Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель декана
по учебной работе
_____В. А. Махутова
"04" 03 2021 г.

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Методические указания по выполнению
практических работ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

2021 г.

Методические указания составлены по выполнению практических работ ОП.01 Теория государства и права по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Составитель:
Андреев Борис Серафимович, преподаватель

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол от «25» 02 202__ г. № 6

Председатель ЦК _____ /Муфазалова Л.С.//

Согласовано:
Начальник отдела по учебно-производственной работе
_____ С.Р. Кононенко
(подпись) (ФИО)

«04» 03 2021 г.

Содержание

Введение 4
Информационное обеспечение обучения 4
Перечень практических работ 7
Практическая работа №1 9
Практическое занятие № 2 10
Практическое занятие № 3 11
Практическая работа № 4 13
Практическая работа № 5 15
Практическая работа № 6 16
Практическая работа № 7 17
Практическая работа № 8 19
Практическая работа № 9 20
Практическая работа № 10 22
Практическая работа № 11 24
Практическая работа № 12 25
Практическая работа № 13 26
Практическая работа № 14 28
Практическая работа № 15 30
Практическая работа № 16 31
Практическая работа № 17 32
Практическая работа № 18 34
Практическая работа № 19 35
Практическая работа № 20 37
Практическая работа № 21 38

Введение

Целю методических указаний является формирование общих и профессиональных компетенций

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Так же систематизация и закрепление полученных умений:

-применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин (У.1);

-оперировать юридическими понятиями и категориями (У.2);

-применять на практике нормы различных отраслей права (У.3);

Знаний:

-закономерности возникновения и функционирования государства и права (З.1);

-основы правового государства (З.1);

-основные типы современных правовых систем (З.3);

-понятие, типы и формы государства и права (З.4);

-роль государства в политической системе общества (З.5);

-систему права Российской Федерации и ее элементы (З.6);

-формы реализации права (З.7);

-понятие и виды правоотношений (З.8);

-виды правонарушений и юридической ответственности (З.9).

На практическую работу по данной дисциплине предусмотрено 51 час.

Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

Основная литература:

1. Захарова, Ю. Б. Теория государства и права : учебное пособие для СПО / Ю. Б. Захарова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0040-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/83327

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01888-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-434356#page/1

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01902-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-434378#page/1

4. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07490-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-455208#page/1

Дополнительная литература:

5. Мазарчук, Д. В. Общая теория государства и права : ответы на экзаменационные вопросы / Д. В. Мазарчук, Н. А. Глыбовская. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 144 с. — ISBN 978-985¬-7171¬-26¬-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/88834

6. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-v-shemah-474090#page/1

7. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-453310#page/1

8. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-praktikum-476568#page/1

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ http://elib.istu.edu/
2. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
4. Электронная библиотека «Академия»: https://academia-library.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: http://profspo.ru/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://experiments.springernature.com/
2. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/

Локальные базы данных

(*доступ из читальных залов библиотеки университета*)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Общие критерии оценки

За участие в дискуссии или семинаре студенту начисляются баллы в соответствии с критериями, представленными в таблице

Критерий оценки	Балл
1. Теоретический уровень знаний	15
2. Качество ответов на вопросы	10
3. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)	10
4. Практическая ценность материала	10
5. Способность делать выводы	10
6. Способность отстаивать собственную точку зрения	15
7. Способность ориентироваться в представленном материале	15
8. Степень участия в общей дискуссии	15
Итоговая сумма баллов:	100

Перевод баллов в пятибалльную шкалу оценок представлен в таблице.

Количество баллов	Оценка
76–100	Отлично

51–75 Хорошо

26–50 Удовлетворительно

0–25 Неудовлетворительно

Перечень практических работ

№ п/п	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
		Семестр 3		
1.	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология.	Практическая работа №1 Общие сведения о праве, государстве, их взаимосвязи и связанных с ними явлениях и процессах	ОК 4	2
2	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Предмет и методология.	Практическая работа №2 Общая характеристика науки «теория государства и права». Предмет и методология.	ОК 4	2
3	Закономерности возникновения и функционирования государства и права	Практическая работа №3 Происхождение государства и права	ОК 4	4
4	Понятие и сущность права.	Практическая работа № 4 Понятие и сущность права.	ОК 4, ОК 9	2
5	Понятие и сущность права.	Практическая работа № 5 Понятие и сущность права	ОК 4, ОК 9	2
6	Право в системе социального регулирования	Практическая работа №6 Право в системе социального регулирования	ОК 4, ОК 9	2
7	Норма права.	Практическая работа №7 Норма права.	ОК 4, ОК 9	2
8	Источники (формы права).	Практическая работа №8 Источники (формы права). Правовые системы современности	ОК 4, ОК 9	2

9	Основные типы современных правовых систем.	Практическая работа №9 Система и систематизация законодательства	ОК 4, ОК 9	2
10	Система права Российской Федерации и ее элементы	Практическая работа №10 Система права.	ОК 4, ОК 9	2
11	Теория правотворчества	Практическая работа №11 Теория правотворчества	ОК 9, ПК1,1	4
12	Правовое регулирование общественных отношений	Практическая работа №12 Правовое регулирование общественных отношений.	ОК 4, ОК 9	2
13	Понятие и виды правоотношений	Практическая работа №13 Правовые отношения	ОК 4, ОК 9	2
14	Формы реализации права	Практическая работа № 14 Реализация правовых норм	ОК 4, ОК 9, ПК1,1	2
	Итого			32

№ п/п	Тема	Вид, номер и название работы	Коды общих и профессиональных компетенций	Количество часов
		Семестр **4**		
14.	Правосознание, правовая культура и правовой нигилизм	Практическая работа № 15. Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм.	ОК 4, ОК 9	2
15.	Виды правонарушений	Практическая работа № 16 Правовое поведение и правонарушение	ОК 4, ОК 9	4
16.	Юридическая ответственность	Практическая работа № 17 Юридическая ответственность	ОК 4, ОК 9	2
17.	Законность и правопорядок	Практическая работа № 18 Законность и правопорядок	ОК 4, ОК 9	2
18.	Понятие, сущность, функции и типология государств	Практическая работа № 19 Понятие, сущность, функции и типология государств	ОК 4, ОК 9	4
19.	Форма государства	Практическая работа № 20 Форма государства	ОК 4, ОК 9	2

20.	Механизм государства	Практическая работа № 21 Механизм государства	ОК 4, ОК 9	3
	Итого			19
	:		**Всего**	**51**

Семестр 3.

Практическая работа №1

Общие сведения о праве, государстве, их взаимосвязи и связанных с ними явлениях и процессах

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление общих положений о праве и государстве, их взаимосвязи и связанных с ними явлениях и процессах, ознакомление с основными понятиями теория государства и права.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения и высказать свое мнение по вопросу «понятие и признаки общества, взаимосвязь общества, права и государства». Принять участие в дискуссии.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Взаимосвязь права и государства.
4. «Юриспруденция» - наука о праве и государстве.
5. Взаимосвязи в системе «личность - общество - право - государство».
6. Обзорная характеристика системы социального регулирования. Место права в ней.
7. Инструментальная роль государства и права в обществе.

