

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель декана
по учебной работе
 /В. А. Махутова/
« 04 » « 03 » 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине

ПОО.01 ПРАВО

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Составитель: Маркусева Р.О., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ПОО.01Право и является частью ОП СПО – ППССЗ.

Составитель:

Маркусеева Римма Олеговна преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол: № 6 от «25» 02 2021г

Председатель ЦК  Л.С. Муфазалова/

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля.....	10
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации.....	10
4 Информационное обеспечение обучения	10
Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине Право.....	12
Приложение В Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету	47
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету.....	50
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации.....	52

1 Паспорт фонда оценочных средств

По учебной дисциплине ПОО.01 Право по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУДБ. 03Право с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ООП СПО - ППССЗ по специальности ПОО.01 Право.

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ПОО.01 Право Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса ПОО.01 Право представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Требования к предметным результатам	
У.1	владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
У.2	владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности
У.3	понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий
З.1	сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
З.2	сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации
З.3	сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами
З.4	сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
З.5	сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права
З.6	сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации
З.7	сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:
2 семестр – дифференцированный зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
Код	Основные умения, усвоенные знания (коды)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
Л.4; Л.13; М.1; М.2; М.3; М.4; М.5; М.7; М.8	У.1; У.3; 3.2; 3.3; 3.5; 3.6; 3.7	Демонстрация интереса к будущей профессии	Тема 1 Юриспруденция как важная общественная наука.	Устный опрос; КИМ №1	Тест, вопрос №1
Л.11	У.1; У.2; 3.1	Выполнение групповых и индивидуальных упражнений по выполнению ситуационных задач. Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет	Тема 2 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Устный опрос; КИМ №2	Тест, вопрос №2
Л.11; Л.12; М.4	У.1; У.2; 3.1; 3.3; 3.4	Выполнение групповых и индивидуальных упражнений по выполнению ситуационных задач. Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет. Владение информационной культурой	Тема 3 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Устный опрос; Самостоятельная работа №1 КИМ №3	Тест, вопрос №3
Л.1; Л.2; Л.3; Л.4; Л.6; Л.8; Л.14; М.4	У.1; У.2; 3.1; 3.2; 3.7	Демонстрация знаний и умений в области конституционных права человека, сформированность представлений о Конституции РФ, сформированность основ правового мышления.	Тема 4 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос; КИМ №4	Тест, вопрос №4

Л.1; Л.2; Л.3; Л.5; Л.6; Л.8; Л.13; М.1; М.6	У.1; У.2; У.3; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.6	Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. Выполнение упражнений по оформлению нормативных документов	Тема 5 Правосудие и правоохранительные органы	Устный опрос; Самостоятельная работа №2 КИМ №5	Тест, вопрос №5
Л.5; Л.6; Л.10; М.3; М.4; М.5; М.7	У.1; У.2; У.3; 3.2; 3.3;3.4;3.5; 3.6;3.7	Умение составлять сообщение и план выступления в соответствии с заданными критериями Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 6 Гражданское право	Устный опрос; Самостоятельная работа №3 КИМ №6	Тест, вопрос №6,7
Л.5; М.3; М.5	У.1; У.2; У.3; 3.2; 3.3;3.4;3.5; 3.6;3.7	Выполнение групповых и индивидуальных упражнений по выполнению ситуационных задач. Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет Владение информационной культурой Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 7 Защита прав потребителей	Устный опрос; Самостоятельная работа №4 КИМ №7	Тест, вопрос №8,9
Л.7; Л.9; Л.10; Л.11; Л.12	У.1; У.2; 3.2; 3.3; 3.6; 3.7	Владение информационной культурой. Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 8 Правовое регулирование образовательной деятельности	Устный опрос; КИМ №8	Тест, вопрос №10
Л.5; Л.6; Л.10; Л.12;	У.1; У.2; 3.2; 3.3; 3.4; 3.6; 3.7	Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет Демонстрация навыков самостоятельного	Тема 9 Семейное право и наследственное право	Устный опрос; Самостоятельная работа №5	Тест, вопрос №11

Л.15; М.2; М.3; М.4; М.5; М.7		поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.		КИМ №9	
Л.5; Л.6; Л.9; Л.10; Л.12; Л.13; М.1; М.2; М.4; М.5; М.7	У.1; У.2; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7	Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 10 Трудовое право	Устный опрос; Самостоятельная работа №6 КИМ №10	Тест, вопрос №12
Л.5; Л.6; И М.3; М.4; М.5; М.8; М.9	У.1; У.2; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7	Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 11 Административное право и административный процесс	Устный опрос; КИМ №11	Тест, вопрос № 15
Л.5; Л.6; М.3; М.4; М.5; М.8; М.9	У.1; У.2; У.3; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7	Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 12 Уголовное право и уголовный процесс	Устный опрос; Самостоятельная работа №7 КИМ №12	Тест, вопрос №13
Л.5; Л.6; М.3; М.4; М.5; М.8; М.9	У.1; У.2; 3.1; 3.2; 3.3; 3.6; 3.7	Умение использовать терминологию и соблюдать речевой этикет Демонстрация навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Тема 13 Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Устный опрос; Самостоятельная работа №8 КИМ №13	Тест, вопрос №14

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Внеаудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС к аттестации 2 семестра в форме дифференцированного зачёта включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы (тесты) (Приложение D).

Условия выполнения задания на зачете:

Итоговое тестирование проводится на платформе Moodle, курс «Право», ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6784>.

Данное тестирование представлено в 2 вариантах.

1. Инструкция по выполнению:

1.1. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта включают задания, где верным может быть, как один, так и несколько вариантов ответа.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

2. За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 15 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 8 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 8 до 10 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 11 до 13 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	от 14 до 15 баллов	Отлично (5)

3. Время выполнения: 30 минут

4.Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет

5.Критерии оценки:

- оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

4 Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной литературы, электронных ресурсов

1. Правоведение: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10255-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovedenie-456507#page/1>

2. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-107033-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/read?id=339494>

Дополнительная литература:

1. Хачатурян, Б. Г. Право : учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. — ISBN 978-5-4486-0552-9, 978-5-4488-0232-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/70756>

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-gosudarstva-i-prava-449564#page/1>

3. Черепова, И. С. Право : практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля / И. С. Черепова, Е. И. Максименко, Н. Ю. Давыдова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 182 с. — ISBN 978-5-4486-0406-5, 978-5-4488-0218-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/80330>

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PROФобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Приложение А Контрольно-измерительные материалы текущего контроля по дисциплине Право.

КИМ №1

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 1 «Юриспруденция как важная общественная наука».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245468>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 36 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Выберите верное суждение материалистической теории происхождения государства (4 минуты)?

а) Представление о государстве как своеобразном подобии человеческого организма

б) Государство возникло из-за разделения труда, появления частной собственности, раскола общества на классы

в) Государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого

2. Каким образом рассматривают возникновение государства сторонники «органической теории» (3 минуты)?

а) Государство есть следствие психологических закономерностей развития человека

б) Государство - продукт божественной воли

в) Государство возникает как продукт сознательного творчества

г) Государство - это организм, постоянные отношения, между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа

3. Укажите собирательное название правил поведения первобытного общества (3 минуты):

а) Обычаи

б) Мононормы

в) Обряды

г) Религиозные ритуалы

4. Найдите верное определение теории, объясняющая происхождение права действием сверхъестественных сил (4 минуты):

а) Регулятивная

б) Историческая

в) Теологическая

г) Теория примирения

5. Каким образом выражались социальные нормы первобытного общества (3 минуты):

а) закреплялись в письменных источниках;

б) обеспечивались государственным принуждением;

в) создавались вследствие борьбы за власть между членами рода;

г) наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода

6. Какую теорию происхождения права развивали Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский (4 минуты)?

