

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:

Заместитель декана
по учебной работе

 /В. А. Махутова/
« 04 » 03 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

ОУДП.03 ЭКОНОМИКА

Специальность	40.02.01. Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная
Год набора	2021

Составитель: Кручинина Т.В., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОУДП.03 Экономика и является частью ОП СПО-ППССЗ.

Составитель:

Кручинина Татьяна Владимировна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
математических и естественно-научных дисциплин
наименование ЦК

Протокол № 5 от «26» 02 2021 г.

Председатель ЦК А.Л. Борходоева /А.Л. Борходоева/

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля.....	10
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации	10
4 Информационное обеспечение обучения	11
Приложение А. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по дисциплине	14
Приложение В. Перечень вопросов для подготовки к зачету	34
Приложение С. Типовые задания для подготовки к зачету.....	36
Приложение В. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.	37
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации	50

1 Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине ОУДП.03 Экономика
по специальности СПО гуманитарного профиля: 40.02.01 «Право и
организация социального обеспечения».

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУДП.03 Экономика с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ООП СПО - ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУДП.03 Экономика.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового курса Экономика представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Требования к предметным результатам
У.1	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты,

	аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
У.2	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
У3.	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
У.4	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
3.1	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
3.2	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
3.3	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
3.4	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:

1 семестр – дифференцированный зачет,

2 семестр – экзамен.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
3.1 Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9,	Демонстрация умений анализировать, преобразовывать и экономическую информацию; умений применять экономические знания в повседневной жизни; Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности Демонстрация умений составлять планы Демонстрация личностных качеств	Раздел 1. Экономика и экономическая наука	Самостоятельная работа № 1, 2, 3, 4, 5; Устный опрос Тест Контрольная работа	Тестовые задания 1, 2,3,4,7,8,9,10 Экзаменационное задание 2, 13, 15, 17, 18, 27
3.2 Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9,	Демонстрация навыков владения проектной деятельностью Демонстрация личностных качеств. Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности	Раздел 2. Экономические отношения в обществе.	Самостоятельная работа № 6 Устный опрос Контрольная работа тест	Тестовые задания 4,5,6,7 Экзаменационное задание 7, 9, 11, 16, 19, 20,
3.3 Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9,	- Выполнение поиска необходимой информации; - Демонстрация грамотного использования компьютерных программ при освоении профессиональной деятельности; Демонстрация умений анализировать информацию о	Раздел 3. Собственность и формы организации бизнеса в современной рыночной экономике	Самостоятельная работа № 7 Устный опрос Контрольная работа тест	Тестовые задания 14,15,16,17 Экзаменационное задание 12, 22, 23,26, 28

		современном рынке труда. Демонстрация личностных качеств при изучении этики деловых отношений.			
З.4, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9,		Демонстрация умений различать факты, аргументы и оценочные суждения; умений применять полученные знания и навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца. Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности.	Раздел 4. Товарно-денежные отношения в обществе	Самостоятельная работа № 8, 9 Устный опрос Контрольная работа	Тестовые задания 6, 11, Экзаменационное задание 6, 25, 26
У.1, У.3, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9.		Демонстрация умений анализировать, преобразовывать и экономическую информацию; умений применять экономические знания в повседневной жизни; Демонстрация навыков самостоятельной познавательной деятельности Демонстрация умений составлять планы	Раздел 5. Семейный бюджет	Самостоятельная работа №10 Устный опрос Контрольная работа	Тестовые задания 2,5,7,13 Экзаменационное задание 1, 3,4 5, 8, 14,
У.2, У.4, Л.1, Л.2, Л.5, Л.7, Л.9, Л.11, Л.14, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, У.1, У.3		Демонстрация владения комплексными знаниями понимания места и роли России в современной мировой экономике; Демонстрация умений ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире Демонстрация	Раздел 6. Современная мировая экономика	Устный опрос Контрольная работа	Тестовые задания 3,14,15,16,17, Экзаменационное задание 10, 24

	владений техническими средствами обучения			
--	---	--	--	--

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Внеаудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 1 семестра в форме дифференцированного зачета включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы – экзаменационные билеты (Приложение D).

Условия выполнения задания на зачете:

1. Инструкция по выполнению: выполнить тестовое задание.
2. Деления на подгруппы нет.
3. Время выполнения: 80 минут.
4. Используемое оборудование: листок, ручка.
5. Критерии оценки:

Эталон ответа на каждое из заданий 1–5, 7 - 10, 13 оценивается 1 баллом.

Полный Эталон ответа на каждое из заданий 6, 11, 12, 15-17 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный Эталон ответа на задание 14 - 5 баллов.

Оценивание:

1 балл	приведены определения: фондоотдача, фондоемкость, производственные основные фонды, активная часть основных средств.
2 балла	приведены определения: фондоотдача, фондоемкость, производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом или фактическом периоде
3 балла	производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом и в фактическом периоде
4 балла	производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом и в фактическом периоде правильно заполнена таблица

5 баллов	производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом и в фактическом периоде правильно заполнена таблица правильно сделаны выводы
----------	---

Максимальное количество 26 баллов.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
первичные баллы	0-10	11-15	16-20	21-26

3.2 КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме экзамена включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену (Приложение В).
2. Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы – экзаменационные билеты (Приложение D).

Условия выполнения задания на экзамене:

1. Инструкция по выполнению: экзаменационные задания.
2. Деления на подгруппы нет.
3. Время выполнения: 120-135 минут.
4. Используемое оборудование: - листок, ручка.
5. Критерии оценки:

Ответами к заданиям 1, 3–6, 8 -11, 13 ,14, 16-25, 27 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк.

Задания 2, 7, 12, 15, 26 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы.

Эталон ответа на каждое из заданий 1, 3–6, 8 -11, 13 ,14, 16-25, 27 оценивается 1 баллом.

Полный Эталон ответа на каждое из заданий 2, 7, 12, 15, 26 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Система оценивания.

Максимальное количество 33 балла

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
первичные баллы	0-14	15-20	21-26	27-33

4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ekonomiki-450684#page/1>
2. Слагода В. Г. Экономика: учебное пособие / В. Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Среднее профессиональное образование) - <https://new.znaniy.com/read?id=354790>

Дополнительная литература

1. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99374>
2. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94302>

Электронные ресурсы:

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронные издания «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»: <http://znaniy.com/>
6. Электронный ресурс цифровой образовательной среды «PROобразование»: <http://profspo.ru/>

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

Локальные базы данных

(доступ из читальных залов библиотеки университета)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Приложение А. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по дисциплине

по дисциплине Экономика

КИМ № 1

(тест)

1. Инструкция по выполнению Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта включают задания, где верным может быть 1 вариант ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет
3. Максимальное время выполнения задания: 20 минут
4. Используемое оборудование: тестовое задание, ручка, лист бумаги
5. Критерии оценки:

За Эталон ответа на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл (максимальное количество 9 баллов)

За не Эталон ответа на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 9 баллов. Исходя из этого, итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Балл	Оценка
менее 5 баллов	«неудовлетворительно»
от 7 до 6 баллов	«удовлетворительно»
от 8 до 7 баллов	«хорошо»
9 баллов	«отлично»

Тема 1.1. Предмет экономической науки.

1 вариант.

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:

- А) средства производства;
- Б) человек и средства производства;
- В) производительные силы и научно-технический прогресс;
- Г) взаимодействие производительных сил и производственных отношений.

2. Укажите, какое из положений не имеет отношения к предмету экономической теории:

- А) экономическое благо;
- Б) неограниченные ресурсы;

- В) максимизация удовлетворения потребностей;
- Г) эффективное использование ресурсов.

3. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:

- А) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
- Б) это наука о мотивации поведения человека;
- В) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
- Г) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
- Д) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах.

4. Предметом труда является:

- А) средство, с помощью которого производится продукт;
- Б) то, на что направлен труд и из чего в результате получается продукт труда;
- В) совокупность материальных ресурсов;
- Г) продукт процесса производства.

5. Производственные отношения - это:

- А) использование ресурсов;
- Б) этические, морально-нравственные взаимосвязи и отношения между людьми;
- В) отношения производства, распределения, обмена и потребления;
- Г) взаимодействие человека со средствами производства.