Дискуссия - это обсуждение на собрании, в печати, в беседе какого-либо сложного вопроса или проблемы, по отношению к которым могут существовать разные точки зрения.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Практическое занятие № 2

Общая характеристика науки «теория государства и права». Предмет и методология.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление общих сведений о науке «теория государства и права» его предмете и методе.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения и высказать свое мнение по поставленным вопросам. Принять участие в дискуссии. Выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие сведения о науке «Теория права и государства».
2. Предмет науки «Теория права и государства».
3. Место теории права и государства среди общественных наук.
4. Место теории права и государства в системе юридических наук.
5. Научная методология теории права и государства.

Методические указания:

Предмет и методология теории государства и права – одна из самых трудных тем в курсе теории государства и права. В связи с этим студентам рекомендуется уделить особое внимание подготовке к практическому занятию №2.

Отвечая на первый вопрос, вынесенный на обсуждение, необходимо дать общую характеристику науке «Теория государства и права». При этом надо раскрыть основные ее параметры (фундаментальность, общественная и юридическая природа, методологическое значение).

Теория права и государства, рассматриваемая как наука, является одним из важнейших компонентов системы научных знаний о мире. Однако все науки данной системы, несмотря на их тесную взаимосвязь, обусловленную взаимосвязанностью явлений духовного и материального мира, все же отличаются друг от друга так, что их можно разбить условно на три группы: науки точные, естественные и общественные (гуманитарные). В систему общественных наук, изучающих закономерности возникновения, развития, функционирования и конечные судьбы явлений социальной сферы, входит и юриспруденция – система юридических наук, изучающих государственно-правовые явления. Характеризуя третий вопрос, следует более подробно остановиться на природе общественных наук. В рамках этого вопроса, целесообразно проанализировать взаимосвязь общественных наук и на примере показать связь теории государства и права с конкретными общественными науками (например, с социологией, историей). При подготовке четвертого вопроса рекомендуется отталкиваться от того, что система юридических наук представлена: общетеоретическими и

историческими, отраслевыми, прикладными науками, а также, науками, изучающими зарубежное государство и права и международное право.

При рассмотрении вопросов методологии, следует, прежде всего, уяснить существо различных подходов к ее определению и выбрать, используя соответствующую аргументацию, свою позицию. Следует отчетливо представить себе – каково значение методологии для науки вообще и для теории права и государства в частности и увидеть исключительно тесную связь между предметом и методом научного исследования. При ответе на пятый вопрос необходимо исходить из того, что методология теории государства и права имеет трехуровневую структуру, а именно, она представлена всеобщим философским методом, общенаучными методами и собственными методами теории государства и права. По этой схеме следует раскрыть специфику и содержание каждого уровня методологии.

Кроме этого студентам предлагается подготовить доклады по представленным ниже вопросам (требования к докладу представлены в методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов).
Доклады:

1. Общая характеристика функций науки «Теория государства и права».
2. Всеобщий философский метод как один из методов науки «Теория государства и права».

Дискуссия - это обсуждение на собрании, в печати, в беседе какого-либо сложного вопроса или проблемы, по отношению к которым могут существовать разные точки зрения.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам, проверка доклада.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5].

Практическое занятие № 3

Тема: Происхождение государства и права.

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: выявить первичность права по отношению к государству.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: определить объективный характер социальных норм и присущих им качественных характеристик; осмыслить ведущую роль субъективного фактора (сознания человека) в процессе возникновения права; выявить конкретные формы черт права в древности, ответить на вопросы для обсуждения и высказать свое мнение. Принять участие в дискуссии. Выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический уклад, власть и нормы поведения в первобытном обществе.
2. Общие закономерности возникновения государства и права (историко-материалистический подход).
3. Обзорная характеристика иных теорий о происхождении государства и права.
4. Признаки, отличающие государство от организации первобытного общества.
5. Научные, методологические возможности получения достоверной картины первобытного и раннеклассового общества.

Методические указания:

Данное занятие призвано ознакомить учащихся с общими историческими юридическими понятиями и категориями, что осуществляется посредством рассмотрения древних общественных институтов, а также важнейших теорий происхождения права и государства. При обсуждении на семинаре (практическом занятии) этих вопросов следует уделить особое внимание идейным истокам представлений о праве и государстве, их глубокому укоренению в сознании человека. Следует отметить, также, сугубую долговечность некоторых теорий происхождения права и государства (теологическая, договорная, органическая и т. д.), их роль и значение как для науки, так и для практики правового регулирования в современных условиях (например, неотомизм - официальная доктрина католической Церкви и др.). Составной часть первого вопроса темы является понимание социально-экономических основ первобытного общества. Необходимо уяснить понятия присваивающая экономика и первобытный коммунизм, родоплеменная организация общества и ее управляющие структуры, рассмотреть особенности общественной власти; ее функции, формы и методы. Далее уделить внимание нормативным регуляторам первобытного общества, выделить характерные черты - признаки мононорм. Следующий вопрос темы рассматривает экономические, социальные и духовные предпосылки разложения первобытнообщинного строя, Существенное внимание нужно уделить вопросу о "неолитической революции", как фактору социально-экономического расслоения и гибели первобытного общества. Здесь же важно упомянуть о кризисе мононорм, их "расщеплении" на нормы права, морали, религии, обычаев, сказать о других способах образования права и признаках права, отличающих его от социальных регуляторов родоплеменного строя.

К этой же теме относится и вопрос о возникновении первых цивилизаций, городах - государствах и их властных структурах. Важно рассказать о формах возникновения государств и о признаках государства, отличающих его от родовой организации первобытного общества. Необходимо уяснить что существуют общие закономерности и региональные

особенности возникновения и формирования права и государства, а также объективные и субъективные факторы, обусловливающие эти особенности.

Более глубокое осмысление темы студентами будет достигнуто путем обсуждения вопроса, вынесенного на дискуссию: «какая из теорий происхождения государства и права Вам представляется наиболее оптимальной и почему?». Для этого студентам предлагается при подготовке к семинару выполнить нижеприведенное задание.

Кроме этого студенты готовят доклады по представленным ниже вопросам (требования к докладу представлены в методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов).

Доклады:

1. теория инцеста (кровосмешения)
2. ирригационная (гидравлическая) теория происхождения государства.

Задание: Выбрать одну из теорий, объясняющих происхождение государства, которая кажется Вам наиболее убедительной, и выписать в тетрадь аргументы в ее защиту.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам, проверка доклада, проверка письменного задания.

Ссылки на источники: [1], [2], [3].

