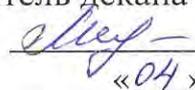


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Заместитель декана по учебной работе

 / В. А. Махутова /  
«04» 03 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по общеобразовательной дисциплине

**ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА**

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021
Составитель:	Бурдина Н.Г., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОУДП.02 Информатика и является частью ООП СПО - ПССЗ.

Составитель:

Бурдина Наталия Геннадьевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии математических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 5 от «26» 07 2021 г.

Председатель ЦК А.Л. Борходоева /А.Л. Борходоева /

## Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОУДП.02 Информатика по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.....	4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля.....	11
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации .....	11
4 Информационное обеспечение обучения .....	12
Приложение А. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по дисциплине ОУДП.02 Информатика .....	15
Приложение В. Перечень вопросов для подготовки к зачету .....	29
Приложение С. Типовые задания для подготовки к зачету.....	33
Приложение Д. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации .....	35

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине ОУДП.02 Информатика по специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУДП.02 Информатика с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ООП СПО - ППССЗ по специальности ОУДП.02 Информатика.

Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУДП.02 Информатика.

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса ОУДП.02 Информатика представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и техни-

	ческого творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их дости-

	жения.
	Требования к предметным результатам
У.1	владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
У.2	владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
У.3	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
У.4	владение компьютерными средствами представления и анализа данных
3.1	сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
3.2	сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
3.3	владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
3.4	сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:  
1,2 семестр – дифференцированный зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства		
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации	
1	2	3	4	5	
Л.5, Л.11, М.1, М.5.	У.1	Демонстрация базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с ПК Умение осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	Введение Техника безопасности и введение в предмет Раздел III Информация и информационные процессы Раздел IV Средства информационных и коммуникационных технологий.	Практическая работа № 1, 12,13,19 Внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 6 КИМ №4,5	Тестовое Задание вариант№1, вопрос №2,3 Тестовое Задание вариант№2, вопрос №10,11
М.1	У.2	Демонстрация формулирования единиц измерения информации, алфавита систем счисления, умения грамотного применения правил перевода чисел из одной системы счисления в другую, принципов кодирования информации. Демонстрация умения работать с различными информационными ресурсами, проверять ПК на наличие вирусов, передавать и получать данные по локальной сети.	Введение Техника безопасности и введение в предмет Раздел III Информация и информационные процессы Раздел V Технология создания и преобразования информационных объектов.	Практическая работа № 12,13,27,33,34,35 Внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 15,16,17 КИМ №4,6	Тестовое Задание вариант№1, вопрос №4,5 Тестовое Задание вариант№2, вопрос №8,9
Л.2, Л.3, Л.7, Л.8, Л.11, М.1, М.5, М.6, М.8	У.3	Демонстрация оперативности поиска и результативности использования информации, необходимой для эффективного решения задач, профессионального и личностного развития Демонстрация использования компьютера в качестве исполнителя команд	Введение Техника безопасности и введение в предмет Раздел III Информация и информационные процессы	Практическая работа № 1,16,18, 20, 21, 22 Внеаудиторная самостоятельная работа № 1 КИМ №4,5	Тестовое Задание вариант№1, вопрос №1,6 Тестовое Задание вариант№2, вопрос №3,4

			Раздел IV Средства информационных и коммуникационных технологий.		
М.1, М.3, М.4, М.6, М.9	У.4	<p>Демонстрация владения алгоритмом преобразования числовой, текстовой, графической информации на ПК, умения строить логические выражения</p> <p>Демонстрация выбора типовых методов и способов решения алгоритмических задач, оценки их эффективности и качества.</p> <p>Демонстрация умения составлять линейные алгоритмы, управлять исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке; создавать алгоритмы для решения циклических задач</p> <p>Демонстрация умения вводить числа, формулы, текст, использовать стандартные функции и основные объекты в электронных таблицах и операции над ними, строить диаграммы, использовать электронные таблицы для решения задач</p> <p>Демонстрация умения использовать основные объекты в базах данных и операции над ними, изменять структуру базы данных, применять различные виды и способы организации форм, запросов, отчётов</p>	<p>Раздел II Информационная деятельность человека.</p> <p>Раздел III Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел IV Средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Раздел V Технология создания и преобразования информационных объектов.</p>	<p>Практическая работа №5, 8, 14, 24, 25, 26, 29,30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа №6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>КИМ №3,4,5,6</p>	<p>Тестовое Задание вариант№1, вопрос №7,8,9</p> <p>Тестовое Задание вариант№2, вопрос №5,7</p>
Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.9, Л.14, М.1,	З.1	<p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире</p> <p>Применение компьютерных моделей различных процессов; обоснование выбора компьютерных моделей; проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p>	<p>Раздел I Роль информационной деятельности в современном обществе: в экономической, социальной, культурной и образовательной сферах.</p>	<p>Практическая работа № 2,3,4,6,8,10,11</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 3, 5</p> <p>КИМ №2,3</p>	<p>Тестовое Задание вариант№1, вопрос №13</p> <p>Тестовое Задание вариант№2, вопрос №12,14,15</p>

