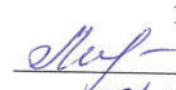


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела по учебно-
производственной работе
 /С.Р. Кононенко/
« 04 » 03 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заместитель декана
по учебной работе
 /В.А. Махутова/
« 04 » 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю

**ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и является частью ОП СПО-ППССЗ.

Составители:

Меринова Валентина Николаевна, кандидат социологических наук, доцент
Пуляевская Ольга Владимировна, кандидат психологических наук

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 6 от «25» 02 2021 г.

Председатель ЦК  Л.С. Муфазалова
(подпись) (ФИО)

Получено положительное заключение от представителей работодателей
(прилагается)

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном.	5
3 Оценка освоения междисциплинарных курсов, входящих в состав профессионального модуля	7
4 Оценка освоения практики по профессиональному модулю	30
5 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.....	59
6 Информационное обеспечение обучения.....	65
Приложение А Контрольно-измерительный материал текущего контроля по МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.....	68
Приложение В Перечень вопросов для подготовки к экзамену и зачету по МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности.....	70
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену) по МДК 01.01. Право социального обеспечения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности.....	74
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации МДК 01.01. Право социального обеспечения	90
МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности	115
Приложение E Контрольно-измерительные материалы по УП.01.01	122
Приложение F Контрольно-измерительные материалы по ПП. 01.01:	123

1. Паспорт фонда оценочных средств

по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих ему профессиональных компетенций, а также общих компетенции, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

Экзамен квалификационный проводится в форме устного экзамена.

Форма контроля и оценивания элементов профессионального модуля приводится в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.01.01. Право социального обеспечения	4 семестр - экзамен	оценка практических и внеаудиторных самостоятельных работ, устный опрос
	6 семестр - дифференцированный зачет	
МДК.01.02. Психология социально-правовой деятельности	5 семестр - дифференцированный зачет	оценка внеаудиторных самостоятельных работ, устный опрос
УП.01.01 Учебная практика	4 семестр - дифференцированный зачет	Оценка защиты отчета
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	6 семестр - дифференцированный зачет	Оценка защиты отчета
ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	6 семестр - экзамен квалификационный	Устный опрос по билетам

2 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном.

Результаты освоения профессионального модуля проверяются на экзамене квалификационном. Основные показатели оценки результата приведены в Таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Перечень результатов обучения и показателей оценки, проверяемых на экзамене квалификационном

Результаты обучения (освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Вынесение решения по данной ситуации. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Определение права, размера и сроков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий и других социальных выплат. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме.

и других социальных выплат.	Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Формирование пенсионного дела или личного дела получателя пособия или иной социальной выплаты. Регистрация и хранение пенсионных и личных дел.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление инициативы в процессе прохождения практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Соблюдение норм и правил поведения обучающегося, основ делового этикета; Демонстрация общепринятых правил общения между обучающимися и преподавателями
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Показывает неприятие коррупционного поведения

--	--

3 Оценка освоения междисциплинарных курсов, входящих в состав профессионального модуля

3.1 Результаты освоения МДК.01.01. Право социального обеспечения

В результате освоения междисциплинарного курса осуществляется комплексная проверка знаний, умений и уровня освоения профессиональных компетенций:

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по МДК.01.01. Право социального обеспечения приведены в таблице 3.

Таблица 3.1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК (код)	(освоенные умения, усвоенные знания)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 1	У. 1- У.15 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Демонстрация интереса к будущей профессии	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения,	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

			системе социального обеспечения.		
ОК 3	У. 1- У.15 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен
ОК 4	У. 12 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

			помощь, Государственные стандарты; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.		
ОК 5	У.12, 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

ОК 6	У. 1- У.14 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен
ОК 7	У. 1- У.15 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

			увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.		
ОК 9	У. 1- У.15 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен
ОК 11	У. 1- У.15 3.1 – 3.7,	Соблюдение норм и правил поведения	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3.	выполнение практических	дифференцированный зачёт,

	3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	обучающегося, делового этикета; Демонстрация общепринятых общения преподавателями	основ правил между и	Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	работ и заданий для самостоятельно го обучения	курсовая работа, устный экзамен
ОК 12	У. 1- У.15 3.1 – 3.7, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Показывает неприятие коррупционного поведения		Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-	выполнение практических работ и заданий для самостоятельно го обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

			социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.		
ПК 1.1	У. 1- У.15 3.1, 3.2, 3.7, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13	Анализ норм права в области пенсионного обеспечения. Применение нормативных актов по видам социального обеспечения. Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций. Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения.	Тема 1. Понятие социального обеспечения; Тема 2. Виды социального обеспечения; Тема 3. Финансирование социального обеспечения; Тема 4. Принципы права социального обеспечения; Тема 5. Источники права социального обеспечения; Тема 6. Правоотношения по социальному обеспечению; Тема 7. Понятие и виды стажа; Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен
ПК 1.2	У. 1- У.14 3.3 - 3.7, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего	Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12.	выполнение практических работ и заданий для	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

		нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.	Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	самостоятельно го обучения	
ПК 1.3	У. 1- У.14 3.3 - 3.7, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Вынесение решения по данной ситуации. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.	Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельно го обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

ПК 1.4	У. 1- У.14 3.3 - 3.7, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Определение права, размера и сроков назначения, перерасчета, перевода, индексации и корректировки пенсий, пособий и других социальных выплат. Оформление решения в соответствии с действующим законодательством.	Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен
ПК 1.5	У. 1- У.14 3.3 - 3.7, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13	Проверка наличия всех необходимых документов по поставленной проблеме. Оценка их с точки зрения действующего законодательства. Формирование пенсионного дела или личного дела получателя пособия или иной социальной выплаты. Регистрация и хранение пенсионных и личных дел.	Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен

ПК 1.6	У. 1- У.14 3.3 - 3.7, 3.9, 3.11, 3.12, 3.13	Анализ представленной проблемы. Применение соответствующего нормативного акта в области социального обеспечения. Вынесение решение по данной ситуации. Консультирование граждан по вынесенной проблеме.	Тема 8. Понятие и виды пенсии; Тема 9. Назначение, выплата и перерасчёт пенсий; Тема 10. Пособия в системе социального обеспечения; Тема 11. Компенсационные выплаты и субсидии; Тема 12. Государственная социальная помощь; Тема 13. Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; Тема 14. Медицинская помощь и лечение; Тема 15. Социальное обслуживание; Тема 16. Льготы по системе социального обеспечения.	выполнение практических работ и заданий для самостоятельного обучения	дифференцированный зачёт, курсовая работа, устный экзамен
--------	--	--	--	---	---

3.1.2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля МДК.01.01.

Право социального обеспечения

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Внеаудиторных самостоятельных работ (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал текущего контроля по МДК 01.01. (далее КИМ) (Приложение А)

3.1.3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по МДК.01.01. Право социального обеспечения

3.1.3.1 КОС промежуточной аттестации по МДК.01.01. Право социального обеспечения 4 семестр в форме экзамена включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену по МДК.01.01. Право социального обеспечения (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы по МДК.01.01. Право социального обеспечения (Приложение D).

Условия выполнения задания на экзамене:

Экзамен проводится в устной форме.

Обучающемуся предлагается билет, состоящий из 2 вопросов. Время на подготовку 30- 35 минут. Обучающийся при письменной подготовке должен уяснить суть вопросов, кратко изложить основные мысли, подготовить верный ответ. Экзамен сдается устно.

Критерии оценки:

- «**отлично**» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа;
- «**хорошо**» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках,;
- «**удовлетворительно**» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после вспомогательных вопросов преподавателя;
- «**неудовлетворительно**» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после вспомогательных вопросов преподавателя.

3.1.3.2 КОС промежуточной аттестации по МДК.01.01. Право социального обеспечения 6 семестр в форме зачета включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по МДК.01.01. Право социального обеспечения (Приложение В).
2. Контрольно-измерительные материалы по МДК.01.01. Право социального обеспечения (Приложение D).

Условия выполнения задания на дифференцированном зачете

1. Получив задание для устного ответа необходимо внимательно прочитать каждое задание. Подумать над ответами и сформировать посменный план устного ответа.

2. Деление на подгруппы не производится.

3. Время выполнения: 20 мин.

4. При выполнении заданий необходимы: ручка, чистый лист бумаги ф. А4

5. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который демонстрирует полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленные вопросы, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень умений и знаний.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который демонстрирует глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленные вопросы и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который демонстрирует недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

3.1.4 Информационное обеспечение обучения по МДК.01.01. Право социального обеспечения

Основная литература:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/80329>

2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-praktika-444278#page/1>

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-469995#page/1>
4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-470971#page/1>
5. Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92169>
6. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-474716#page/1>

Дополнительная литература:

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-476573#page/1>
2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-449554#page/1>
3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/viewer/socialno-pravovye-i-zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-473630#page/1>

4. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86474>
5. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=369660>
6. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-476837#page/1>
7. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihiologiya-472462#page/1>
8. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vozrastnaya-psihiologiya-453636#page/1>
9. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-pravovaya-i-zakonodatelnaya-osnovy-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-organizaciya-zaschity-detey-456154#page/1>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://elibrary.ru/>

4. Электронные издания «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

3.2 Результаты освоения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

В результате освоения междисциплинарного курса осуществляется комплексная проверка знаний, умений и уровня освоения профессиональных компетенций:

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности приведены в таблице 3.

Таблица 3.2 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, ОК (код)	(освоенные умения, усвоенные знания)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 1	3.14	Демонстрация интереса к будущей профессии	Раздел 1 Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ОК 3	3.14	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организационно-управленческой деятельности.	Раздел 1 Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ОК 4	3.14	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников, включая электронные.	Раздел 1 Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ОК 5	3.14	Ввод в базу данных сведений, необходимых для решения производственной ситуации. Формирование проекта решения по поставленной проблеме.	Раздел 1 Основные понятия общей психологии, сущность психических процессов	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ОК 6	3.15	Взаимодействие с	Раздел 2. Основы психологии	выполнение заданий	дифференцированный

		обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения.	личности	для самостоятельной работы, устный опрос	зачет
ОК 7	3.15	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Раздел 2. Основы психологии личности	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ОК 9	3.15	Анализ изменения законодательства в области организационно-управленческой деятельности.	Раздел 2. Основы психологии личности	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ОК 11	3.15	Соблюдение норм и правил поведения обучающегося, основ делового этикета; Демонстрация общепринятых правил общения между обучающимися и преподавателями	Раздел 2. Основы психологии личности	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ОК 12	У.17, У.19	Показывает неприятие коррупционного поведения	Раздел 2. Основы психологии личности Тема 4.4 Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста.	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ПК 1.1	У.16, 3.16, 3.17	Анализ норм права в области социально – правовой деятельности	Раздел 3 Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ПК 1.2	У.16, 3.16, 3.17	Применение нормативных актов в социально – правовой	Раздел 3 Современные представления о личности, ее структуре и возрастных	выполнение заданий для самостоятельной	дифференцированный зачет

		деятельности	изменениях. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	работы, устный опрос	
ПК 1.3	У.16	Использование нормативных актов при решении профессиональных ситуаций.	Раздел 3 Современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях. Особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ПК 1.4	У.17-У.19 3.18	Распределение нормативных актов по видам социального обеспечения.	Раздел 4 Основы социальной и юридической психологии. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ПК 1.5	У.17-У.19 3.18	Оценка этических проблем во время формирования пенсионных дел или личного дела получателя пособия или иной социальной выплаты.	Раздел 4 Основы социальной и юридической психологии. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет
ПК 1.6	У.17-У.19 3.16- 3.18	Поддержание соответствующего стиля поведения при консультации граждан и юридических лиц	Раздел 4 Основы социальной и юридической психологии. Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе	выполнение заданий для самостоятельной работы, устный опрос	дифференцированный зачет

3.1.2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Внеаудиторных самостоятельных работ (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал текущего контроля по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности (далее КИМ) (Приложение А)

3.1.3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

3.1.3.1 КОС промежуточной аттестации по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности 5 семестр в форме дифференцированного зачёта включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С)
3. Контрольно-измерительные материалы по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности (тесты, билеты, структура портфолио при необходимости) (Приложение D).

Условия выполнения задания на зачете:

1. Инструктаж по выполнению задания, по подготовке к ответу.
2. Все билеты содержат 2 теоретических вопроса.
3. Одновременно ведут подготовку к устному зачету не более 6 студентов.
4. Время выполнения: до 20 минут.
5. Используемое оборудование: ручка, лист бумаги, карандаш.
6. Во время подготовки разрешается ответы на вопросы к зачету фиксировать на бумажном носителе.
7. Расходные материалы: бумага.
8. Критерии оценки:
 - «**отлично**» - при наличии у студента глубоких, исчерпывающих знаний, грамотном и логически стройном построении ответа;
 - «**хорошо**» - при наличии твердых и достаточно полных знаний, логически стройном построении ответа при незначительных ошибках,;
 - «**удовлетворительно**» - при наличии твердых знаний, изложении ответа с ошибками, уверенно исправленными после вспомогательных вопросов преподавателя;
 - «**неудовлетворительно**» - при наличии грубых ошибок в ответе, непонимании сущности излагаемого вопроса, неуверенности и неточности ответов после вспомогательных вопросов преподавателя.

