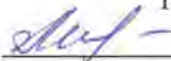


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель декана
по учебной работе
 /В.А. Махутова/
« 04 » 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине

ПОО.01 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Составитель: Горячкина М. О., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ПОО.01 Обществознание и является частью ООП СПО - ППССЗ.

Составитель:

Горячкина Марина Олеговна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 02 2021 г.

Председатель ЦК  /Л.С. Муфазалова

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля	16
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	16
4 Информационное обеспечение обучения	16
Приложение А Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля	18
Приложение В Перечень вопросов для подготовки к зачету	28
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету	29
Приложение D. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	31

1 Паспорт фонда оценочных средств

учебной дисциплине ПОО.01 Обществознание
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ПОО.01 Обществознание с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ОП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины Обществознание

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса Обществознание представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на

	протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Требования к предметным результатам
У.1	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов
У.2	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений
3.1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
3.2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук
3.3	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире
3.4	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
3.5	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:
2 семестр – дифференцированный зачет

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
		Раздел I Начало философских и психологических знаний о		

У 1, З. 1, Л. 1- 3, М. 1- 4, М. 8	Умение выявлять причинно-следственные связи социальных объектов и процессов, владение понятиями «эволюция человека», «антропогенез», «социогенез» Демонстрация личностных результатов Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности	человеке и обществе Тема. 1.1 Природа человека. Врожденные и приобретенные качества человека	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 1 «Физическое развитие человека» (составление схемы)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3
У. 2, Л. 1- 4, Л. 8 М. 1-4, М-5	Демонстрация умений променять полученные знания в повседневной жизни Демонстрация личностных результатов Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности Демонстрация умений использовать информационные средства коммуникации	Тема 1.3 Человек в группе	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 2 «Большие и малые человеческие группы» (составление схемы) Тест № 1</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3,4

У. 3, З. 1, Л. 2 М. 1 - 6	Демонстрация навыков познавательной рефлексии Владение основными понятиями Демонстрация умения определять назначение и функции основных социальных институтов Демонстрация личностных результатов	Тема 1.5 Общество как сложная динамическая система	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 3 «Общество и общественные институты» (составление и заполнение таблицы) Тест № 2</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3,4,5
З. 1, У. 3, Л. 2, Л. 3, Л. 5, Л. 8 М. 5-9	Демонстрация навыков познавательной рефлексии, оперирование понятиями и терминами Демонстрация навыков самостоятельной деятельности	Раздел 2 Основы знаний о духовной культуре человека и общества Тема 2.3 Мораль как элемент современной культуры	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 4 «Мировоззрение» (подготовка письменного и устного сообщения)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 6,7,8,9
У. 3, Л. 2, Л. 4, Л. 5, М. 2, М. 4-5 М. 9	Демонстрация навыков самостоятельной деятельности и познавательной рефлексии Демонстрация личностных результатов Демонстрация умений	Тема 2.5 Религия как феномен культуры	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 5 «Влияние религии на развитие общества» (написать сообщение) Тест № 3</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3,4,5,6

	использовать информационные средства коммуникации			
3. 2, Л. 1-8 М. 1- 4, М. 8	Определение экономического мышления, опираясь на понятия и схемы Демонстрация личностных результатов	Раздел 3 Экономика Тема 3.2 Рынок. Фирма	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельно й работы № 6 «Рыночная экономическая система» Характеристик а современных рыночных отношений (написать доклад)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3
У. 1, Л. 2, Л. 4, Л. 5, Л. 7, Л. 10 М. 2, М. 6, М. 7, М. 9	Демонстрация владения понятиями «предпринимательс тво», «себестоимость», «прибыль», «менеджмент», «маркетинг»; Демонстрация навыков познавательной рефлексии, оперирование понятиями и терминами Демонстрация личностных результатов	Т. 3.3 Организация бизнеса	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельно й работы № 7 «Бизнес- план»(составлен ие бизнес-плана)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3

У. 1, Л. 3, Л. 5, Л. 8 М. 1, М. 2, М. 6, М. 7, М. 9	Владение понятиями «рынок труда», «факторы предложения и спроса на труд», «вынужденная безработица» Демонстрация умений самостоятельной деятельности Демонстрация личностных результатов деятельности	Т. 3.5 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 8 «Поиск работы» (составить резюме)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 4,5,6
У 3, № 1, М 5	Демонстрация навыков познавательной рефлексии, оперирование понятиями и терминами Демонстрация умений использовать информационные средства коммуникации	Т. 3.6 Макроэкономика	<i>Тест № 4</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 7,8,9,10
У 1, 3. 2, Л 2-5, Л. 10 М. 2-4	Владение понятиями «социальная структура», «стратификация», «номинальные группы», «демографические группы» и оперирование ими; Демонстрация умений самостоятельной деятельности;	Раздел 4 Социальные отношения Тема 4.1 Социальные отношения		Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3,4

