краны. Для приготовления пищи используйте имеющуюся в продаже питьевую воду, воздержитесь от употребления воды из родников и других открытых водоемов до получения заключения о ее безопасности. Помните, что кипячение воды разрушает большинство вредных биологических примесей. Для очистки воды используйте бытовые фильтры, отстаивайте ее в течение суток в открытой емкости, положив на дно серебряную ложку или монету. Эффективен и способ очистки воды «вымораживанием». Для «вымораживания» поставьте емкость с водой в морозильную камеру холодильника. При начале замерзания снимите верхнюю корочку льда, после замерзания воды наполовину – слейте остатки жидкости, а воду, образовавшуюся при таянии полученного льда, используйте в пищу.

В случае отключения центрального парового отопления, для обогрева помещения используйте электрообогреватели не самодельного, а только заводского изготовления. В противном случае высока вероятность пожара или выхода из строя системы электроснабжения. Помните, что отопление квартиры с помощью газовой или электрической плиты может привести к трагедии. Для сохранения в помещении тепла заделайте щели в окнах и балконных дверях, завесьте их одеялами или коврами. Разместите всех членов семьи в одной

комнате, временно закрыв остальные. Оденьтесь теплее и примите профилактические лекарственные препараты от ОРЗ и гриппа

После тщательной проработки текста в рабочей тетради выполните следующее задание:

Задание:

Составьте таблицу: «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

Таблица 1- Образец формы таблицы

	Вид ЧС	Меры для снижения уровня опасностей и их последствий в профессиональной деятельности.	Поражающие факторы	Алгоритм действий при ЧС

Требования к оформлению отчетного материала: в рабочей тетради при помощи авторучки составить и заполнить таблицу: «Действия населения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Форма контроля: проверка письменного отчёта.

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки: За правильно указанные предупредительные мероприятия, поражающие факторы, алгоритм действий при каждом из восьми ЧС максимально выставляется **5 баллов**.

Максимальное количество баллов по всем восьми ЧС и правильно указанным действиям населения – **40 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение практической работы определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 25 баллов	неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 26 до 30 баллов	удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 31 до 35 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	от 36 до 40 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 3

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: получение первичных навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников.

Оборудование: ПК, телевизор, плакаты, учебники, рабочая тетрадь, листки А-4, авторучка.

Задание: Составить памятку «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате заложников»

Методика выполнения задания:

Внимательно почитайте информационный лист и просмотрите видеоролики, которые несут в себе информацию о терроризме и действиях при террористическом акте, а затем на листе А-4 составьте памятку.

Памятка - книжка, листок с краткими наставлениями на какой-нибудь случай, с краткими сведениями о чем-нибудь.

Основные требования к содержанию памятки:

1. Полнота – это означает, что в ней должно быть отражено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

Основные требования к форме записи:

1. Лаконичность. Памятка должна быть минимальной, чтобы ее можно было воспроизвести за 6 – 8 минут. По объему она должна составлять примерно один полный лист.

2. Структурность. Весь материал должен располагаться малыми логическими блоками, т.е. должен содержать несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или строчными пробелами.

3. Акцентирование. Для лучшего запоминания основного смысла памятки, главную идею памятки выделяют рамками различных цветов, различным шрифтом, различным расположением слов (по вертикали, по диагонали).

4. Унификация. При составлении памятки используются определённые аббревиатуры и условные знаки, часто повторяющиеся в данной теме (ЧС, РФ и др.)

5. Автономия. Каждый малый блок (абзац), наряду с логической связью с остальными, должен выражать законченную мысль, должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

6. Оригинальность. Памятка должна быть оригинальна по форме, структуре, графическому исполнению, благодаря чему, она лучше сохраняется в памяти

В содержании памятки необходимо раскрыть особенности:

- оценки обстановки при возникновении угрозы теракта.
- порядка действий при теракте.
- правил поведения при захвате заложников.

Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение знаний по курсу безопасности жизнедеятельности.

Информационный лист

Терроризм представляет собой метод силового воздействия сформированной группы людей либо некой партии, применяющей систематические попытки насилия с целью достижения провозглашенных целей любым путем. Для устрашения используются поджоги и взрывы магазинов, административных и жилых зданий, захват заложников, вооруженные нападения, угоны самолетов и прочее. Поэтому существуют правила поведения при угрозе террористического акта, знание и соблюдение которых максимально помогут в угрожающей ситуации.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта:

Всегда контролируйте ситуацию вокруг себя, особенно, когда находитесь на объектах транспорта, культурно-развлекательных, спортивных и торговых центрах.

При обнаружении забытых вещей, не трогая их, сообщите об этом водителю, сотрудникам объекта, службы безопасности, органов полиции. Не пытайтесь заглянуть внутрь подозрительного пакета, коробки, иного предмета.

Не подбирайте бесхозных вещей, как бы привлекательно они не выглядели. В них могут быть закамуфлированы взрывные устройства (в банках из-под пива, сотовых телефонах и т.п.). Не пинайте на улице предметы, лежащие на земле.

Если вдруг началась активизация сил безопасности и правоохранительных органов, не проявляйте любопытства, идите в другую сторону, но не бегом, чтобы Вас не приняли за противника.

При взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, лучше под прикрытие (бордюр, торговую палатку, машину и т.п.). Для большей безопасности накройте голову руками.

Случайно узнав о готовящемся теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы.

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в органы ФСБ или МВД.

Подозрительный предмет

В последнее время часто отмечаются случаи обнаружения гражданами подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами. Подобные предметы обнаруживают в транспорте, на лестничных площадках, около дверей квартир, в учреждениях и общественных местах. Как вести себя при их обнаружении? Какие действия предпринять?

- если обнаруженный предмет не должен, по вашему мнению, находиться в этом месте, не оставляйте этот факт без внимания.

- если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, опросите людей, находящихся рядом. Постарайтесь установить, чья она и кто ее мог оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю (машинисту).

- если вы обнаружили неизвестный предмет в подъезде своего дома, опросите соседей, возможно, он принадлежит им. Если владелец не установлен – немедленно сообщите о находке в ваше отделение полиции.

- если вы обнаружили неизвестный предмет в учреждении, немедленно сообщите о находке администрации или охране.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не передвигайте, не вскрывайте обнаруженный предмет;
- зафиксируйте время обнаружения предмета;
- постарайтесь сделать все возможное, чтобы люди отошли как можно дальше от находки;

- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы (помните, что вы являетесь очень важным очевидцем).

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются самые обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п.

Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержании заложников

- Беспрекословно выполнять требования террористов, если они не несут угрозы вашей жизни и здоровью.

- Постарайтесь отвлечься от неприятных мыслей.

- Осмотрите место, где вы находитесь, отметьте пути отступления укрытия.

- Старайтесь не выделяться в группе заложников.

- Если вам необходимо встать, перейти на другое место, спрашивайте разрешения.

- Старайтесь занять себя: читать, писать и т.д.

- Не употребляйте алкоголь.

- Отдайте личные вещи, которые требуют террористы.

- Если вы попали в число освобожденных, сообщите представителям спецслужб следующую информацию: число захватчиков, их место расположения, вооружения, число пассажиров, моральное и физическое состояние террористов, особенности их поведения, другую информацию.

- При стрельбе ложитесь на пол или укройтесь, но никуда не бегите.

- При силовом методе освобождения заложников, четко выполняйте все распоряжения представителей спецслужб.

Требования к оформлению отчетного материала:

1. Каждый студент после выполнения заданий должен представить письменный отчет о проделанной работе.

2. Отчет должен содержать:

- 2.1. Тема практической работы;

2.2. Цель практической работы;

2.3. Задания и ответы, которые формируются в отчете в строгой последовательности указанной нумерацией заданий;

2.4. В случае если студент не справился, с каким-либо заданием, вопрос задания записывается в отчете в любом случае. После это следует отступить продолжить формировать отчет.

Памятка оформляется на листе А 4.

Форма контроля: проверка письменного отчёта.

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки:

Отлично – если памятка составлена правильно, без ошибок, действия заложников при теракте верны.

Хорошо – если памятка составлена правильно, допущено несколько незначительных ошибок, в действиях заложников просматривается 2-3 неправильных действия.

Удовлетворительно – если памятка составлена в целом правильно, допущено не более 45% ошибок, в действиях заложников при теракте просматривается 45% неправильных действий.

Не удовлетворительно – если памятка составлена полностью неверно.

Практическая работа №4

Организация и проведение тренировки по использованию средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: получение первичных, практических навыков пользования средствами индивидуальной защиты

Оборудование: ОЗК, Л-1, ГП-7, АИ-2, ИПП -8.

Задание: Изучить устройство и правила использования СИЗ

Методика выполнения задания

Внимательно читайте текст Информационного листа и изучите представленные образцы СИЗ, затем отработать приёмы и навыки применения СИЗ, После этого выполнить нормативы по использованию СИЗ

Информационный лист

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты человека от радиоактивных и отравляющих веществ и бактериальных средств. По своему назначению они делятся на средства защиты органов дыхания и средства защиты кожи.

К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относят фильтрующие противогазы (общевойсковые, гражданские, детские, промышленные), изолирующие противогазы, респираторы и простейшие средства.

К средствам **защиты кожи** относят изолирующие костюмы (комбинезоны, комплекты), защитно - фильтрующую одежду, простейшие

средства (рабочая и бытовая одежда), приспособленные определенным образом.

Средства защиты органов дыхания и кожи нужны не только на случай возможного применения отравляющих веществ в ходе боевых действий. Они нашли широкое применение и в мирные дни, особенно на предприятиях, изготавливающих или использующих в производстве аварийно химически опасные вещества (АХОВ). В противогазах приходится работать отрядам газо- и горноспасателей. Их надевают пожарные в сильно задымленных и загазованных помещениях, а также население при авариях на предприятиях с выбросом или выливом химически опасных веществ. По принципу защитного действия средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи делятся на: фильтрующие и изолирующие.

В фильтрующих противогазах воздух, поступающий для дыхания, очищается от отравляющих, аварийно химически опасных веществ, радиоактивной пыли, бактериальных аэрозолей.

В изолирующих противогазах дыхание осуществляется за счет запасов кислорода, находящегося в самом противогазе. Ими пользуются в случае, когда невозможно использовать фильтрующие противогазы, например, при недостатке кислорода в воздухе или когда концентрация отравляющих и других вредных веществ очень высока или неизвестна.

В фильтрующих средствах защита кожи обеспечивается за счет обезвреживания паров отравляющих и химически опасных веществ специальной пропиткой, нанесенной на ткань, и герметичностью конструкции костюма. В изолирующих - использованием прорезиненных тканей и полимерных пленочных материалов.

Противогаз состоит из лицевой части (маски, шлем- маски) и фильтрующе – поглощающей коробки, которые соединены между собой непосредственно или с помощью соединительной трубки.

Гражданские противогазы. Для защиты населения наибольшее распространение получили фильтрующие противогазы **ГП-5 (ГП-5М) и ГП-7 (ГП-7В).**

Гражданский противогаз ГП-5 предназначен для защиты человека от попадания в органы дыхания, на глаза и лицо радиоактивных, отравляющих, аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств. Принцип защитного действия основан на предварительной очистке (фильтрации) вдыхаемого воздуха от вредных примесей. Противогаз ГП-5 состоит из фильтрующе -поглощающей коробки и лицевой части (шлем - маски). У него нет соединительной трубки. Кроме того, в комплект входят сумка для противогаза и не запотевающие пленки или специальный "карандаш". В комплект противогаза ГП-5М входит шлем-маска с мембранной коробкой для переговорного устройства.

Для подбора необходимого роста шлем - маски (О, 1, 2, 3, 4) нужно измерить голову по замкнутой линии, проходящей через макушку, щеки и подбородок. Измерения округляются до 0,5 см. При величине измерения до 63

см берут нулевой рост, от 63,5 до 65,5 см - первый, от 66 до 68 см - второй, от 68,5 до 70,5 см - третий, от 71 см и более - четвертый.

Гражданский противогаз ГП-7 - одна из последних и самых совершенных моделей. Он надежно защищает от отравляющих и многих аварийно химически опасных веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств. Состоит из фильтрующе-поглощающей коробки ГП-7К, лицевой части МГП, не запотевающих пленок (6 шт.), утеплительных манжет (2 шт.), защитного трикотажного чехла и сумки. Его масса в комплекте без сумки около 900 г (фильтрующе - поглощающая коробка - 250 г, лицевая часть - 600 г). Принцип защитного действия противогаза ГП-7 и назначение его основных частей такие же, как и в ГП-5. Вместе с тем ГП-7, по сравнению с ГП-5, имеет ряд существенных преимуществ как по эксплуатационным, так и по физиологическим показателям. Наличие у противогаза переговорного устройства (мембраны) обеспечивает четкое понимание передаваемой речи, значительно облегчает пользование средствами связи.

Подбор лицевой части необходимого типоразмера ГП-7 осуществляется на основании результатов измерения мягкой сантиметровой лентой горизонтального и вертикального обхвата головы. По сумме двух измерений устанавливают нужный типоразмер (см. таблицу) - рост маски и положение (номер) упоров лямок наголовника, в котором они зафиксированы. Первой цифрой указывается номер лобной лямки, второй - височных, третьей - щечных.

Рост лицевой части	1		2		3		
Положение упоров лямок	4-8-8	3-7-8	3-7-8	3-6-7	3-7-7	3-5-6	3-4-5
Сумма горизонтального и вертикального обхватов головы в мм	До 1185	1190-1210	1215-1235	1240-1260	1265-1285	1290-1310	1315 и более

При отсутствии в воздухе боевых отравляющих веществ (ОВ) гражданские противогазы ГП-5 и ГП-7, а также детские противогазы ПДФ-7, ПДФ-Д, ПДФ-Ш, ПДФ-2Д, ПДФ-2Ш защищают от таких АХОВ, как хлор, сероводород, сернистый газ, соляная кислота, синильная кислота, тетраэтилсвинец, этилмеркаптан, нитробензол, фенол, фурфурол, фосген, хлорциан.

С целью расширения возможностей противогазов по защите от СДЯВ, для них введены дополнительные патроны (ДПГ-1 и ДПГ-3). ДПГ-3 в комплекте с противогазом защищает от аммиака, хлора, диметиламина, нитробензола, сероводорода, сероуглерода, синильной кислоты, тетраэтилсвинца, фенола, фосгена, фурфурола, хлористого водорода, хлорциана и этилмеркаптана. ДПГ-1, кроме того, защищает еще от двуокиси азота, метила хлористого, окиси углерода и окиси этилена.

Противогазы ГП-7, ПДФ-2Д и ПДФ-2Ш, укомплектованные фильтрующе-поглощающей коробкой ГП-7К, можно применять для защиты от радионуклидов йода и его органических соединений.

Время защитного действия по АХОВ в минутах для гражданских противогазов ГП-7, ГП-5, ГП-5М без дополнительных патронов и с дополнительными патронами ДПГ-1 и ДПГ-3 приведено в таблице

Таблица 2- Время защитного действия по АХОВ, мин

Наименование СДЯВ	Концентрация, мг/л	Без ДПГ	с ДПГ-1	с ДПГ-3
Аммиак	5,00	0	30	60
Диметиламин	5,00	0	60	80
Хлор	5,00	40	80	100
Сероводород	10,00	25	50	50
Соляная кислота	5,00	20	30	30
Тетраэтилсвинец	2,00	50	500	500
Двуокись азота	1,00	0	30	0
Этилмеркаптан	5,00	40	120	120
Окись этилена	1,00	0	25	0
Метил хлористый	0,50	0	35	0
Окись углерода	3,00	0	40	0
Нитробензол ,	5,00	40	70	70
Фенол	0,20	200	800	800
Фурфурол	1,50	300	400	400

Таблица 3- Надевание противогаза, респиратора. Нормативы

Наименование норматива	Надевание противогаза или респиратора
Условия выполнения норматива	Обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведут боевые действия, отдыхают на привале и т. п. Противогазы и респираторы в «походном» положении.
Порядок выполнения норматива	Преподаватель неожиданно подает команда «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ». Обучаемые, затаив дыхание и закрыв глаза, надевают противогазы или респираторы, делают глубокий выдох и возобновляют дыхание. Время выполнения норматива отсчитывается от подачи команды «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ» до возобновления дыхания обучаемым после надевания противогаза (респиратора).
Методические указания по отработке	Правила надевания противогаза в различных положениях определяются Наставлением по пользованию ИСЗ. Однако надевать противогаз можно

норматива	и другими приемами, но их применение должно обеспечивать быстрое и правильное надевание и сохранность лицевой части противогаза. Если в процессе использования противогаза дышать стало труднее, необходимо легким постукиванием рукой по коробке стряхнуть пыль или снег с чехла. Если и после этого дышать трудно, то, не снимая противогаза, снять чехол, стряхнуть с него пыль или снег и быстро надеть на коробку. По окончании использования противогаза в «боевом» положении снять с коробки чехол и стряхнуть с него пыль. Противогаз снимать по команде «Противогаз - СНЯТЬ» или «Средства защиты - СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде «СЛОЖИТЬ». После каждого использования респиратора произвести его дезактивацию удалением пыли с наружной части полумаски (выколачиванием, вытряхиванием или легким постукиванием о какой-либо предмет). Внутреннюю поверхность полумаски протереть влажным тампоном, при этом полумаску не выворачивать. Затем респиратор уложить в пакет, который загерметизировать кольцом и поместить в сумку для противогаза. Респиратор снимать по команде «Респиратор - СНЯТЬ» или «Средства защиты - СНЯТЬ», а складывать в противогазовую сумку по команде - «СЛОЖИТЬ».
-----------	--

Порядок выполнения норматива

Действия преподавателя	Действия обучаемого	Порядок выполнения приема
1. Подает команду, например: «Напра - ВО» («ВСПЫШКА СПРАВА», «К БОЮ»).	Выполняет строевой прием или другую, поданную руководителем занятия, команду	
2. Подает команду, например: «ГАЗЫ» или «Респиратор - НАДЕТЬ». Включает секундомер. Контролирует порядок выполнения норматива.	1. При надевании противогаза по команде «ГАЗЫ»: надевает противогаз	Обучаемый задерживает дыхание, закрывает глаза, при необходимости кладет

Фиксирует ошибки снижающие оценку.		оружие на землю (берет «на ремень», ставит его у опоры или зажимает между ног). Снимает стальной шлем и головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает противогаз из сумки. Берет шлем-маску обеими руками за утолщение края у нижней части так, чтобы большие пальцы ладони были снаружи, а остальные внутри ее. Прикладывает нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад натягивает ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел располагался против глаз. Устраняет перекос и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, делает полный выдох, открывает глаза и возобновляет дыхание.
	2. При надевании респиратора по команде «Респиратор – НАДЕТЬ»:	
	надевает респиратор	Обучаемый, при необходимости кладет

		оружие на землю (берет «на ремень», ставит его у опоры или зажимает между ног). Снимает стальной шлем и головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откидывает головной убор назад. Вынимает респиратор из сумки и пакета, надевает респиратор, расправляет его на лице, прижимает концы носового зажима к носу и делает 2-3 глубоких выдоха.
3.После возобновления дыхания останавливает секундомер, возвращает обучаемого в исходное положение и подает команду «ЗАПРАВИТЬСЯ».	Выполняет строевой прием или другую, поданную преподавателем занятия команду.	После надевания противогаза обучаемый надевает головной убор и стальной шлем, берет оружие на ремень, заправляет обмундирование и закрепляет противогаз на туловище. После надевания респиратора обучаемый надевает головной убор и стальной шлем, заправляет обмундирование, укладывает пакет с кольцом для герметизации в сумку и застегивает клапан сумки для противогаза.

Методика выполнения задания: После тщательной проработки текста выполните следующие задания:

Задание 1. Устно объясните порядок пользования АИ-2 и ИПП-8

Задание 2. Перечислите правила надевания ГП-7, респиратора, ОЗК и Л-1

Задание 3. Тренировка в надевании ГП-7, респиратора.

Форма контроля: выполнение норматива

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки: Временные показатели и оценка за выполнение норматива

Категория обучаемых	Оценка по времени (секунд)		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
Учащийся	7/11	8/12	10/14
Взвод (группа)	8/12	9/13	11/15

Примечание. В числителе указано время надевания противогаза, в знаменателе – респиратора.

Ошибки, снижающие оценку

На один балл	До «неудовлетворительно»
1. При надевании противогаза обучаемый не закрыл глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох;	1. Допущено образование таких складок или перекосов, при которых наружный воздух может проникать под шлем-маску противогаза (фильтрующую полумаску респиратора);
2. Шлем-маска противогаза (фильтрующая полумаска респиратора) надета с перекосом;	2. Не герметично присоединена противогазовая коробка.
3. Концы носового зажима респиратора не прижаты к носу;	
4. Не отрегулирована не растягивающаяся тесьма респиратора.	

Практическая работа № 5

Организация и проведение тренировки по использованию средств коллективной защиты от оружия массового поражения

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: получение первичных навыков пользования защитным сооружением ГО

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты, рабочая тетрадь, авторучки, карандаши.

Задание: Создать презентацию

Методика выполнения задания:

Перед выполнением презентации внимательно ознакомьтесь с текстом информационного листа.

За неделю до практического занятия прочитайте методические указания к практической работе №5 и подготовьте дома презентацию. На практическом занятии предоставьте презентацию в электронном виде преподавателю и выступите с ней.

Презентация – краткое содержание вашего выступления в схемах, рисунках, картинках, коротких названиях, ключевых словах.

Вначале подготовьте устную защиту вашего проекта, согласно требованиям, включая основные этапы (цели, задачи, этапы, результаты и др.). Потом подберите иллюстрации к своему тексту, сформируйте презентацию.