М.3, М.4, М.7		Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; тестирование готовой программы; реализация программ несложных алгоритмов.	Раздел II Информационная деятельность человека.		
М.1, М.4, М.5	3.2	Оценка информации с позиции ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.). Знание о дискретной форме представления информации Описание и классификация информационных процессов в системах различной природы; кодирование и декодирование сообщения по определенным правилам; измерение информационного объема сообщения Оценивание объема памяти, необходимой для хранения информации Представление информации в различных системах счисления. Оценивание скорости передачи информации в соответствии с пропускной способностью канала передачи. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование и декодирование числовых, текстовых, графических и звуковых данных	Раздел III Информация и информационные процессы	Практическая работа № 12,13,17 Внеаудиторная самостоятельная работа №7,8, 9 КИМ №4	Тестовое Задание вариант№1, вопрос №10,11,12 Тестовое Задание вариант№2, вопрос №1,2
Л.3, Л.5, Л.6, Л.11, М.1, М.2, М.5, М.6, М.8	3.3	Соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ и демонстрация знаний «Санитарно-эпидемиологических требований к	Введение Техника безопасности и введение в предмет Раздел III	Практическая работа № 1, 15, 16, 22, 23, 43, 44 Внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 5, 11	Тестовое Задание вариант№1, вопрос №14,15

		<p>условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>Анализ устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Определение средств, необходимых для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Анализ интерфейса программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы</p> <p>Демонстрация умения грамотно создавать электронные письма, осуществлять поиск в сети Интернет, общаться в сети Интернет в режиме реального времени</p> <p>Владение навыками формирования запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ.</p> <p>Владение навыками организация обновления программного обеспечения с использованием Интернет.</p> <p>Владение навыками поиска информации на государственных образовательных порталах.</p>	<p>Информация и информационные процессы</p> <p>Раздел IV</p> <p>Средства информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Раздел VI</p> <p>Телекоммуникационные технологии</p>	<p>КИМ №1,4,5,7</p>	<p>Тестовое Задание вариант №2, вопрос №6,13</p>
--	--	--	--	---------------------	--

## **2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля**

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Практические работы по дисциплине (Методические рекомендации по выполнению практических работ)
2. Внеаудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
3. Контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) (Приложение А)

## **3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации**

3.1 КОС промежуточной аттестации для 1 и 2 семестра в форме дифференцированного зачета включает в себя:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы (тесты) (Приложение D).

### **Условия выполнения задания на зачете:**

Итоговое тестирование проводится на платформе Moodle, курс «Информатика (1 курс)», ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>. Данное тестирование представлено в 2 вариантах.

1. Инструкция по выполнению:

1.1. Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта включают задания, где верным может быть, как один, так и несколько вариантов ответа.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

2. За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 15 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за зачет определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 8 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 8 до 10 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 11 до 13 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	от 14 до 15 баллов	Отлично (5)

3. Время выполнения: 30 минут

4.Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет

5.Критерии оценки:

- оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

#### **4 Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Михеева, Е. В. Информатика : учебник для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е издание, стереотипное. - Москва: Академия , 2020. - 399 с.: рис., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 343.

2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365326>

3. Сергеева И. И. Информатика: учебник / И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Профессиональное образование). / <https://new.znanium.com/read?id=357118>

Дополнительная литература:

4. Михеева, Елена Викторовна. Информатика. Практикум: учебное пособие для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 4-е издание, стереотипное. - Москва: Академия, 2020. - 224 с.: рис., табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 343

5. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94204>
6. Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94205>
7. Бурдина, Наталья Геннадьевна. Основы работы в операционной системе Windows : практикум / Н. Г. Бурдина, И. Б. Верещагина. - Иркутск: ИРННТУ, 2020. - 50 с.: рис., табл. - Библиогр.: с. 47.
8. Информатика : учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99928>
9. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-1-453928#page/1>
10. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/informatika-laboratornyy-praktikum-v-2-ch-chast-2-453950#page/1>
11. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449286>.
12. Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образова-