	Демонстрация личностных результатов деятельности			
У 2, З. 1, Л. 2, Л. 3, Л. 5, Л. 8 М. 1, М. 2, М. 6, М. 7, М. 9	Демонстрация умений применять полученные знания в повседневной жизни, демонстрация навыков умения поиска информации в источниках различного типа Демонстрация личностных результатов деятельности	Тема 4.3 Социальная стратификация и социальная мобильность	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 9 «Социальная мобильность» Составить таблицу</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3
У 2, З. 2, Л. 2-5, Л. 7, Л. 10, М. 9	Демонстрация умений применять полученные знания в повседневной жизни, демонстрация умения определять назначение и функции различных социальных институтов Демонстрация личностных результатов деятельности	Тема 4.4 Социальные нормы и социальный контроль	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 10 «Влияние общества на развитие личности» Тест № 5</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3,4

У. 1, Л. 2, Л. 6 М. 2, М. 8	Владение понятиями «молодежный экстремизм», «социализация молодежи», «радикализм молодежи»; демонстрация умений определять назначение социальной группы – молодежь Демонстрация личностных результатов деятельности	Тема 4.6 Молодежь как социальная группа	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 11 «Родители и дети» (подготовка устного и письменного сообщения)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 5,6,7
У. 3, Л. 2, Л. 4, Л. 5, Л. 7, Л. 10 М. 5,15	Демонстрация навыков познавательной рефлексии, Демонстрация личностных результатов деятельности Демонстрация умений использовать информационные средства коммуникации	Тема 4.7 Семья как малая социальная группа	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 12 «Государственная поддержка семьи»Подготовить сообщение Тест № 6</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 8,9,10
У 1, 3. 2, Л. 2, М. 5	Владение понятиями «политическая сфера», «факторы власти», легитимная власть», «государство» Демонстрация	Раздел 5 Политика как общественное явление Тема 5.1 Политика и власть	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 13 «Стили политического руководства» Составить сообщение</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 5,6,7,8

	умений определять назначение функций социального института - государство Демонстрация умения четко излагать свою гражданскую позицию			
У. 2, Л. 2, Л. 4, М. 2, М. 6, М. 7, М. 9	Владение определениями: «гражданское сознание», «референдум», «гражданские свободы», «подданство»; Демонстрация навыков познавательной и самостоятельной деятельности; Демонстрация умения четко излагать свою гражданскую позицию	Тема 5.3 Правовое государство. Понятие и его признаки	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 14 «Формы участия граждан в политической жизни страны» (подготовка письменного сообщения)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3
З 2, Л 2, Л 3, Л7, М 2, М 4, М 7	Демонстрация умения применять полученные знания в повседневной жизни, демонстрация умения определять назначение и функции различных социальных институтов Демонстрация личностных результатов деятельности	Тема 5.4 Участники политического процесса	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 15 «Профсоюзные и общественные движения» Сообщение</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 4,5,6

З. 1, Л. 1, Л. 2, Л. 3, Л. 7 М. 2, М. 3, М. 5, М. 8	Демонстрация навыков познавательной и самостоятельной деятельности, умений ясно, логично излагать свою точку зрения Демонстрация умения четко излагать свою гражданскую позицию	Тема 5.5 Политические партии и движения	<i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 16 «Политические партии современной России» (составление таблицы) Тест № 7</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 8,9,10
У 1, З. 2, Л. 3, Л. 5 М. 3, М. 8	Владение понятиями «право», «юриспруденция», «принципы права»; демонстрация умений выявлять причинно-следственные связи в событиях современного мира Демонстрация личностных результатов деятельности	Раздел 6 Право Тема. 6.1 Правовое регулирование общественных отношений	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 17 «Права и свободы человека» (подготовка устного и письменного доклада)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3
У 1, Л. 2-4, Л. 10, М. 2, М. 8, М. 9	Владение понятиями «гражданское право», «гражданско-правовые сделки», «дееспособность»; демонстрация навыков познавательной рефлексии; демонстрация личностных результатов деятельности	Тема. 6.6 Гражданское право. Гражданско-правовые договора	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 18 «Право собственности» (подготовка устного и письменного сообщения)</i>	

У. 3, Л. 2, Л. 4, Л. 5, Л. 7, Л. 10 М. 2, М. 6, М. 15	Демонстрация навыков познавательной рефлексии, оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа, Демонстрация личностных результатов деятельности	Тема 6.6 Семейное право и семейные правоотношения	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 19 «Права несовершеннолетних детей» (подготовка доклада)</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 4,5,6
У. 1, Л. 2, Л. 4, Л. 5, Л. 7, Л. 10 М. 2, М. 6, М. 7, М. 9	Владение понятиями «трудовой договор», «квалификация», «стаж», «страхование»; демонстрация умений выявлять причинно-следственные связи и навыков познавательной рефлексии	Тема 6.7 Трудовое право и трудовые правоотношения	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 20 «Трудовой договор» (анализ текста бланка) Тест № 8</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 7,8,9
У. 2, Л. 2, Л. 4, Л. 5, Л. 7, Л. 10 М. 2, М. 6, М. 7, М. 9	Демонстрация навыков самостоятельной деятельности, демонстрация умений применять полученные знания в повседневной жизни Демонстрация личностных результатов деятельности	Тема 6.9 Уголовное право	<i>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы № 21 «Правонарушения и проступки» (подготовка устного и письменного сообщения) Тест № 9</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 7,8,9,10
		Тема 6.10		

У 3, № 1, М 5	Демонстрация навыков познавательной рефлексии, оперирование понятиями и терминами Демонстрация умений использовать информационные средства коммуникации	Международное право	<i>Тестовые задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету</i>	Тестовое задание, к зачету вопросы 1,2,3,4
------------------	--	---------------------	---	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

3. Внеаудиторных самостоятельных работ (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
4. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме дифференцированного зачёта включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).

