Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заместитель декана
по учебной работе
_____ /В. А. Махутова/
«_04_»_____03_____ 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по общеобразовательной дисциплине

ОУДБ.08 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Специальность	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная
Год набора	2021

Составители программы: Муфазалова Л.С., преподаватель

2021 г.

Фонд оценочных средств разработан на основании рабочей программы дисциплины ОУДБ.08 Родная литература и является частью ОП СПО - ППССЗ.

Составители:
Муфазалова Людмила Сергеевна, преподаватель

Фонд оценочных средств одобрен на заседании цикловой комиссии
общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 6 от «25» 02 202 1 г.

Председатель ЦК _____ /Л.С. Муфазалова/

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств 4
2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля..... 12
3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации 13
4 Информационное обеспечение обучения 14
Приложение А Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля 16
Ключи к контрольно-измерительным материалам для текущего контроля по дисциплине ……...21
Приложение В Перечень вопросов для подготовки к зачету 21
Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету..... 22
Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации 23

1 Паспорт фонда оценочных средств

по учебной дисциплине
ОУДБ.08 Родная литература
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Назначение фонда оценочных средств (далее – ФОС) – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОУДБ.08 Родная литература с целью установления их готовности к дальнейшему освоению ООП СПО - ППССЗ по специальности ОУДБ.08 Родная литература
Содержание фонда оценочных средств определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины ОУДБ.08 Родная литература
Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса ОУДБ.08 Родная литература представлены ниже:

Код	Требования к личностным результатам
Л.1.	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
Л.2.	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л.3.	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л.4.	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л.5.	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л.6.	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
Л.7.	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л.8.	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
Л.9.	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.10.	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
Л.11.	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л.12.	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
Л.13.	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
Л.14.	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
Л.15.	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Требования к метапредметным результатам
М.1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М.2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М.3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М.4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М.5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М.6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
М.7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
М.8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М.9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

	Требования к предметным результатам
У.1	владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
У.2	обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.
У.3	сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
З.1	обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения.
З. 2	сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
З.3	сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине является:
2 семестр – дифференцированный зачет.

Перечень объектов контроля, форм контроля и показателей оценки по дисциплине приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, контрольно-оценочных средств и показателей оценки

Результаты обучения (коды)	Основные показатели оценки результата	Наименование раздела (темы)	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Для текущего контроля	Для промежуточной аттестации
1	2	3	4	5
З.1, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, М.9	-анализ изучаемых произведений; -создание собственных высказываний на заданную тему;	Введение. Тема 1. Жизнь и творчество А.Зверева. Рассказ «Пантелей». Тема 2. Жизнь и творчество Е.Суворова. Рассказ «Голос». Тема 3. Жизнь и творечество Г.Машкина. Рассказ «Арка». Тема 4. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Рассказ «Рудольфио» и другие. Тема 5. Публицистика В.Г.Распутина. Тема 6. Жизнь и творчество А.В.Вампилова. Рассказы. Тема 7. Жизнь и творчество К.Балкова. Рассказ «Ордер на квартиру». Тема 8. Жизнь и творчество С.Китайского. Рассказ «Рупь делов». Тема 9. Сибирская проза. Тема 10. Тема Родины в лирике	Тест «Рассказ А.Зверева «Пантелей» Проверочная работа «Сибирская проза» Проверочная работа «Сибирская поэзия» Проверочная работа «Рассказы А.Вампилова» Тест «Рассказ Г.Машкина «Арка»	Тест1,2 вопрос 1,2,3,4.