ние). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007>

13. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/994603>

14. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058>

### **Российские электронные ресурсы и базы данных**

1. Электронная библиотека ИРНИТУ <http://elib.istu.edu/>
2. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека «Академия»: <https://academia-library.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: <http://profspo.ru/>

### **Зарубежные электронные научные журналы и базы данных**

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): <https://experiments.springernature.com/>
2. Wiley Online Library: <http://onlinelibrary.wiley.com/>

### **Локальные базы данных**

*(доступ из читальных залов библиотеки университета)*

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

## Приложение А. Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля по дисциплине ОУДП.02 Информатика

### КИМ №1

#### Выполнение теста

Инструкция по выполнению промежуточного теста к разделу I «Роль информационной деятельности в современном обществе: в экономической, социальной, культурной и образовательной сферах».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Информатика (1 курс), ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет информатики.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

#### Тест

1. Совокупность конкретных технических и программных средств, с помощью которых мы выполняем разнообразные операции по обработке информации во всех сферах нашей жизни и деятельности – это:

- а) программное обеспечение б) информационная технология
- в) аппаратное обеспечение г) автоматизация

2. Деятельность, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, поиск и распространение информации, а также формирование информационного ресурса и организацию доступа к нему – это деятельность:

- а) педагогическая                      б) идеологическая
- в) политическая                        г) информационная

3. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека – это:

- а) информатизация                      б) компьютеризация
- в) коммуникация                        г) социализация

4. Первая информационная революция связана с изобретением:

- а) книгопечатания
- б) электричества
- в) письменности

г) микропроцессорной технологии и появлением персонального компьютера.

5. Слово информация происходит от латинского слова *informatio*, что в переводе означает:

- а) сведения, разъяснение, ознакомление
- б) форма, формирование
- в) формула

6. С XVII века, в процессе становления машинного производства на первом плане была проблема овладения:

- а) веществом б) энергией в) информацией

7. Общество, определяемое уровнем развития промышленности и ее технической базы:

- а) индустриальное общество б) информационное общество

8. Теоретическая концепция постиндустриального общества, историческая фаза возможного развития цивилизации, в которой главными продуктами производства становятся информация и знания, – это:

- а) индустриальное общество б) информационное общество

9. Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются:

- а) информационные б) сырьевые (природные)
- в) энергетические г) трудовые.

10. Начало формирования рынка информационных ресурсов и услуг:

- а) 50-е годы XX века б) 60-е годы XX века
- в) 70-е годы XX века г) 80-е годы XX века.

## КИМ №2

### Выполнение теста

Инструкция по выполнению теста к разделу II «Информационная деятельность человека»:

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Информатика (1 курс), ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет информатики.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

### Тест

1. Информатика – это ...

а) это наука о структурах, порядке и отношениях, исторически сложившаяся на основе операций подсчёта, измерения и описания формы объектов;

б) это наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий, обеспечивающих возможность её использования для принятия решений;

в) это наука об общих закономерностях получения, хранения, передачи и преобразования информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество;

г) это прикладная наука, занимающаяся разработкой автоматизированных технических систем и являющаяся важнейшей технической основой интенсификации производства.

2. Этап появления средств и методов обработки информации, вызвавший кардинальные изменения в обществе – это...

- а) информационная технология;
- б) информационный процесс;
- в) информирующая революция;
- г) информационная резолюция;
- д) информационная революция.

3. Информационное общество – это ...

а) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом материальных продуктов;

б) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информацией;

в) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и продажей промышленных товаров.

4. Информация, которую человек может осмысленно воспроизвести и применить на практике является ...

- а) знаниями;
- б) информацией;
- в) данными;
- г) информатикой.

5. Информационные ресурсы – это ...

а) сведения об окружающем нас мире;

б) материальный объект для хранения информации;

в) знания, подготовленные для целесообразного социального использования;

г) носитель информации.

6. Информационная деятельность человека – это ...

а) деятельность, связанная с использованием персонального компьютера;

б) деятельность, связанная с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации;

в) деятельность по использованию современных информационных ресурсов;

г) деятельность, связанная с использованием информационных технологий.