Практическая работа № 4

Тема: Понятие и сущность права.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление общих положений о понятии и сущности права.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения подготовить доклад, принять участие в семинаре, Выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Признаки права.
2. Сущность права: классовое и общесоциальное в ней.
3. Понятие права.
4. Право в объективном и субъективном смыслах.
5. Концепции правопонимания.
6. Функции права
7. Принципы права.
8. Право и закон (соотношение).
9. Право, государство и экономика (соотношение).

Методические указания:

Изучая феноменологию права, студент должен уметь достаточно свободно ориентироваться в основных направлениях правовой мысли, которая ставит своей задачей познание феномена права в динамике его движения. В этой связи следует воздерживаться от априорных (не основанных на опыте изучения) ценностных суждений, выхолащивающих сущность анализируемого явления. Отправным моментом и научным фундаментом для рассмотрения феномена права рекомендуется избрать категорию свободы, единственно позволяющую человеку познать бытие окружающего мира и свое предназначение.

При подготовке и ответе на второй вопрос следует показать важность общечеловеческих ценностей и эталонов поведения в праве, особо отметить роль права в защите индивидуальной свободы, что обеспечивается его принципами. Особое внимание следует, также, уделить выяснению значимости права для взаимоотношений человека с государством, для равновесия частного и публичного интереса. Понятие сущности права нужно начать с уяснения вопроса о социально-экономической обусловленности права, определить его как явление цивилизации, уяснить значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Нужно обратить внимание на роль объективных человеческих потребностей и интересов в генезисе права.

Для полного изложения темы важно сказать о волевом характере права, подчеркнуть роль государственной власти в создании права, акцентировать внимание на право как на концентрированное выражение государственной политики и идеологии и как на юридическое выражение меры свободы и ответственности в обществе.

Далее необходимо сказать об объективном и субъективном в праве, подчеркнуть противоречивость сущности права. Здесь же рассказать о возможных содержаниях понятия сущности права: право как орудие принуждения и насилия, право как выражение "общей воли" и социального компромисса (единство личностного и группового, национального и интернационального, классового и общечеловеческого в праве). Нужно перечислить факторы, определяющие соотношение различных сторон сущности права.

Принципы права могут быть определены как выражение сущности права. Необходимо рассмотреть соотношения правовые принципы и принципы права, принципы права и правовые аксиомы. Важным является вопрос о классификации принципов права: общесоциальные и специально-юридические принципы, общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы. Нужно раскрыть механизм действия принципов права, показать их значение для правотворчества и правореализации.

Самостоятельным вопросом темы является вопрос о функциях права. Для изучения темы необходимо усвоить понятие функции права, дать основания классификации и назвать виды функций права (общесоциальные и специально-юридические).

Студент должен ориентироваться в основных концепциях правопонимания. При этом необходимо уделить внимание современным течениям развития правовой мысли по этому вопросу.

Кроме этого студентам предлагается подготовить доклады по представленным ниже вопросам (требования к докладу представлены в методических указаниях по организации самостоятельной работы студентов).
Доклады:

1. Школа «Возрожденного естественного права» в России.
2. Либертарно-юридическая теория права В.С. Нерсесянца.
3. Феноменолого-коммуникативная концепция А.В. Полякова.

4.Интегративная (синтезированная) теория права: подходы и проблеме
5. Архаичное право (право потестарного общества).

После обсуждения теоретических вопросов и заслушивания докладов студенты выполняют письменное практическое задание.

Задание: представителями каких направлений в праве являются следующие русские юристы: С. Е. Десницкий, А. П. Куницын, К. А. Неволин, Б. Н. Чичерин, Б. А. Кистяковский, П. И. Новгородцев, Е. Н. Трубецкой, Н. М. Коркунов, Г. Ф. Шершеневич?

Активное участие в обсуждении вопросов и семинаре на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре по поставленным темам, проверка доклада, проверка письменного задания.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Практическая работа № 5

Тема: Понятие и сущность права

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление понятия правопонимание.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: Принять участие ролевой игре «Типы правопонимания».

Методика выполнения задания:

Ролевая игра «Типы правопонимания»

Участники:

- ✓ Концепция естественного права,
- ✓ Представители нормативизма,
- ✓ Социологическая концепция права,
- ✓ Психологическая школа права,
- ✓ Интегративная теория права.

Методические указания:

Студенты группы делятся на пять равных по количеству команд, выбираются три члена жюри. Каждая из команд представляет один из типов правопонимания.

Команды заранее готовят ответы на предложенные вопросы. Ролевая игра проходит в форме дискуссии. Участники по очереди представляют свою концепцию права. Причем, цель каждой команды убедить жюри в достоверности своей теории.

После выступлений каждая команда задает по одному вопросу командам-соперникам по представляемым ими теориям.

Жюри подводит итоги и ролевой игры и оценивает выступления команд. При этом учитывается:

логика и аргументированность выступлений;

грамотность комментирования, приведение примеров;

умение связывать теорию с практикой, творчески применять теорию;

культура речи;

степень использования научных источников;

правильность и полнота ответов на вопросы.

Вопросы для обсуждения:

1. Образ права с точки зрения различных типов правопонимания.
2. Представители правовых концепций.
3. Достоинства и недостатки излагаемого подхода к пониманию права.

Активное участие в деловой игре позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: активное участие в игре и дискуссии по поставленным темам

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5].

Практическая работа № 6

Тема: Право в системе социального регулирования

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: установить роль и место права в системе социального регулирования, проанализировать взаимосвязь права с различными социальными регуляторами.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения и высказать свое мнение Принять участие в дискуссии, заполнить таблицу «Сравнительная характеристика социальных норм».

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

1. Понятие и структура механизма нормативного регулирования.
2. Социальные и технические нормы.
3. Право и мораль.

4. Право и обычаи.
5. Право и религиозные нормы.
6. Право и корпоративные нормы.
7. Право и политические нормы.

Суть задания заключается оценке различных социальных регуляторов с позиции нормативности, формальной определенности, общеобязательности, системности и связи с государством. Задание оформляется в виде приведенной ниже таблицы.

	Норма-тив-ность	Формаль-ная опреде-ленность	Обще-Обязатель-ность	Сис-тем-ность	Связь с государст-вом
Нормы права					
Нормы морали (нравственности)					
Обычаи (традиции, ритуалы, обыкновения)					
Религиозные нормы					
Корпоративные нормы					
Политические нормы					

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам, проверка письменного задания.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Практическая работа № 7

Тема: Норма права.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление общих положений о норме права

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения и высказать. Принять участие в дискуссии.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правовой нормы.

2. Отличие правовых норм от индивидуальных предписаний.
3. Виды правовых норм.
4. Структура правовой нормы.
5. Виды гипотезы, диспозиции и санкции.