4. Контрольно-оценочные средства итоговой аттестации

4. Тестовые задания по подготовке обучающихся к дифференцированному зачету (Приложение D)

4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Основная литература:

1. Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для СПО / А. Г. Важенин. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 524 с. : ил. - (Профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 520 - 522. - ISBN 978-5-4468-7893-2 : 805.61 р.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для СПО/ А. Г. Важенин.- 4-е изд.- М.: Академия, 2019.- <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214494>

3. Мушинский В.О. Обществознание: учебник / В. О. Мушинский. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 320 с.
<https://new.znanium.com/read?id=335811>

Электронные ресурсы:

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»:
<http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»:
<http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols):
<https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Приложение А Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля
по дисциплине Обществознание

1. Инструкция по выполнению

- Внимательно прочитайте вопрос
- Прочитайте все варианты ответов
- Обратите внимание на окончания в тексте вопроса, если множественное, то правильных ответов два
- Старайтесь выбирать правильный ответ, руководствуясь знаниями, а не интуицией
- После написания тестовых заданий, еще раз проверьте себя и исправьте ответы, если это необходимо

2. Место выполнения задания – кабинет

3. Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» - если на все тестовые задания даны правильные ответы.;
- оценка «хорошо» - если допущено не более трех неправильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - если допущено не более половины неправильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено более половины неправильных ответов.

Тест № 1 «Природа человека»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. Социализация продолжается:

- а) от рождения до старости
- б) от рождения до 25 лет
- в) с 3 до 25 лет
- г) с 7 до 40 лет

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. Согласно современным представлениям человек есть продукт:

- а) духовной деятельности
- б) материального развития
- в) вмешательства внеземного разума
- г) общественного развития

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. Согласно современным представлениям, тело и душа в человеке:

- а) независимы друг от друга

- б) находятся в неразрывном единстве
- в) противопоставлены друг другу
- г) душа «вырастает» из тела в процессе жизнедеятельности

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Человек есть существо:

- а) биологическое
- б) духовное
- в) социальное
- г) биосоциальное

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Личность формируется:

- а) в результате рождения человека
- б) в процессе воспитания и социализации
- в) как результат духовного развития человека
- г) в процессе самопознания

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. Личность возможна без:

- а) морали
- б) ответственности
- в) гражданственности
- г) без высшего образования

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. От чего зависит бытие:

- а) от деятельности поколений
- б) от творческой активности индивидов
- в) от наследственного фактора
- г) от экономических условий

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Человеческие возможности и способности:

- а) безграничны
- б) всецело обусловлены биологически
- в) зависят от окружающей среды
- г) определены наследственностью и волей человека

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. Общество возникло впервые:

- а) в животном мире
- б) вместе с человеком
- в) с цивилизацией

г) с культурой

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

10. Человеку в отличие от животного свойственна:

- а) инстинктивная деятельность
- б) психологическая деятельность
- в) забота о потомстве
- г) способность привлекать внимание

Тест № 2 «Общество – сложная динамическая система»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. Высший уровень отражения объективной реальности, присущий человеку:

- | | |
|------------------|------------|
| А) познание | в) психика |
| Б) мировоззрение | г) мораль |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. Специфическая форма проявления познавательной деятельности, побуждающая к познанию окружающего мира:

- | | |
|------------|-------------|
| А) интерес | в) влечение |
| Б) желание | г) идеал |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

Умственное развитие, подготовленность к пониманию теоретических вопросов различных наук:

- | | |
|---------------------|------------------|
| А) интеллект | в) мировоззрение |
| Б) интеллигентность | г) ощущение |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. Система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире:

- | | |
|---------------------|------------------|
| А) интеллект | в) мировоззрение |
| Б) интеллигентность | г) убеждение |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Наивысшей ценностью Древнего мира была:

- | | |
|-------------------|----------------------|
| А) справедливость | в) изобретательность |
| Б) честность | г) образованность |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Установите соответствие между видами чувств и их содержанием:

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1) нравственные | а) любопытство, сомнение, логичность |
| 2) эстетические | б) любовь, дружба, патриотизм |
| 3) интеллектуальные | в) восторг, радость, тоска |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. Расположите в иерархической последовательности от низшего к высшему ценности:

- А) чувство жизни (здоровье, болезнь, радость, печаль, мужество, страх)
- Б) чувственное восприятие (удовольствие, нежность, истома, наслаждение)
- В) нравственные принципы (добро и зло, долг, жалость)
- Г) духовные потребности (прекрасное и безобразное, справедливое и несправедливое)