а) Патриархальная

б) Теория насилия

в) Психологическая

г) Атеистическая

7. Пропишите, где содержится официальная правовая информация содержится в (4 минуты) _____

8. Установите соответствие: между элементами (4 минуты):

Функция	Профессия
А) лицо, специально уполномоченное на свидетельствование верности перевода документов с одного языка на другой, а также некоторые другие действия, нормы которых отличаются друг от друга в различных странах 1	1) нотариус 2) прокурор 3) адвокат 4) следователь

Б) лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи 3	
В) законный представитель обвинения 2	
Г) специалист по расследованию уголовных преступлений 4	

Варианты ответа:

а) А-1, Б-2, В-3, Г-4

б) А-3, Б-2, В-4, Г-1

в) А-1, Б-3, В-2, Г-4

г) А-4, Б-2, В-1, Г-3

9. Выберите элементы правовой нормы (3 минуты):

а) Преамбула

б) Санкция

в) Гипотеза

г) Диспозиция

10. Классическая правовая норма состоит из нескольких частей. Выберите верное определение гипотезы и диспозиции (4 минуты):

а) условие применения нормы и формулировка самого правила

б) условие применения нормы и наказание за ее нарушение

в) формулировка самого правила и наказание за его нарушение

г) указание на суть правила и возможностей его применения

КИМ №2

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 2 «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245469>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 35 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется по-

ложительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Дайте определение правового регулирования общественных отношений (5 минуты)- _____

2. Верны ли следующие суждения о личных правах и обязанностях супругов в РФ (4 минуты):

а) в РФ каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессий;

б) в РФ каждый из супругов не свободен в выборе мест пребывания и жительства?

Варианты ответа:

а) верно только А

б) верны оба суждения

в) верно только Б

г) оба суждения неверны

3. В каких случаях гражданин может быть лишён гражданской дееспособности (3 минуты):

а) местной администрацией

б) районным отделом внутренних дел

в) судом

г) психоневрологическим диспансером

4. Верны ли следующие суждения о праве (3 минуты):

а) право - это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система;

б) право - это система правовых (юридических норм)?

Варианты ответа:

а) верно только А

б) верны оба суждения

в) верно только Б

г) оба суждения неверны

5. Выберите правильный вариант ответа из предложенных. Брачный договор не может...(3 минуты)

а) устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию

- б) регулировать личные неимущественные отношения между супругами
- в) устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
- г) определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

6. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является (3 минуты):

- а) Комитет по правам человека
- б) Европейский суд по правам человека
- в) Экономический и социальный совет
- г) Международный уголовный суд

7. Верны ли суждения о трудовом договоре (3 минуты):

- а) трудовой договор может заключаться в устной форме;
- б) расторжение трудового договора означает прекращение трудовых отношений?

Варианты ответа:

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б
- г) оба суждения неверны

8. Верны ли следующие суждения об уголовном процессе (3 минуты):

- а) главная задача уголовного процесса состоит в деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел;
- б) уголовный процесс охватывает только судебное разбирательство?

Варианты ответа:

- а) верно только А
- б) верны оба суждения
- в) верно только Б

9. С какого возраста гражданин РФ обладает активным избирательным правом (3 минуты):

- а) С 14 лет
- б) С 18 лет
- в) С 16 лет
- г) С 20 лет

10. Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты):

Отрасль права	Сфера
А) гражданское	1) публичное
Б) уголовное	2) частное
В) административное	
Г) экологическое	
Д) трудовое	

Варианты ответа:

- а) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1
- б) А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-2
- в) А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д-1
- г) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1

КИМ №3

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 3 «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245471>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 35 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Какое понятие подразумевается в данном определении (4 минуты).

_____ - это возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности

2. Установите соответствие между элементами (5 минуты):

Объекты правоотношения	Содержание
А) предметы материального мира	1) рубли, доллары, евро и юань

Б) продукты духовного творчества людей	2) жизнь человека
В) личные нематериальные блага	3) досрочная выплата по ипотеке
Г) поведение субъектов права и его результаты	4) произведение «Война и мир»

Варианты ответа:

а) А-1, Б-2, В-1, Г-2

б) А-1, Б-4, В-2, Г-3

в) А-2, Б-4, В-3, Г-2

г) А-1, Б-3, В-4, Г-2

3. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные (3 минуты)?

а) по отраслям права

б) по функциям права

в) по способу индивидуализации

г) по субъекту правоотношений

4. У каких субъектов правоотношений одновременно возникает правоспособность и дееспособность (3 минуты)?

а) у юридических лиц

б) у физических лиц

в) у тех и у других

г) ни у кого не возникает

5. Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности» (4 минуты)?

а) Правоспособность

б) Дееспособность

в) Правосубъектность

г) Деликтоспособность

6. Дайте определение деликтоспособности (3 минуты)?

а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые действия

б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности

в) предусмотренная нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения

г) наличие прав и обязанностей

7. Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности» (3 минуты)?

а) субъект права

б) субъект правоотношения

в) субъект правонарушения

- г) объект правоотношений
8. На какие две группы подразделяются юридические факты (3 минуты)?
- а) события и действия
- б) правомерные и неправомерные
- в) юридические акты и юридические поступки
- г) правообразующие и правопрекращающие
9. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права (3 минуты)?
- а) состояние в браке
- б) поджог, повлекший гибель чужого имущества
- в) наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества
- г) изобретение машины времени
10. Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали (4 минуты)?
- а) классовая направленность
- б) гарантированность принудительной силы государства
- в) индивидуальный характер
- г) волевой характер

КИМ №4

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 4 «Государство и право. Основы конституционного строя РФ».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245473>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 36 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
---	------	--------

Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Установите соответствие между элементами (5 минуты)?

Должностное лицо	Способ наделения полномочиями
А) Президент РФ	1)избрание
Б)Председатель Правительства РФ	2) назначение
В)федеральный министр	
Г) глава субъекта РФ	
Д) депутат Государственной Думы	

Варианты ответа

- а) А-1, Б-2, В-1, Г-1
- б) А-1, Б-1, В-1, Г-2
- в) А-1, Б-1, В-2, Г-1
- г) А-2, Б-2, В-1, Г-2

2. Судебная система Российской Федерации представляет собой - (3 минуты):

- а) низшее звено судебной системы, рассматривающее в упрощенной процедуре незначительные гражданские, административные и уголовные дела;
- б) упорядоченное построение судов, осуществляющих судебную власть путем отправления правосудия в соответствии с их компетенцией, имеющих общие задачи, цели, организованных и действующих на единых демократических принципах;
- в) упорядоченное построение судов, осуществляющих судебную власть путем коррупции и шпионажа;

Форма правления в РФ (3 минуты):

- а) Парламентская
- б) Республиканская
- в) Федеративная

3. Выберите правильный вариант ответа (3 минуты)? Государственная власть осуществляется на основе ...

- а) разделения на законодательную, правоохранительную и судебную
- б) разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- в) разделения на законодательную, исполнительную и правоохранительную

КИМ №5

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 5 «Правосудие и правоохранительные органы».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245474>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 37 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Дознание проводится в связи с (3 минуты) ...
 - а) причинением работником материального вреда организации
 - б) совершением административного правонарушения
 - в) совершением дисциплинарного проступка
 - г) совершением преступления

2. Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты).