		сибирских поэтов. Тема 11. ВОВ в стихах сибирских поэтов. Тема 12. Сибирская поэзия		
З.2, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, Л.14, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, М.9	-анализ художественного произведения с точки зрения используемых в нем языковых средств; -анализ эпизода художественного произведения с учетом особенностей использования изобразительно-выразительных средств; -ответы на заданные вопросы.	Введение. Тема 1. Жизнь и творчество А.Зверева. Рассказ «Пантелей». Тема 2. Жизнь и творчество Е.Суворова. Рассказ «Голос». Тема 3. Жизнь и творечество Г.Машкина. Рассказ «Арка». Тема 4. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Рассказ «Рудольфио» и другие. Тема 5. Публицистика В.Г.Распутина. Тема 6. Жизнь и творчество А.В.Вампилова. Рассказы. Тема 7. Жизнь и творчество К.Балкова. Рассказ «Ордер на квартиру». Тема 8. Жизнь и творчество С.Китайского. Рассказ «Рупь делов». Тема 9. Сибирская проза. Тема 10. Тема Родины в лирике сибирских поэтов. Тема 11. ВОВ в стихах сибирских поэтов. Тема 12.	Тест «Рассказ А.Зверева «Пантелей» Проверочная работа «Сибирская проза» Проверочная работа «Сибирская поэзия» Проверочная работа «Рассказы А.Вампилова» Тест «Рассказ Г.Машкина «Арка»	Тест1,2 вопрос 5,6,7

		Сибирская поэзия		
З.3, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.12, Л.14, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.7, М.8, М.9	-анализ изучаемых произведений; -создание собственных высказываний на заданную тему; -анализ художественного произведения с точки зрения используемых в нем языковых средств; -анализ эпизода художественного произведения с учетом особенностей использования изобразительно-выразительных средств; -ответы на заданные вопросы.	Введение. Тема 1. Жизнь и творчество А.Зверева. Рассказ «Пантелей». Тема 2. Жизнь и творчество Е.Суворова. Рассказ «Голос». Тема 3. Жизнь и твореческво Г.Машкина. Рассказ «Арка». Тема 4. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Рассказ «Рудольфио» и другие. Тема 5. Публицистика В.Г.Распутина. Тема 6. Жизнь и творчество А.В.Вампилова. Рассказы. Тема 7. Жизнь и творчество К.Балкова. Рассказ «Ордер на квартиру». Тема 8. Жизнь и творчество С.Китайского. Рассказ «Рупь делов». Тема 9. Сибирская проза. Тема 10. Тема Родины в лирике сибирских поэтов. Тема 11. ВОВ в стихах сибирских поэтов. Тема 12. Сибирская поэзия	Проверочная работа «Сибирская проза» Проверочная работа «Сибирская поэзия» Проверочная работа «Рассказы А.Вампилова» Тест «Рассказ Г.Машкина «Арка»	Тест1,2 вопрос 8,9

У.1, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.7, М.8, М.9	-анализ художественного произведения; -составление собственных высказываний по заданной теме; -ответы на заданные вопросы	Введение. Тема 1. Жизнь и творчество А.Зверева. Рассказ «Пантелей». Тема 2. Жизнь и творчество Е.Суворова. Рассказ «Голос». Тема 3. Жизнь и творечество Г.Машкина. Рассказ «Арка». Тема 4. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Рассказ «Рудольфио» и другие. Тема 5. Публицистика В.Г.Распутина. Тема 6. Жизнь и творчество А.В.Вампилова. Рассказы. Тема 7. Жизнь и творчество К.Балкова. Рассказ «Ордер на квартиру». Тема 8. Жизнь и творчество С.Китайского. Рассказ «Рупь делов». Тема 9. Сибирская проза. Тема 10. Тема Родины в лирике сибирских поэтов. Тема 11. ВОВ в стихах сибирских поэтов. Тема 12. Сибирская поэзия	Тест «Рассказ А.Зверева «Пантелей» Проверочная работа «Сибирская проза» Проверочная работа «Сибирская поэзия» Проверочная работа «Рассказы А.Вампилова» Тест «Рассказ Г.Машкина «Арка»	Тест1,2 вопрос 11,12