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. Диктор телевидения сообщает о прогнозе погоды, это пример общения:

- А) вербальное
- Б) перцептивное
- В) интерактивное
- Г) виртуальное

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Отклоняющееся от нормы поведение:

- А) миграция
- Б) девиация
- В) социализация
- Г) адаптация

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. Основателем науки психиатрия является:

- А) И. Кант
- Б) Э. Шиллз
- В) С. Маслоу
- Г) З. Фрейд

Тест №3 «Религия – феномен морали»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. К политеистической религии относится:

- А) христианство
- Б) иудаизм
- В) ислам
- Г) индуизм

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. К монотеистическим религиям относятся:

- А) индуизм
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) иудаизм

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. Мировой религией является:

- А) конфуцианство
- Б) ламаизм
- В) буддизм
- Г) иудаизм

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Национальной религией является:

- А) буддизм
- Б) христианство
- В) иудаизм
- Г) ислам

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Спокойно. Терпеливо относится ко злу, не борясь с ним, уклоняясь от участия в нем – призывает религия:

- | | |
|------------------|------------|
| А) протестантизм | в) ислам |
| Б) синтоизм | г) буддизм |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. К группе библейских религий не относится:

- | | |
|-----------------|----------------|
| А) христианство | в) анимизм |
| Б) иудаизм | г) лютеранство |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. Раскол на православие и католичество произошел в:

- | | |
|-----------|------------|
| А) 554 г. | в) 1054 г. |
| Б) 622 г. | г) 1066 г. |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Древнейшим источником знаний и представлений о Боге является:

- | | |
|-------------|-------------|
| А) Веды | в) Бехаула |
| Б) Типитака | г) Чань-юнь |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. Выберите правильное высказывание:

- А) государственной религией России является православие
- Б) государственными религиями России являются православие и ислам
- В) государственными религиями России являются православие, ислам и буддизм
- Г) в России нет государственной религии

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

10. Самой древней мировой религией является:

- | | |
|------------|-----------------|
| А) буддизм | в) иудаизм |
| Б) ислам | г) христианство |

Тест № 4 «Экономика»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. Базовая отрасль всей промышленности:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| А) машиностроение | в) энергетика |
| Б) добыча нефти и газа | г) производство стали |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. Крупнейшим производителем растительного масла является:

- | | |
|---------------|--------------|
| А) Португалия | в) Италия |
| Б) Израиль | г) Индонезия |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. Выделите страны, входящие в ОПЕК:

- | | |
|------------|-----------|
| А) Индия | в) Ирак |
| Б) Израиль | г) Кувейт |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Крупнейший торговый партнер России:

- | | |
|--------------|------------|
| А) Казахстан | в) Камерун |
| Б) Катар | г) Канада |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Что влияет на специализацию производства:

- А) наличие полезных ископаемых
- Б) денежная масса в стране
- В) сложившиеся традиции
- Г) социальная поддержка государства

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. Метод политики протекционизма включает

- А) установление таможенных квот на ввозимые товары
- Б) денежная эмиссия
- В) повышение налогов с предпринимателей
- Г) рост цен на акции предприятий внутри страны

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. К малому бизнесу в России можно отнести:

- А) Авиационная корпорация «Иркут»
- Б) Косметический концерн «Калина»
- В) АО «Роснефть»
- Г) ТОО «Ромашка»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Самая востребованная профессия в современном мире:

- | | |
|-----------------|--------------|
| А) программист | в) бухгалтер |
| Б) авиамоделист | г) геолог |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. Интенсивный экономический рост обеспечивается за счет:

- А) широкого использования природных ресурсов
- Б) капиталовложений в производство
- В) ресурсосбережения
- Г) трудосбережения

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

- 10) Кризис в экономике выражается в:
- А) резким сокращением деловой активности граждан
 - Б) снижением процентных ставок по кредитам в банках
 - В) сокращением инвестиций в экономику
 - Г) безработице среди населения

Тест № 5 «Социальная структура общества»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. Разделение людей на группы, занимающих разное социальное положение, это:

- а) соц. стратификация
- б) соц. мобильность
- в) соц. адаптация
- г) соц. Дифференциация

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. Повышение социального статуса это потребность:

- а) духовная
- б) социальная
- в) естественная
- г) познавательная

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. Взаимная материальная поддержка членов семьи это функция:

- а) коммуникативная
- б) экономическая
- в) рекреативная
- г) регулятивная

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Семья, в которой присутствуют родители и дети называется:

- а) нуклеарная
- б) расширенная
- в) экзогамная
- г) эндогамная

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Переход, перемещение людей из одной группы в другую называется:

- а) соц. стратификация
- б) соц. эксплуатация
- в) соц. нестабильность
- г) соц. Мобильность

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. К малой социальной группе можно отнести:

- а) бригаду
- б) этнос
- в) страту
- г) расу

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

Для структуры современного общества характерны:

- а) кланы
- б) классы
- в) сословия
- г) касты

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. Пограничное, переходное состояние социальной группы называется:

- а) люмпенизацией
- б) стратификацией
- в) маргинализацией
- г) социализацией

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Семейный Кодекс Российской Федерации устанавливает брачный возраст с:

- а) 15 лет
- б) 16 лет
- в) 18 лет
- г) 21 года

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

11. В основе деления людей на страты лежат:

- а) доход и власть
- б) религия и мораль
- в) культурность и образованность
- г) ум и порядочность

Тест № 6 «Социальная сфера»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. Отклоняющееся от нормы поведение человека определяется как:

- а) девиантное
- б) делинквентное
- в) депрессивное
- г) аффективное

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. К неформальным социальным институтам можно отнести:

- а) дружбу и единство
- б) производство
- в) семью
- г) общение

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. Наиболее распространенный тип семьи в современном мире:

- а) традиционная
- б) нуклеарная
- в) матрилинеальная
- г) полиандрическая

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. В отношениях между народами допустимо:

- а) ксенофобия
- б) апартеид
- в) геноцид
- г) ассимиляция

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Наиболее распространенная причина семейных разводов:

- а) экономические проблемы в семье
- б) политические противоречия супругов
- в) отсутствие детей
- г) религиозные разногласия

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. *Философию отчуждения от материального мира, полную свободу и любовь проповедают:*

- а) панки
- б) скинхэды
- в) хиппи
- г) байкеры

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. *Причиной молодежного экстремизма является:*

- а) негативное влияние массовой культуры Запада
- б) политический инфантилизм молодежи
- в) поведенческий конформизм
- г) деградация населения

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. *Человек, легко поддающийся влиянию толпы:*

- а) стяжатель
- б) конформист
- в) прагматист
- г) экстремист

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. *Взрослый человек это:*

- а) человек, способный себя обеспечить
- б) человек, признающий права других людей
- в) человек, сознательно идущий на конфликт с законом
- г) человек, имеющий свободное время

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

10. *Почему современные люди живут дольше, чем 2-3 века назад?*

- а) научились бороться с многими болезнями
- б) избавились от вредных привычек
- в) много трудятся
- г) употребляют экологически здоровую пищу

Тест № 7 «Политическая сфера общества»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. *Какую концепцию происхождения государства сегодня считают наиболее объективной:*

- А) теологическую
- Б) договорную
- в) насильственную
- г) солидаристскую

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. *С развитием и совершенствованием общества государство:*

- А) отомрет
- Б) усилится
- в) преобразуется
- г) унифицируется

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. По форме правления государства могут быть:

- А) федеративным в) республиканским
- Б) монархическим г) унитарным

Определите два верных ответа

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Добровольное некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан называется:

- А) общественным объединением в) общество с ограниченной ответственностью
- Б) политической партией г) фондом

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Демократический режим характеризуется

- А) верховенством исполнительной власти
- Б) защитой прав и свобод граждан
- В) командно-административными методами управления
- Г) господством одной обязательной идеологии

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. Является общественно-политическим движением, а не партией:

- А) «единая Россия» в) «Гринпис»
- Б) «Содружество правых сил» г) «Родина»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. В президентской республике

- А) президент формирует правительство
- б) президент подписывает законы
- в) не соблюдается принцип разделения властей
- г) президент контролирует деятельность парламента

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

Какую форму правления описывает известный афоризм: «Король царствует, но не правит»

- А) абсолютную монархию в) дуалистическую монархию
- Б) сословно-представительную монархию г) парламентскую монархию

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Государственная Дума РФ федеральные законы

- А) принимает в) утверждает
- Б) одобряет г) подписывает

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. По мажоритарной системе в России проводятся выборы

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| А) президента | в) высших должностных лиц |
| Б) депутатов Гос. Думы | г) членов Совета Федерации |

Тест № 8 «Трудовое право»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. Что составляет содержание трудовых правоотношений:

- а) определенные права и обязанности сторон в процессе труда
- б) профилактика преступлений, которые могут быть совершены на территории предприятия
- в) распределения прав собственности между участниками трудового процесса
- г) защита частной жизни участников трудовых отношений

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. Каким категориям работников отпуск предоставляется до истечение срока 11 месяцев:

- а) работникам, достигшим 21 года
- б) молодым специалистам
- в) работникам от 16 до 18 лет
- г) работника, совмещающих работу с обучением

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. Запрещается увольнение по инициативе администрации:

- а) женщинам, находящимся в браке менее 1 года
- б) женщин, имеющих более двух дипломов о высшем образовании
- в) женщин – кавалеров орденов и медалей России
- г) беременных женщин

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Акты нарушения трудовой дисциплины называются:

- а) трудовые провинности
- б) преступления
- в) дисциплинарные проступки
- г) административные правонарушения

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Какой вид дисциплинарного взыскания может применить администрация к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| а) ссылка | в) каторжные работы |
| б) увольнение с работы | г) арест на 15 суток |

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. На уборщицу бассейна Захарову, уходящей домой после работы последней, наложили выговор и привлекли к материальной ответственности за то, что она оставила включенным свет в некоторых помещениях. На заседании КТС Захарова обратила внимание, что делать обход помещений и выключать свет – это обязанность сторожа бассейна. Представитель администрации пояснил, что сторож любит выпить и поэтому может забыть выключить свет. КТС отказала Захаровой в снятии с нее взысканий. Законно ли решение КТС?