Функции	Правоохранительный орган
А) консультация по юридическим вопросам	1) адвокатура
Б) представление клиентов в суде по гражданским	

делам В) вынесение решений по подсудным делам Г) помощь в составлении жалоб и заявлений правового характера Д) проверка законности и обоснованности решений, вынесенных судами различных инстанций Е) рассмотрение и вынесение решений по гражданским искам	2) суд
---	--------

Варианты ответов:

а) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1, Е-2

б) А-1, Б-1, В-2, Г-2, Д-2, Е-2

в) А-1, Б-1, В-2, Г-1, Д-2, Е-2

г) А-1, Б-2, В-2, Г-2, Д-2, Е-2

3. Правоохранительные органы - (4 минуты)?

а) органы, осуществляющие согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;

б) органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами;

в) органы, представляющие РФ внутри страны и в международных отношениях;

4. Установите соответствие между:

Правоохранительные органы:	Функции:
1. Органы внутренних дел (полиция);	А. Защищают права и свободы людей, противодействуют преступности, охраняют общественный порядок
2. Органы государственной безопасности;	Б. Оказывает юридическую помощь: защита прав обвиняемых в судебном процессе
3. Органы прокуратуры;	В. Следят за законностью перемещений товаров через границу
4. Адвокатура;	Г. Надзор за соблюдением законов; поддержание обвинения в судебном процессе
5. Органы таможни;	Д. Борьба с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства

Варианты ответа:

а) 1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д.

б) 1-в, 2-г, 3-б, 4-а, 5-д.

в) 1-а, 2- д, 3-г, 4 –б, 5-в

5. Функция судебных судов (4 минуты):

- а) толкование норма права
 - б) защита частной жизни
 - в) подготовка законопроекта
6. Во время трансляции футбольного матча поздним вечером гражданин Р на всю громкость включил телевизор и громкими криками выражал свои эмоции. На просьбы соседей соблюдать тишину в вечернее время он ответил отказом и нецензурной бранью. Куда должны обратиться соседи за первоначальной защитой своих прав?
- а) в полицию
 - б) в администрацию города
 - в) в суд
 - г) в детективное агентство
7. Одним из нормативных актов, регулирующих деятельность судебной власти в РФ, является Закон (4 минуты)
- а) "О судебных приставах"
 - б) "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов РФ"
 - в) "Об оперативно - розыскной деятельности"
 - г) "О безопасности"
8. В каком году был принят закон об «Адвокатской деятельности и адвокатуры в РФ» (3 минуты):
- а) 2000
 - б) 2002
 - в) 2003
 - г) 2001
9. Форма правоохранительной деятельности (3 минуты):
- а) осуществление управления в области гражданской обороны
 - б) деятельность по оказанию юридических услуг
 - в) осуществление правосудия
10. Мировые судьи, являясь судьями субъектов РФ, осуществляют правосудие от (3 минуты)...
- а) имени субъекта РФ
 - б) имени государства
 - в) своего имени

КИМ №6

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 6 «Гражданское право».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245475>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 41 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Укажите какими бывают сделки в зависимости от наличия обстоятельства, с которым связано возникновение правоотношения (4 минуты):

- а) притворные и мнимые.
- б) формальные и неформальные;
- в) отлагательные и отменительные;

2. Какое понятие подразумевается в данном определении, выберите правильный ответ из предложенного (3 минуты)?

Договор – это

- а) Поручительство
- б) Обязательство
- в) Кабала
- г) Кредит
- д) Сделка, соглашение

3. Какое определение подразумевается в данном понятии (4 минуты):

Исковая давность – это

- а) срок, после которого лицо не может быть привлечено к ответственности за совершенное преступление.
- б) срок, в течение которого суд может принудительно воздействовать на истца;
- в) срок, по истечении которого можно обратиться в суд с иском;
- г) срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

4. Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается (3 минуты):

- а) место регистрации
- б) место постоянного проживания
- в) место нахождения основной части имущества

5. Умерший Бабкин А.С. остался должен соседу Кудрину В.М. 25000 рублей. Кто обязан уплатить долг и в каком размере(4 минуты)?

Ответ: _____

6. К недвижимым вещам не относят (4 минуты):

- а) деньги, ценные бумаги
- б) земельный участок
- в) транспортное средство
- г) участки недр

7. Неделимые вещи (3 минуты):

- а) личные вещи
- б) продукты питания
- в) автомобиль
- г) специальная библиотека

8. Установите соответствие между отраслью права и сферой, к которой она относится: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты):

Отрасль права	Сфера
А) гражданское	1) публичное
Б) уголовное	2) частное
В) административное	
Г) экологическое	
Д) трудовое	

Варианты ответа:

- а) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1
- б) А-2, Б-1, В-1, Г-1, Д-2
- в) А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д-1
- г) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д-1

9. Какое определение подразумевается в данном понятии (4 минуты)?

Поручитель – это _____

а) это совместная ответственность группы лиц, принявших на себя обязательства.

б) это право взыскания неполученного долга с другого обязанного лица, если первое лицо не может его внести.

в) одна из сторон договора поручительства, которая заключением этого договора берёт на себя обязательство отвечать перед кредитором должника за исполнение последним его основного обязательства полностью или частично.

10. Какое определение подразумевается в данном понятии, выберите правильный ответ из предложенного (4 минуты)?

_____ **обязательство** - это когда должник выбирает один из способов исполнения, предусмотренных договором. Например, перечислить на расчетный счет или передать товары в счет оплаты.

- а) **Факультативное**
- б) **Альтернативное**
- в) **Гражданское**

КИМ №7

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 7 «Защита прав потребителей».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245476>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 42 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Можно ли обменять товар ненадлежащего качества при отсутствии кассового или товарного чека (4 минуты)?

- а) нет, наличие чеков обязательно
- б) да, ссылаясь на свидетельские показания

в) при отсутствии чеков можно обратиться за обменом товара только в день покупки товара

2. Действия продавца, в случае обнаружения потребителем недостатков товара и предъявления требования о его замене (5 минуты):

а) Продавец обязан течение семи дней со дня предъявления указанного требования потребителем

б) Продавец обязан в течение семи дней, не считая дня предъявления указанного требования потребителем

в) Продавец обязан течение двадцати дней со дня предъявления указанного требования потребителем

3. Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты):

Примеры	Права потребителя
А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара	1) право на информацию о товаре 2) право на качественный товар 3) право на безопасность товара
Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись	
В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги	
Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток	
Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ	

Варианты ответа:

а) А-1, Б-2, В-3, Г-1, Д.-3

б) А-1, Б-2, В-1, Г-3, Д.-3

в) А-2, Б-2, В-1, Г-3, Д.-2

г) А-1, Б-2, В-2, Г-2, Д.-2

4. В течение какого срока потребитель можете предъявить требование к продавцу относительно качества товара (5 минуты)?

Ответ: _____

5. В течение какого времени потребитель вправе предъявить требование к продавцу в отношении недостатков товара, если не установлен его гарантийный срок или срок годности (5 минуты):

Ответ: _____

6. В течение какого времени с момента обращения продавец обязан обменять товар ненадлежащего качества на новый (4 минуты)?

- а) исключительно в течение 1 месяца
- б) в течение 7 дней, но если товара нет в наличии, то в течение 1 месяца
- в) исключительно в течение 7 дней

7. Как устанавливается цена при возврате товара ненадлежащего качества (4 минуты)?

- а) на момент удовлетворения требования о возврате товара
- б) на момент покупки товара
- в) на момент возврата товара

8. В случае спора о причинах возникновения недостатков товара, действия продавца (4 минуты)

Ответ: _____

9. В какой срок вы имеете право обменять одежду на аналогичный товар у продавца, если она не подошла вам по размеру, цвету или форме (3 минуты)?

- а) в течение 7 дней, не считая день покупки
- б) в течение 14 дней, не считая дня покупки
- в) в течение 14 дней, считая день покупки

10. Имеете ли вы право отказаться от товара, приобретаемого дистанционного, до передачи его вам (3 минуты)?