6. К средствам труда относятся все то:

- А) из чего получается продукт труда;
- Б) на что направлен человеческий труд;
- В) с помощью чего человек воздействует на предмет труда;
- Г) чем обладает человек.

7. Средства производства включают:

- А) рабочую силу и предметы труда;
- Б) рабочую силу и средства труда;
- В) предметы труда и продукты труда;
- Г) предметы труда и средства труда.

8. Экономические категории представляют собой:

- А) взаимосвязи между понятиями;
- Б) научные абстракции, выражающие экономические отношения;
- В) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений;
- Г) единичные случаи проявления тех или иных событий.

9. В чем заключается единство законов природы и общества:

- А) носят объективный характер;
- Б) не зависят от деятельности людей;
- В) проявляются через экономическую деятельность людей;

Г) носят исторически приходящий характер;

2 вариант

1. Экономическая наука изучает:

- a) экономические (производственные) отношения;
- b) правовые отношения;
- c) дружественные связи между странами;
- d) исторические события.

2. Объектом исследования в экономике является поведение человека:

- a) естественного; экономического;
- b) политического;
- c) руководствующегося этическими ценностями.

3. Экономический закон отражает:

- a) содержание абстрактных категорий;
- b) переходные состояния экономических отношений;
- c) обобщенное толкование экономического явления;
- d) устойчивые, повторяющиеся, объективные, функциональные связи и взаимозависимости в экономических явлениях.

4. На стадии перехода к постиндустриальному обществу находятся:

- a) развитые в экономическом отношении страны;
- b) развивающиеся;
- c) социалистические;
- d) доиндустриальные.

5. Экономическая наука пригодна для изучения:

- a) капиталистической системы хозяйствования;
- b) всех экономических систем;
- c) экономических отношений, свойственных социализму;
- d) смешанной экономики.

6. Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

- a) традиционный; чисто рыночный;
- b) командно-административный;
- c) смешанный.

7. Для рыночной экономики свойственно:

- a) ограниченное вмешательство государства;
- b) абсолютное государственное регулирование;
- c) полное невмешательство государства в экономику;
- d) смешанное воздействие.

8. Для смешанной экономической системы характерно преобладание:

- a) общественной собственности;
- b) смешанной формы собственности;
- c) частной собственности;

d) многообразие форм и типов собственности.

9. Макроэкономика изучает экономику на уровне:

- a) национального хозяйства;
- b) региона;
- c) фирмы;
- d) мирового хозяйства.

КИМ № 2

Тема 1.2. Функции и методы экономики (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1.Эмпирическая и теоретическая функции экономической теории.

2.Методы исследования экономики: наблюдение, сбор фактов, эксперимент, моделирование.

Вариант 2

1. Образовательная и практическая функции экономической теории .

2. Методы исследования экономики: метод научных абстракций, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, исторический и логический, графический.

КИМ №3

Тема 1.3. Потребности. Свободные и экономические блага (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;

- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант №1

1. Экономические потребности общества.
2. Пирамида потребностей по А. Маслоу.

Вариант №2

1. Закон возрастания потребностей.
2. Свободные и экономические блага общества.

КИМ №4

Тема 1.4. Экономические отношения и их структура (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Собственность и социально-экономические отношения.
2. Организационно-экономические связи: организация хозяйственной деятельности, управление экономикой.

Вариант 2

1. Общественное отношение к праву владения
2. Организационно-экономические связи: кооперация и разделение труда.

КИМ №5

Тема 1.5. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 15 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля.
2. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.

Вариант 2

1. Важнейшие экономические ресурсы: капитал, предпринимательство.
2. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.

КИМ №6

(Тест)

1. Инструкция по выполнению - Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта включают задания, где верным может быть 1 вариант ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

2. Место выполнения задания: учебный кабинет

3. Максимальное время выполнения задания: 15 минут

4. Используемое оборудование: тестовое задание, ручка, лист бумаги

5. Критерии оценки:

За Эталон ответа на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл (максимальное количество 20 баллов)

За не Эталон ответа на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 20 баллов.

Исходя из этого, итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Балл	Оценка
менее 12 баллов	«неудовлетворительно»
от 15 до 13 баллов	«удовлетворительно»
от 17 до 15 баллов	«хорошо»
от 18 до 20 баллов	«отлично»

Тема.1.6. Современные факторы производства.

1 Вариант

1. Как называются экономические ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг:

- а) даровыми благами
- б) факторы производства
- в) спросом и предложением
- г) материальными потребностями

2. К факторам производства относят:

- а) предпринимательские способности
- б) обмен
- в) потребление
- г) распределение

3. Как называется плата за пользование капиталом:

- а) прибыль
- б) рента
- в) процент
- г) доход

4. Как называется способность человека приносить доход, выраженная в денежной форме:

- а) человеческий капитал
- б) денежный капитал
- в) оборотный капитал
- г) процент

5. Как называется доход, который получает работник за свой труд:

- а) рента
- б) прибыль
- в) процент
- г) заработная плата

6. Что не относят к факторам производства:

- а) земля
- б) предпринимательские способности
- в) информация
- г) налоги

7. Что такое рынок труда:

- а) в рыночных условиях несуществующая категория
- б) перемещение трудовых ресурсов за пределы национальных границ страны
- в) сфера индивидуальной трудовой деятельности
- г) сфера рыночных отношений между работниками и работодателями

8. Что является ценой на рынке труда:

- а) заработная плата
- б) прибыль
- в) процент

г) дивиденды

9. Что такое рента:

а) доход, получаемый на ссудный капитал

б) доход земельного собственника

в) доход, получаемый на акцию

г) плата за аренду оборудования

10. Что такое реальная заработная плата:

а) количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату

б) заработная плата, оставшаяся после вычета налогов и других платежей

в) сумма расходов семьи в течение месяца

г) заработная плата плюс денежные поступления из других источников

11. Примером дохода от использования собственности является:

а) налог на наследство

б) страховые взносы

в) таможенная пошлина

г) дивиденды по ценным бумагам

12. Что из перечисленного относится к факторам производства:

а) труд

б) потребности

в) кредит

г) субсидии

13. Что обозначает понятие «факторы производства»:

а) особенности потребительского спроса

б) ресурсы, используемые в процессе создания благ

в) показатели качества продукции

г) неограниченность производственных ресурсов

14. Капитал, используемый для найма рабочей силы и имеющий форму заработной платы:

а) основной

б) оборотный

в) постоянный

г) переменный

15. Степень расходования рабочей силы в единицу времени:

а) интенсивность труда

б) производительность труда

в) скорость трудовой деятельности

г) периодичность труда

16. Что относится к капиталу фирмы, занимающейся строительством частных домов:

а) принципы ландшафтного дизайна

б) земельные участки клиентов

в) офис и оборудование

г) тарифы на строительные услуги

17. К какому фактору производства относятся производственные станки и промышленное оборудование:

- а) земля
- б) информация
- в) капитал
- г) труд

18. Доход от вложенных в акции коммерческого банка денежных средств называется:

- а) рента
- б) прибыль
- в) процент
- г) дивиденд

19. Прибыль, получаемая от использования факторов производства, называется:

- а) чистой
- б) факторной
- в) коммерческой
- г) налогооблагаемой

20. Как называется совокупный спрос всех покупателей на конкретный товар:

- а) рыночный спрос
- б) предложение
- в) равновесие
- г) упадок

2 Вариант

1. Фирма К. специализируется на строительстве дачных домиков и ландшафтном дизайне. К капиталу фирмы относится:

- а) офис
- б) принципы ландшафтного дизайна
- в) тарифы на строительные услуги

2. Фирма К. специализируется на строительстве дачных домиков и ландшафтном дизайне. К капиталу фирмы относится:

- а) тарифы на строительные услуги
- б) оборудование
- в) дачные участки клиентов

3. Агрокомбинат выращивает в теплицах овощи и зелень. К капиталу фирмы относятся (-ится):