При подготовке к ответу на первый вопрос следует указать, что публичная власть в лице государства может не только устанавливать и формулировать правовые нормы, но и санкционировать уже существующие правила поведения. При рассмотрении признаков правовой нормы надо особо подчеркнуть, что правовая норма формулирует поведение людей указанием на их права и обязанности.

Студент должен также четко представлять себе основания классификации правовых норм и знать специфику каждого их вида.

Ответ на четвертый и пятый вопросы предполагает подробный разбор всех трех составляющих элементов структуры нормы права. Студент должен уметь четко их различать и показать это на конкретном примере. Для примера студенты выполняют приведенное ниже задание. Представляется необходимым уделить особое внимание тому факту, что не все нормы имеют триединую структуру и подчеркнуть какой из элементов структуры правовой нормы является определяющим, без которого норма не может существовать.

Практическое задание:

К каким видам норм относятся следующие нормы? Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию норм. Определите вид гипотезы, диспозиции и санкции.

1. «В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, вытекающих из договора об оказании услуг связи, пользователь услугами связи до обращения в суд предъявляет оператору связи претензию».
2. «Международный договор Российской Федерации" означает международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами) либо с международной организацией в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования».
3. «Если запрашиваемая информация была предоставлена несвоевременно или в недостоверном виде, что привело к убыткам лица, обратившегося за консультацией, возмещение убытков осуществляется в соответствии с положениями пункта 6 статьи 6 Таможенного Кодекса».
4. «Одаряемый вправе в любое время до передачи ему дара от него отказаться. В этом случае договор дарения считается расторгнутым».
5. «Неисполнение законного распоряжения судьи о прекращении действий, нарушающих установленные в суде правила, -

влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административный арест на срок до пятнадцати суток».

6. «Опубликование (обнародование) результатов опросов общественного мнения, связанных с выборами Президента Российской Федерации, является разновидностью информирования избирателей. Несоблюдение требований при опубликовании (обнародовании) результатов опросов общественного мнения влечет за собой признание материалов, содержащих такие сведения, агитационными и ответственность, предусмотренную федеральным законом».

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным вопросам.

Ссылки на источники: [5], [6], [7], [8], [9].

Практическая работа № 8

Тема: Источники (формы права). Правовые системы современности.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление содержание понятия источники права

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения. Принять участие в дискуссии. Решить задачу. Выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие «источник (форма) права».
2. Виды источников права.
3. Понятие и виды правовой системы.

При рассмотрении источников права студент должен, прежде всего, уяснить само это понятие, которое по своему содержанию шире понятия нормативный акт. Студент должен знать основные виды источников права и уметь привести конкретные примеры при ответе. После ответа на второй вопрос студентам предлагается решить практическую задачу.

Нужно знать понятие формы (источника) права и основных его видов. Среди правового обычая, юридического прецедента, нормативного договора, особое внимание следует уделить нормативно-правовому акту. Нормативно-правовой акт рассматривается как основной источник права, поэтому необходимо более подробно остановится на видах нормативно-правовых актов, выделяя разные основания их классификации.

Далее, следует выяснить, почему нормативный акт (или закон) является основным источником права в РФ и каковы его признаки.

Следует четко осветить систему иерархичной подчиненности законов в РФ, принимая во внимание специфику федеративного устройства нашей страны. Следует показать место нормативных актов субъектов РФ в общей иерархии законов. Рассматривая виды нормативных актов, рекомендуется определить специфические признаки каждого из них. Студент должен знать о различии юридической силы закона и подзаконного акта и уметь это продемонстрировать на конкретных примерах.

После ответа на третий вопрос обзорной характеристики основных правовых систем современности заслушиваются доклады, дающие более глубокое описание особенностей правовых систем (при подготовке окладов см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов)

Доклады:

1. Романо-германская правовая система.
2. Англо-саксонская правовая система.
3. Семья традиционного религиозного права.
4. Семья социалистического права.

Задача:

В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, который родился в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако семья Луо этому воспрепятствовала и потребовала совершить похороны по местному обряду и совсем в другом месте. Кроме этого возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследуют собственность покойного, вдову и неженатых детей лишили наследства. Суд первый инстанции отказал семье Луо в их претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени. На какие источники права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие — апелляционный суд? Дайте развернутый комментарий проблемы.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам, проверка доклада, проверка письменного задания.

Ссылки на источники: [4], [5], [6], [7], [8], [9].

Практическая работа № 9

Тема: Система и систематизация законодательства

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление общих положений системе и систематизации законодательства.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения и высказать. Принять участие в дискуссии. Выступить с докладом, выполнить задание.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

1. Понятие законодательства. Структура системы законодательства.
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов.

а) Понятие и виды законов.

б) Понятие и виды подзаконных нормативных актов.

3. Пределы действия нормативно-правовых актов.
4. Соотношение системы права и системы законодательства. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
6. Понятие и значение систематизации законодательства.
8. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества и систематизации. Элементы и средства юридической техники. Язык закона.

При подготовке к первому вопросу следует помнить, что законодательство представляет собой не просто совокупность нормативных актов, а определенную, внутренне согласованную систему. Основаниями ее построения являются предмет.

Далее необходимо остановиться на рассмотрении соотношения понятий система права и система законодательства. Имея ввиду, что система права - это внутренняя форма права, его строение, а система законодательства - внешняя форма права, система нормативно-правовых актов.

Важен вопрос о структуре системы законодательства, в качестве основных элементов которой рассматривают нормативно-правовые акты. Целесообразно особое внимание уделить характеристике профилирующих, основных отраслей законодательства : конституционному, административному, гражданскому, трудовому, уголовному и др.

При изучении третьего вопроса темы нужно усвоить понятие систематизации законодательства, разобраться с ее видами – кодификацией, консолидацией инкорпорацией. Уяснить, что систематизация законодательства рассматривается как фактор его совершенствования.

Для более глубокого изучения темы студентам предлагается заслушать доклады (при подготовке докладов см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) и выполнить задание.

Доклады:

1. Направления и перспективы развития системы права и системы законодательства в современной России.
2. Виды систематизации законодательства.
3. Внутренняя структура и реквизиты нормативно-правового акта.

Задание.