3.1.4 Информационное обеспечение обучения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Основная литература:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/80329>

2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-praktika-444278#page/1>

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-469995#page/1>

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-470971#page/1>

5. Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92169>

6. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-474716#page/1>

Дополнительная литература:

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-476573#page/1>
2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-449554#page/1>
3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-pravovye-i-zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-473630#page/1>
4. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86474>
5. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А. В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014668-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=369660>
6. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-476837#page/1>
7. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-472462#page/1>
8. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vozrastnaya-psihologiya-453636#page/1>

9. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-pravovaya-i-zakonodatelnaya-osnovy-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-organizaciya-zaschity-detey-456154#page/1>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных

7. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
8. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
<http://elibrary.ru/>
10. Электронные издания «Академия»: <https://academia-library.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
12. Электронный ресурс цифровой образовательной среды «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

3. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
4. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

4. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
5. Национальная электронная библиотека
6. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

4 Оценка освоения практики по профессиональному модулю

4.1 Учебная практика УП 01.01

В ходе текущего и промежуточного контроля по УП осуществляется комплексная проверка сформированных умений, приобретённого первоначального практического опыта, готовности к освоению профессиональных компетенций по виду деятельности (таблица 4.1).

Таблица 4.1-Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения		Основные показатели оценки результата	Наименование темы практики	Наименование контрольно-оценочного средства	
ПК, (код)	(освоенные умения, практический опыт)			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6
ОК 1	У 1-19 ПО 1- 10	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике

			граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 3	У 1-19 ПО 1- 10	Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности.	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота.	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике

			Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 4	У 1-19 ПО 1- 10	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике .

		профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 5	У 1-19 ПО 1- 10	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и	Устный опрос, практическое	Проверка характеристики и

		элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность	задание	отчета по практике .
--	--	--	--	---------	----------------------

			юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 6	У 1-19 ПО 1- 10	Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы. Коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации. Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике

			пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 7	У 1-19 ПО 1- 10	Четкое выполнение обязанностей при работе в команде Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике

			применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 9	У 1-19 ПО 1- 10	Обоснованность выбора технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности.	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике

			взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 11	У 1-19 ПО 1- 10	Знание норм делового этикета, культуры, а также психологии учащихся в учебных заведениях	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике

			Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ОК 12	У 1-19 ПО 1- 10	Воспитание добросовестного, ответственного отношения к процессу обучения, также культивирование чувства совести у обучающихся в техникуме. Осведомленность о последствиях	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения	Устный опрос, практическое задание	Проверка характеристики и отчета по практике

		коррупционных действий в виде ответственности, предусмотренной законодательством РФ.	Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического		
--	--	---	--	--	--

			консультирования		
ПК 1.1	У 1-19 ПО 1- 10	Глубина, корректность и правильность толкования содержание нормативно-правовых актов в сфере права социального обеспечения	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий,	Устный опрос, практическое задание	Проверка аттестационного листа и отчета по практике

			компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ПК 1.2	У 1-19 ПО 1- 10	Полнота и глубина проведения юридического консультирования, обладания навыками общения в сфере социально-правовой деятельности	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального	Устный опрос, практическое задание	Проверка аттестационного листа и отчета по практике

			обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ПК 1.3	У 1-19 ПО 1- 10	Четкость осуществления приема документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, лиц, нуждающихся в пенсионном обеспечении и социальной защите	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав	Устный опрос, практическое задание	Проверка аттестационного листа и отчета по практике

			граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ПК 1.4	У 1-19 ПО 1- 10	Правильность и точность назначения, перерасчета, индексации пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота.	Устный опрос, практическое задание	Проверка аттестационного листа и отчета по практике

			Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ПК 1.5	У 1-19 ПО 1- 10	Грамотность в формировании и хранении получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и	Устный опрос, практическое задание	Проверка аттестационного листа и отчета по практике

			делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
ПК 1.6	У 1-19 ПО 1- 10	Полнота и грамотность проведения консультаций по вопросам пенсионного	Тема 1. Законодательство РФ, регулирующее организацию и	Устный опрос, практическое	Проверка аттестационного

		обеспечения и социальной защиты населения	деятельность Пенсионного Фонда РФ и социальной защиты населения Тема 2. Понятие процессуальных документов, Сущность профессионального и делового общения. Основы психологии социально-правовой деятельности Тема 3. Понятие делопроизводства и правила ведения документооборота. Система, структура, полномочия Пенсионного Фонда, формы его взаимодействия с иными государственными органами по вопросам, касающимся прав граждан на социальное обеспечение Тема 4. Понятие и особенности применения информационно-компьютерных технологий в рамках социального обеспечения граждан Тема 5. Особенности формирования и хранения пенсионных дел граждан. Учет граждан, имеющих право на получение пособий, компенсаций и других социальных выплат Тема 6. Понятие и сущность	задание	листа и отчета по практике
--	--	--	--	----------------	-----------------------------------

			юридического общения. Понятие и особенности юридического консультирования		
--	--	--	--	--	--

4.1.1. Контрольно-оценочные средства текущего контроля по УП 01.01

КОС текущего контроля включают:

1. Контрольно-измерительные материалы по УП.01.01 (Приложение Е)

Итоги текущего контроля учебной практики отражаются в:

- аттестационном листе по освоению профессиональных компетенций
- характеристике обучающегося по освоению общих компетенций
- журнале учебной группы в виде оценок за выполнение отдельных учебно-производственных работ и оценок по темам практики

4.1.2 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по УП 01.01 (дифференцированного зачета)

КОС промежуточной аттестации по УП 01.01 включают:

1. Аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций (Методические указания по практике);
2. Характеристику обучающегося по освоению общих компетенций (Методические указания по практике);
3. Дневник профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения (Методические указания по практике);
4. Перечень вопросов для защиты отчёта по практике (Приложение Е).

Критерии оценки УП 01.01

Оценка	Требования к результатам обучения
«отлично» 5	Студент по итогам практики получил оценку в преобладающем объеме «отлично» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Отчет составлен в полном соответствии с индивидуальным заданием на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен в полном соответствии с требованиями по составлению отчетных материалов. Дневник заполнен с высоким качеством и в полном объеме. Отчет выполнен самостоятельно с использованием материалов, собранных при прохождении практики Отчет сдан руководителю в срок. При защите отчета студент в полной мере поясняет представленные материалы в отчете, уверенно владеет основными знаниями и умениями, освоенными при прохождении практики и составлении отчета.
«хорошо» 4	Студент по итогам практики получил основную оценку «хорошо» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Отчет составлен с незначительными отклонениями от индивидуального задания на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен в основном объеме в соответствии с требованиями по составлению отчетных материалов. Дневник заполнен качественно и в

	полном объеме. Отчет выполнен самостоятельно с использованием материалов, собранных при прохождении практики Отчет сдан руководителю в срок или с небольшой задержкой. При защите отчета студент в достаточной мере грамотно поясняет представленные материалы в отчете, владеет основными знаниями и умениями, освоенными при прохождении практики и составлении отчета.
«удовлетворительно» 3	Студент по итогам практики получил основную оценку «удовлетворительно» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Отчет составлен со значительными отклонениями от индивидуального задания на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен в основном объеме в соответствии с требованиями по составлению отчетных материалов, но допущены серьезные ошибки. Дневник заполнен с низким качеством и в недостаточно полном объеме. Отчет выполнен не самостоятельно с заимствованием части материалов у студентов, проходивших с ним одновременно практику. Отчет сдан руководителю со значительным опозданием. При защите отчета студент неуверенно поясняет представленные материалы в отчете, в неполной мере владеет основными знаниями и умениями, освоенными при прохождении практики и составлении отчета.
«неудовлетворительно» 2	Допущены студентом нарушения сроков прохождения производственной практики. Студент по итогам практики получил основную оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Студент не выполнил задание по производственной практике и отсутствуют заверенные печатью предприятия аттестационный лист и характеристика по прохождению практики. Отчет составлен с существенными отклонениями от индивидуального задания на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен со значительными серьезными нарушениями требований по составлению отчетных материалов. Дневник не заполнен или заполнен с недопустимо низким качеством и в недостаточно полном объеме. Отчет выполнен не самостоятельно с заимствованием основной части материалов у студентов, проходивших с ним одновременно практику. Отчет сдан руководителю несвоевременно со значительным опозданием.

4.2 Производственная практика (по профилю специальности) ПП 01.01

В ходе текущего контроля и промежуточной аттестации по ПП 01.01 осуществляется комплексная проверка освоения профессиональных и общих компетенций, а также практического опыта по виду деятельности: Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Таблица 4.2 - Перечень результатов обучения, показателей оценки, форм и методов контроля и оценки

Результаты (ПК, ОК, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Глубина, корректность и правильность толкования содержание нормативно-правовых актов в сфере права социального обеспечения	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Полнота и глубина проведения юридического консультирования, обладания навыками общения в сфере социально-правовой деятельности	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Четкость осуществления приема документов, необходимых для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, лиц, нуждающихся в пенсионном обеспечении и социальной защите	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и	Правильность и точность назначения, перерасчета, индексации пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат,	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике

корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	используя информационно-компьютерные технологии	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Грамотность в формировании и хранении получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ПК 1. 6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Полнота и грамотность проведения консультаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики. Участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д.	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности.	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Оперативность	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике

личного развития.	поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности. Рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Совпадение результатов самоанализа и экспертного анализа результатов собственной работы. Коррекция результатов самоанализа в соответствии с экспертными замечаниями. Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения особенностей группы и участников коммуникации. Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, администрацией, родителями и внешними субъектами воспитания.	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Четкое выполнение обязанностей при работе в команде Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Обоснованность выбора технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Знание норм делового этикета, культуры, а также психологии учащихся в учебных заведениях	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Воспитание добросовестного, ответственного отношения к процессу обучения, также культивирование чувства совести у обучающихся в техникуме. Осведомленность о последствиях коррупционных действий в виде ответственности, предусмотренной законодательством РФ.	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ПО. 1 анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ПО. 2 приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;	изложение последовательности действий по приему и регистрации документов для назначения пенсий, пособий, компенсации других социальных выплат, а также льгот и услуг	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике
ПО.3 определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала	Способы исчисления пенсий по государственному обеспечению.	Проверка отчета, аттестационного листа; характеристики Зачет по практике

ПО.4 формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения	выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;	Проверка отчета, листа; аттестационного характеристики Зачет по практике
ПО.5 пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан	информационно-компьютерные технологии для выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.	Проверка отчета, листа; аттестационного характеристики Зачет по практике
ПО.6 определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат	консультирование деятельности граждан, нуждающихся в социальной поддержке в т.ч. с использованием информационных справочных систем	Проверка отчета, листа; аттестационного характеристики Зачет по практике
ПО. 7 определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан	собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности	Проверка отчета, листа; аттестационного характеристики Зачет по практике
ПО. 8 информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения	поддержание в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий	Проверка отчета, листа; аттестационного характеристики Зачет по практике
ПО. 9 общения с лицами пожилого возраста и инвалидами	применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности;	Проверка отчета, листа; аттестационного характеристики Зачет по практике

ПО. 10 Публичного выступления и речевой аргументации позиции	участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;	
--	--	--

4.2.1 Контрольно-оценочные средства текущего контроля по ПП 01.01:

Преподаватель проводит систематический контроль выполнения обучающимся индивидуального задания на практику:

- проведение организационного собрания обучающихся перед началом практики;
- ознакомление обучающихся с содержанием производственной практики, включая задание на производственную практику, аттестационный лист, характеристику студента при прохождении практики, содержание отчета по производственной практике и правилам заполнения дневника;
- проведение инструктажа по правилам безопасности при следовании к месту производственной практики;
- информирование обучающимся преподавателя о прибытии на место прохождения практики;
- информирование обучающимся преподавателя о возможных проблемах во время прохождения практики;
- информирование обучающимся преподавателя о сроках окончания производственной практики и времени прибытия в учебное заведение;
- консультации при составлении обучающимся отчета по производственной практике.