- а) Да б) Нет

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. Что является законной формой ультимативного действия трудового коллектива:

- а) блокада помещения администрации
- б) перекрытие железнодорожных путей
- в) забастовка
- г) бойкот

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Какую льготу имеют несовершеннолетние в трудовой сфере:

- а) несовершеннолетним платят больше, чем взрослым
б) им выдают на обед пепси-колу
в) им выдают путевки для летнего отдыха на Кавказе
г) у них короче рабочий день

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. Пенсия по возрасту для мужчин, работающих на частных предприятиях устанавливается:

- а) с 55 лет
б) с 65 лет
в) по согласованию с руководством
г) не предусмотрена законом

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

10. Если нарушены права работника в сфере трудовых отношений, он может обратиться в:

- а) международный суд
б) прокуратуру
в) военный трибунал
г) профсоюз

Тест № 9 «Право»

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

1. Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию государство:

- а) государство – это все, что нас окружает
б) форма организации общества

- в) единственный собственник всех средств производства
- г) сила, обладающая политической и юридической властью на определенной территории

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

2. В государственную структуру входят:

- а) клубы по интересам
- б) центральные органы власти
- в) советы предпринимателей
- г) прокуратура

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

3. В правовом государстве экономическая власть принадлежит:

- а) администрации президента
- б) менеджерам
- в) производителям
- г) конгрессменам

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

Высшей ценностью в Российской Федерации, согласно Конституции, является:

- а) государство
- б) промышленный потенциал страны
- в) человек и его права
- г) национальное единство

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

4. Избирательным правом не обладают граждане:

- а) моложе 18 лет
- б) старше 70 лет
- в) профессиональные военные
- г) находящиеся в местах лишения свободы по решению суда

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

5. Какие льготы имеют несовершеннолетние в сфере труда:

- а) им платят больше, чем взрослым
- б) у несовершеннолетних короче рабочий день
- в) несовершеннолетним дают более продолжительный отпуск
- г) им выдают путевки для летнего отдыха

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

6. 16-летний Н. и 20-летний К были приняты на работу с испытательным сроком. По истечении месяца обоих уволили как не выдержавших испытательного срока. Правомерны ли действия администрации?

- а) несовершеннолетнего Н. уволили неправомерно
- б) двадцатилетнего К. должны были оставить на работе

- в) действия администрации были правомерны в обоих случаях
- г) решение администрации было незаконно

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

7. К административным правонарушениям относят:

- а) нарушение правил торговли
- б) злостное неповиновение работникам полиции
- в) нанесение телесных повреждений
- г) нарушение правил хранения оружия

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

8. Из приведенного перечня выберите преступления против собственности (I) и в сфере экономической деятельности (II)

- а) незаконная банковская деятельность
- б) кража имущества
- в) неправомерное завладение автомобилем без цели сбыта
- г) заведомо ложная реклама
- д) контрабанда
- е) вымогательство

Выбрать правильный ответ 3 минуты:

9. Совершение деяния в состоянии необходимой самообороны:

- а) расценивается как тяжкое преступление
- б) не является преступлением
- в) не учитывается как юридически значимый факт

Приложение В Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Государство и его признаки
2. Производство и потребление
3. Познавательная деятельность человека
4. Религия и ее место в современном мире
5. Общественный прогресс
6. Государство и экономика
7. Экономическая сфера общества
8. Современная социальная структура российского общества
9. Культура. Виды культур
10. Собственность и ее формы
11. Свобода как фактор развития личности
12. Общество и природа
13. Политическая сфера общества
14. Предпринимательская деятельность
15. Краткая политическая характеристика Российской Федерации
16. Цивилизации и формации в истории развития человечества
17. Важнейшие духовные потребности человека

18. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
19. Мировоззрение. Сущность. Виды
20. Власть и ее виды
21. Избирательная система в России
22. Социализация личности
23. Современные рыночные отношения
24. Стили политического управления
25. Деньги и банки. История, многообразие.
26. Формы государственного управления
27. Нации и национальные отношения
28. Молодежные группы в современном мире
29. Теории происхождения государства
30. Правовое государство
31. Преступность как социальное явление. Причины подростковой преступности
32. Гражданское право. Отношения собственности
33. Трудовое право. Принципы. Источники.
34. Юридическая ответственность
35. Уголовное право. Принципы. Источники
36. Административное право. Виды административных проступков.
37. Семейное право. Принципы. Ответственность детей и родителей
38. Конституционное право
39. Международное право
40. Цивилизации Запада и Востока. Особенности становления. Основные различия
- 41.41.

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету

1. Инструкция по выполнению

- 1) Внимательно прочитайте вопрос
- 2) Попробуйте сначала дать определения понятий, звучащих в вопросе
- 3) Продумайте развернутый ответ с примерами, лучше используемых в лекции
- 4) Можно записать ответ на отдельном листе и использовать в устной беседе с преподавателем
- 5) Сделайте выводы, подведите итоги сказанному.