Определите способ изложения норм права:

1. « Субъекты научной и (или) научно-технической деятельности имеют право на обмен информацией, за исключением информации,

содержащей сведения, относящиеся к государственной, служебной или коммерческой тайне»

2. « В случае неисполнения в установленный федеральным органом исполнительной власти по рынку ценных бумаг срок предписания об устранении нарушений, а также в случае, если эти нарушения создали реальную угрозу законным интересам владельцев ипотечных сертификатов участия, федеральный орган исполнительной власти по рынку ценных бумаг вправе приостановить выдачу ипотечных сертификатов участия на срок до шести месяцев»
3. «Товаром по договору купли-продажи могут быть любые вещи с соблюдением правил, предусмотренных статьей 129 настоящего Кодекса»
4. «Граждане, имеющие земельные участки в пожизненном наследуемом владении, имеют право приобрести их в собственность»

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по оставленным темам, проверка доклада, проверка письменного задания.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам, проверка доклада, проверка письменного задания.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Практическая работа № 10

Тема: Система права.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: выявление и определение объективно существующего внутреннего строения права

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: выявить причины взаимосвязанности и согласованности юридических норм, а также установить роль предмета правового регулирования, заполнить таблицу: «Сравнительная характеристика методов правового регулирования отраслей права», принять участие в семинаре. Выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура системы права.
2. Отрасль, подотрасль, институт права.
3. Предмет и метод правового регулирования как критерии подразделения системы права на отрасли.
4. Обзорная характеристика отраслей российского права.

5. Соотношение международного права и Российского права.

При подготовке следует обратить внимание на последовательное объединение норм права в институты, институтов в отрасли. Студент должен уяснить себе различие между институтом и отраслью права, уметь отличать их в конкретных примерах. При обсуждении этого вопроса на семинаре рекомендуется уделить особое внимание появлению новых отраслей в российской системе права в последние годы. Также, студент не должен смешивать понятия системы права и правовой системы. Для этого, надо определить какое из понятий шире и почему.

Изучение дуализма права предполагает активный анализ исторических попыток предложить подходящий критерий для различения этих отделов права. Важное значение имеет обзор многообразия точек зрения по этому вопросу, начиная с эпохи античности и до наших дней. Следует соотнести эти мнения с различными направлениями и школами правовой мысли для того, чтобы выявить характерные черты и закономерности юридического мировоззрения в его исторической ретроспективе. С этой целью студентам предлагается заслушать доклады (при подготовке окладов см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов). Следует указать, что право, испытав на себе дифференциацию своего содержания, не утратило, тем не менее, своей целостности. Деление же права на два отдела способствует наиболее полному и эффективному его познанию.

После разбора третьего и четвертого вопроса студенты выполняют письменное задание.

Доклады:

1. Частное и публичное право.
2. Характеристика материального и процессуального права.

Выполнение таблицы: «Сравнительная характеристика методов правового регулирования отраслей права»

	Характер и виды санкций за нарушение норм отрасли	Юридическое положение участников правоотношения по отношению друг к другу	Юридические факты, необходимые для возникновения правоотношения
Трудовое право			
Международное право			
Гражданское право			
Административное право			

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре по поставленным темам, проверка доклада, проверка письменного задания.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5].

Практическая работа № 11

Тема: Теория правотворчества

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: изучение процесса создания правовых норм, видов, принципов и стадий правотворческой деятельности.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения и высказать Принять участие в семинаре. Выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правотворчества. Правотворчество в социальном и в собственно юридическом смысле. Соотношение понятий «правотворчество» и «правообразование».
2. Виды правотворчества по субъектам. Законотворчество и подзаконное нормотворчество.
3. Принципы правотворчества.
4. Стадии правотворческого процесса.
5. Понятие и виды юридической деятельности.

Особенностью юридических норм является особый процесс их создания. Изучение этого процесса позволит более глубоко познать сущность и содержание права, выявить детерминанты «рождения» норм права.

Изучение темы следует начать с уяснения понятия правотворчества как вида государственной деятельности, в результате которой воля народа (класса, социальной группы) возводится в закон. И далее рассмотреть соотношение понятия правотворчества с понятием правообразования.

Важным является вопрос об основных видах правотворчества различающихся в зависимости от субъектов, государственных органов занимающихся правотворческой деятельностью.

Следующие вопросы темы посвящен особенностям правотворческого процесса, его стадиям и принципам. Должно обратить внимание на определенные различия между правотворческим и законодательным процессом, дать характеристику стадий правотворческого и законодательного процесса. Также необходимо рассмотреть принципы правотворческого процесса в демократическом обществе: законность, демократизм, профессионализм, гласность и другие.

При подготовке к практическому занятию по теме требуется знание следующих категорий:

Правотворчество. Правотворческий процесс. Принципы правотворчества. Законодательный процесс. Форма права. Правовой обычай. Судебный или административный прецедент. Нормативный договор. Нормативно-правовой акт. Закон. Подзаконный акт.

Более глубокое осмысление темы практического занятия будет достигнуто студентами после заслушивания докладов (при подготовке докладов см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) и детального разбора процесса законотворческого процесса. Законотворчество рекомендуется рассматривать на примере создания федеральных или федеральных конституционных законов.

Доклад:

1. Референдум как форма непосредственного правотворчества народа.
2. Субъекты права законодательной инициативы

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам, проверка доклада.

Ссылки на источники: [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9].

Практическая работа № 12

Тема: Правовое регулирование общественных отношений.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: осмысления вопроса правового регулирования общественных отношений.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения Принять участие в семинаре. Выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правового регулирования общественных отношений. Соотношение понятий «правовое регулирование» и «правовое воздействие».
2. Сфера и пределы правового регулирования.
3. Соотношение и связь нормативного и индивидуального регулирования в правовой сфере.
4. Методы, способы и типы правового регулирования.
5. Стадии процесса правового регулирования. Механизм правового регулирования.

Изучая вопросы к теме надо исходить из того, что правовое регулирование – сложный и многоаспектный процесс, который можно познать через изучение стадий и механизма правового регулирования.

Особый для будущих юристов интерес представляет вопрос о сфере и пределах правового регулирования, ведь не все общественные отношения объективно могут быть урегулированы с помощью права.

Механизм правового регулирования – это набор различных по своей природе юридических средств, позволяющих достигать его уели. Характеризуя элементы механизма правового регулирования необходимо исходить из их неоднозначности, что определяется разным характером интересов субъектов, наличием многочисленных препятствий на пути их удовлетворения.

Наиболее актуален в настоящее время вопрос об эффективности механизма правового регулирования, который будет рассмотрен на семинаре в форме доклада (при подготовке докладов см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов).

Доклад: Эффективность механизма правового регулирования.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре, проверка доклада.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9].

Практическая работа № 13
Тема: Правовые отношения

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: выявить специфику правоотношения, показать чем оно отличается от политических, экономических и иных общественных отношений.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения, принять участие в семинаре, выступить с докладом, выполнить задание.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Предпосылки возникновения правоотношения, его место и роль в механизме правового регулирования.
3. Виды правоотношений.
4. Объект правоотношения.

5. Субъект правоотношения: виды, правосубъектность, правовой статус. Право и личность
6. Содержание правоотношения.
7. Юридические факты: понятие, виды. Фактический состав, фактические состояния. Способы установления правоприменителем наличия либо отсутствия юридических фактов. Фактофиксирующая деятельность.

Студенты должны четко уяснить отличительные особенности и служебную роль правовых отношений в современном обществе. Следует также внимательно рассмотреть разновидности правовых отношений, критерии их классификации па конкретных примерах из практической жизни и/или из законодательного материала (кодексы, федеральные законы РФ и проч.).