4.2.2 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по ПП 01.01

КОС промежуточной аттестации по ПП 01.01 включают:

1. Аттестационный лист по освоению профессиональных компетенций (Методические указания по практике);
2. Характеристику обучающегося по освоению общих компетенций (Методические указания по практике);
3. Дневник профессиональной деятельности студента на практике с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения (Методические указания по практике);
4. Контрольно-измерительные материалы по ПП. 01.01: Перечень вопросов для защиты отчёта по практике (Приложение F)

Критерии оценки производственной практики ПП 01.01

Оценка	Требования к результатам обучения
«отлично» 5	Студент по итогам практики получил оценку в преобладающем объеме «отлично» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Отчет составлен в полном соответствии с индивидуальным заданием на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен в полном соответствии с требованиями по составлению отчетных материалов. Дневник заполнен с высоким качеством и в полном объеме. Отчет выполнен самостоятельно с использованием материалов, собранных при прохождении практики Отчет сдан руководителю в срок. При защите отчета студент в полной мере поясняет представленные материалы в отчете, уверенно владеет основными знаниями и умениями, освоенными при прохождении практики и составлении отчета.
«хорошо» 4	Студент по итогам практики получил основную оценку «хорошо» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Отчет составлен с незначительными отклонениями от индивидуального задания на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен в основном объеме в соответствии с требованиями по составлению отчетных материалов. Дневник заполнен качественно и в полном объеме. Отчет выполнен самостоятельно с использованием материалов, собранных при прохождении практики Отчет сдан руководителю в срок или с небольшой задержкой. При защите отчета студент в достаточной мере грамотно поясняет представленные материалы в отчете, владеет основными знаниями и умениями, освоенными при прохождении практики и составлении отчета.
«удовлетворительно» 3	Студент по итогам практики получил основную оценку «удовлетворительно» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Отчет составлен со значительными отклонениями от индивидуального задания на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен в основном объеме в соответствии с требованиями по составлению отчетных материалов, но допущены серьезные ошибки. Дневник заполнен с низким качеством и в недостаточно полном объеме.

	Отчет выполнен не самостоятельно с заимствованием части материалов у студентов, проходивших с ним одновременно практику. Отчет сдан руководителю в со значительным опозданием. При защите отчета студент неуверенно поясняет представленные материалы в отчете, в неполной мере владеет основными знаниями и умениями, освоенными при прохождении практики и составлении отчета.
«неудовлетворительно» 2	Допущены студентом нарушения сроков прохождения производственной практики. Студент по итогам практики получил основную оценку «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в аттестационном листе и характеристике по прохождению практики. Студент не выполнил задание по производственной практике и отсутствуют заверенные печатью предприятия аттестационный лист и характеристика по прохождению практики. Отчет составлен с существенными отклонениями от индивидуального задания на практику и рекомендуемым содержанием отчета. Отчет выполнен со значительными серьезными нарушениями требований по составлению отчетных материалов. Дневник не заполнен или заполнен с недопустимо низким качеством и в недостаточно полном объеме. Отчет выполнен не самостоятельно с заимствованием основной части материалов у студентов, проходивших с ним одновременно практику. Отчет сдан руководителю несвоевременно со значительным опозданием.

5 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации по ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Профессиональные компетенции

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид деятельности освоен/не освоен с оценкой _____».

Экзамен квалификационный проводится в форме выполнения комплексного практического задания.

Время проведения экзамена квалификационного – 6 семестр, перед началом выполнения выпускной квалификационной работы. Место выполнения задания – помещение, выделенное для проведения экзамена квалификационного.

Инструкция:

1. Инструктаж обучающегося о порядке проведения квалификационного экзамена, о составе квалификационной комиссии.
2. Место проведения квалификационного экзамена – учебный кабинет.
3. Используемое оборудование – персональный компьютер, проектор.
4. Все экзаменационные билеты содержат 6 заданий.
5. Одновременно ведут подготовку к экзамену не более 5 студентов.
6. Время выполнения: до 30 минут.
7. Используемое оборудование: ручка, лист бумаги, карандаш.
8. Во время подготовки разрешается ответы на экзаменационные вопросы фиксировать на бумажном носителе.
9. Расходные материалы: экзаменационные билеты.
10. Критерии оценки на экзамене

Оценка	Требования к знаниям
«отлично»	Глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Комиссия по приему экзамена квалификационного оценивает подготовленный обучающимся продукт/процесс по показателям, приведенным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Перечень результатов обучения и показателей оценки, проверяемых на экзамене квалификационном.

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Освоил/ Не освоил
ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	-результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан; сборе и анализе информации для статистической и другой отчетности; соответствие оформления представленных документов установленным образцам, - корректное использование правовой базы при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам оказания помощи различным категориям граждан	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	соблюдение правил делового общения и профессиональной этики в процессе консультирования соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач; правильность оформления заявлений, ходатайств на оказания адресной социальной помощи; - корректное использование правовой базы при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам оказания помощи различным категориям граждан	
ПК1. 3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	соответствие оформления представленных документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите установленным образцам, цели и задачам работы;	
ПК1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),	соответствие оформления представленных документов установленным образцам, цели и задачам работы;	

индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	соответствие оснований назначения пенсий , пособий компенсаций и других социальных выплат законодательству РФ.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	соответствие оформления представленных документов установленным образцам, цели и задачам работы; обеспечение установленного порядка оформления и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат в соответствии с предъявляемыми требованиями;	
ПК 1. 6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	соблюдение правил делового общения и профессиональной этики в процессе консультирования соответствие выбранной тактики общения типу клиента при решении профессиональных задач правильность оформления заявлений, ходатайств на оказания адресной социальной помощи; корректное использование правовой базы при консультировании граждан и представителей юридических лиц по вопросам оказания помощи различным категориям граждан	

- оценка «отлично» - демонстрация освоения группы компетенций по профессиональному модулю. Полное раскрытие тем задания квалификационного экзамена. 100% освоение показателей оценки результата. Отсутствие замечаний по ходу выполнения задания квалификационного экзамена.

- оценка «хорошо» - демонстрация освоения группы компетенций по профессиональному модулю. Раскрытие тем задания квалификационного экзамена. 100% освоение показателей оценки результата. Наличие небольших замечаний по ходу выполнения задания квалификационного экзамена;

- оценка «удовлетворительно» - частичная демонстрация освоения группы компетенций по профессиональному модулю. Не полное раскрытие тем задания квалификационного экзамена. 100% освоение показателей оценки

результата. Наличие замечаний по ходу выполнения задания квалификационного экзамена;

- оценка «неудовлетворительно» - отсутствие демонстрации освоения группы компетенций по профессиональному модулю. Частичное раскрытие тем задания квалификационного экзамена. Освоение менее 100% показателей оценки результата. Наличие замечаний по ходу выполнения задания квалификационного экзамена.

6 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-4486-0405-8, 978-5-4488-0217-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/80329>

2. Корягина, Н. А. Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-teoriya-i-praktika-444278#page/1>

3. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-469995#page/1>

4. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-470971#page/1>

5. Социальная психология : учебник для СПО / Т. В. Бендас, И. С. Якиманская, А. М. Молокостова, Е. А. Трифонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-0608-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92169>

6. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-474716#page/1>

Дополнительная литература:

1. Афтахова, А. В. Пенсионное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13354-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-476573#page/1>

2. Афтахова, А. В. Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00979-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-449554#page/1>

3. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-pravovye-i-zakonodatelnye-osnovy-socialnoy-raboty-s-invalidami-473630#page/1>

4. Захарова, И. В. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. В. Захарова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-4488-0385-7, 978-5-4497-0222-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86474>

5. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А. В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014668-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/read?id=369660>

6. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13518-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-pensionnogo-zakonodatelstva-institut-dosrochnyh-pensiy-476837#page/1>

7. Сарычев, С. В. Социальная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 127 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-472462#page/1>

8. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/vozzrastnaya-psihologiya-453636#page/1>

9. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/socialno-pravovaya-i-zakonodatelnaya-osnovy-socialnoy-raboty-s-semey-i-detmi-organizaciya-zaschity-detey-456154#page/1>

Российские электронные ресурсы и базы данных

13. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
14. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
16. Электронные издания «Академия»: <https://academia-library.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
18. Электронный ресурс цифровой образовательной среды «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

5. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
6. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

7. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
8. Национальная электронная библиотека
9. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Приложение А Контрольно-измерительный материал текущего контроля по МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

МДК 01.01. Право социального обеспечения

1. Практическая работа № 1 Понятие социального обеспечения
2. Практическая работа № 2 Виды социального обеспечения
3. Практическая работа № 3 Финансирование социального обеспечения
4. Практическая работа № 4 Принципы права социального обеспечения
5. Практическая работа № 5 Источники права социального обеспечения
6. Практическая работа № 6 Правоотношения по социальному обеспечению
7. Практическая работа № 7 Понятие и виды стажа
8. Практическая работа № 8 Понятие и виды пенсий
9. Практическая работа № 9 Назначение, выплата и перерасчёт пенсий.
10. Практическая работа № 10 Пособия в системе социального обеспечения.
11. Практическая работа № 11 Компенсационные выплаты и субсидии.
12. Практическая работа № 12 Государственная социальная помощь.
13. Практическая работа № 13 Возмещение вреда, причинённого увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей. Медико-социальная экспертиза: правовое регулирование, основные понятия и категории. Основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы
14. Практическая работа № 14 Медицинская помощь и лечение.
15. Практическая работа № 15 Социальное обслуживание. Государственные стандарты
16. Практическая работа № 16 Льготы по системе социального обеспечения
17. Самостоятельная работа № 1 Понятие социального обеспечения
18. Самостоятельная работа № 2 Виды социального обеспечения
19. Самостоятельная работа № 3 Финансирование социального обеспечения
20. Самостоятельная работа № 4 Принципы права социального обеспечения
21. Самостоятельная работа № 5 Источники права социального обеспечения
22. Самостоятельная работа № 6 Правоотношения по социальному обеспечению
23. Самостоятельная работа № 7 Понятие и виды стажа
24. Самостоятельная работа № 8 Понятие и виды пенсий
25. Самостоятельная работа № 9 Назначение, выплата и перерасчёт пенсий.
26. Самостоятельная работа № 10 Пособия в системе социального обеспечения .
27. Самостоятельная работа № 11 Компенсационные выплаты и субсидии .
28. Самостоятельная работа № 12 Государственная социальная помощь .
29. Самостоятельная работа № 13 Возмещение вреда, причинённого

- увечьем или иным повреждением здоровья, связанных с исполнением трудовых обязанностей
30. Самостоятельная работа № 14 Медицинская помощь и лечение .
 31. Самостоятельная работа № 15 Социальное обслуживание .
 32. Самостоятельная работа № 16 Льготы по системе социального обеспечения
 33. Самостоятельная работа № 17. Предмет и задачи психологии социально-правовой деятельности.
 34. Самостоятельная работа № 18 Структура и функции психики.
Психические процессы
 35. Самостоятельная работа № 19 Понятие о личности. Структура личности.
 36. Самостоятельная работа № 20 Темперамент и его типология.
 37. Самостоятельная работа № 21 Общие понятия специальной психологии
 38. Самостоятельная работа № 22 Понятие инвалидности, ограниченных возможностей, нетипичного состояния здоровья
 39. Самостоятельная работа № 23 Психология возрастного развития личности
 40. Самостоятельная работа № 24 Особенности психологии пожилого и старческого возраста
 41. Самостоятельная работа № 25 Определение социальной группы и ее разновидности
 42. Самостоятельная работа № 26 Социализация. Представление о стадиях социализации.
 43. Самостоятельная работа № 27 Общение как социально психологическая категория
 44. Самостоятельная работа № 28 Психологические требования к личности и профессиональной деятельности юриста.

Приложение В Перечень вопросов для подготовки к экзамену и зачету по МДК.01.01. Право социального обеспечения МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

МДК 01.01 Право социального обеспечения

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод права социального обеспечения и его специфические черты.
3. Понятие, функции и основания социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Соотношение социального страхования, социального обеспечения, социальной помощи, социальной защиты.
6. Понятие и система принципов права социального обеспечения.
7. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
8. Особенности системы источников права социального обеспечения.
9. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, и виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
10. Ответственность в сфере социального обеспечения. Понятие, основания и виды ответственности.
11. Трудовой стаж, его понятие и виды. Функции трудового стажа в социальном обеспечении.
12. Общая характеристика отдельных видов стажа (общего, страхового, специального): понятие, правовое значение, содержание, порядок исчисления и подтверждения.
13. Общая характеристика и структура российской пенсионной системы.
14. Обязательное пенсионное страхование: организация и правовое регулирование. Правовые проблемы реформы пенсионной системы.
15. Понятие и виды пенсий. Общая характеристика оснований пенсионного обеспечения.
16. Страховые и государственные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.
17. Общая характеристика пенсий по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца: круг обеспечиваемых, условия обеспечения, общие принципы определения размеров пенсий, порядок назначения и выплаты.
18. Ежемесячное денежное содержание и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан как вид социального обеспечения.