Методика составления презентации:

Презентация должна быть представлена на электронном носителе в формате Microsoft PowerPoint.

Минимум текста – важная черта правильной презентации.

Текст, включенный в презентацию, должен быть хорошо виден, избегайте расположения текста на фоне картинок или фотографий.

Размер шрифта не должен быть мелким. Самый мелкий шрифт для презентации 24 пт.

Для лучшего восприятия старайтесь придерживаться единого стиля слайдов (одинаковый шрифт в тексте и названиях, сходная цветовая гамма).

Не злоупотребляйте анимацией. Анимация должна акцентировать внимание на ключевых моментах.

Информационный лист

Укрытие персонала в защитных сооружениях при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени имеет важное значение, особенно при возникновении трудностей и невозможности полной эвакуации населения из больших городов, а в сочетании с другими способами защиты обеспечивает снижение степени его поражения от всех возможных поражающих воздействий чрезвычайных ситуаций различного характера.

Защитное сооружение — это инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, опасных природных явлений в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.

Защитные сооружения классифицируются по:

- **назначению** — для укрытия техники и имущества; для защиты людей (убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия);
- **конструкции** – открытого типа (щели, траншеи); закрытого типа (убежища, противорадиационные укрытия).

Убежища состоят из основных и вспомогательных помещений.

К *основным помещениям* относятся помещения для размещения людей и материальных ценностей, пунктов управления и медпунктов, а в убежищах лечебных учреждений — операционно-перевязочные и предоперационно-стерилизационные.

К *вспомогательным помещениям* относятся фильтровентиляционные помещения (ФВП), санитарные узлы, защищенные дизельные электростанции (ДЭС), помещения для хранения продовольствия, тамбур-шлюзы, тамбуры, станция перекачки и помещение для кислородных баллонов, а в убежищах лечебных учреждений — буфетные и санитарные комнаты.

В *помещениях для размещения людей* норма площади на одного человека составляет 0,5 квадратного метра при двухъярусном и 0,4 квадратного метра при трехъярусном расположении нар; в рабочих помещениях пунктов управления на одного работающего отводится 2 квадратных метра.

В помещениях устанавливаются двух- или трехъярусные нары: нижние — для сидения (из расчета 0,45х0,45 метра на человека), верхние — для лежания (из расчета 0,55 х 1,8 метра на человека). Количество мест для лежания должно составлять 20 % вместимости убежища при двухъярусном расположении нар и 30 % — при трехъярусном.

В убежищах в необходимом количестве размещают оборудование, в том числе противопожарное и медицинское, ремонтные материалы, мебель и другое имущество.

Снабжение убежищ воздухом осуществляется с помощью фильтровентиляционных систем по *режиму I* (очищение воздуха только от пыли в противопыльных фильтрах) и по *режиму II* (очищение воздуха от отравляющих веществ, радиоактивных веществ, биологически опасных веществ в фильтрах-поглотителях).

В местах, где возможна загазованность приземного слоя воздуха сильнодействующими ядовитыми веществами и продуктами горения, в убежищах следует предусматривать режим изоляции и регенерации внутреннего воздуха (*режим III*) и создание подпора.

Количество наружного воздуха, подаваемого в убежище:

- при режиме I — от 8 до 13 кубических метров на человека в час (в зависимости от того, в какой климатической зоне расположено убежище);
- при режиме II — 2 кубических метра на человека в час.

В убежищах, расположенных в климатических зонах, где средняя температура самого жаркого месяца составляет 25 — 30 °С и более 30 °С, для режима II допускается увеличение количества подаваемого воздуха до 10 кубических метров на человека в час.

Электроснабжение убежищ необходимо для освещения, питания электродвигателей системы воздухообеспечения и откачки фекальных вод; осуществляется оно от сети города (предприятия).

При невозможности использовать электроэнергию городской сети применяются защищенные источники электроснабжения — дизельные

электростанции. Если и дизельные электростанции использовать невозможно, предусматриваются местные источники освещения (переносные электрические фонари, аккумуляторные светильники и др.), а обеспечение воздухом осуществляется с помощью электроручных вентиляторов.

Каждое убежище должно иметь телефонную связь с пунктом управления и громкоговорители, подключенные к городской и местным радиотрансляционным сетям.

Водоснабжение и канализация убежищ осуществляются на базе городских водопроводных и канализационных сетей. На случай их отключения или повреждения предусматриваются аварийные запасы воды (из расчета 3 литра на человека в сутки) и аварийные резервуары для сбора стоков.

Запас продуктов питания создается из расчета не менее чем на двое суток для каждого укрываемого.

Отопление убежищ осуществляется от отопительной сети предприятия (строения) по самостоятельным ответвлениям, отключаемым при заполнении убежища людьми.

Трубы инженерных сетей внутри убежища окрашиваются в соответствующий цвет: *белый* — воздухозаборные трубы режима фильтровентиляции; *красный* — трубы режима вентиляции при пожаре (до теплоемкого фильтра); *черный* — трубы электропроводки; *зеленый* — водопроводные трубы; *коричневый* — трубы системы отопления. На всех трубах (кроме труб электропроводки) в местах их ввода стрелками указывают направление движения воздуха или воды.

Если заблаговременно построенных убежищ недостаточно, при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации строятся *быстровозводимые убежища* из готовых строительных элементов (сборного железобетона, элементов инженерных сооружений городского подземного хозяйства и др.). В быстровозводимых убежищах также должны быть помещения для укрываемых (высотой не менее 1,9 метра), места для размещения фильтровентиляционных устройств простейшего или промышленного изготовления, санузел, входы и выходы (в том числе аварийный), аварийный запас воды и продуктов.

Строительство быстровозводимых убежищ планируется заранее применительно к конкретным потребностям того или иного объекта народного хозяйства и обеспечивается необходимой документацией.

В современных городах имеются многочисленные подземные сооружения различного назначения, которые можно использовать в качестве убежищ после некоторого дооборудования (установки защитно-герметических устройств, оборудования системы фильтровентиляции и др.). К ним относятся метрополитен, транспортные и пешеходные туннели, заглубленные части зданий.

Противорадиационные укрытия в сравнении с убежищами имеют более простое устройство. Они предназначены для защиты людей от воздействия проникающей радиации, радиоактивной пыли, химически

токсичных веществ, биологических средств поражения, светового излучения, ударной волны.

К противорадиационным укрытиям можно отнести не только специально построенные сооружения (заблаговременно или быстро), но и сооружения хозяйственного назначения (например, погреба, подполья, овощехранилища), приспособленные под укрытия, и обычные жилые строения.

Защитные свойства укрытий определяются коэффициентом ослабления радиации. Он зависит от толщины ограждающих конструкций, свойств материала, из которого изготовлены конструкции, а также от энергии гамма-излучения. Например, подвалы деревянных домов ослабляют радиацию в 7 — 12 раз, а каменных — в 200 — 300 раз.

В противорадиационных укрытиях вместимостью свыше пятидесяти человек должно быть не менее двух входов размером **80x180** сантиметров, причем желательно, чтобы они были расположены в противоположных концах укрытия под углом 90° друг к другу.

Противорадиационные укрытия могут не иметь системы воздухообмена. Поэтому состав воздуха в них непрерывно ухудшается. Пребывание людей в таких укрытиях ограничивается 4 — 6 часами.

При переоборудовании различных сооружений под противорадиационные укрытия обязательно заделывают оконные проемы (на всю их толщину) кирпичом или другим равноценным материалом. Перекрытия усиливают слоем песка, шлака или просто земли толщиной до 20 сантиметров. Не должно оставаться трещин, щелей, отверстий в стенах, в местах примыкания оконных и дверных проемов.

Двери тщательно подгоняют к раме и обивают плотной тканью или войлоком. В тамбуре, при входе, устанавливают дополнительную дверь или плотный занавес. Выступающие части стен обсыпают грунтом.

По возможности оборудуются один приточный и один вытяжной короба (при отсутствии средств подачи воздуха в укрытие).

Для хранения продуктов питания и воды в стенах противорадиационных укрытий делают ниши, частично или полностью оборудованные защитными завесами. В этих случаях вода должна храниться в хорошо закрываемых термосах, банках и других сосудах, а пища — плотно завернутой в целлофановые или полиэтиленовые мешки (пакеты).

Следует иметь в виду, что при наличии радиоактивных веществ в укрытии прием пищи и воды запрещается.

Для предотвращения попадания радиоактивных веществ в противорадиационное убежище перед тамбуром следует удалить пыль с верхней одежды и обуви (встряхиванием, сметанием, протираaniem ветошью и т.д.), затем, уже в тамбуре, осторожно снять одежду (средства защиты) и обувь и только после этого можно входить в укрытие.

В первые 3 — 5 часов после начала радиоактивного заражения входные двери и вентиляционные отверстия должны быть закрыты. За это время уровни радиации на местности резко снижаются, а радиоактивная пыль в основном

оседает. По истечении 4 — 6 часов укрытие необходимо проветрить, однако не следует устраивать сквозняки. Укрываемым предлагается надеть средства защиты и выйти из укрытия на 15 — 20 минут — вентиляционные задвижки на это время открываются. Если уровень радиации на местности высок, тона период проветривания укрываемые могут остаться в укрытиях в средствах защиты органов дыхания.

В укрытиях вместимостью более пятидесяти человек устанавливается принудительная вентиляция с ручным или электрическим приводом.

Каждые 2 — 3 суток все поверхности и предметы противорадиационных укрытий необходимо протирать влажной тряпкой, а пол постоянно поддерживать во влажном состоянии.

В системе защиты населения особо важное значение имеет строительство простейших укрытий типа щелей. **Щель** является массовым защитным сооружением, строительство которого может быть выполнено населением за короткий срок.

Щели бывают открытые или перекрытые. Открытая щель уменьшает дозы излучения от радиоактивного заражения в 2 — 3 раза (без дезактивации) и до двадцати раз (после дезактивации щели). Перекрытая щель снижает дозу излучения от радиоактивного заражения в 40 — 50 раз.

Щель представляет собой ров глубиной 2 метра, шириной поверху 120 сантиметров и по дну 80 сантиметров. Длина определяется по количеству укрываемых. Щель на 10 человек, к примеру, имеет длину 8 — 10 метров, в ней рекомендуется оборудовать 7 мест для сидения и 3 — для лежания.

Строительство щели проводится в два этапа: вначале отрывается и оборудуется открытая щель, а затем ее перекрывают



Рисунок 1- Щель



Рисунок 2 - Встроенное убежище.

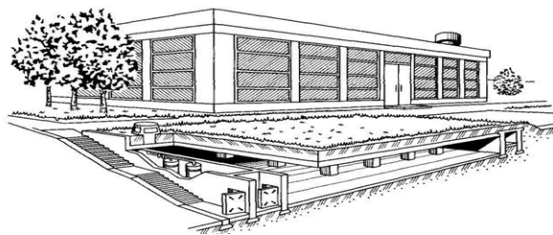


Рисунок 3 - Отдельно стоящее убежище

Наращивание фонда защитных сооружений осуществляется путем:

- освоения подземного пространства городов для размещения объектов социально-бытового, производственного и хозяйственного назначения с учетом возможности приспособления их для укрытия населения;
- постановки на учет и в случае необходимости дооборудования имеющихся подвальных и других заглубленных сооружений и помещений наземных зданий и сооружений, метрополитенов, приспособления горных выработок и естественных полостей для защиты населения и материальных средств;
- возведения в угрожаемый период недостающих защитных сооружений с упрощенным внутренним оборудованием и укрытий простейшего типа.

В последнее время установлен также порядок использования защитных сооружений гражданской обороны. В мирное время они могут использоваться для нужд предприятий, учреждений, организаций и обслуживания населения. Предприятия, учреждения и организации, независимо от форм собственности, на балансе которых находятся защитные сооружения гражданской обороны, обеспечивают сохранность конструкций и оборудования, а также поддержание их в состоянии, необходимом для приведения в готовность к приему укрываемых в сроки до 12 часов.

Учитывая, что защитные сооружения являются эффективной защитой населения от чрезвычайных ситуаций различного характера, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, органы управления ГОЧС на всех уровнях, руководители предприятий должны планировать и осуществлять мероприятия по поддержанию в исправном состоянии имеющиеся защитные сооружения, готовности к использованию в установленные сроки, по дальнейшему накоплению защитных сооружений до требуемых объемов.

Методика выполнения задания: **Методика составления презентации.** За неделю до практического занятия прочитайте методические указания к практической работе №5 и подготовьте дома презентацию. На практическом занятии предоставьте презентацию в электронном виде преподавателю и выступите с ней.

Презентация – краткое содержание вашего выступления в схемах, рисунках, картинках, коротких названиях, ключевых словах.

Вначале подготовьте устную защиту вашего проекта, согласно требованиям, включая основные этапы (цели, задачи, этапы, результаты и др.). Потом подберите иллюстрации к своему тексту, сформируйте презентацию.

Требования к оформлению отчетного материала: на электронном носителе в формате Microsoft PowerPoint.

1. Минимум текста – важная черта правильной презентации.
2. Текст, включенный в презентацию, должен быть хорошо виден, избегайте расположения текста на фоне картинок или фотографий.
3. Размер шрифта не должен быть мелким. Самый мелкий шрифт для презентации 24 пт.
4. Для лучшего восприятия старайтесь придерживаться единого стиля слайдов (одинаковый шрифт в тексте и названиях, сходная цветовая гамма).
5. Не злоупотребляйте анимацией. Анимация должна акцентировать внимание на ключевых моментах.

Форма контроля: устное выступление

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки

1. Структура (до 9 баллов)

- слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов);
- наличие титульного слайда;
- оформлены ссылки на все использованные источники.

2. На слайдах (до 6 баллов)

- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений ;
- наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т.д.

3. Наглядность (до 9 баллов)

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания;
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением;
- используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.).

4. Дизайн и настройка (до 12 баллов)

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания;
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления;
- текст легко читается;
- презентация не перегружена эффектами.

5. Содержание (до 9 баллов)

- презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы);

- содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта;
- ошибки и опечатки отсутствуют.

6. Требования к выступлению (до 18 баллов)

- выступающий свободно владеет содержанием, ясно излагает идеи;
- выступающий свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории;
- электронная презентация служит иллюстрацией к выступлению, но не заменяет его;
- выступающий обращается к аудитории, поддерживает контакт с ней;
- при необходимости выступающий может легко перейти к любому слайду своей презентации;
- в выступлении отражен вклад каждого участника в работу группы (по возможности).

Балл	Оценка
менее 20 баллов	неудовлетворительно(2)
от 21 до 35 баллов	удовлетворительно (3)
от 36 до 50 баллов	хорошо(4)
от 51 до 63 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 6

Организация и проведение герметизации служебных помещений учреждений, объектов экономики, жилых помещений

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: получение первичных навыков организации и проведения герметизации служебных помещений учреждений, объектов экономики, жилых помещений

Оборудование: ПК, телевизор, плакаты, информационный лист, рабочая тетрадь, ручка

Задание: решить ситуационную задачу и выполнить тест

Методика выполнения задания:

1. Для решения ситуационной задачи внимательно ознакомьтесь с информационным листом.
2. При решении тестового задания из перечисленных вариантов ответа выбрать один верный вариант.
3. Все задания выполнить в рабочей тетради.

Информационный лист.

Укрыться в жилых и производственных зданиях. Провести герметизацию служебных и жилых помещений (плотно закрыть окна и двери, дымоходы, вентиляционные отдушины. Входные двери зашторить, используя любые плотные ткани, одеяла. Заклеить щели на окнах и стыки рам плёнкой, лейкопластырем или обычной бумагой). Рабочим и служащим предприятий и

организаций, имеющим защитные сооружения ГО, укрыться в них.
Герметизацию помещений надо проводить в такой последовательности:

- закрыть входные двери, окна (в первую очередь с наветренной стороны);
- заклеить вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой;
- уплотнить двери влажными материалами (мокрой простыней, одеялом);
- оконные проёмы заклеить изнутри липкой лентой (пластырем), бумагой или уплотнить подручными материалами (ватой, поролоном, мягким шнуром).

Места в жилом доме, которые в чрезвычайной ситуации необходимо заделать (законопатить, зашпательвать, заклеить), чтобы защитить его от проникновения внутрь сильнодействующих ядовитых веществ.

Необходимо учитывать, что концентрация сильнодействующих ядовитых веществ в помещениях многоэтажных зданий будет существенно отличаться по этажам, особенно зимой. Наибольшее количество зараженного воздуха будет поступать на первые этажи зданий. Более надежная защита от него будет обеспечена на верхних этажах. В летних условиях концентрация тех сильнодействующих ядовитых веществ, которые легче воздуха (аммиак, сероводород, формальдегид, метил хлористый), будет наибольшей на верхних этажах. Тяжелые сильнодействующие ядовитые вещества (хлор, фосген, сернистый ангидрид), как правило, задерживаются на нижних этажах зданий.

Задание №1 Решение ситуационной задачи.

На химическом предприятии произошел выброс аммиака. Облако зараженного воздуха распространяется на юго-восток, в направлении поселка Кветный, расположенного в 4км от комбината. Скорость ветра составляет 1м/с.

Скорость движения облака

Перемещение облака зараженного воздуха за 1 час при ветре, скоростью:

1 м/с – 5 км

2 м/с – 10 км

3 м/с – 16 км

Более высокие скорости ветра (6÷7 м/с и более) способствуют быстрому рассеиванию облака.

Определите:

1) За какое время (в минутах) облако зараженного воздуха дойдет до населенного пункта.

2) Какую форму примет зона заражения АХОВ.

Задание № 2. Ответьте на вопросы теста.

Тест «Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ».

1. Химическое вещество, воздействие которого на человека может вызвать у него острые и хронические заболевания или даже привести его к гибели:

- а) химически опасное вещество
- б) биологически опасное вещество
- в) ядовитое вещество
- г) органическое вещество

2. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- а) гидродинамический опасный объект;
- б) пожароопасный объект;
- в) взрывоопасный объект
- г) химически опасный объект.

3. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:

- а) экологическая катастрофа
- б) опасная авария;
- в) аварийная ситуация.
- г) химическая авария;
- д) биологическая авария

4. Какую степень опасности из 4-х типов имеет объект, если в зоне возможного заражения проживает 50 тыс. человек:

- а) вторую;
- б) первую;
- в) четвертую;
- г) третью.

5. Химическое вещество, применяемое в народнохозяйственных целях, которое при выливе или выбросе может привести к массовому поражению людей и нанести вред окружающей среде, это:

- а) сильнодействующее ядовитое вещество (СДЯВ);
- б) ядовитое вещество;
- в) аварийно химически опасное вещество;
- г) опасное вещество.

6. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом АХОВ:

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) лучистый поток энергии;
- г) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

7. Аварийно химически опасные вещества наносят поражения людям:

- а) биологические
- б) комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы);
- в) экологические

- г) химические;
- д) радиационные.

8. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;
- б) заражение окружающей среды аварийно химически опасными веществами;
- в) массовые поражения людей, животных и растений.
- г) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

9. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:

- а) область химического заражения;
- б) территория заражения;
- в) очаг химического заражения;
- г) зона химического заражения.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

- а) перпендикулярно направлению ветра;
- б) по направлению ветра;
- в) навстречу потоку ветра.

11. Найдите допущенную ошибку. Основными способами защиты населения от АХОВ являются:

- а) эвакуация населения из зон возможного заражения.
- б) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- в) профилактические прививки от АХОВ;
- г) использование защитных сооружений (убежищ);
- д) временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях;

12. Найдите допущенную ошибку. Транспортировка АХОВ осуществляется:

- а) посредством трубопроводов
- б) морским транспортом
- в) авиационным транспортом
- г) автомобильным транспортом
- д) железнодорожным транспортом

13. Герметизация помещений производится для снижения поражающего действия АХОВ на людей. Изложите в порядке логической последовательности, ниже перечисленные мероприятия по герметизации помещений:

- а) заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

- б) уплотнить дверные проемы влажной тканью;
- в) закрыть входные двери и окна;
- г) заклеить вентиляционные отверстия;

14. Аммиак - это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом (нашатырного спирта), легче воздуха;
- б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.
- в) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- г) газообразное вещество с запахом прелого сена

15. При аварии на аварийно химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- а) подниметесь на верхний этаж;
- б) укроетесь в подвале здания;
- в) останетесь в своей квартире.

16. После сообщения об аварии на химическом предприятии вы выполнили рекомендации по эвакуации из зоны заражения, пришли на сборный эвакуационный пункт, откуда вас эвакуировали в безопасное место (район). Что вам необходимо сделать, прибыв к месту размещения? Выберите из предложенных вариантов ваши действия и определите их очередность:

- а) немедленно зарегистрироваться;
- б) пройти на пункт питания (приема пищи);
- в) вытереть ботинки и пройти в здание;
- г) исключить какие-либо физические нагрузки, лечь отдыхать;
- д) снять верхнюю одежду;
- е) умыться;
- ж) тщательно промыть глаза;
- з) принять душ с мылом;
- и) прополоскать рот;
- к) помочь эвакуируемым разместиться на сборном эвакуационном пункте;
- л) после регистрации надеть одежду и возвратиться домой.

17. Что необходимо сделать в случае оповещения об аварии на химическом предприятии с выбросом АХОВ? Определите последовательность ваших действий:

- а) взять необходимые вещи, документы и продукты питания;
- б) отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;
- в) закрыть окна и форточки;
- г) включить телевизор, радио выслушать сообщения и рекомендации;
- д) надеть средства защиты органов дыхания и кожи;
- е) укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.

18. Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств

защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Ваши действия и их очередность:

- а) отойти от окон и дверей;
- б) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию;
- в) перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г) входные двери закрыть плотной тканью;
- д) плотно закрыть окна и двери;
- е) подавать сигналы о помощи;
- ж) провести герметизацию жилища.

Требования к оформлению отчетного материала:

1. Каждый студент после выполнения заданий должен представить письменный отчет о проделанной работе.

2. Отчет должен содержать:

2.1. Тема практической работы;

2.2. Цель практической работы;

2.3. Задания и ответы, которые формируются в отчете в строгой последовательности указанной нумерацией заданий;

2.4. В случае если студент не справился, с каким-либо заданием, вопрос задания записывается в отчете в любом случае. После это следует отступить продолжить формировать отчет.

3. Отчет выполняется в тетрадях для практических работ.

Форма контроля: проверка письменного отчета.

Ссылки на источники: [1],[2]

Критерии оценки: За правильный ответ на 1 задание максимально **6 баллов**.

За правильный ответ на все последующие вопросы теста максимально **2 балла**.

Максимальное количество баллов по всем четырем заданиям – **40 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение практической работы определяется по приведенной ниже шкале:

Балл	Оценка
менее 25 баллов	Неудовлетворительно (2)
от 26 до 30 баллов	удовлетворительно (3)
от 31 до 35 баллов	хорошо(4)
от 36 до 40 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 7

Правила применения первичных средств пожаротушения

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: Закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах.

Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения

Оборудование: огнетушители, внутренний пожарный кран, песок, лопата, асбестовое полотно, пожарная сигнализация, световые, дымовые извещатели, тетрадь для практических работ авторучка.

Задание: ответить на контрольные вопросы и заполнить таблицу «Техническая характеристика ручных огнетушителей».

Методика выполнения задания: Перед выполнением заданий, представленных ниже, внимательно прочитайте текст информационного листа и письменно в рабочей тетради ответьте на вопросы и выполните таблицу по образцу.

Информационный лист.

Пожары, возникающие по тем или иным причинам на различных объектах экономики, наносят огромный материальный ущерб и нередко сопровождаются травмами и гибелью значительного числа людей. Поэтому исключительно важным мероприятием для уменьшения указанных негативных последствий при данных чрезвычайных ситуациях является четко организованное и эффективное тушение пожаров и загораний.

Выбор способов и средств пожаротушения зависит от объекта, характеристики горящих материалов и класса пожара. Тушение пожара должно быть направлено на устранение причин его возникновения и создание условий, при которых горение будет невозможным. Для подавления и ликвидации процесса горения необходимо прекратить подачу в зону горения либо горючего, либо окислителя или уменьшить подвод теплового потока в зону реакции. Это достигается применением следующих основных способов:

- сильным охлаждением очага горения или горящего материала с помощью веществ, обладающих большой теплоемкостью (например, воды);
- изоляцией очага горения от атмосферного воздуха или снижением концентрации кислорода в воздухе путем подачи в зону горения инертных компонентов;
- применением специальных химических средств, тормозящих скорость реакции окислителя;
- механическим срывом пламени сильной струей газа или воды;
- созданием условий огнепреграждения, при которых пламя распространяется через узкие каналы, сечение которых меньше тушащего диаметра.

Для достижения вышеуказанных эффектов в настоящее время используют различные огнегасящие вещества.

Наиболее простым, дешевым и доступным является вода, которая подается в зону горения в виде компактных сплошных струй или в распыленном виде. Вода, обладая высокой теплоемкостью и скоростью испарения, оказывает на очаг горения сильное охлаждающее действие. Кроме того, в процессе испарения воды образуется большое количество пара, который будет оказывать изолирующее действие на очаг пожара.

К недостаткам воды следует отнести плохую смачиваемость и проникающую способность по отношению к ряду материалов. Для улучшения

тушащих свойств к ней можно добавлять поверхностно-активные вещества. Воду нельзя применять для тушения ряда металлов, их гидридов, карбидов, а также электрических установок.

Широко распространенным, эффективным и удобным средством тушения пожаров считаются пены. По способу образования пены можно подразделить на химическую, газовая фаза которой получается в результате химической реакции, и газомеханическую (воздушно-механическую), газовая фаза которой образуется за счет эжекции или принудительной подачи воздуха либо иного газа. Химическая пена, образующаяся при взаимодействии растворов кислот и щелочей в присутствии пенообразователей, используется в настоящее время только в отдельных видах огнетушителей. В последнее время для тушения пожаров все более широко применяют огнетушащие порошки. Они могут использоваться для тушения твердых веществ, различных горючих жидкостей, газов, металлов, а также установок, находящихся под напряжением. Порошки рекомендуется применять в начальной стадии пожара.

Инертные разбавители применяются для объемного тушения. Оказывая разбавляющее действие, эти вещества уменьшают концентрацию кислорода ниже нижнего концентрационного предела горения. К наиболее широко используемым инертным разбавителям относят азот, углекислый газ и различные галогеноуглеводороды.

Для пожаротушения в помещениях применяют автоматические огнегасительные установки. В зависимости от используемых огнетушащих веществ автоматические стационарные установки подразделяют на водяные, пенные, газовые и порошковые. Наиболее широкое распространение получили установки водяного и пенного тушения двух типов: спринклерные и дренчерные.

В начальной стадии развития пожара можно использовать первичные (портативные) средства пожаротушения — огнетушители, ведра, емкости с водой, ящики с песком, ломы, топоры, лопаты и т. д.

Пожары в начальной стадии тушат из огнетушителей. По виду огнегасящих средств, применяющихся для их зарядки, огнетушители подразделяются на воздушно-пенные, химические пенные, углекислотные, аэрозольные и порошковые.

Воздушно-пенные огнетушители в качестве заряда содержат 6%-ный водный раствор пенообразователя ОП-1.

Огнетушитель воздушно-пенный ОВП -10

Раствор из корпуса огнетушителя выталкивается диоксидом углерода, находящимся в специальном баллоне, в насадку, где раствор перемешивается с воздухом и образуется воздушно-механическая пена.

Воздушно-пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов.

Промышленность выпускает ручные воздушно-пенные огнетушители типов ОВП-5 и ОВП-10.

Заряжают огнетушители ОВП-5 и ОВП-10 в следующем порядке. Готовят раствор пенообразователя при температуре воды 15 — 20 °С, через воронку заливают его в корпус огнетушителя, устанавливают баллон с диоксидом углерода и пломбируют рычаг.

Для приведения огнетушителя в действие срывают пломбу и нажимают на пусковой рычаг, игла прокалывает мембрану баллона, и газ по сифонной трубке устремляется в корпус.

Зимой огнетушители обычно хранят в теплых помещениях. Проверку и зарядку баллонов с диоксидом углерода выполняют на специальных зарядных станциях.

Химические пенные огнетушители предназначены для тушения твердых и жидких веществ и материалов.

Химические пенные огнетушители:

Химические пенные огнетушители просты по устройству, при правильном содержании надежны в эксплуатации. Область применения их почти безгранична, за исключением тех случаев, когда огнетушащее средство способствует развитию процесса горения или проводит электрический ток.

Механизм образования в огнетушителе химической пены следующий. Заряд огнетушителя двухкомпозиционный: щелочной и кислотный. Щелочная часть представляет собой водный раствор двууглекислой соды (бикарбоната натрия NaHCO_3). В щелочной раствор добавляют небольшое количество вспенивателя. Кислотная часть представляет собой смесь серной кислоты с сульфатом оксидного железа или сульфата алюминия. Ее хранят в специальном полиэтиленовом стакане. Щелочной раствор заливают непосредственно в корпус огнетушителя. При соединении щелочной и кислотной частей происходят реакции; образующийся при этом диоксид углерода интенсивно вспенивает щелочной раствор и выталкивает его через спрыск наружу. Вспениватель и образующийся гидроксид железа повышают стойкость пены.

Для приведения огнетушителя в действие поворачивают ручку запорного устройства на 180°, опрокидывают корпус вверх дном и направляют струю пены в очаг горения.

Углекислотные огнетушители предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода.

В качестве огнегасящего средства используют диоксид углерода — бесцветный газ с едва ощутимым запахом, который не горит и не поддерживает горения, обладает диэлектрическими свойствами, примерно в 1,5 раза тяжелее воздуха и при давлении 6 МПа (60 кгс/см²) и нормальной температуре переходит в жидкое состояние. При испарении 1 килограмма углекислоты образуется около 500 литров газа.

Диоксид углерода в жидком газообразном состоянии, попадая в зону горения, понижает концентрацию (содержание) кислорода, охлаждает горящие предметы, и в результате горение прекращается. С помощью диоксида углерода приостанавливают горение как на поверхности, так и в замкнутом

объеме. Достаточно 12 — 15 % содержания диоксида углерода в окружающей среде, чтобы горение прекратилось.

Ручные углекислотные огнетушители различаются только своими размерами.

При приведении огнетушителя в действие раструб направляют на горящий предмет и открывают вентиль. Благодаря мгновенному расширению и резкому понижению температуры до минус 55 °С жидкая углекислота выбрасывается в виде углекислого снега. Среднее время действия углекислотных огнетушителей 25 — 60 секунд, дальность действия — 1,5 — 3,5 метра.

Углекислотный огнетушитель.

При эксплуатации углекислотных огнетушителей тщательно наблюдают за утечкой газа. При обнаружении утечки газа из огнетушителей они сдаются в ремонт в специализированные мастерские.

В аэрозольных огнетушителях закачного типа нагнетается либо только огнегасящее средство, либо еще и дополнительный (рабочий) газ (например, азот).

Огнетушители аэрозольного типа просты по устройству и при правильном содержании надежны в эксплуатации. Они предназначены для тушения небольших очагов горения, в том числе электроустановок, за исключением веществ, которые горят без доступа кислорода. Малогабаритные огнетушители аэрозольного типа находят широкое применение для технического оснащения легкового автотранспорта. Промышленность выпускает ручные аэрозольные огнетушители на следующие рабочие объемы заряда: 0,25; 0,5; 1,0 литра.

Ручной порошковый огнетушитель ОП-5 предназначен для тушения небольших загораний на мотоциклах, легковых и грузовых автомобилях и других машинах. Огнетушитель эффективно работает при температуре от минус 50 до плюс 50 °С.

Принцип действия огнетушителя ОП-5 заключается в следующем. При срабатывании запорно-пускового устройства прокалывается заглушка баллона с рабочим газом (азот, углекислый газ). Газ по трубке подвода поступает в нижнюю часть корпуса и создает избыточное давление. Порошок вытесняется по сифонной трубке в шланг к стволу. Нажимая на курок ствола, можно подавать порошок порциями. Порошок, попадая на горящее вещество, изолирует его от кислорода воздуха.

Чтобы привести огнетушитель в действие, необходимо сорвать пломбу и выдернуть чеку. Затем следует поднять рычаг до отказа, направить ствол-насадку на очаг пожара и нажать на курок.

Порошковый огнетушитель со встроенным газовым источником ОП-5.

Общие правила тушения пожаров включают следующие положения.

1. На случай пожара администрация предприятия (учреждения) должна разработать план для каждого помещения, лаборатории, цеха, этажа и здания в

целом, предусматривающий порядок и последовательность действий, конкретных исполнителей, схему эвакуации людей.

2. При пожаре, который явно нельзя потушить собственными силами, старший (назначенный в соответствии с планом, должностью, опытом, инициативой) должен без паники принять следующие меры (дать задания присутствующим лицам):

- немедленно сообщить о пожаре по телефону 01 (указаны точный адрес, место пожара (помещение, этаж), время загорания, цвет дыма, свою фамилию); о пожаре также сообщается старшему по должности и лицам, работающим в соседних помещениях;

- принять меры по предотвращению пожара: отключить газ, электричество, выключить вентиляцию, закрыть дверцы вытяжных шкафов, окна, вынести горючие вещества и материалы, баллоны с газом;

- привести в готовность и в случае необходимости применить первичные средства пожаротушения (пожарные рукава от кранов, огнетушители, песок, асбестовое полотно и др.) и индивидуальные средства защиты (противогазы, огнестойкие фартуки, костюмы, рукавицы);

- оказать первую помощь пострадавшим, вызвать «скорую помощь», организовать вывод людей из зоны пожара, встретить пожарную команду.

3. При тушении пожара на столе надо сразу исключить источник воспламенения (перекрыть газ, выключить электричество, закрыть огонь куском асбеста и т. п.), затем убрать от очага пожара легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ), горючие предметы. При необходимости следует применить доступные средства пожаротушения.

4. Для тушения ЛВЖ применяют песок, огнезащитную ткань, пенный огнетушитель типа ОХП или ОВП.

5. Горящие электроустановки следует сразу отключить. Если это сделать невозможно, применяют неэлектропроводящие огнегасящие средства: песок, огнезащитную ткань, углекислотные (не пенные!) огнетушители.

Первая помощь при пожарах и ожогах заключается в быстром выведении людей из зоны огня и задымления, в тушении горящей на человеке одежды.

При этом следует помнить следующие правила:

- при воспламенении одежды нельзя бегать! Надо прежде всего быстро отойти от очага загорания и попытаться снять или сорвать с себя горящую одежду. Помогая пострадавшему сбивать пламя, следует обернуть руку, например мокрой тканью халата;

- если горит большая часть одежды, то пострадавшего надо немедленно уложить на пол, оберегая голову и тело, и поливать его водой из ведра, шланга, брандспойта;

- чтобы сбить пламя при тушении ЛВЖ, следует использовать огнезащитную ткань (асбест), кошму, песок, а затем воду. Можно также применять пенный (лучше всего воздушно-пенный) огнетушитель (но не углекислотный!). При этом пострадавший должен закрыть глаза;

- до прихода врача или приезда «скорой помощи» обожженные участки тела охлаждают толстым слоем мокрой ткани либо полиэтиленовыми мешочками со снегом или льдом;
- при свежих ожогах не следует смачивать холодной водой сильно обожженные участки, нельзя использовать раствор перманганата калия, различные масла, жиры, вазелин. Места ожога можно изолировать чистой мягкой тканью, смоченной этиловым спиртом;
- с обожженного участка нельзя снимать прилипшие остатки обгоревшей одежды и как-либо иначе очищать его; обгоревшую ткань вокруг раны обрезают ножницами.

Задание №1

Ответить на контрольные вопросы:

1. Назовите основные способы пожаротушения.
2. Какими свойствами обладает вода в качестве способа пожаротушения?
3. В каких случаях воду использовать нельзя?
4. Как различают пены по способу их образования?
5. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

Задание №2

Используя техническую характеристику ручных огнетушителей, заполните учебную таблицу по следующей форме:

Марка огнетушителя	Продолжительность действия, с	Дальность струи	Огнегасящая способность	Область применения	Условия хранения
ОХП-10					
ОВП-10					
ОУ-2					
ОП-5					

Требования к оформлению отчетного материала:

1. Каждый студент после выполнения заданий должен представить письменный отчет о проделанной работе в рабочей тетради.
 2. Отчет должен содержать:
 - 2.1. Тема практической работы;
 - 2.2. Цель практической работы;
 - 2.3. Задания и ответы, которые формируются в отчете в строгой последовательности указанной нумерацией заданий;
 - 2.4. В случае если студент не справился, с каким-либо заданием, вопрос задания записывается в отчете в любом случае. После это следует отступить продолжить формировать отчет.
 3. Отчет выполняется в тетрадях для практических работ.
- Форма контроля: проверка письменного отчета
- Ссылки на источники: [1],[2]

Критерии оценки: За правильный ответ на каждый вопрос первого задания максимально **6 баллов**, за выполнение второго задания – **10 баллов**. Максимальное количество баллов по всем заданиям – **40 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение практической работы определяется по приведенной ниже шкале:

Балл	Оценка
менее 25 баллов	неудовлетворительно(2)
от 26 до 30 баллов	удовлетворительно (3)
от 31 до 35 баллов	хорошо(4)
от 36 до 40 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 8

Оказание первой помощи при травматических повреждениях

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: научить оказывать первую помощь при травмах (ушибах, вывихах, переломах).

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты, шины Крамера (длина 60 см, ширина 10 см) и (длина 110 см и ширина 12см). Подручные средства иммобилизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30—50 см, 70—150 см, бинты, косынки и вата.

Задание: Используя необходимое оборудование, материалы, инструменты:

- 1) Выполнить иммобилизацию плеча при переломе
- 2) Выполнить иммобилизацию предплечья при переломе,
- 3) Выполнить иммобилизацию бедра при переломе,
- 4) Выполнить иммобилизацию голени при переломе

Методика выполнения задания: Внимательно прочитать информационный лист. После полученной информации, приступить к выполнению задания. При выполнении задания необходимо чтобы статист при иммобилизации верхней конечности сидел, а при иммобилизации нижней конечности лежал. Табельные средства иммобилизации верхней конечности: шины Крамера (длина 60 см, ширина 10 см) и (длина 110 см и ширина 12см). Подручные средства иммобилизации: полоски фанеры, рейки и др. длиной 30—50 см, 70—150 см, а также бинты, косынки и вата — в нужном количестве лежат на столе.

Подбирают, моделируют шины и подручные средства иммобилизации сами учащиеся в соответствии с заданием.

Время на их подготовку не учитывается. Иммобилизация при переломах проводится без наложения повязки и поверх одежды.

Информационный лист

Первая медицинская помощь - это комплекс экстренных медицинских мероприятий, проводимых внезапно заболевшему или пострадавшему на месте происшествия и в период доставки его в медицинское учреждение.

Слово травма в переводе с греческого обозначает повреждение, рана.

Травма - это морфологические функциональные изменения в организме, наступающие в результате воздействия, по своей силе превосходящего сопротивляемость ткани.

Первая помощь при травмах

Проведение простейших мероприятий, составляющих первую медицинскую помощь, может не только предупредить возможные осложнения, облегчить течение заболевания и последствия травмы, но и спасти жизнь пострадавшему (пораженному). Нередко при травмах первая помощь в самые ранние сроки может оказываться в порядке само- и взаимопомощи. Знание приемов оказания первой помощи может пригодиться в повседневной жизни при дорожно-транспортных происшествиях, травмах на производстве, стихийных бедствиях, авариях и катастрофах, а также при возникновении очагов поражения в результате применения противником различных видов оружия массового поражения. В последнем случае тяжесть комбинированных поражений и возможность задержки в оказании врачебной помощи всем, кто в ней нуждается, объясняют исключительную, а порой решающую роль в этих условиях налагается на само- и взаимопомощь.

Первая помощь при ушибах

При ушибах могут повреждаться поверхностно расположенные ткани и внутренние органы. **Признаками ушиба** поверхностно расположенных мягких тканей являются боль, припухлость, кровоподтек. При оказании первой помощи пострадавшему накладывают давящую повязку, применяют холод, создают покой. При сильных ушибах груди или живота могут быть повреждены внутренние органы: легкие, печень, селезенка, почки. Повреждения сопровождаются болями и нередко внутренним кровотечением. Необходимо на место ушиба положить холод и срочно доставить пораженного в медицинское учреждение.

При **травмах головы** возможно повреждение головного мозга: ушиб или сотрясение. Признаками ушибов головного мозга являются головные боли, поташнивание, а иногда и рвота, сознание у пострадавшего сохранено. **Сотрясение головного** мозга сопровождается потерей сознания, тошнотой и рвотой, сильными головными болями, головокружением. Первая помощь при ушибе и сотрясении головного мозга заключается в создании полного покоя пораженному и применении холода на голову.

В результате воздействия ударной волны большой силы может возникнуть общая контузия, которая характеризуется нередко потерей сознания, головокружением, нарушением речи, слуха и зрения, ослаблением или потерей памяти. В этом случае травмированные нуждаются в срочной бережной эвакуации в медицинское учреждение.

Первая помощь при вывихах

Растяжение связок происходит при неудачном прыжке, падении, поднятии тяжестей. В поврежденном суставе появляются боли, образуется припухлость, ограничиваются движения. При оказании первой помощи производят тугое бинтование, применяют холод на поврежденный сустав, обеспечивают покой поврежденной конечности, накладывают лонгетку.

Вывихи возникают при смещении суставных поверхностей костей. При этом нарушается целостность суставной сумки, иногда разрываются связки.

Основные признаки вывихов в суставах конечностей: боль в суставе, нарушение движений в нем, изменение формы сустава, укорочение конечности и вынужденное ее положение. Вывихи могут быть также в нижнечелюстных и межпозвонковых суставах. При вывихах в межпозвонковых суставах происходит смещение позвонков, в результате чего может наступить сдавливание спинного мозга, приводящее к частичному или полному нарушению функции нижних конечностей и органов таза.

Оказывая первую медицинскую помощь при вывихе, не следует пытаться его вправлять — это обязанность врача.

При вывихах в суставах создают покой конечности путем ее иммобилизации. При вывихах в крупных суставах — тазобедренном, коленном, плечевом, а также в межпозвонковых — наряду с этим рекомендуется ввести пострадавшему противоболевое средство.

При вывихе в челюстных суставах пострадавшему накладывают плащевидную повязку, фиксирующую нижнюю челюсть.

Первая помощь при переломах

Оказывая помощь при травмах (переломах), важно знать последовательность выполнения отдельных ее приемов. Сначала устраняют факторы, угрожающие жизни пострадавшего. Затем пострадавшему необходимо ввести обезболивающее (промедол 2-х процентный раствор 1 мл внутримышечно); временная остановка кровотечения различными приемами, к которым относятся: прижатие пальцем кровоточащего сосуда к кости выше места ранения; максимальное сгибание конечности в суставе; наложение жгута или закрутки. Для избегания инфицирования раны ее закрывают стерильной повязкой. После этого иммобилизуют конечность.

Чаще других встречаются переломы костей верхних и нижних конечностей.