После усвоения этого вопроса можно переходить к рассмотрению состава правоотношения и, в первую очередь, раскрыть сущность субъективного права и юридической обязанности участников правоотношений. Следует показать их внутреннюю структуру, имманентную взаимосвязь и специфику механизма реализации. Особо важное место рекомендуется уделить анализу понятия правомочия и способам его осуществления на практике. Студент должен знать что именно придает правомочию объективную властность.

Обсуждая пятый вопрос необходимо уяснить понятие и правовой статус физических лиц (прежде всего граждан) как субъектов права, определить понятия правоспособности и дееспособности, а также момент их возникновения и прекращения. Студенту, при ответе на этот вопрос, следует показать в каких отраслях правоспособность возникает ранее дееспособности. Необходимо остановиться, далее, на коллективных субъектах права, дать их классификацию и выявить специфику их правосубъектности. Студенту важно знать понятие и основные признаки юридического лица. Особо следует выделить роль государства как участника правовых отношений как на национальном, так и на международном уровне.

При рассмотрении объекта правоотношений следует иметь в виду, что в науке теории права и государства существуют различные мнения по данному вопросу. Особое место рекомендуется посвятить проблеме соотношения объекта и предмета правового отношения, выяснить правомерность и целесообразность выделения последнего в самостоятельный элемент состава правоотношения.

При подготовке последнего вопроса надо четко дать различие между юридическим фактом и фактом человеческой жизни, показать, каким образом юридический факт приобретает способность порождать и изменять правоотношения. В процессе обсуждения следует установить что представляет собой юридический состав, а также какие бывают виды юридических фактов. Студент должен четко понимать критерии классификации юридических фактов и уметь определить их в конкретных примерах.

После уяснения теоретических вопросов для более глубокого их изучения студенты заслушивают доклады (при подготовке докладов см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов) и выполняют практические задания.

Доклады:

1. Государство как субъект правоотношений.
2. Дееспособность: содержание и объем
3. Правовые презумпции и фикции
4. Предпосылки возникновения правоотношения

Задание 1.

Определите вид и состав правоотношения:

1. Килькин занял денег у Малышева сроком на один год под соответствующие проценты.
2. Новгородская и Псковская области приняли постановление об изменении границы между областями.
3. Ивакин женат, в браке у него родилось двое сыновей.

Задание 2.

Определите юридические факты и их вид:

1. Назаров принят на должность консультанта по техническим вопросам в ООО «Арфей».
2. Петров был привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
3. 23 мая открылось наследство гражданки Гериной.
4. Маскин приобрел в собственность автомробиль «Волга».

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре по поставленным темам, проверка доклада, проверка письменного задания.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Практическая работа № 14

Тема: Реализация правовых норм

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепить понятие и формы реализации права, понятие и значение толкования права

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения, принять участие в семинаре.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие реализации норм права. Характеристика форм непосредственной реализации.
2. Применение права как особая форма его реализации.
3. Ситуации, при которых возникает необходимость в применении. Субъекты применения.
4. Требования, выполнение которых обеспечивает правильное применение права.
5. Стадии применения норм права.
6. Акты применения права: понятие, отличие от нормативно-правовых и интерпретационных актов (признаки), виды. Структура акта применения права.
7. Применение права в деятельности органов внутренних дел.
8. Толкование права: понятие, виды по субъекту и по объему, способы. Значение толкования права для правоприменительной практики.
9. Пробелы в праве, способы их устранения и восполнения.

Реализация права представляет собой необходимую сторону жизни права, без которого право утрачивает свое социальное назначение, ведь нормативно-правовые акты принимаются с целью упорядочения общественных отношений.

Следует обратить внимание на то, что толкование права имеет разные стороны и аспекты. Оно характеризуется как особый вид правовой деятельности, складывающейся из уяснения и разъяснения смысла правовых норм. При этом раскрывается их содержание. Толкование права рассматривается также и как важная стадия правоприменительного процесса. Толкование правовых норм имеет самостоятельное значение при выяснении воли законодателя. Нужно усвоить существующие способы (приемы) уяснения смысла правовых норм и проанализировать их на конкретных примерах. Следует обратить внимание на такие способы толкования как филологический, систематический, исторический, историко-политический, логический, специально-юридический.

Далее необходимо обратить внимание на различие между официальным толкованием и неофициальным, разобраться с их особенностями. Помимо этого, разъяснение юридической нормы, даваемое уполномоченным на то органом, может иметь разновидности, в частности, нормативное, казуальное, аутентичное.

При усвоении вопроса о видах толкования наряду с толкованием права по субъектам, необходимо разобраться с видами толкования правовых норм по объему, рассмотрев это на конкретных правовых норм. В заключении уясняются особенности актов толкования права, их соотношение с нормативными и правоприменительными актами.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре поставленным темам.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Практическая работа № 15

Тема: Правосознание, правовая культура, правовой нигилизм.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление понятий правосознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения принять участие в дискуссии, выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие правосознания. Участие правосознания в правовом регулировании общественных отношений.
2. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология
3. Виды и уровни правосознания.
4. Особенности профессионального правосознания представителей различных служб органов внутренних дел.
5. Понятие правовой культуры. Элементы правовой культуры и показатели ее уровня у личности и в обществе.
6. Правовая культура в деятельности органов внутренних дел.

При изучении темы стоит обратить внимание на несколько аспектов. Правосознание имеет общую природу с правом, формируется под воздействием объективно обусловленных потребностей и интересов общества, различных социальных групп. Таким образом право и правосознание формируется в диалектическом единстве. Специфический признак последнего – взаимосвязь в сознании жизненных условий, потребностей, интересов. Результатом такого соотнесения являются идеи, представления о праве. Правосознание является частью общественного сознания и поэтому испытывает на себе воздействие философских, идеологических и политических воззрений.

Отвечая на пятый и шестой вопросы стоит отметить, что ученые не могут найти единого подхода к трактовке как самой правовой культуры, так и ее структурных компонентов, функций, в силу того, что понятие правовой культуры многоаспектно. В самом общей виде правовая культура предстает как система различных отношений. Общепризнано, что она отражает не только субъективную сторону правового поведения личности, но и материализацию идей, чувств, представлений как осознанной необходимости и внутренней потребности.

Более глубокое освоение темы будет достигнуто после прослушивания докладов (при подготовке докладов см. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов).