- а) Да
- б) Нет
- в) зависимости от условий продавца

КИМ №8

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 8 «Правовое регулирование образовательной деятельности».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245477>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Что из перечисленного не относится к учебным учреждениям (3 минуты)?

- а) Школа
- б) Колледж
- в) Библиотека
- г) Институт

2. Какое понятие подразумевается в данном определении (4минуты)?

_____ - процесс самостоятельного получения знания, без помощи преподавателя?

3. К каким учреждениям относятся детские сады (4 минуты)?

- а) дошкольное образование
- б) среднее образование
- в) начальное образование
- г) высшее образование

4. При получении среднего профессионального образования на базе основного общего образования (4 минуты):

а) получение среднего общего образования не является обязательным

б) образовательная программа среднего общего образования реализуется одновременно с программой среднего профессионального образования

в) среднее общее образование получается в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования

г) программа среднего общего образования обучающимися в рамках индивидуального учебного плана

5. Обязательным уровнем образования в России является уровень (4 минуты):

- а) Начального общего образования
 - б) Основного общего образования
 - в) Среднего общего образования
 - г) Среднего профессионального образования
6. Приём поступающего, имеющего среднее общее образование, на обучение по программе СПО на базе основного общего образования за счёт средств бюджета (5 минуты):
- а) Недопустим, так как в этом случае он повторно получит среднее общее образование
 - б) Недопустим, так как это прямо запрещено порядком приёма на обучение по этим программам
 - в) Допускается, так как получение среднего общего образования при приёме на базе основного общего образования не является обязательным
 - г) Допускается, так в рассматриваемой ситуации программа среднего общего образования не реализуется отдельно
7. Расположите данные источники по убыванию юридической силы. (5 минуты):

Источники права	Разместить буквы (а,б,в,г,д) во вторую колонку по убыванию
А) Постановления Правительства РФ	1.
Б) Указы Президента РФ	2.
В) Федеральные законы	3.
Г) Приказы Минпросвещения России	4.
Д) Конституция РФ	5.

8. Как называется образование, целью которого является подготовка специалиста (4 минуты):
- а) Начальное
 - б) Основное общее
 - в) Среднее общее
 - г) Профессиональное
9. Что из перечисленного относится к учреждениям основного общего образования (4 минуты)?
- а) Училище
 - б) Лицей
 - в) Институт
 - г) Академия
10. Что из перечисленного не является высшим учебным заведением (3 минуты)?
- а) Институт
 - б) Колледж
 - в) Академия

г) Университет

КИМ №9

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 9 «Семейное право и наследственное право».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245478>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 40 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Прочитайте, проанализируйте ответ и пропишите (5 минуты). Накануне свадьбы Петрова С.С. попросила своего жениха Сидорова Н.Н. пройти медицинское обследование на предмет наличия у него венерической болезни.

В результате медицинского обследования было выявлено у Сидорова Н.Н. венерическое заболевание, но он скрыл это от своей невесты, сказав, что он здоров. Через месяц после свадьбы Петрова С.С. узнала, что она заразилась венерической болезнью. В связи с этим она обратилась в суд с иском о признании брака недействительным.

Что должен предпринять судья и какое решение по иску Петровой С.С. должно быть вынесено?

Ответ: _____

2. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты):

Правоотношения	Отрасли права
А) гражданин был принят на работу в должности механика	1) трудовое право
Б) суд установил опеку над несовершеннолетним	2) семейное право
В) суд признал, что деяние было совершено в состоянии необходимой обороны	3) уголовное право
Г) гражданину был предоставлен ежегодный отпуск	
Д) гражданин был признан виновным и приговорен к лишению свободы	

Варианты ответа:

- а) А-1, Б-3, В-3, Г-2, Д-1
- б) А-1, Б-1, В-2, Г-1, Д-3
- в) А-1, Б-2, В-3, Г-1, Д-3
- г) А-1, Б-2, В-3, Г-1, Д-1

3. Укажите между какими лицами не допускается заключение брака (4 минуты):

а) Лицами, из которых хотя бы одно признано судом ограниченно дееспособным.

б) Усыновителями и усыновленными.

в) Двоюродными братьями и сестрами.

г) Все перечисленное

4. Выберите правильный ответ из предложенного (4 минуты).

Что НЕ является обязательным условием для вступления в брак?

а) наличие образования

б) отсутствие другого брака

в) достижение брачного возраста

г) согласие сторон

5. Прочитайте, проанализируйте и пропишите ответ (5 минуты).

У умершего Лобова было трое детей 12, 19 и 23 лет. Наследственное имущество составляют вещи стоимостью 290 000 рублей. Кто и на какую сумму получит наследство, если Лобов завещал все имущество своей сестре?

а) Все получит сын 12 лет.

б) Сын 12 лет получит имущества на 193 333 руб., остальное получит сестра.

в) Сын 12 лет получит имущества на 72 500 руб., остальное получит сестра.

г) Все получит сестра, которой завещано имущество.

6. Прочитайте, проанализируйте и выберите правильный ответ (5 минуты).

Решением суда от 15 сентября Сидоров Н.Н. был лишен родительских прав, так как при встречах с сыном отрицательно влиял на его воспитание: пьянствовал сам и заставлял сына выпивать и т.д. 2 октября Сидоров Н.Н. обратился в суд с иском об отмене выплаты алиментов на ребенка, т.к. он лишен родительских прав,

Какое решение должен вынести суд?

а) вынести положительное решение в пользу истца

б) отменить предыдущее решение суда

в) иск будет отклонен

7. Прочитайте, проанализируйте, пропишите ответ (3 минуты):

На момент развода в семье был несовершеннолетний ребёнок 13 лет. Будет ли учитываться его мнение при решении вопроса с кем из родителей он останется. С какого возраста в соответствии с СК РФ, учитывается мнение ребенка при расторжении брака между родителями?

Ответ: _____

8. С какого возраста в РФ можно вступить в брак согласно семейному законодательству (4 минуты):

а) С 16 лет

б) С 18 лет

- в) С 19 лет
 - г) С 21 года
9. Имеет ли право нуждающийся бывший супруг на получение алиментов после расторжения брака (3 минуты)?
- а) алименты можно требовать только на несовершеннолетних детей
 - б) имеет право, если супруг безработный
 - в) не имеет право, т.к. брак расторгнуть
 - г) имеет право, в период беременности общего ребенка
10. Верно ли суждение (2 минуты)? Ребенок не имеет право собственности на имущество родителей
- а) верно, не имеет
 - б) не верно, имеет право на имущество своих родителей

КИМ №10

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 10 «Трудовое право».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245479>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 38 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Прочитай вопрос и пропишите ответ (4 минуты)

Кто имеет право на испытательный срок при приеме на работу?

Ответ: _____

2. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать (3 минуты):

- а) 20 дней
- б) две недели
- в) в зависимости от сферы деятельности от 1 до 3 месяцев
- г) 3 месяца

3. Что относится к дополнительным условиям трудового договора (4 минуты)?