У.2, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.9, Л.11, Л.12, Л.14, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.7. М.9	-анализ художественного произведения; -анализ эпизода изучаемого произведения; -ответы на заданные вопросы; -создание собственных аргументированных устных и письменных высказываний на заданную тему	Введение. Тема 1. Жизнь и творчество А.Зверева. Рассказ «Пантелей». Тема 2. Жизнь и творчество Е.Суворова. Рассказ «Голос». Тема 3. Жизнь и творечество Г.Машкина. Рассказ «Арка». Тема 4. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Рассказ «Рудольфио» и другие. Тема 5. Публицистика В.Г.Распутина. Тема 6. Жизнь и творчество А.В.Вампилова. Рассказы. Тема 7. Жизнь и творчество К.Балкова. Рассказ «Ордер на квартиру». Тема 8. Жизнь и творчество С.Китайского. Рассказ «Рупь делов». Тема 9. Сибирская проза. Тема 10. Тема Родины в лирике сибирских поэтов. Тема 11. ВОВ в стихах сибирских поэтов. Тема 12. Сибирская поэзия	Тест «Рассказ А.Зверева «Пантелей» Проверочная работа «Сибирская проза» Проверочная работа «Сибирская поэзия» Проверочная работа «Рассказы А.Вампилова» Тест «Рассказ Г.Машкина «Арка»	Тест1,2 вопрос 13

У.3, Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.6, Л.7, Л.8, Л.9, Л.10, Л.11, Л.13, Л.15, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.9	-анализ художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; -анализ эпизода изучаемого произведения; -ответы на заданные вопросы; -составление собственных высказываний на заданную тему	Введение. Тема 1. Жизнь и творчество А.Зверева. Рассказ «Пантелей». Тема 2. Жизнь и творчество Е.Суворова. Рассказ «Голос». Тема 3. Жизнь и творечество Г.Машкина. Рассказ «Арка». Тема 4. Жизнь и творчество В.Г.Распутина. Рассказ «Рудольфио» и другие. Тема 5. Публицистика В.Г.Распутина. Тема 6. Жизнь и творчество А.В.Вампилова. Рассказы. Тема 7. Жизнь и творчество К.Балкова. Рассказ «Ордер на квартиру». Тема 8. Жизнь и творчество С.Китайского. Рассказ «Рупь делов». Тема 9. Сибирская проза. Тема 10. Тема Родины в лирике сибирских поэтов. Тема 11. ВОВ в стихах сибирских поэтов. Тема 12. Сибирская поэзия	Тест «Рассказ А.Зверева «Пантелей» Проверочная работа «Сибирская проза» Проверочная работа «Сибирская поэзия» Проверочная работа «Рассказы А.Вампилова» Тест «Рассказ Г.Машкина «Арка»	Тест 1,2 вопрос 14

2 Контрольно-оценочные средства текущего контроля

Контрольно-оценочные средства (далее КОС) текущего контроля включают:

1. Внеаудиторные самостоятельные работы (Методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ)
2. Контрольно-измерительный материал (далее КИМ) (Приложение А)

3 Контрольно-оценочные средства промежуточной аттестации

3.1 КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме дифференцированного комплексного зачета
1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3.Контрольно-измерительные материалы (вопросы к зачету) (Приложение D).

Условия выполнения задания на зачете:
1.Инструкция по выполнению: выбрать карточку с вопросами; подготовить ответ.
2. Деления на подгруппы нет.
3.Время выполнения: 30 минут.
4.Используемое оборудование: листок, ручка.
5.Критерии оценки:
-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
-оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно.

3.2 КОС промежуточной аттестации 2 семестра в форме дифференцированного комплексного зачёта включают:

1. Перечень вопросов для подготовки к зачету (Приложение В).
2. Задания для подготовки к зачету (Приложение С).
3. Контрольно-измерительные материалы (вопросы к зачету) (Приложение D).

Условия выполнения задания на зачете:
1.Инструкция по выполнению: выбрать карточку с вопросами; подготовить ответ.
2.Деления на подгруппы нет.
3.Время выполнения: 30 минут.
4.Используемое оборудование: листок, ручка.
5.Критерии оценки:
-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение;
-оценка «хорошо» - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала;
-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно.

4 Информационное обеспечение обучения

Основная литература
1. Литература: в 2 ч. : учебник для СПО / Г. А. Обернихина [и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2020. - ISBN 978-5-4468-9410-9. Ч. 1. - 2020. - 431 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст.
2. Литература: в 2 ч. : учебник для СПО / Г. А. Обернихина [и др.] ; под ред. Г. А. Обернихиной. - 4-е издание, стереотипное. - Москва : Академия, 2020. - ISBN 978-5-4468-9410-9. Ч. 2. - 2020. - 448 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст.