- а) земля под теплицами
- б) руководство агрокомбината
- в) оборудование теплиц

- 4. Фирма осуществляет производство и установку пластиковых окон. К капиталу как фактору производства фирмы относится(-ятся):**
- а) оборудование для производства окон
 - б) администрация фирмы
 - в) связи с клиентами фирмы
- 5. Гражданин вложил часть своих денежных сбережений в акции Сбербанка России. Что будет получать гражданин в виде дохода:**
- а) вексель
 - б) процент
 - в) дивиденд
- 6. Для получения дохода гражданин сдал внаём принадлежащую ему квартиру. Доход гражданина:**
- а) добавленная стоимость
 - б) арендная плата
 - в) дивиденды
- 7. Фирма занимается строительством загородных домов. Что относится к капиталу фирмы:**
- а) арендуемое под офис фирмы помещение
 - б) чистый доход фирмы
 - в) закупленные для строительства домов материалы
- 8. К числу факторов производства относится (-ятся):**
- а) труд
 - б) субсидия
 - в) потребности
- 9. Трактор, приобретённый фермерским хозяйством для сельскохозяйственных работ, относится к такому фактору производства, как:**
- а) предпринимательство
 - б) земля
 - в) капитал
- 10. Факторным доходом для владельца автомастерской является:**
- а) заработная плата, выплачиваемая работникам автомастерской
 - б) оплата за ремонт, получаемая от владельца автомобиля
 - в) оплата услуг по доставке оборудования
- 11. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют:**
- а) факторами производства
 - б) материальными потребностями
 - в) даровыми благами
- 12. Доход от фактора «труд» называется:**
- а) предпринимательский доход
 - б) заработной платой
 - в) профит
- 13. Заработная плата, ее величина, напрямую связана с(о) ... работника:**
- а) квалификацией

б) стажем

в) оба варианта верны

14. Сумма денег, которую работник получает за свой труд:

а) показательная заработная плата

б) реальная заработная плата

в) номинальная заработная плата

15. Выступает в виде часовой, дневной, недельной, месячной и годовой заработной платы:

а) повременная заработная плата

б) поштучная (сдельная) заработная плата

в) обычная заработная плата

16. Этот метод осуществляется по принципу их ежегодного начисления и выплаты:

а) сложных процентов

б) простых процентов

в) легких процентов

17. Удержание процента при выдаче кредита:

а) фигурирование

б) доминирование

в) дисконтирование

18. Внедрение новых технологий в производство приведет к:

а) снизятся объемы производства

б) повысится производительность труда

в) увеличится число рабочих

19. Доход, получаемый от фактора производства «предпринимательские способности» называется:

а) рента

б) дивиденд

в) прибыль

20. Что понимается под разделением труда:

а) деятельность, направленная на облегчение работы сотрудников

б) разделение крупных задач на несколько малых, чтобы работник выполнял одну или несколько небольших операций

в) инновации в производство

КИМ №7

Тема 1.7.Факторные доходы (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование,— лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;

- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Заработная плата и факторы ее определяющие.
2. Основные формы и системы оплаты труда.
3. Рента – доход от природных ресурсов. Положение земельной ренты в обществе. Элементы прибыли

Вариант 2

1. Номинальная и реальная заработная плата.
2. Регулирование заработной платы.
3. Процент как доход от капитала. Процент и его основные формы. Прибыль – доход предпринимателя.

КИМ №8

Тема 1.8.Выбор и альтернативная стоимость (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование,– лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Экономический выбор.
- 2.Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары.
3. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Вариант 2

1. Метод научной абстракции
2. Цены на взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары.
- 3.Типы экономических систем.

КИМ №8

Тема 1.9 Производственные возможности общества (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Границы производственных возможностей.
2. Производственные возможности в условиях научно-технического прогресса

Вариант 2

1. Резервы производства.
- 2 Производственные возможности в рыночных условиях.

КИМ №9

Тема 1.10. Рациональность и суверенитет потребителя (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Суверенитет потребителя.
2. Теория предельной полезности.
3. Эффект замещения. Эффект дохода.

Вариант 2

1. Рациональность потребителя и свобода выбора.
2. Потребительское равновесие.
3. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя.

КИМ №10

Раздел 2. Экономические отношения в обществе (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Основные стадии общественного производства.
2. Уровни и виды разделения труда.
3. Основные виды специализации в промышленности.
4. Понятие экономической интеграции.

Вариант №2

1. Плюсы и минусы специализированного производства.
2. Основные сферы производства: первичная сфера, вторичная сфера, сфера услуг.
3. Абсолютные и относительные преимущества специализации.
4. Горизонтальная и вертикальная, конгломератная интеграция

КИМ № 11

(тест)

1. Инструкция по выполнению: Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта включают задания, где верным может быть 1 вариант ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет
3. Максимальное время выполнения задания: 20 минут

4. Используемое оборудование: тестовое задание, ручка, лист бумаги

5. Критерии оценки:

За Эталон ответа на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл (максимальное количество 10 баллов)

За не Эталон ответа на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов. Исходя из этого, итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Балл	Оценка
менее 5 баллов	«неудовлетворительно»
от 7 до 6 баллов	«удовлетворительно»
от 8 до 7 баллов	«хорошо»
от 9 до 10 баллов	«отлично»

Тема. 3.1 Собственность и конкуренция

1 Вариант

1. Имущественные отношения – это отношения по поводу:

- а) собственности;
- б) взаимовыручки;
- в) производства;

2. Право собственности защищается государством.

- а) верно;
- б) частично верно;
- в) неверно;

3. Что из перечисленного не может быть собственностью гражданина РФ?

- а) жилой дом;
- б) автомобиль;
- в) территория природного парка.

4. Как называется процесс передачи или продажи государственного имущества в частную собственность?

- а) национализация;
- б) приватизация;
- в) кооперация;

5. Каким способом, согласно законам РФ, невозможно стать собственником?

- а) изготовление вещи с соблюдением закона;
- б) получение плодов, продукции доходов в результате использования имущества;
- в) мошенничество с использованием платежных карт;

6. Нематериальным объектом права собственности является:

- а) домашнее животное;
- б) электронный вклад в банке;
- в) интеллектуальная собственность;

7. К субъектам права собственности не относится:

- а) пенсионер И. Ф. Трифонов;
- б) «ИП Л.В. Тарасова»;
- в) рабочая сила;

8. Муниципальная собственность – это имущество, принадлежащее:

- а) городским поселениям;
- б) областям;
- в) краям;

9. Извлечение из имущества полезных свойств –

- а) владение;
- б) пользование;
- в) распоряжение;

10. Верны ли следующие суждения о формах собственности?

А. Основу кооперативной собственности составляет объединение индивидуальных собственников.

Б. Общественная собственность предполагает принадлежность всего общественного достояния прямо и одновременно всем и каждому в отдельности.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;

2 вариант

1. В собственности гражданина РФ не может находиться:

- а) земля
- б) жилой дом
- в) космический корабль

2. Что из названного не относится к имущественным правоотношениям?

- а) аренда жилого помещения
- б) право автора на литературное произведение
- в) купля-продажа компьютерной техники

3. Передача или продажа государственного имущества в частную собственность:

- а) приватизация
- б) национализация
- в) меркантилизм

4. Переход в частные руки крупных государственных предприятий:

- а) национализация
- б) кооперация
- в) приватизация

5. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица, в качестве санкций за преступление либо за административное или гражданское правонарушение:

- а) приватизация
- б) реквизиция
- в) конфискация

6. Изъятие государством имущества у собственника с выплатой ему стоимости такого имущества называется:

- а) приватизацией
- б) реквизицией
- в) конфискацией

7. Нематериальным объектом права собственности является:

- а) вещь
- б) земля
- в) интеллектуальная собственность

8. Отношения между людьми, возникающие по поводу имущества:

- а) имущественные отношения
- б) социальные отношения
- в) экономическая категория

9. Извлечение из имущества полезных свойств:

- а) владение
- б) распоряжение
- в) пользование

10. Что из перечисленного не может являться частной собственностью в Российской Федерации?

- а) жилой дом
- б) земельный участок
- в) территориальный парк
- г) завод
- д) военный аэродром

КИМ №12

Тема 3.2. Формы организации бизнеса (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Понятие экономической интеграции.
2. Основные формы организации бизнеса в условиях рыночной экономики.
3. Цели предпринимательской деятельности.

Вариант №2

1. Горизонтальная и вертикальная, конгломератная интеграция.
2. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
3. Предпринимательская деятельность. Основные виды предприятий

КИМ №13

Раздел 4. Товарно-денежные отношения в обществе (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Используемое оборудование, – лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Определение понятия «продукт», «товар». Оптовая и розничная торговля.
2. Функции денег. Виды денег.
3. Ликвидности.
4. Двухуровневая банковская система РФ.
5. Понятие и функции коммерческих банков.
6. Фондовый рынок.