Доклады:

1. Понятие, структура и функции правовой культуры.
2. Характерные черты правовых культур Запада и Востока.
3. Профессиональные деформации.
4. Правовой нигилизм: понятие, проявления, истоки, пути преодоления.
5. Правовое воспитание

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре по поставленным темам, проверка доклада.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Практическая работа № 16

Тема: Правовое поведение и правонарушение

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: закрепление понятий правовое поведение и правонарушение

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения, принять участие в семинаре, выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды правового поведения.
2. Правомерное поведение: понятие, социальная и юридическая характеристика, виды, мотивация.
3. Правонарушение: понятие, признаки. Злоупотребление правом и объективно противоправное деяние.
4. Виды правонарушений.
5. Состав правонарушения: понятие, структура, значение для правоприменительной практики.
6. Объект правонарушения.
7. Объективная сторона правонарушения.
8. Субъект правонарушения.
9. Субъективная сторона правонарушения.
10. Социальная природа и причины правонарушений.

Методические рекомендации:

Рассмотрение первого вопроса целесообразно начать с уяснения понятия правового поведения, его признаков и видов - правомерного и

противоправного. Необходимо знать характерные черты и виды правомерного поведения.

Характеризуя противоправное поведение прежде всего обращается внимание на понятие и признаки правонарушений. При этом следует иметь в виду, что признаки правонарушения устанавливаются законодателем. Следующий важный вопрос связан с проблемой классификации правонарушений по критерию их общественной опасности. Детальному анализу должен быть подвергнут вопрос о видах правонарушений - уголовных преступлениях, административных, гражданско-правовых, дисциплинарных правонарушениях.

При рассмотрении вопроса о составе правонарушения следует уяснить, что состав правонарушения является основанием юридической ответственности. Состав правонарушения образуют четыре элемента: субъект, объект, субъективная сторона и объективная сторона.

При подготовке к семинарскому занятию по теме требуется знание следующих категорий: правовое поведение, правомерное поведение, противоправное поведение, правонарушение, преступление, проступок, состав правонарушения, субъект правонарушения, субъективная сторона, объективная сторона, объект.

Доклады:

1. Невиновное причинение вреда.
2. Основания и принципы государственно-правовой ответственности.
3. Основания освобождения от ответственности за правонарушение.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре по поставленным темам, проверка доклада.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].

Практическая работа № 17

Тема: Юридическая ответственность

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление понятия юридическая ответственность.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения принять участие в семинаре.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от иных видов социальной ответственности и от иных мер государственного принуждения.
2. Цели и функции юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности. Теория «позитивной» юридической ответственности.
4. Основания привлечения к юридической ответственности и основания исключения юридической ответственности и освобождения от нее.
5. Принципы юридической ответственности.
6. Роль правоохранительных органов и органов правосудия в реализации юридической ответственности.

Методические рекомендации:

При изучении первого вопроса следует обратить внимание на сущность поведения человека в обществе, от которого нередко может зависеть его юридический статус как субъекта права. Далее, следует остановиться на главных целях и функциях юридической ответственности, на проблемах общей и частной превенции правонарушений в свете восстановления социальной справедливости.

Анализируя феномен юридической ответственности рекомендуется подробно осветить проблему соотношения ответственности и наказания, показать в каких случаях юридическая ответственность может наступить и без наложения соответствующей меры наказания. Также, важно показать, что именно является основанием возникновения юридической ответственности и основанием наложения наказания. Для этого следует четко уяснить кодификационный характер основных источников юридической ответственности, который позволяет учитывать весь опыт предшествующего правового строительства.

Изучение разновидностей юридической ответственности предполагает выявление их отличительных признаков. Следует отдельно рассмотреть вопрос о моменте начала юридической ответственности, помня, что по этому вопросу нет единого мнения в науке права. Студент должен знать основные мнения по данному вопросу с тем, чтобы на семинаре обсудить правомерность каждого из них.
Отвечая на этот вопрос, студент обязан знать точные определения всех видов правонарушений в соответствии с их законодательным закреплением, уметь объяснить каждый признак правонарушения, а также его состав. Особое внимание следует уделить анализу классификации правонарушений в зависимости от их субъекта. Студент должен помнить, что не все правонарушения имеют в своем составе все четыре элемента

В отношении принципов ответственности, студент должен хорошо представлять себе их прямую зависимость от общих принципов права, основанных на гуманитарных ценностях демократического общества.. При подготовке последнего вопроса главное состоит в выяснении особенностей ответственности юридических лиц. Для понимания этого

вопроса важно установить к какому виду ответственности они могут привлекаться и на основании какой нормативной базы.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6].

Практическая работа № 18

Тема: Законность и правопорядок.

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: закрепление понятий законность и правопорядок

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения принять участие семинаре, выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и сущность законности.
2. Принципы и требования законности.
3. Гарантии законности.
4. Понятие правопорядка, его соотношение с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Дисциплина.
5. Система обеспечения законности и правопорядка. Законность и дисциплина в деятельности правоохранительных органов.

Методические рекомендации:

Изучение проблем законности и правопорядка в курсе теории государства и права исключительно важно, потому что все отраслевые юридические науки, исследующие различные аспекты права, правоприменительного процесса, обязательно выходят на эти проблемы.

Формирование гражданского общества и правового государства в России требует качественно нового уровня законности и правопорядка. Законность и правопорядок неотделимы от права, его реализации, поэтому изучении их связей в механизме правового регулирования постоянно находится в центре внимания теоретических разработок. Наряду с постановкой традиционных теоретических и практических вопросов законности неизмеримо возросло значение анализа ее функционирования во всех сферах хозяйственного и культурного строительства.

Поэтому цель семинарского занятия сводится не просто к уяснению теоретических вопросов в рамках темы, но и практических вопросов формирования законности и правопорядка. Именно из этого постулата необходимо исходить при подготовке к семинарскому занятию.

Доклад: причины деформации законности в СССР и России, пути преодоления.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в семинаре, проверка доклада.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Практическая работа № 19

Тема: Понятие, сущность, функции и типология государств

Количество часов на выполнение: 4

Цель работы: закрепление понятий правосознание, правовая культура и правовой нигилизм.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения принять участие в дискуссии.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. История дефиниции государства. Современное определение государства.
2. Власть. Признаки, отличающие государство от организации власти первобытного общества и от негосударственных организаций.
3. Сущность и социальное назначение государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
4. Функции государства, их взаимосвязь с его сущностью и социальным назначением.
5. Формы осуществления функций государства.
6. Функции Российского государства: история развития и современное состояние.
7. Типология государств.
8. Формационный подход к типологии. Обзорная характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного, «социалистического» и «постиндустриального» типов государств.
9. Цивилизационный подход к типологии государства. Сравнительный анализ подходов.

Методические рекомендации:

Для начала нужно определить взаимоотношения между государством и производящей экономикой, между государством и гражданским обществом, между государством и классами, нациями и социальными группами, определить государство как продукт и проявление социального отчуждения власти от общества.