МДК 01.01. Право социального обеспечения

Вопросы к дифференцированному зачету (6 семестр)

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод права социального обеспечения и его специфические черты.
3. Понятие, функции и основания социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
5. Соотношение социального страхования, социального обеспечения, социальной помощи, социальной защиты.
6. Понятие и система принципов права социального обеспечения.
7. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
8. Особенности системы источников права социального обеспечения.
9. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, и виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
10. Ответственность в сфере социального обеспечения. Понятие, основания и виды ответственности.
11. Трудовой стаж, его понятие и виды. Функции трудового стажа в социальном обеспечении.
12. Общая характеристика отдельных видов стажа (общего, страхового, специального): понятие, правовое значение, содержание, порядок исчисления и подтверждения.
13. Общая характеристика и структура российской пенсионной системы.
14. Обязательное пенсионное страхование: организация и правовое регулирование. Правовые проблемы реформы пенсионной системы.
15. Понятие и виды пенсий. Общая характеристика оснований пенсионного обеспечения.
16. Страховые и государственные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.
17. Общая характеристика пенсий по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца: круг обеспечиваемых, условия обеспечения, общие принципы определения размеров пенсий, порядок назначения и выплаты.
18. Ежемесячное денежное содержание и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан как вид социального обеспечения.
19. Основные принципы и организация обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
20. Основные принципы и организация обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности.
21. Пособия по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения: основания и условия назначения, принципы определения размеров, порядок назначения и выплаты.

22. Основные принципы охраны здоровья граждан и организация медицинской и лекарственной помощи населению.
23. Организация обязательного медицинского страхования. Права застрахованных в сфере обязательного медицинского страхования.
24. Основные принципы и организация социальной поддержки безработных.
25. Пособия по безработице: правовая природа, основания и условия назначения, общие принципы определения размера, порядок выплаты.
26. Основные принципы, организационно-правовые формы и виды государственной помощи семьям, воспитывающим детей.
27. Социальное обслуживание как вид социального обеспечения. Основные принципы и организация социального обслуживания населения в РФ.
28. Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Основные принципы и организация оказания социальной помощи населению РФ.
29. Единство и дифференциация в социальном обеспечении. Основные и дополнительные виды социального обеспечения.
30. Социальное обеспечение отдельных категорий граждан.

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

Вопросы к дифференцированному зачету (5 семестр)

1. Что является предметом и объектом психологии социально-правовой деятельности?
2. Что является предметом и объектом психологии?
3. Какие задачи ставит перед собой психология как науки?
4. Что представляет собой психика?
5. Какие методы использует психология для изучения психики и сознания человека?
6. С какими науками тесно связана психология?
7. Что понимают под психическими процессами?
8. Что понимают под психическими состояниями?
9. Что понимают под психическими образованиями?
10. Что понимают под психическими свойствами?
11. Что понимают под личностью?
12. Что понимают под индивидуальностью?
13. Какие факторы обуславливают развитие личности?
14. Что понимал под темпераментом И.П. Павлов?
15. Что представляют собой характер?
16. Что понимают под характером и акцентуациями характера?
17. Что понимают под способностями?
18. Какие виды коллективов существуют?
19. Что обуславливает сплоченность коллектива?
20. Какие признаки группы вы знаете?
21. Что понимают под специальной психологией?

22. Что представляет собой дефект и компенсация с позиции специальной психологии?
23. Какие уровни здоровья принято выделять?
24. Что представляет собой онтогенез и дизонтогенез?
25. Что понимают под термином «инвалид»?
26. Какие группы и степени инвалидности вы знаете?
27. Какие факторы обуславливающие инвалидность принято выделять?
28. Что понимают под понятием «старость» в психологии?
29. Какие границы и психологические особенности пожилого возраста выделяются в возрастной психологии?
30. Чем характеризуется период старости? Какими изменениями психики сопровождается данный период?
31. Чем характеризуется период долгожительства? Какими изменениями психики сопровождается данный период?
32. Что понимают под социализацией. Какие у этого процесса задачи и функции?
33. Что понимается под профессиографированием и профессиограммой?
34. Что представляет собой профессиограмма юриста?
35. Что понимают под нравственными отношениями?
36. Какие нравственные отношения в юридической деятельности принято выделять?
37. Что понимают под нравственным выбором в профессиональной деятельности юриста?
38. Что понимается под нравственным конфликтом?

**Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету (экзамену) по
МДК 01.01. Право социального обеспечения МДК 01.02 Психология
социально-правовой деятельности**

МДК 01.01. Право социального обеспечения

1. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

2. Михайлова в течение 9 лет работала терапевтом в государственном учреждении здравоохранения, из них 4 года - на Крайнем Севере; 4 года занималась воспитанием детей; 8 лет жила за границей по месту командировки мужа по линии министерства иностранных дел. Определить ее страховой стаж.

3. Определите страховой стаж гр. Петрова:

11.01.68 – 11.01.78 – сторож складских помещений (Ненецкий автономный округ);

01.06.78 – 30.07.92 – осмотрщик вагонов на заводе, уволен в связи с ликвидацией предприятия;

04.09.92 – 01.05.94 – получал пособие по безработице;

03.06.94 – 24.10.07 – индивидуальная трудовая деятельность;

25.11.07 – настоящее время – инвалидность 1 группы.

4. Определите продолжительность общего страхового стажа гр. Иванова:

с 14.09.1963 г. по 15.06.1967 г. – учеба в техникуме;

с 01.07.1967 г. по 02.10.1967 г. – токарь на заводе;

с 03.10.1967 г. по 01.03.1970 г. – мастер на лесосплаве;

с 02.03.1970 г. по 15.06.1970 г. – период временной нетрудоспособности (начавшейся во время работы);

с 19.06.1970 г. по 11.08.1981 г. – работа по Списку №1;

с 22.09.1981 г. по 13.02.1989 г. – механизатор в колхозе;

с 13.03.1989 г. по 23.10.1999 г. – работа по Списку №2 (уволен в связи с выходом на пенсию);

с 07.12.1999 г. по 13.02.2002 г. – завхоз в дошкольном образовательном учреждении;

с 14.02.2002 г. по настоящее время – вахтер в общежитии.

В решении отразите расчеты.

Какие из указанных периодов относятся к специальному страховому стажу? Можно ли суммировать данные периоды, в каком порядке?

5. Определите продолжительность общего и специального страхового стажа Смирнова:

11.12.1968 г. - 15.07.1970 г. – учеба в профтехучилище;

24.07.1971 г. - 20.11.1971 г. – подсобный рабочий;

21.11.1971 г. - 13.11.1973 г. – служба в армии;

18.11.1973 г. - 01.06.1980 г. – электросварщик ручной сварки (Список № 2);

02.06.1980 г. - 19.11.1980 г. – период командировки в ГДР (в качестве электросварщика ручной сварки);

21.11.1980 г. - 30.01.1991 г. – тракторист-машинист в колхозе;

22.02.1991 г. - 15.02.1995 г. – слесарь-ремонтник (в районах Крайнего Севера);

13.03.1995 г. - 23.10.2007 г. – машинист горных выемочных машин, уволен в связи с выходом на пенсию.

По какому основанию был возможен выход Смирнова на пенсию?

6. Какими документами можно подтвердить периоды страхового (пенсионного) стажа:

- работы у индивидуального предпринимателя;
- работы по гражданско-правовым договорам;
- периоды безработицы;
- периоды ухода за ребенком;
- периоды ухода за инвалидом 1 группы?

Как подтверждается факт работы по трудовому договору, если все документы о трудовой деятельности утрачены?

7. Мартянова в 1990-1992 годах находилась в отпуске по уходу за ребенком. По условиям труда она может рассчитывать на назначение страховой пенсии по старости досрочно. Будут ли, в случае обращения за пенсией, засчитаны в ее специальный страховой стаж 2 года ухода за ребенком?

8. Иванцовой было отказано в назначении страховой пенсии по инвалидности по причине отсутствия стажа. Она обратилась к адвокату за консультацией, указав, что во время учебы на дневном отделении вуза она подрабатывала в школе в течение 3-х лет, затем проходила языковую стажировку в Германии в течение 6 месяцев, посещая при этом лекции в университете, а после возвращения не работала, т.к. ухаживала за малолетним сыном.

Определите продолжительность страхового стажа Иванцовой.

9. Игнатьев начал свою трудовую деятельность в колхозе в 13 лет в Казахстане. В возрасте 56 лет в 2002 году переехал на постоянное место жительства в Россию, где продолжил работать по своей специальности до достижения пенсионного возраста.

Определите продолжительность страхового стажа Игнатьева.

10. Сомова проработала в стройтресте 18 лет, что подтверждается документами. Кроме того, она работала в совхозе с 1979 по 1985 год, но документы об этом потеряла.

Может ли работа в совхозе быть подтверждена показаниями свидетелей и в каких пределах ?

Какова продолжительность страхового стажа Сомовой.

11. Дёмин работал водителем троллейбуса 21 год. В январе в связи с реорганизацией ТТУ его перевели в ОАО «Сокол» на должность водителя

автобуса. В мае того же года после тяжелой болезни он уволился и только через месяц смог найти более легкую работу.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Дёмина.

12. Отработав 9 лет на предприятии, Марков уволился по собственному желанию и вновь смог найти работу только через 1,5 месяца. Через два месяца после подписания трудового договора с акционерным обществом он заболел. Временная нетрудоспособность длилась 2 месяца.

Определите продолжительность страхового стажа Маркова.

13. Михайлова в течение 9 лет работала на Крайнем Севере, из них 1,5 года находилась в отпуске по уходу за ребенком, затем её семья 5 лет жила в ЮАР по месту командировки мужа по линии министерства, при этом Михайлова не работала по причине отсутствия возможности трудоустройства.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Михайловой.

14. Калинова во время обучения на заочном отделении педагогического института в течение пяти лет работала в школе пионервожатой, а после окончания института десять лет преподавателем математики в той же школе, потом еще десять лет учителем математики в частном пансионе для детей от 6 до 14 лет.

Определите продолжительность специального стажа Калиновой.

15. Старший прапорщик Максименко после двух лет срочной службы во внутренних войсках МВД России остался на сверхсрочную службу в должности водителя-инструктора воинской части, дислоцировавшейся на острове Новая Земля. Прослужив 4 года, Максименко был направлен в школу прапорщиков, расположенную в Архангельске, и, отучившись там 6 месяцев, был назначен на должность начальника вещевого склада воинской части, дислоцировавшейся в Карелии. Через 8 лет часть была расформирована, но Максименко изъявил желание служить дальше и был переведен старшиной роты разведки в полк оперативного назначения (г.Новочеркасск Ростовской области). В данной должности он служит уже 7 лет, при этом Максименко неоднократно принимал участие в боевых действиях в Чеченской республике, где находился в общей сложности 16 календарных месяцев.

Определите продолжительность выслуги лет старшего прапорщика Максименко в календарном и льготном порядке.

16. Заявитель обратился за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период обучения в средне специальном учебном заведении – 2 года, период военной службы по призыву – 2 года, период работы водителем городского пассажирского транспорта – 10 лет, период получения пособия по государственному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности – 6 месяцев, период ухода, осуществляемого за инвалидом II степени – 2 года. Возраст заявителя – 60 лет.

Имеет ли право заявитель на страховую пенсию по старости?

17. Заявительница обратилась за назначением страховой пенсии по старости. Трудовую деятельность заявителя составляют следующие периоды: период получения высшего профессионального образования по очной форме обучения – 5 лет, период педагогической деятельности в государственных образовательных учреждениях для детей – 8 лет, период ухода за ребенком – 4 года, период получения пособия по безработице – 8 месяцев, период работы с осужденными в качестве служащего учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы – 4 года. Возраст заявительницы – 55 лет. Имеет ли право заявительница на страховую пенсию по старости?

18. В органы социальной защиты населения обратился гражданин Россинский А.Р. с заявлением о предоставлении ему льготного пенсионного обеспечения за работу в районах Крайнего Севера, при этом трудовой стаж у него составляют следующие периоды: 5 лет период обучения в высшем учебном заведении, 2 года период службы в вооруженных силах по призыву, 7 лет период работы в особых условиях труда (Список №1) в организации, расположенной в Костромской области; 5 лет период работы в организации, расположенной в Мурманской области; 2 года период работы в организации, расположенной в Ямало-Ненецком автономном округе. Возраст Россинского А.Р. составляет 51 год.

19. Заявительница обратилась за назначением досрочной страховой пенсии по старости в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей. Стаж ее работы составляют следующие периоды: 17 лет в общеобразовательной школе, 8 лет в учреждении дополнительного образования «Дом творчества для детей и юношества». Будет ли предоставлена заявительнице досрочная страховая пенсия по старости?

20. Определить размер страховой пенсии по старости, если сумма расчетного пенсионного капитала застрахованного лица, учтенного по состоянию на день, с которого указанному лицу назначается страховая часть трудовой пенсии по старости составляет – 37 000 рублей, сумма пенсионных накоплений застрахованного лица, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета на день, с которого ему назначается накопительная часть трудовой пенсии по старости – 25 000 рублей. Произведите перерасчет по новой пенсионной формуле.

21. Гражданин обратился за назначением трудовой пенсии по старости. При исчислении пенсии органами, осуществляющими пенсионное обеспечение, было установлено, что отношение среднемесячного заработка за выбранные пенсионером 60 месяцев к среднемесячной заработной плате в Российской Федерации составляет 0,657. В связи с чем, заявитель просит определить соотношение заработка, исходя из последних 24 месяцев работы. Вместе с тем, документы, подтверждающие заработок за последние 24 месяца, представлены не полностью, а только за 23 месяца. Возможно ли при определении расчетного размера трудовой пенсии учесть заработок за неполные 23 месяца?