- а) характеристика условий труда
- б) оплата проезда до места работы
- в) режим труда и отдыха работника
- г) условия оплаты труда работника

4. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты)

Поступок	Вид юридической ответственности
А) невыполнение условий договора займа	1) гражданско-правовая
Б) опоздание на работу	2) дисциплинарная
В) прогул	3) административная
Г) публичное оскорбление	
Д) безбилетный проезд	

Варианты ответа:

- а) А-1, Б-3, В-1, Г-2, Д-1
- б) А-1, Б-2, В-3, Г-2, Д-2
- в) А-3, Б-2, В-1, Г-2, Д-1
- г) А-1, Б-2, В-2, Г-3, Д-3

5. Определите последовательный порядок привлечения работника к материальной ответственности (5 минуты):

А. Получение заключения комиссии по результатам проверки о причинах возникновения ущерба

В. Требование с работника письменного объяснения

С. Установление размера причиненного ущерба

Д. Издание приказа о привлечении к ответственности или общения в суд

Е. Проведение проверки для установления причин возврата ущерба

Варианты ответ:

- а) А,В,С,Е,Д
- б) В,Е,С,А,Д
- в) Д,С,В,А,Е
- г) С,Е,В,А,Д

6. Укажите, каким лицам не применяется испытание при приёме на работу (4 минуты):
- а) лицам пенсионного возраста
 - б) инвалидам
 - в) военнообязанным
 - г) работникам до 18 лет
7. Действия коллективного договора предприятия распространяется на (4 минуты):
- а) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия
 - б) только на администрацию
 - в) на всех членов (субъектов) предприятия
 - г) только на временных рабочих
8. Не является гарантией обеспечения права граждан на труд (3 минуты):
- а) свободный выбор вида деятельности
 - б) компенсация материальных расходов, в связи с направлением в другую местность
 - в) расовая принадлежность
 - г) равенство трудовых прав граждан
9. Виды трудового договора по срокам действия (4 минуты):
- а) срочный, бессрочный, на время сезонной работы
 - б) срочный, бессрочный, краткосрочный
 - в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
 - г) краткосрочный, сезонный, долгосрочный
10. При приёме на работу не требуют документ (2 минуты):
- а) Паспорт
 - б) Свидетельство о рождении
 - в) Трудовая книжка
 - г) Диплом об образовании

КИМ №11

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 11 «Административное право и административный процесс».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245480>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 36 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Что является мерой административного взыскания (3 минуты):
 - а) Административное задержание
 - б) Личный досмотр
 - в) Досмотр транспортного средства
 - г) Административный арест
2. Какое определение подразумевается в данном понятии (4 минуты)?

Объективная сторона административного правонарушения- это ..

3. Выбрать правильный ответ из предложенного варианта (3 минуты). Административные наказания, которые могут быть применены как дополнительные...

- а) Предупреждение
- б) Лишение специального права
- в) Административный арест
- г) Штраф
- д) Административное выдворение за пределы РФ (депортация)

4. Административное право- это отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в сфере (3минуты):

- а) Государственного управления
- б) Местного самоуправления
- в) Социального управления
- г) Нет верного ответа

5. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты).

Проступки	Вид проступка
А) переход дороги в неположен-	1) гражданский

ном месте Б) порча чужого имущества В) прогул работы Г) нарушение договора мены Д) нарушение правил пожарной безопасности	2) административный 3) дисциплинарный
---	--

Варианты ответа:

а) А-1, Б-2, В-1, Г-2, Д.-2

б) А-2, Б-2, В-3, Г-2, Д.-1

в) А-2, Б-1, В-3, Г-1, Д.-1

г) А-2, Б-1, В-3, Г-1, Д.-2

6. Выбрать правильный ответ из предложенного варианта (4 минуты).

Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права – это:

а) Административный кодекс

б) Кодекс об административных правонарушениях

в) Кодекс об административной ответственности

г) Нет верного ответа

7. Что является основанием административной ответственности (4 минуты):

а) Правонарушение

б) Административное правонарушение

в) Административное правонарушение и преступление небольшой тяжести

г) Нет верного ответа

8. Административная ответственность состоит в применении (3 минуты):

а) Административных взысканий

б) Административных наказаний

в) Административных санкций

г) Нет верного ответа

9. Выберите правильный ответ из предложенного варианта (3 минуты). Административная ответственность...

а) Не влечёт судимость

б) Влечёт судимость

в) Влечёт судимость, только если она применяется судьей

г) Нет верного ответа

10. Выберите правильный ответ из предложенного варианта (4 минуты). Объект административного правонарушения – это..

а) Права и свободы человека и гражданина

б) Предмет материального мира, на который совершено посягательство

в) Общественные отношения в сфере государственного управления

КИМ №12

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 12 «Уголовное право и уголовный процесс».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245481>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 34 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Нормы уголовного права регулируют отношения, связанные (3 минуты):

- а) с преступлениями
- б) с нарушениями правил дорожного движения
- в) с нарушениями трудовой дисциплины
- г) со злоупотреблениями полномочий

2. Укажите от чего зависит наказание (3 минуты):

- а) степени опасности преступления
- б) места преступления
- в) времени преступления
- г) должности преступника

3. Соотнесите принципы уголовного права и их характеристики (5 минуты):

Принципы	Характеристики
А) принцип справедливости Б) принцип законности В) принцип вины Г) принцип равенства Д) принцип гуманизма Е) принцип неотвратимости уголовной ответственности	1) уголовный закон обеспечивает безопасность человека, запрещает причинять физические страдания или унижения человеку; 2) любое лицо, совершившее преступление, подлежит наказанию; 3) уголовное наказание должно соответствовать тяжести преступления 4) человек отвечает только за виновное деяние и его последствие 5) преступник подлежит уголовной ответственности не зависимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущества и должностного положения, места жительства, отношения к религии; 6) без приговора суда, основанного на законе, никто не может быть признан виновным в совершении преступления

Варианты ответа:

- а) А-3, Б-2, В-4, Г-5, Д-1, Е-6
- б) А-3, Б-6, В-4, Г-5, Д-1, Е-2
- в) А-1, Б-2, В-3, Г-4, Д-5, Е-6
- г) А-1, Б-2, В-6, Г-5, Д-4, Е-3

4. Отношения, которые возникают в связи с совершением преступления, называют (3 минуты):

- а) Общественными
- б) Частными
- в) Уголовными
- г) уголовно- правовыми

5. Что относится к источнику уголовного права в России (3 минуты):

- а) решения суда
- б) правовые обычаи
- в) Конституция РФ
- г) Уголовный кодекс РФ

6. Уголовное право в нашей стране распространяется (3 минуты):

- а) на отдельные субъекты
- б) на отдельных лиц
- в) на всех граждан
- г) на органы власти

7. Что из ниже перечисленного не относится к преступлениям (3 минуты):

- а) Убийство
- б) Хищение
- в) Вандализм

- г) оскорбление
8. Какое определение подразумевается в данном понятии (4 минуты). Вандализм- это _____
9. Субъектом преступления не может быть (3 минуты):
- а) Государство
- б) Человек
- в) Природа
- г) суд
10. Причинение вреда нападавшему преступнику с целью защиты называется (4 минуты):
- а) Самозащитой
- б) средством защиты
- в) необходимой обороной
- г) способом защиты

КИМ №13

Инструкция по выполнению промежуточного теста к теме 13 «Международное право как основа взаимоотношений государств мира».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/mod/quiz/view.php?id=245482>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

Максимальное время выполнения задания: 37 минут.

Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

Тест

1. Какое определение подразумевается в данном понятии (4 минуты)? Система международного права – это ...

а) целостная правовая система, включающая в себя правовые системы государств, политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям

д) международно-правовые обычаи и договоренности, принятые международным законодательством и исполняемые субъектами международных отношений;

е) совокупность взаимосвязанных отраслей международного права, объединенных общими принципами, а также имеющих свои принципы и подразделяющихся на институты и подотрасли, состоящие из действующих норм международного права, регулирующих отношения между его субъектами

2. Выберите правильный ответ из предложенного варианта (4 минуты).

Объектом междунаро- правового регулирования являются:

а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;

б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;

в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.

3. Какое определение подразумевается в данном понятии (4 минуты)? Субъекты в международном праве – это...

а) индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

б) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования, индивиды, транснациональные корпорации, межправительственные и неправительственные организации;

в) суверенные государства, нации и народы, борющиеся за создание самостоятельного государства, международные организации, государствовподобные образования

4. Выберите правильный вариант ответа (3 минуты).