2. Деление на группы не предусмотрено

3. Время выполнения: 15 мин.

4. Используемое оборудование

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- справочный материал;
- Технические средства обучения: ручка, карандаш, тетрадь.

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» - ответ получен развернутый, даны правильные определения и сделаны объективные выводы излагаемой информации;
- оценка «хорошо» - ответ получен, даны правильные определения, но в изложении информации есть неточности;
- оценка «удовлетворительно» - ответ получен, но с существенными неточностями, студент затруднялся в выводах и анализе информации;
- оценка «неудовлетворительно» - ответ не верный, студент не может дать правильных определений, не разбирается в изученном на лекциях материале.

1. Государство и его признаки

Государство – это организация власти на определенной территории.

Признаки государства 1) Наличие территории; 2) Наличие публичной власти; 3) Наличие правовых норм (законов); 4) Сбор налогов; 5) Суверенитет (независимость).

В основе любого государства лежит политическая система – совокупность различных политических институтов: армия, правительство, партии, законодательных орган, судебная власть.

Функции политической системы: 1) определение целей и задач развития общества; 2) организация деятельности общества; 3) распределение материальных и духовных ресурсов; 4) обеспечение стабильности и безопасности; 5) приобщение людей к политической жизни.

Основу политической системы представляет политический режим – способ организации верховной власти. Политический режим бывает: авторитарный, тоталитарный и демократический.

2. Производство и потребление

Производство – это процесс создания материальных благ. К производству относят отрасли экономики в рамках: промышленность, переработка сырья, энергетика, машиностроение, химическая промышленность и т.д. – все то, что затребовано обществом. Все производство можно разделить на две группы: А- производство средств производства (энергетика, металлургия, нефтяная промышленность - добывающая сфера), группа Б – обрабатывающая промышленность – лесная, легкая, пищевая, сфера услуг.

Доля добывающей промышленности (группа А) в мировом производстве – 7%. Представлены в таких странах как РФ, Канада, Австралия, Саудовская Аравия, КНР, Бразилия, ЮАР. Доля обрабатывающей превалирует. Это специализация таких индустриально развитых стран как Япония, Великобритания, Франция, Нидерланды, Германия, Южная Корея и д.р.

Потребление: - возможности и потребности населения страны. На потребление оказывает влияние общий экономический уровень страны. В основе потребления лежат доходы и расходы населения. Доходы складываются из источников: заработная плата, вклады в банке, акции, предпринимательская деятельность, социальные трансферты.

Расходы: обязательные: питание, транспорт, коммунальные платежи, одежда, мед. услуги.

Произвольные: отдых, хобби, развлечения, доп. образование и другое.

3. Познавательная деятельность человека

Потребность в знаниях – одна из неотъемлемых характеристик природы человека. Ценность знаний увеличивается с каждым годом. Ежедневно появляются тысячи книг и компьютерных сайтов. В этом проявляется творческая деятельность человека, направленная на получение достоверных знаний о мире. Принято выделять два уровня познания: чувственное и рациональное.

Чувственное – непосредственное *познание*, основанное на работе органов чувств. Основными элементами такого познания являются ощущения, восприятия, представления. Например, устал человек в процессе восприятия, покинул пост наблюдения, отвлекся от объекта. Сложившийся образ оставил следы в памяти. Иногда человек к нему возвращается. Образ «всплывает» в сознании, напоминает о себе, склоняет человека к определенным действиям.

Рациональное познание обеспечивает более глубокое проникновение в реальность, основано на абстрактном мышлении (понятия, суждения, умозаключения, которые строятся по законам логики и тяготеют к образованию теории – систематизированная форма знаний об объекте).

Приложение D. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

Тестовые задания для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

Инструкция по выполнению

- Внимательно прочитайте вопрос
- Прочитайте все варианты ответов
- Обратите внимание на окончания в тексте вопроса, если множественное, то правильных ответов два
- Старайтесь выбирать правильный ответ, руководствуясь знаниями, а не интуицией
- Не забудьте написать свой вариант (1, 2)
- После написания тестовых заданий, еще раз проверьте себя и исправьте ответы, если это необходимо

2. Место выполнения задания – кабинет

3. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

4. Критерии оценки:

- оценка «отлично» - если на все тестовые задания даны правильные ответы.;
- оценка «хорошо» - если допущено не более трех неправильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - если допущено не более половины неправильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» - если допущено более половины неправильных ответов.