7. К правовым мерам предупреждения правонарушений в области информационной деятельности человека относят:

- а) разработку норм, устанавливающих ответственность за компьютерные преступления;
- б) защиту авторских прав программистов;
- в) защиту от несанкционированного доступа к системе;
- г) оснащение помещений замками, установку сигнализации;
- д) охрану компьютерного центра;
- е) тщательный подбор персонала;
- ж) всё вышеперечисленное.

8. Правовой инструмент, определяющий использование и распространение программного обеспечения, защищённого авторским правом – это ...

- а) лицензионное программное обеспечение;
- б) лицензия на программное обеспечение;
- в) условно-бесплатное программное обеспечение;
- г) свободно-распространяемое программное обеспечение.

9. Пользователю предлагается ограниченная по сроку действия или возможностям программа (неполнофункциональная или демонстрационная) или версия программы с встроенным блокиратором-напоминанием о необходимости оплаты использования программы – это ...

- а) лицензионное программное обеспечение;
- б) лицензия на программное обеспечение;
- в) условно-бесплатное программное обеспечение;
- г) свободно-распространяемое программное обеспечение.

10. К свободно распространяемым программам можно отнести:

- а) новые недоработанные (бета) версии программных продуктов;
- б) программные продукты, являющиеся частью принципиально новых технологий;
- в) дополнения к ранее выпущенным программам, исправляющие найденные ошибки или расширяющие возможности;
- г) драйверы к новым или улучшенные драйверы к уже существующим устройствам.

## КИМ №3

### Выполнение теста

1. Инструкция по выполнению теста к разделу III «Информация и информационные процессы»:

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Информатика (1 курс), ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет информатики.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

### Тест

1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- а) понятность;
- б) актуальность
- в) достоверность;
- г) полнота.

2. Что из ниже перечисленного имеет свойство передавать информацию?

- а) камень;
- б) вода;
- в) папирус;

г) световой луч.

3. Что является графической формой представления математической информации:

- а) математическое уравнение;
- б) график функции;
- в) таблица значений функции;
- г) математическое выражение.

4. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?

- а) хранят информацию;
- б) обрабатывают информацию;
- в) передают информацию;
- г) создают информацию.

5. Что такое информационный взрыв?

- а) ежедневные новости из горячих точек;
- б) возросшее количество газет и журналов;
- в) бурный рост потоков и объемов информации;
- г) общение через Интернет.

6. Кибернетика – это:

- а) наука об искусственном интеллекте;
- б) наука о закономерностях процессов управления и передачи информации в машинах, живых организмах и обществе;
- в) наука об ЭВМ;
- г) наука о формах и законах человеческого мышления.

7. Какой объект не может служить носителем информации при ее хранении?

- а) ткань;
- б) бумага;
- в) магнитные материалы;
- г) луч света.

8. Человек принимает информацию:

- а) магнитным полем;
- б) органами чувств;
- в) внутренними органами;
- г) инструментальными средствами.

9. Информационная культура общества предполагает:

- а) знание современных программных продуктов;
- б) знание иностранных языков и их применение;
- в) умение работать с информацией при помощи технических средств;
- г) умение запомнить большой объем информации.

10. Данные – это:

- а) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления;
- б) выявленные закономерности в определенной предметной области;

- в) совокупность сведений, необходимых для организации деятельности предприятия;
- г) зарегистрированные сигналы.

## КИМ №4

### Выполнение теста

1. Инструкция по выполнению теста к Разделу IV «Средства информационных и коммуникационных технологий».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Информатика (1 курс), ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет информатики.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

### Тест

1. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
- А) IP-адрес
  - Б) Web-сервер
  - В) домашнюю Web-страницу
  - Г) доменное имя

2. HTML (Hyper Text Markup Language) является :
- А) сервером Интернет
  - Б) языком создания Web-страниц
  - В) транслятором языка программирования
  - Г) средством просмотра Web-страниц
3. Какой из способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?
- А) по телефонному каналу
  - Б) по оптоволоконному каналу
4. Гипертекст - это:
- А) очень большой текст
  - Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
  - В) текст, набранный на компьютере
  - Г) текст, в котором используется шрифт большого размера
5. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?
- А) .ru
  - Б) mtu-net.ru
  - В) user\_name
  - Г) mtu-net
6. Программа -браузер MicroSoft Internet Explorer является:
- А) сервером Интернет
  - Б) средством создания web-страниц
  - В) транслятором языка программирования
  - Г) средством просмотра web-страниц
7. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера, на котором хранится электронная почта?
- А) .ru
  - Б) mtu-net.ru
  - В) user\_name
  - Г) mtu-net
8. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход:
- А) на любую web-страницу любого сервера Интернет
  - Б) на любую web-страницу в пределах данного домена
  - В) на любую web-страницу данного сервера
9. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя домена первого (верхнего) уровня?
- А) .ru
  - Б) mtu-net.ru
  - В) user\_name
  - Г) mtu-net