Виды норм международного права:

а) нормы дипломатического этикета, обыкновения, резолюции международных конференций и организаций;

б) Jus cogens, универсальные, партикулярные, диспозитивные, императивные, договорные, обычно-правовые нормы;

в) административные, уголовные, гражданско-правовые, процессуальные, но осложненные иностранным элементом.

5. Перечислите основные четыре принципа международного права (5 минут):

Ответ: _____

6. Выберите правильный ответ из предложенного варианта (3 минуты). Наиболее авторитетные международно- правовые документы, закрепляющие основные принципы международного права, это..

а) Устав ООН, Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Декларация принципов 1975 г.;

б) Статут Международного суда ООН, Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам 1960 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990 г.;

в) Статут Международного суда ООН, Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Парижская хартия для Новой Европы 1990г., Венская декларация и Программа действий 1993 г.

7. Выберите правильный ответ из предложенного варианта (3 минуты). Принцип территориальной целостности государств- это:

а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;

б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;

в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.

8. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца (5 минуты):

Функции	Государственные институты и должностное лицо
А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ

Варианты ответа:

а) А-1, Б-2, В-1, Г-1, Д.-1

б) А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д.-1

в) А-2, Б-1, В-3, Г-1, Д.-1

г) А-1, Б-3, В-2, Г-2, Д.-1

9. Какое определение подразумевается в данном понятии (3 минуты)?
Международно- правовая обычай – это:
- а) сложившееся в международной практике правило поведения, за которым субъекты международного права признают юридически обязательный характер;
 - б) норма международной вежливости, за которой признается юридически обязательный характер;
 - в) неписанная норма, соблюдаемая субъектами международного права и отраженная в неформальных источниках.
10. Выберите правильный ответ и предложенного варианта (3 минуты).
Виды ответственности в международном праве:
- а) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.
 - б) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
 - в) политическая ответственность, материальная ответственность

Приложение В Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

2. Вопросы к зачёту (дифференцированному) по дисциплине «Право».
1. Сформулировать формы проявления влияния: сила, власть и авторитет.
2. Рассмотреть разделение властей, властные отношения, социальная иерархия и борьба за власть.
3. Перечислить общие признаки государства в политической системе общества.
4. Обосновать понятие и значение суверенитета, виды монополии государства: общие и частные
5. Сформулировать причины и условия появления государства.
6. Дать общую характеристику политической системе, ее внутренней структуры, политическим институтам.
7. Раскрыть функции политической системы и государство как политического института.
8. Раскрыть понятия: механизм государства и органы государства.
9. Описать функции классификация органов государства: законодательные, исполнительные и судебные.
10. Перечислить внутренние и внешние функции государства.
11. Охарактеризовать форму государства, форму правления и государственного устройства.
12. Раскрыть понятие политический (государственный) режим, типология политических режимов.
13. Дать понятие «Правовое государство».
14. Обосновать возникновение и дальнейшее развитие идеи правового государства.
15. Перечислить основы правового государства его основные признаки.
16. Описать политический статус личности в государстве.
17. Объяснить понятие политическое лидерство, лидеры и ведомые в политике.
18. Проанализировать особенности формирования политической элиты в современной России, в ее политической культуре.
19. Сформулировать признаки гражданского общества в история развития и сущность гражданства.
20. Рассказать о борьбе за гражданские права, гражданские инициативы.
21. Оценить общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти.
22. Раскрыть общие правила о широком и узком смысле понятия: избирательная система, избирательное право, принципы избирательного права.
23. Оценить абсентеизм, его причины и опасность.
24. Перечислить социальные нормы, функции и сущность права и морали.
25. Раскрыть основные теории происхождения права.

26. Дать определение правовой норме и привести примеры гипотезы, диспозиции и санкции правовой нормы.
27. Перечислить разновидности правовых норм, основных институтов и отраслей права.
28. Перечислить основные институты права и дать краткую характеристику.
29. Сделать обзор внутриотраслевых и межотраслевых институтов права.
30. Сопоставить отрасли права: частное и публичное.
31. Охарактеризовать основные формы права: правовой обычай, прецедент, договор, нормативно-правовой акт.
32. Дать понятие основному закону государства, законам и подзаконным актам.
33. Раскрыть общие правила вступления в силу нормативно-правовых актов, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
34. Дать общую характеристику правовым отношениям и их структуре, правомерному поведению, видам противоправных поступков.
35. Рассмотреть юридическую ответственность и ее задачи в системе судебной защиты прав человека.
36. Охарактеризовать конституционное право как отрасль российского права.
37. Сформулировать основы конституционного строя Российской Федерации в системе государственных органов Российской Федерации.
38. Описать функции законодательной власти, исполнительной власти, института президентства, местного самоуправления.
39. Дать понятие: гражданское право, гражданские правоотношения, физические и юридические лица.
40. Перечислить условия возникновения гражданско-правового договора и условия осуществления предпринимательской деятельности.
41. Изложить основные положения о имущественных правах и личных неимущественных правах граждан.
42. Охарактеризовать понятие семейное право и семейные отношения, семейные правоотношений.
43. Проанализировать порядок, условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов.
44. Рассказать о правовых отношениях родителей и детей.
45. Сформулировать понятие трудовых правоотношениях: занятость и трудоустройство.
46. Объяснить порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора, понятие и виды его.
47. Проанализировать правовое регулирование трудовой деятельности.
48. Дать общую характеристику понятия административное право и административные правоотношения, государственная служба.
49. Перечислить меры административного принуждения и виды административных взысканий.

50. Описать состав административного правонарушения.
51. Сопоставить уголовное право и преступление как наиболее опасное противоправное деяние.
52. Проанализировать понятие уголовная ответственность.
53. Изложить особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
54. Сопоставить понятие Международное право и понятие международное гуманитарное право.
55. Охарактеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.
56. Перечислите международные организации защиты прав и свобод

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы зачетного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
Удовлетворительно	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету

Перечень заданий для подготовки к зачету

Типовой вопрос к зачету: Понятие и виды отпусков.

Эталон ответов:

Виды отпусков по трудовому законодательству

Одним из видов времени отдыха работника, который трудится по трудовому договору, является отпуск (ст. 107 ТК РФ). Условно отпуска можно разделить на следующие виды:

1. ежегодные основные оплачиваемые отпуска;
2. ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска;
3. отпуска без сохранения заработной платы.

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск

В свою очередь, ежегодный основной оплачиваемый отпуск можно разделить на:

- отпуск стандартной продолжительности – 28 календарных дней (ст. 115 ТК РФ);
- удлиненный отпуск. Такой отпуск предоставляется определенным категориям работников, например, работникам, имеющим инвалидность. Продолжительность их ежегодного основного оплачиваемого отпуска не может быть менее 30 календарных дней (ст. 23 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ).

Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам в соответствии с графиком отпусков. Кроме того, основной отпуск может быть предоставлен с согласия работодателя не по графику, а некоторым работникам он должен быть предоставлен в любое удобное для них время (ст. 123 ТК РФ).

Подробнее о правилах предоставления отпуска работнику читайте в отдельном материале.

Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск

Определенным категориям работников, кроме ежегодного основного оплачиваемого отпуска, полагается еще и ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (ст. 116 ТК РФ). К примеру, такой отпуск положен работникам, трудящимся во вредных условиях.

Продолжительность такого отпуска зависит от того, к какой конкретно категории работников относится сотрудник. К примеру, «вредникам» полагается, как минимум, 7 календарных дней дополнительного отпуска за год, отработанный во вредных/опасных условиях (ст. 117 ТК РФ). А вот работникам, трудящимся в районах Крайнего Севера, положено 24 календарных дня ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска (ст. 321 ТК РФ).