Дополнительная литература
3. Вампилов, Александр Валентинович. Утиная охота : [сборник] / А. В. Вампилов. - Москва : АСТ, 2020. - 415 с. - (Эксклюзив: Русская классика). - В кн. также: Старший сын; Рассказы.

4. Распутин, Валентин Григорьевич. Живи и помни : [сборник] / В. Г. Распутин. - Москва : АСТ, 2020. - 415 с. - (Эксклюзив: Русская классика). - В кн. также: Уроки французского; Василий и Василиса; Наташа; Что передать вороне?; Век живи - век люби.

Российские электронные ресурсы и базы данных

1. Электронная библиотека ИРНИТУ http://elib.istu.edu/
2. Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
3. Научные электронные журналы на платформе eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/
4. Электронная библиотека «Академия»: https://academia-library.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/
6. Электронно-библиотечная система «PRORFобразование»: http://profspo.ru/

Зарубежные электронные научные журналы и базы данных

1. База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols): https://experiments.springernature.com/
2. Wiley Online Library: http://onlinelibrary.wiley.com/

Локальные базы данных

(*доступ из читальных залов библиотеки университета*)

1. Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина
2. Национальная электронная библиотека
3. Электронная справочная система «КонсультантПлюс»

Приложение А Контрольно-измерительные материалы для текущего контроля

по дисциплине ОУДБ.09 Родная литература

Тест «Рассказ А.Зверева «Пантелей»

1. Инструкция по выполнению:
Прочитать задания. Ответить на вопросы.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.
4. Используемое оборудование: учебная литература, справочная литература.
5. Критерии оценки:
-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
-оценка «хорошо» - твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

Задание:
1.Сколько детей было в семье Пантелея?
а)1 б)3 в)5 г)9
2.Как на самом деле звали Пантелея?
а)Санька б)Нефёд в)Семён г)Карп
3)За что Пантелею купили первые катанки?
а)хорошо учился б)нянчился в)пас утят г)рубил дрова
4)Первая должность Пантелея?
а)учитель б)сторож в)кочегар г)дворник
5)Кого Пантелей винил в конфликте с учениками?
а)себя б)брата в)невестку г)отца

Образец выполнения:
1)г 2)а

Проверочная работа «Сибирская проза»

1. Инструкция по выполнению:
Прочитать задания. Ответить на вопросы.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.
4. Используемое оборудование: учебная литература, справочная литература.
5. Критерии оценки:
-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
-оценка «хорошо» - твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

Задание:
1)Назовите особенности прозы сибирских авторов.
2)Перечислите рассказы, в которых отражается тема любви.
3)Как раскрывается тема ВОВ в рассказе К.Балкова «Ордер на квартиру»?

Образец выполнения:
1)В прозе сибирских авторов присутствует в большом объеме диалектная лексика. Широко отражена система топонимических наименований.

Проверочная работа «Сибирская поэзия»

1.Инструкция по выполнению:
Прочитать задания. Ответить на вопросы.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.

3. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.
4. Используемое оборудование: учебная литература, справочная литература, художественная литература.
5. Критерии оценки:
-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
-оценка «хорошо» - твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

Задания:
Соотнесите автора и произведение

1.Марк Сергеев
2.Глеб Пакулов
3.Ростислав Филиппов
4.Владимир Скиф
5.Василий Козлов

А) «Радищев»
Б) «Баллада о тополях»
В) «Пародии»
Г) «Слово»
Д) «Печенеги»

Образец выполнения:
1-б, 2-а.

Проверочная работа «Рассказы А.Вампилова»

1. Инструкция по выполнению:

Прочитать задания. Ответить на вопросы.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 40 минут.
4. Используемое оборудование: учебная литература, справочная литература, художественная литература.
5. Критерии оценки:
-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
-оценка «хорошо» - твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

Задания:
1)Как можно объяснить реакцию матери Машеньки на поведение главного героя в рассказе «Успех»?
2)Почему литературный консультант Смирнов перешёл на другую работу в рассказе «Сумочка к ребру»?