Вариант 2

1. Меновая и потребительная стоимость. Развитие товарообменных отношений.
2. Закон денежного обращения. Роль денег в экономике.
3. Понятие банковской системы.
4. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ.
5. Виды банковских операций.
6. Инфляция.

КИМ № 14

Раздел 5. Семейный бюджет (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование,— лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Денежные сбережения населения и их формы.
2. Страхование жизни и имущества.
3. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов в РФ.

Вариант 2

1. Страхование. Обязательное и добровольное страхование.
2. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.
3. Система налогообложения

КИМ №15

Раздел 6. Современная мировая экономика (контрольная работа)

Место выполнения задания - учебный кабинет.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование,— лист бумаги, ручка, карандаш, линейка.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - обучающийся дал полный ответ по заданным вопросам, соблюдена логика изложения материала;
- оценка «хорошо» - обучающийся дал краткий Эталон ответа по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «удовлетворительно» - обучающийся дал не полный ответ по заданным вопросам, логика ответа нарушена;
- оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не дал ответа на заданные вопросы, отсутствует логика ответа.

Вариант 1

1. Международная торговля и мировой рынок.
2. Таможенная пошлина.
3. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, паритет покупательской способности.
4. Экономические реформы в России. Экономический рост.

Вариант 2

1. Причины ограничений в международной торговой политике.

2. Государственная политика в области международной торговли.
3. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристика.
4. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Приложение В. Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Как экономика связана с другими науками?
2. Основные значения термина «экономика». Система экономических наук.
3. Сфера исследования экономической науки.
4. Социально-экономическая эффективность.
5. В чем отличие микроэкономики от макроэкономики.
6. Методы исследования экономики: наблюдение, сбор фактов, эксперимент, моделирование.
7. Метод научных абстракций, анализ и синтез, системный подход.
8. Экономические потребности общества.
9. Пирамида потребностей по А. Маслоу.
10. Закон возрастания потребностей. Свободные и экономические блага общества.
11. Собственность и социально-экономические отношения.
12. Организационно-экономические связи: кооперация и разделение труда, организация хозяйственной деятельности, управление экономикой.
13. Дать характеристику экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство.
14. В чем заключается ограниченность экономических ресурсов,
15. Что такое абсолютная и относительная ограниченность ресурсов?
16. Что называется современными факторами производства?
17. Человеческий фактор. Главные отличительные черты и основные пути формирования работника нового типа.
18. Предпринимательские и управленческие способности. Этика трудовых отношений.
19. Средства производства: средства и предмет труда. Деление товаров по их конечному назначению на потребительские и инвестиционные.
20. Воспроизводство и накопление капитала. Основы капитала и показатели его использования.
- 21.оборотный капитал и фонды обращения. Эффективное использование производственных фондов.
22. Организационно-технологические факторы производства.
23. Информационный фактор производства. Наука как ключевой фактор современного производства.
24. Энергетический фактор и инфраструктура.
25. Экологический фактор производства.
26. Заработная плата и факторы ее определяющие. Номинальная и реальная заработная плата.
27. формы и системы оплаты труда. Современные системы оплаты труда.
28. Рента – доход от природных ресурсов. Положение земельной ренты в обществе.
29. Процент - как доход от капитала. Процент и его основные формы.
30. Прибыль – доход предпринимателя. Элементы прибыли.

- 31. Выбор и альтернативная стоимость.
- 32. Производственные возможности общества.
- 33. Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора.
- 34. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.

Приложение С. Типовые задания для подготовки к зачету

Вопрос 1. (примерное содержание ответа)

1. Экономические потребности общества.

Экономические потребности – это недостаток чего-либо необходимого для поддержания жизнедеятельности и развития человека и сообщества и людей, как внутренний мотив побуждающий к экономической деятельности.

Потребности удовлетворяются в процессе потребления. Средства удовлетворения человеческих потребностей называются благами.

Благо — любая полезность (предмет, явление, процесс), которая удовлетворяет человеческую потребность.

Блага имеют 2 свойства:

- 1) Продукты переработки
- 2) Ограниченность

Раньше, люди удовлетворяли экономические потребности за счет готовых благ природы. В дальнейшем абсолютное большинство потребностей стало удовлетворяться за счет производства благ. В рыночной экономике, где экономические блага продаются и покупаются, их называют товарами и услугами (часто просто товарами, продуктами, продукцией).

Именно ради удовлетворения конкретных потребностей людей в благах и осуществляется хозяйственная деятельность в любой стране.

Классификация благ:

Экономические и неэкономические блага

Экономические блага - это материальные и нематериальные предметы, точнее, свойства этих предметов, способные удовлетворять экономические потребности (результаты экономической деятельности, которые можно получить в ограниченном количестве по сравнению с потребностями).

Экономические блага включают в себя две категории: товары и услуги.

Но есть и такие блага, которые по сравнению с потребностями имеются в неограниченном количестве (например, воздух, вода, солнечный свет). Они предоставляются природой без приложения человеком усилий. Такие блага существуют в природе «свободно», в неограниченном количестве и называются неэкономическими.

И все же основной круг потребностей людей удовлетворяется за счет экономических благ.

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации 1 семестр.

Тестовые задания включает в себя 17 заданий.

На выполнение заданий отводится 80 минут

Ответами к заданиям 1–5, 7 -10, 13 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк

Задания 6, 11, 12, 14- 17 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы.

Система оценивания.

Эталон ответа на каждое из заданий 1–5, 7 - 10, 13 оценивается 1 баллом.

Полный Эталон ответа на каждое из заданий 6, 11, 12, 15-17 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный Эталон ответа на задание 14 - 5 баллов.

Оценивание:

1 балл	приведены определения: фондоотдача, фондоемкость, производственные основные фонды, активная часть основных средств.
2 балла	приведены определения: фондоотдача, фондоемкость, производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом или фактическом периоде
3 балла	производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом и в фактическом периоде
4 балла	производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом и в фактическом периоде правильно заполнена таблица
5 баллов	производственные основные фонды, активная часть основных средств произведены расчеты в плановом и в фактическом периоде правильно заполнена таблица правильно сделаны выводы

Максимальное количество 26 баллов.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
первичные баллы	0-10	11-15	16-20	21-26

1.

Вставьте пропущенное слово:

_____ это любая деятельность людей, связанная с обеспечением материальных условий жизни. 2 мин.

Эталон ответа: Экономика.

2.

Установите соответствие между названием уровня экономики и его определением: 3 мин.

1. Микроэкономика	А. это экономика определенного пространства (территории): региона, области, города, округа, района и т. д
2. Макроэкономика	Б. это экономика фирм, домохозяйств или отдельного человека
3. Мезоэкономика (медиум)	В. это экономика всех стран вместе взятых
4. Мировая экономика	Г. это экономика вообще и в то же время экономика каждой отдельной страны
	Д. Деятельность отдельного человека, группы людей, общества в целом по обеспечению определенных материальных условий для организации жизни

Варианты правильных ответов:

1. 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Д.

2. 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.

3. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

4. 1 – Д, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

Эталон ответа: 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.

3.

Прочитайте описание действий. Определите, какую экономическую функцию воплощают эти действия. 2 мин.

«Учёные - экономисты постоянно ведут сбор и обработку конкретной экономической информации, следят за реальными хозяйственными процессами (ро-

стом или падением производства, за изменениями себестоимости продукции и цен, потоками капиталов, товаров, денег и другими событиями).

1. Теоретическая;
2. Образовательная;
3. Практическая
4. Эмпирическая,

Эталон ответа: 4. Эмпирическая

4.

Определите, к какому из методов экономического исследования относится следующее описание: «Предусматривает изучение социально-экономических явлений по их теоретическому образцу, которое замещает сам объект исследования»? 2 мин.

1. Наблюдение и сбор фактов.
2. Эксперимент;
3. Моделирование;
4. Метод научных абстракций;
5. Анализ и синтез;
6. Системный подход;
7. Индукция и дедукция;
8. Исторический;
9. Логический
10. Графический.

Эталон ответа: 3. Моделирование.

5.

Установите последовательность формирования потребностей по теории А.Маслоу. 5 мин.

