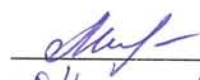


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель декана
по учебной работе
 В. А. Махутова
« 04 » 03 2021 г.

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Методические указания
по выполнению практических работ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2021 г.

Методические указания по выполнению практически работ по дисциплине ОП.07 Семейное право составлены в соответствии с рабочей программой.

Составитель:

Днепровская Марина Анатольевна , кандидат юридических наук, доцент

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 6 от «25» 02 2021 г. Председатель ЦК  Л.С. Муфазалова
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела по учебно-производственной работе/

 С.Р. Кононенко

« 04 » 03 2021 г.

Содержание

Введение.....	4
Информационное обеспечение обучения	5
Таблица – Перечень практических работ	6
Практическая работа № 1	9
Практическая работа № 2.....	10
Практическая работа № 3	12
Практическая работа № 4	13
Практическая работа № 5	15
Практическая работа № 6.....	16

Введение

Целью методических указаний является формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Так же систематизация и закрепление полученных теоретических знаний:

- основные понятия и источники семейного права (3.1);
- содержание основных институтов семейного права (3.2).
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций (У.1);
- составлять брачный договор и алиментное соглашение (У.2);
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав (У.3);

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений (У.4);

На практическую работу по данной дисциплине предусмотрено 27 часов.

Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02868-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-469438#page/1>
2. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03868-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-469432#page/1>
3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01872-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/semeynoe-pravo-rossiyskoy-federacii-469431#page/1>

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Общие критерии оценки

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Таблица – Перечень практических работ

№	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
		Семестр 6		
1.	Тема 1.1 Семейное право как отрасль права	Практическая работа №1 Составление таблицы «Стадии развития семьи» Решение ситуационных задач на определение структуры семейного правоотношения.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	4

2.	Тема 1.2. Основные понятия и источники семейного права	Практическая работа №2 Анализ правовых источников семейного права. Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	4
3.	Тема 1.3. Осуществление и защита семейных прав	Практическая работа № 3 Анализ действующего законодательства с целью изучения способов защиты семейных прав. Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; Составление блок- схемы «Способы защиты семейных прав»	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	6
4.	Тема 2.1. Понятие брака	Практическая работа №4 Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения анализировать и решать юридические проблемы в брачно-семейных отношениях. Составление брачного договора по предложенной	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	4

		правовой ситуации. лиц.		
5.	Тема 2.2. Родительские права и обязанности	Практическая работа №5 Составлять брачный договор и алиментное соглашение	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	4
6.	Тема 2.3. Усыновление (удочерение)	Практическая работа № 6 Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	5
	Итого:			27

Практическая работа № 1

Составление таблицы «Стадии развития семьи»

Решение ситуационных задач на определение структуры семейного правоотношения.

Количество часов на выполнение – 4 часа.

Цель работы – Дать основные понятия семьи.

Содержание работы: семинар.

Требования к знаниям и умениям:

должны иметь представление: об историческом развитии и формировании семьи. Выделение семьи из общего консорциума как самостоятельного звена общества.

должны знать: основные понятия: семья, семейные правоотношения,

должны уметь: толковать и применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные вопросы

1. Предмет и метод семейного права.
2. Источники семейного права России.
3. Семейные правоотношения.
4. Сроки в семейном праве.

Задания

1) Проанализируйте нормы ст. 1, 4, 5 СК РФ и определите предмет и принципы правового регулирования семейных отношений, применение норм семейного и гражданского права по аналогии, субсидиарное применение гражданского законодательства.

2) Перечислите виды сроков в семейном праве. На основе анализа ст. 9 СК РФ сформулируйте особенности применения исковой давности к семейным отношениям.

3) На основе изучения структуры СК РФ сгруппируйте семейные отношения (личные, имущественные; организуемые, организационные; регулятивные, охранительные). Назовите семейные отношения, находящиеся вне сферы правового регулирования.

4) Найдите в СК РФ гражданско-процессуальные нормы. Какие гражданско-процессуальные нормы общего типа (ГПК РФ) они конкретизируют?

5) Определите, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.

6) Выделите в автономную группу отношения, регулируемые совместно семейным и гражданским правом (вариант: семейным, гражданским и административным правом).

7) Назовите особенности семейных правоотношений. Проиллюстрируйте каждую из них примерами (на основе СК РФ, судебной практики). Сравните семейные правоотношения с гражданскими.

Требования к оформлению отчетного материала – на отдельном листе бумаги формата А-4 следует указать ФИО обучающегося, номер практической работы, её наименование, вариант, исходные данные, а затем изложить решение, сопровождая ответ ссылками на правовую норму соответствующего нормативно-правового акта.

Форма контроля: проверка выполненной работы (оценивается результат решения правовой ситуации).