Подробнее о том, кому положен ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, а также о порядке предоставления отпуска, читайте в отдельной статье.

Отпуск без сохранения заработной платы

Данный вид отпуск может быть предоставлен работнику:

- или в определенных случаях в обязательном порядке по заявлению работника. К примеру, работодатель должен предоставить работнику отпуск за свой счет в случае рождения у него ребенка (ст. 128 ТК РФ);
- или с согласия работодателя.

Также, говоря о неоплачиваемом отпуске, предоставляемом работнику в обязательном порядке, стоит отметить, что некоторые из таких отпусков предоставляются абсолютно всем работникам в случае наступления определенных событий (к примеру, как мы уже говорили, в случае рождения ребенка), а некоторые – только определенным категориям работников (например, работникам-инвалидам).

Продолжительность отпуска за свой счет зависит от конкретной ситуации и категории работника, желающего взять такой отпуск. Например, при рождении ребенка работнику полагается отпуск до 5 календарных дней, а работнику-инвалиду – 60 календарных дней в году.

Детали предоставления отпуска без сохранения заработной платы вы найдете в отдельном материале.

Другие виды отпусков

Помимо вышеперечисленных видов отпусков, есть еще отпуск по беременности и родам, а также учебные отпуска.

Отпуск по беременности и родам

Беременной сотруднице работодатель обязан предоставить отпуск по беременности и родам (ст. 255 ТК РФ). Стандартная продолжительность такого отпуска составляет 140 календарных дней: 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов.

Отпуск по беременности и родам предоставляется на основании заявления работницы, а также предоставленного ею больничного по беременности и родам.

Подробнее о продолжительности отпуска по беременности и родам можно прочитать в отдельном материале.

Учебный отпуск

По общему правилу, если сотрудник совмещает работу с учебой, то работодатель должен предоставить ему учебный отпуск, в частности, на время сдачи экзаменов (ст. 173-177 ТК РФ).

Учебные отпуска можно разделить на:

- оплачиваемые;
- неоплачиваемые.

Учебный отпуск предоставляется работнику на основании его заявления и справки-вызова из учебного заведения, в котором работник получает знания.

Все нюансы предоставления учебного отпуска читайте в отдельной статье.

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

Итоговое тестирование

Проводится на платформе Moodle, курс Право, ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=6784>

Данное тестирование представлено в 2 вариантах.

Инструкция по выполнению Итогового теста.

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

1.3 Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удается выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет Правовые основы профессиональной деятельности.

3. Максимальное время выполнения задания: 60 минут.

4. Используемое оборудование: шариковая ручка, рабочая тетрадь, карточки с тестовым заданием.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 15 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 8 баллов	Неудовлетворительно (2)
61 % -74% правильных ответов	от 8 до 10 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 11 до 13 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	от 14 до 15 баллов	Отлично (5)

Вариант 1

№ п/п	Задание (вопрос)	Результат
1.	Каким образом выражались социальные нормы первобытного общества: А) закреплялись в письменных источниках; Б) обеспечивались государственным принуждением; В) создавались вследствие борьбы за власть между членами рода; Г) наказанием за их нарушение являлось порицание всеми членами рода	
2.	В каких случаях гражданин может быть лишён гражданской дееспособности: д) местной администрацией е) районным отделом внутренних дел ж) судом з) психоневрологическим диспансером	
3	У каких субъектов правоотношений одновременно возникает правоспо-	

	<p>способность и дееспособность?</p> <p>А) у физических лиц Б) у юридических лиц В) у тех и у других лиц Г) ни у кого не возникает</p>	
4	<p>Форма правления в РФ:</p> <p>А) парламентская Б) республиканская В) федеративная</p>	
5	<p>Дознание проводится в связи с ...</p> <p>А) причинением работником материального вреда организации Б) совершением административного правонарушения В) совершением дисциплинарного проступка Г) совершением преступления</p>	
6	<p>Какое понятие подразумевается в данном определении, выберите правильный ответ из предложенного?</p> <p>Договор - это</p> <p>А) поручительства Б) обязательство В) кабала Г) кредит Д) сделка, соглашение</p>	
7	<p>Неделимые вещи:</p> <p>А) личные вещи Б) продукты питания В) автомобиль Г) специальная библиотека</p>	
8	<p>Действия продавца, в случае обнаружения потребителем недостатков товара и предъявления требования о его замене:</p> <p>А) в течение семи дней со дня предъявления указанного требования потребителем Б) в течение семи дней, не считая дня предъявления указанного требования потребителем В) в течение двадцати дней со дня предъявления указанного требования потребителем</p>	
9	<p>Как устанавливается цена при возврате товара ненадлежащего качества?</p> <p>А) на момент возврата товара Б) на момент удовлетворения требования о возврате товара В) на момент покупки товара</p>	
10	<p>Что из перечисленного не является высшим учебным заведением ?</p> <p>А) институт Б) колледж В) академия Г) университет</p>	
11	<p>Выберите правильный ответ из предложенного .</p> <p>Что НЕ является обязательным условием для вступления в брак:</p> <p>а) наличие образования б) отсутствие другого брака в) достижение брачного возраста г) согласие сторон</p>	
12	<p>По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может</p>	

	превышать: А) 20 дней Б) две недели В) в зависимости от сферы деятельности от 1 до 3 месяцев Г) 3 месяца					
13	Укажите, от чего зависит наказание ? А) места преступления Б) времени преступления В) должности преступника Г) степени опасности преступления					
14	Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Функции</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Государственные институты и должностное лицо</td> </tr> <tr> <td> А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях </td> <td> 1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ </td> </tr> </table> <p>Варианты ответа:</p> д) А-1, Б-2, В-1, Г-1, Д.-1 е) А-2, Б-1, В-1, Г-2, Д.-1 ж) А-2, Б-1, В-3, Г-1, Д.-1 з) А-1, Б-3, В-2, Г-2, Д.-1	Функции	Государственные институты и должностное лицо	А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ	
Функции	Государственные институты и должностное лицо					
А) назначает выборы Президента РФ Б) издаёт указы и распоряжения В) решает вопрос о доверии Правительству Г) возглавляет государство Д) представляет государство в международных отношениях	1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума РФ					
15	Что является мерой административного взыскания: а) Административное задержание б) Личный досмотр в) Досмотр транспортного средства г) Административный арест					

Вариант 2

№ п/п	Задание (вопрос)	Результат
1.	Выберите правильные элементы правовой нормы? А) Преамбула Б) Санкция В) Гипотеза Г) Диспозиция	
2.	С какого возраста гражданин РФ обладает активным избирательным правом: а) С 14 лет б) С 18 лет в) С 16 лет г) С 20 лет	
3	Каково отличие правоотношения от отношения, возникающего на основе норм морали?	