При переломе костей предплечья руку надо осторожно согнуть в локтевом суставе под прямым углом, повернуть ладонью к груди и в таком положении зафиксировать шиной или с помощью подручных средств. Шину накладывают от основания пальцев до верхней трети плеча. При этом достигается неподвижность в лучезапястном и локтевом суставах. Руку подвешивают на косынке.

При травме плечевого сустава и переломе плечевой кости иммобилизацию производят лестничной шиной или подручными средствами. Шину моделируют на себе таким образом, чтобы ее можно было наложить на поврежденную руку, согнутую в локтевом суставе, от здоровой лопатки через

надплечье поврежденной конечности на плечо и предплечье до основания пальцев. Руку подвешивают на косынке. Если поблизости не оказалось шины или подручных средств для иммобилизации, то поврежденную руку подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу.



Рисунок 4 - Иммобилизация переломов предплечья

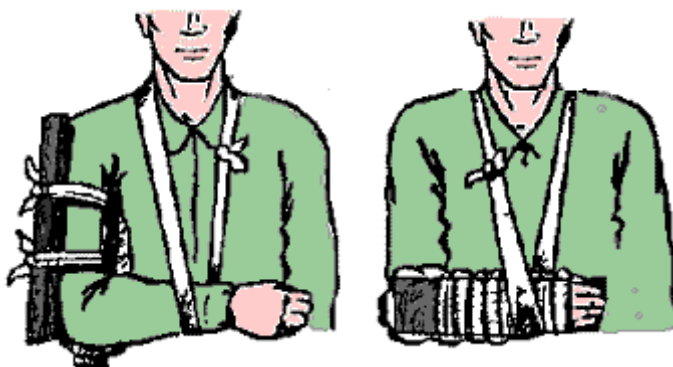


Рисунок 5 -Наложение деревянной шины

При переломах костей стопы и повреждении голеностопного сустава для иммобилизации используют лестничную шину или подручные средства. Шину сначала сгибают таким образом, чтобы ее можно было положить на подошву стопы и заднюю поверхность голени до ее верхней трети. Для пятки делают углубление, в которое кладут вату, чтобы не было давления на пяточную кость. Затем шину прикладывают к конечности и закрепляют, начиная восьмьюобразными ходами бинта через нижнюю треть голени и стопу, заканчивают круговыми ходами бинта на голени в ее верхней трети. Стопа должна быть зафиксирована под прямым углом к голени.

При иммобилизации фанерными полосками и деревянными рейками их прикладывают от верхней трети голени до подошвы стопы по бокам: одну—с наружной стороны, другую - с внутренней — и прибинтовывают к конечности, хорошо закрепляя стопу. В местах прилегания фанерных полосок к костным выступам подкладывают вату.

При переломе костей голени иммобилизацию производят так же, как и при повреждении голеностопного сустава, обеспечивая неподвижность в двух суставах: голеностопном и коленном. Шину или подручные средства

накладывают от стопы до верхней трети бедра. Если поблизости не оказалось никаких подручных средств иммобилизации, поврежденную конечность можно прибинтовать к здоровой.



Рисунок 6-Иммобилизация конечностей при переломе голени

Переломы бедренной кости, особенно открытые,— тяжелая травма, нередко сопровождающаяся кровотечением и шоком. Наиболее удобны для иммобилизации при этих травмах специальные шины для бедра (Дитерихса). Подручные средства (например, доски) при иммобилизации бедра накладывают по его боковым поверхностям: одну — по внутренней, другую — по наружной и фиксируют к конечности туловищу широким бинтом, поясным ремнем, полотенцем. На костные выступы в области голеностопного и коленного суставов, а также в подмышечную впадину и паховую область подкладывают куски ваты.

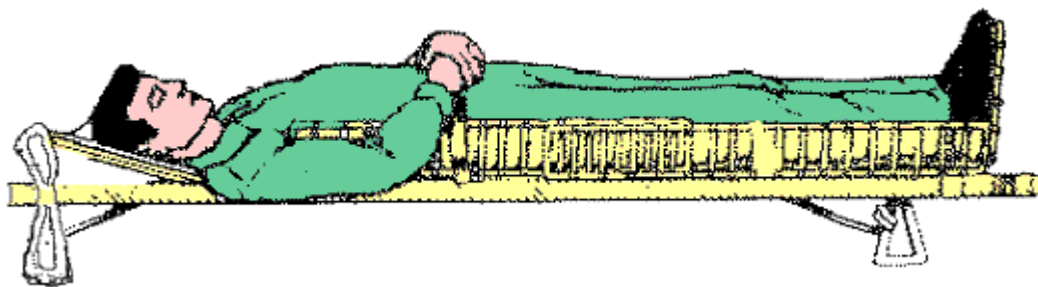


Рисунок 7 - Наложение шины при переломе бедра

При переломах костей таза пораженный всегда находится в тяжелом состоянии. Его укладывают на спину на твердый щит (фанеру, доски), под колени подкладывают скатанное пальто или одеяло так, чтобы нижние конечности были полусогнуты в коленных суставах и слегка разведены в стороны.

Используя необходимое оборудование, материалы, инструменты выполните следующие задания:

- 1) Выполнить иммобилизацию плеча при переломе
- 2) Выполнить иммобилизацию предплечья при переломе,
- 3) Выполнить иммобилизацию бедра при переломе,
- 4) Выполнить иммобилизацию голени при переломе

Форма контроля: проверка и контроль выполнения практических действий.

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки: **Время выполнения нормативов.**

Иммобилизация при переломе плеча: «отлично» - 4 мин, «хорошо» - 4 мин 30 с, «удовлетворительно» - 5 мин.

Иммобилизация при переломе предплечья: «отлично» - 2 мин 40 с, «хорошо» - 3 мин 10 с, «удовлетворительно» - 3 мин 40 с.

Иммобилизация при переломе бедра: «отлично» - 4 мин 45 с, «хорошо» - 5 мин 30 с, «удовлетворительно» - 6 мин.

Иммобилизация при переломе голени: «отлично» - 4 мин, «хорошо» - 5 мин, «удовлетворительно» - 6 мин.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл:

Плохо подогнаны подручные средства иммобилизации; неправильное положение, приданное конечности; имеется подвижность в двух близлежащих к перелому суставах (при переломах бедра неподвижными должны быть тазобедренный, коленный и голеностопный суставы); при иммобилизации плеча и предплечья рука не подвешена на косынке.

Практическая работа № 9

Оказание первой помощи при кровотечениях

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: Привить практические навыки при остановке кровотечений, наложении повязок на раны.

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты, шины Крамера (длина 60 см, ширина 10 см) и (длина 110 см и ширина 12 см), бинты, косынки, вата.

Задание: Используя необходимое оборудование, материалы, инструменты выполните следующие задания:

Задание 1:

Наложение первичной повязки: на голову «чепцом»

Задание 2:

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо

Методика выполнения задания: Внимательно прочитайте информационный лист. После полученной информации приступить к выполнению задания

Наложение первичной повязки: на голову «чепцом»

Перевязочный материал (бинты нестерильные, завернутые в бумагу, считаются условно стерильными) лежит на столе рядом со статистом, которому накладывается повязка.

Статист располагается в удобном для наложения повязки положении. По заданию и команде преподавателя учащиеся накладывают указанную повязку пострадавшему. Выполнение норматива завершается закреплением конца бинта.

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо

Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащийся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки лежит на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежат блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащийся накладывает жгут (закрутку) на указанную область, указывает время их наложения (часы, минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Внимательно изучите текст информационного листа и рисунки, обращая особое внимание на порядок оказания помощи пострадавшим.

Информационный лист

1. 1. Виды ранений:

- Колотые раны могут быть получены тонкими предметами типа шила, спицы и т.п. Незначительные внешние повреждения и частое отсутствие внешнего кровотечения нередко сопровождается повреждениями внутренних органов и значительным внутренним кровотечением. При ДТП такие раны в чистом виде встречаются сравнительно редко, чаще они комбинируются с другими видами ран.

- **Резаные раны** в чистом виде представляют собой разрез различной глубины и протяжённости с ровными краями. Часто встречаются как в быту, так и при различных происшествиях, в том числе и ДТП. Особенно опасны резаные раны шеи и конечностей в области крупных артерий, поскольку приводят к сильному артериальному кровотечению.

- **Колото-резаные** раны представляют собой сочетания колотых и резаных с преобладанием того или другого компонентов.

- **Рубленые раны** могут быть получены в результате рубящего действия острого тяжёлого предмета (топор) или от удара фрагментами разрушенного при ДТП кузова автомобиля. Очень опасны из-за большой глубины проникновения ранящего предмета в тело и связанных с этим значительных разрушений, вплоть до отсечения конечности или ранения головы, несовместимого с жизнью

- **Ушибленные раны**, в соответствии с названием, могут явиться результатом ушиба или удара тупым предметом и сопровождаются значительной зоной размозжения тканей. Кожа в месте удара может "лопнуть" самым причудливым образом, рана будет иметь неровные края, появится кровоподтёк. Могут пострадать и внутренние органы. Внешний вид таких ран особым разнообразием не отличается, но последствия целиком определяются ранящим предметом, силой удара и местом его приложения - от незначительных ссадин до повреждения внутренних органов. Такой вид ран является одним из наиболее распространенных при ДТП.

- **Рваные раны** могут являться следствием ранения предметом неправильной формы с неровными краями (например, частью конструкции автомобиля). Часто при ДТП встречается сочетание рваных и ушибленных ран.

1.2. Кровотечения при травматических повреждениях:

Кровотечения относятся к опасным для жизни последствиям дорожно-транспортных травм, являясь одной из основных причин гибели пострадавших на догоспитальном этапе. По источнику кровотечения делятся на следующие виды:

- **Артериальное кровотечение** является наиболее опасным, так как при ранении крупных артерий происходит большая потеря крови за короткое время. Признаком артериального кровотечения обычно является алая пульсирующая струя (фонтаном).

- **Венозное кровотечение** характеризуется меньшими скоростью и объемом кровопотери, кровь темно-вишневая, вытекает "ручьем". Является менее опасным, чем артериальное, однако ранение вен шеи является жизнеугрожающим из-за возможного засасывания в них воздуха и развития грозных осложнений.

- **Капиллярное кровотечение** наблюдается при ссадинах, порезах, царапинах. Слабое кровотечение, непосредственной угрозы для жизни, как правило, не представляет.

- **Смешанное кровотечение** – это кровотечение, при котором имеется одновременно артериальное, венозное и капиллярное, называется смешанным. Наблюдается, например, при травматической ампутации конечности. Опасно, в основном, вследствие наличия артериального компонента.

По клиническим признакам кровотечения подразделяются на следующие виды:

- **Наружное кровотечение** сопровождается повреждением кожных покровов, при этом кровь изливается наружу.

Признаками наружного кровотечения являются:

- кровотечение из раны (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное);
- пропитывание кровью одежды (алой, темно-вишнёвой);
- кровь возле пострадавшего;
- признаки кровопотери

- **Наружное скрытое кровотечение.**

Наружным скрытым называется кровотечение из внутренних органов, имеющих сообщение с внешней средой. Например: лёгкие, желудок, кишечник, мочевого пузырь. Такого типа кровотечение проявляется через некоторое время, явные признаки вначале отсутствуют, однако имеются косвенные, позволяющие заподозрить скрытое кровотечение (см. "Признаки кровопотери").

- **Внутреннее кровотечение** возникает при тупых травмах грудной клетки, живота, сопровождающихся повреждением внутренних органов - легких, печени, селезенки. Основным признаком внутреннего кровотечения является сочетание боли в месте травмы и признаков кровопотери (см. "Признаки кровопотери").

1.3. Признаки кровопотери.

- резкая общая слабость;

- чувство жажды;
- головокружение;
- мелькание мушек перед глазами;
- обморок, чаще при попытке встать;
- тошнота и рвота;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- учащённый слабый пульс;
- частое дыхание.

1.4. Способы остановки кровотечений

- **Пальцевое прижатие** артерии в ране или на протяжении – самый и быстрый и простой способ остановки кровотечения, при котором осуществляется прижатие артерии к кости между раной и сердцем для прекращения поступления крови к поврежденному участку сосуда.

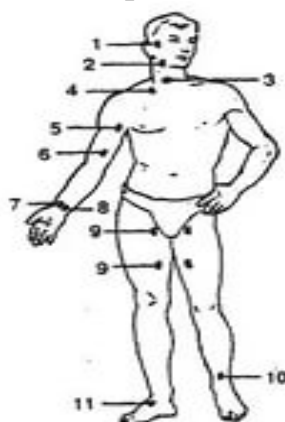


Рисунок 8 Пальцевое прижатие

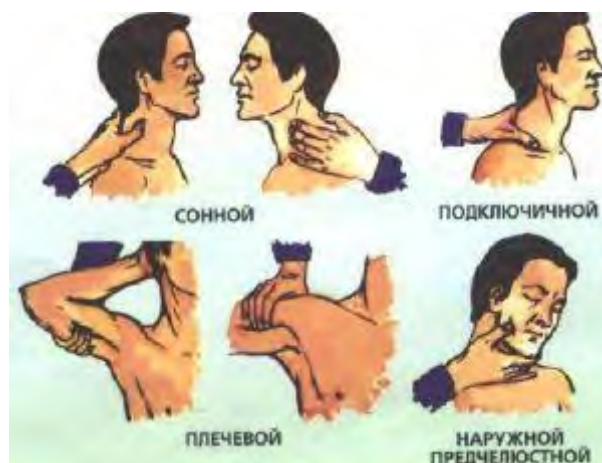


Рисунок 9 - Места прижатия артерий при кровотечениях

- **Наложение давящей повязки.** Используется для остановки кровотечения из мелких артерий конечностей и головы. При этом бинт накладывается с усилием (давлением), для усиления давления можно использовать дополнительные бинты. Вариантом давящей повязки является давящая повязка с помощью жгута, используемая при ранениях шеи, сопровождающихся повреждением крупных сосудов.

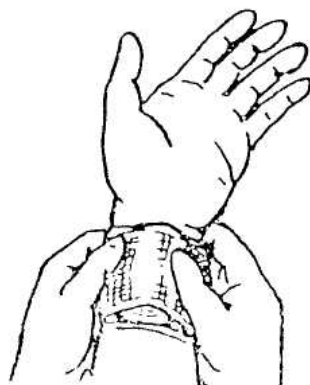


Рисунок 10- Наложение давящей повязки

-Наложение жгута. Наложение кровоостанавливающего жгута различных конструкций. Производится только в случае ранения крупных артерий (плеча и бедра), если квалифицированная медицинская помощь задерживается.



Рисунок 11 – Места наложения кровоостанавливающего жгута

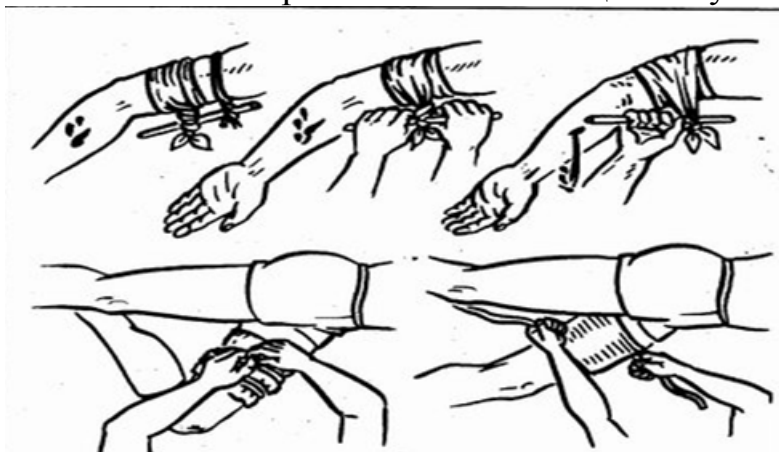


Рисунок 12 – техника наложения жгута и закрутки

Основные правила наложения жгута:

1. Жгут накладывать только при артериальном кровотечении из плечевой и бедренной артерий.
2. Жгут накладывать между раной и сердцем, на расстоянии 5см от раны. Нельзя накладывать жгут на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра.
3. Летом жгут накладывать на 45 минут максимум.
4. Зимой жгут накладывать на 30 минут максимум.

5. Точное время наложения жгута указать в записке. Записку поместить под жгут. Можно написать на жгуте или на теле, например, зелёной.

6. Жгут должен быть на виду.

7. Жгут на голое тело не накладывать. Только поверх одежды или тканевой прокладки.

8. Обезболить пострадавшего после наложения жгута.

9. Термоизолировать конечность в холодное время года.

10. Если максимальное время наложения жгута истекло, а квалифицированная помощь не может быть оказана, имеется 5 Правил.

а) Пальцевое прижатие артерии.

б) Снять жгут на 15 минут.

в) По возможности – лёгкий массаж конечности.

г) Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения.

д) Максимальное время повторных наложений – 15 минут.

Далее эти циклы при необходимости повторяются.

В зависимости от места ранения при оказании первой медицинской помощи используют различные виды повязок. Вид повязки выбирают в зависимости от места ранения.

Повязка «чепец» - применяется при различных ранениях и травмах в области головы. Обычно бинтование проводят два человека. Требуется кусок бинта длиной 50-90 см, который кладут на область темени так, чтобы концы его свисали вниз. Во время бинтования концы нужно натягивать. Целым бинтом 2-3 раза оборачивают вокруг и ниже спускающегося отрезка, бинт переводят на затылок по направлению ко второму отрезку и также оборачивают вокруг второго отрезка. Бинт ведут в противоположную сторону. Повторяют до тех пор, пока голова не будет равномерно закрыта бинтом с таким расчетом, чтобы каждый последующий оборот прикрывал наполовину предыдущий. Когда голова забинтована, оба свисающих отрезка бинта связывают под подбородком. Более простой из них - косыночная повязка из любой мягкой ткани. Такую повязку, придав ей треугольную форму, с успехом можно применить для создания покоя при травме верхних конечностей - кисти, предплечья, области плеча.

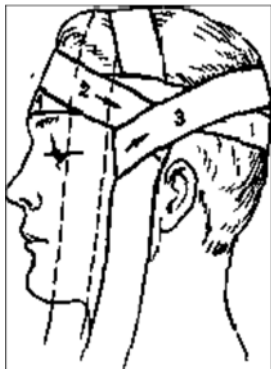


Рисунок 13 – спиральные, колосовидные и крестообразные повязки

На верхние конечности обычно накладывают спиральные, колосовидные и крестообразные повязки.

Спиральную повязку на палец начинают ходом вокруг запястья, далее бинт ведут по тылу кисти к ногтевой фаланге и делают спиральные ходы бинта от конца до основания и обратным ходом по тылу кисти закрепляют бинт на запястье.

Крестообразную повязку при повреждении ладонной или тыльной поверхности кисти накладывают, начиная с фиксирующего хода на запястье, а далее по тылу кисти на ладонь.

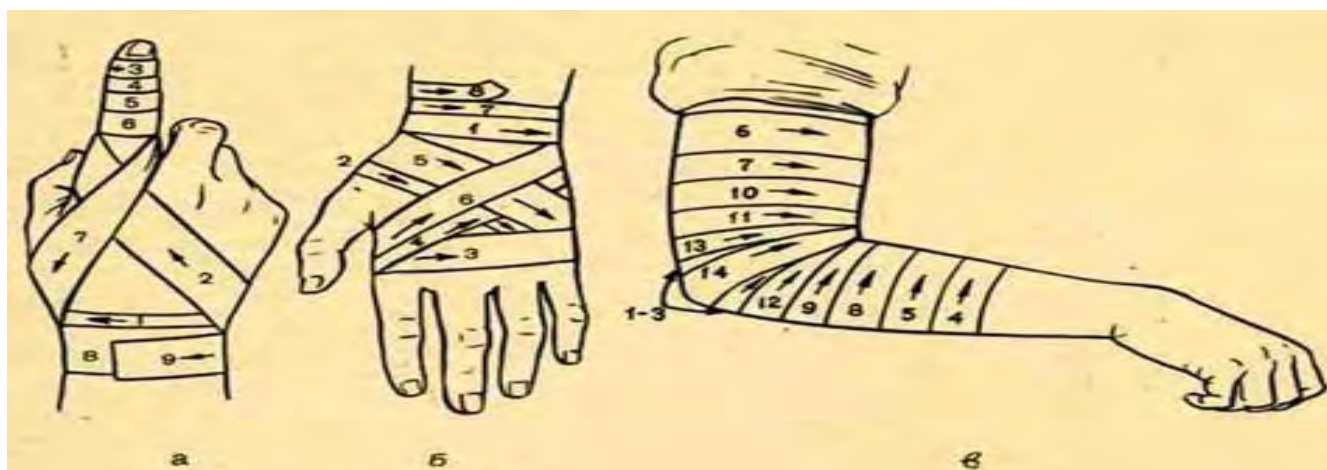


Рисунок 14 - Повязки

Используя необходимое оборудование, материалы, инструменты выполните следующие задания:

Форма контроля: проверка и контроль выполнения практических действий.

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки: **Время выполнения задания.**

Повязка «чепец» на голову: «отлично» — 2 мин 30 с, «хорошо» — 2 мин 50 с, «удовлетворительно» — 3 мин 10 с.

Повязка на предплечье, локтевой, плечевой, коленный и голеностопный суставы: «отлично» — 1 мин 50 с, «хорошо» — 2 мин, «удовлетворительно» — 2 мин 10 с.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Неправильное положение бинта в руках; нарушение стерильности; наложение повязки не на ту область (сторону), не закрепление повязки.

Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо, бедро: «отлично» — 25 с, «хорошо» — 30 с, «удовлетворительно» — 35 с.