10. Web-страницы имеют расширение:
- А) .txt
  - Б) .html
  - В) .doc
  - Г) .exe

### КИМ №5

#### Выполнение теста

1. Инструкция по выполнению теста к разделу V «Технология создания и преобразования информационных объектов»:

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Информатика (1 курс), ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет информатики.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

#### Тест

1. С помощью компьютера текстовую информацию можно:
- а) хранить, получать и обрабатывать
  - б) только хранить

- в) только получать
  - г) только обрабатывать
2. Текстовый редактор – это программа, предназначенная для:
- а) работы с текстовой информацией в процессе делопроизводства, редакционно-издательской деятельности и др.
  - б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
  - в) управления ресурсами ПК при создании документов
  - г) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
3. К числу основных преимуществ работы с текстом в текстовом редакторе (по сравнению с пишущей машинкой) следует назвать:
- а) возможность многократного редактирования текста
  - б) возможность более быстрого набора текста
  - в) возможность уменьшения трудоёмкости при работе с текстом
  - г) возможность использования различных шрифтов при наборе текста
  - д) все перечисленные варианты
4. Основными функциями текстового редактора являются (является):
- а) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста
  - б) создание, редактирование, сохранение, печать текстов
  - в) управление ресурсами ПК и процессами, использующими эти ресурсы при создании текста
  - г) автоматическая обработка информации, представленной в тестовых файлах
5. Примером фактографической базы данных (БД) является БД, содержащая:
- а) сведения о кадровом составе учреждения
  - б) законодательные акты
  - в) приказы по учреждению
  - г) нормативные финансовые документы
6. Примером документальной базы данных является БД, содержащая:
- а) законодательные акты
  - б) сведения о кадровом составе учреждения
  - в) сведения о финансовом состоянии учреждения
  - г) сведения о проданных билетах
7. Ключами поиска в системе управления базами данных называются:
- а) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск
  - б) логические выражения, определяющие условия поиска
  - в) поля, по значению которых осуществляется поиск
  - г) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
8. Сортировкой называют:
- а) процесс поиска наибольшего и наименьшего элементов массива
  - б) процесс частичного упорядочивания некоторого множества

- в) любой процесс перестановки элементов некоторого множества
- г) процесс линейного упорядочивания некоторого множества элементов

9. Редактором текстовой информации является:

- а) Microsoft Office Word
- б) Microsoft Excel
- в) Microsoft PowerPoint

10. Табличным редактором является:

- а) Microsoft Office Word
- б) Microsoft Excel
- в) Microsoft PowerPoint.

### **КИМ №6**

#### Выполнение теста

Инструкция по выполнению теста к разделу Раздел VI «Телекоммуникационные технологии».

Промежуточное тестирование проводится на платформе Moodle, курс Информатика (1 курс), ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет информатики.

Максимальное время выполнения задания: 20 минут.

Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию – 10 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 6 баллов	Неудовлетворительно(2)
61 % -74% правильных ответов	от 6 до 7 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 8 до 9 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	10 баллов	Отлично (5)

## Тест

1. Услуга по размещению и хранению файлов клиента на сервере организации, предоставляющей подобную услугу - это ...
  - а) Хостинг
  - б) Провайдер
  - в) WEB-сайт
  - г) Социальные сети
2. Какой протокол является базовым протоколом Интернета?
  - а) FTP
  - б) TCP/IP
  - в) URL
  - г) DNS
3. Что в этом адресе электронной почты «ivanov@rambler.ru» означает имя сервера?
  - а) rambler
  - б) ivanov
  - в) rambler.ru
  - г) ivanov@rambler.ru
  - д) ivanov@
4. На каком языке записываются Web-страницы?
  - а) Pascal
  - б) C++
  - в) HTML
  - г) Visual Basic
5. «www.klyaksa.net» Что является доменом верхнего уровня в этом адресе?
  - а) net
  - б) klyaksa.net
  - в) www.klyaksa.net
  - г) www.klyaksa
  - д) www
6. Как называются программы, позволяющие просматривать Web-страницы:
  - а) Адаптеры
  - б) Операционные системы
  - в) Браузеры
  - г) Трансляторы
7. Провайдер Интернета – это:
  - а) техническое устройство;
  - б) антивирусная программа;
  - в) организация – поставщик услуг Интернета;