1. Безопасность. Далее возникает желание стабильности, стремление защитить себя от внешних угроз.
2. Уважение и признание. На данном этапе возникает потребность в признании со стороны общества. Например, хочется добиться высокого статуса, заслужить уважение окружающих, получить подтверждение своих достижений.
3. Любовь и принадлежность. Этот уровень предполагает, что человек удовлетворяет социальные потребности. К примеру, находит друзей, создаёт семью, заводит знакомства с интересными людьми.
4. Самоактуализация. На самом высоком уровне у человека возникает стремление закрыть духовные потребности. Это может быть развитие талантов, поиск смысла жизни.

5. Физиология. На самом первом уровне человеку нужны пища, отдых и удовлетворение других потребностей, которые необходимы для нормального существования организма.

Варианты ответов:

1. 1-2-3-4-5
2. 2-3-4-5-1
3. 5-2-1-4-3
4. 5-1-3-2-4

Эталон ответа: 5-1-3-2-4

6.

Прочитайте описание места отдыха в г.Иркутске.

«Парк о.Юность в г.Иркутске это благоустроенное пространство с ровным рельефом на речных островах. Занимает полностью остров Юность и часть о-ва Конный (острова соединены деревянным мостом). Площадь составляет примерно 37, 7 га (10, 7 га – площадь о-ва Юность и 20 га – часть площади о-ва Конный). Территория для занятий спортом, прогулок и развлечений. Вход оборудован лестницей и пологим пандусом».

Укажите причины считать данный объект общественным благом для жителей г.Иркутска. 5 мин.

Ответ:

Содержание верного ответа:

Общественные блага — блага, обладающие следующими признаками:

- признак не исключения — практически невозможно исключить человека из круга потребителей данного блага;

- признак неконкретности в потреблении — потребление блага одним человеком не уменьшает возможностей потребления его другим;
- признак неделимости — благо нельзя разложить на отдельные единицы.

7.

Выберите правильное суждение о собственности в экономическом смысле и запишите цифры, под которыми они указаны. 3 мин

Варианты ответов

1. Отношения между людьми, выражающие определенную форму присвоения-отчуждения благ (между людьми), в особенности средств производства
2. Реальные отношения между людьми по присвоению и хозяйственному использованию всего имущества
3. Показывает, как сложившиеся на деле имущественные связи оформляются и закрепляются в правовых нормах и законах, устанавливаемых государством в обязательном порядке для всех граждан
4. Система исключений из доступа к материальным и нематериальным ресурсам. Исключительность означает, что все кроме самого собственника исключены из доступа к ресурсу
5. Право контролировать использование определенных ресурсов и распределять возникающие при этом затраты и выгоды.

Ответ _____

Эталон ответа: 1

8.

Определите тип хозяйственной связи экономических отношений:

2

мин.

Варианты ответов:

1. Вещь — вещь;
2. Человек — вещь — человек;
3. Человек — человек;
4. Вещь — человек — вещь.

Эталон ответа: 2. Человек — вещь — человек;

9. 2 мин.

Выберете Эталон ответа на вопрос «что относится к основным факторам производства?»

Варианты ответов:

1. Труд и капитал;
2. Собственность;

3. Деньги и предпринимательская деятельность;
4. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

Эталон ответа: 4. Труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

10.

Что из перечисленного ниже являются факторам производства? 2 мин.

Варианты ответов:

1. Предпринимательские способности;
2. Обмен;
3. Потребление;
4. Распределение.

Эталон ответа: 1. Предпринимательские способности

11.

Прочитайте следующий текст и выполните задание.

«В 1990 году произошёл военный конфликт, который и сегодня остаётся одним из самых спорных в новейшей истории. Иракский режим Саддама Хусейна совершил вторжение в Кувейт, обвинив последний в краже нефти. Под совершенно надуманным предлогом Багдад стремился захватить нефтяные месторождения соседнего государства и уничтожить нефтяную промышленность самого Кувейта. Добиться скачка цен на «черное золото» и одной рукой выплатить весь свой огромный долг, накопившийся со времён войны с Ираном. Впоследствии к конфликту Ирака и Кувейта подключились и США. Доля их заинтересованности в стабильных поставках нефти не подлежит сомнению».

1. Определите, за какие виды ресурсов шла борьба.
2. Что согласно этому тексту являлось основной причиной данного конфликта между Ираком и Кувейтом в последствии конфликтом между Ираком и США. 5 мин.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию.

1. Природные ресурсы.

2.Ограниченность ресурсов, которая не позволяет развиваться экономике страны.

12.

Сторонники "классической" теории управления полагали, что эффективность управления определяется формальной структурой управления, координацией и детализированным контролем, строгим соблюдением дисциплины, величиной индивидуального вознаграждения, узкой специализацией задач, единоначалием, авторитарными методами управления, правильным подбором кадров и орудий труда, соответствием людей структуре. Их противники доказали обратное: эффективность управления определяется неформальной структурой и прежде всего — малой группой, взаимодействием людей и общим контролем, самодисциплиной и возможностями творческого роста, коллективным вознаграждением, отказом от узкой специализации и единоначалия, демократическим стилем руководства, соответствием структуры людям, а не наоборот.

1. Как называется теория, о которой идет речь в данном отрывке.
2. Назовите родоначальника данного подхода. 5 мин.

Ответ:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию.

- 1. Теория человеческих отношений.**
- 2. Элтон Мэйо.**

13.

Установите соответствие между примерами и средствами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. 5 мин.

Примеры	Средства производства
1. Инструменты	А. Средства труда
2. Оборудование	Б. Предметы труда
3. Сырье	
4. Дороги, мосты	
5. Полуфабрикаты	

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

Ответ	1	2	3	4	5

Эталон ответа:

Ответ	1	2	3	4	5
	А	А	Б	А	Б

14.

Необходимо:

1. Заполнить пропуски в таблице.
2. Определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение фондоотдачи, используя методы факторного анализа.
3. Сделать выводы. 25 мин.

Исходные данные:

Показатели	План	Факт	Абсолютные отклонения
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	100	150	
2. Цена за единицу, ден.ед	10	15	
3. Среднегодовая стоимость промышленнопроизводственных основных средств, тыс. ден. ед	57	71	
4. Фондоотдача			
5. Фондоемкость			
6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед	35000	38000	
7. Фондоотдача активной части фондов			
8. Удельный вес активной части основных средств,			

Содержание верного ответа и указания

1.

Показатели	План	Факт	Абсолютные отклонения
1. Объем изготовленной продукции, тыс. шт.	100	150	+50
2. Цена за единицу, ден.ед	10	15	+5
3. Среднегодовая стоимость промышленнопроизводственных основных средств, тыс. ден. ед	57	71	+4
4. Фондоотдача	1,09	1,38	+0,29
5. Фондоемкость	0,92	0,73	-0,19

6. Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед	35000	38000	+3000
7. Фондоотдача активной части фондов	0,35	0,35	0
8. Удельный вес активной части основных средств	38%	35%	0

2. Фондоотдача— экономический показатель, который определяет количество продукции, производимой на один рубль основных фондов, и определяется делением объёма продукции в стоимостном или натуральном выражении на среднюю балансовую стоимость производственных основных фондов.

Плановый период

Производственные основные фонды = Среднегодовая стоимость промышленно - производственных основных средств + Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед

Производственные основные фонды = 35000+ 57000= 92000 ден.ед

Фондоотдача в плановом периоде равна 100000/ 92000= 1,09

Фондоемкость - экономический показатель, который показывает величину стоимости основных фондов, приходящуюся на единицу продукции, выпущенную предприятием.

Фондоемкость в плановом периоде равна 92000/100000 = 0,92.

Активной частью основных средств является основные средства, которые непосредственно участвуют в производстве (машины, оборудование, транспортные средства, приборы).

К пассивной части основных средств относятся основные средства, которые обеспечивают условия для производства (здания и сооружения).

Активной частью основных средств будут являться машины и оборудование.

Фондоотдача активной части фондов = 35000/100000=0,35

Удельный вес активной части основных средств = 35000*100/92000=38%.

Фактический период

Производственные основные фонды = Среднегодовая стоимость промышленно - производственных основных средств + Среднегодовая стоимость машин и оборудования, ден. ед

Производственные основные фонды = 38000+ 71000= 109000 ден.ед

Фондоотдача в плановом периоде равна 150000/ 109000= 1,38

Фондоемкость в плановом периоде равна 109000/150000= 0,73.