22. Определите расчетный размер страховой пенсии, если трудовой стаж Ивановой Т.С. 30 лет, из которых 10 лет она проживала за границей с мужем работником международной организации. Средняя заработная плата Ивановой Т.С. составляет за выбранные периоды 200 рублей, средняя заработная плата по стране за тот же период составляет 180 рублей. Определите размер пенсионного обеспечения, исходя из среднемесячной заработной платы по стране за последний квартал текущего периода.

23. Определите расчетный размер пенсии, если трудовой стаж Сидоровой И.Т. 40 лет, включая время обучения в вузе и отпуск по уходу за ребенком в возрасте до трех лет. Среднемесячный заработок за выбранные периоды составляет 600 рублей, среднемесячная заработная плата по стране 548 рублей. Определите размер пенсионного обеспечения, исходя из среднемесячной заработной платы по стране за последний квартал текущего периода.

24. Балашова, 50 лет, 20 января 2010 г. была признана инвалидом III группы. 1 апреля 2010 г. она обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении трудовой пенсии по инвалидности. Согласно представленным документам её страховой стаж – 30 лет, общий трудовой стаж (п.3 ст.30 №173-ФЗ от 17 декабря 2001 г.) – 22 года. Средний заработок Балашовой за 2000-2001 гг. – 5000 руб. в месяц, а с 1 января 2002 г. – 14000 руб. в месяц. Имеет дочь 20 лет, обучающуюся по очной форме в высшем учебном заведении. Среднемесячная заработная плата в Российской Федерации за 2000-2001 гг. составляла 1495 руб. Определите право на пенсию, ее размер и срок, с которого она должна быть назначена.

25. Полковник Вологдин, 43 года, вследствие полученного ранения в ходе боевых действий в Чеченской Республике признан инвалидом II группы и уволен со службы. Общий трудовой стаж Вологодина – 25 лет, из которых 19 лет он находился на военной службе. Денежное довольствие перед обращением за пенсией составляло 30000 руб. На иждивении Вологодина находится мать в возрасте 70 лет, получающая социальную пенсию. Определите полагающийся по закону вид и размер пенсии полковника Вологодина.

26. Комарова при назначении трудовой пенсии по инвалидности предоставила свидетельства о рождении детей Ивана 5 лет и Ольги 8 лет. Комаровой был установлен размер пенсии с учетом нетрудоспособных членов семьи. Через 10 лет когда один из иждивенцев, достиг 18 летнего возраста, Комарову сообщили о праве на дальнейшее получение повышенного фиксированного базового размера страховой части трудовой пенсии, если ребенок обучается по очной форме. В ответ на извещение Комарова представила свидетельство о смерти дочери Ольги, которая умерла в возрасте 3-х лет. В результате образовалась переплата пенсии в сумме 112 000 рублей. Комарова отказалась возмещать переполученную сумму, мотивировав тем, что страдает психическим заболеванием и имеет инвалидность 2 группы, не работает и при назначении пенсии ей не разъяснили для каких целей, при

назначении пенсии, нужны свидетельства о рождении детей. Комиссия по пенсионным вопросам произвела перерасчет пенсии и вынесла решение о взыскании полученных сумм пенсии по 50 % до полного погашения переплаты. Законно ли решение Комиссии?

Должна ли нести ответственность Комарова за представление недостоверных сведений при назначении пенсии и какую?

27. 8 сентября 2012 г. пенсионер Бойко (63 года) обратился в Московский департамент пенсионного обеспечения с жалобой на отделение социальной защиты САО. В июне 2012 г. ему была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок не было. В какое правоотношение с Московским департаментом пенсионного обеспечения вступил Бойко? Определите объект и содержание данного правоотношения.

28. Рядовой Бедов, 22 г., во время прохождения военной службы по призыву погиб при исполнении служебных обязанностей. Его 73-летняя бабушка обратилась в Управление Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении ей пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что получая социальную пенсию, она находилась на иждивении внука. Заявительница пояснила, что у неё также имеются дочь и сын, не достигшие пенсионного возраста, однако они с ней не проживают, нигде не работают и не зарегистрированы в качестве безработных. Будет ли Бедовой назначена пенсия по случаю потери кормильца? Если да, то каков будет её размер?

29. Мастер Котов в возрасте 36 лет погиб от несчастного случая на производстве. На момент смерти общий трудовой стаж Кротова составлял 16 лет, средний заработок 3500 рублей в месяц. Совместно с Кротовым проживали работающая жена и двое детей в возрасте 6 и 10 лет. Среднемесячная заработная плата в стране за период соответствующий заработку Кротова была 1700 рублей в месяц, а среднемесячная заработная плата в РФ за период с 1 июля по 30 сентября 2001 года утверждена Правительством РФ в размере 1671 рубль.

Кому из членов семьи Кротова и в каком раз мере будет назначена страховая пенсия по случаю потери кормильца?

30. Определить размер страховой пенсии по случаю потери кормильца, если сумма расчетного пенсионного капитала умершего кормильца, учтенного по состоянию на день его смерти – 45000 рублей, отношение нормативной продолжительности страхового стажа кормильца – 0,7, количество нетрудоспособных членов семьи, являющихся получателями пенсии по случаю потери кормильца – 2.

31. Общая сумма средств пенсионных накоплений по обязательному пенсионному страхованию Николая Петровича – 240 000 рублей. Определите ежемесячный размер накопительной пенсии, если он обратится за назначением накопительной пенсии в 60 лет, в 63 года, в 65 лет.

32. Общая сумма средств пенсионных накоплений по обязательному пенсионному страхованию Петровой А.Н. – 350 000 рублей. Определите ежемесячный размер накопительной пенсии, если она обратится за назначением накопительной пенсии в 55 лет, в 58 лет, в 60 лет.

33. Общая сумма средств пенсионных накоплений по обязательному пенсионному страхованию Иванова А.М. – 560 000 рублей. Определите ежемесячный размер накопительной пенсии, если он обратится за назначением накопительной пенсии в 62 года, в 67 лет, в 69 лет.

34. Общая сумма средств пенсионных накоплений по обязательному пенсионному страхованию Сидоровой Д.И. – 730 000 рублей. Определите ежемесячный размер накопительной пенсии, если она обратится за назначением накопительной пенсии в 60 лет, в 62 года, в 66 лет.

Задание: решить задачи по установлению права на пенсию по государственному пенсионному обеспечению.

35. Гр-н И., 27.12.1964 года рождения, ликвидатор последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, в 1986 г. достигший возраста 50 лет и имеющий необходимую продолжительность трудового стажа, 04.02.2015 обратился с заявлением о назначении государственной пенсии по старости. На иждивении заявителя находится один ребенок, не достигший 18-летнего возраста. С какого числа, и в каком размере назначена пенсия по старости?

36. Гр-н Ч., 10.01.1965 года рождения, ликвидатор последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС, в 1986 г. достигший возраста 50 лет и имеющий необходимую продолжительность трудового стажа, 25.01.2015 обратился с заявлением о назначении государственной пенсии по старости. На иждивении заявителя находятся четверо детей. С какого числа, и в каком размере назначена пенсия по старости?

37. Гражданин В., получивший лучевую болезнь в результате радиационного воздействия вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, обратился в ПФР за назначением пенсии по старости. ПФР назначил пенсию в размере 150 процентов размера социальной пенсии. Прав ли ПФР? Какие документы необходимо предъявить Гражданину В.? Куда гражданин В. может обратиться за защитой своих прав?

38. Полковник Вологдин, 43 года, вследствие полученного ранения в ходе боевых действий в Чеченской Республике признан инвалидом II группы и уволен со службы. Общий трудовой стаж Вологодина – 25 лет, из которых 19 лет он находился на военной службе. Денежное довольствие перед обращением за пенсией составляло 30000 руб. На иждивении Вологодина находится мать в возрасте 70 лет, получающая социальную пенсию. Определите полагающийся по закону вид и размер пенсии полковника Вологодина.

39. Гражданин Леонов обратился за пенсией по инвалидности I группы вследствие общего заболевания в конце января 2015 г., он имеет одного ребенка в возрасте 7 лет. Леонов закончил высшее учебное заведение (очное отделение), в котором обучался пять лет, затем проходил военную службу в

течение двух лет в качестве офицера, участвовал в боевых действиях по борьбе с терроризмом, его среднемесячное денежное довольствие – 34000 руб.

Какой вид пенсии будет назначен Леонову и в каком размере?

40. Гр-н К., 21.05.1963 года рождения, имеющий с 12.01.2010 II группу инвалидности вследствие заболевания, полученного при исполнении иных обязанностей военной службы, связанного с чернобыльской катастрофой, бессрочно, 27.01.2015 обратился с заявлением о назначении государственной пенсии по инвалидности. На иждивении заявителя находится один несовершеннолетний ребенок 10.08.2006 года рождения. С какого числа, и в каком размере будет назначена пенсия по инвалидности?

41. Иванов проходил военную службу по призыву, погиб при исполнении служебных обязанностей. До службы в армии трудового стажа не имел. У него остались жена, ребёнок (1 год), и мать-пенсионерка (60 лет).

Кто из членов семьи имеет право на получение пенсии по случаю потери кормильца?

42. Жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца на двух детей. Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы, Жена — инвалид II степени, но работает. За детьми осуществляет уход неработающая мать погибшего, получающая досрочную пенсию по старости.

Кому из указанных членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?

43. В результате последствий радиационной катастрофы, в июне 2012 г. умер кормилец – отец двоих детей (одному из них 5 лет, а другому 8 лет). Сестра умершего, которой 17 лет, ухаживает за детьми умершего и не работает. Вдова умершего работает. Трудятся также его родители.

Имеет ли право сестра умершего на пенсию по случаю кормильца?

44. Гр-ка П., 12.02.1960 года рождения, потерявшая в 1993 г. мужа, который был участником ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1986 г., по достижении 50 лет 12.02.2015 обратилась с заявлением о назначении государственной пенсии по случаю потери кормильца. В каком размере, и с какого числа будет назначена государственная пенсия?

45. Гр-ка А., 05.01.1960 года рождения, потерявшая в 2005 г. мужа, являвшегося участником ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС в 1986 г., 20.02.2015 обратилась с заявлением о назначении государственной пенсии по случаю потери кормильца. В каком размере, и с какого числа будет назначена государственная пенсия?

46. Заявление о назначении пенсии за выслугу лет выслано в пенсионный орган почтовым отправлением 15 мая, получено адресатом 19 мая. Пенсионный орган 5 июня уведомил заявителя, что ему необходимо представить справку о заработной плате не за 1999–2000 г., а за 2000–2001 г., или за любые 60 месяцев подряд. Кроме того, предложено предъявить паспорт и трудовую книжку, с тем, чтобы сделать из них выписки.

1. Эти документы обратившийся за пенсией представил лишь 1 сентября. С какого срока следует назначить пенсию?

2. Все условия те же, однако, справка о заработной плате предоставлена лишь 15 сентября, хотя выписка из паспорта и трудовой книжки сделаны 1 сентября.

47. В январе 2015 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?

48. На момент увольнения по организационно-штатным мероприятиям военнослужащий Сидоров, имеющий общий трудовой стаж 25 лет, из которых не менее 12,5 лет составляет военная служба, не достиг 45-летнего возраста. Сидоров при достижении 45 лет обратился в пенсионный орган за назначением им пенсии по основанию, предусмотренному п. "б" ст. 13 Закона от 12 февраля 1993 г. N 4468-I "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей". Имеются ли законных основания для назначения Сидорову пенсии за выслугу?

49. Для военнослужащих и лиц, приравненных к ним, имеющих выслугу 20 лет, Законом РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-I установлена пенсия в размере 50 процентов суммы денежного довольствия, а за каждый год выслуги свыше 20 лет - 3 процента суммы денежного довольствия, но не более 85 процентов этих сумм. Военнослужащий Иванов не имеет выслугу в размере 20 лет, но имеет общий трудовой стаж 25 календарных лет и более, из которых не менее 12 лет и 6 месяцев составляет военная служба в органах внутренних дел.

Имеет ли право Иванов на пенсию по выслуге лет? В каком размере устанавливается пенсия Иванову? Назовите минимальный размер пенсии за выслугу лет?

50. Иванова М.В., мать Дениса инвалида с детства 2 группы, обратилась в ПФР за назначением ей социальной пенсии.

Какие документы необходимо предоставить Ивановой? Имеет ли она право на социальную пенсию? Если да, то кому, и в каком размере она должна быть назначена?

Примеры ответов

Вопрос:

Общая характеристика и структура российской пенсионной системы.

Ответ:

Пенсионная система РФ это - представляет собой совокупность законов, задачей которых является поддержка и организация регулярной передачи денежных средств для лиц, уже вышедших на пенсию.