Наложение закрутки на плечо, бедро: «отлично» — 45 с, «хорошо» — 50 с, «удовлетворительно» — 55 с.

Возможные ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Наложение жгута (закрутки) не на ту область (сторону); чрезмерное перетягивание конечности

или наличие пульса на периферическом сосуде; не записано время наложения жгута (закрутки); наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Практическая работа № 10

Устав гарнизонной и караульной службы

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: изучение общевоинских уставов.

Оборудование: устав внутренней службы, устава гарнизонной и караульной службы, ПК, телевизор, учебник, тетрадь для практических работ, ручка.

Задание: Изучить уставы внутренней, гарнизонной и караульной службы и ответить на контрольные вопросы.

Методика выполнения задания: Внимательно прочитайте текст информационного листа и ответьте на контрольные вопросы в тетради для практических работ.

.Контрольные вопросы.

1. Какие уставы ВС РФ называются общевоинскими?
2. Что регламентируют общевоинские уставы в жизнедеятельности военнослужащих ВС РФ?
3. Какие общевоинские уставы утверждены Указом Президента РФ?
4. Какой устав утвержден приказом министра обороны РФ?
5. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
6. Какие качества развиваются у военнослужащих при выполнении требований внутренней службы?
7. С какой целью организуется гарнизонная служба?
8. Для чего предназначена караульная служба?

Требования к оформлению отчетного материала: в рабочей тетради при помощи авторучки или карандаша ответить на контрольные вопросы.

Информационный лист

Система уставов Вооружённых сил Российской Федерации включает:

- Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 14 декабря 1993 года № 2140. Отменён с 2008 г.)
- Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации (введён в действие Приказом Главнокомандующего ВМФ 1995 года № 309. Отменён с 2001 г.)
- Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие приказом Министра обороны Российской Федерации 1993 года N 600. Отменён с 2006 г.)

- Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 14 декабря 1993 года № 2140. Отменён с 2008 г.)
- Устав гарнизонной и караульной службы Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 14 декабря 1993 года № 2140. Отменён с 2008 г.)
- Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 10 ноября 2007 г. N 1495 — с изменениями по 1 июля 2014 года)
- Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 10 ноября 2007 г. N 1495 — с изменениями по 1 июля 2014 года)
- Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие Указом Президента России от 10 ноября 2007 г. N 1495 — с изменениями по 1 июля 2014 года)
- Строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации (введён в действие приказом Минобороны РФ от 11 марта 2006 г. N 111)
- Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации (введён в действие приказом Главнокомандующего ВМФ от 01 сентября 2001 года № 350)
- Боевые уставы

Уставом внутренней службы руководствуются все военнослужащие воинских частей, кораблей, штабов, управлений, учреждений, предприятий, организаций и военных образовательных учреждений профессионального образования* Вооружённых Сил Российской Федерации. Положения Устава, в том числе и обязанности должностных лиц полка и его подразделений, в равной степени относятся к военнослужащим всех воинских частей, кораблей и подразделений. Обязанности должностных лиц, не указанных в Уставе, определяются соответствующими положениями, наставлениями и руководствами.

Действие Устава распространяется на военнослужащих пограничных войск, внутренних войск Министерства внутренних дел, железнодорожных войск, войск гражданской обороны, военнослужащих системы федеральных органов государственной безопасности. Главного управления охраны Российской Федерации, Федерального агентства правительственной связи и информации при Президенте Российской Федерации, Государственной противопожарной службы Министерства внутренних дел и других министерств и ведомств Российской Федерации.

На кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются Корабельным уставом Военно-Морского Флота.

В военное время в полевых условиях и в мирное время на учениях и занятиях по обучению военнослужащих действиям в бою внутренняя служба

определяется боевыми уставами, наставлениями по обеспечению боевых действий, и также Уставом.

Методика выполнения задания: прочитав информационный лист, запишите ответы на вопросы в тетради для практических работ.

Контрольные вопросы.

1. Какие уставы ВС РФ называются общевойсковыми?
2. Что регламентируют общевойсковые уставы в жизнедеятельности военнослужащих ВС РФ?
3. Какие общевойсковые уставы утверждены Указом Президента РФ?
4. Какой устав утвержден приказом министра обороны РФ?
5. Кто осуществляет руководство внутренней службой в воинской части?
6. Какие качества развиваются у военнослужащих при выполнении требований внутренней службы?
7. С какой целью организуется гарнизонная служба?
8. Для чего предназначена караульная служба?

Требования к оформлению отчетного материала: в рабочей тетради при помощи авторучки или карандаша ответить на контрольные вопросы.

Форма контроля: проверка письменного отчета

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

За правильный ответ каждого задания максимально **5 баллов**.

Максимальное количество баллов по всем четырем заданиям – **40 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение практической работы определяется по приведенной ниже шкале:

Балл	Оценка
менее 25 баллов	неудовлетворительно(2)
от 26 до 30 баллов	удовлетворительно (3)
от 31 до 35 баллов	хорошо(4)
от 36 до 40 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 11

Ознакомление с образцами вооружения

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: Изучение образцов вооружения ВС РФ.

Оборудование: ПК, плакаты, телевизор, АК-74, учебные ручные гранаты, тетрадь для практических работ, ручка, учебник.

Задание: Ознакомиться с основными образцами вооружения ВС РФ и заполнить таблицу.

Методика выполнения задания: Внимательно изучите текст информационного листа и заполните таблицу в рабочей тетради.

Информационный лист

Вооружённые силы Российской Федерации оснащаются следующими группами вооружения:

Авиация и космонавтика

1. Космические средства вооружения, ракетно-космическая техника и средства освоения космического пространства

2. Авиационная техника и вооружение

Вооружение, военная техника, боеприпасы, специальная техника и оборудование

1. Вооружение и техника сил противоракетной и противовоздушной обороны

2. Военно-морская техника и вооружение

3. Ракетно-артиллерийское вооружение

4. Автобронетанковая техника

5. Стрелковое вооружение и средства ближнего боя

6. Боеприпасы и средства поражения

7. Инженерная техника и вооружение

8. Холодное оружие

9. Средства и системы радиоэлектронной борьбы, управления, контроля, связи, разведки, рекогносцировки и информационного обеспечения

10. Оптико-электронные и лазерно-лучевые системы

Тыловое обеспечение, средства обучения и подготовки

1. Тыловое обеспечение

2. Тренажеры и средства обучения, полигонное оборудование

3. Униформа, экипировка, спецодежда и снаряжение

Аварийно-спасательные средства

1. Средства индивидуальной и коллективной защиты

2. Аварийно-спасательная и поисково-спасательная техника

3. Пожарная техника и оборудование

Средства обеспечения безопасности и правопорядка

1. Специальные вооружение, техника и средства обеспечения безопасности и правопорядка

2. Средства информационной безопасности и защиты информации

Технологии и оборудование по выпуску, ремонту и утилизации вооружений, военной и специальной техники

Производственные технологии и оборудование

Стратегические ядерные силы

1. Стратегические ядерные силы

Заполните таблицу.

№	Рода войск	Виды вооружений
1	Мотострелковые войска	
2	Танковые войска	
3	Ракетные войска и	

	артиллерия	
4	РВСН	
5	Истребительная авиация	
6	Дальняя авиация	
7	Надводный флот	
8	Подводный флот	
9	Космические войска	
10	ВДВ	

Требования к оформлению отчетного материала: в рабочей тетради при помощи авторучки или карандаша нарисовать и заполнить таблицу.

Форма контроля: проверка письменного отчета

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Отлично – если таблица заполнена без ошибок.

Хорошо – допущено две ошибки в перечислении видов вооружений.

Удовлетворительно – допущено 4 ошибки в перечислении видов вооружений.

Не удовлетворительно – если в таблице допущено больше 4 ошибок в перечислении видов вооружений.

Практическая работа № 12

Меры безопасности при выполнении мероприятий повседневной деятельности и способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: изучение мер безопасности при выполнении мероприятий повседневной деятельности.

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты, тетрадь для практических работ, ручка, учебник.

Выполните следующие задания:

Задание 1:

Дайте определение безопасности военной службы.

Задание 2:

Составьте таблицу: «Классификация опасностей»

Задание 3:

Перечислите основные задачи обеспечения безопасности военной службы.

Задание 4: раскройте особенности способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Задание 5: Оцените уровни безопасности военной службы.

Методика выполнения задания: Внимательно изучите текст информационного листа. После полученной информации в тетради для практических работ выполните задания №1, №2, №3, №4.

Информационный лист

Безопасность военной службы (БВС) - это такое состояние военной службы, которое обеспечивает защищенность военнослужащих, местного населения и окружающей природной среды от угроз, возникающих при осуществлении деятельности Вооруженных Сил РФ.

Основными категориями БВС являются безопасность и опасность.

Опасность - явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

Безопасность - состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или отсутствие чрезмерной опасности.

Существуют следующие классификации опасностей:

- по происхождению: антропогенные; биологические; природные; социальные; техногенные;
- по характеру воздействия: биологические; механические; психофизиологические; физические; химические;
- по времени проявления отрицательных последствий: импульсивные и кумулятивные;
- по вызываемым последствиям: утомление, заболевания, травмы, аварии, пожары, летальные исходы и т.д.;
- по приносимому ущербу: социальный, технический, экологический, экономический;
- по сфере проявления: боевая, техническая, бытовая, спортивная, дорожно-транспортная и другие;
- по структуре (строению) опасности делятся на простые и производные.

Целью процесса обеспечения безопасности военной службы является состояние защищенности военнослужащего от угроз различного происхождения.

Можно выделить **основные задачи обеспечения безопасности военной службы:**

1. Воспитание у подчиненных военнослужащих личной ответственности за обеспечение безопасных условий службы, формирование навыков и умений безопасно действовать в различных жизненных ситуациях.
2. Создание безопасных условий, необходимых для сохранения жизни и здоровья военнослужащих в ходе обучения, боевой подготовки и службы, эксплуатации техники и вооружения, хозяйственных и строительных работ.
3. Реализация мероприятий контроля за выполнением требований мер безопасности при работе с вооружением, военной техникой и боеприпасами, при проведении учебных занятий, стрельб, учений и выполнении различных работ по созданию безопасных условий повседневной жизнедеятельности.

Состояние безопасности военной службы - это абсолютное число случаев гибели (смерти), травматизма, заболеваемости военнослужащих за определенный период времени в подразделении, части, соединении.

Уровень безопасности военной службы - это относительная величина, полученная соотношением состояния безопасности военной службы к определенному количеству военнослужащих.

Как правило, выделяют несколько уровней безопасности военной службы: очень высокий, высокий, средний, низкий и критический.

Очень высокий - характеризует такое состояние, когда в части нет случаев гибели, а также травматизма и заболевания военнослужащих, связанных с трудовыми потерями. Общее количество травм и заболеваний военнослужащих без потери трудоспособности не превышает 20% от численности личного состава части.

Высокий - характеризует отсутствие случаев гибели военнослужащих, а случаи травматизма и заболевания военнослужащих не превышают 40% от численности личного состава, из них с трудовыми потерями - не более 5 - 7%.

Средний - характеризует отсутствие случаев гибели военнослужащих. Случаи травматизма и заболевания военнослужащих не превышают 60% от численности личного состава, из них с трудовыми потерями - не более 30%.

Низкий - отличается единичными случаями гибели военнослужащих. Случаи травматизма и заболевания военнослужащих не превышают 80% от численности личного состава, из них с трудовыми потерями - не более 30%.

Критический - характеризует такое положение, когда случаи гибели военнослужащих носят характер систематического явления. Случаи их травматизма и заболевания, связанные с трудовыми потерями, превышают 50% от всей численности личного состава.

Правовую структуру безопасности военной службы определяют в ряд нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «О безопасности»;

Саморегуляция - это явление, которое заключается в устойчивом и позитивно настроенном состоянии психики.

В ходе прохождения военной службы военнослужащие должны обучаться специальным методикам саморегуляции, которые позволят им поддерживать свое психологическое и эмоциональное состояние в норме.

Воинский коллектив - это форма объединения военнослужащих для совместного решения служебных и боевых задач. Основой воинский коллектив — это коллектив воинской части, учебного заведения и т. п. Нас же интересует в первую очередь первичный воинский коллектив. Он формируется в масштабе взвода, роты и им равных воинских подразделений. В данном коллективе военнослужащие постоянно взаимодействуют, проводят большую часть времени вместе, хорошо знают друг друга. Именно в таких коллективах предстоит юношам нести службу.

Специфика жизнедеятельности воинского коллектива выражается в следующем:

- он решает особо ответственные, общественно значимые задачи;
- цель деятельности и средства ее достижения реализуются силой оружия, насилием по отношению к врагу;
- жесткая регламентация всей повседневной жизни и службы;
- четкая субординация во взаимоотношениях, обязательность выполнения уставных требований;
- относительная длительность и непрерывность пребывания в нем личности при регулярной обновляемости личного состава подразделений;
- многонациональность — во многих подразделениях плечом к плечу несут службу представители многочисленных наций и народностей России;
- разнородность личного состава — он состоит из достаточно четко выраженных социальных групп: офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) и рядового состава (солдат, матросов), военнослужащих, проходящих службу по призыву и по контракту.

Общественное (коллективное) мнение — совокупность оценочных суждений, в которых выражается отношение большинства (или всех) членов коллектива к тем или иным событиям. Оно свидетельствует о степени зрелости данного коллектива и бывает официальным и неофициальным. Общественное мнение коллектива систематично, оперативно и конкретно воздействует на своих членов (убеждение, внушение, психологическое принуждение). Поэтому каждый молодой солдат (матрос) должен учитывать этот фактор. Коллективные настроения — более или менее однородная реакция на значимые события, чувства, овладевшие коллективом в данное время. Несомненно, что подъем, энтузиазм, активность, апатия, депрессия, отчаяние и т. п. существенно влияют на каждого отдельного воина, взаимоотношения и общую деятельность коллектива.

Коллективные традиции — это установившиеся в воинском коллективе строго определенные действия и отношения, навыки и привычки, соблюдение которых стало коллективной потребностью. Многие традиции выполняют роль стимулятора внутри коллективного общения, в частности, механизма, связывающего личность с коллективом. Внутриколлективные взаимоотношения — различные формы и виды взаимосвязи и общения личностей в воинском коллективе в процессе их совместной жизни и деятельности. Взаимоотношения выступают важнейшим регулятором поведения воинов, их взаимодействия и общения. Эти отношения могут быть:

1. Служебными (официальные, формальные):

а) по горизонтали — между воинами, равными по служебному положению, но связанными функционально;

б) по вертикали - между начальниками и подчиненными.

2. Внеслужебными (неофициальные, личные). Они основываются на общности либо различии интересов, вкусов, потребностей и проявляются в таких психологических зависимостях, как симпатия, безразличие, антипатия, неприязнь и т. д. В реальной жизни коллектива обе эти линии переплетаются, оказывают друг на друга огромное влияние. На взаимоотношения воинов

срочной службы влияет целый ряд факторов. Это прежде всего: воинская деятельность; условия службы и быта; удовлетворение материальных и духовных потребностей; личные качества; микрогруппы в коллективе; организаторская и воспитательная работа командования и т. д.

Чтобы процесс адаптации прошел наименее болезненно, необходимо следовать приведенным ниже рекомендациям.

Умей общаться. Будь наблюдателен. Осмысливай увиденное и услышанное. Отделяй главные явления от второстепенных. Делай правильные выводы. Не замыкайся. Будь общителен. Умей общаться. Установи с сослуживцами добрые отношения. Помни, что установлению хороших взаимоотношений способствуют: культура речи, умение слушать и слышать собеседника, выдержка, тактичность, терпимость к мнению других, умение управлять своим психическим состоянием. Не нагнетай напряженность. Все злое и агрессивное, даже и не направленное непосредственно на другого, создает неприятное ощущение у говорящего с тобой. Задавай в разговоре корректный и уважительный тон. Береги, щади неприкосновенность и ранимость другого человека. Поинтересуйся судьбами тех, с кем свела служба. Проявляй как можно больше доброжелательности, внимания, уважения к товарищам. Уважай себя. Избегай крайних, жестких, категоричных и безапелляционных оценок поведения и деятельности товарищей и командиров. Категоричность и безоговорочность не способствуют решению проблемы, а лишь осложняют отношения. Умей спокойно отстоять свою точку зрения. Аргументы в споре должны быть весомыми, а не увесистыми. Когда эмоции берут верх, то возможности разума ограничиваются. Не открывай душу всем подряд. Разбирайся в людях. Правильно выбирай друзей. Не будь наивен и излишне доверчив.

Живи по уставу – завоеешь честь и славу. Сразу же постарайся хорошо изучить уставы ВС РФ, Уголовный кодекс РФ, свои функциональные обязанности. Их глубокое знание высоко оценивается командованием и товарищами. Помни старинную мудрость: «Живи по уставу — завоеешь честь и славу». Знай свои права, льготы и социальные гарантии. Будь дисциплинирован сам и удерживай от дурных поступков других. В соблюдении дисциплины нет мелочей. Проявляй самодисциплину, даже если этого никто не видит в данный момент. Умей отказаться от «соблазнов», идущих вразрез с требованиями законов, военной присяги и уставов. Научись говорить себе (и если потребуется, то и сослуживцам) «нет». Если нарушение совершено, то умей отвечать за свои действия. Знай, что правонарушения, грубые нарушения воинской дисциплины (особенно притеснение воинов младших призывов, «самоволки», употребление спиртного, наркотических и токсических средств, хищения и т. д.) могут испортить не только службу, но и всю дальнейшую жизнь. Эмоциональные переживания, нервно-психические напряжения снимай физическими упражнениями, специальными комплексами упражнений, музыкой...

Приказ командира – закон. В каждом воинском коллективе есть командиры и начальники: сержанты (старшины), прапорщики (мичманы), офицеры. Они поставлены во главе подразделений, частей. Очень важно, чтобы с ними у тебя с самого начала службы сложились правильные отношения. Начальники имеют право отдавать подчиненным приказания и должны проверять их выполнение. Приказ командира имеет силу закона. Подчиненные обязаны беспрекословно подчиняться начальникам. На этом держится армия и флот. Не забывай, что отношения между старшими и младшими, начальниками и подчиненными регулируются уставными положениями.

Стань профессионалом в своей воинской специальности. Профессионализм – степень овладения своими служебными обязанностями и умение успешно выполнять поставленные задачи. А это предполагает качественное освоение штатного оружия и техники, эффективные приемы их использования как в мирных условиях, так и в ходе современного динамичного боя. Только так можно стать мастером в своей воинской специальности. Недостаток знаний и навыков, профессионализма и мастерства в военном деле может привести к самым тяжелым последствиям.

Поэтому с первых дней службы добросовестно изучай вверенные оружие и технику. Твои действия должны быть доведены до автоматизма – без этого невозможен профессионализм. Строго соблюдай технологическую дисциплину, правила эксплуатации и обслуживания. Поддерживай технику и оружие всегда в исправном состоянии, и они не подведут. Береги военное имущество.

Будь коллективистом. В воинском коллективе ты всегда будешь окружен своими товарищами – и днем, и ночью. Без помощи товарищей, без их поддержки служить особенно нелегко. Известная суворовская заповедь гласит: «Сам погибай, а товарища выручай». Не бросай сослуживцев и друзей в беде. В каждом воинском коллективе люди разные. Одни прибыли из города, другие – из сельской местности. У всех разный уровень образования, воспитания, физической подготовки, характеры и вкусы тоже заметно разнятся. Рядом с тобой будут служить воины различных национальностей. Не забывай, что ты в солдатском строю, равный среди равных. Прибыв в коллектив, постарайся сразу же правильно оценить характер взаимоотношений, учесть особенности общественного мнения, настроений и традиций. Любое подразделение, любой воинский коллектив – это не только совокупность военнослужащих, разделенных на группы согласно организационно-штатной структуре. В нем существует множество микрогрупп, сложившихся на основе симпатий и антипатий, общих взглядов, взаимных интересов, психологической совместимости, землячества, по национальному признаку и т. д. Выясни наличие микрогрупп, характер их направленности и лидеров. Лидеры задают тон в коллективе. Это поможет тебе самоутвердиться, определить свое место в коллективе. Считайся с общественным мнением, но не всегда иди у него «на поводу» (оно может быть и ошибочным). Всегда имей свое собственное, обоснованное мнение. Будь способен, при необходимости, противостоять

коллективному психологическому давлению или принуждению (словесные оскорбления, унижительные клички, насмешки, унижение, бойкот, запугивание и т. п.). Будь сильной личностью, способной не «сломаться». Твои личные отношения с кем-либо не должны отрицательно влиять на служебные дела. Умей правильно строить отношения с воинами других национальностей. Умей дружить. Помни: настоящий друг не будет льстить. Он искренен, принципиален и всегда укажет тебе на ошибки. Если в коллективе не одобряют твой поступок или решение, не спеши обижаться, подумай, может, ты в чем-то не прав. Общественное мнение редко ошибается: коллективу виднее, какой ты есть. Критически взгляни на себя и свое поведение и, если надо, измени его. Не реагируй болезненно на клички и подколки (за исключением унижающих). Старайся быть адекватным в своих реакциях. Понимай юмор. Умей сказать слова поддержки, благодарности и извиниться за свои неправильные действия. В первое время у тебя многое будет не получаться. Не опускай рук при неудачах. Будь настойчив и трудолюбив. Будь опрятен и подтянут. Следи за своей формой, соблюдай гигиену. Будь организован и дисциплинирован.