- г) средство просмотра Web-страниц.
- 8. Электронная почта позволяет передавать:
  - а) только сообщения;
  - б) только файлы;
  - в) сообщения и приложенные файлы;
  - г) видеоизображение.
- 9. Гипертекст – это:
  - а) очень большой текст;
  - б) текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным  
ссылкам;
  - в) текст, набранный на компьютере;
  - г) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 10. Теги языка HTML- это...
  - а) названия элементов страницы
  - б) набор символов
  - в) окно браузера

## **Приложение В. Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1 семестр

1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
2. Информационные ресурсы общества. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.
3. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности.
4. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.
5. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
6. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.
7. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической и видеоинформации.
8. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.
9. Алгоритмы и способы их описания.
10. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.
11. Примеры компьютерных моделей различных процессов.
12. Виды программного обеспечения компьютеров.
13. Операционная система. Графический интерфейс пользователя
14. Способы описания алгоритмов. Основные виды алгоритмов
15. Программная реализация алгоритма. Алгоритмические структуры «ветвление» и «выбор».
16. Программная реализация алгоритма. Алгоритмическая структура «цикл».
17. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.
18. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.

19. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

20. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

21. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

22. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

23. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

24. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

25. Информационно-поисковые системы

26. Что такое браузер?

27. В чем назначение системы управления базами данных

28. Что такое файловая структура компьютера?

29. Что такое протокол электронной почты?

30. Что представляет собой электронная почта?

31. Как записывается адрес электронной почты?

32. Чем отличается абсолютная адресация от относительной адресации. Когда применяются эти виды адресации?

## **2 семестр**

1. История развития вычислительной техники (ВТ).

2. Поколения компьютеров (ПК). Основные области применения вычислительной техники.

3. Информатика. Предмет и задачи информатики. Структура информатики.

4. Информация. Виды информации.

5. Информационные процессы. Единицы измерения информации.

6. Система счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.

7. Система счисления. Алгоритмы перевода чисел из одной системы счисления в другую.

8. Аппаратное обеспечение ПК. Схема фон Неймана.
9. Основные и дополнительные устройства ПК, и их назначение.
10. Программное обеспечение ПК. Понятие операционной системы(ОС). Основные функции ОС
11. Программное обеспечение ПК. Структура программного обеспечения (системное, инструментальное, прикладное ПО).
12. Память. Виды памяти (оперативная, постоянная, кэш-память, внешняя).
13. Устройства внешней памяти (Типы и характеристика).
14. Устройства внутренней памяти (типы и характеристика).
15. Операционная система Windows (назначение, состав, загрузка).
16. Файловая структура хранения информации в ПК.
17. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
18. Алгоритм. Способы описания алгоритмов.
19. Архивация данных. Виды программ архиваторов.
20. Вирусы. Классификация вирусов. Принцип заражения.
21. Способы защиты программ и устранения вирусов. Антивирусные программы. Классификация антивирусных программ.
22. Текстовый редактор MS Word. Характеристика программного средства: назначение, основные возможности, достоинства и недостатки, область применения, требования к системе.
23. Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Понятие абзаца. Структура окна MS Word. Форматирование символов, абзацев.
24. Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Способы создания списков. Виды списков.
25. Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Способы создания таблицы. Форматирование таблиц.
26. Текстовый редактор MS Word. Назначение и возможности MS Word. Объекты WordArt (картинки). Объекты ClipArt(надписи). Автофигуры. Формулы.
27. Табличный процессор MS Excel. Назначение и возможности MS Excel. Абсолютная и относительная адресация.
28. Табличный процессор MS Excel. Назначение и возможности MS Excel. Функции и формулы. Типы функций. Правила записи формул.

29. Табличный процессор MS Excel. Назначение и возможности MS Excel. Создание диаграмм. Типы диаграмм. Изменение внешнего вида диаграммы.

30. Компьютерные сети. Понятие локальной сети. Конфигурации локальной сети.

31. Компьютерные сети. Понятие глобальной сети. Общие принципы организации глобальной сети.