	<p>А) классовая направленность Б) гарантированность принудительной силы государства В) индивидуальный характер Г) волевой характер</p>			
4	<p>Выберите правильный вариант ответа. Государственная власть осуществляется на основе ...</p> <p>а) разделения на законодательную, правоохранительную и судебную б) разделения на законодательную, исполнительную и судебную. в) разделения на законодательную, исполнительную и правоохранительную</p>			
5	<p>Во время трансляции футбольного матча поздним вечером гражданин Р на всю громкость включил телевизор и громкими криками выражал свои эмоции. На просьбы соседей соблюдать тишину в вечернее время он ответил отказом и нецензурной бранью. Куда должны обратиться соседи за первоначальной защитой своих прав?</p> <p>а) в полицию б) в администрацию города в) в суд г) в детективное агентство</p>			
6	<p>Какое определение подразумевается в данном понятии? Поручитель – это</p> <p>А) совместная ответственность группы лиц, принявших на себя обязательства. Б) право взыскания неполученного долга с другого обязанного лица, если первое лицо не может его внести. В) одна из сторон <u>договора поручительства</u>, которая заключением этого договора берёт на себя обязательство отвечать перед <u>кредитором</u> должника</p>			
7	<p>Какое определение подразумевается в данном понятии, выберите правильный ответ из предложенного?</p> <p>_____ обязательство - это когда должник выбирает один из способов исполнения, предусмотренных договором. Например, перечислить на расчетный счет или передать товары в счет оплаты.</p> <p>г) Факультативное д) Альтернативное е) Гражданское</p>			
8	<p>В течение какого времени с момента обращения продавец обязан обменять товар ненадлежащего качества на новый ?</p> <p>А) в течение 7 дней, но если товара нет в наличии, то в течение 1 месяца Б) исключительно в течение 7 дней В) исключительно в течение 1 месяца</p>			
9	<p>Установите соответствие между примерами и правами потребителя: к каждой, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Примеры</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Права потребителя</td> </tr> </table>	Примеры	Права потребителя	
Примеры	Права потребителя			

	<p>А) гражданка не нашла на упаковке масла сведений о производителе товара</p> <p>Б) гражданин приобрёл брюки, надел их один раз, а затем обнаружил, что несколько швов на брюках разошлись</p> <p>В) гражданка начала использовать приобретённый фен, но аппарат сгорел у неё в руках, причинив ожоги</p> <p>Г) гражданин обнаружил, что приобретённый им продукт представляет собой не растворимый кофе, как написано на этикетке, а кофейный напиток</p> <p>Д) тушь для ресниц, приобретённая гражданкой, вызвала у неё сильную аллергию; экспертиза установила, что болезнь связана с использованием производителем некоторых запрещённых веществ</p>	<p>1) право на информацию о товаре</p> <p>2) право на качественный товар</p> <p>3) право на безопасность товара</p>		
<p>10</p>	<p>Обязательным уровнем образования в России является уровень:</p> <p>а) Начального общего образования</p> <p>б) Основного общего образования</p> <p>в) Среднего общего образования</p> <p>г) Среднего профессионального образования</p>			
<p>11</p>	<p>Должны ли родители лишённые родительских прав платить алименты на своих несовершеннолетних детей?</p> <p>а) да</p> <p>б) нет</p>			
<p>12</p>	<p>Укажите, каким лицам не применяется испытание при приёме на работу:</p> <p>а) лицам пенсионного возраста</p> <p>б) военнообязанным</p> <p>в) инвалидам</p> <p>г) работникам до 18 лет</p>			
<p>13</p>	<p>Что из ниже перечисленного не относится к преступлениям (3 минуты)?</p> <p>а) убийство</p> <p>б) хищение</p> <p>в) вандализм</p> <p>г) оскорбление</p>			
<p>14</p>	<p>Выберите правильный ответ из предложенного варианта.</p> <p>Принцип территориальной целостности государств- это:</p> <p>а) отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент и в будущем;</p> <p>б) запрещение насильственного захвата, присоединения или расчленения территории иностранного государства;</p> <p>в) признание существующих границ, отказ от любых посягательств</p>			

	на эти границы, отказ от каких-либо территориальных притязаний в данный момент или в будущем.	
15	Выбрать правильный ответ из предложенного варианта. Административные наказания, которые могут быть применены как дополнительные... а) предупреждение б) лишение специального права в) административный арест г) штраф д) административное выдворение за пределы РФ (депортация)	

Вариант 3

№ п/п	Задание (вопрос)	Результат												
1	Найдите верное определение теории, объясняющей происхождение права действием сверхъестественных сил: а) Регулятивная б) Историческая в) Теологическая г) Теория применения													
2	Дайте определение правового регулирования общественных отношений: Ответ: _____													
3	Дайте определение деликтоспособности ? а) способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые действия б) предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности в) предусмотренная нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения г) наличие прав и обязанностей													
4	Установите соответствие между элементами? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Должностное лицо</th> <th style="width: 50%;">Способ наделения полномочиями</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Президент РФ</td> <td>1) избрание</td> </tr> <tr> <td>б) Председатель Правительства РФ</td> <td>2) назначение</td> </tr> <tr> <td>в) федеральный министр</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) глава субъекта РФ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>д) депутат Государственной Думы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Варианты ответа д) А-1, Б-2, В-1, Г-1 е) А-1, Б-1, В-1, Г-2 ж) А-1, Б-1, В-2, Г-1 з) А-2, Б-2, В-1, Г-2</p>	Должностное лицо	Способ наделения полномочиями	а) Президент РФ	1) избрание	б) Председатель Правительства РФ	2) назначение	в) федеральный министр		г) глава субъекта РФ		д) депутат Государственной Думы		
Должностное лицо	Способ наделения полномочиями													
а) Президент РФ	1) избрание													
б) Председатель Правительства РФ	2) назначение													
в) федеральный министр														
г) глава субъекта РФ														
д) депутат Государственной Думы														
5	Правоохранительные органы - г) органы, осуществляющие согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти; д) органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами; е) органы, представляющие РФ внутри страны и в международных отношениях;													
6	Укажите какими бывают сделки в зависимости от наличия обстоятель-													

	ства, с которым связано возникновение правоотношения: г) притворные и мнимые. д) формальные и неформальные; е) отлагательные и отменительные;	
7	Местом жительства гражданина в соответствии с ГК РФ признается: а) место регистрации б) место постоянного проживания в) место нахождения основной части имущества	
8	В течение какого срока потребитель можете предъявить требование к продавцу относительно качества товара? Ответ: _____	
9	В какой срок вы имеете право обменять одежду на аналогичный товар у продавца, если она не подошла вам по размеру, цвету или форме? а) в течение 7 дней, не считая день покупки б) в течение 14 дней, не считая дня покупки в) в течение 14 дней, считая день покупки	
10	Как называется образование, целью которого является подготовка специалиста: д) Начальное е) Основное общее ж) Среднее общее з) Профессиональное	
11	Имеет ли право нуждающийся бывший супруг на получение алиментов после расторжения брака? а) алименты можно требовать только на несовершеннолетних детей б) имеет право, если супруг безработный в) не имеет право, т.к. брак расторгнуть г) имеет право, в период беременности общего ребенка	
12	Определите последовательный порядок привлечения работника к материальной ответственности: А. Получение заключения комиссии по результатам проверки о причинах возникновения ущерба В. Требование с работника письменного объяснения С. Установление размера причиненного ущерба D. Издание приказа о привлечении к ответственности или общения в суд Е. Проведение проверки для установления причин возврата ущерба Варианты ответ: а) А,В,С,Е,D б) В,Е,С,А,D в) D,С,В,А,Е г) С,Е,В,А,D	
13	Что относится к источнику уголовного права в России: а) решения суда б) правовые обычаи в) Конституция РФ г) Уголовный кодекс РФ	
14	Выберите правильный ответ из предложенного варианта. Объектом международно- правового регулирования являются: а) правоотношения между международными межправительственными и неправительственными организациями, цивилизованными государствами, нациями и народами;	

	<p>б) публичные (межвластные) отношения субъектов международного права по поводу материальных и нематериальных благ, действий и воздержаний от действий;</p> <p>в) отношения между субъектами, осуществляющими дипломатические и экономические связи.</p>	
15	<p>Выбрать правильный ответ из предложенного варианта.</p> <p>Кодифицированный нормативный правовой акт, являющийся источником административного права – это:</p> <p>а) Административный кодекс</p> <p>б) Кодекс об административных правонарушениях</p> <p>в) Кодекс об административной ответственности</p> <p>г) Нет верного ответа</p>	