Правильно веди себя в конфликтных ситуациях. Для разрешения конфликта может быть рекомендована технология открытого разговора с оппонентом: сделай искреннее заявление о том, что этот конфликт тебе не выгоден, как не выгоден он и второй стороне; предложи оппоненту этот конфликт прекратить; признай допущенные ошибки или упущения в поведении; объясни, что с твоей стороны примирительные шаги будут сделаны обязательно; уступи оппоненту в чем-то важном для него; выскажи пожелания относительно уступок, которые мог бы сделать твой оппонент; побуждай оппонента к обмену уступками и предложениями; обсуди уступки и предложения и при необходимости откорректируй их; прими взаимоприемлемое решение проблемы.

Помни народную мудрость: «Слабые мстят, сильные – прощают».

Умей постоять за себя. В воинском коллективе никто не имеет права устанавливать порядки, противоречащие уставным. Помни твердо, что приказывать имеет право только командир, старший начальник. Тем не менее, в той или иной форме в Вооруженных Силах проявляются неуставные взаимоотношения. Наиболее распространенными являются: рукоприкладство, моральное и физическое подавление более слабых и позже призванных; принуждение к выполнению различных прихотей, перекладывание обязанностей по службе и в быту; вымогательство денег, вещей, продуктов, предметов обмундирования и т. п. Одним словом – стремление одних военнослужащих (как правило, старшего призыва) получить привилегии за счет других, занимающих более низкое положение в неформальной иерархии.

При нарушении уставных отношений, обратись за советом и помощью к товарищам и командирам. Помни, что правонарушители больше всего боятся открытой огласки и грамотных с правовой точки зрения действий. Уясни, что никто не имеет права применять к тебе физическую силу. В случае угрозы жизни и здоровью ты имеешь законное право на необходимую оборону.

Причем, это не просто право, но и твой моральный долг. Умей постоять за себя. Не забывай, что насилию чаще всего подвергаются слабые – им вменяется роль «козлов отпущения». Если несколько раз дашь слабину, сядут на шею. При противодействии «дедовщине» сила твоего духа важнее физической силы.

Успех в самосовершенствовании. С первых дней пребывания в подразделении займись самосовершенствованием. Познай самого себя. Оцени себя, положи руку на сердце. Важно научиться систематически, тщательно анализировать свои поступки, поведение и действия сослуживцев. Перед тем, как заснуть, осмысли: как прошел день, сделай выводы, обдумай завтрашние задачи. Самооценка должна быть не завышенная и не заниженная, а объективная. Развивай себя физически и духовно. Самообразование и самовоспитание – это основные факторы твоего жизненного успеха.

Правовую структуру безопасности военной службы определяют в ряд нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «О безопасности»;
- Закон РФ «О статусе военнослужащих»;
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
- Директива министра обороны Российской Федерации № Д-10 от 12 июля 1997 г. «О совершенствовании работы по обеспечению безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации № 457 от 12 октября 1998 г. «О создании комиссий по безопасности военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации»;
- Приказ министра обороны Российской Федерации № 285 от 5 июня 2000 г. «Об утверждении Инструкции по подготовке военнослужащих к выполнению требований безопасности в повседневной деятельности войск (сил)»;

«Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части». Введены в действие директивой первого заместителя министра обороны Российской Федерации № 332/500 от 5 ноября 2002 г.

Выполните следующие задания:

Задание 1:

Дайте определение безопасности военной службы.

Задание 2:

Составьте таблицу: «Классификация опасностей»

Таблица 3- Образец формы таблицы

№	Вид опасностей	Характеристика
1		
2		
3		
4		
5		

6		
7		

Задание 3:

Перечислите основные задачи обеспечения безопасности военной службы.

Задание 4:

Оцените уровни безопасности военной службы.

Требования к оформлению отчетного материала: 1.Каждый студент после выполнения заданий должен представить письменный отчет о проделанной работе.

2.Отчет должен содержать:

2.1. Тема практической работы;

2.2. Цель практической работы;

2.3. Задания и ответы, которые формируются в отчете в строгой последовательности указанной нумерацией заданий;

2.4. В случае если студент не справился, с каким-либо заданием, вопрос задания записывается в отчете в любом случае. После это следует отступить продолжить формировать отчет.

3. Отчет выполняется в тетради для практических работ.

Форма контроля: проверка письменного отчета

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки: За правильный ответ на вопрос 1 задания максимально **5 баллов**

За правильный ответ на вопрос 2 задания максимально **7 баллов**

За правильный ответ на вопрос 3 задания максимально **3 балла**

За правильный ответ на вопрос 4 задания максимально **3 балла**

Максимальное количество баллов по всем четырем заданиям – **18 баллов**, что является **100% результатом**. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение практической работы определяется по приведенной ниже шкале:

Балл	Оценка
менее 10 баллов	неудовлетворительно(2)
от 10 до12 баллов	удовлетворительно (3)
от 13до 15 баллов	хорошо(4)
от 16до 18 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 13

Строй, строевая стойка, место в строю

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: отработка практических навыков выполнения строевых приемов.

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты, строевой устав.

Задание: Приобрести практические навыки выполнения строевых приёмов, строевого расчета, места в строю, строевой стойки.

Методика выполнения задания: Изучите информационный лист, после изучения информационного листа на строевом плацу выполните строевые приемы по команде руководителя занятия.

Информационный лист:

Последовательность обучения		Методические указания, действия руководителя занятия и обучаемых
I. Знакомит обучаемых со строевым приемом:		
1	Называет строевой прием	Строевая стойка
2	Объясняет, где и в каких случаях этот строевой прием применяется	Строевая стойка принимается в следующих случаях: 1. по команде; 2. при отдавании и получении приказа; 3. при докладе; 4. во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации; 5. при выполнении воинского приветствия; 6. при подаче команд.
3	Доводит команды, по которым выполняется строевой прием	Строевая стойка принимается по командам: «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО» .
4	Образцово показывает выполнение строевого приема в целом	Для показа строевого приема командир командует: «Показываю. Команду подаю себе. Смотрите» . Подает команду: «СМИРНО» и показывает выполнение строевой стойки. Затем поворачивается направо, принимает положение «ВОЛЬНО» и снова по команде «СМИРНО» принимает строевую стойку. Последовательно поворачиваясь к строю левым и правым боком осуществляет показ строевой стойки со всех сторон.

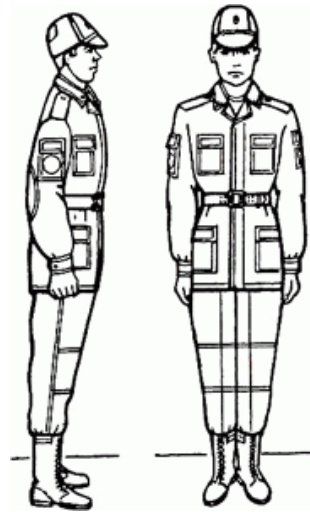


Рисунок 15 - Строевая стойка

Руководитель может вызвать для показа строевого приема наиболее подготовленного сержанта или солдата подразделения. В этом случае сержант (солдат) выполняет строевой прием по его команде.

5 Доводит порядок выполнения строевого приема, согласно требованиям Строевого устава

При выполнении строевой стойки по команде «**СМИРНО**» нужно:

1. стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни;
2. ноги в коленях выпрямить, но не напрягать;
3. грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед;
4. живот подобрать;
5. плечи развернуть;
6. руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра;
7. голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка;
8. смотреть прямо перед собой;
9. быть готовым к немедленному действию.

Если строевая стойка выполняется по команде «**СТАНОВИСЬ**», то перед выполнением вышеперечисленных элементов необходимо быстро занять свое место в строю (стать в строй).

6 Показывает

Командир показывает порядок выполнения

подготовительные упражнения в медленном темпе по разделениям

подготовительных упражнений, необходимых для закрепления отдельных элементов строевой стойки перед ее тренировкой.

Для показа каждого подготовительного упражнения он командует: **«Показываю. Команду подаю себе. Смотрите»**. Подает команду на выполнение очередного упражнения, показывает порядок его выполнения в медленном темпе, кратко поясняет свои действия и порядок выполнения приема.

Подготовительное упражнение 1		Сведение носков и разворачивание их на ширину ступни на два счета
Цель: научить безошибочно и без наклона головы вниз ставить носки ног на ширину ступни	Команды: «Носки свести, делай – РАЗ, носки развести, делай – ДВА»	Свести носки ног вместе Развести носки ног на ширину ступни, при этом стоять прямо, без напряжения, голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка, смотреть прямо перед собой

Подготовительное упражнение 2		Приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед с разворачиванием плеч и опусканием рук посередине бедер
Цель: закрепить навыки в принятии корпусом тела положения как при строевой стойки	Команды: «Грудь приподнять, живот подогнуть, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай - РАЗ,	Сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подогнуть живот, а плечи развернуть.

		Руки при этом опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедер
	принять первоначальное положение, делай – ДВА»	Принять положение «вольно»
Чтобы проверить правильность положения головы, командир выполняет команду на счет «РАЗ» и, не опуская головы, смотрит вниз перед собой. При правильном положении головы он должен видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от своих ног любое другое положение головы будет неправильным.		
Подготовительное упражнение 3		Приподнимание тела на носках ног и опускание на всю ступню
Цель: выработать правильный навык переноса центра тяжести тела с пяток ближе к носкам	Команды: «Тело подать вперед, приподняться на носках, делай - РАЗ,	Приподняться на носки (рис. а)
	медленно опуститься на всю ступню, не отклоняя тела назад, делай - ДВА,	Не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню (рис. б), сохраняя положения тела
	принять положение «вольно», делай – ТРИ»	Принять положение «вольно»

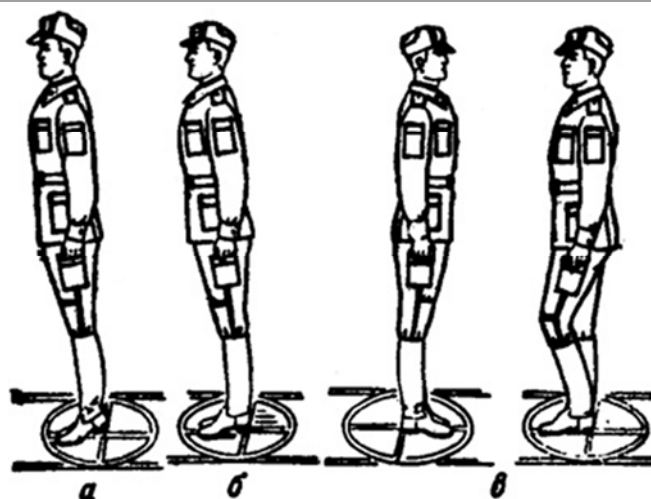


Рисунок 16 - Изучение строевой стойки по элементам:
а - проверка правильности положения корпуса; б - положение корпуса при строевой стойке; в - отличие строевой стойки от положения «вольно».

II. Разучивает строевой прием:

1	По разделениям	Разучивание подготовительных упражнений командир проводит в разомкнутом одношереножном строю. Он находится перед строем подразделения, подает команды на начало и прекращение отработки строевых приемов, контролирует порядок их выполнения, добивается устранения выявленных недостатков и проводит индивидуальное обучение подчиненных. Для этого он подает команду, например: «Отделение, в одну шеренгу – СТАНОВИСЬ», размыкает отделение (на 2-4 шага) или, если отделение уже находится в одношереножном строю, только размыкает его. Разучивание подготовительных упражнений осуществляет по методике изложенной выше. При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «раз» или «два» подается команда «ОТСТАВИТЬ» и прием выполняется от предыдущего счета.
2	В целом	Для изучения строевой стойки в целом командир подает команду, например: «Отделение - СМІРНО», а после правильного выполнения этой команды – «ВОЛЬНО» или «ОТСТАВИТЬ». Заметив ошибку в выполнении приема одним из солдат, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его. Остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку

	самостоятельно, проверяя, насколько правильны их действия и не допущена ли ими такая же ошибка. Если в ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько обучаемых, командир прекращает тренировку и вновь показывает порядок выполнения приема, после чего тренировка продолжается.
III. Проводит тренировку выполнения строевого приема в составе подразделения:	
	Тренировку в выполнении приема в составе подразделения командир проводит по командам «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», а также по любой другой предварительной команде. Приступая к тренировке, он подает команду «РАЗойДИСЬ», а затем, обозначив место построения, командует, например: «Отделение, в одну шеренгу (в две шеренги) – СТАНОВИСЬ». По предварительной команде «Отделение» все обучаемые немедленно поворачиваются лицом к командиру, принимают положение «смирно» и ждут следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Свое место в строю военнослужащие занимают по исполнительной команде «СТАНОВИСЬ». С началом построения командир выходит из строя и следит за действиями обучаемых, обращая внимание на быстроту занятия ими своего места в строю, на интервал, равнение и правильность выполнения строевой стойки. Устранив все выявленные недостатки, тренировку строевой стойки в строю, руководитель продолжает по команде «СМИРНО», руководствуясь методическими рекомендациями изложенными выше. Тренировка продолжается до тех пор, пока изучаемый строевой прием не будет отработан до автоматизма.

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение строевых приемов

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Отлично – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения

Хорошо – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения, но при этом допущена одна ошибка

Удовлетворительно – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, но с напряжением и при их исполнении допущены две ошибки

Неудовлетворительно – если приемы выполнены не по уставу и допущено более двух ошибок.

Практическая работа № 14

Повороты на месте

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: отработка навыков строевой подготовки.

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты.

Задание: Выполнении упражнения одиночной и групповой строевой подготовки.

Методика выполнения задания: Командир отделения объясняет, что повороты на месте применяются одиночными военнослужащими на строевых занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй и подразделениями, как на занятиях, так и во время построений и передвижений.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. При этом вначале отработать поворот направо, налево (на 1/4 круга) и кругом (на 1/2 круга), а затем повороты пол-оборота направо и пол-оборота налево (1/8 круга). Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение в одну шеренгу с интервалом два шага и показывает поворот направо в целом в нормальном темпе. После этого командир показывает прием в медленном темпе с попутным разъяснением порядка действий по предварительной и исполнительной команде. Поворот направо разучивается по разделениям на два счета. Показав прием по разделениям, командир отделения командует: **«Направо, по разделениям: делай — РАЗ, делай—ДВА».**

Командир отделения следит за тем, чтобы обучаемые по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса как при строевой стойке и не сгибали ног в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу.

Положение рук должно быть, как при строевой стойке. По счету **«делай—ДВА»** кратчайшим путем приставить левую ногу, не сгибая ее в колене.

Разучив с отделением поворот направо по разделениям, командир приступает к разучиванию его в целом. Для этого он подает команду **«Направо»** и

сопровождает ее подсчетом вслух: **«РАЗ, ДВА».** При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с помощью резкого движения корпусом в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, командир отделения сначала показывает в целом, а затем по разделениям поворот налево. Поворот налево также выполняется на два счета.

По команде **«Налево, по разделениям, делай — РАЗ»** солдаты должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ног в коленях и не размахивая во время поворота руками. По счету **«делай—ДВА»** правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы носки были развернуты по фронту на ширину ступни.

После показа и пояснения поворота налево в такой же последовательности проводится тренировка в выполнении этого поворота.

Изучив с отделением поворот налево, командир отделения переходит к изучению поворота кругом. Он показывает прием в целом, затем по разделениям на два счета. Далее командир отделения поясняет, что поворот кругом производится по команде **«Кру-ГОМ»**. Выполняется он так же, как поворот налево, с той лишь разницей, что разворот корпуса делается на 180° (полный).

Тренировка в поворотах направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно и в составе отделения до полного усвоения. Если солдат (курсант) выполняет поворот или его элемент неправильно, командир отделения подает команду **«ОТСТАВИТЬ»**, указывает на ошибку и подает команду на повторение.

При обучении солдат поворотам на месте необходимо обращать внимание на следующие ошибки: некоторые обучаемые поворачивают корпус по предварительной команде, сгибают ноги в коленях, размахивают руками при повороте, наклоняют голову вниз, опускают грудь или выставляют живот, отклоняют корпус назад, поворот делают не на каблуке, а на всей ступне, при повороте кругом делают неполный разворот, ногу приставляют не кратчайшим путем и при этом корпус качается.

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение строевых приемов

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Отлично – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения

Хорошо – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения, но при этом допущена одна ошибка

Удовлетворительно – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, но с напряжением и при их исполнении допущены две ошибки

Неудовлетворительно – если приемы выполнены не по уставу и допущено более двух ошибок.

Практическая работа № 15

Движение строевым шагом

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: отработка навыков строевой подготовки.

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты.

Задание: Изучить и выполнить строевые приемы, движений строевым шагом.

Методика выполнения задания:

Строевой шаг является одним из наиболее сложных и трудных по усвоению строевых приемов, исполнение которого требует от обучаемых особой собранности, подтянутости, четкости, согласованного движения рук и ног. Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения.

Показав движение строевым шагом в целом, командир отделения показывает по разделениям первое подготовительное упражнение—движение рук, а затем подает команду: **«Движение руками, делай—РАЗ, делай—ДВА»**. По счету **«делай—РАЗ»** солдаты должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пряжки пояса и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. По счету **«делай—ДВА»**, они должны произвести движение левой руки вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа.

После усвоения правильного положения рук, командир отделения приступает к изучению второго подготовительного упражнения—движения строевым шагом по разделениям на четыре, на два и на один счет сначала с темпом 60 шагов в минуту, затем делает постепенный переход к нормальному темпу движения (110—120 шагов в минуту) с размером шага 70—80 см.

Показав второе подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, командир размыкает отделение на четыре шага и, повернув отделение направо, командует: **«Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом — МАРШ»**.

После команды **«МАРШ»** считает: **«РАЗ, два, три, четыре; РАЗ, два, три, четыре»** и т. д.

По предварительной команде **«Шагом»** солдаты отделения подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивость. По исполнительной команде **«Марш»** и по счету **«Раз»** они начинают движение с левой ноги полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня параллельна земле) на высоту 15--20 см от земли, и ставят ее твердо на всю ступню, отделяя в то же время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги.

Одновременно с шагом обучаемые делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа.

После отработки второго подготовительного упражнения на четыре счета командир отделения повторяет это же движение на два счета, для чего подает команду «Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом — МАРШ» и считает: «раз, два; раз, два» и т. д. Под счет «раз» выполняется шаг вперед, под счет «два» выдержка.

После отработки упражнения на два счета командир отделения подаст команду для движения строевым шагом под каждый счет без выдержки **«Строевым шагом, по разделениям под каждый счет, шагом—МАРШ»** и считает: «раз, два» и т.д. Затем командир отделения приступает к обучению движению строевым шагом с темпом 60—70 шагов в минуту, с последующим наращиванием темпа движения до 110—120 шагов в минуту. В ходе тренировки отделения в выполнении приема в целом необходимо строго выдерживать темп движения 110—120 шагов в минуту.

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение строевых приемов

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Отлично – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения

Хорошо – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения, но при этом допущена одна ошибка

Удовлетворительно – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, но с напряжением и при их исполнении допущены две ошибки

Неудовлетворительно – если приемы выполнены не по уставу и допущено более двух ошибок.

Практическая работа № 16

Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: отработка навыков строевой подготовки.

Оборудование: телевизор, ПК, плакаты.

Задание: Изучить строевые приемы без оружия, одиночной строевой подготовки.

Методика выполнения задания: Перед началом выполнения строевых приёмов объясняется важность строевой подготовки.

Строевая подготовка, являясь составной частью боевой подготовки, оказывает существенное влияние на все стороны жизни и деятельности подразделений. Она вырабатывает у военнослужащих образцовый внешний

вид, строевую выправку, умение быстро и четко выполнять строевые приемы в одиночном порядке и в составе подразделений. Строевое обучение способствует боевой выучке личного состава, организованности и сплоченности подразделений, соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины.

Строевая подготовка включает одиночное строевое обучение без оружия и с оружием, строевое слаживание подразделений в пешем порядке и машинах, строевые смотры, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя. Организацию строевого обучения в подразделениях можно представить как ряд взаимосвязанных этапов (мероприятий), основными из которых являются планирование и подготовка занятий. Планирование – начальный этап в работе командира. При планировании строевого обучения командир должен руководствоваться требованиями программы боевой подготовки, положениями Строевого устава ВС задачами, поставленными перед подразделением по строевой подготовке, а также уровнем строевой выучки личного состава. Планирование строевой подготовки проводится в батальоне на период обучения, в роте – на неделю.

Строевые приемы без оружия:

Строевая стойка

1. Строевая стойка принимается по команде **«СТАНОВИСЬ»** или **«СМИРНО»**. По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдавании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

2. По команде **«ВОЛЬНО»** стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать. По команде **«ЗАПРАВИТЬСЯ»**, не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику. Перед командой **«ЗАПРАВИТЬСЯ»** подается команда **«ВОЛЬНО»**.

3. Для снятия головных уборов подается команда **«Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ»**, а для надевания – **«Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ»**. При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды. Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед (рис. 2)

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой. При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

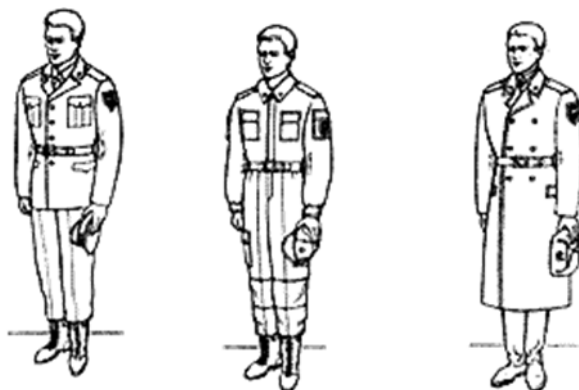


Рисунок 17 - Положение снятого головного убора:

а - фуражки;

б - фуражки полевой хлопчатобумажной;

в - шапки-ушанки

Задание 1

Повороты на месте

4. Повороты на месте выполняются по командам: **«Напра-ВО»**, **«Нале-ВО»**, **«Кру-ГОМ»**. Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

Задание 2:

Движение

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

Задание 3:

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по

строевой подготовке.