Фондоотдача активной части фондов = 38000/109000=0,35

Удельный вес активной части основных средств = 38000*100/109000=35%

Выводы:

Фондоотдача увеличилась на 0,29 что означает, увеличилось число производимой продукции на один рубль основных фондов.

Фондоемкость уменьшилась, что означает что стали на 1 рубль готовой продукции стало приходиться меньше основных средств.

15.

Рабочий на предприятии сделал за месяц 42 изделия. Расценка за изделие 8000 руб. Вычислите заработок рабочего за день. 3 мин.

Ответ: _____

Эталон ответа: заработок рабочего-сдельщика за месяц составит: $8000 \text{ руб.} \times 42 = 336000 \text{ руб.}$

16.

Рабочий-повременщик отработал 170 ч и в течение месяца сэкономил материалов на 260000 руб. На предприятии действует положение о премировании за экономию материалов в размере 40% от суммы экономии. Тарифная часовая ставка — 5600 руб. 4 мин.

Вычислите зарплату рабочего.

Ответ: _____

Эталон ответа:

Основная заработная плата: $5600 \text{ руб.} \times 170 \text{ ч} = 952000 \text{ руб.}$

Премия за экономию материалов: $(260000 \times 40) / 100 = 104000 \text{ руб.}$

Общая сумма заработка за месяц: $952000 + 104000 = 1056000 \text{ руб.}$

17.

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,7 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,7 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж. 5 мин.

Ответ: _____

Эталон ответа:

Прибыль рассчитывается по формуле: $\text{Прибыль} = \text{Доход} - \text{Общие издержки}$

Следовательно прибыль = $2,7 - (0,7 + 1,2) = 0,8 \text{ млн руб.}$ или 800 тыс. руб.

Расчет рентабельности продаж.

Рентабельность продаж находят по формуле:

Формула рентабельности: $\text{Рентабельность продаж} = \text{Прибыль} / \text{Общий доход} = 0,8 / 2,7 = 0,3$ или 30%.

Вывод по расчету рентабельности: Работа предприятия может рассматриваться эффективной при рентабельности продаж в 15%. В нашем примере рентабельность составляет 30%, следовательно уровень рентабельности очень хороший.

Приложение В. Перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Как экономика связана с другими науками?
2. Основные значения термина «экономика».
3. В чем отличие микроэкономики от макроэкономики.
4. Методы исследования экономики: наблюдение, сбор фактов, эксперимент, моделирование.
5. Экономические потребности общества.
6. Пирамида потребностей по А. Маслоу.
7. Закон возрастания потребностей. Свободные и экономические блага общества.
8. Собственность и социально-экономические отношения.
9. Организационно-экономические связи: кооперация и разделение труда, организация хозяйственной деятельности.
10. Дать характеристику экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство.
11. В чем заключается ограниченность экономических ресурсов?
12. Что такое абсолютная и относительная ограниченность ресурсов?
13. Что называется современными факторами производства?
14. Человеческий фактор.
15. Главные отличительные черты и основные пути формирования работника нового типа.
16. Предпринимательские и управленческие способности человека.
17. Теория человеческих отношений.
18. Этика трудовых отношений.
19. Средства производства: средства и предмет труда.
20. Деление товаров по их конечному назначению на потребительские и инвестиционные.
21. Воспроизводство и накопление капитала.
22. Основной капитал и показатели его использования.
23. Семейный бюджет: сущность, понятие, виды, функции. Общий бюджет и личный бюджет.
24. Воспроизводство и накопление капитала.
25. Энергетический фактор и инфраструктура.
26. Экологический фактор.
27. Заработная плата и факторы ее определяющие.
28. Номинальная и реальная заработная плата.
29. Основные формы и системы оплаты труда.
30. Современные системы оплаты труда.
31. Регулирование заработной платы.
32. Рента – доход от природных ресурсов.
33. Положение земельной ренты в обществе.
34. Процент как доход от капитала.
35. Процент и его основные формы.
36. Прибыль – доход предпринимателя. Элементы прибыли.

37. Производственные возможности общества.
38. Экономический выбор. Взаимозаменяемые и взаимодополняющие товары.
39. Производственные возможности общества.
40. Производственные возможности общества в условиях научно-технического прогресса.
41. Суверенитет потребителя.
42. Рациональность потребителя и свобода выбора.
43. Основные стадии общественного производства.
44. Плюсы и минусы специализированного производства.
45. Понятие собственности.
46. Собственность как основа социально-экономических отношений.
47. Формы собственности.
48. Понятие конкуренции. Антимонопольная политика государства.
49. Основные формы организации бизнеса в условиях рыночной экономики.
50. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.
51. Что такое предпринимательская деятельность.
52. Организационно-правовые формы хозяйственных субъектов.
53. Определение понятий «продукт», «товар», «услуга».
54. Развитие товарообменных отношений. Оптовая и розничная торговля.
55. Понятие – денежные средства.
56. Функции денежных средств.
57. Деньги и их роль в экономике.
58. Понятие банковской системы. Виды банков.
59. Банки и их роль в экономике.
60. Понятие инфляции.
61. Инфляция и её социальные последствия.
62. Семейный бюджет: сущность, понятие, виды, функции. Общий бюджет и личный бюджет.
63. Денежные сбережения населения и их формы.
64. Понятие страхования. Виды страхования физических лиц.
65. Обязательное и добровольное страхование.
66. Понятие налогов.
67. Система налогообложения. Виды налогов.
68. Система и функции налоговых органов в РФ.
69. Понятие валюты. Валютный курс.
70. Международная торговля и мировой рынок.
71. Международная торговая политика.
72. Экономические реформы в России.
73. Понятие таможенная пошлина.
74. Инвестиционный климат в современной России.
75. Россия и мировая экономика.

Типовые задания для подготовки к зачету (Приложение С).

Вопрос 1. (примерное содержание ответа)

1. Как экономика связана с другими науками?

Объясняя экономические явления, экономическая теория в то же самое время анализирует исторический процесс в целом. Никто не может понять экономический процесс той или иной эпохи без должного изучения истории. Это означает, что экономическая теория связана с историей.

Теоретическая экономика тесно связана и со статистикой. Статистика нужна не только для объяснения фактов, но и для того, чтобы точно установить, какие процессы экономической жизни подлежат объяснению.

Многие экономические процессы невозможно объяснить без изучения поступков, склонностей и мотивов поведения людей. На экономическое поведение людей влияют и общественные институты — государство, профсоюзы, право наследования и др. Это означает, что экономическая теория тесно связана с психологией и социологией.

Совокупность этих мер образует содержание экономической деятельности государства, его экономической политики. Экономическая политика зависит от той или иной ступени экономической жизни общества, то есть она осуществляется под влиянием вполне объективных обстоятельств — изменения в экономике требуют вполне определенных изменений и в экономической политике.

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации 2 семестр

Экзаменационные задания включает в себя 28 заданий.

На выполнение заданий отводится 120-135 минут

Ответами к заданиям 1, 3–6, 8 -11, 13 ,14, 16-25, 27 является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк

Задания 2, 7, 12, 15, 26 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы.

Система оценивания.

Эталон ответа на каждое из заданий 1, 3–6, 8 -11, 13 ,14, 16-25, 27 оценивается 1 баллом.

Полный Эталон ответа на каждое из заданий 2, 7, 12, 15, 26 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальное количество 33 балла.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
первичные баллы	0-14	15-20	21-26	27-33

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет среднего профессионального образования/

ОДОБРЕНО: На заседании ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Протокол №__от «__»____202__г Председатель ЦК_____/Муфазалова Л.С.	УТВЕРЖДАЮ: Заместитель декана по учебной и методической работе _____/Махутова В.А./ «__»____202__г.
---	---

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дисциплина: Экономика

Курс 1

Экзаменационные задания.

1. 5 мин.

Установите соответствие между основными стадиями общественного производства и их характеристикой:

1. Распределение А. использование созданных экономических благ для удовлетворения разнообразных потребностей людей и общества
2. Обмен Б. определяет долю каждого человека в произведенных продуктах, зависит от общего количества созданных благ и от конкретного вклада отдельного экономического субъекта в производство
3. Производство В. процесс движения экономических благ и услуг от одного субъекта к другому
4. Потребление Г. стадия, где соединяются факторы производства, происходит непрерывный процесс создания благ.