Вариант 1

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

1. Согласно современным представлениям человек – это продукт:

- А) духовное деятельности
- Б) материального развития мира
- В) вмешательства Мирового разума
- Г) общественного развития

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

2. Социализация продолжается:

- А) от рождения до старости
- Б) от рождения до 25 лет
- В) от рождения до 40 лет
- Г) с 7 до 17 лет

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

3. Согласно современным представления души и тело в человеке:

- А) находятся в неразрывном единстве
- Б) независимы друг от друга
- В) противопоставлены друг другу

Г) душа «вырастает» из тела в процессе жизнедеятельности

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

4. Личность формируется:

- А) в результате рождения человека
- Б) в процессе социализации
- В) как результат духовного развития человека
- Г) в процессе самопознания

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

5. От чего зависит бытие:

- А) от деятельности поколений
- Б) от творческой активности индивидов
- В) от наследственного фактора
- Г) от экономических условий жизни

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

6. Политическая система возникла:

- А) вместе с обществом
- Б) вместе с культурой
- В) вместе с религией
- Г) вместе с образованием государства

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

7. Монархия может быть:

- А) президентской
- Б) парламентской
- В) демократической
- Г) капиталистической

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

8. Для харизматической власти характерна:

- А) преемственность
- Б) легитимность
- В) авторитетность
- Г) случайность

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

9. Признаком тоталитарного режима является:

- А) монополия на власть одной партии
- Б) невмешательство государства в дела граждан
- В) осуществление выборов на альтернативной основе
- Г) защитой прав и свобод граждан

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

10. Экономика удовлетворяет:

- А) духовные потребности человека
- Б) материальные потребности общества
- В) социальные потребности граждан
- Г) политические интересы народа

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

11. Экономическая система современных развитых стран мира:

- А) натуральная
- Б) традиционная
- В) административно-командная
- Г) рыночная

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

12. К факторам производства относят:

- А) сфера услуг
- Б) капитал
- В) предпринимательская деятельность
- Г) труд

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

13. Для рыночной экономики характерно:

- А) господство частной собственности
- Б) вмешательством государства в экономический процесс
- В) централизованное планирование
- Г) отсутствие конкуренции

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

14. Что лишнее в схеме:

1. Производство -2.прибыль -3.обмен- 4.сбыт 5-распределение 6-потребление

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

15. Причиной экономического спада является:

- А) ухудшение качества образования в стране
- Б) территориальные приобретения в стране
- В) политическая активность населения страны
- Г) военные действия на территории страны

Вариант 2.

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

1. Социальное бытие это:

- А) производственный процесс

- Б) национальная независимость
- В) жизнь общества, связанная с производством материальных благ
- Г) психические особенности индивида

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

2. Что помогает человеку успешно социализироваться в подростковом возрасте:

- А) способность всегда уступать
- Б) способность давать советы
- В) способность общаться
- Г) наличие денег

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

3. Человеческие возможности и способности:

- А) безграничны
- Б) всецело обусловлены биологически
- В) зависят от окружающей среды
- Г) определены наследственными признаками и волей человека

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

4. Социализация включает в себя:

- А) освоение культурных норм и ролей
- Б) обучение приемам и навыкам выживания
- В) взросление организма
- Г) адаптация к производственному процессу

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

5. Человеку в отличие от животного свойственна:

- А) инстинктивная деятельность
- Б) психическая деятельность
- В) забота о потомстве
- Г) способность привлекать к себе внимание

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

6. Политическая система возникла:

- А) вместе с обществом
- Б) вместе с культурой
- В) вместе с религией
- Г) вместе с государством

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

7. Для харизматической власти характерна:

- А) преемственность
- Б) легитимность
- В) авторитетность

г) случайность

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

8. Экономика удовлетворяет:

- А) духовные потребности человека
- Б) материальные потребности общества
- В) социальные потребности граждан
- Г) политические интересы народа

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

9. Экономическая система современных развитых стран мира:

- А) натуральная
- Б) традиционная
- В) административно-командная
- Г) рыночная

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

10. В правовом государстве реальная власть в экономике должна принадлежать:

- А) администраторам
- Б) менеджерам
- В) производителям
- Г) конгрессменам

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

11. Что по Конституции РФ, является высшей ценностью:

- А) промышленный потенциал страны
- Б) государство
- В) человек и его права
- Г) национальное единство

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

12. Избирательным правом не обладают граждане:

- А) моложе 18 лет
- Б) старше 70 лет
- В) профессиональные военные
- Г) граждане, находящиеся в местах лишения свободы

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

13. Какие льготы имеет несовершеннолетний в сфере труда:

- А) им платят больше, чем совершеннолетним
- Б) у них короче трудовой день
- В) им дают более продолжительный отпуск
- Г) им выдают путевки для летнего отдыха

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

14. К административным правонарушениям относят:

- А) нарушение правил торговли
- Б) злостное неповиновение работнику полиции
- В) нарушение правил хранения оружия
- Г) нанесение телесных повреждений

Выбрать правильный ответ, время выполнения - 2 минуты:

15. Из приведенного перечня выберите преступления в сфере экономики:

- А) незаконная банковская деятельность
- Б) кража имущества
- В) неправомерное завладение автомобилем
- Г) заведомо ложная реклама

Эталоны ответов:

Вариант №1	Вариант № 2
1. Г;	1. В
2. А;	2. В
3. А;	3. Г
4. Б;	4. А
5. А;	5. Б
6. Г;	6. Г
7. Б	7. В
8. В	8. Б
9. А	9. Г
10. Б	10. В
11. Г	11. В
12. Б,Г	12. А
13. А	13. Б
14. ПРИБЫЛЬ, СБЫТ	14. А,В
15. Г	15. А,Г