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Практическая работа № 2

«Анализ правовых источников семейного права.

Применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций»

Количество часов на выполнение – 4 часа.

Цель работы: Анализ правовых источников семейного права.

Содержание работы: семинар.

Требования к знаниям и умениям:

должны иметь представление: о правовом регулировании семейных правоотношений.

должны знать: основные правовые источники семейного права, возникающие проблемы при правовом регулировании.

должны уметь: толковать и применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные вопросы

1. В каких случаях Гражданский кодекс как источник семейного права применяется?
2. Что необходимо для определения понятий семейной правоспособности и дееспособности?
3. Равенства прав супругов в семье

Задания

Говорова нашел перстень. В июле 1994 г. он подарил его дочери, она открыто носила его. В сентябре 1999 г. Козлова обратилась с иском в суд, требуя возврата перстня, который якобы принадлежал ей и был потерян несколько лет назад. Представитель ответчика возражал против иска, утверждая, что право собственности у дочери Говорова возникло в силу приобретательской давности и просил суд отказать истцу в удовлетворении требований. Применяются ли в данном случае нормы ГК.? Какое решение вынесет суд?

Требования к оформлению отчетного материала – на отдельном листе бумаги формата А-4 следует указать ФИО обучающегося, номер практической работы, её наименование, вариант, исходные данные, а затем изложить решение, сопровождая ответ ссылками на правовую норму соответствующего нормативно-правового акта.

Форма контроля: проверка выполненной работы (оценивается результат решения правовой ситуации)

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Практическая работа № 3

«Анализ действующего законодательства с целью изучения способов защиты семейных прав.

Оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

Составление блок-схемы «Способы защиты семейных прав»»

Количество часов на выполнение – 6 часов

Цель работы: Анализ правовых источников семейного права с точки зрения защиты семейных прав.

Содержание работы: семинар.

Требования к знаниям и умениям:

должны иметь представление: о правовом регулировании нарушенных семейных прав.

должны знать: способы защиты семейных прав, семейно-правовую ответственность. Исковую давность в семейном праве.

должны уметь: осуществлять защиту семейных прав, толковать и применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям.

Контрольные вопросы

1. Российское семейное законодательство основывается на следующих принципах?
2. Семья представляет собой социальный институт, наделённый различными функциями
3. Признанию брачного договора недействительным
4. Адаптационные правоотношения: виды, основания возникновения, сущность.

Задания

Определите, что является предметом приведенных ниже правоотношений — элемент правоспособности или субъективное право, — и дайте обоснование их законности: а) решив расторгнуть брак, супруги Павловы заключили в письменной форме соглашение, согласно которому Павлов отказывался от раздела принадлежащего супругам на праве совместной собственности жилого дома, а Павлова обязалась не предъявлять Павлову требований о взыскании алиментов на содержание их несовершеннолетних детей; б) на общество с ограниченной ответственностью налоговыми органами были наложены экономические санкции за осуществление розничной торговли при отсутствии необходимой в таких случаях лицензии.

Требования к оформлению отчетного материала — на отдельном листе бумаги формата А-4 следует указать ФИО обучающегося, номер практической работы, её наименование, вариант, исходные данные, а затем изложить

решение, сопровождая ответ ссылками на правовую норму соответствующего нормативно-правового акта.

Форма контроля: проверка выполненной работы (оценивается результат решения правовой ситуации)

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Практическая работа № 4

Решение предложенных правовых ситуаций с целью отработки умения анализировать и решать юридические проблемы в брачно-семейных отношениях. Составление брачного договора по предложенной правовой ситуации.

Количество часов на выполнение – 4 часа.

Цель работы: Анализ действующего законодательства с целью изучения способов защиты семейных прав.

Содержание работы: семинар.

Требования к знаниям и умениям:

должны иметь представление: о правовом регулировании семейных правоотношений.

должны знать: основные способы защиты семейных прав.

должны уметь: толковать и применять нормы семейного права к конкретным жизненным ситуациям. Оказывать правовую помощь с целью изучения способов защиты семейных прав.

Контрольные вопросы

1. Понятие брака. Признаки брака, закрепленные в СК РФ.

2. Условия действительности брака.
3. Порядок заключения брака.
4. Фактический брак.