Задание 4

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде **«Строевым шагом — МАРШ»** (в движении **«Строевым — МАРШ»**), а движение походным шагом — по команде **«Шагом — МАРШ»**. По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом (рис. 3) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде **«СМИРНО»** перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде **«ВОЛЬНО»** идти походным шагом.



Рисунок 18 - Движение строевым шагом

Задание 5

Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: **"Напра-ВО"**, **"Нале-ВО"**, **"Кругом-МАРШ"**.

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих

ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

(порядок, последовательность выполнения действий, условия выполнения (при необходимости)), правила по технике безопасности (при необходимости) специальные справочные данные (или их источники), при необходимости объясняют наиболее сложные термины, указывают, на что студент должен обратить особое внимание и т. д..

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение строевых приемов

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Отлично – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения

Хорошо – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, уверенно и без напряжения, но при этом допущена одна ошибка

Удовлетворительно – если приемы выполнены в соответствии с требованиями строевого устава, но с напряжением и при их исполнении допущены две ошибки

Неудовлетворительно – если приемы выполнены не по уставу и допущено более двух ошибок.

Практическая работа № 17

Устройство АК-74

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: – изучить устройство АК-74.

Оборудование: АК-74, ПК, телевизор, плакаты, тетрадь для практических работ, ручка.

Задание: Изучить устройства АК-74 и заполнить таблицу

Методика выполнения задания: Внимательно изучите текст информационного листа. При изучении документа обращайтесь внимание на выделенные маркером понятия. А затем на учебном автомате АК-74 изучить части и механизмы. После этого в рабочей тетради заполнить таблицу с названием частей и механизмов автомата АК-74.

Информационный лист: Назначение, устройство частей и механизмов автомата.

Ствол служит для направления полета пули;

дульный тормоз-компенсатор служит для повышения кучности боя и уменьшения энергии отдачи;

газовая камера служит для направления пороховых газов из ствола на газовый поршень затворной рамы;

Образец формы таблицы

№	Части и механизмы автомата	Назначение
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Требования к оформлению отчетного материала:

1. Каждый студент после выполнения заданий должен представить письменный отчет о проделанной работе.

2. Отчет должен содержать:

2.1. Тема практической работы;

2.2. Цель практической работы;

2.3. Задания и ответы, которые формируются в отчете в строгой последовательности указанной нумерацией заданий;

2.4. В случае если студент не справился, с каким-либо заданием, вопрос задания записывается в отчете в любом случае. После это следует отступить продолжить формировать отчет.

3. Отчет выполняется в тетради для практических работ.

Форма контроля: проверка письменного отчета

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

За правильный ответ на каждый вопрос 2 балла Максимальное количество баллов по всем заданиям – **24 баллов**, что является **100% результатом**.

Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение практической работы определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 61 % правильных ответов	менее 15 баллов	неудовлетворительно (2)
61 % -74% правильных ответов	от 15 до 18 баллов	удовлетворительно (3)

75 % -89% правильных ответов	от 19 до 21 баллов	хорошо(4)
90%-100% правильных ответов	от 22 до 24 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 18

Отработка нормативов по разборке и сборке АК-74

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: отработка навыков разборки и сборки АК-74.

Оборудование: АК-74, ПК, телевизор, плакаты.

Задание: Выполнить неполную разборку и сборку АК-74.

Методика выполнения задания:

Неполная сборка и разборка АК-74

Неполная разборка автомата производится для чистки, смазки и осмотра в следующем порядке:

1. Отделение магазина и проверка отсутствия патрона в патроннике;
2. Извлечение пенала с принадлежностью (у АК — из приклада, у АКС — из кармана сумки для магазинов);
3. Отделение шомпола;
4. Отделение крышки ствольной коробки;
5. Извлечение возвратного механизма;
6. Отделение затворной рамы с затвором;
7. Отделение затвора от затворной рамы;
8. Отделение газовой трубки со ствольной накладкой.

Сборка после неполной разборки производится в обратном порядке.

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение нормативов

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Разборка АК-74

- оценка «отлично» — 18 с.
- оценка «хорошо» — 20 с
- оценка «удовлетворительно» — 25 с.

Сборка АК-74

- оценка «отлично» — 30 с.
- оценка «хорошо» — 35 с.
- оценка «удовлетворительно» — 40 с.

Практическая работа № 19

Изготовка к стрельбе из АК-74 из различных положений

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: отработка практических навыков изготовки к стрельбе из АК-74.

Оборудование: АК-74, ПК, телевизор, плакаты.

Задание: Отработать навыки изготовки к стрельбе из АК-74 из различных положений.

Методика выполнения задания:

Автоматчик изготавливается к стрельбе по команде или самостоятельно. На учебных занятиях команда для изготовки к стрельбе может подаваться раздельно, например: **«На рубеж открытия огня, шагом - марш»**, и затем **«Заряжай»**. Если нужно, перед командой «Заряжай» указывается положение для стрельбы. Изготовка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжания автомата.

Принятия положения для стрельбы лежа

Если автомат находится в положении «на ремень», подать правую руку по ремню несколько вверх и, снимая автомат с плеча, подхватить его левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, затем взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо. Затем, опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу; автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки.



Рисунок 20 – Принятие положения для стрельбы лёжа

Порядок принятия положения для стрельбы лежа из автомата: а – автоматчик опирается на левое колено и левую руку; б – автомат удерживается левой рукой за цевье

Если автомат находится в положении «на грудь», предварительно необходимо перекинуть ремень через голову и взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. В дальнейшем положение для стрельбы лежа принимается так же, как и из положения с автоматом «на ремень».

Принятия положения для стрельбы с колена

Если автомат находится в положении «на ремень», взять автомат в правую руку за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед и одновременно с этим, отставив правую ногу назад, опуститься на правое колено и присесть на каблук.



Рисунок 21 - Положение для стрельбы с колена



Рисунок 22 - Положение для стрельбы с колена с использованием ремня автомата

Прицеливаться с колена нужно недолго, делая более продолжительные паузы между очередями. Это вызвано тем, что смотреть на прицел и мушку приходится исподлобья, что быстро утомляет зрение.

Принятия положения для стрельбы стоя

Если автомат находится в положении «на ремень», повернуться вполоборота направо по отношению к направлению на цель и, не приставляя левой ноги, отставить ее влево примерно на ширину плеч, как удобнее автоматчику, распределив при этом тяжесть тела равномерно на обе ноги. Одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевье и ствольную накладку, энергично подать, дульной частью вперед, в сторону цели. При принятии положения для стрельбы с автоматом в положении «на грудь» разрешается ремень с шеи не снимать, а использовать его для более прочного удержания автомата при стрельбе.



Рисунок 23 - Положение для стрельбы стоя



Рисунок 24 - Положение для стрельбы стоя с использованием ремня автомата

(порядок, последовательность выполнения действий, условия выполнения (при необходимости)), правила по технике безопасности (при необходимости) специальные справочные данные (или их источники), при необходимости объясняют наиболее сложные термины, указывают, на что студент должен обратить особое внимание и т. д..

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение упражнения

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Отлично – если упражнение выполнены без ошибок

Хорошо – если упражнение выполнено, но при этом допущено не более двух ошибок

Удовлетворительно - если упражнение выполнено, но при этом допущено не более трех ошибок

Неудовлетворительно – если при выполнении упражнения допущено более трех ошибок

Практическая работа № 20

Челночный бег, подтягивание

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: формирование умений выполнять нормативы по челночному бегу и подтягиванию на перекладине.

Оборудование: плакаты, перекладина.

Задание: Отработать навыки при выполнении нормативов челночного бега и подтягивания на перекладине.

Методика выполнения задания: **Челночный бег** — вид бега, характеризующийся многократным прохождением одной и той же короткой дистанции в прямом и обратном направлении. Длина дистанции может значительно различаться, обычно находится в пределах от 10 до 100 м. Количество повторов также может быть различным. На конечном отрезке спортсмен должен оббежать препятствие (столб) или коснуться ногой земли за размеченной линией.

Из-за резкого изменения направления движения на концах дистанции челночный бег более травмоопасен, чем другие виды бега.

Челночный бег можно использовать в качестве теста скорости и ловкости. Самое главное в выполнении упражнения — это же конечно баланс между ускорением и торможением, в начале нужно набрать максимальную скорость, но не забудьте за несколько метров к финишу начать торможение, притом техника выполнения торможения в челночном беге должна давать вам возможность для быстрого старта и набора ускорения, потому что торможение должно немного включать в себя даже элемент скольжения. Во время торможения нужно повернуться боком к финишу и выставить ногу для того что

бы максимально быстро затормозить, с этого же положения вам будет удобно стартовать для бега в обратную сторону.

Перед сдачей норматива по челночному беге обязательно сделайте упражнения на растяжку ног, пренебрегая этим правилом вы можете получить травму в момент торможения. Также для успешной сдачи теста вам нужна хорошая скорость, лучшим вариантом для развития ее является бег на короткие дистанции вернее спринт.



Рисунок 24 – положение на старте

Подтягивания — базовое физическое упражнение, развивающее группы мышц верхней части тела: широчайшие, бицепсы, брахиалисы, грудные, верхняя часть спины, мышцы брюшной стенки, предплечья. Вися на неподвижной перекладине над головой, нужно подтянуть своё тело вверх до касания грудью (или подбородком) перекладины. Упражнения могут выполняться на тренажёре с подвижной перекладиной, как показано на анимации справа, который имитирует подтягивания на перекладине и удобен для постепенного наращивания нагрузки.

(порядок, последовательность выполнения действий, условия выполнения (при необходимости)), правила по технике безопасности (при необходимости) специальные справочные данные (или их источники), при необходимости объясняют наиболее сложные термины, указывают, на что студент должен обратить особое внимание и т. д..

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение упражнений

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Челночный бег: 3 раза × 10 м (с)

«отлично» - 6 с

«хорошо» - 7 с

«удовлетворительно» - 8 с

Подтягивание на высокой перекладине (раз)

«отлично» - 12

«хорошо» - 10

«удовлетворительно» - 8

Практическая работа № 21

Метание гранаты

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: отработка практических навыков в метании гранат

Оборудование: учебная ручная граната, плакаты.

Задание: Выполнить упражнения по метанию гранат.

Методика выполнения задания:

Упражнение 1

Метание гранаты стоя с места. Взять гранату в правую руку; отставляя правую ногу назад (или с шагом левой ногой вперед), сделать замах рукой вверх по дуге; отталкиваясь правой ногой и подавая корпус вперед, бросить гранату, пронося ее маховым движением руки над плечом.

По целям, находящимся на расстояниях более 30 м, метание гранаты производится с замахом по дуге вниз назад.



Рисунок 25 - Метание гранаты стоя с места с замахом вверх назад



Рисунок 26 - Метание гранаты стоя с места с замахом вниз назад

Метание гранаты в движении (граната в полусогнутой руке перед лицом). Не останавливаясь, с шагом левой ноги начать замах, опуская руку с гранатой вперед вниз; со вторым шагом правой ногой, разворачивая ее носком вправо, продолжать замах назад; со следующим шагом левой ногой закончить поворот корпуса и замах, отводя руку с гранатой с одновременным поворотом корпуса и отклонением его назад в крайнее положение; вслед за постановкой левой ноги, используя скорость движения, бросить гранату в цель.

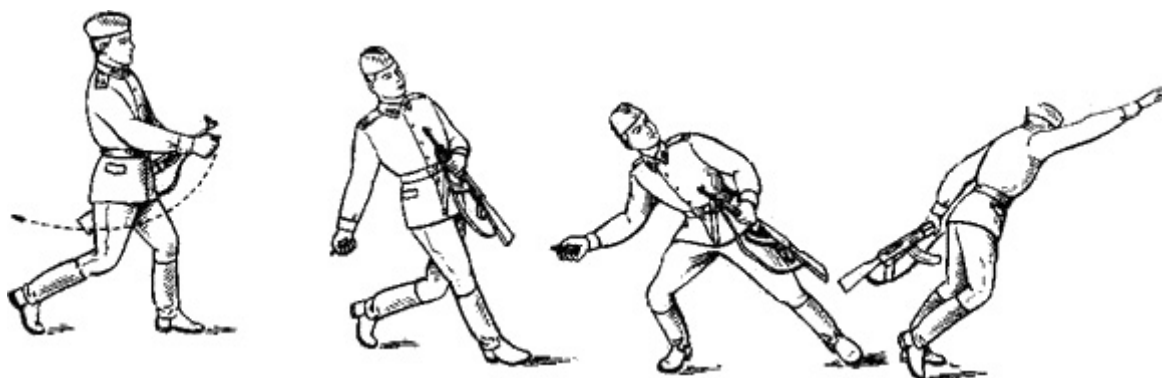


Рисунок 27 - Метание гранаты в движении

Метание гранаты с колена. Взять оружие в левую руку (положить на бруствер) и, отводя руку с гранатой вниз или вверх назад, сделать замах, поворачивая корпус вправо. Разворачиваясь грудью к цели, бросить гранату в цель.



Рисунок 28 - Метание гранаты с колена

Упражнение 2.

Метание гранаты из положения лежа. Взять гранату в правую руку, подтянуть руки к груди и опереться ими о землю; отталкиваясь руками и отставляя правую ногу назад, встать на левое колено и произвести замах, отводя руку с гранатой назад; отталкиваясь правой ногой, повернуться грудью к цели и, падая вперед, метнуть гранату в цель

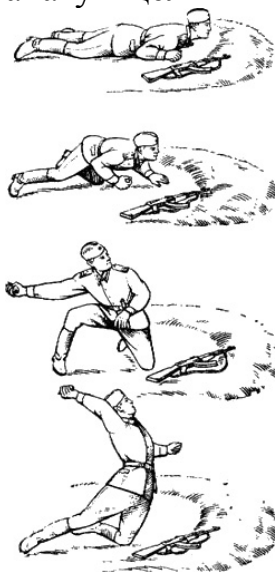


Рисунок 29 - Метание гранаты из положения лежа

Упражнение 3

Метание гранаты из траншеи (люка танка, колодца). При метании гранаты из глубокой траншеи встать ногами в выемки или на выступы крутостей траншеи и сделать замах вверх назад; выпрямляя правую ногу и поворачивая корпус в сторону метания, бросить гранату в цель.



Рисунок 30 - Метание гранаты из траншеи

Упражнение 4

Метание противотанковых гранат. Производится из-за укрытий маховым движением руки над плечом. Замах и особенно начало метания должны быть плавными, постепенно ускоряющимися к концу броска. После броска немедленно укрыться.

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение упражнений.

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

- «отлично» – если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, легко и уверенно, допущены незначительные ошибки при приземлении;
- «хорошо» – если упражнение выполнено согласно описанию, но недостаточно уверенно и с незначительными ошибками;
- «удовлетворительно» – если упражнение выполнено согласно описанию, но неуверенно и со значительными ошибками;
- «неудовлетворительно» – если упражнение не выполнено или искажено.

Практическая работа № 22

Организация и ведение наступления в составе отделения

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: Освоить тактику ведения наступления в составе отделения.

Оборудование: ПК, телевизор, плакаты.

Задание: Практическая работа заключается в составлении схемы организации и ведения наступления в составе отделения.

Методика выполнения задания: Внимательно изучите текст информационного листа. После изучения информационного листа, выйти на учебно-тактическое поле и по команде руководителя выполнить развертывание отделения из колонны в цепь для ведения наступления в учебном бою.

Информационный лист

Наступление – основной вид боя, проводимый в целях раз-грома (уничтожения) противника и овладения важными районами (объектами) местности. Наступление проводится в целях уничтожения противника и овладения важными районами (рубежами, объектами) местности.

Наступление заключается в поражении противника всеми имеющимися средствами, в решительной атаке, стремительном продвижении подразделений в глубину его боевых порядков, уничтожении (пленении) живой силы, захвате вооружения, военной техники и намеченных районов (рубежей) местности.

Наступление должно проводиться с полным напряжением сил, в высоком темпе, безостановочно днем и ночью, в любую погоду, при тесном взаимодействии штатных, приданных и поддерживающих подразделений. Это достигается умелым применением всех имеющихся сил и средств, своевременным использованием результатов огневого поражения, быстрым преодолением заграждений и умелым сочетанием действий в боевых и предбоевых порядках с широким использованием средств передвижения на поле боя и захватом с ходу рубежей (объектов), умелым использованием местности для маневра в целях быстрого выхода на фланги и в тыл противнику, проведением решительных атак, своевременным и постоянным уточнением (постановкой) задач подразделениям и обеспечением их в ходе боя.

В зависимости от выполняемой задачи, характера местности, действий противника и других условий обстановки мотострелковое отделение может наступать в пешем порядке (зимой на лыжах), на боевых машинах.

Наступление может вестись на наступающего, на отходящего и на обороняющегося противника.

На наступающего противника наступление осуществляется путем встречного боя и продолжается до тех пор, пока одна из сторон не откажется от наступления.

Наступление на отходящего противника осуществляется путем его непрерывного преследования, осуществляемого как с фронта, так и по параллельным маршрутам.

Наступление отделения на обороняющегося противника осуществляется из положения непосредственного соприкосновения с ним или с ходу.

Боевой порядок отделения состоит из цепи и бронетранспортера (боевой машины пехоты). Для удобства ведения огня и лучшего применения к местности солдаты в цепи могут выдвигаться несколько вперед или в сторону,

не нарушая общего направления фронта наступления цепи и не мешая действиям соседей. Интервалы между солдатами – 6–8 м (8–12 шагов). Бронетранспортер (боевая машина пехоты) действует за цепью отделения, на ее фланге, а иногда и непосредственно в цепи.

Отделению в наступлении указывается объект атаки и направление продолжения наступления. Иногда, особенно при постановке боевой задачи по радио, а также при действиях ночью и в лесу, отделению может быть указано только направление наступления или азимут наступления (рис. 1).

Объектом атаки отделения является противник в окопах или в других фортификационных сооружениях опорного пункта, а также отдельно расположенные на направлении наступления танки, орудия, пулеметы и остальные огневые средства противника.

Направление продолжения наступления отделения определяется с таким расчетом, чтобы обеспечивалось выполнение задачи заставы.

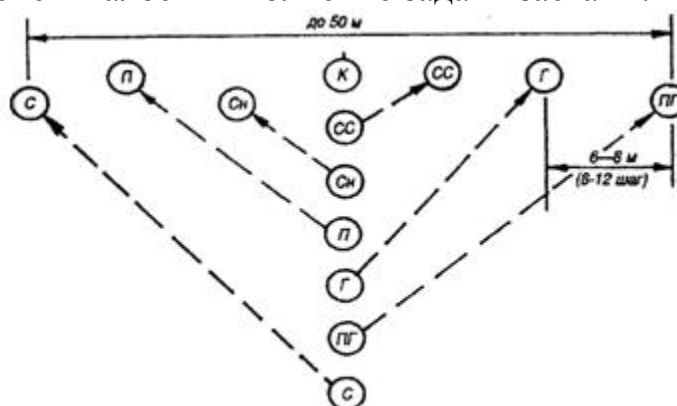


Рисунок 31 - Развертывание отделения из колонны в цепь (вариант)

Требования к оформлению отчетного материала: отчетный материал не требуется.

Форма контроля: выполнение тактического развертывания учебного подразделения

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки:

Отлично – если при развертывании учащимися не было допущено ошибок

Хорошо – если при развертывании было допущено две незначительных индивидуальных ошибки

Удовлетворительно - если при развертывании было допущено три незначительных индивидуальных ошибки

Неудовлетворительно – если при развертывании было допущено более трех индивидуальных ошибок

Практическая работа № 23

Использование индивидуальных средств медицинской защиты

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: получение первичных практических навыков пользования индивидуальными медицинскими средствами защиты.

Оборудование: АИ-2, ИПП-8, ППМ, тетрадь для практических работ, авторучка.

Задание: Перечислите индивидуальные медицинские средства защиты.

Составьте таблицу: «Использование индивидуальных медицинских средств защиты»

Методика выполнения задания: Внимательно прочитайте информационный лист а затем в тетради для практических работ перечислите индивидуальные медицинские средства защиты.

Составьте таблицу: «Использование индивидуальных медицинских средств защиты»

Информационный лист.

Медицинские средства индивидуальной защиты — это медицинские препараты, материалы и специальные средства, предназначенные для использования в боевой обстановке и чрезвычайных ситуациях с целью предупреждения поражения или снижения эффекта воздействия поражающих факторов и профилактики осложнений. К табельным медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

- аптечка индивидуальная АИ-1 (АИ-2);
- индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8, ИПП-10);
- пакет перевязочный медицинский (ППМ).

Индивидуальная аптечка предназначена для профилактики и первой медицинской помощи при радиационном, химическом и бактериальном поражениях, а также при их комбинациях с травмами. Носят аптечку в нагрудном наружном кармане куртки.