Варианты правильных ответов:

1. 1 – А, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г.
2. 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.
3. 1 – Б, 2 – Г, 3 – А, 4 – В.
4. 1 – Г, 2 – В, 3 – Б, 4 – А.

Эталон ответа: 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.

2. 7 мин.

Прочитайте описание жизни первобытного общества. Определите описание, какого экономического явления представлено в данном тексте. Какие выгоды стали получать члены общества от этого явления.

«Худой обычно был охотником — здесь требовались быстрота, ловкость. Полный — рыбаком, эта деятельность не противоречила его физиологическим данным и возможностям. Женщина несла обязанности по дому, больше занималась детьми, мужчина посвящал свое время добыче пропитания, строительству. Разум и опыт подсказывали наиболее подходящий порядок распределения хозяйственных дел среди членов групп».

Ответ:

Содержание верного ответа и указания:

1. Распределение труда
2. Распределение носило устойчивый характер, т. е. закреплялось на длительный период времени. Люди установили выгоду от такой организации хозяйственной жизни — достигалось лучшее обеспечение необходимыми жизненными благами, лучшее удовлетворение их потребностей.

3. 5 мин.

Установите соответствие между видами специализации предприятий и их продукцией:

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. Предметная специализация | А. Подшипники |
| 2. Детальная специализация | Б. Добыча руды |
| 3. Технологическая специализация | В. Производство сахара |

Варианты правильных ответов:

1. 1 – А, 2 – Б, 3 – В.
2. 1- В, 2- А, 3 – Б.
3. 1 – Б, 2 – В, 3 – А.

Эталон ответа: 2. 1- В, 2- А, 3 – Б.

4. 5 мин.

Выберете в приведенном списке утверждения, характеризующие преимущества специализации производства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Является основой для комплексной автоматизации производства;
2. Монотонность в работе, необходимость в мероприятиях по снижению отрицательного воздействия этого явления на работника;

3. Создает предпосылки для высокого качества и конкурентоспособности продукции;
4. Большая зависимость от поставщиков и покупателей;
5. Позволяет снизить издержки на производство продукции за счет более высокого уровня механизации и автоматизации труда, использования менее квалифицированной рабочей силы и концентрации производства;
6. Подверженность малым конъюнктурным колебаниям рынка.

Ответ: _____

Эталон ответа: 1,3,5.

5. 5 мин.

Установите соответствие между международной специализацией по производству товаров и услуг и странами производителями:

Название товара	Название страны
1. Нефть и нефтепродукты	А. Россия, Беларусь, Франция, Румыния, Бельгия
2. Железная руда	Б. Индия, Бразилия, США, Китай, Австрия, Мексика
3. Легковые автомобили	В. Бельгия, Канада, Эквадор, Ливия, Саудовская Аравия
4. Льняные ткани	Г. Бразилия, Китай, Австралия, Индия, Россия, США
5. Сахар	Д. Япония, США, Германия, Франция, Великобритания

Варианты ответов:

1. 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А.
2. 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д.
3. 1-В, 2-А, 3-Д, 4-Б, 5-Г.
4. 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б.

Эталон ответа: 4. 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-А, 5-Б.

6. 5 мин.

Прочитайте историческую справку о событиях связанных с созданием Таможенного союза ЕврАзЭС. На какой стадии экономической интеграции находятся страны в описанных событиях:

10 октября 2014 года главы государств-членов ЕврАзЭС в Минске подписали документы о ликвидации Евразийского экономического сообщества. Это объединение прекращает свою работу в связи с началом функционирования Евразийского экономического союза с 1 января 2015 года.

Евразийский экономический союз (сокр. ЕАЭС) — международное интеграционное экономическое объединение, договор о создании которого на базе Таможенного союза ЕврАзЭС подписан 29 мая 2014 года (вступил в силу с 1 января 2015 года). В состав союза входят Россия, Казахстан, Белоруссия и Армения.

Ответ: _____

Эталон ответа: Зона свободной торговли.

7. 10 мин.

Известное утверждение Прудона гласит, что собственность - это кража. Собственность изучается как юридическая и как экономическая категории, является одним из признаков классификации типов экономических систем, формирует характер отношений между людьми в осуществлении экономической деятельности.

Задание I. Кража является одной из форм ...

1. Владения
2. Управления
3. Использования
4. Присвоения

Задание II. В число основных правомочий собственности в рамках классической теории собственности входят (несколько ответов) ...

1. Пользование
2. Наследование
3. Распоряжение
4. Управление

Задание III. Установите соответствие между названиями форм собственности и примерами их реализации.

1. Частная
2. Общая долевая
3. Общая совместная

- А) мировой океан используется всеми странами
Б) лес принадлежит государству
В) работники владеют акциями предприятия
Г) гражданин является владельцем кафе

Ответ:

Эталон ответа: I – 4; II – 1, 2; III – 1-Г, 2-В, 3-А.

8. 5 мин.

Установите соответствие между видом конкуренции на рынке и условиями ее формирования.

Вид конкуренции	Условия ее формирования
-----------------	-------------------------

1.Олигополия. Состояние рынка, при котором никто не может повлиять на цену товара.	
--	--

2.Совершенная конкуренцияб. Наличие на рынке одного продавца услуг.	
---	--

3.Монополияв. Небольшое число крупных продавцов, конкурирующих между собой.	
---	--

г. Большое количество мелких продавцов конкурирующих между собой.	
---	--

Варианты ответов:

1. 1-в, 2-а, 3-б.

2. 1-а, 2-б, 3-в.

3. 1-б, 2-в, 3-а.

Эталон ответа: 1-в, 2-а, 3-б.

9. 8 мин

Прочитайте текст, вставьте пропущенное понятие соответствующее описанию ситуации.

«Монополия сопряжена с целым букетом резко отрицательных последствий для экономики страны. Недопроизводство, завышенные цены, неэффективное производство при этом составляют лишь вершину айсберга монополистических злоупотреблений. Те же причины, которые вынуждают клиента фирмы-монополиста мириться с высокими ценами, заставляют его соглашаться и с плохим качеством продукции, ее устарелостью (замедлением технического прогресса), отсутствием сервиса и другими проявлениями пренебрежения интересами потребителя. Выбора-то у последнего все равно нет.

Еще более опасно то, что монополия полностью блокирует механизмы саморегуляции рынка. Плохая и дорогая продукция может появиться и в немонополизированной отрасли. Но там подобные эксцессы являются лишь временные эпизодом. Конкуренция быстро расставляет все на свои места. Недобросовестный производитель либо меняет свое отношение к делу, либо вытесняется с рынка конкурентами.

Всевластие же монополиста в силу непреодолимости барьеров на пути в отрасль ничто не грозит даже в длительном плане. Самостоятельно рынок не в силах разрешить эту проблему. В этих условиях улучшить ситуацию может лишь государство, проводящее сознательную

»

Эталон ответа: антимонопольную политику.

10. 3 мин.

Существует множество видов деятельности человека. Каждый из этих видов несет в себе определенные характерные черты, определяющие ее ценности. Определите вид деятельности по его описанию.

«Это инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений в целях получения прибыли, осуществляемая на свой страх и риск под имущественную ответственность в пределах, определяемых организационно-правовой формой предприятий»

Ответ: _____ деятельность

Эталон ответа: Предпринимательская.

11. 8 мин.

Прочитайте текст, определите понятие, которое описано в данном абзаце:

«Это совокупность полезных свойств товара, благодаря которым он обладает способностью удовлетворять какую-либо потребность общества или отдельного человека (может служить пищей, быть одеждой или иным полезным предметом). Товар должен иметь не просто потребительную стоимость, а общественную потребительную стоимость, когда он призван удовлетворять потребности не самого производителя, а других членов общества, к которым поступает в процессе обмена. Значение потребительной стоимости заключается в том, что она составляет вещественное содержание богатства любого общества. С потребительной стоимостью связаны качество продукции, конкурентоспособность, значение которых возрастает в современных условиях».

Ответ _____

Эталон ответа: потребительская стоимость.

12. 5 мин.

Меновое соотношение товаров А и В представляется как 2:3. Как оно изменится, если производительность труда в производстве товара В вырастет в 2 раза.