Система государственного пенсионного обеспечения распределяется по трем основным группам:

Государственное пенсионное обеспечение. Государственной организацией, отвечающей за оплату пенсии, является Пенсионный Фонд Российской Федерации. Пенсия от государства передается гражданам из федерального бюджета, распределение ведется среди узких слоев населения.

Обязательное пенсионное страхование. Это выплаты от Пенсионного Фонда или Негосударственной Пенсионной компании. Эта пенсия по труду, предоставляется большинству работающих людей. Накопление средств ведется из обязательных страховых взносов, которые переводятся работодателем в ПФР.

Негосударственное пенсионное обеспечение.-- Данная система ведется частными Пенсионными Фондами и может быть индивидуальным и корпоративным. Получить подобные выплаты может любой человек или организация, решившая заключить отдельный договор с НПФ и обеспечить более высокий уровень жизни на пенсии. Оплачивается подобная услуга пенсионными взносами отдельного человека или компании, ведущей дополнительную защиту средств своих работников

Решение задачи

1. Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

Образец ответа: Статья 11. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж

1. В страховой стаж наравне с периодами работы и (или) иной деятельности, которые предусмотрены статьей 10 настоящего Федерального закона, засчитываются:

3) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более трех лет в общей сложности;

7) период проживания супругов военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства, но не более пяти лет в общей сложности.

2. Периоды, предусмотренные пунктом 1 настоящей статьи, засчитываются в страховой стаж в том случае, если им предшествовали и (или) за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности (независимо от их продолжительности), указанные в статье 10 настоящего Федерального закона.

Т. е. при достижении общеустановленного пенсионного возраста (55 лет) право на трудовую пенсию по старости у неё будет, поскольку требуется не менее 5 лет страхового стажа.

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

1. Эффективным направлением в работе с пожилыми людьми является семейное психологическое консультирование. Зрелые и молодые члены семьи должны знать психологические особенности старости и старения. Подготовьте беседу с молодыми членами семьи пожилого человека, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

Приложение к Заданию №1

Специфика эмоциональной сферы человека в старости во многом определяется итогом кризиса, переживаемого им, как правило, в период окончания трудовой деятельности. Согласно теории М. В. Ермолаевой во время данного кризиса человек осознанно или неосознанно осуществляет выбор своей стратегии старения. Первая- предполагает возможность дальнейшего прогрессивного развития личности человека. Она осуществляется при тенденции человека как к сохранению старых, так и к формированию новых сфер социальных связей, дающих ему возможность ощущать свою общественную пользу. Вторая- стремление человека прежде всего сохранить себя как индивида, т.е. осуществить переход к деятельности, направленной на «выживание» его как индивида на фоне постепенного угасания психофизиологических функций. Большинство работ по психологии старости посвящено только второй стратегии старения.

За выбором стратегий старения стоит поиск смысла и цели последующей жизни. И тогда первой - конструктивной - стратегии старения будет соответствовать сохранение структуры смысла жизни, хотя главный, ведущий смысл иерархии может измениться. Это происходит тогда, когда структура смысла жизни является иерархией гармонического взаимодействия больших и малых смыслов жизни человека.

Вторая—деструктивная- стратегия старения будет характеризоваться так называемой распадающейся структурой смысла жизни, когда структурная иерархия во многом перестает существовать. В этом случае субъективно ситуация может восприниматься как потеря смысла жизни вообще. Итак, из рассмотрения кризиса встречи со старостью становится понятным, что дальнейшая специфика эмоциональных переживаний будет определяться выбранной в процессе кризиса стратегией старения. Можно только в целом сказать, что и пожилой человек испытывает радость жизни. Согласно Ш. Бюлер, для ощущения счастья человеку необходимы удовлетворение потребностей, адаптированность к ситуации, творческая активность и сохранение внутренней гармонии. Действительно, счастливые пожилые люди в основном удовлетворены своим материальным благосостоянием.

Принимают собственный возраст, внутренне уравновешены. Имеют возможность реализовать себя через различные аспекты творчества и общения в широких смыслах. Творчество может проявляться не только в создании научных или художественных ценностей, но и в работе на дачном участке, приготовлении пищи и т. п. Также и общение в широком смысле предполагает не только взаимодействие с родными и друзьями, но и общение с живой и неживой природой: животными, растениями, уголками природы в целом. При этом необходимо заметить, что хорошее здоровье, которому общественный стереотип старения придает главное внимание, не является обязательным как для переживания счастья, так и для нормального функционирования в старости.

Любопытную точку зрения на успешность адаптации к старости представила известный детский психоаналитик М. Кляйн. Она утверждала, что подоплекой психического здоровья, основой внутренних ресурсов и жизнерадостности является отсутствие зависти к другим людям. Пожилым, по ее мнению, такое отношение к жизни позволяет примириться со знанием, что молодость не вернется, и испытывать интерес к жизни молодых. Деструктивная стратегия старения, как мы уже говорили, в литературе описана наиболее полно, поэтому эмоциональные особенности людей, выбравших эту стратегию, обсудим подробнее. Прежде всего нужно отметить, что данная стратегия, направленная на сохранение человека как индивида, отличается необходимостью сбережения эмоциональных ресурсов. Для этого у человека формируются специфические защитные механизмы. Заметим, что конструктивная стратегия предполагает, наоборот, возможность траты эмоциональных ресурсов.

Одним из наиболее распространенных переживаний является старческая озабоченность (беспокойство). По мнению М.В.Ермолаевой, хроническая озабоченность играет роль своеобразной готовности к фрустрации, поэтому помогает избежать сильных эмоциональных всплесков в действительно критических ситуациях.

Кроме того, переживание озабоченности придает остроту субъективной картине настоящего (помогает избежать скуки), является одним из способов структурирования времени. В связи с этим легко объяснить такое явление, как слишком сильные, казалось бы, неадекватные переживания пожилых людей. Имеется в виду то, что острые эмоциональные реакции у них вызывают довольно слабые раздражители. Это необходимо им для преодоления социального или эмоционального голода в ситуации сенсорной изоляции.

В качестве защитного механизма можно рассматривать также эмоциональное отстранение, внешне проявляемое как безразличие. О таком человеке родные говорят: он слышит и видит только то, что хочет. Но эмоциональное отстранение помогает избежать глубоких страданий, которыми особенно насыщена старость, таких, как уход из жизни супруга, братьев и сестер и т. п.

Помимо активного использования тех или иных защитных механизмов типичным для данной стратегии старения является возрастно-ситуационная депрессия. Это равномерное и стойкое понижение настроения, впервые возникшее в старости. Субъективно оно переживается как чувство пустоты, ненужности, не интересности всего происходящего, остро негативного восприятия собственного будущего. Все чаще человек пребывает в подавленном, грустном настроении без наличия для этого объективных оснований. Возрастают обидчивость и тревожная мнительность, а отрицательные эмоциональные реакции на те или иные неприятности становятся довольно затяжными.

При этом самому пожилому человеку это состояние кажется нормальным, поэтому всякая помощь отвергается. Содержанием возрастно-ситуационной депрессии является непринятие собственного старения. А основным травмирующим фактором- собственный возраст.

Н.Ф. Шахматов выделяет три основных варианта проявления депрессии. Первый-это ипохондрическая фиксация на болезненных ощущениях. Человек постоянно прислушивается к болезненным симптомам, живо обсуждает их с окружающими. Возможно, сверхценное отношение к медицинским препаратам и способам лечения. При этом выбранному способу оздоровления может отводиться основное содержание психической жизни. Второй вариант депрессии -это наличие у человека ярких идей о притеснении. Отношение окружающих представляется несправедливым. Ему кажется, что все вокруг его притесняют морально и физически. Основное чувство - это обида, а мысль - «от меня все хотят избавиться». Как правило, доказать рациональным путем отсутствие притеснений невозможно из-за сниженной критичности человека. Третий вариант- это наличие у человека тенденции к вымыслам, свидетельствующим о его особой значимости. Здесь пожилой человек стремится рассказывать действительные эпизоды из своей жизни с преувеличением значимости своего в них участия или целиком выдумывает их.

Если старческое беспокойство, эмоциональное отстранение и в какой-то степени депрессия выполняют своеобразные защитные функции, то чувство ненужности способствует как психологическому, так и биологическому увяданию. Ему часто сопутствует чувство незащищенности. К сожалению, эти чувства типичны для современных пожилых людей. Но при этом следует отметить, что часто они не соответствуют реальной жизненной ситуации человека. Он может иметь вполне заботливых родственников или даже жить с ними, приносить им ту или иную реальную пользу, но все равно остро испытывать чувство ненужности.

Мы предполагаем, что возможны два источника этого чувства. Первый-когда человек перестает быть нужным самому себе и проецирует ненужность самому себе на окружение. Второй-это слабость Я человека. Ему необходимо постоянное подтверждение своей нужности, чтобы ощущать свое существование: «Я нужен- значит я существую». С выходом на пенсию

уменьшается количество способов быть нужным из-за снижения материального достатка, физических сил, и это может восприниматься как угроза целостности Я человека. Как можно заметить, оба источника взаимосвязаны.

Некоторые исследователи полагают, что многие формы поведения, традиционно приписываемые старым людям: резкие реакции, склонность к размышлениям, замкнутость, критика окружения, — можно трактовать как способы собственной борьбы со страхами и беспокойством.

Кроме того, исследователи отмечают, что эмоциональные реакции на окончание профессиональной деятельности часто вызывают всплеск психосоматики, особенно у мужчин. Это относится к людям, которые отождествляют себя с работой и имеют сильное профессиональное Я или же компенсируют фрустрации и депрессивные реакции с помощью социального успеха и работы. Лишение работы в этом случае может повлечь психосоматическую смерть через 1 — 2 года по окончании профессиональной деятельности.

Следующий распространенный источник психосоматики — это неудовлетворенность пожилым человеком прожитой жизнью. Многим пожилым людям слишком больно обращаться к своему прошлому, поскольку это показывает, что человек не управлял своей жизнью, что не удалось полностью реализовать свои способности. Поэтому они избегают диалога с прожитой жизнью, вытесняют чувства и мысли, которые приносят боль. Это происходит в форме отчаяния, апатии или же бесцельной суетливости.

Важнейшим источником психосоматики также можно назвать трудности пожилых людей в осознании и проявлении чувства гнева. Понятно, что объективных и субъективных причин для появления гнева у пожилого человека достаточно много. Гнев может возникать в отношении близких, окружающих людей (врачей, соседей) или же правительства страны. Однако гнев является наименее социально одобряемой реакцией. Поэтому часть пожилых прибегают к ретрофлексии гнева: делают с собой то, что хотели бы сделать другим, т. е. прибегают к саморазрушению. Другие пожилые дефлексируют гнев, т.е. никак не выражают это чувство, даже забывают о нем. Но при наличии подходящего момента вдруг выражают его столь резко, что вызывают удивление у окружающих. Некоторые пожилые проецируют свой гнев на других, представляя, что все остальные гnevаются на них, а не они сами. Но и те, и другие, и третьи способы защиты пожилого от осознания чувства гнева могут привести к возникновению психосоматических заболеваний. К примеру, многие авторы отмечают, что гипертония и ревматическая патология у пожилых людей обусловлены во многом направленной вовнутрь агрессией.

Подвести итоги обсуждения проблемы психосоматики в старости можно следующими словами: «Если больной не в состоянии интегрировать старость в свою жизнь, его тело даст ему знать об этом. Если больной пытается

ускользнуть от страдания, причиняемого ему старостью, отрицает или вытесняет его, тем самым он будет страдать телом»

Помимо психосоматических проявлений реакцией на принятие собственной старости может стать суицид. Э. Гроллман приводил такие данные. У людей старше 65 лет наблюдается 25 % всех самоубийств, несмотря на то, что они составляют только 11% всего населения. Но, по его мнению, истинная частота суицидов в этом возрасте значительно выше. «Пожилые люди маскируют свои суицидальные намерения тем, что могут буквально заморить себя голодом, передозировать, перепутать или не принять вовремя лекарство» Человеком овладевают безнадежность, вина, самоосуждение и раздражительность. Люди ощущают свою не желанность, бесполезность, в силу чего приходят к заключению, что жизнь не имеет смысла. В целом же можно сделать вывод, что действительно для большей части современных стариков свойственно понижение общего фона настроения в старости и преобладание так называемых негативных эмоциональных состояний: тревоги, печали, страха, гнева, обиды. Итак, подводя итоги обсуждению эмоциональной сферы в старости, можно еще раз сказать следующее. Вопреки общепринятому мнению старость не всегда сопровождается негативными эмоциями. Часто пожилой человек переживает такое счастье, какое трудно испытать в молодости, чувствует радость и удовольствие от жизни.

2.Подготовьте беседу с членами семьи инвалида, в которой Вам надо рассказать об особенностях его эмоциональных переживаний.

3.Выполните методику логичности мышления и объясните особенности мышления у инвалидов и лиц пожилого возраста

Все металлы проводят электричество. Ртуть – металл. Следовательно, ртуть проводит электричество.