Образец выполнения:
1)Главный герой разыграл роль негодяя в жизни перед матерью Машеньки, ожидая от неё отрицательной реакции, но вышло наоборот.

Тест «Рассказ Г.Машкина «Арка»

1. Инструкция по выполнению:
Прочитать задания. Ответить на вопросы.
2. Место выполнения задания: учебный кабинет.
3. Максимальное время выполнения задания: 15 минут.
4. Используемое оборудование: учебная литература, справочная литература.
5. Критерии оценки:
-оценка «отлично» - глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами,

вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал научной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
-оценка «хорошо» - твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
-оценка «удовлетворительно» - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;
-оценка «неудовлетворительно» - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание.

Задания:
1)За что выслали бабку с Аркой?
а)Арка воровала сало б)бабка убила человека в)бабка торговала иконами г)Арка убила человека
2)Время действия в рассказе
а)Отечественная война 1812г. б)Гражданская война в)ВОВ г)Русско-японская
3)Почему Фока всю зарплату складывал на книжку?
а)копил на новый дом б)копил на свадьбу в)копил, чтобы уехать г)не знал, куда тратить
4)Что подарил Арке моряк?
а)бескозырку б)тельняшку в)брошь в форме якоря г)песочные часы
5)Почему Арка и Колька Ус часто ругались?
а)Колька Ус пил б)Колька ревновал Арку в)Арка ревновала Кольку г)бабка была против отношений Арки и Кольки

Примерные ответы: 1)б; 2)в.

Приложение В Перечень вопросов для подготовки к зачету

Перечень вопросов для подготовки к зачету

2 семестр:

1.Тема Родины в лирике сибирских поэтов.
2.ВОВ в стихах сибирских поэтов.
3.Особенности прозы сибирских авторов.
4.Тема любви и её реализация в рассказах писателей Сибири.
5.Образ главного героя в рассказе А. Зверева «Пантелей».
6.Сила развязки в судьбе героев рассказа Е. Суворова «Голос».
7.Военное и послевоенное время в рассказе Г. Машкина «Арка».
8.Биография В.Г. Распутина. Художественное изображение русского национального характера в прозе автора.
9.Публицистика В.Г. Распутина.
10.Биография А.В. Вампилова. Гоголевские традиции в драматургии Вампилова.
11. Утверждение добра, любви и милосердия в прозе А.В. Вампилова.
12.Трагедия ВОВ в творчестве К. Балкова.
13. Проблема взаимодействия старшего и младшего поколений в рассказе С. Китайского «Рупь делов».

Приложение С Типовые задания для подготовки к зачету

Вопрос №1 (примерное содержание ответа)
Перечислить авторов и названия стихотворений о Родине. Указать специфику в изображении Родины, назвать языковые особенности.

Е. Жилкина «Бросила всё…», «Нет, здесь не склоняются даже под ветром..», «Край лесистый…»; В. Алексеев «В эшелоне», «На уроке истории», «Хеб», «Нельма», «О, Родина!», «Станция Свеча», «Святогорский монастырь»; М. Сергеев «Баллада о тополях», «Я люблю проголосные песни народные…», «Балясы», «Байкал»; Г. Пакулов «Царь-пушка», «Радищев»; С. Йоффе «Осенний лес», «Когда этот шумный бульвар…», «Проникаю несуетным взглядом…»; В. Соколов «Вечер ласковый такой…», «Первый холод», «Ах, как травы пахнут!».
Важность каждого человека, каждого региона в судьбе страны. Безграничная нежность, любовь к Родине. Использование большого количества диалектной лексики, топонимов.

Приложение D Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации (тестовые зачетные задания)

Тест

Вариант 1

1) Выбрать правильный ответ: 2 мин
Где родился В. Г. Распутин?

а) Иркутск

б) Аталанка

в) Братск

г) Усолье-Сибирское

2) Выбрать правильный ответ: 2 мин

В каком городе учился А. В. Вампилов в университетские годы?