Во втором вопросе надо дать понятие государственной власти, ее соотношение с властью политической, выделить особенности государственной власти, указать на ее универсальный характер, объяснить понятие суверенитет государственной власти, показать его содержание и сферы выражения. Необходимо сказать о соотношении государственного, народного, национального суверенитетов. Нужно подчеркнуть в качестве признака государственной в цивилизованном обществе власти ее легитимность. В этом вопросе же важно правильно выделить по возможности все основные признаки государства как особой политико-территориальной организации власти гражданского общества: территориальная организация населения и осуществление публичной власти в территориальных пределах, государственный суверенитет, верховенство государственной власти внутри страны, независимость государственной власти на международной арене, наличие аппарата власти, управления и принуждения, существование неразрывной связи государства и права, наличие в государстве системы налогообложения и государственной символики и атрибутики. Нужно сказать о наличии большого числа определений государства и дать разные понятия государства.

Во третьем вопросе темы рассмотреть проблему социального назначения государства: государство как механизм управления обществом, государство как гарант социальной стабильности и свободы, государство как фактор прогресса и ценность цивилизации, государства как механизм преодоления общественных противоречий и достижения компромисса в обществе. Необходимо уяснить соотношение между сущностью и социальным назначением государства. Нужно уделить внимание рассмотрению вопроса об "отмирании" государства в марксистско-ленинской и современной юридической науке.

Четвертый вопрос темы необходимо начать с вопроса о назначении государства в обществе. Определить в чем видели основное назначение государства Аристотель, Гроций, Ж.-Ж. Руссо, Маркс, Энгельс и др. Раскрыть суть основных концепций, объясняющих социальное назначение и роль государства: консервативную, либеральную, социал-демократическую, коммунистическую. Далее нужно определить понятие функций государства. Привести разные подходы к определению данного понятия. Нужно выделить основные общие черты функций государства.

Далее рассматриваются основания классификации и виды функций государства: по сфере государственной деятельности, по продолжительности действия, по правовым формам осуществления, по социальной значимости и т.д. Необходимо дать развернутую характеристику основных внутренних (экономическая, социальная, налогообложения, охрана прав и свобод граждан, правопорядка, природоохранительная) и основных внешних (обороны страны, обеспечение мира, сотрудничества с другими странами) функций государства.

В вопросе о формах осуществления функций государства дается характеристика правовых и организационных форм осуществления функций

государства и раскрывается их содержание. Здесь же рассматривается понятие методов осуществления функций государства.

В седьмом вопросе необходимо уяснить понятия типология права и государства, их научную классификацию. Затем определить основания типологии, ее значение для понимания закономерностей государственно-правового развития общества.

Нужно охарактеризовать классово-формационный подход к типологии права и государства, дать классификацию исторического типа права и государства, назвать общее и особенное в разных исторических типах права и государства, обосновать закономерности смены одного исторического типа другим.

Далее необходимо подчеркнуть научную ограниченность формационного подхода в объяснении государственности стран "азиатского способа производства", права и государства в постиндустриальном обществе. Обязательно нужно затронуть вопрос о процессах конвергенции и рецепции между историческими типами права и государства, объяснить их влияние на чистоту исторического типа.

В качестве альтернативного подхода в вопросе типологии права и государства нужно сказать о цивилизационном подходе, его критериях.

Далее студента предлагается высказать мнение по вопросам, вынесенными на дискуссию.

Вопросы для дискуссии:

1. Насколько свободно государство в выборе целей и средств деятельности?
2. Каковы особенности государственного устройства России?

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Практическая работа № 20

Тема: Форма государства

Количество часов на выполнение: 2

Цель работы: дать характеристику государства как особой формы общности людей.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения принять участие в дискуссии, выступить с докладом.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Монархия: юридические свойства, виды.
4. Республика: юридические свойства, виды. Смешанные и нетипичные формы правления.
5. Форма государственного (территориального) устройства: понятие, виды.
6. Унитарное государство.
7. Федерация: характерные отличия от унитарного государства, принципы построения (виды). Проблема суверенитета в федеративном государстве.
8. Иные государственные и межгосударственные образования: конфедерации, сообщества, содружества, ассоциации, союзы. Империя.
9. Эволюция современных форм государственного устройства и межгосударственных образований.
10. Политический (государственный, политико-правовой) режим.
11. Демократический режим: краткая характеристика экономической, политической, идеологической. социальной, правовой и др. составляющих.
12. Антидемократический режим: авторитаризм, тоталитаризм, фашизм.

Далее, следует рассмотреть многообразие форм правления, форм государственного устройства, политических режимов и уяснить их отличительные признаки с обязательным привлечением в процессе обсуждения конкретных примеров современных государств. Это позволит студентам лучше запомнить их разновидности и даст им возможность четко ориентироваться в политических, экономических, общественных и правовых событиях, происходящих в современном мире.

Более глубоко вникнуть проблематику студентам поможет вопрос, вынесенный на дискуссию.

Вопрос для дискуссии: проблемы определения формы современного российского государства.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие в дискуссии по поставленным темам.

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8].

Практическая работа № 21

Тема: Механизм государства

Количество часов на выполнение: 3

Цель работы: закрепление понятия механизм государства.

Оборудование: рабочая тетрадь, ручка, карандаш, линейка.

Задание: ответить на вопросы для обсуждения принять участие в обсуждении данных вопросов.

Методика выполнения задания:

Ответить на вопросы для обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и структура механизма государства. Государственные учреждения. Государственные предприятия.
2. Орган государства: понятие, признаки. Функции государства и функции органа государства: соотношение. Участие государственных органов и организаций в осуществлении разных видов юридической деятельности.
3. Законодательные (представительные) органы.
4. Исполнительные органы.
5. Органы судебной власти.
6. Прокуратура. «Правоохранительные органы».
7. Органы государственной власти и органы местного самоуправления (отличия, соотношение и взаимодействие).

Освоение темы нужно начать с понятия механизма государства. Определить государственный аппарат как средство осуществления задач и функций государства. Обозначить принципы организации и деятельности механизма демократического государства. Раскрыть принцип разделения властей. При характеристике органов государственного аппарата следует отметить иерархичность его системы, особо подчеркнув статус главы государства, который не всегда входит в одну из ветвей власти. Также студентам следует постоянно подкреплять свои высказывания конкретными примерами как из истории различных государств, так и из их сегодняшнего положения.

Во втором вопросе нужно раскрыть понятие государственного органа. Дать классификацию и назвать виды государственных органов. Законодательные, исполнительные и судебные органы. Федеральные органы власти и органы субъектов федерации. Раскрыть роль правоохранительных органов в механизме правового государства.

В последнем вопросе охарактеризовать органы местного самоуправления: понятие, место и роль в управлении обществом.

Активное участие в обсуждении вопросов и дискуссии на поставленные темы позволит вам применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин, оперировать юридическими понятиями и категориями, применять на практике нормы различных отраслей права.

Форма контроля: фронтальный опрос, активное участие обсуждении вопросов практического занятия..

Ссылки на источники: [1], [2], [3], [4], [5], [6], [7].