Все арабы смуглы. Ахмед смугл. Следовательно, Ахмед – араб.

Некоторые капиталистические страны – члены НАТО. Япония – капиталистическая страна. Следовательно, Япония – член НАТО.

Все Герои Советского Союза награждались орденом Ленина. Иванов награжден орденом Ленина. Следовательно, Иванов – Герой Советского Союза.

Лица, занимающиеся мошенничеством, привлекаются к уголовной ответственности. Петров мошенничеством не занимался. Следовательно, Петров не привлекался к уголовной ответственности.

Все студенты высшей школы изучают логику. Смирнов изучает логику. Следовательно, Смирнов – студент вуза.

Некоторые работники 2-го управления – юристы. Фомин – юрист. Следовательно, Фомин – работник 2-го управления.

Все граждане России имеют право на труд. Иванов – гражданин России. Следовательно, Иванов имеет право на труд.

Все металлы куются. Золото – металл. Следовательно, золото куется.

Когда идет дождь – крыши домов мокрые. Крыши домов мокрые. Следовательно, идет дождь.

Все коммунисты выступают против войны. Джонс выступает против войны. Следовательно, Джонс – коммунист.

Все коренные жители Конго – негры. Мухамед – негр. Следовательно, Мухамед – житель Конго.

Все студенты 3-го курса выполнили нормы ГТО второй ступени. Володя выполнил норму ГТО второй ступени. Следовательно, Володя – студент 3-го курса.

Некоторые капиталистические страны входят в состав Общего рынка. Австрия – капиталистическая страна. Следовательно, Австрия входит в состав Общего рынка.

4. Вы решили создать консультационный психологический центр. Что необходимо для того, чтобы центр начал функционировать?

5. Измученная женщина пришла к психологу. Ее интересовал вопрос, как вести себя со своей 60-летней мамой, которой поставили диагноз: рак. Врачи за месяц проживания женщины в больнице расписались в собственном бессилии и на днях выписывают ее домой. Мама, женщина мужественная, прожившая тяжелую жизнь, еще не знает о действительных масштабах своей болезни. Что говорить, как вести с ней. Откуда черпать силы перед лицом такого несчастья?

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации МДК 01.01. Право социального обеспечения

(семестр 4)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 1

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и его место в системе российского права.
2. Ежемесячное денежное содержание и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан как вид социального обеспечения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 2

3. Предмет и метод права социального обеспечения и его специфические черты.
4. Общая характеристика пенсий по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца: круг обеспечиваемых, условия обеспечения, общие принципы определения размеров пенсий, порядок назначения и выплаты

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 3

5. Понятие, функции и основания социального обеспечения.
6. Страховые и государственные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 4

7. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
8. Понятие и виды пенсий. Общая характеристика оснований пенсионного обеспечения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 5

9. Соотношение социального страхования, социального обеспечения, социальной помощи, социальной защиты.
10. Обязательное пенсионное страхование: организация и правовое регулирование. Правовые проблемы реформы пенсионной системы.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 6

11. Понятие и система принципов права социального обеспечения.
12. Общая характеристика и структура российской пенсионной системы.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 7

13. Понятие и виды источников права социального обеспечения
14. Общая характеристика отдельных видов стажа (общего, страхового, специального): понятие, правовое значение, содержание, порядок исчисления и подтверждения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 8

15. Особенности системы источников права социального обеспечения.
16. Трудовой стаж, его понятие и виды. Функции трудового стажа в социальном обеспечении.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 9

17. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, и виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
18. Ответственность в сфере социального обеспечения. Понятие, основания и виды ответственности.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 10

19. Ответственность в сфере социального обеспечения. Понятие, основания и виды ответственности.

20. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и его место в системе российского права

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 11

21. Трудовой стаж, его понятие и виды. Функции трудового стажа в социальном обеспечении.

22. Предмет и метод права социального обеспечения и его специфические черты.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 12

23. Общая характеристика отдельных видов стажа (общего, страхового, специального): понятие, правовое значение, содержание, порядок исчисления и подтверждения.
24. Понятие, функции и основания социального обеспечения
Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 13

25. Общая характеристика и структура российской пенсионной системы.
26. Организационно-правовые формы социального обеспечения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 14

27. Обязательное пенсионное страхование: организация и правовое регулирование. Правовые проблемы реформы пенсионной системы.
28. Соотношение социального страхования, социального обеспечения, социальной помощи, социальной защиты.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 15

29. Понятие и виды пенсий. Общая характеристика оснований пенсионного обеспечения.
30. Понятие и система принципов права социального обеспечения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 16

31. Страховые и государственные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.
32. Понятие и виды источников права социального обеспечения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
МДК 01.01. Право социального обеспечения

БИЛЕТ № 17

33. Общая характеристика пенсий по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца: круг обеспечиваемых, условия обеспечения, общие принципы определения размеров пенсий, порядок назначения и выплаты.
34. Особенности системы источников права социального обеспечения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна.
(подпись)

ПМ 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № ____ от «___» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «___» _____ 20__ г.
--	---

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 1

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»:

I. «Статья 1. Цель и предмет регулирования настоящего Федерального закон

1. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" устанавливает основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

2. Целью настоящего Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения»

II. Вопросы для устного ответа:

1. Психология человека в обществе.

2. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

1. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

2. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

1. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

2. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

3. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

4. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

1. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

2. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 2

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 166 «О государственном пенсионном обеспечении»:

I. «Статья 5. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению

1. В соответствии с настоящим Федеральным законом назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:

- 1) пенсия за выслугу лет;
- 2) пенсия по старости;
- 3) пенсия по инвалидности;
- 4) пенсия по случаю потери кормильца;
- 5) социальная пенсия.

2. Пенсия за выслугу лет назначается гражданам, указанным в подпунктах 1, 2, 6 и 7 пункта 1 статьи 4 настоящего Федерального закона.

3. Пенсия по старости назначается гражданам, указанным в подпункте 5 пункта 1 статьи 4 настоящего Федерального закона.

4. Пенсия по инвалидности назначается гражданам, указанным в подпунктах 2-6 пункта 1 статьи 4 настоящего Федерального закона.

5. В случае смерти граждан, указанных в подпунктах 2, 5 и 6 пункта 1 статьи 4 настоящего Федерального закона, члены их семей имеют право на пенсию по случаю потери кормильца.

6. Социальная пенсия (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) назначается гражданам, указанным в подпункте 8 пункта 1 статьи 4 настоящего Федерального закона.

II. Вопросы для устного ответа:

3. Психология человека в обществе.
4. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

4. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

5. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития?

6. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

5. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

6. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

7. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

8. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

3. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

4. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 3

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»:

I. «Статья 1. Цель и предмет регулирования настоящего Федерального закон

1. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" устанавливает основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

2. Целью настоящего Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения»

II. Вопросы для устного ответа:

5. Психология человека в обществе.

6. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

7. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

8. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития?

9. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

9. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

10. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

11. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

12. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

5. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

6. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 4

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»:

I. «Статья 1. Цель и предмет регулирования настоящего Федерального закон

1. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" устанавливает основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

2. Целью настоящего Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения»

II. Вопросы для устного ответа:

7. Психология человека в обществе.

8. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

10. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

11. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития?

12. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

13. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

14. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

15. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

16. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

7. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

8. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 5

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»:

I. «Статья 1. Цель и предмет регулирования настоящего Федерального закон

1. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" устанавливает основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

2. Целью настоящего Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения»

II. Вопросы для устного ответа:

9. Психология человека в обществе.

10. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

13. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

14. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития?

15. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

17. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

18. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

19. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

20. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

9. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

10. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 6

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»:

I. «Статья 1. Цель и предмет регулирования настоящего Федерального закон

1. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" устанавливает основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

2. Целью настоящего Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения»

II. Вопросы для устного ответа:

11. Психология человека в обществе.

12. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

16. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

17. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития?

18. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

21. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

22. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

23. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

24. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

11. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

12. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № __ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 7

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»:

I. «Статья 1. Цель и предмет регулирования настоящего Федерального закон

1. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" устанавливает основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

2. Целью настоящего Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения»

II. Вопросы для устного ответа:

13. Психология человека в обществе.

14. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

19. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

20. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития?

21. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

25. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

26. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

27. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

28. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

13. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

14. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК «ОГЭС» Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г. Председатель ЦК _____/Муфазалова Л.С./	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной работе _____/ Махутова В.А./ «__» _____ 20__ г.
---	--

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ПМ.1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

БИЛЕТ № 8

Задание 1. Ответить на вопросы, решить задачу и осуществить профессиональное толкование нормативных правовых актов (т.е. как Вы понимаете суть нормы права) для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, на примере извлечения из ФЗ № 400 «О страховых пенсиях»:

I. «Статья 1. Цель и предмет регулирования настоящего Федерального закон

1. Настоящий Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" устанавливает основания возникновения и порядок реализации права граждан Российской Федерации на страховые пенсии.

2. Целью настоящего Федерального закона является защита прав граждан Российской Федерации на страховую пенсию, предоставляемую на основе обязательного пенсионного страхования с учетом социальной значимости трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности граждан в правовом государстве с социально ориентированной рыночной экономикой, в результате которой создается материальная основа для пенсионного обеспечения, особого значения страховой пенсии для поддержания материальной обеспеченности и удовлетворения основных жизненных потребностей пенсионеров, субсидиарной ответственности государства за пенсионное обеспечение, а также иных конституционно значимых принципов пенсионного обеспечения»

II. Вопросы для устного ответа:

1. Психология человека в обществе.

2. Страховые пенсии по старости.

III. Решение задачи:

Мелентьева – мать шестерых детей, не имеющая стажа трудовой деятельности при достижении пенсионного возраста обратилась в Пенсионный фонд РФ с целью назначения пенсионного обеспечения.

Разъясните в соответствии с нормами права и этики имеет ли она права на социальные платежи?

Вопросы для проверки освоения общих компетенций:

1. Какова сущность и социальная значимость Вашей будущей профессии, каким образом реализуется к ней устойчивый интерес?

2. Каким образом Вами реализуется поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития?

3. Каким образом реформировалось пенсионное обеспечение в условиях постоянного изменения правовой базы (приведите конкретный пример изменяемых актов).

Задание № 2. Охарактеризовать процедуру приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, ответив на вопросы:

1. Каким образом необходимо вести себя в стандартной и нестандартной ситуации при приеме социально-нуждающихся категорий лиц, несет ли юрист при этом ответственность?

2. Какие виды юридической ответственности наступают за коррупционное поведение, следует ли противодействовать данному социальному явлению?

3. Каковы особенности работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями?

4. Определите значение делового этикета, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения?

Задание № 3 Ответьте на вопросы и определите перечень документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

Вопросы:

1. Какие информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности позволяют определить перечень документов для назначения отдельных видов платежей?

2. Каким образом ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы, и какие правила применения нормативно-правовых актов вам известны?

Задание № 4. Опишите процедуры установления (назначения, перерасчета, перевода), индексации и корректировки пенсий, назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат при использовании информационно-компьютерных технологий.

Задание № 5 Определить необходимость ответственности за работу членов команды (подчиненных), результата выполнения заданий и охарактеризуйте процесс формирования и хранения дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Задание № 6 Определите специфику консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в рамках деловой этики, культуры и психологических основ общения, норм и правил поведения.

Билет составил: _____ преподаватель, Меринова Валентина Николаевна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Пуляевская Ольга Владимировна
(подпись)

Билет составил: _____ преподаватель, Самусевич Алексей Геннадьевич
(подпись)

**Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной
аттестации**

**МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности
(5 семестр)**

Карточка №1

1. Что является предметом и объектом психологии социально-правовой деятельности?
2. Что понимается под нравственным конфликтом?

Карточка №2

1. Что является предметом и объектом психологии?
2. Что понимают под нравственным выбором в профессиональной деятельности юриста?

Карточка №3

1. Какие задачи ставит перед собой психология как науки?
2. Какие нравственные отношения в юридической деятельности принято выделять?

Карточка №4

1. Что представляет собой психика?
2. Что понимают под нравственными отношениями?

Карточка №5

1. Какие методы использует психология для изучения психики и сознания человека?
2. Что представляет собой профессиограмма юриста?

Карточка №6

1. С какими науками тесно связана психология?
2. Что понимается под профессиографированием и профессиограммой?

Карточка №7

1. Что понимают под психическими процессами?
2. Что понимают под социализацией. Какие у этого процесса задачи и функции?

Карточка №8

1. Что понимают под психическими состояниями?
2. Чем характеризуется период долгожительства? Какими изменениями психики сопровождается данный период?

Карточка №9

1. Что понимают под психическими образованиями?
2. Чем характеризуется период старости? Какими изменениями психики сопровождается данный период?

Карточка №10

1. Что понимают под психическими свойствами?
2. Какие границы и психологические особенности пожилого возраста выделяются в возрастной психологии?