а) Иркутск

б) Ангарск

в) Черемхово

г) Москва

3) Установите соответствие: 5 мин

автора и произведение

а) А. В. Вампилов	1. «Прощание с Матерой»
б) В. Г. Распутин	2. «Пантелей»
в) А. Зверев	3. «Утиная охота»

4) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Почему Пантелей из одноименного произведения А. Зверева уехал из родной деревни?

а) Он понял, что жители его родной деревни никогда его не примут

б) Ему предложили хорошую должность в городе

в) Он решил переехать в другую деревню, где школа побольше

г) Он поехал за своей возлюбленной

5) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Кто из перечисленных героинь был женой Виктора Зилова из произведения «Утиная охота»?

а) Ирина

б) Вера

в) Галина

д) Он не был женат

6) Выбрать правильный ответ: 3 мин

Что означает название деревни «Матера» в произведении «Прощание с Матерой» В.Г. Распутина?

а) Мать

б) Родная земля

в) Любовь

г) Дерево

7) Выбрать правильный ответ: 3 мин

Как расшифровывается название С. Китайского «Рупь делов»?

а) Быстро

б) Дешево

в) Один рублю за дело

г) Легко

8) Выберите двух главных героев произведения «Уроки французского»:

2 мин

а) Алисия Федоровна и Димка

б) Ирина Васильевна и Федя

в) Лидия Михайловна и Володя

г) Татьяна Михайловна и Сережа

9) Выберите персонажа, который в произведении «Пантелей» помог мальчику осуществить свою мечту: 2 мин

а) Отец

б) Мать

в) Старший брат

г) Учитель

10) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Где случился трагический инцидент, который привел к гибели А. В. Вампилова?

а) КБЖД

б) Порт-Байкал

в) Озеро Байкал, Листвянка

г) Озеро Хубсугул

11) Прочитайте стихотворение известного сибирского поэта И. Северянина, выберите главную мысль произведения: 6 мин

Мы все под звёздным Зодиаком
На корабле одном плывём,
И курс у нас один, однако
Никак мы это не поймём.
Одни мы в космосе безбрежном,
И потому нам суждено
Прийти к согласью неизбежно,
Иначе все пойдём на дно.

а) Призыв к единству и гуманизму

б) Увлечение астрологией

в) Восхищение морем

г) Грусть из-за одиночества

12) Выберите период, во время которого разворачиваются действия произведения «Уроки французского»: 3 мин

а) Во времена Великой Отечественной войны

б) После Великой Отечественной войны

в) До Великой Отечественной войны

г) В начале 2000-х

13) Выберите произведение, которое написал НЕ А. В. Вампилов: 2 мин

а) «Рудольфио»

б) «Старший сын»

в) «Утиная охота»

г) «Прошлым летом в Чулимске»

14) Выбрать правильный ответ: 2 мин

В каком году умер В. Г. Распутин?

а) 2014

б) 2015

в) 2019

г) 2001

15) Выбрать правильный ответ: 3 мин

Какое отношение к А. В. Вампилову было при его жизни:

а) Признание

б) Популярность

в) Уважение среди коллег

г) Непонимание

Эталоны ответов:

1-б
2-а
3 а) – 3 б) – 1в) – 2
4-а
5-в
6-а
7-г
8-в
9-г
10-в
11-а
12-б
13-в
14-б
15-г

Тест

Вариант 2

1) Выберите место, где родился А. В. Вампилов? 2 мин

а) Иркутск

б) Братск

в) Черемхово

г) Усолье-Сибирское

2) Выбрать правильный ответ: 2 мин

В каком городе учился В. Г. Распутин в университетские годы?

а) Ангарск

б) Иркутск

в) Черемхово

г) Москва

3) Соотнесите автора и произведение: 5 мин

а) А. В. Вампилов	1. «Уроки французского»
б) В. Г. Распутин	2. «Пантелей»
в) А. Зверев	3. «Дом окнами в поле»

4) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Почему Виктор Зилов из произведения «Утиная охота» начал изменять жене после новостей о ее беременности?