Ответ _____

Эталон ответа: рост производительности труда изменяет стоимость товара, она уменьшается также, как растет производительность труда. Так как производительность выросла в два раза, то стоимость товара В уменьшилась в два раза. Вместе с изменением стоимости изменяется меновое отношение. Для сохранения эквивалентности обмена с понижением стоимости, товара В необходимо больше в два раза, чтобы обменять на тоже количество товара А. Поэтому меновое отношение станет $2A = 6B$ или $1A = 3B$.

Ответ: $1A = 3B$.

13. 4 мин.

Деньги используются при регистрации долгов и их уплаты. Эта функция получает самостоятельное значение для ситуаций нестабильных цен на товары. Например, был куплен в долг товар. Сумму долга выражают в деньгах, а не в количестве купленного товара. Последующие изменения цены на товар уже не влияют на сумму долга, которую нужно оплатить деньгами. Данную функцию деньги выполняют также при денежных отношениях с финансовыми органами. Сходную по смыслу роль играют деньги, когда в них выражают какие-либо экономические показатели. Выберите функцию денег.

Варианты ответов:

1. Мера стоимости.
2. Средство обращения.
3. Средство платежа.
4. Средство накопления.
5. Мировые деньги.

Эталон ответа: Средство платежа.

14.

Определите, какой закон сформулирован в этой формуле:

$$M = \frac{PQ}{V}$$

Где: М-количество денежных знаков (единиц) необходимых в данный момент для обеспечения нормального функционирования экономики; Q — объем произведенных товаров и услуг; Р — средняя цена товаров и услуг; V — скорость оборота денег. 3 мин.

Ответ _____

Эталон ответа: Закон денежного обращения.

15.

Прочитайте текст. Выполните задание.

В процессе их развития можно выделить три главных этапа.

1. Вначале, когда товарное производство лишь зарождалось, самые разные продукты труда непосредственно обменивались друг на друга.
2. Затем среди нарастающей массы товаров выделились особые товары - ОБЩИЕ эквиваленты. Это были наиболее ходовые местные товары-посредники (зерно, меха, скот, металлы и т. д.), на которые обменивались другие товары.

3. Наконец, с дальнейшим развитием товарного производства и расширением международной торговли роль общего эквивалента (уже для многих народов) начали выполнять металлы (прежде всего золото и серебро). Они стали **ВСЕОБЩИМИ** эквивалентами и превратились в деньги.

Определить о чем идет речь.

Запишите формулы на каждом этапе развития. 7 мин.

Ответ:

1. _____
 2. _____
-

Эталон ответа:

1. Товарообменных отношений.
2. 1 этап - Т - Т (товар на товар); 2 этап Т - т - Т, где т - товар-посредник; 3 этап Т - Д - Т (товар - деньги - товар).

16.

Выберите один ответ на вопрос:

Уровень ликвидности предприятия позволяет оценить устойчивость компании на рынке с целью анализа? 2 мин.

1. Платежеспособности.
2. Материалоотдачи.
3. Производительности.
4. Кредитоспособности.

Эталон ответа: платежеспособности.

17.

Выберите один ответ на вопрос:

Что является совокупностью различных видов национальных банков и кредитных организаций, действующих в рамках общего денежно-кредитного механизма. 2 мин.

1. Мировая банковская система.
2. Банковская система.
3. Система центрального банка РФ.
4. Система коммерческих банков и заемных организаций.

Эталон ответа: банковская система.

18.

Определите, о какой системе идет речь.

В современной экономической действительности успешно функционирует так называемая система. Такая банковская система состоит из государственного

центрального банка в единственном числе и многочисленных коммерческих банков, образующих банковскую сеть. Прообраз данной современной банковской системы сложился еще в конце XVII века в Англии. 5 мин.

Ответ: _____

Эталон ответа: двухуровневая банковская система РФ.

19.

Определите, о каком органе идет речь.

Особенностью правового положения является то, что он, не будучи государственным органом, обладает государственно–властными полномочиями. Из-за этого особого статуса как юридического лица возникает множество дискуссий, касательно того, следует ли его относить к органам государственной власти. 2 мин.

Ответ _____

Эталон ответа: Центральный Банк РФ.

20.

Прочитайте высказывания. Определите которые из них относятся к функциям коммерческих банков в РФ: 5 мин.

1. _____ осуществляет надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
2. _____ аккумуляция и мобилизация денежного капитала.
3. _____ организует и осуществляет валютное регулирование и валютный контроль.
4. _____ монопольно осуществляет эмиссию наличных денег и организует наличное денежное обращение.
5. _____ посредничество в кредите
6. _____ проведение расчетов и платежей в хозяйстве

Эталон ответа: 2,5,6.

21.

Определите, о какой операции идет речь.

_____ — сумма денег, переданная лицом кредитному учреждению с целью получить доход в виде процентов, образующихся в ходе финансовых операций с вкладом. 2 мин.

Эталон ответа: банковский депозит.

22.

Определите, о какой операции идет речь.

_____ — это выдача финансовой организацией средств, которые заемщик обязуется вернуть в срок с процентами. 2 мин.

Эталон ответа: банковский кредит.

23.

Дайте название месту, где происходит торговля акциями, облигациями, валютами и прочими активами. 2 мин.

Ответ _____

Эталон ответа: фондовый рынок.

24.

Дано описание одного из участников фондового рынка. Что из предложенного ниже списка соответствует данному описанию участника рынка.

«Организация, которая осуществляет деятельность по выпуску ценных бумаг, денежных знаков или иных финансовых активов с целью привлечения дополнительного капитала». 2 мин.

1. Эмитент.
2. Инвестор.
3. Фондовая биржа.
4. Инвестиционная компания.

Эталон ответа: 1. Эмитент.

25.

Вы берете Эталон ответа:

В качестве какого индикатора используется «Индекс Доу-Джонса» выберите

Эталон ответа: 2 мин.

1. Индикатор состояния фондового рынка США.
2. Индикатор состояния мирового фондового рынка.
3. Индикатор состояния фондового Северной Америки.
4. Индикатор состояния Северной и Южной Америки.

Эталон ответа: Индикатор состояния фондового рынка США.

26.

Произведите расчет доходности акций. Вы купили акции на 100 руб. Через некоторое время продали эти акции за 120 руб. дивиденды по этим акциям составили 20 руб. 7 мин.

Ответ _____

Эталон ответа:

Бывают два возможных типа доходности, которые можно получить по акциям;

Первый — это прирост курсовой стоимости. Здесь все достаточно просто, если купить ценную бумагу условно за 100 руб., потом продать ее другому участнику торгов за 120 р., то ваш доход составит 20 р. или 20%.

Второй способ извлечь прибыль из ценной бумаги — это дивиденды. Это часть финансового результата организации, которую она распределяет среди своих акционеров. По акции, которая стоит 100 рублей, выплачивается дивиденд в 20 р., то доходность составит 20%.

27.

Прочитайте текст, определите о каком явлении идет речь.

В социальной сфере: снижение реальных доходов населения, падение покупательской способности и, как следствие, падение спроса. В экономике: снижение конкурентоспособности отечественных товаров, увеличение государственного дефицита, искажение важных показателей: ВВП, рентабельности и т.д. 2 мин.

Варианты ответов:

1. Банкротство.
2. Экономическая интеграция.
3. Инфляция.
4. Конкуренция.

Эталон ответа: 3. Инфляция.

28.

Определите индекс реального дохода, если номинальные доходы абстрактной семьи выросли за счёт превращения члена семьи, иждивенца в работника на 30%, а уровень цен вырос - на 20%. Надо подсчитать, как изменились реальные доходы семьи за год. 7 мин.

Эталон ответа:

Если номинальные доходы семьи увеличились за год на 30%, то это означает, что по сравнению с началом года (100%) они составили к концу 130%. Затем вспоминаем, что любой индекс есть результат деления величины явления в конце периода на величину этого же явления в начале периода. Поэтому Индекс номинального дохода за этот период = $130\% : 100\% = 1,3$.

Индекс потребительских цен за этот же период в том же году равняется 1,2: уровень цен в конце года 120% (100%+20%) делим на уровень цен в начале года (100%).

Таким образом, индекс реального дохода за определенный период времени = $(1,3:1,2) \times 100\% = 1,08 \times 100\% = 108\%$