чае необходимости дополнив старшую триаду нулями, и каждую триаду заменить соответствующей восьмеричной цифрой

$$001\ 001\ 011_2 = 113_8$$

**Пример №5.** Число  $1011100011_2$  перевести в шестнадцатеричную систему счисления.

Чтобы перевести число из двоичной системы в шестнадцатеричную, его нужно разбить на тетрады (четверки цифр), начиная с младшего разряда, в случае необходимости дополнив старшую тетраду нулями, и каждую тетраду заменить соответствующей шестнадцатеричной цифрой

$$0010\ 1110\ 0011_2 = 2E3_{16}$$

**Пример №6.**

Операция сложения выполняется с использованием таблицы двоичного сложения в одном разряде:

$$\begin{array}{l} \text{а) } +1001_2 \\ \quad \underline{1010_2} \\ 10011_2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{б) } +1101_2 \\ \quad \underline{1011_2} \\ 11000_2 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{в) } +11111_2 \\ \quad \quad \quad \underline{\quad 1_2} \\ 100000_2 \end{array}$$

**Пример №7.** Операция сложения выполняется с использованием таблицы шестнадцатеричного сложения в одном разряде:

$$\begin{array}{l} + B09_{16} \\ \quad \underline{TFA_{16}} \\ 1A03_{16} \end{array} \quad \begin{array}{l} + B09_{16} \\ \quad \underline{7FA_{16}} \\ 1303_{16} \end{array}$$

## Приложение Б. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации

### Тест к дифференцированному зачету

Проводится на платформе Moodle, курс Информатика (1 курс), ссылка: <https://el.istu.edu/course/view.php?id=5082>

Данное тестирование представлено в 2 вариантах.

Инструкция по выполнению Итогового теста.

1.1 Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов.

1.2 Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

1.3 Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Место выполнения задания: учебный кабинет информатики.

Максимальное время выполнения задания: 90 минут.

Используемое оборудование: Персональные компьютеры с обязательным доступом к сети Интернет.

Критерии оценки:

За правильный ответ на вопросы тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

Максимальное количество баллов по тестовому заданию - 15 баллов, что является 100% результатом. Исходя из этого, итоговая оценка за выполнение теста определяется по приведенной ниже шкале:

Процент результативности (правильных ответов)	Балл	Оценка
Менее 60 % правильных ответов	менее 8 баллов	Неудовлетворительно (2)
61 % -74% правильных ответов	от 8 до 10 баллов	Удовлетворительно (3)
75 % -89% правильных ответов	от 11 до 13 баллов	Хорошо (4)
90%-100% правильных ответов	от 14 до 15 баллов	Отлично (5)

### Вариант 1.

№ (время выполнения)	Задание (вопрос)	Результат
1. (6мин)	Дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств - это: а) информатика    б) комбинаторика с) автоматика    д) кибернетика	а

<b>2. (6мин)</b>	Что делать, если почувствовал запах гари, или увидел повреждение оборудования, или услышал странный звук от компьютера? а) Сообщить учителю б) Самостоятельно исправить возникшую неисправность в) Перезагрузить компьютер г) Продолжить работу, не обращая внимания	a
<b>3. (6мин)</b>	Можно ли прикасаться к питающим проводам и проводам заземления? а) Нельзя ни в коем случае б) Можно при выключенном питании в) Можно всегда г) Можно с разрешения учителя	a
<b>4. (6мин)</b>	Упорядочите значение объёма информации от большего к меньшему: а) 1024 Мбайт б) 1,1 Гбайт в) 0,8 Тбайт г) 650000 Кбайт	c-b-a-d
<b>5. (6мин)</b>	Установите соответствие между числами в двоичной и десятичной системе: 1) $11_{10}$ а) $1111_2$ 2) $15_{10}$ б) $1011_2$ 3) $9_{10}$ в) $1101_2$ 4) $13_{10}$ г) $1001_2$	1-b 2-a 3-d 4-c
<b>6. (6мин)</b>	Первые компьютеры были созданы для обработки: а) текстов б) обработки звука в) рисования г) вычислений	d
<b>7. (6мин)</b>	___ - это именованная область данных на носителе информации, используемая как базовый объект взаимодействия с данными в операционных системах а) файл б) папка в) раздел (на диске) г) том	a
<b>8. (6мин)</b>	Тип (расширение) файла указывает на: а) вид хранящейся информации б) размер хранящейся информации в) дату создания файла г) все ответы верны	a
<b>9. (6мин)</b>	_____ интерфейс обеспечивает взаимодействие пользователя с программируемым устройством или прикладными программами, а также способ обмена информацией между самими программами а) Программный б) Аппаратный в) Визуальный г) Дружелюбный	a
<b>10. (6мин)</b>	Что из перечисленного ниже является операционной системой: (один или несколько правильных ответов) а) Microsoft Windows 10 б) Microsoft Word в) MS-DOS г) Linux	a,c,d