Задания

В июне 2009 г. брак между Мельниковым был расторгнут судом. В марте 2012 г. Мельникова предъявила в суд иск о разделе совместно нажитого имущества, в которое включила: 18 - картины мужа (130 тыс. рублей); - мебельный гарнитур (25 тыс. рублей); - прочую мебель (8 тыс. рублей); - ковер ручной работы (15 тыс. рублей); Мельников предъявил судье следующие письменные пояснения по существу иска: а) картины являются объектом авторского права и разделу не подлежат; в ближайшие годы он не собирается их продавать; б) ковер, хотя и является совместным приобретением, куплен на средства, вырученные за продажу картин, часть из которых была написана до брака

Требования к оформлению отчетного материала – на отдельном листе бумаги формата А-4 следует указать ФИО обучающегося, номер практической работы, её наименование, вариант, исходные данные, а затем изложить решение, сопровождая ответ ссылками на правовую норму соответствующего нормативно-правового акта.

Форма контроля: проверка выполненной работы (оценивается результат решения правовой ситуации)

Критерии оценки:

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Практическая работа № 5

«Составлять брачный договор и алиментное соглашение»

Количество часов на выполнение – 4 часа.

Цель работы: составлять брачный договор и алиментное соглашение

Содержание работы: семинар.

Требования к знаниям и умениям:

должны иметь представление: о правовом регулировании семейных правоотношений в области брачного договора и алиментных отношений.

должны знать: принципы и способы составления брачного договора.

Правила оформления алиментных обязательств.

должны уметь: оказывать правовую помощь при составлении брачного договора. Оформление алиментных обязательств.

Контрольные вопросы

1. Основания возникновения родительских правоотношений.
2. Содержание родительских правоотношений.
3. Статус ребенка.
4. Адаптационные правоотношения: виды, основания возникновения, сущность.
5. Усыновление: понятие, условия, процедура, статус субъектов, прекращение.
6. Опекa (попечительство): понятие, условия, процедура, статус субъектов, прекращение.
7. Приемная семья: понятие, особенности договора, статус субъектов, прекращение.

Задания

Капитонов обратился в районный отдел ЗАГСа с просьбой записать его отцом в свидетельстве о рождении сына Васильевой. Капитонов пояснил инспектору, что в течение трех лет он находился с Васильевой в фактических брачных отношениях, брак не регистрировался по желанию последней. После рождения сына Васильева ушла к родителям и вскоре уехала на зарплату в другую область, оставив ребенка у них. В настоящее время Капитонов имеет сведения о том, что Васильева трагически погибла. Он желает оформить свое отцовство и принять участие в воспитании ребенка. Однако мать Васильевой возражает против этого, поскольку ей известно, что с подобной просьбой Капитонов обращался еще при жизни дочери, но последняя не дала на это согласия.

Требования к оформлению отчетного материала – на отдельном листе бумаги формата А-4 следует указать ФИО обучающегося, номер практической работы, её наименование, вариант, исходные данные, а затем изложить решение, сопровождая ответ ссылками на правовую норму соответствующего нормативно-правового акта.

Форма контроля: проверка выполненной работы (оценивается результат решения правовой ситуации)

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Практическая работа № 6

«Анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений»

Количество часов на выполнение – 5 часов.

Цель работы: проводит анализ возникающих правовых проблем

Содержание работы: семинар.

Требования к знаниям и умениям:

должны иметь представление: о правовом регулировании семейных правоотношений в сфере семейно-правовых отношений

должны знать: возможность возникновения правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений

должны уметь: оказывать правовую помощь при возникших проблем.

Контрольные вопросы

1. Усыновление: понятие, условия, процедура, статус субъектов,
2. прекращение.
3. Опекa (попечительство): понятие, условия, процедура, статус субъектов,
4. прекращение.
5. Приемная семья: понятие, особенности договора, статус субъектов, прекращение.

Задания

. Решив купить холодильник, Мартынов обратился с просьбой осуществить покупку, пообещав перевести необходимую сумму денег, к проживающему в Минске Богусевичу. Через неделю Богусевич, не дожидаясь поступления от Мартынова денег, купил холодильник за счет своих сбережений. Спустя два дня он привез его в Мядель, где проживал Мартынов. Однако Мартынов, сославшись на денежные затруднения, отказался принять холодильник. Он пояснил, что Богусевич не вправе был покупать холодильник за счет своих сбережений и доставлять его в Мядель. Соглашения об этом с Богусевичем не было. Богусевич, считая, что, покупая холодильник, он действовал как представитель Мартынова, и при этом не вышел за пределы полномочий, обратился с иском в суд, потребовав от Мартынова возмещения расходов, связанных с покупкой и доставкой холодильника. Подлежит ли иск удовлетворению?

Требования к оформлению отчетного материала – на отдельном листе бумаги формата А-4 следует указать ФИО обучающегося, номер практической работы, её наименование, вариант, исходные данные, а затем изложить решение, сопровождая ответ ссылками на правовую норму соответствующего нормативно-правового акта.

Форма контроля: проверка выполненной работы (оценивается результат решения правовой ситуации)

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4].

Критерии оценки:

«Отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

«Хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

«Удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

«Неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.