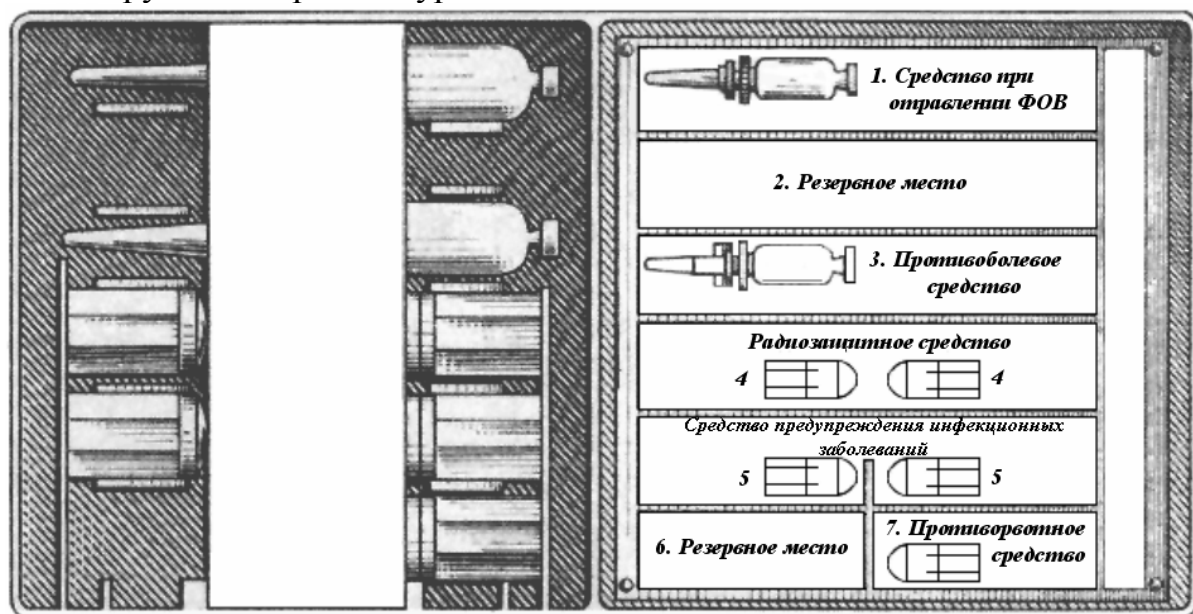


Рисунок 32 – индивидуальная аптечка

В индивидуальной аптечке имеются следующие средства .

В гнезде №1 АИ-1 находится лечебный препарат афин в шприц-тюбике с красным колпачком, используемый при отравлениях фосфорорганическими

отравляющими веществами (ФОВ). Препарат принимается по сигналу «Химическая тревога».

В индивидуальной аптечке АИ-2 находится профилактическое средство от отравления ФОВ – тарен, который принимается по одной таблетке (разовая доза препарата в 10 раз уменьшает поражающую дозу ФОВ). Начало действия тарена через 20 минут после приема. При нарастании признаков отравления принимается еще одна разовая доза, в последующем препарат принимается через 4-6 часов.

Гнезда №2 и №6 – резервные.

В гнезде №3 находится шприц-тюбик с бесцветным колпачком — противоболевое средство. Препарат применяется при резких болях, вызванных переломами костей, обширными ожогами и ранами, в целях предупреждения шока путем введения в бедро или ягодицу (можно через одежду).

Гнездо №4 содержит радиозащитное средство (таблетки цистамина), которое обладает профилактическим эффектом при поражениях ионизирующим излучением (степень снижения биологического действия радиации составляет 1,6 раз). При угрозе облучения, по сигналу «Радиационная опасность» или перед входом на территорию с повышенным уровнем радиации, за 35-40 мин. принимается 6 таблеток. Защитный эффект сохраняется 5-6 часов. При необходимости (продолжающееся облучение или новая угроза), через 4-5 часов после первого приема принимаются 6 таблеток.

В гнезде №5 находится противобактериальное средство (таблетки хлортетрациклина с нистатином), которое предназначено для общей экстренной профилактики инфекционных заболеваний (чума, холера, туляремия, сибирская язва, бруцеллез и др.). Средство принимается при угрозе бактериологического заражения или непосредственно при заражении (до установления вида возбудителя). Разовая доза приема — 5 таблеток, а повторный прием такой же дозы — через 6 часов. Средство может быть также применено для профилактики инфекционных осложнений лучевой болезни, обширных ран и ожогов.

В гнезде №7 размещается противорвотное средство (этаперазин), которое применяется после облучения, а также при явлениях тошноты в результате ушиба головы. В сутки можно принимать не более 6 таблеток.

Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8) содержит полидегазирующую рецептуру, находящуюся во флаконах-стеклянных ампулах, и набор салфеток.

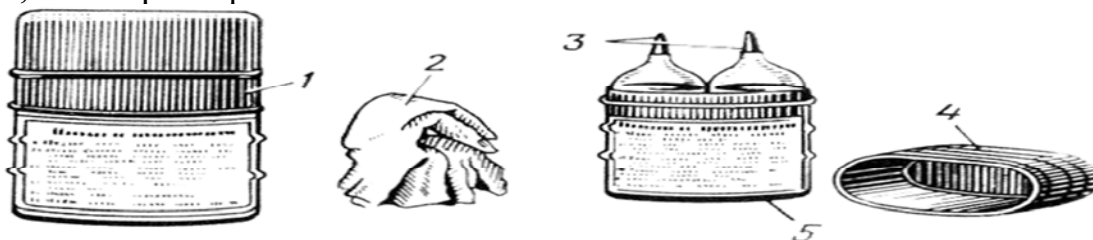


Рисунок 33 - Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8

Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8
(1 – жестяной футляр; 2 – бумажные салфетки; 3 – стеклянные ампулы;
4 – крышка; 5 – памятка по пользованию пакетом)

Пакет предназначен для обеззараживания участков кожи, прилегающей к ним одежды и индивидуальных средств защиты от боевых ОВ, а также от бактериальных средств. Вначале смоченным тампоном протираются открытые участки кожи (шея, кисти рук), а также наружная поверхность маски противогаза, который был надет. Другим тампоном протираются воротничок и края манжет одежды, прилегающие к открытым участкам кожи. Дегазирующую жидкость можно также использовать при дезактивации кожных покровов, загрязненных радиоактивными веществами, когда не удастся другими дегазирующими растворами снизить их наличие до допустимых пределов.

При пользовании пакетом необходимо избегать попадания жидкости в глаза. Жгут (рис.4) – это резиновая полоска длиной 1 – 1,5 м, к одному концу которой прикреплен крючок, а к другому – металлическая цепочка (или кнопки).

Пакет перевязочный медицинский (ППМ) применяется для перевязки ран, ожогов и остановки некоторых видов кровотечения. Представляет собой стерильный бинт с двумя ватно-марлевыми подушечками, заключенными в непроницаемую герметическую упаковку.

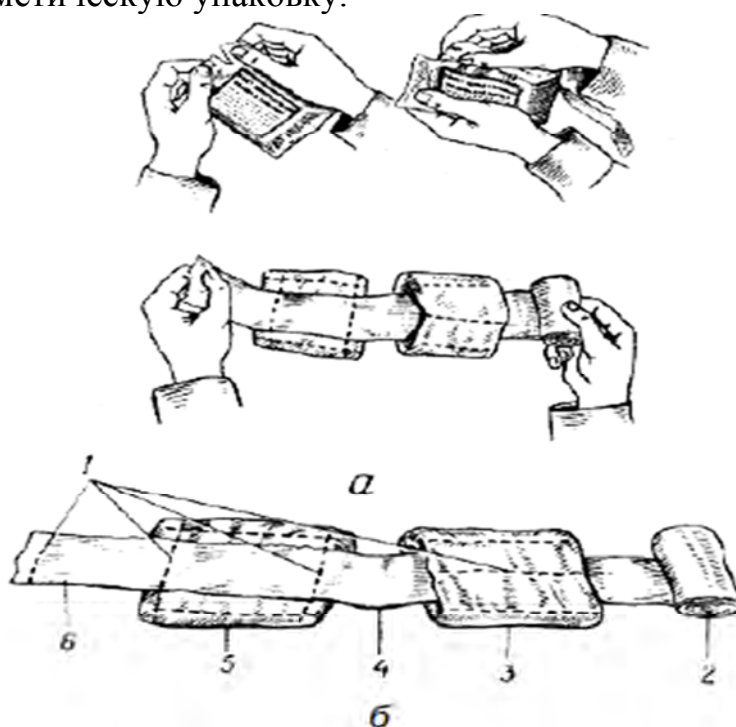


Рисунок 34 - пакет перевязочный медицинский
Пакет перевязочный медицинский
а – порядок вскрытия пакета;
б – пакет в развернутом виде;

1 – цветные нитки; 2 – скатка бинта; 3 – подвижная подушечка; 4 – бинт; 5 – неподвижная подушечка; 6 – конец бинта



Рисунок 34 - жгут кровоостанавливающий

Порядок пользования ППМ: по надрезу разрывается наружная оболочка и снимается; разворачивается внутренняя оболочка; одной рукой берется конец бинта, а другой — скатка бинта и разворачивается повязка; на рану подушечки накладываются так, чтобы их поверхности, прошитые цветной ниткой, оказались наверху. Подвижную подушечку используют в том случае, если рана сквозная. Одна подушечка при этом закрывает входное отверстие, а вторая выходное, для чего подушечки раздвигают на нужное расстояние. К подушечкам можно прикасаться руками только со стороны, помеченной цветной ниткой. Обратной стороной подушечки накладывают на рану. Круговыми ходами бинта их закрепляют, а конец бинта закалывают булавкой. В том случае, когда рана одна, подушечки располагают рядом, а при ранах небольших размеров — их накладывают друг на друга.

Методика выполнения задания: прочитав информационный лист в тетради для практических работ выполните следующие задания:

Задание 1:

Перечислите индивидуальные медицинские средства защиты.

Задание 2:

Составьте таблицу: «Использование индивидуальных медицинских средств защиты»

Образец формы таблицы

№	Медицинские средства защиты	Характеристика	Порядок применения
1			
2			
3			
4			

Требования к оформлению отчетного материала:

1. Каждый студент после выполнения заданий должен представить письменный отчет о проделанной работе.

2. Отчет должен содержать:

2.1. Тема практической работы;

2.2. Цель практической работы;

2.3. Задания и ответы, которые формируются в отчете в строгой последовательности указанной нумерацией заданий;

2.4. В случае если студент не справился, с каким-либо заданием, вопрос задания записывается в отчете в любом случае. После это следует отступить продолжить формировать отчет.

3. Отчет выполняется в тетради для практических работ

Форма контроля: проверка письменного отчета

Ссылки на источники: [2]

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопрос 1 задания максимально **2 балла**.

За правильный ответ на все вопросы 2 задания максимально **16 баллов**

(выделены все медицинские средства защиты, их характеристики, и порядок применения.)

Балл	Оценка
менее 10 баллов	неудовлетворительно(2)
от 10 до 12 баллов	удовлетворительно (3)
от 13 до 15 баллов	хорошо(4)
от 16 до 18 баллов	отлично(5)

Практическая работа № 24

Использование приборов радиационной и химической разведки

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: Изучить назначение и общее устройство, порядок подготовки к работе и проверки работоспособности приборов радиационной разведки, химической разведки.

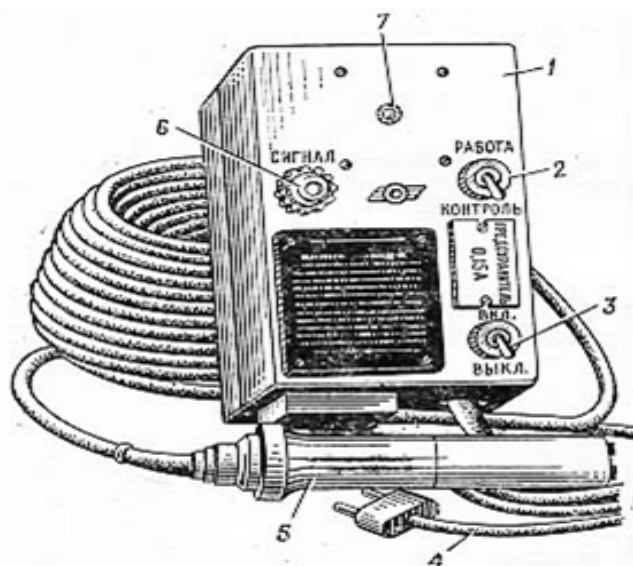
Оборудование: приборы радиационной и химической разведки, плакаты, ПК, телевизор, тетрадь для практических работ, ручка.

Задание: Составьте таблицу: «Предназначение и характеристики приборов радиационной и химической разведки».

Методика выполнения задания:

Внимательно изучите информационный лист, ознакомьтесь с приборами радиационной и химической разведки. Выполните задание в тетради для практических работ по составлению таблицы «Предназначение и характеристики приборов радиационной и химической разведки».

Информационный лист: Индикатор-сигнализатор ДП-64



Индикатор-сигнализатор ДП-64:
1 — пульт сигнализации; 2 — тумблер РАБОТА — КОНТ.
РОЛЬ; 3 — тумблер ВКЛ. — ВЫКЛ.; 4 — кабель пита-
ния; 5 — блок детектирования; 6 — сигнальная лампа;
7 — динамик типа ДЭМ

Предназначен для постоянного радиационного наблюдения и сигнализации о радиоактивном заражении местности. Он работает в следящем режиме и обеспечивает звуковую и световую сигнализацию при достижении на местности уровня радиации 0,2 р/ч. Время срабатывания - 3 сек. Прибор работоспособен в интервале температур от -40°С до +50°С и относительной влажности до 98 %. Питание от сети переменного тока 127/220 В или аккумуляторов с напряжением 6 в. Вес прибора 5 кг, вес комплекта 10,5 кг. Готовность прибора к работе через 30 сек.

В комплект входят: прибор, укладочный ящик, техническое описание и инструкция по эксплуатации, формуляр, ЗИП. Подготовка прибора к работе:

- пульт сигнализации подключается к источнику питания (от аккумулятора, соблюдая полярность, от сети переменного тока 127/220 В необходимо поставить предохранители в одно из двух положений, обозначенных внутри отсека);

- тумблер "ВКЛ.-ВЫКЛ." установить в положение "ВКЛ.", тумблер "РАБОТА-КОНТРОЛЬ" — в положение "КОНТРОЛЬ" (если прибор исправен, то срабатывает световая и звуковая сигнализация);

- тумблер "РАБОТА-КОНТРОЛЬ" перевести в положение "РАБОТА".

Рентгенметр ДП-3Б

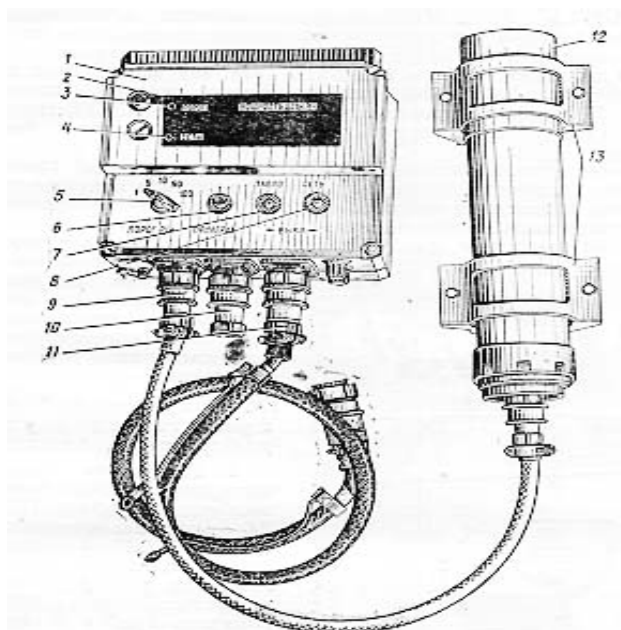


Рисунок 34 - Рентгенметр ДП-3Б

Рентгенметр ДП-3Б предназначен для измерения уровней гамма радиации на местности. Диапазон измерений от 0,1 до 500 р/ч — разбит на 4 поддиапазона:

- 1-й от 0,1 до 1 р/ч (положение переключателя «х1»);
- 2-й от 1 до 10 р/ч ("х10");
- 3-й от 10 до 100 р/ч ("х100");
- 4-й от 50 до 500 р/ч ("х500").

Погрешности измерения $\pm 10\%$, источники питания - бортовая сеть 12 или 26 В. Вес комплекта 6,5 кг.

Комплект состоит из измерительного пульта, выносного блока, соединительного кабеля, кабеля питания, крепежных скоб, ЗИП и технической документации.

Для проверки прибора установить переключатель в положение "ВКЛ." и нажать кнопку "ПРОВЕРКА" стрелка микроамперметра должна при этом находиться в пределах 0,4-0,8 р/ч, а индикаторная лампа давать вспышки.

При размещении выносного блока внутри объекта необходимо учитывать коэффициент ослабления объекта.

Измеритель мощности ДП-5Б (ДП-5В)

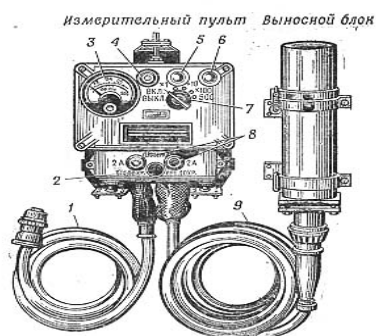


Рисунок 34 - Измеритель мощности ДП-5Б (ДП-5В)

предназначен для измерения мощности дозы гамма-излучения (уровня гамма радиации) и радиоактивной зараженности различных объектов по гамма излучению и для обнаружения бета излучения.

Диапазон измерений от 0,05 мр/ч до 200 р/ч, он разбит на шесть поддиапазонов: первый от 5 до 200 р/ч (положение переключателя "200"), отсчет производится по нижней шкале, далее соответственно "x1000", "x100", "x10", "x1", "x0,1". На этих поддиапазонах отсчет производится по верхней шкале, отградуированной в мр/ч, и умножается на коэффициент поддиапазона. Относительная погрешность прибора не превышает $\pm 30\%$. Прибор имеет звуковую сигнализацию на всех поддиапазонах, кроме первого. Время установки показаний не превышает 45 сек. Питание от трех элементов 1,6-ПМЦ-V-1,5 (КБ-1), обеспечивающий работу в течении 40 часов. Прибор имеет также колодку для подключения прибора к внешнему источнику питания с напряжением 3,6 и 12 в. Вес прибора 3,2 кг, вес комплекта в укладочном ящике 7,5 кг.

Работа с прибором.

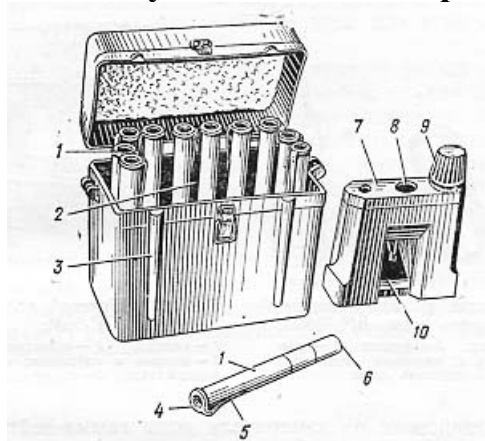
Определение уровня гамма радиации на местности производится на удалении 0,7-1 м от земли, измерение начинается с поддиапазона "200".

Перед определением степени зараженности поверхностей радиоактивными веществами измеряется уровень гамма-фона местности.

Обнаружение бетта-излучений.

Прибор подготавливается к работе, зонд располагается 1-1,5 см от зараженной поверхности и производится два замера — в положении экрана "Г" и "Б". Разность результатов измерений указывает на наличие бета-излучения.

Комплекты индивидуальных дозиметров ИД-11, ИД-1



...Комплект измерителей дозы ИД-1:
1 — измеритель дозы ИД-1; 2 — гнездо для зарядного устройства; 3 — футляр; 4 — окуляр; 5 — держатель; 6 — защитная оправа; 7 — зарядное устройство ЗД-8; 8 — зарядно-контактное гнездо; 9 — ручка зарядно-контактного узла; 10 — поворотное зеркало

7 — динамик типа ДЭМ

ИД-11 предназначен для индивидуального контроля облучения личного состава. Он состоит из индивидуальных измерителей дозы и регистратора. Диапазон измерений от 10 до 1500 рад.

Детектор сохраняет набранную дозу в течение 12 месяцев и более, он может накапливать дозу при пробном периодическом облучении. Погрешность измерения не превышает $\pm 15\%$. Питание от сети 220 В $\pm 10\%$ и от аккумулятора 12 В и 24 В. Вес детектора 23 г, вес регистратора 18 кг.

В комплект входят регистратор, детекторы - 1000 шт., кабели, комплект градуировочных детекторов - 3 шт., техническая документация.

ИД-1 - гамма-нейтронный дозиметр. Регистрирует дозы от 20 рад. до 500 рад. Вес 40 г. Самозаряд — 1 деление за 24 часа. В комплекте 10 дозиметров.

Методика выполнения задания:

Изучив информационный лист, ознакомьтесь с приборами радиационной и химической разведки. Выполните задание в тетради для практических работ по составлению таблицы «Предназначение и характеристики приборов радиационной и химической разведки».

Задание:

Составьте таблицу: «Предназначение и характеристики приборов радиационной и химической разведки».

Образец формы таблицы

№	Приборы радиационной и химической разведки	Характеристика	Предназначение
1			
2			
3			
4			

Требования к оформлению отчетного материала:

1. Каждый студент после выполнения заданий должен представить письменный отчет о проделанной работе.

2. Отчет должен содержать:

2.1. Тема практической работы;

2.2. Цель практической работы;

2.3. Задания и ответы, которые формируются в отчете в строгой последовательности указанной нумерацией заданий;

3. Отчет выполняется в тетради для практических работ.

Форма контроля: проверка письменного отчета.

Ссылки на источники: [3]

Критерии оценки: За правильный ответ на вопрос одного задания максимально **4 балла**

Балл	Оценка
менее 8 баллов	неудовлетворительно(2)
8 баллов	удовлетворительно (3)
12баллов	хорошо(4)
16 баллов	отлично(5)