<b>11. (6мин)</b>	База ____ - это совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных а) Данных б) Знаний в) Файлов г) Документов	а
<b>12. (6мин)</b>	Из перечисленных ниже выбрать устройства для ввода информации: (один или несколько правильных ответов) а) Клавиатура б) Монитор в) Принтер г) Сканер д) Микрофон	а,d,e
<b>13. (6мин)</b>	Система _____ - это знаковая система, в которой числа записываются по определенным правилам с помощью символов некоторого алфавита, называемые цифрами.	счисления
<b>14. (6мин)</b>	Какие из перечисленных ниже форматов файлов являются текстовыми? (один или несколько правильных ответов) а) .txt б) .exe в) .doc г) .docx	а,с,d
<b>15. (6мин)</b>	Ввод формулы в MS Excel начинается со знака: а) плюс б) в зависимости от знака вводимых данных в) равно г) пробел	с

## Вариант 2.

<b>№ (время выпол нения)</b>	<b>Задание (вопрос)</b>	<b>Результат</b>
<b>1. (6мин)</b>	_____ редактор - это программа, предназначенная для создания, редактирования, форматирования и вывода на печать текстовых файлов	текстовый
<b>2. (6мин)</b>	Какие из перечисленных программ являются текстовыми редакторами: (один или несколько правильных ответов) а) Word б) Excel в) PowerPoint г) Notepad (Блокнот)	а,d
<b>3. (6мин)</b>	_____ - это наука об общих закономерностях получения, хранения, преобразования и передачи информации в сложных управляющих системах, будь то машины, живые организмы или общество а) Кибернетика б) Информатика в) Комбинаторика г) Автоматика	а

<b>4.</b> <b>(6мин)</b>	_____ - это дисциплина, изучающая свойства информации, а также способы её представления, накопления, обработки и передачи с помощью технических средств	информатика
<b>5.</b> <b>(6мин)</b>	Информационная культура общества предполагает: а) знание современных программных продуктов; б) знание иностранных языков и их применение; в) умение работать с информацией при помощи технических средств; г) умение запомнить большой объем информации.	с
<b>6.</b> <b>(6мин)</b>	Установите соответствие между типом(расширением) файла и программой для его обработки: 1) .xlsx а) Word 2) .doc б) Excel 3) .bmp в) Media Player 4) .mp3 г) Paint	1-б 2-а 3-д 4-с
<b>7.</b> <b>(6мин)</b>	Одним из важнейших видов ресурсов современного общества являются: а) информационные б) сырьевые (природные) в) энергетические г) трудовые.	а
<b>8.</b> <b>(6мин)</b>	Установите соответствие между числами в двоичной и десятичной системе: 1) $11_{10}$ а) $1111_2$ 2) $15_{10}$ б) $1001_2$ 3) $9_{10}$ в) $1101_2$ 4) $13_{10}$ г) $1011_2$	1-д 2-а 3-б 4-с
<b>9.</b> <b>(6мин)</b>	Упорядочите значение объёма информации от меньшего к большему: а) 1024 Мбайт б) 1,1 Гбайт в) 650000 Кбайт г) 0,8 Тбайт	с-а-б-д
<b>10.</b> <b>(6мин)</b>	Ваши действия при пожаре а) прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет б) немедленно покинуть компьютерный класс в) выключить компьютер и покинуть здание г) вызвать пожарную охрану	а
<b>11.</b> <b>(6мин)</b>	Если компьютер не включается, необходимо: а) Самостоятельно проверить питание б) Самостоятельно проверить все переключатели в) Сообщить об этом учителю г) Включить питание	с
<b>12.</b> <b>(6мин)</b>	База ____ - это совокупность данных, хранимых в соответствии со схемой данных, манипулирование которыми выполняют в соответствии с правилами средств моделирования данных а) Данных б) Знаний в) Файлов г) Документов	а

<b>13.</b> <b>(6мин)</b>	Из перечисленных устройств выбрать устройства вывода информации: (один или несколько правильных ответов) а) Клавиатура б) Монитор с) Принтер д) Сканер е) Акустические колонки	b,c,e
<b>14.</b> <b>(6мин)</b>	Основание десятичной системе счисления: а) 32 б) 16 с) 10 д) 2	с
<b>15.</b> <b>(6мин)</b>	_____ системы счисления– это количество знаков, используемых для записи числа в этой системе	основание