а) Он никогда не любил свою жену, его заставили на ней жениться

б) Он не хотел детей и говорил об этом жене

в) Он знал, что ребенок не его

г) Он боялся ответственности и был не готов к рождению ребенка

5) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Как на самом деле звали главного героя произведения «Пантелей»?

а) Митька

б) Ванька

в) Нефед

г) Санька

6) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Что означает название пьесы «Утиная охота» А. В. Вампилова?

а) Зилов работал охотником

б) Зилов любил блюда из утки

в) Это было любимым хобби Зилова

г) Зилов был самым метким среди друзей-охотников

7) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Как расшифровывается название А. Зверева «Пантелей»?

а) Это было прозвище главного героя

б) Так звали отца главного героя

в) Это имя того, в честь кого открыли школу

г) Это любимый писатель главного героя

8) Выберите имена девушек, которыми увлекался Зилов в произведении «Утиная охота»: 2 мин

а) Вера и Ирина

б) Алиса и Лидия

в) Марина и Наталья

г) Татьяна и Анастасия

9) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Персонажа, который в произведении «Уроки французского» помог, когда тот голодал:

а) Директор школы

б) Тетя

в) Старший брат

г) Учительница французского

10) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Где похоронен В. Г. Распутин?

а) Иркутск

б) Аталанка

в) Листвянка

г) Ангарск

11) Прочитайте стихотворение известного сибирского поэта С. Берестень, выберите главную мысль произведения: 6 мин

В подмышке тридцать семь и семь,
Лежит в постели «крошка».
И на балконе тридцать семь,
И запечалилась совсем
Синичка за окошком.
Невкусен завтрак. И обед
Лекарствами напичкан.
От насморка спасенья нет,
Но нужно влезть на табурет
И покормить синичку.
А вот и верба лёгкость крон
Пушисто оперила,
Капели грянул перезвон,
И тёплый ветер на балкон
Скакнул через перила.
Трава зелёною волной
Проталины накрыла.
Весна! Но именно весной
Смолкает щебет озорной
Подружки быстрокрылой.
Так было и вчера, и встарь –
Чужда природе жалость.
Когда свирепствовал январь,
Трещал мороз и божья тварь
Поближе к людям жалась.
Всегда в «лихие времена»,
Стул к форточке подвинув,
Кормили дети из окна
Синичку горсточкой пшена,
Презрев свою ангину.
Когда же с солнечным лучом
По зелени проталин,
Не помня больше ни о чём,
Гонялись дети за мячом,
Синички улетали.
Всё равно весна
Птахи после долгой стужи
Под весёлый «чив»
Митингуют, храбро в луже
Лапки замочив.

Спину выпрямил прохожий
С воробьями в лад,
Отстегнув от зимней кожи
Меховой подклад.
Скоро-скоро с птичьей трелью
Налетит весна,
Всё живое расшевелит,
Отряхнёт от сна.
Ну а если часом ранним
Припечёт» слегка,
Мы проклятья слать не станем
В адрес «шутника».
Был мороз, да нет к обеду,
Пробил час его.
Пусть позлится напоследок,
Ладно, уж... Чего...

а) Печаль из-за простуды

б) Грусть из-за того, что зима закончилась

в) Умениие находить прекрасное в моменте, будь то зима, весна или простуда

г) Любовь к птицам

12) Выберите, сколько лет было главным героям произведения «Рудольфио»: 3 мин

а) 16 и 28

б) 18 и 25

в) 19 и 25

г) 20 и 26

13) Выберите произведение, которое написал НЕ В. Г. Распутин: 2 мин

а) «Рудольфио»

б) «Старший сын»

в) «Прощание с Матерой»

г) «Дочь Ивана, мать Ивана»

14) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Во сколько лет трагически погиб А. В. Вампилов?

а) 45

б) 34

в) 35

г) 27

15) Выбрать правильный ответ: 2 мин

Выберите, где стоит памятник А. В. Вампилову:

а) Аталанка

б) Иркутск

в) Шелихов

г) Усолье-Сибирское

Эталоны ответов:

1-в
2-б
3 а) – 3 б) – 1 в) – 2
4-г
5-г
6-в
7-а
8-а
9-г
10-а
11-в
12-а
13-б
14-б
15-б