Карточка №11

1. Что понимают под личностью?
2. Что понимают под понятием «старость» в психологии?

Карточка №12

1. Что понимают под индивидуальностью?
2. Какие факторы обуславливающие инвалидность принято выделять?

Карточка №13

1. Какие факторы обуславливают развитие личности?
2. Какие группы и степени инвалидности вы знаете?

Карточка №14

1. Что понимал под темпераментом И.П. Павлов?
2. Что понимают под термином «инвалид»?

Карточка №15

1. Что представляют собой характер?
2. Что представляет собой онтогенез и дизонтогенез?

Карточка №16

1. Что понимают под характером и акцентуациями характера?
2. Какие уровни здоровья принято выделять?

Карточка №17

1. Что понимают под способностями?
2. Что представляет собой дефект и компенсация с позиции специальной психологии?

Карточка №18

1. Какие виды коллективов существуют?
2. Что понимают под специальной психологией?

Карточка №19

1. Что обуславливает сплоченность коллектива?
2. Чем характеризуется период старости? Какими изменениями психики сопровождается данный период?

Карточка №20

1. Что понимают под нравственными отношениями?
2. Что понимают под личностью?

Карточка №21

1. Чем характеризуется период долгожительства? Какими изменениями психики сопровождается данный период?
2. Что понимают под способностями?

Карточка №22

1. Что представляет собой психика?
2. Что понимают под социализацией. Какие у этого процесса задачи и функции?

**Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации
МДК.01.01. Право социального обеспечения
(6 семестр)**

Карточка №1

1. Общая характеристика отдельных видов стажа (общего, страхового, специального): понятие, правовое значение, содержание, порядок исчисления и подтверждения.
2. Социальное обслуживание как вид социального обеспечения. Основные принципы и организация социального обслуживания населения в РФ.

Карточка №2

1. Понятие, функции и основания социального обеспечения.
2. Общая характеристика пенсий по старости, за выслугу лет, по инвалидности и по случаю потери кормильца: круг обеспечиваемых, условия обеспечения, общие принципы определения размеров пенсий, порядок назначения и выплаты.

Карточка №3

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и его место в системе российского права.
2. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения, и виды правоотношений в сфере социального обеспечения.

Карточка №4

1. Понятие и виды пенсий. Общая характеристика оснований пенсионного обеспечения.
2. Социальное обеспечение отдельных категорий граждан.

Карточка №5

1. Соотношение социального страхования, социального обеспечения, социальной помощи, социальной защиты.
2. Основные принципы и организация социальной поддержки безработных.

Карточка №6

1. Особенности системы источников права социального обеспечения.
2. Страховые и государственные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.

Карточка №7

1. Предмет и метод права социального обеспечения и его специфические черты
2. Что понимают под социализацией. Какие у этого процесса задачи и функции?

Карточка №8

1. Организация обязательного медицинского страхования. Права застрахованных в сфере обязательного медицинского страхования.
2. Понятие и система принципов права социального обеспечения.

Карточка №9

1. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
2. Основные принципы и организация обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Карточка №10

1. Понятие и система принципов права социального обеспечения.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан и организация медицинской и лекарственной помощи населению.

Карточка №11

1. Трудовой стаж, его понятие и виды. Функции трудового стажа в социальном обеспечении.
2. Пособия по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения: основания и условия назначения, принципы определения размеров, порядок назначения и выплаты.

Карточка №12

1. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
2. Ежемесячное денежное содержание и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан как вид социального обеспечения.

Карточка №13

1. Ответственность в сфере социального обеспечения. Понятие, основания и виды ответственности.
2. Единство и дифференциация в социальном обеспечении. Основные и дополнительные виды социального обеспечения.

Карточка №14

1. Основные принципы и организация обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности.
2. Общая характеристика и структура российской пенсионной системы.

Карточка №15

1. Обязательное пенсионное страхование: организация и правовое регулирование. Правовые проблемы реформы пенсионной системы.
2. Понятие социальной помощи как организационно-правовой формы социального обеспечения. Основные принципы и организация оказания социальной помощи населению РФ.

Карточка №16

1. Основные принципы, организационно-правовые формы и виды государственной помощи семьям, воспитывающим детей.
2. Пособия по безработице: правовая природа, основания и условия назначения, общие принципы определения размера, порядок выплаты.

Карточка №17

1. Единство и дифференциация в социальном обеспечении. Основные и дополнительные виды социального обеспечения.
2. Понятие и виды пенсий. Общая характеристика оснований пенсионного обеспечения.

Карточка №18

1. Ежемесячное денежное содержание и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан как вид социального обеспечения.
2. Трудовой стаж, его понятие и виды. Функции трудового стажа в социальном обеспечении.

Карточка №19

1. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и его место в системе российского права.
2. Общая характеристика отдельных видов стажа (общего, страхового, специального): понятие, правовое значение, содержание, порядок исчисления и подтверждения.

Карточка №20

1. Страховые и государственные пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.
2. Социальное обслуживание как вид социального обеспечения. Основные принципы и организация социального обслуживания населения в РФ.

Карточка №21

1. Социальное обеспечение отдельных категорий граждан.
2. Особенности системы источников права социального обеспечения.

Карточка №22

1. Ответственность в сфере социального обеспечения. Понятие, основания и виды ответственности.
2. Основные принципы охраны здоровья граждан и организация медицинской и лекарственной помощи населению.

Карточка №23

3. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
4. Ежемесячное денежное содержание и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан как вид социального обеспечения.

Приложение Е Контрольно-измерительные материалы по УП.01.01

Ситуационная задача 1. Семья Забродиных состоит из инвалида Великой Отечественной войны Забродина в возрасте 75 лет, его жены 70 лет, 45-летней дочери, в настоящее время безработной, внучки 20 лет, находящейся в отпуске по уходу за ребенком, и годовалого правнука.

На какие виды социального обеспечения имеет право данная семья?

Ситуационная задача 2. Иванов зарегистрирован в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимается коммерческой деятельностью. Должен ли он платить взносы во внебюджетные социальные фонды, и в каком размере должно внести взносы предприятие работодатель?

Ситуационная задача 3. Сергеев заключил с НПФ договор, в соответствии с которым ежемесячно перечислял в фонд определенный взнос в расчете на то, что через 5 лет по достижении пенсионного возраста будет получать дополнительную пенсию от фонда. Однако через 3 года данный фонд перестал существовать. Какова юридическая природа отношений, возникших между Сергеевым и фондом? Какой отраслью права регулируются данные отношения?

Ситуационная задача 4. Васильев обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство пенсионного фонда, каково значение данного документа.

Дайте ответ на вопрос Васильева.

Ситуационная задача 5. Петров служил в органах МВД. Во время исполнения служебных обязанностей он получил травму, в результате которой стал инвалидом II группы. Имеет ли право Петров на пенсию по инвалидности? Из каких источников она будет выплачиваться?

Ситуационная задача 6. Муж Смирновой утонул во время отпуска. Смирнова имеет сына 6 лет и дочь полутора лет. В настоящее время она не работает в связи с уходом за ребенком до 3 лет.

Кто будет выступать субъектом права на пенсию по случаю потери кормильца? В какой орган следует обратиться?

7. Написать пояснительную записку

Приложение F Контрольно-измерительные материалы по ПП. 01.01:

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Российская система социального обеспечения: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Обязательное социальное страхование и его виды. Понятие социальных рисков и страховых случаев.
5. Обязательное пенсионное страхование.
6. Понятие права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.
7. Предмет права социального обеспечения.
8. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
9. Система права социального обеспечения (как отрасли и научной дисциплины).
10. Принципы правового регулирования отношений по социальному обеспечению.
11. Право граждан на достойный уровень жизни и его реализация в сфере социального обеспечения. Прожиточный минимум.
12. Дифференциация условий и норм социального обеспечения.
13. Общая характеристика материальных правоотношений по социальному обеспечению.
14. Процедурные и процессуальные правоотношения в сфере социального обеспечения.
15. Субъекты общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
16. Источники права социального обеспечения.
17. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ.
18. Международные правовые акты как источники права социального обеспечения.
19. Общая характеристика Федерального закона от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
20. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 г. № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».
21. Общая характеристика Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
22. Общая характеристика Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
23. Общая характеристика Федерального закона от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

24. Общая характеристика Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
25. Общая характеристика Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
26. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение семей с детьми.
27. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями.
28. Общая характеристика нормативных правовых актов, регулирующих социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми.
29. Локальные акты как источники права социального обеспечения.
30. Понятие трудового стажа и его классификация.
31. Страховой стаж и его юридическое значение.
32. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
33. Специальный трудовой и специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.
34. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
35. Исчисление общего, специального трудового и страхового стажа.
36. Доказательства трудового стажа. Установление стажа по свидетельским показаниям.
37. Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению.
38. Круг лиц, обеспечиваемых государственными и страховыми пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий.
39. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам: «О страховых пенсиях» и «О государственном пенсионном обеспечении в РФ».
40. Фиксированная выплата к страховой пенсии по старости. Накопительная пенсия.
41. Порядок определения размера страховой части трудовой пенсии по старости.
42. Понятие пенсии по старости и общие основания ее назначения.
43. Досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
44. Сохранение права на досрочное назначение страховой пенсии по старости отдельным категориям граждан.
45. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф. Размер пенсии.
46. Размер страховой пенсии по старости и порядок его определения.
47. Понятие пенсии за выслугу лет и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

48. Условия назначения пенсий за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим категориям служащих, приравненных в пенсионном обеспечении к военнослужащим.
49. Пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
50. Ежемесячное пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
51. Размеры пенсий за выслугу лет и порядок их выплаты работающим пенсионерам.
52. Понятие инвалидности, ее причины и их юридическое значение.
53. Условия, определяющие право на страховую и государственную пенсию по инвалидности.
54. Размер страховой пенсии по инвалидности.
55. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов: из числа военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Размеры пенсии.
56. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
57. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.
58. Страховая пенсия по случаю потери кормильца и порядок определения ее размера. Выплата членам семьи застрахованного накопленных им средств, учтенных в специальной части его индивидуального лицевого счета.
59. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ; судей Конституционного Суда РФ. Размеры пенсии.
60. Выплата пенсий по случаю потери кормильца работающим пенсионерам.
61. Пенсионное и материальное обеспечение отдельных категорий граждан.
62. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды социальных пенсий, условия назначения, размеры, порядок выплаты в период работы.
63. Перерасчет и корректировка страховых пенсий. Индексация и повышение фиксированной выплаты к страховой пенсии.
64. Порядок назначения и выплаты пенсии. Сроки назначения пенсии.
65. Приостановление, возобновление, прекращение и восстановление выплаты страховой пенсии.
66. Выплата пенсий лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ.

67. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты страховой пенсии. Удержания из пенсии.
68. Разрешение споров по пенсионным вопросам.
69. Ответственность органов, назначающих и выплачивающих пенсии, по вине которых не получена пенсия.
70. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами пострадавших от несчастного случая на производстве и в связи с профессиональным заболеванием.
71. Виды обеспечения по страхованию и их размеры.
72. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию.
73. Учет вины застрахованного при определении размера ежемесячных страховых выплат.
74. Понятие пособий и их классификация. Единовременные и ежемесячные пособия.
75. Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, сроки выплаты.
76. Размеры пособия по временной нетрудоспособности.
77. Определение заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности.
78. Основания для отказа в назначении пособия по временной нетрудоспособности. Периоды, за которые пособие не назначается.
79. Пособие по беременности и родам. Размер пособия и порядок определения заработка для его исчисления.
80. Пособие на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
81. Пособие на ребенка, принятого в семью на воспитание.
82. Размеры пособий на детей и по уходу за ребенком в возрасте до 1,5 лет.
83. Материнский (семейный) капитал.
84. Пособие по безработице.
85. Пособие на детей и супруге военнослужащего, проходящего военную службу по призыву.
86. Ежемесячные пособия детям военнослужащих, погибших (умерших) вследствие военной травмы.
87. Государственные пособия лицам, у которых возникли поствакцинальные осложнения.
88. Единовременные пособия лицам, пострадавшим в связи с привлечением их для борьбы с терроризмом.
89. Компенсационные выплаты: понятие и основания для их получения.
90. Государственная социальная помощь. Социальная доплата к пенсии.
91. Ежемесячная денежная выплата; набор социальных услуг.
92. Право на бесплатную медицинскую помощь и лечение. Виды медицинской помощи.

93. Бесплатная либо со скидкой лекарственная помощь.
94. Санаторно-курортное лечение.
95. Понятие и принципы социального обслуживания.
96. Общая характеристика системы социального обслуживания пожилых граждан, инвалидов, семей с детьми, безработных.
97. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг.
98. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Социальное сопровождение.
99. Содержание детей в детских учреждениях.
100. Профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов.
101. Обеспечение инвалидов техническими средствами реабилитации.
102. Протезно-ортопедическая помощь.
103. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.
104. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по системе социального обеспечения.
105. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения
106. Написание пояснительной записки.